

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(中学部・高等部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(中学・高等部)】 知的障害の生徒が自立と社会参加をしていくために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部の授業と中学部・高等部の公開授業を参観できます。中学部と高等部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。早い段階から将来を見据えた教育という観点から中学部・高等部教諭以外も受講対象とします。	杉田 葉子(筑波大学附属大塚特別支援学校教諭・中学部主事) 大宮 弘恵(筑波大学附属大塚特別支援学校教諭・高等部主事) 森澤 亮介(筑波大学附属大塚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年11月2日	教諭	全教諭	6,000円	36人	平成31年3月26日～平成31年6月28日	平31-10016-503201号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(幼稚部・小学部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(幼稚部・小学部)】 知的障害幼児・児童が豊かな家庭生活及び社会生活を送るために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部の授業と幼稚部・小学部の公開授業を参観できます。まず、幼稚部・小学部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、子どもの実態、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。幼稚園、小学校からの移行や連携の観点から、幼・小学校教諭以外も対象とします。	若井 広太郎(筑波大学附属大塚特別支援学校教諭 幼稚部主事) 田上 幸太(筑波大学附属大塚特別支援学校教諭 小学部主事) 森澤 亮介(筑波大学附属大塚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年6月15日	教諭	全教諭	6,000円	36人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503202号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】病いとともに生きる ～慢性疾患や発達障害等の子や家族の支援を考える～	小児期から青年期にみられる慢性疾患やメンタルヘルス、自閉スペクトラム症等についての基本をふまえて、子どもたちが療養生活でどのような体験をしているのか、また学校生活の中でどのような困難を抱える可能性があるのかについて述べる。病いとともに生きる当事者や家族の事例等を含む講義形式を基本とし、意見交換の場を設けたい。	出口 奈緒子(医学医療系・助教) 小澤 典子(医学医療系・助教)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503203号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】英語で進める授業の基礎・基本	英語で行う授業の中で、教科書本文はどのように扱えばよいのでしょうか。英語でのQ&Aだけでは表面的理解に終わってしまう恐れがあります。英語を通して生徒の理解を導き、発信にまでつながる方法を、中学・高校の教科書を使ったモデル授業で提示します。教科書の内容に関して英語で語りかけることを通して英語を理解させ、学習者に実際に英語を使わせることを通して身につけさせるための授業を演習形式で学びます。また、英語教員に求められる音声表現力についても、実習を通してトレーニングで身に付けます。	久保野 雅史(神奈川大学 外国語学部・教授) 久保野 りえ(東京外国語大学 言語文化学部・非常勤講師)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	教諭	中・高・中等教育学校 外国語(英語)科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503204号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】4技能を伸ばし、測定するテストと評価	学習者の疑問に答えるためには、英語学・音声学・英語史の基礎知識が必要となります。中学校・高校の教科書から題材・用例を取り、学習指導に役立つ基礎知識を確認します。その上で、4技能の到達目標を設定し、その目標実現に向けて逆算的に授業を設計することの必要性について学びます。また、妥当性・実現可能性・波及効果の高い筆記テスト問題の作成方法や、パフォーマンス・テストの設計や評価についても、実習を通して学びます。	久保野 雅史(神奈川大学 外国語学部・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭	中・高・中等教育学校 外国語(英語)科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503205号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆の記憶、原爆ドームと戦争遺跡、玉音放送と終戦の詔書、満州移民・少国民と戦争を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503206号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆の記憶、原爆ドームと戦争遺跡、玉音放送と終戦の詔書、満州移民・少国民と戦争を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503207号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆の記憶、原爆ドームと戦争遺跡、玉音放送と終戦の詔書、満州移民・少国民と戦争を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503208号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆の記憶、原爆ドームと戦争遺跡、玉音放送と終戦の詔書、満州移民・少国民と戦争を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月22日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503209号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆の記憶、原爆ドームと戦争遺跡、玉音放送と終戦の詔書、満州移民・少国民と戦争を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月23日	教諭	全教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503210号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係等を含めて、学校としてどのような対処を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503211号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係等を含めて、学校としてどのような対処を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503212号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校における個人情報保護	学校において管理する各種の個人情報(学業・教育指導上のもののほか、心身の健康関係も含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生するおそれのある問題について考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503213号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】学校における個人情報保護	学校において管理する各種の個人情報(学業・教育指導上のもののほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生するおそれのある問題について考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	平成31年3月26日～ 平成31年5月31日	平31-10016-503214号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】国語科における教育課程の動向と対話活動の充実	国語科における教育内容はいくつかの選択肢から選び取るという過程を経て決定されていると考えることができます。その選択の論理について、過去の学習指導要領の展開から検討するとともに、現在の教育課程における国語科の理念と実践上の課題を「言語活動例」や対話活動やコミュニケーション能力を主な手がかりにして考えます。国語教育に関心のある小学校から高等学校までの教員を対象として想定しています。なお、午後の対話活動はワークショップ形式ですので積極的な参加が望まれます。	甲斐 雄一郎(人間系・教授) 長田 友紀(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 国語科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503215号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】フィールドワークを取り入れた社会科(地理歴史科)の授業の構成	身近なフィールドワークをどのように実施したらよいか、その授業の組み立てのプロセスを学ぶことを目的とする。具体的にはフィールドワークとは何かといった、理論的なことを講義し、地形図をみながら地域の特徴を見出すとともにコースを設定し、そのコースを踏査することで授業の構成の仕方を学ぶ。	井田 仁康(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 社会科・地理歴史科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503216号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】世界の授業、日本の授業ー算数・数学授業の国際比較	教育という社会的・文化的な営みを研究するために、異なる文化の下で行なわれる他国の教育実践と比較・対比することがあります。本講習では、算数・数学授業の国際比較研究の知見を概観し、他国との比較を通して浮き彫りになる日本の授業の優れた面を探るとともに、先人の努力によって長い年月をかけて蓄積されてきた授業改善の工夫の意義を見直します。講義に加え、授業ビデオの視聴による他国と日本の授業の比較を行います。	