

平成28年度 教員免許状更新講習区分別受講状況

必修A受講状況

| 講習区分 | 開設地区 | 科目コード | 講習科目 | 開催日 | 当初定員 | 拡大定員 | 受講決定者数 | 欠席者数 | 受講者数 | 定員充足率 |
|------|---------------------|-------|---------|-------|------|------|--------|------|------|-------|
| 必修A | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10001 | 教育の最新事情 | 6月18日 | 250 | | 248人 | 2人 | 246人 | 99% |
| 必修A | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10002 | 教育の最新事情 | 7月30日 | 250 | | 242人 | 2人 | 240人 | 97% |
| 必修A | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10003 | 教育の最新事情 | 7月30日 | 250 | | 182人 | 0人 | 182人 | 73% |
| 必修A | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10004 | 教育の最新事情 | 8月23日 | 250 | | 245人 | 3人 | 242人 | 98% |

選択必修a受講状況

| 講習区分 | 開設地区 | 科目コード | 講習科目 | 開催日 | 当初定員 | 拡大定員 | 受講決定者数 | 欠席者数 | 受講者数 | 定員充足率 |
|-------|---------------------|-------|---|-------|------|------|--------|------|------|-------|
| 選択必修a | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10005 | 学校で苦戦する子どもの援助～チーム学校の視点から | 6月18日 | 70 | 80 | 68人 | 1人 | 67人 | 97% |
| 選択必修a | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10006 | 進路と教育 | 6月18日 | 40 | 0 | 35人 | 0人 | 35人 | 88% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10007 | 学校を巡る近年の状況の変化 | 6月19日 | 50 | 0 | 46人 | 1人 | 45人 | 92% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10008 | 「教育法規と教育政策を理解する」及び「学校における危機管理上の課題」 | 6月19日 | 50 | 60 | 48人 | 0人 | 48人 | 96% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10009 | 「開かれた学校」の意義と教育ニーズに応じた学校、家庭、地域の連携・協力の方法 | 6月19日 | 40 | 0 | 38人 | 0人 | 38人 | 95% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10010 | 学校教育におけるICT活用-その可能性と課題を考える- | 6月25日 | 30 | 0 | 30人 | 1人 | 29人 | 100% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10011 | 『「子どものための学校」を実現するための組織マネジメント』及び「学校における危機管理上の課題」 | 6月25日 | 40 | 80 | 34人 | 0人 | 34人 | 85% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10012 | 学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日の課題 | 6月26日 | 50 | 80 | 39人 | 0人 | 39人 | 78% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10013 | 「開かれた学校」の意義と教育ニーズに応じた学校、家庭、地域の連携・協力の方法 | 6月26日 | 40 | 0 | 38人 | 0人 | 38人 | 95% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10014 | 学校教育におけるICT活用-その可能性と課題を考える- | 7月9日 | 30 | 0 | 29人 | 0人 | 29人 | 97% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10015 | すぐに役立つ、児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう。 | 7月9日 | 30 | 40 | 29人 | 0人 | 29人 | 97% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10016 | 学校を巡る近年の状況の変化 | 7月10日 | 50 | 0 | 46人 | 3人 | 43人 | 92% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10017 | キャリア教育の更なる充実に向けて | 7月10日 | 60 | 0 | 59人 | 0人 | 59人 | 98% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10018 | グローバル時代の教育課題 | 7月10日 | 50 | 0 | 47人 | 0人 | 47人 | 94% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10019 | 道徳教育の最新動向―「考える道徳」・「議論する道徳」へ― | 7月10日 | 50 | 0 | 48人 | 0人 | 48人 | 96% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10020 | 教育相談の基本的な面接技法と好ましい人間関係づくり | 7月23日 | 40 | 60 | 42人 | 0人 | 42人 | 105% |
| 選択必修a | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10021 | コミュニケーション力と言語活動の充実を図る英語教育の指導法(基礎) | 7月23日 | 40 | 0 | 21人 | 0人 | 21人 | 53% |
| 選択必修a | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10022 | いじめ・不登校対応と学校心理学 | 8月24日 | 80 | 0 | 77人 | 0人 | 77人 | 96% |
| 選択必修a | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10023 | 「教育法規と教育政策を理解する」及び「学校における危機管理上の課題」 | 8月24日 | 40 | 60 | 36人 | 0人 | 36人 | 90% |
| 選択必修a | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10024 | 学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日の課題 | 8月25日 | 40 | 80 | 38人 | 1人 | 37人 | 95% |
| 選択必修a | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10025 | キャリア教育の更なる充実に向けて | 8月25日 | 50 | 60 | 50人 | 0人 | 50人 | 100% |
| 選択必修a | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10026 | 『「子どものための学校」を実現するための組織マネジメント』及び「学校における危機管理上の課題」 | 8月25日 | 40 | 80 | 36人 | 0人 | 36人 | 90% |

