

平成31年度(第2回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】いじめ・不登校の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	この講習では、児童・生徒に多く見られる問題であるいじめと不登校を取り上げます。主に心理学的な観点からそれぞれの現象に多角的に光を当て、理解を深めるとともに、各学校・学級における予防対策、不登校傾向・いじめ加害・被害傾向のアセスメント、実際に起きた場合の対応などについて講義と演習を通じて学びます。	濱口 佳和(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	初任者～中堅向け	6,000円	80人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-300885号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】学校で苦戦する子どもの援助～チーム学校の視点から	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校・いじめ・非行などの学校生活の問題、発達障害など苦戦の要因に焦点をあてて、子どもの学校生活での苦戦の理解を促進し、学級担任、養護教諭、特別支援教育コーディネーターを中心とするチーム援助について、講義と演習で学習する。発達障害の疑似体験やチーム援助演習など、実践的で受講者参加型の講習をめざす。	石隈 利紀(東京成徳大学 応用心理学部・教授) 相楽 直子(筑波大学附属高等学校・養護教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭・養護教諭向け	特定しない	6,000円	70人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-300886号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】コミュニケーション能力の定義をもとにした英語教育の基本的認識と指導方法概論	英語教育	英語教育の目標及び内容、指導方法について再確認し、教育活動の充実を目指す。講習では、①中学校学習指導要領外国語目標にある、「コミュニケーション能力の基礎を養う」こと、②「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4技能の指導を踏まえた上で、これら4技能を統合的に活用させる言語活動の充実について、③よりよい授業づくりについて、それぞれ理解を深める。	野口 敏郎(茨城県教育研修センター 主査)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	中学校	中学校英語科教諭向け	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-300887号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】すぐに役立つ、児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の児童生徒を取り巻く環境の変化による発達段階を考え、各学校で取り組まなければならない児童生徒の望ましい人間関係づくりの在り方を、講義及び演習を通して身に付ける。①人間の発達段階の特徴及びS・G・Eの必要性と理論 ②S・G・Eの演習及びS・S・Tの必要性と方法 ③S・S・Tの演習 ④望ましい人間関係づくりに役立つその他の方法の紹介と筆記試験	青山 晴美(茨城県教育研修センター 主査)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-300888号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】すぐに役立つ、児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の児童生徒を取り巻く環境の変化による発達段階を考え、各学校で取り組まなければならない児童生徒の望ましい人間関係づくりの在り方を、講義及び演習を通して身に付ける。①人間の発達段階の特徴及びS・G・Eの必要性と理論 ②S・G・Eの演習及びS・S・Tの必要性と方法 ③S・S・Tの演習 ④望ましい人間関係づくりに役立つその他の方法の紹介と筆記試験	青山 晴美(茨城県教育研修センター 主査)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-300889号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】進路と教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、眼前の児童・生徒の将来のために今できることはなにか、を考えるために、主として各種統計データを使いながら、我が国の子どもたちの進路と教育をめぐる現状と課題について、よりマクロな視点から分析・考察していきます。フリーターなどの近年課題となっている事柄とともに、高校卒業後の児童・生徒が直面している状況についても、適宜取り扱っていきます。幼小連携の観点から幼稚園教員についても対象とします。	稲永 由紀(ビジネスサイエンス系・講師)	東京都文京区	6時間	平成31年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-300890号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と方法—主体的・対話的で深い学びの成立を目指して—	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂論議の中で、「アクティブ・ラーニング」が注目されている。主体的・対話的で深い学びを授業の中でどのように成立させるのか。社会科(地理歴史科・公民科)の授業を事例として取り上げながら、理論と方法という観点より、アクティブ・ラーニングの実態に迫る。なお、授業の中では実際にアクティブ・ラーニングを体験してもらい、実感的に学んでもらうことに主眼を置く。	唐木 清志(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭向け、中学校社会科教諭向け、高等学校地理歴史科・公民科教諭向け	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-300891号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と方法—主体的・対話的で深い学びの成立を目指して—	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	学習指導要領の改訂論議の中で、「アクティブ・ラーニング」が注目されている。主体的・対話的で深い学びを授業の中でどのように成立させるのか。社会科(地理歴史科・公民科)の授業を事例として取り上げながら、理論と方法という観点より、アクティブ・ラーニングの実態に迫る。なお、授業の中では実際にアクティブ・ラーニングを体験してもらい、実感的に学んでもらうことに主眼を置く。	唐木 清志(人間系・教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月23日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校教諭向け、中学校社会科教諭向け、高等学校地理歴史科・公民科教諭向け	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-300892号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>



