

平成29年度(第2回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	学習指導要領の改訂の動向等	教育改革の動向をふまえて、学習指導要領の変遷を知り、改革の理論的・社会的背景について理解するとともに、今日の教科教育等の実践的研究動向から学習指導における今日的課題を明らかにする。	藤苗 直道(人間系教授) 山本 容子(人間系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300325号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	法令改正及び国の審議会の状況等学校における危機管理上の課題	-種解にみえる教育法規・政策ですが、構造や流れを押さえると教育行政の方向性が見えてきます。ここではそれらの仕組みと従前の経緯を把握し、今後の政策動向を考えてみます。法令や政策を捉えただけでなく、それらを活けて子どもたちの学びを支援していきましょう。 -学校内の安全管理・危機管理が求められています。国の定める法的根拠や安全管理の意味を押さえた上で、学校で起こりうる「安全や危機管理」に関して具体的な事例を題材ながら検討する。また、グループディスカッションを通して各学校での危機管理の実情を共有する。	大谷 英(人間系教授) 森谷川 眞人(教育推進部社会連携課教授) 松本 美寿(筑波大学教育局教員)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300326号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】すぐに役立つ、児童生徒の望ましい人間関係づくりの身に付けよう。	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の児童生徒を取り巻く環境の変化による発達段階を考え、各学校で取りまかななければならない児童生徒の望ましい人間関係づくりの在り方を、講義および演習を通して身につける。(①人間の発達段階の特徴およびS・G・Eの必要性と理論 ②S・G・Eの演習およびS・G・Eの必要性と方法 ③S・G・Eの演習 ④望ましい人間関係づくりに役立つその他の方法の紹介と筆記試験)	内田 裕(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	小学校、中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300327号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】すぐに役立つ、児童生徒の望ましい人間関係づくりの身に付けよう。	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の児童生徒を取り巻く環境の変化による発達段階を考え、各学校で取りまかななければならない児童生徒の望ましい人間関係づくりの在り方を、講義および演習を通して身につける。(①人間の発達段階の特徴およびS・G・Eの必要性と理論 ②S・G・Eの演習およびS・G・Eの必要性と方法 ③S・G・Eの演習 ④望ましい人間関係づくりに役立つその他の方法の紹介と筆記試験)	内田 裕(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	小学校、中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300328号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	「ゆとり批判はどうつつられたのか」「世代論はどう解きほぐせるのか」という問題意識をもって、近年の教育動向について考える。また、小中一貫教育や高大接続のあり方等、学校間接続の動向や課題をめぐり、学校教育の目標と内容について受講者自身の経験とともに考察する。	岡本 智爾(人間系教授) 樋口 直宏(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300329号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】学校で苦戦する子どもへの援助～チーム学校の視点から	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校・いじめ・非行などの学校生活の問題、発達障害など苦戦の原因に焦点をあてて、子どもの学校生活での苦戦の理解を促進し、学級担任、養護教諭、特別支援教育コーディネーターを中心とするチーム援助について、講義と演習で学習する。発達障害者の個別支援やチーム援助演習など、実践的で受講者参加型の講習をめざす。	石原 利紀(東京成徳大学応用心理学部教授) 相楽 直子(附属高等学校養護教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	教諭、養護教諭向け	特定しない	6,000円	70人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300330号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】グローバル時代の教育課題	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化の進展に伴って学校における教育課題が多様化している。また、日本と世界のつながりも緊密化している。本講習では、グローバル時代の教育課題を三つの観点から取り上げ、検討し理解を深める。①「国際理解教育」の軌跡とユネスコ理念・活動、②外国人児童生徒の教育の課題～言語とアイデンティティ、③グローバル人材育成と国際ハロリア(IE)教育。	嶽井 明子(人間系教授) タヌタペコウ クアーン(人間系助教) 菊地 かおり(人間系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300331号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】学校予防教育～子どもたちの問題の理解と対応のために	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育の中で、児童生徒の多様化、家庭や地域社会の環境は多様化が進み、ひとりひとりの児童生徒理解に基づき指導も容易ではない中、教師は様々な対応、指導が求められている。 本講習では、児童生徒の問題の理解と対応について概説し、さらに、近年、より一層重視されるようになっている学校予防教育の理論と方法について、実習を行いながらわかりやすく概説する。実習は全員参加で行い、教師の児童生徒理解、日々の教育実践力を高めることを目標とする。	庄司 一子(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300332号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】キャリア教育の更なる充実に向けて	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育が提唱されてから18年が経過しようとしていますが、キャリア教育のとらえ方が変化してきた経緯については十分な理解が得られていない状況です。これを受け、本講習ではまず、キャリア教育の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて整理します。そして、次期学習指導要領におけるキャリア教育の位置づけ、児童生徒の就業の段階にふさわしい実践の在り方、及び、各受講者の勤務校における実践の改善と充実のための方策について、講義と演習を通して学びます。	藤田 晃之(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	小学校、中学校、高等学校	小・中・高の教諭を中核対象とします。養護教諭・栄養教諭、及び、特別支援学校の先生方の受講も可能です。なお、教科は問いません。	特定しない	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300333号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】開かれた学校	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「開かれた学校」が提言されて以来、地域の住民や保護者の理解と協力を得ながら学校経営を進めていくことが求められている。また近年は、コミュニティ・スクール(地域運営学校)を展開するために、地域全体で子どもを育んでいく地域とともにある学校づくりが推進されている。 