選択B受講状況

| 講習区分 | 開設地区 | 科目コード | 講習科目 | 開催日 | 当初定員 | 拡大定員 | 受講決定者数 | 欠席者数 | 受講者数 | 定員充足率 |
|------|------------------|-------|--|-------|------|------|--------|------|------|-------|
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10027 | 性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方と進め方 | 6月19日 | 40 | 50 | 37人 | 0人 | 37人 | 93% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10028 | 特別支援教育における体育～障害のある子どもも“いきいき”できる体育活動をめざして～ | 6月19日 | 30 | 40 | 29人 | 0人 | 29人 | 97% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10029 | 現代的課題に対応した体育科教育の考え方と進め方 | 6月25日 | 40 | 0 | 12人 | 1人 | 11人 | 30% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10030 | 図画工作・美術教育を複眼的に考える | 6月25日 | 25 | 30 | 27人 | 0人 | 27人 | 108% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10031 | 理科好きな子どもを育てる授業 | 6月25日 | 40 | 0 | 27人 | 1人 | 26人 | 68% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10032 | 「おや?」「なるほど!」による算数・数学科問題解決の指導―愉しく・優しく・育まれる人の心、生きる術、卓越した観智 | 6月26日 | 100 | 0 | 68人 | 1人 | 67人 | 68% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10033 | 教育課程における言語活動の重視と読解力の育成 | 6月26日 | 40 | 60 | 31人 | 0人 | 31人 | 78% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10034 | 新聞活用(NIE、新聞づくり)で育む言語力 | 6月26日 | 40 | 45 | 39人 | 0人 | 39人 | 98% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10035 | 「人と人がつながる試み」～子どもの可能性を開く「総合表現」指導法～ | 6月26日 | 30 | 0 | 29人 | 0人 | 29人 | 97% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10036 | フィールドワークを取り入れた社会科(地理歴史科)の授業の構成 | 6月26日 | 40 | 0 | 36人 | 0人 | 36人 | 90% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10037 | 英語学、異文化理解、言語評価の視点から捉えた言語活動 | 7月9日 | 20 | 40 | 16人 | 0人 | 16人 | 80% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10038 | 書写・書道教育の今日的課題 | 7月9日 | 40 | 0 | 38人 | 1人 | 37人 | 95% |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|-------|--|-------|-----|-----|-----|----|-----|------|
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10039 | 世界の授業、日本の授業ー算数・数学授業の国際比較 | 7月9日 | 40 | 50 | 40人 | 1人 | 39人 | 100% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10040 | 理科好き子どもを育てる授業 | 7月9日 | 40 | 0 | 29人 | 0人 | 29人 | 73% |
| 選択B | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10041 | オリンピック・パラリンピック教育の授業づくり | 7月9日 | 40 | 50 | 36人 | 0人 | 36人 | 90% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10042 | 英語学、異文化理解、言語評価の視点から捉えた言語活動 | 7月10日 | 20 | 40 | 9人 | 0人 | 9人 | 45% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10043 | 特別なニーズのある子どもの理解と支援 | 7月10日 | 40 | 50 | 42人 | 1人 | 41人 | 105% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10044 | 社会科(公民科)授業におけるアクティブ・ラーニング | 7月23日 | 30 | 40 | 31人 | 0人 | 31人 | 103% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10045 | 教育課程における言語活動の重視と読解力の育成 | 7月24日 | 40 | 60 | 38人 | 0人 | 38人 | 95% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10046 | 心の教育からの脱却と道徳教育 | 7月24日 | 40 | 100 | 40人 | 0人 | 40人 | 100% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10047 | コミュニケーション力と言語活動の充実を図る英語教育の指導法(発展) | 7月24日 | 40 | 0 | 19人 | 0人 | 19人 | 48% |