清水 美憲(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 算数・数学科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503217号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】理科好きな子どもを育てる授業	国内外の調査結果から日本の子どもの理科学力の現状や理科教育の問題点とその原因の一端を明らかにし、それを踏まえつつ、現代理科教育の目的・目標の変化を確認し、理科好きを育てる理科授業作りや評価の視点を具体例に即して探る。講義形式を基本とするが、討論・意見交換の機会を設けたい。なお本講習は、学校教育全体を通して理科好きな子どもの裾野の拡大を図る観点から、理科以外の教諭も対象とする。	山本 容子(人間系・助教) 遠藤 優介(人間系・助教)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503218号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援のあり方について、講義、および模擬事例等を用いた支援の実際に関するグループ討議を通して学びます。	園山 繁樹(人間系・教授) 米田 宏樹(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503219号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援のあり方について、講義、および模擬事例等を用いた支援の実際に関するグループ討議を通して学びます。	佐々木 銀河(ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンター・准教授) 岡崎 慎治(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503220号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援のあり方について、講義、および模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	柘植 雅義(人間系・教授) 岡崎 慎治(人間系・准教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503221号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】幼稚園や小中学校等に在籍する気になる子への支援～発達障害に焦点を当てて～	発達障害の子どもの特性に配慮した授業は、すべての子どもにとってわかりやすい授業です。本講習では、発達障害の子どもの抱える困難についての疑似体験、現場で活用できる具体的な教材教具の紹介、授業改善と学力の向上、インクルーシブな教育、等に視点をあて講義・演習を行います。また、肢体不自由や視覚障害のある子どもたちへの支援についても触れていきます。	若井 広太郎(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭) 森澤 亮介(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭) 田丸 秋穂(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭) 宮崎 善郎(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503222号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では幼稚園及び小学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて中学校以降において生じうる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、幼稚園及び小学校教員以外も対象とします。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503223号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では幼稚園及び小学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて中学校以降において生じうる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、幼稚園及び小学校教員以外も対象とします。	星野 豊(人文社会系・准教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503224号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では中学校及び高等学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて小学校までに生じうる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、中学校及び高等学校教員以外も対象とします。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503225号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では中学校及び高等学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて小学校までに生じうる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、中学校及び高等学校教員以外も対象とします。	星野 豊(人文社会系・准教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503226号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】触って考える数学	小・中・高等学校で扱う基本立体を中心に、作ること・見ること・触ることを通して、そこに潜む数学的性質を捉え実感することを旨とします。特に見ること・触ることの特徴の違いに注目することで、数学的な理解が深まる過程を、演習と講義を通して、感覚的に捉えます。	内田 智也(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 清和 嘉子(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 丸山 訓英(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 数学科教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503227号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】エクセルとフリーソフトRを用いたやさしい統計教材の作成	中学校・高等学校の授業の範囲内で統計の基本的な内容を学び、パソコンを用いて統計教材のやさしい作り方を学びます。使用するソフトウェアはエクセルとフリーソフトRであり、ヒストグラム・度数多角形・累積度数多角形・箱ひげ図・散布図・分布関数などを簡単に描く方法を習得します。フリーソフトRの使用経験は全くなくても大丈夫で、講師が作成したプログラムを利用します。フリーソフトRはUSBメモリにインストールされているものを当日配布し、エクセルの教材も含めて明日からすぐにも使える教材を持ち帰ることができます。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年7月22日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校 数学科教諭	6,000円	30人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503228号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】視覚に障害のある児童・生徒への様々なサポート	見えない・見えづらい児童・生徒に対するサポートについて、点字や視覚障害者の誘導法、ロービジョンの疑似体験などの実践を通して考えていきます。	江村 圭巳(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 明比 庄一郎(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	16人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503229号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】見えにくさ・わかりにくさへの配慮って何だろう？～拡大教科書や教材・試験問題のアクセシビリティなど学習環境から考える～	障害者差別解消法では、公的機関での「合理的配慮」を義務づけています。弱視児童生徒への拡大教科書の保障はある程度確保されてきましたが、教材や試験問題においてはまだ十分とはいえず、他の障害のある子どもへの配慮については、今後の大きな課題です。この講習では、前半で障害や拡大教科書について学び、後半で演習・グループワーク形式を通して、見えにくさや視覚認知に特性のある子どもへのサポート方法、試験問題のアクセシビリティのあり方、合理的配慮に有効なタブレット端末のアプリ活用について学びます。	宇野 和博(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 成松 一郎(専修大学 文学部 兼任講師)	東京都文京区	6時間	平成31年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 教諭、養護教諭	6,000円	16人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503230号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】書写指導～児童・生徒の文字への関心を高めるために～	字を書くには先づ字を知らなければならない。漢字平仮名の成り立ちと仕組みとを説明する。楷書では毛筆の筆運びが硬筆に直結する。毛筆の特性を知って筆運びの基本、例えば筆は必ず立てて運ぶなどを理解する必要があります。悪筆の原因の大半は楷書の速書にあるので、行書の実技も積極的に取り入れる。毛筆指導に自信をもって臨める知識と技術とを得られるようにしたい。	鹽谷 健(公益財団法人斯文会 文化講座講師) 小倉 太郎(芸術専門学群・非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成31年8月23日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・中等教育(中)・特別支援(幼・小・中)学校 国語科教諭	6,000円	24人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503231号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】漢文訓読～高等学校国語での漢文教材の工夫と有効活用～	漢字の話から始め、次に二字熟語、四字熟語を用いて、漢文訓読において最も重要な語順について説明する。