平成31年度(第2回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	学習指導要領の改訂の動向等	教育改革の動向をふまえて、学習指導要領の変遷を知り、改訂の理論的・社会的背景について理解するとともに、交渉・法教育の充実の観点から学習指導要領を位置づけ、今日の各教科の学習指導における今日的課題を明らかにする。	蒔苗 直道(人間系・准教授) 江口 勇治(元筑波大学 人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300893号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】道徳教育の最新動向―「考える道徳」・「議論する道徳」へ―	道徳教育	選択必修領域「道徳教育」では、講義と演習を通して、新学習指導要領の要点をおさえつつ、なかでも今日求められている「考える道徳」・「議論する道徳」への転換について理解を深めます。具体的には、まず、道徳教育改革をめぐる最新の動向について、学習指導要領改訂の要点をおさえます。つぎに、アクティビティの実験を通して、「価値の多様化」を前提とした社会における「考える道徳」・「議論する道徳」のイメージをつかみます。最後に、今日求められている道徳教育の可能性と課題について改めて考えます。	田中 マリア(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300894号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	学習指導要領の改訂の動向等	約10年ごとに改訂される学習指導要領には、次の時代を支える子どもたちに身に付けることを期待される力が示されています。この学習指導要領に対して、次世代を育成する教員はどのように向き合っていけばよいのでしょうか。本講習では、教育改革の動向をふまえて、学習指導要領の変遷を知り、改革の理論的・社会的背景について理解するとともに、新学習指導要領に示される新たな時代の教育のあり方と教育実践上の課題及び充実の方策について、受講者間での議論等を含めつつ、探究していきます。	木村 範子(人間系・講師) 平井 悠介(人間系・助教)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年5月31日	平31-10016-300895号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	近年増加している外国人児童生徒に対する就学の促進やキャリア教育といった学校教育を巡る状況の変化を踏まえつつ、マイリテラの視点から学校教育を問い直し、排除と包摂、差別と共生、居場所づくりについて考える。また、小中一貫教育や高大接続のあり方等、今日における学校間接続の動向と課題を検討しながら、これからの学校教育や教師について受講者自身の経験とともに考察する。	樋口 直宏(人間系・教授) 徳永 智子(群馬県立女子大学 国際コミュニケーション学部 講師)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300896号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】グローバル時代の教育課題	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化の進展に伴って学校における教育課題が多様化している。また、日本と世界のつながりも緊密化している。本講習では、グローバル時代の教育課題を三つの観点から取り上げ、検討し理解を深めることを目的とする。①グローバル世界と国民国家―歴史的展望、②外国人児童生徒教育の課題―言語とアイデンティティ、③グローバル人材育成と国際バカロレア(IB)教育。	平田 諭治(人間系・准教授) タスタンベコワ クアニシ(人間系・助教) 菊地 かおり(人間系・助教)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300897号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】次期学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育が提唱されてから今日までのキャリア教育のとらえ方の変化を整理し、今日のキャリア教育の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて解説します。その上で、キャリア教育の実践に大きな期待が込められた次期学習指導要領に焦点を当て、今後の学校におけるキャリア教育の在り方や、各受講者の勤務校における実践の改善と充実のための方策について、講義と演習を通して学びます。	藤田 晃之(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300898号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】次期学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育が提唱されてから今日までのキャリア教育のとらえ方の変化を整理し、今日のキャリア教育の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて解説します。その上で、キャリア教育の実践に大きな期待が込められた次期学習指導要領に焦点を当て、今後の学校におけるキャリア教育の在り方や、各受講者の勤務校における実践の改善と充実のための方策について、講義と演習を通して学びます。	藤田 晃之(人間系・教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年5月31日	平31-10016-300899号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/</a>



平成31年度(第2回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】開かれた学校	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「開かれた学校」が提言されて以来、地域の住民や保護者の理解と協力を得ながら学校経営を進めていくことが求められている。 また近年は、コミュニティ・スクール(地域運営学校)を展開するために、地域全体で子どもを育て、「地域とともにある学校づくり」が推進され、地域学校協働活動が政策として展開されている。 本講習では、社会背景を踏まえながらこうした政策動向を概説し、先進的な事例に学びながら、学校、家庭及び地域の連携及び協働を進めるために学校や教員に求められる役割を考察する。	上田 孝典(人間系・准教授) 小田倉 稔(茨城県教育研修センター 主査)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300900号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	午前中は教育法規や教育政策について、①それらの仕組みや仕掛けを把握し、②今までの経緯から現在までの動向を押さえつつ、③今後の政策動向を考えてみます。法令や政策に従うだけではなく、それらを積極的に活用して子どもたちの学びを支援したいと思えます。