| 選択B | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10048 | 特別なニーズのある子どもの理解と支援 | 7月24日 | 40 | 50 | 39人 | 0人 | 39人 | 98% |
| 選択B | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10049 | 知的障害の心理と指導 | 8月3日 | 30 | 40 | 35人 | 0人 | 35人 | 117% |
| 選択B | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10050 | 学校生活で苦戦する子どもへの援助ー発達障害を中心にー | 8月24日 | 40 | 60 | 38人 | 0人 | 38人 | 95% |
| 選択B | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10051 | 特別なニーズのある子どもの理解と支援 | 8月24日 | 40 | 50 | 40人 | 0人 | 40人 | 100% |
| 選択B | 附属視覚特別支援学校(東京都文京区) | 10052 | 触って考える数学 | 8月24日 | 20 | 0 | 17人 | 0人 | 17人 | 85% |
| 選択B | 附属視覚特別支援学校(東京都文京区) | 10053 | 視覚に障害のある児童・生徒のサポートについて考えよう | 8月24日 | 20 | 24 | 21人 | 0人 | 21人 | 105% |
| 選択B | 附属視覚特別支援学校(東京都文京区) | 10054 | 見えにくさ・読みにくさへの配慮って何だろう？ ー拡大教科書やデジジ図書、電子図書など学習・読書環境から考えるー | 8月24日 | 20 | 25 | 20人 | 0人 | 20人 | 100% |
| 選択B | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10055 | 考える算数・体験的算数 | 8月25日 | 100 | 0 | 95人 | 0人 | 95人 | 95% |
| 選択B | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10056 | 幼稚園や小中学校等に在籍する気になる子への支援ー発達障害に焦点を当ててー | 8月25日 | 60 | 100 | 60人 | 0人 | 60人 | 100% |
| 選択B | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10057 | 新聞活用(NIE、新聞づくり)で育む言語力 | 8月26日 | 40 | 45 | 40人 | 0人 | 40人 | 100% |
| 選択B | 附属高等学校(東京都文京区) | 10058 | オリンピックを題材とする体育理論の授業づくりー文化としてのスポーツ学習を中心にー | 8月26日 | 20 | 30 | 17人 | 0人 | 17人 | 85% |
| 選択B | 附属高等学校(東京都文京区) | 10059 | 気体に関する実験とその指導法 | 8月26日 | 15 | 20 | 14人 | 0人 | 14人 | 93% |
| 選択B | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10060 | 演劇の専門家とつくる教室 | 8月26日 | 20 | 0 | 20人 | 0人 | 20人 | 100% |
| 選択B | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10061 | 歌唱及び合唱指導法ー美しい歌声を導くための実践実習ー | 8月26日 | 20 | 25 | 20人 | 0人 | 20人 | 100% |
| 選択B | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10062 | ゲノム情報を活用する遺伝子実験の紹介 | 8月26日 | 20 | 0 | 8人 | 0人 | 8人 | 40% |
| 選択B | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10063 | 書写指導ー児童・生徒の文字への関心を高めるためにー | 8月26日 | 20 | 0 | 20人 | 0人 | 20人 | 100% |
| 選択B | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10064 | 光で探る化学ー光や色にかかわる化学実験の紹介ー | 8月26日 | 20 | 0 | 13人 | 0人 | 13人 | 65% |
| 選択B | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10065 | フリーソフトを用いた楽しい統計 | 8月26日 | 30 | 0 | 27人 | 0人 | 27人 | 90% |
| 選択B | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10066 | 漢文訓読ー高等学校国語での漢文教材の工夫と有効活用ー | 8月27日 | 30 | 36 | 20人 | 0人 | 20人 | 67% |