二字熟語、四字熟語は日常のあらゆる文章にあり、教材として利便性は高く、漢文訓読の応用に役立つものである。読解においては文脈把握が重要であり、語法に関しては其の意義を理解することが重要である。其の要点を講じ、考査の実例を示して、漢文訓読の基礎学習に自信をもって臨める知識方法を得られるようにしたい。	鹽谷 健(公益財団法人斯文会 文化講座講師)	東京都世田谷区	6時間	平成31年8月24日	教諭	高・中等教育(高)・特別支援(高)学校 国語科教諭	6,000円	30人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503232号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】社会科(地理歴史科)のための地理情報システム(GIS)の活用	GISをどのように利用して教材作成できるかを学び考えることを目的とする。具体的には、無料で使えるGISの使い方やデータ取得の仕方の講義と実習を行い、教材作成への活用手法を考える。□	森本 健弘(生命環境系・講師)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭	中・高・中等教育学校 社会科・地理歴史科教諭	6,000円	25人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503233号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】「おや?」「なるほど!」による算数・数学科問題解決の指導—愉しく・優しく育まれる人の心、生きる術、卓越した叡智	本講座では、「おや?」「なるほど!」をキーワードに「つまずき」を乗り越える指導理論とその教材研究法をワークショップ形式で学びます。その際、参加者それぞれが教科書を持ち込み、自ら事例を提示し合い、話し合うことで指導案を構想する時間を設けます。グループは異学校段階混交とし、学校段階によらない算数・数学の本質を認め、その学習指導の在り方を学び合うことを目指します。	磯田 正美(人間系・教授) 小石沢 勝之(筑波大学附属中学校 教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 算数・数学科教諭	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503234号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】5年後のICT技術と授業・教室 —エバンジェリストと教員との対話—	ICTの最新技術を体験し、数年先の社会や教室環境の変化を想定しながら、学校現場で準備すべきことを考えていきます。ICTの専門家と先進的な教員による事例紹介を学びながら、先生方それぞれの学校種・教科・科目でどのような取り組みができるかを想像し、実現の可能性やそのためのヒントをともに考えていきます。現時点ではICT機器の使用になれていなくとも、熱意があれば大丈夫です。	渡邊 隆昌(筑波大学附属駒場中学校 教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成31年8月24日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503235号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】英語教師の自己教育カブラッシュアップ	明日使える知識や指導技術は、元よりはない。英語教師としての幹を太く、しっかりと育てるには、自己教育力に地道に磨きをかけ続けるしかないだろう。本講習では、そのような問題認識を参加者と共有するとともに、「学習対象としての英語の実相」、「外国語としての英語の習得過程」、さらには「英語によって紡ぎ出される社会的、文化的価値」などに対する幅広い関心と深い観察力、豊かな感受性の意識化を目指し、英語学、応用言語学、英文学の3つの領域からアプローチする。	久保田 章(人文社会系・教授) 中田 元子(人文社会系・教授) 宮腰 幸一(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	教諭	中・高・中等教育学校 英語科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503236号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】オリンピック・パラリンピック教育の授業づくり	2020年オリンピック・パラリンピック大会開催を前に、学校教育に求められるオリンピック・パラリンピック教育について学びます。オリンピック・パラリンピック教育の意義や日本におけるこれまでのオリンピック教育、嘉納治五郎、海外のオリンピック教育などについて学ぶとともに、教育リソースを紹介しながら、学校で行う授業や行事、取り組みについて演習を通して実践的に検討します。オリンピック・パラリンピック教育は教科を越えて行うことができ、体育・スポーツはもちろん、言語や文化的な学習、科学や歴史、社会背景、健康的な生活習慣や栄養の面からの体づくりなど、学校生活全体に渡る広い範囲での授業づくりを考えます。	宮崎 明世(体育系・准教授) 真田 久(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503237号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】体づくり運動の教材づくり～楽しく動いて動きを身に付けよう～	体育科・保健体育科の領域の中で、小学校・中学校・高等学校とすべての校種において必修とされている体づくり運動について、その運動の取り上げ方や新学習指導要領の改訂のポイント、幼小連携について学びます。また、幼児・児童・生徒にとっては楽しい運動(遊び)でありながら、結果として多様な動きが身に付くような運動を行ったり、考えたりします。自分達で実際に動きながら体づくり運動を経験することで、動き方のコツや指導のポイントを学びます。	三田部 勇(体育系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭	全学校種 体育科・保健体育科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503238号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方と進め方	今日的な健康課題として、性や薬物乱用を含む青少年の危険行動(①身体運動、②食行動、③喫煙、④飲酒、⑤薬物乱用、⑥性的行動、⑦交通安全上の行動、⑧暴力・武器携帯、⑨自傷行動)について包括的に捉え、その実態や関連する心理社会的な要因を踏まえた保健教育の内容や学習指導の方法について具体的に学びます。	野津 有司(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503239号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】図画工作・美術教育を複眼的に考える	図画工作・美術教育における今日的な課題について二つの視点から検討します。一つは、図画工作・美術における鑑賞教育の在り方を検討します。美術鑑賞における発達のな特徴の理解をふまえ、鑑賞学習を支援するツールづくりや指導法について考えます。二つめは、特別支援学校における美術教育について検討します。学習指導要領の基本的な考え方をふまえ、聴覚特別支援学校での具体的実践例をもとに指導法と教材開発について考えます。	石崎 和宏(芸術系・教授) 橋本 時浩(筑波大学附属聴覚特別支援学校主幹教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 図画工作科・美術科教諭	6,000円	30人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503240号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】演劇の専門家とつくる教室	本校生徒を交え、他者との関わりを通じて、「発見」をし続ける講座です。演出家・劇作家・俳優と協働して開発した、授業や生徒指導に生かせるプログラムを本校生徒と一緒に体験します。コミュニケーションをうながし、人間関係をほぐし、体験を通して学力を高め、学校生活を豊かにするためのヒントが満載です。学校と地域との関わりや、地域の専門家との協力関係の築き方にも触れたいと思います。	平田 知之(筑波大学附属駒場高等学校・教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成31年8月23日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～ 平成31年5月31日	平31-10016-503241号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】心の教育からの脱却と道徳教育	最近の我が国における文部科学省の道徳教育改革の動向を確認した上で、道徳教育及びその指導法の現状を社会的・歴史的背景から分析し、読み物資料を使った心情理解のみの指導をはじめ、特に近年流行の我が国における道徳教育の心理主義化された授業の技法も批判的に検討します。その上で、そうした心情把握主義や心理主義の呪縛を超えて、日本の伝統と文化に根つきながらも国際的に通用する斬新な道徳教育のあり方について考えます。	吉田 武男(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	教諭	全教諭	6,000円	100人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503242号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】コーパスで見る日本語の姿	「現代日本語書き言葉均衡コーパス」などの日本語コーパスを利用して、日本語の実際の姿を探る。コーパス検索システムの使用法を実習するとともに、テキストのジャンルなどによる語彙や表現の違い、ことばのゆれ、正用と誤用、文法と言語の使用の関係などを考える。(本学サテライト室のパソコンを使用する。)	杉本 武(人文社会系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 国語科教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503243号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】実習と実験による役に立つ防災教育(土木学会との共催)	東日本大震災以来、学校における防災教育の充実が叫ばれ、新学習指導要領には防災教育がしっかりと位置付けられる予定です。この講習は、実験や防災体験学習施設(そなエリア東京)での実習などを通して、地震・津波・洪水などの自然災害の起こり方の基本を押さえた上で、日頃からどのように準備をし、どのように立ち向かうのかなどの防災の心構えを学習します。	谷口 綾子(システム情報系・准教授)	東京都江東区	6時間	平成31年8月2日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 社会科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年5月31日	平31-10016-503244号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】子どもの心技体を高めるコーチング	子どもたちの発育発達状況に応じた技術面や体力面の指導が競技スポーツのみならず体育の授業にも求められる。