午後は学校における危機管理について、④国の定める法的根拠や安全管理の意味を押さえつつ、⑤学校で起こりうる危機管理上の具体的な事例を挙げながら、検討します。また、⑥グループディスカッションを通して、各学校での危機管理の実情を共有します。	大谷 奨(人間系・教授) 悟志(附属学校教育局・教授) 濱本 雅恵(教員免許状更新講習推進室・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300901号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】開かれた学校	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「開かれた学校」が提言されて以来、地域の住民や保護者の理解と協力を得ながら学校経営を進めていくことが求められている。 また近年は、コミュニティ・スクール(地域運営学校)を展開するために、地域全体で子どもを育て、「地域とともにある学校づくり」が推進され、地域学校協働活動が政策として展開されている。 本講習では、社会背景を踏まえながらこうした政策動向を概説し、先進的な事例に学びながら、学校、家庭及び地域の連携及び協働を進めるために学校や教員に求められる役割を考察する。	手打 明敏(東京福祉大学教育学部 教授) 小田倉 稔(茨城県教育研修センター 主査)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300902号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	多様化と格差の拡大の視点から現代社会における学校の現状を把握し、共に生きる社会を目指す教育の在り方について子どもの自治的活動を通した学級・学校づくりを視点としながら考える。また、戦後日本の学校教育の変化を社会変動との関連において検討することにより、自身の学校経験を振り返り、今の学校現場での諸課題に関する要因関係を考察する。	田中 統治(放送大学 教養学部教授) 京免 徹雄(愛知教育大学 学校教育講座講師)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300903号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】カリキュラム評価からみたカリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	カリキュラム評価は、カリキュラム・マネジメントにおいて重要な手続きである。この講習は、次の内容から構成される。(1)教育課程とカリキュラムとの違いといった基本事項を確認する(主に講義)、(2)特別活動や総合的な学習の時間等の教科横断的な具体例を扱い、受講者の実践経験にもとづき、カリキュラム評価を試行する(主に演習)。これらにより、カリキュラム・マネジメントの理解を深めることを目指す。	根津 朋実(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300904号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】国際バカロレア教育と日本の教育課題	育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	IBの基本的な理念や教授法を学ぶことで、指導方法の工夫・授業改善の一助とする内容です。具体的には、アクティブ・ラーニング形式のIB教育の授業を体験し、受講者が課題をIB教育の教材を用いて探求的に解決していきます。このような学びをいかにすることで、学校教育において「主体的・対話的で深い学び」の実現化が図られていくと考えます。	川口 純(人間系・助教) 犬飼 キャロル(客員教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-300905号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usyu/</a>

平成31年度(第2回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	前半の「教育法規と教育政策」では、1. 第3期教育振興基本計画、2. グローバル人材育成をめぐって、3. テームとしての学校に向けた法改正、4. 学校、保護者、地域の連携と協働、5. 多様な教育機会の確保の5項目について考える。 後半の「学校における危機管理上の問題」では、法的根拠や学校安全の意義、学校における危機の現状と対応について知るとともに、各学校の実情や課題について協議し、子供や学校を危機から守る方策を学ぶ。	窪田 真二(常葉大学大学院 初等教育高度実践研究科 教授) 下山 直人(人間系・教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年5月31日	平31-10016-300906号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/ussyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/ussyu/</a>
筑波大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント	免許法施行規則第2条第1項の表備考第5号に規定するカリキュラム・マネジメント	カリキュラム・マネジメントは教育活動の評価-改善サイクルを全教職員で展開する試みであるが、この講習では、カリキュラム・マネジメントの考え方を理解し、PDCAサイクルを実践するための方法を習得し、そして各学校が抱える「自校」課題を明確にしてその解決策を提案できる専門的な力量の獲得を目指す。前半はカリキュラム・マネジメントの概念とPDCAサイクルについて概説し、後半は校種別のグループにおいて自校課題の明確化とカリキュラム・マネジメントによる解決策を検討する。	田中 統治(放送大学 教養学部・教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年5月31日	平31-10016-300907号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/ussyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/ussyu/</a>
筑波大学	【選択必修】新学習指導要領に基づく小学校英語教育の理論と実践	英語教育	本講習では、2017年に公示された小学校学習指導要領外国語活動・外国語の内容をより深く理解するとともに、言語習得理論に基づいた小学校英語教育の在り方を学びます。講習では、新学習指導要領に記載された小学校外国語教育の目標や内容に関する講義、それらに関連する言語習得理論の解説、授業映像の視聴と受講者による討議、授業演習などを行います。本講習を通して、新学習指導要領に関する理解を深めつつ、理論に基づいた小学校英語教育の知識・技能を身に付けることを目指します。	名畑目 真吾(人間系・助教) 鈴木 はる代(つくば市立沼崎小学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年5月31日	平31-10016-300908号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/ussyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/ussyu/</a>