選択C受講状況

| 講習区分 | 開設地区 | 科目コード | 講習科目 | 開催日 | 当初定員 | 拡大定員 | 受講決定者数 | 欠席者数 | 受講者数 | 定員充足率 |
|------|-----------------------|-------|-------------------------------------|-------|------|------|--------|------|------|-------|
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10067 | 果樹栽培の魅力と身近な果物のはなし | 6月19日 | 15 | 20 | 16人 | 0人 | 16人 | 107% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10068 | 学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編) | 6月19日 | 40 | 60 | 31人 | 0人 | 31人 | 78% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10069 | ストレスマネジメントスキル | 6月19日 | 40 | 50 | 43人 | 0人 | 43人 | 108% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10070 | 生態系における土壌の役割を考えるー地球温暖化から環境教育までー | 6月19日 | 30 | 0 | 15人 | 0人 | 15人 | 50% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10071 | 哲学カフェ「アクティブラーニング」スタート講座 | 6月19日 | 20 | 0 | 20人 | 0人 | 20人 | 100% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10072 | 美術史の名作を読み解く | 6月19日 | 40 | 50 | 40人 | 1人 | 39人 | 100% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10073 | 歴史・教育・文化 | 6月19日 | 30 | 0 | 25人 | 1人 | 24人 | 83% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10074 | イタズラ実験オモシロ工作 | 6月25日 | 48 | 0 | 47人 | 1人 | 46人 | 98% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10075 | エネルギー資源と新技術 | 6月25日 | 40 | 0 | 0人 | 0人 | 0人 | 0% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10076 | オリンピック・パラリンピックムーブメントー歴史と展望ー | 6月25日 | 80 | 120 | 23人 | 0人 | 23人 | 29% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10077 | 学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編) | 6月25日 | 40 | 60 | 38人 | 1人 | 37人 | 95% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10078 | 教育と医療のコラボレーションー地域コミュニティの再生に向けてー | 6月25日 | 40 | 50 | 16人 | 0人 | 16人 | 40% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10079 | 食べ物を作る動物たち | 6月25日 | 16 | 0 | 15人 | 0人 | 15人 | 94% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10080 | 筑波山は噴火したか？ | 6月25日 | 40 | 0 | 39人 | 0人 | 39人 | 98% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10081 | 身の回りの「情報」から大規模な情報処理へ | 6月25日 | 40 | 60 | 8人 | 0人 | 8人 | 20% |
| 選択C | (公財)園芸植物育種研究所(千葉県松戸市) | 10082 | 丈夫でおいしい野菜の品種をめざしてー園芸植物育種研究所での体験型学習ー | 6月26日 | 20 | 0 | 19人 | 0人 | 19人 | 95% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10083 | 稲と米のはなし | 6月26日 | 16 | 20 | 17人 | 0人 | 17人 | 106% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10084 | 学校における個人情報保護 | 6月26日 | 40 | 60 | 24人 | 0人 | 24人 | 60% |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|-------|--|-------|-----|-----|------|----|------|------|
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10085 | 児童生徒のこころの健康と体力・運動能力、運動習慣等の向上のための取組を考える | 6月26日 | 40 | 60 | 40人 | 1人 | 39人 | 100% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10086 | 組織マネジメントと人材育成 | 6月26日 | 60 | 100 | 22人 | 1人 | 21人 | 37% |
| 選択C | (公財)園芸植物育種研究所(千葉県松戸市) | 10087 | 丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～ | 7月2日 | 20 | 0 | 20人 | 0人 | 20人 | 100% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10088 | アジア・太平洋戦争を問い直す | 7月9日 | 50 | 70 | 30人 | 0人 | 30人 | 60% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10089 | 動き方の指導の着眼点 | 7月9日 | 30 | 40 | 31人 | 0人 | 31人 | 103% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10090 | 学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編) | 7月9日 | 40 | 60 | 37人 | 1人 | 36人 | 93% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10091 | 農業機械とエンジンのしくみ | 7月9日 | 8 | 10 | 9人 | 0人 | 9人 | 113% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10092 | 身近な物質の不思議さ・面白さ | 7月9日 | 25 | 0 | 9人 | 0人 | 9人 | 36% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10093 | 色のいろいろと化学 | 7月10日 | 20 | 0 | 6人 | 0人 | 6人 | 30% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10094 | 学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編) | 7月10日 | 40 | 60 | 19人 | 0人 | 19人 | 48% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10095 | 子どものメンタルヘルス | 7月10日 | 40 | 50 | 42人 | 0人 | 42人 | 105% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10096 | 組織マネジメントと人材育成 | 7月10日 | 60 | 100 | 18人 | 0人 | 18人 | 30% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10097 | 農閑工芸・教養文化による造形について | 7月10日 | 25 | 30 | 10人 | 0人 | 10人 | 40% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10098 | 変動する大地 | 7月10日 | 40 | 60 | 24人 | 0人 | 24人 | 60% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10099 | 学校における個人情報保護 | 7月23日 | 40 | 60 | 34人 | 0人 | 34人 | 85% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10100 | 簡単にヴィジュアルプログラミング～楽しみながら魅力的な教材をつくろう～ | 7月23日 | 30 | 0 | 28人 | 0人 | 28人 | 93% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10101 | 気になる放射線を理解する～放射線の基礎と測定～ | 7月23日 | 40 | 0 | 28人 | 0人 | 28人 | 70% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10102 | 雑誌等を用いた総合学習の展開～基礎知識から応用技術まで～ | 7月23日 | 20 | 25 | 20人 | 0人 | 20人 | 100% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10103 | 里山探検隊 | 7月23日 | 40 | 50 | 44人 | 0人 | 44人 | 110% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10104 | 少し物知りになれる数学の話 | 7月23日 | 40 | 60 | 28人 | 0人 | 28人 | 70% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10105 | 東西の大国(フランス・ドイツ・中国)の言語と文化 | 7月23日 | 25 | 30 | 26人 | 1人 | 25人 | 104% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10106 | 物質の原子の並びを観る・予測する・計測と計算による物質科学 | 7月23日 | 40 | 0 | 0人 | 0人 | 0人 | 0% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10107 | アジア・太平洋戦争を問い直す | 7月24日 | 50 | 70 | 42人 | 0人 | 42人 | 84% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10108 | 学校の大規模災害対処と法的責任 | 7月24日 | 40 | 60 | 37人 | 1人 | 36人 | 93% |
| 選択C | 筑波キャンパス(茨城県つくば市) | 10109 | 体づくり運動の指導理論と実践について～プレニングのすすめ～ | 7月24日 | 40 | 50 | 39人 | 1人 | 38人 | 98% |
| 選択C | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10110 | 社会と生活の中の数学 | 7月24日 | 40 | 0 | 15人 | 0人 | 15人 | 38% |
| 選択C | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10111 | 情報検索の現在 | 7月24日 | 40 | 0 | 27人 | 0人 | 27人 | 68% |
| 選択C | 茨城県自然博物館(茨城県坂東市) | 10112 | 地学教育への基本講座ー地層をつくる砂粒から恐竜化石までー | 8月5日 | 32 | 0 | 32人 | 1人 | 31人 | 100% |
| 選択C | 筑波実験植物園(茨城県つくば市) | 10113 | 筑波実験植物園で学ぶ、ふだん聞けない植物の話 | 8月9日 | 35 | 0 | 35人 | 0人 | 35人 | 100% |
| 選択C | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10114 | 学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編) | 8月24日 | 40 | 60 | 38人 | 1人 | 37人 | 95% |
| 選択C | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10115 | 身近な物質の不思議さ・面白さ | 8月24日 | 25 | 0 | 21人 | 1人 | 20人 | 84% |
| 選択C | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10116 | 学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編) | 8月25日 | 40 | 60 | 36人 | 0人 | 36人 | 90% |
| 選択C | 附属視覚特別支援学校(東京都文京区) | 10117 | 東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理 | 8月25日 | 20 | 21 | 20人 | 0人 | 20人 | 100% |
| 選択C | 附属視覚特別支援学校(東京都文京区) | 10118 | リハビリテーションの理論と実際 | 8月25日 | 20 | 0 | 20人 | 0人 | 20人 | 100% |
| 選択C | 茨城県自然博物館(茨城県坂東市) | 10119 | 動物観察ことばはじめーミジノの観察からクマの話までー | 8月26日 | 32 | 0 | 32人 | 1人 | 31人 | 100% |
| 選択C | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10120 | アジア・太平洋戦争を問い直す | 8月26日 | 50 | 70 | 48人 | 0人 | 48人 | 96% |
| 選択C | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10121 | 学校における個人情報保護 | 8月26日 | 40 | 60 | 33人 | 0人 | 33人 | 83% |
| 選択C | 東京キャンパス文京校舎(東京都文京区) | 10122 | 組織マネジメントと人材育成 | 8月26日 | 60 | 100 | 49人 | 0人 | 49人 | 82% |
| 選択C | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10123 | 教員のためのパソコン再入門(初心者編)～表計算ソフト・インターネットを活用し、子どもへの指導をバージョンアップ～ | 8月26日 | 30 | 0 | 29人 | 0人 | 29人 | 97% |
| 選択C | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10124 | 教員のためのパソコン再入門(初心者編)～表計算ソフト・インターネットを活用し、子どもへの指導をバージョンアップ～ | 8月27日 | 30 | 0 | 30人 | 0人 | 30人 | 100% |
| 選択C | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10125 | 楽しく学べるやさしい天気予報活用術 | 8月27日 | 60 | 68 | 59人 | 0人 | 59人 | 98% |
| 選択C | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10126 | 発達期のこころと行動～小児科・精神科の視点から～ | 8月27日 | 120 | 0 | 117人 | 0人 | 117人 | 98% |
| 選択C | 附属駒場中・高等学校(東京都世田谷区) | 10127 | 私たちのからだと地球を支える身近なマイクロワールド～食育、環境教育に役立つ微生物・バイオのはなし～ | 8月27日 | 32 | 36 | 33人 | 0人 | 33人 | 103% |
| 選択C | 附属視覚特別支援学校(東京都文京区) | 10128 | 心から心に響くうた | 8月27日 | 20 | 0 | 17人 | 0人 | 17人 | 85% |