そして、技術や体力面における指導においても、心理面への影響を考慮しながら指導することがその効果を高めることにつながったり、競技の場面で実力を発揮できる能力を養う。講義においては、技術練習および体カトレーニングにおける原理・原則、より大きな効果を得るための指導のテクニック、そして指導者自身のあり方、これらの知識をいかに体育授業に活かすかなどについて論じる。	尾縣 貢(体育系・教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月23日	教諭	中・高・中等教育学校 保健体育科教諭	6,000円	80人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503245号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】最新の健康・保健・スポーツ科学を保健体育の授業に活用する	・最新の健康・保健・スポーツ科学の研究動向と研究成果を概説する。 ・健康・保健・スポーツ科学の研究成果を保健体育の授業に取り入れ、活用する方法を概説し、受講者とともに検討する。 ・研究動向をもとにして、保健体育の授業の質を向上させる方法について、受講者とともに検討する。	久野 譜也(体育系・教授) 藤井 範久(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭	中・高・中等教育学校 保健体育科教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503246号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】メディアを読み解く「調べ学習」の実践:国内外の教材や事例を活用した体験的学習	現在、学校ではさまざまな教科で「調べ学習」が行われています。図書館を含むさまざまな情報源を用いてメディアが伝える出来事やものに対して「調べ学習」を行うことにより、「メディア・インフォメーション・リテラシー(MIL)」の育成が期待されます。本講習では「調べ学習」に関する理論やMILの概念について概説し、国内外の優れた教材(映像教材やワークシートなど)や事例を活用した実践を体験することによって、メディアを読み解く「調べ学習」を授業に取り入れていくために必要な知識・スキルを学ぶことを目標とします。	鈴木 佳苗(図書館情報メディア系・准教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月22日	教諭	全教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503247号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】リハビリテーションの理論と実際	午前中は講義形式で行います。総論として、我が国における医学的リハビリテーションの理論と現状についてお話します。各論では小児科領域のリハビリテーションと運動器疾患のリハビリテーションについての知識や、方法論についてお話します。午後は実技形式で行います。車いすや杖などの使用方法と障害のある人の介助方法を体験します。更に重症心身障害者の呼吸の評価方法と介助方法についてもご指導いたします。講師を務める教員は全員、理学療法士免許取得者が対応します。	山中 利明(筑波大学附属視覚特別支援学校・教諭) 工藤 康弘(筑波大学附属視覚特別支援学校・教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503248号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	本講習では、東洋医学的治療の基本的考え方を通して、生徒が訴える様々な症状(肩こり・腰痛・胃腸障害・月経異常・不眠・スポーツによる傷害等)に対する見方について学んでいきます。さらに、学校における生徒の健康管理に対する東洋医学の可能性について考えていきます。講義では、専門用語を極力避け、人体模型などを観察しながら説明し、鍼・灸・マッサージの実演などを通じて、より具体的・体験的に講習を進めます。	高橋 智(医学医療系・教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月23日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	21人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503249号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】動物観察とはじめーミンコの観察からクマの話までー	この講話では、日本に生息する動物の分類や生態について、講話や実習を通して学びます。午前中は身近な哺乳類の見分け方や分布・現状について解説します。午後は菅生沼等で採集されたプランクトンを生物顕微鏡を使って観察し、種類を見分けるポイントを学びます。	池澤 広美(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 資料課・首席学芸員) 後藤 優介(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 教育課・学芸員) 野村 港二(生命環境系・教授)	茨城県坂東市	6時間	平成31年7月31日	教諭	全学校種 理科教諭	6,000円	32人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503250号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】地学教育への基本講座 —地層をつくる砂粒から恐竜化石まで—	最近、火山噴火や巨大地震、洪水など自然災害を通して地球科学の重要性が見直されています。本講座では、まず、学校などの近隣で見られる関東ローム層を題材に、構成粒子の観察実習を通して火山活動とのかかわり、自然災害などについて考えます。後半では、授業で利用できる博物館の教育用貸出標本(化石標本)を用いて、様々な化石から分かる時代や古環境などについて講義しながら、授業での活用例について考えます。	小池 渉(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 教育課・首席学芸員) 加藤 太一(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 資料課・学芸員) 上松 佐知子(生命環境系・准教授)	茨城県坂東市	6時間	平成31年8月22日	教諭	全学校種 理科教諭	6,000円	32人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503251号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】グローバルに活躍できる生徒を育てよう！～筑波大学の海外フィールドワーク研修の取り組み実践例～	将来、海外で活躍できる生徒を育成するには、教室内の知識学習だけでなく、海外研修による生徒の“海外への興味や関心”(マインドセット)、“異文化環境における対応力や実践力”(コンピテンシー)を育てる体験型学習が必要です。一方、経費のかかる海外研修から高い教育効果を得るためには、事前研修⇒海外研修⇒帰国後報告の一貫性と成果検証が必要です。この講習では、文科省受託事業として筑波大学が研究開発し、附属学校教育局が主催し、他校生を含めて実施する高校生向け海外フィールドワーク研修の内容と指導方法を紹介します。	永井 裕久(ビジネスサイエンス系・教授) 木野 泰伸(ビジネスサイエンス系・准教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月23日	教諭	中・高・中等教育 学校教諭	6,000円	30人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503252号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】水・流体と環境問題	河川や海岸を中心とした水圏内の流れを伴う環境問題や流体力学を利用した環境改善技術について、関連するいくつかの話題を解説する。 [1] 流体工学の基礎知識と環境改善技術 [2] 海岸環境に関する基礎知識と最近の問題、沿岸環境を改善しようとする取り組み [3] 川の環境に関する基礎知識と最近の問題、河川環境を改善しようとする取り組み	白川 直樹(システム情報系・准教授) 京藤 敏達(システム情報系・教授) 武若 聡(システム情報系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育 学校教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503253号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】簡単にヴィジュアルプログラミング～楽しみながら魅力的な教材をつくろう～	誰でも手軽に使える教育用プログラミング言語「Processing」の基本を、約半日の実習を通して身につけてもらいます。Processingは綺麗なヴィジュアルの教材等の作成に向いており、直感的な理解が可能です。文系でプログラミングをしたことのない人も歓迎します。またご自身で授業の魅力的な副教材を作りたい人にもお薦めです。この講習に参加して、ご自身の授業の「引き出し」を、1つ増やしてみませんか？	善甫 啓一(システム情報系・助教)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	教諭	全教諭	6,000円	60人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503254号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/
筑波大学	【選択】デザインのアプローチと機器や身の回りのものの設計	・デザインへの取り組みや発想などについて講義をします。 ・プロダクトを使う場面の設定、その場面におけるデザインの条件の考察や構造的に理解する方法を学びます。 ・イメージした製品デザインを素早く表現し相手に伝える。伝達ツールとしてのデザインスケッチ手法について学びます。 以上の講習により、受講者は、デザインへの取り組みや発想などの講義を踏まえ、自身がイメージした物をデザインスケッチ手法を用いて表現し、他者にそのイメージを伝える体験などを行うことで、学校教育の各教科においても「主体的・対話的で深い学び」となる指導に活かすことができると考えます。	山中 敏正(芸術系・教授) 小山 慎一(芸術系・教授) 山田 博之(芸術系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援 (小・中・高)学校 教諭	6,000円	30人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503255号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usvu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】楽しく学べるやさしい天気予報活用術	教育活動では、天気によって左右される行事の計画や、安全・健康に関する指導が必要です。天気予報の活用、意外と知らない雷の知識、日本の四季の美しさとその理解など、教育活動、防災・健康・環境教育に気象の知識を生かす方法を映像や動画・音楽などで楽しくわかりやすく学べます。やさしい講義・演習・話し合い活動があり、天気図の見方を学んで災害を予想することが可能になるかもしれません。防災教育の1つとして東日本大震災について現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503256号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】楽しく学べるやさしい天気予報活用術	教育活動では、天気によって左右される行事の計画や、安全・健康に関する指導が必要です。天気予報の活用、意外と知らない雷の知識、日本の四季の美しさとその理解など、教育活動、防災・健康・環境教育に気象の知識を生かす方法を映像や動画・音楽などで楽しくわかりやすく学べます。やさしい講義・演習・話し合い活動があり、天気図の見方を学んで災害を予想することが可能になるかもしれません。防災教育の1つとして東日本大震災について現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503257号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】発達期のこころと行動～小児科・精神科の視点から～	小児期から青年期にいたる発達途上のこどもや若者の心理学・精神医学的問題について、小児科医・精神科医の視点から最近のトピックを紹介します。精神科(石丸)からは、メンタルヘルスの動向について統計をまじえて紹介したうえ、若者に見られる主な精神疾患(統合失調症、パニック障害、摂食障害、うつ病など)の特徴を解説します。小児科(広瀬)からは、近年大きな話題となり、学校現場でも対応を迫られている発達障害(自閉スペクトラム症、ADHDなど)について、その概念・現状・対応の原則などを概説します。	石丸 昌彦(放送大学 教授) 広瀬 宏之(横須賀市療育相談センター 所長)	東京都世田谷区	6時間	平成31年8月24日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	120人	平成31年3月26日～ 平成31年5月31日	平31-10016-503258号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】社会で役立つ数学	日常の中で数理工学の各種の技術が使われている。その技術と背景の理論について、高校数学で学ぶ内容を意識しながら易しく講義する。具体的には、最適化モデル、確率モデル、シミュレーションを取り上げ、それらの基本となる考え方と社会での応用例やこれらを活用した高大連携事業を紹介する。高校数学を想定しているが、その知識そのものより論理的思考力を重視する観点から、小・中学校教諭についても対象とする。	吉瀬 章子(システム情報系・教授) 安東 弘泰(システム情報系・准教授) フンドック トウアン(システム情報系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育 学校教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503259号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】総合学習に取り入れる栽培学習	初等中等教育で実施する総合学習の中に、作物の栽培学習を取り入れることを想定し、教員が栽培学習を実践するために必要となる基礎知識と応用技術の習得を目標とします。本講習では冬作物である麦類、夏作物である雑穀の栽培を想定して、栽培作業の行い方から作物の観察や調理まで、いくつかのバリエーションを考慮しながら受講者が新たな総合学習に取り組めるようになることを想定して実施します。本講習により、1人でも多くの教員が作物栽培を総合学習に取り入れ、食農教育を実践できるようになることを期待しています。	林 久喜(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭 栄養教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)・特別支援(小・中)学校教諭、栄養教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～ 平成31年4月19日	平31-10016-503260号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】まだまだ伸ばせる、あなたの英語力！～小学校英語授業に挑む教師のための、簡単英語で楽しむ講習～	小学校で英語を教える先生方、そして、英語が苦手という先生方に、簡単英語で遊んでもらいながら、「英語を使うこと」「英語で伝えること」の楽しさをもう一度認識してもらうための楽しい講習です。長年のグローバル企業勤務で英語を駆使してきた経験を持ち、筑波大学でコミュニケーション関係の講義を行っている講師が担当します。	重松 篤美(生命環境学群生物資源学類・非常勤講師) 野村 港二(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	教諭	小・義務教育(小)学校教諭	6,000円	30人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503261号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としていろいろ活用できます。イチゴやトマトやメロン、ピーマンやカボチャなどを主な材料として、丈夫でおいしく、かつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。観察と簡単な実験を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、光合成産物と糖度、デンプンなどについての理解を深めるとともに農業の課題や可能性について考えます。	野村 港二(生命環境系・教授)	千葉県松戸市	6時間	平成31年6月22日	教諭	全学校種 理科・技術科・家庭科教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503262号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としていろいろ活用できます。イチゴやトマトやメロン、ピーマンやカボチャなどを主な材料として、丈夫でおいしく、かつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。観察と簡単な実験を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、光合成産物と糖度、デンプンなどについての理解を深めるとともに農業の課題や可能性について考えます。	野村 港二(生命環境系・教授)	千葉県松戸市	6時間	平成31年6月29日	教諭	全学校種 理科・技術科・家庭科教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503263号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】書写・書道教育の今日的課題	学習指導要領における国語科書写・芸術科書道の基本的な考え方について理解を深めるとともに、それに応じた教材開発や指導法を、実践例をもとに検討します。書写から書道への接続を広く見渡し、また討議や実技を交えることにより、内容の充実を目指します。	菅野 智明(芸術系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 国語科・書道科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503264号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】授業のユニバーサルデザイン化を考える ―見える子も、見えない子も一緒に学ぶために―	本講習では、見えない、見えにくいとはどのような状況なのかを体験してもらうとともに、視覚特別支援学校で使われている教材・教具や指導法を紹介し、視覚に障害のある児童が通常学級で学習するときに、どのような工夫や手立て、支援をすれば、共に活動し、学びを深めることができるかを探ります。また、身近な材料を使って、作製できる教材を実際に作ってみます。視覚だけでなく、触覚や聴覚などを働かせて、理解を促進する教材のよさを知るとともに、教材づくりの奥深さや楽しさを体感していただきます。	山田 毅(筑波大学附属視覚特別支援学校・教諭) 浅野 慎子(筑波大学附属視覚特別支援学校・教諭) 中村 里津子(筑波大学附属視覚特別支援学校・教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	教諭	小・中・義務教育・特別支援(小・中)学校教諭	6,000円	16人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503265号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】政治参加と選挙について考える:日米英を題材に	18歳に選挙権年齢が引き下げられて以降、教育現場において政治参加や選挙をどのように扱うかは一つの論点です。本講義では、主に日本、アメリカ、イギリスを題材として、政治学の研究成果に基づきながら、近年の選挙や投票行動の実態について学ぶとともに、若年層を含めた政治参加のあり方について考えます。	近藤 康史(人文社会系・教授) 鈴木 創(人文社会系・講師)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	教諭	中・高・中等教育学校教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503266号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】心から心に響くた	人はなぜ歌うのでしょうか。言葉では言い尽くせない気持ちやことがらを音楽に託し、その音楽に再び言葉を乗せて、心を伝えようと思います。ひとりで、ふたりで、そして4人、10人、20人と広がる、独唱・重唱・合唱の歌の世界を参加者全員で実習・体験します。	小野山 幸夏(筑波大学附属視覚特別支援学校・教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年8月22日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校音楽科教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503267号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】基礎から学ぶ情報学最前線	今日、情報処理技術は飛躍的に発展し、以前では想像もできなかったようなことが実現可能になりました。この講習では、新聞やニュースでも度々話題となる以下の3つのテーマを中心に、現在の情報化社会を支える最先端の技術を基礎から分かりやすく解説します。 ・デジタルカメラの画像処理技術 ・大規模情報サービス(クラウドコンピューティング、ビッグデータ処理)を支える基盤システム ・スーパーコンピュータなどの高性能計算技術	長谷部 浩二(システム情報系・准教授) 鈴木 大三(システム情報系・助教) 二村 保徳(システム情報系・助教)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭	中・高・中等教育学校 情報・情報実習科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503268号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】知的興味を引き出す数学	本講習ではいくつかの数学の面白い話題を扱います。講義を通して、数学の持つ面白さを生徒に伝えられる力を養うことを目標にしたいと思います。はじめに実数の連続性および複素数の幾何学的性質を考察し、次に目に見える幾何学的な方法(トポロジー)で代数学の基本定理などの証明を紹介したいと思います。後半では、組合せに関する話題と対数関数に関する話題を取り上げます。	加藤 久男(数理工学系・教授) 井ノ口 順一(数理工学系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭	中・高・中等教育学校 数学科教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503269号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】物性物理・原子層科学を例にした物理のおもしろさの起源	子どもの理科嫌い・物理嫌いが深刻です。幼児期には自然に対して好奇心旺盛であっても、中学・高校に進むにつれてだんだんと理科嫌いになる割合が増えます。一方、研究の現場では、幼児期のように好奇心旺盛な研究者が、研究対象に魅了され、日々ワクワクしながら研究を進めています。研究者の持つワクワク感を少しでも子どもたちに伝えられれば、理科嫌いは減るかもしれません。本講習では、物性物理・原子層科学を例にして、研究者の持つワクワク感の起源をお伝えしたいと思います。参加者間の意見交換も予定しています。	神田 晶申(数理工学系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭	中・高・中等教育学校 理科教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503270号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】色のいろいろと化学	身のまわりは色であふれています。本講習では、色と光にまつわる、いろいろな話を主に化学の視点から解説します。あわせて、色に関わる光化学や分光学をより良く理解するための簡単な演示実験を行い、更に分光機器を用いた実験も体験していただきます。本講習が、色のいろいろを如何に化学教育に活かせるかを考え始めるきっかけになることを期待します。	佐藤 智生(数理工学系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月20日	教諭	中・高・中等教育学校 理科教諭	6,000円	16人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503271号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】粒子線の医学利用 ～生活の質を高めるがん治療のために～	粒子線(陽子線や炭素線等)の主ながん治療応用に関する内容を説明する。粒子線治療は、従来の放射線治療に比べて、線量をがん病巣に集中することができ、それにより治療効果を増進し、副作用を減らすことができます。最近、上述した粒子線の利点に注目が集まり、世界的にもその治療施設が急増しています。本講習では、その物理、生物、医学的な基礎について説明し理解することを目的にする。本テーマは、物理工学がどのように医学に応用されるかを示す具体例としても興味深いものと思われます。	高田 義久(元筑波大学数理工学系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭	全学校種 保健体育科・理科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503272号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】病気を治す材料の科学～薬物治療、再生医療、外科治療で活躍する材料をいかにデザインするか	病気やけがの治療は、従来は薬や外科的措置によるものが一般的であったが、近年は生体が持つ機能を利用する再生医療など選択肢が急速に拡大している。生体の機能を深く理解してそれを上手く利用し、また材料に高度な機能を与えることによって、病気やけがを効率的に治すことが可能になる。本講座では、薬物治療や再生医療、およびそれらに用いられる材料の基礎など、人の健康を維持するための科学を解説する。(1. 再生医療のための足場材料、2. くすりのサイエンス、3. 医療用接着材料、4. 途上国などでも使える医療とは?)	陳 国平(数理工学物質科学研究科物質・材料工学専攻・教授(連係大学院)) 川上 亘作(数理工学物質科学研究科物質・材料工学専攻・教授(連係大学院)) 田口 哲志(数理工学物質科学研究科物質・材料工学専攻・教授(連係大学院)) 荏原 充宏(数理工学物質科学研究科物質・材料工学専攻・准教授(連係大学院))	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 理科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503273号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】発見!「筑波山地域ジオパーク」	本講習では、最近認定された「筑波山地域ジオパーク」の魅力について、教育の観点で、わかりやすく解説します。ジオパークは、地域振興、保全、そして教育を理念として設定されていますが、なかなかその理念が理解されず、教育の対象としての活用が遅れています。そこで本講座では、筑波山塊や鶏足山塊、霞ヶ浦の成因などを解説し、どのような教育的活用が有効かについて講義します。	久田 健一郎(生命環境系・教授) 荒川 洋二(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育学校 理科教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503274号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】水彩絵具で描く～静物～	水彩絵具で静物をモチーフに描きます。対象を「よく見て」「描く」こと、造形要素の「色」や「形」などについて実習を通して総合的に学ぶことを目指します。学校教育において、創造力や美的感性を育むことは教科を超えて非常に重要であると考えています。対象を観察し、自らが感じたことを描き出す身体感覚と、イメージが完成に至るまでの過程を経験することは、教育指導に必要な総合的人間力を高める機会となります。	太田 圭(芸術系・教授) 程塚 敏明(芸術系・准教授) 山本 浩之(芸術系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 教諭	6,000円	25人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503275号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】イタズラ実験オモシロ工作	合言葉は「理科しよう」。身近な素材を利用した実験や工作が、最先端のサイエンスにつながります。児童生徒が、身の回りの不思議に興味を持ち、考え、理論や知識を応用できるよう、理科学的な事柄を体感するセンスを学びませんか。理科は苦手という先生から、昆虫少年がそのまま大人になった先生まで、いっしょに理科しましょう!なお、本講習は簡単な工作や実験に物事の本質が隠れていることを認識すると同時に、理科が他の教科や生活とどのように関連しているかを知ることを目的とするため、理科教諭以外も対象とします。	八畑 謙介(生命環境系・講師) 野村 港二(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭	全教諭	6,000円	48人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503276号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】稲と米のはなし	日本人にとって最も身近な作物であるイネを題材として、植物としての稲から食料としての米までの成り立ちを理解していただきます。実際の水田での稲の観察から作物としての稲の特徴と水田環境を学び、また、脱穀、籾すりの過程を通じて食べることに伴う食料としての米の品質とその利用法について実習します。イネ栽培の基礎、形態調査の基本を学ぶことは、特に栄養教諭においては食育の観点から重要で、幼・小・中の教育現場で広く利用されているパケツイネのより有効な活用にも役立ちます。	加藤 盛夫(生命環境系・助教)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校 理科・技術科・家庭科・保健体育科教諭、 栄養教諭	6,000円	20人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503277号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】私たちの暮らしを豊かにする無機材料～「やきもの」から「ファインセラミックス」まで～	食器などの日用品をはじめ、最先端の電子機器や環境浄化用フィルターに至るまで、ありとあらゆるところで無機材料は活躍しています。本講習では、私たちの身の回りにある無機材料を題材に取り上げ、私たちの暮らしを豊かなものにするために、どのような工夫が行われてきたか、また、これからのような工夫が必要なのかを考えてみたいと思います。本講習を通して、科学技術と私たちの暮らしのつながりを生徒に分かりやすく伝える力を養うことを目指します。	鈴木 義和(数理工学系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	教諭	中・高・中等教育学校 理科教諭	6,000円	30人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503278号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】里山探検隊	教育基本法には教育の目標の1つとして、「生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと」と記載されています。これを達成するためには、教員が身近な自然環境や生き物(食物を育てる環境や食物としての生き物も含む)についてよく理解している必要があります。本講習では、植物・昆虫・菌類の専門家と1日の行動をともにすることにより、身近な生き物の見方を学びます。	