※科目コード10075「エネルギー資源と新技術」及び科目コード10106「物質の原子の並びを観る・予測する・計測と計算による物質科学」は不開講

選択D受講状況

| 講習区分 | 開設地区 | 科目コード | 講習科目 | 開催日 | 当初定員 | 拡大定員 | 受講決定者数 | 欠席者数 | 受講者数 | 定員充足率 |
|------|-------------|-------|---------------------------------------|--------|------|------|--------|------|------|-------|
| 選択D | 附属桐が丘特別支援学校 | 10129 | 肢体不自由児の教科指導におけるICTの活用 | 6月11日 | 20 | 0 | 13人 | 0人 | 13人 | 65% |
| 選択D | 附属大塚特別支援学校 | 10130 | 知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(幼稚園・小学部) | 6月18日 | 30 | 36 | 27人 | 0人 | 27人 | 90% |
| 選択D | 附属久里浜特別支援学校 | 10131 | 自閉症の理解と支援 | 6月18日 | 20 | 0 | 17人 | 0人 | 17人 | 85% |
| 選択D | 附属視覚特別支援学校 | 10132 | 視覚に障害のある幼児への指導 | 6月18日 | 20 | 30 | 10人 | 0人 | 10人 | 50% |
| 選択D | 附属桐が丘特別支援学校 | 10133 | 肢体不自由児の教育支援～地域の通常学級に通う児童の支援～ | 6月25日 | 20 | 30 | 14人 | 1人 | 13人 | 70% |
| 選択D | 附属高等学校 | 10134 | 充実した教科教育を目指して | 6月25日 | 30 | 40 | 21人 | 0人 | 21人 | 70% |
| 選択D | 附属小学校 | 10135 | 初等教育の授業と理論を学ぶ | 6月25日 | 40 | 50 | 41人 | 0人 | 41人 | 103% |
| 選択D | 附属中学校 | 10136 | 中等教育における授業研究 | 6月25日 | 32 | 35 | 21人 | 0人 | 21人 | 66% |
| 選択D | 附属聴覚特別支援学校 | 10137 | 聴覚障害のある幼児への指導 | 6月25日 | 20 | 25 | 17人 | 0人 | 17人 | 85% |
| 選択D | 附属小学校 | 10138 | 初等教育の授業と理論を学ぶ | 7月9日 | 40 | 50 | 37人 | 0人 | 37人 | 93% |
| 選択D | 附属桐が丘特別支援学校 | 10139 | 個別指導計画に基づく個に応じた授業づくり | 7月30日 | 20 | 0 | 18人 | 0人 | 18人 | 90% |
| 選択D | 附属駒場中・高等学校 | 10140 | 体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」 | 8月25日 | 40 | 0 | 38人 | 0人 | 38人 | 95% |
| 選択D | 附属聴覚特別支援学校 | 10141 | 聴覚障害教育の専門性の理解と実践 | 8月29日 | 30 | 35 | 31人 | 0人 | 31人 | 103% |
| 選択D | 附属小学校 | 10142 | 初等教育の授業と理論を学ぶ | 9月3日 | 40 | 50 | 45人 | 3人 | 42人 | 113% |
| 選択D | 附属大塚特別支援学校 | 10143 | 知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(中学部・高等部) | 10月29日 | 30 | 31 | 27人 | 0人 | 27人 | 90% |
| 選択D | 附属久里浜特別支援学校 | 10144 | 自閉症の理解と支援 | 11月5日 | 20 | 0 | 20人 | 1人 | 19人 | 100% |
| 選択D | 附属中学校 | 10145 | 中等教育における授業研究 | 11月12日 | 32 | 32 | 29人 | 1人 | 28人 | 91% |
| 選択D | 附属高等学校 | 10146 | 充実した教科教育を目指して | 12月3日 | 30 | 40 | 40人 | 2人 | 38人 | 133% |
| 選択D | 附属坂戸高等学校 | 10147 | 教職員の協働によるグローバル人材の育成 | 12月3日 | 30 | 40 | 23人 | 1人 | 22人 | 77% |