澤村 京一(生命環境系・准教授) 中山 剛(生命環境系・准教授) 戒能 洋一(生命環境系・教授) 山岡 裕一(生命環境系・教授) 岡根 泉(生命環境系・准教授) 阿部淳一 ピーター(生命環境系・助教) 八畑 謙介(生命環境系・講師)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月21日	教諭	全学校種 理科教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503279号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】健康と能力発揮のための心身の自己調整と他者理解	児童・生徒が、自分の心身の状態に気づき、自分で適切に調整するスキルを身につけることは、健康の保持増進に加えて、勉強やスポーツにおける能力発揮にも有益である。担任教諭だけでなく養護教諭や部活動の顧問にとっても、まず自らが心身の自己調整スキルを身につけ、児童・生徒がそのようなスキルを習得するためのサポートが行えるようになることは、学校教育の様々な場面で役立つであろう。講習を通して、心身の自己調整および他者理解に関する理論と筋弛緩法や自律訓練法などの技法を学ぶ。	坂入 洋右(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月6日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育、高・中等教育学校教諭、養護教諭	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503280号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】変動する大地 ～地震・津波・火山・地すべり～	近年の観測により、大地がどのように変動しているのかが明らかになりつつある。地震・火山・津波・地滑り等の観察から、大地の変動プロセスとメカニズムについて講習する。講習の前半では、プレートテクトニクスなどの大規模な変動を理解し、後半では、個別の現象について理解する。	八木 勇治(生命環境系・教授) 八反地 剛(生命環境系・准教授) 藤野 滋弘(生命環境系・准教授) 池端 慶(生命環境系・助教)	茨城県つくば市	6時間	平成31年7月7日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校理科教諭	6,000円	60人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503281号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】午前は国語、午後は家庭科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。ここでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。そして評価を行います。従って、参観者は2つの授業を参観できます。	青木 伸生(筑波大学附属小学校 教諭) 横山 みどり(筑波大学附属小学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年6月22日	教諭	小・中・義務教育・特別支援(小・中)学校教諭 国語科又は家庭科・総合の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503282号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】午前は音楽、午後は算数について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。ここでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。そして評価を行います。従って、参観者は2つの授業を参観できます。	高倉 弘光(筑波大学附属小学校 教諭) 中田 寿幸(筑波大学附属小学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年7月6日	教諭	小・中・義務教育・特別支援(小・中)学校教諭 音楽又は算数の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503283号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】午前は算数、午後は国語について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。ここでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。そして評価を行います。従って、参加者は2つの授業を参観できます。	大野 桂(筑波大学附属小学校 教諭) 桂 聖(筑波大学附属小学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年9月7日	教諭	小・中・義務教育・特別支援(小・中)学校教諭 算数又は国語の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503284号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】土曜日に行っている1・2学年の授業を、2時間参観していただきます。その後、教科ごとの分科会では、公開授業についての意見交換や、授業方法についての協議、授業の工夫についての紹介など、よりよい授業作りのための話し合いを行います。	石隈 利紀(東京成徳大学 応用心理学部・教授) 熊田 亘(筑波大学附属高等学校 教諭) 中塚 義実(筑波大学附属高等学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年6月29日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校 数学科・地理歴史科・公民科・保健体育科・美術科 教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503285号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】本校の研究大会と同時開催の形でを行います。国語、地歴・公民、数学、理科(化学)、英語、保健体育、家庭の各教科とも、1時間または2時間の研究授業を参観していただき、その後の分科会では、前半は研究授業についての意見交換を行い、後半は教科ごとのテーマに沿って協議し、指導方法や授業の工夫などについて検討していきます。	熊田 亘(筑波大学附属高等学校 教諭) 中塚 義実(筑波大学附属高等学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年12月7日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校 国語科・地理歴史科・公民科・数学科・理科・英語科・保健体育科・家庭科 教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年6月28日	平31-10016-503286号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】附属駒場中・高等学校実践演習	本講習のテーマは「体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」」で、一斉授業とは一味違った体験講座プログラムを用意します。本校教員が行う講座、本校生徒(中学生)と一緒に参加するワークショップなど、いくつかの講座から1～2講座を自由に選択します。ご自分の専門や興味と関心のある教科をお選びいただけます。新たな学びのスタイルを体験していただく企画です。その後「筑駒の教育」を紹介し、勤務校での様子と比較検討し、これからの学校教育の在り方について議論を深めます。なお、小中連携の観点から小学校教諭も対象とします。	梶山 正明(筑波大学附属駒場中学校 副校長) 町田 多加志(筑波大学附属駒場高等学校 教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成31年8月22日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 教諭	6,000円	50人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503287号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/
筑波大学	【選択】附属坂戸高等学校実践演習	【教職員の協働によるグローバル人材の育成】グローバル化が進む現代において、グローバル社会に対応する人材育成が教育現場にも求められています。そこで、新しく取り組むのではなく、既存の取り組みを世界と結びつけることに着目していきます。本実践演習では、「T-GAP(つくさかグローバルアクションプロジェクト)」や各科目の授業見学及びグループワークによる演習等を通じて、グローバル人材育成のあり方やその育成方法について考えていきます。	建元 喜寿(筑波大学附属坂戸高等学校 主幹 教諭) 藤原 亮治(筑波大学附属坂戸高等学校 主幹 教諭) 陽介(筑波大学附属坂戸高等学校 主幹 教諭) 今野 良祐(筑波大学附属坂戸高等学校 教諭)	埼玉県坂戸市	6時間	平成31年12月7日	教諭	全教諭	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年6月28日	平31-10016-503288号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvouinko/usyu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属視覚特別支援学校実践演習	【視覚に障害のある幼児・児童・生徒の学びを肌で感じよう～授業参観・触って学ぶ体験・スポーツ体験～】 授業参観を通して、視覚に障害のある幼児・児童・生徒の指導上の配慮・工夫などについて理解を深めていただきます。また、「触ってわかる」体験や「音を聴いて動く」スポーツ体験を通して、触覚や聴覚などの感覚から得られる情報をいかに活用していくのか、楽しみながら学んでいただきます。	石井 裕志(筑波大学附属視覚特別支援学校 副校長) 中田 ちずか(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 青松 利明(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年6月15日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	24人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503289号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習	【聴覚障害のある生徒への指導】聴覚障害児教育の専門性や指導方法を、高等部授業参観を通して学びます。授業参観後のグループ討議では、生徒のこぼれや思考を育てるための授業展開等を検討し、指導上の問題点と対応策を明らかにします。聴覚障害のある生徒への関わり方を具体的に実践的に学ぶことができます。なお、本講習は聴覚障害のある生徒の健康面・感情面にも触れるため、養護教諭・栄養教諭も対象とします。	横山 知弘(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭・高等部主事) 鈴木 牧子(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 岡本 三郎(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 眞田 進夫(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭)	千葉県市川市	6時間	平成31年6月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503290号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習	【聴覚障害教育の専門性の理解と実践】聴覚に障害のある幼児・児童・生徒は、聴覚をどのように活用しているのか、発音の指導はどのように行われているのか、手話の特徴や活用方法を、演習を通して具体的に学ぶことができます。また、聴覚障害児・生徒の言語指導上の課題や指導方法を学び聴覚障害教育の理解を深めることができます。なお講習はすべての幼児・児童・生徒への活用ができる点から養護教諭・栄養教諭の受講にも適しています。	鎌田 ルリ子(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 深江 健司(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 吉野 賢吾(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 太田 康子(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 雁丸 新一(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭)	千葉県市川市	6時間	平成31年8月26日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503291号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属久里浜特別支援学校実践演習	本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場면을参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する指導及び支援方法を具体的に学び、自閉症教育の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	高尾 政代(筑波大学附属久里浜特別支援学校 副校長) 工藤 久美(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 加藤 敦(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 塚田 直也(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭)	神奈川県横須賀市	6時間	平成31年6月22日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	25人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503292号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属久里浜特別支援学校実践演習	本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場면을参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する指導及び支援方法を具体的に学び、自閉症教育の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	高尾 政代(筑波大学附属久里浜特別支援学校 副校長) 工藤 久美(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 加藤 敦(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 塚田 直也(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭)	神奈川県横須賀市	6時間	平成31年11月9日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	25人	平成31年3月26日～平成31年6月28日	平31-10016-503293号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属中学校実践演習	講習テーマ【中等教育における授業研究】 主に中学校において各教科を担当されている教員を対象とした講座です。当日、教育に関する講義を聴講した後、本校の授業を参観し、その実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業内容や指導方法等についての考察を深めていきます。各教科の教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。	肥沼 則明(筑波大学附属中学校 主幹教諭) 升野 伸子(筑波大学附属中学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年6月22日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭	6,000円	60人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503294号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成31年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】エクセルとフリーソフトRを用いたやさしい統計教材の作成	中学校・高等学校の授業の範囲内で統計の基本的な内容を学び、パソコンを用いて統計教材のやさしい作り方を学びます。使用するソフトウェアはエクセルとフリーソフトRであり、ヒストグラム・度数多角形・累積度数多角形・箱ひげ図・散布図・分布関数などを簡単に描く方法を習得します。フリーソフトRの使用経験は全くなくても大丈夫で、講師が作成したプログラムを利用します。フリーソフトRはUSBメモリにインストールされているものを当日配布し、エクセルの教材も含めて明日からすぐにでも使える教材を持ち帰ることができます。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年7月23日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校 数学科教諭	6,000円	30人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503295号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】オリンピックを題材とする体育理論の授業づくり-文化としてのスポーツ学習を中心に	中高における体育理論の授業でオリンピックやパラリンピックをどう取り上げるかについて考える講座です。スポーツの歴史や現代社会におけるスポーツの諸相についての講義、講師自身が30余年にわたって展開してきた授業実践の紹介、参加者による授業づくり演習で構成します。体育理論の授業づくりに悩んでおられる方、スポーツの歴史やその発展過程、文化としてのスポーツの諸相に関心のある方の受講をお待ちしています。なお、オリンピックを題材とすることや文化としてのスポーツ学習の観点から、保健体育科教諭以外も対象とします。	中塚 義実(筑波大学附属高等学校 教諭)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校教諭	6,000円	30人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503296号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】附属桐が丘特別支援学校実践演習	【学習場面で活用するタブレット端末の利用体験 ～障害のある子どもの活用事例を通して～】現在、学校ではタブレット端末が利用される場が増え、当校でも一般的な学習場面での利用に加え、障害による様々な難しさを改善・克服するために活用しています。本講習では、タブレット端末について子ども達が活用している様子を視聴・参観するとともに、学習場面におけるタブレット端末の活用について基本的な操作方法から障害による難しさへの対応を学んでいただきます。初心者でも参加しやすい内容として講習を実施します。	類瀬 健二(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭) 齋藤 豊(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭) 杉林 寛仁(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭)	東京都板橋区	6時間	平成31年6月15日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭、養護教諭	6,000円	16人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503297号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】考える算数・体験的算数	次期学習指導要領が告示され、「主体的・対話的で深い学び」「育成すべき資質・能力」が叫ばれています。その実現には、授業観、教材研究力、学習指導力、教師の人間性といった観点から、授業力向上を図っていくことが必要であると考えます。本講座は、「深い学び」を教科の本質に迫る学びと捉え、算数・数学のよさや美しさ、考える楽しさを味わわせ、算数・数学が好きという児童・生徒を育てるための具体的な授業づくりについて、教材づくりや模擬授業を通し、体験しながら一緒に考えていきます。	細水 保宏(明星大学 客員教授)	東京都文京区	6時間	平成31年8月21日	教諭	全学校種 算数・数学科教諭	6,000円	100人	平成31年3月26日～平成31年5月31日	平31-10016-503298号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	【選択】食べ物を作る動物たち	私たちの生活は、数多くの「食べ物を作る動物たち」によって支えられていますが、教員の皆様の中には実際にこれらの動物に触れた経験の無い方もおられると思います。そこで本講習は、現職教員にウシやニワトリに触れて頂くと共に、乳や卵といった身近な食材がどの様に作られているかを体験して頂き、その経験をご自分の担当されている教科に反映させて児童や生徒にお伝え頂くことを目的とします。	田島 淳史(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	平成31年6月23日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育学校教諭、栄養教諭	6,000円	15人	平成31年3月26日～平成31年4月19日	平31-10016-503299号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/