本講習では、社会背景を踏まえながらこうした政策動向を概説し、先進的な事例に学びながら、学校、家庭及び地域の連携及び協働を進めるために学校や教員に求められる役割を考察する。	上田 孝典(人間系教授) 小田倉 稔(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300335号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】学校組織マネジメント	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	現代の学校が直面する様々な問題について考え、それらへの組織的対応の重要性とその在り方について検討する。また、学校における組織的対応の中心として危機管理に焦点を当て、具体的な理解対応の在り方を考える。さらに、そうした組織的対応において保護者・地域との連携・協力が重要になっていることに注目し、これからの学校・保護者・地域の関係づくりの在り方について考える。	濱田 博文(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	80人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300336号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と方法	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探求の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	学習指導要領の改訂論議の中で、「アクティブ・ラーニング」が注目されている。主体的・対話的で、深い学びを授業の中でどのように実践させるか、社会科(地理歴史科・公民科)の授業を事例としてあげながら、理論と方法という観点より、アクティブ・ラーニングの実態に迫る。なお、授業の中では実際にアクティブ・ラーニングを体験してもらい、実感的に学んでもらうことに着眼を置く。	鹿本 清志(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	小学校、中学校社会、高等学校地理歴史、高等学校公民	特定しない	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300337号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>
筑波大学	【選択必修】開かれた学校	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「開かれた学校」が提言されて以来、地域の住民や保護者の理解と協力を得ながら学校経営を進めていくことが求められている。また近年は、コミュニティ・スクール(地域運営学校)を展開するために、地域全体で子どもを育んでいく地域とともにある学校づくりが推進されている。 本講習では、社会背景を踏まえながらこうした政策動向を概説し、先進的な事例に学びながら、学校、家庭及び地域の連携及び協働を進めるために学校や教員に求められる役割を考察する。	手打 敏哉(筑波大学大学院人間総合科学研究科非常勤講師) 小田倉 稔(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300338号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko-usgv/</a>

平成29年度(第2回)認定  
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】コミュニケーション能力の定義をもとにした英語教育の基本的認識と指導方法概論	英語教育	英語教育の目標及び内容、指導方法について再確認し、教育活動の充実を目指す。講習では、①中学校学習指導要領外国語目標にある、「コミュニケーション能力の基礎を築くこと、②「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4技能の指導を踏まえた上で、これら4技能を統合的に活用させる言語活動の充実について、③よりよい授業づくりについて、それぞれ理解を深める。	野口 敏郎(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	中学校	中学校英語科教諭向け	特定しない	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300339号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	戦後日本の学校教育の変化を社会変動との関連において検討することにより、自身の学校経験を振り返り、今の学校現場での諸課題に関する要因関係を考察する。また、多様化と格差の拡大の視点から現代社会における学校の現状を把握し、共に生きる社会を目指す教育について考える。	飯田 浩之(人間系准教授) 田中 統治(放送大学教養学部教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300340号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】「子どものための学校」を実現するための組織マネジメント	様々な問題に対する組織的対応の必要性	本講習は、①「子どものための学校」を実現するための技法について、組織マネジメントの観点から解説すること(講義)、②「組織マネジメントの実践プラン」を作成すること(演習)、③受講者間の対話と交流を促進すること(演習)を意図している。学校組織マネジメントの最新の理論と政策を学ぶことにより、学校の協働体制が向上し、円滑な学校運営ができるようになる。演習等を通して、「子どものための学校」を実現するための方策を論究する。	倉持 利之(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300341号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】いじめ・不登校の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	この講習では、児童・生徒に多く見られる問題であるいじめと不登校を取り上げます。主に心理学的な観点からそれぞれの現象に多角的に光を当て、理解を深めるとともに、各学校・学級における予防対策、不登校傾向・いじめ加害・被害傾向のマネジメント、実態に起きた場合の対応などについて講義と演習を通して学びます。	濱口 佳和(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	教諭・養護教諭	初任者～中堅	6,000円	80人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-300342号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】キャリア教育の更なる充実に向けて	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育が提唱されてから18年が経過しようとしています。キャリア教育の捉え方が変化してきた経緯については十分な理解が得られていない状況です。これを契機に、本講習ではまず、キャリア教育の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて整理します。その上で、次期学習指導要領におけるキャリア教育の位置づけ、児童生徒の発達段階にふさわしい実践の在り方、及び、各受講者の勤務校における実践の改善と充実のための方策について、講義と演習を通して学びます。	藤田 晃之(人間系教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月29日	小学校、中学校、高等学校	小・中・高の教諭を中核対象とします。養護教諭・栄養教諭、及び、特別支援学校の先生方の受講も可能です。なお、教科は問いません。	特定しない	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-300334号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	学習指導要領の改訂の動向等	教育改革の動向をふまえて、学習指導要領の変遷を知り、改革の理論的・社会的背景について理解するとともに、今日の各教科教育等の実践的研究動向から学習指導における今日的課題を明らかにする。	江口 勇治(人間系教授) 木村 範子(人間系講師)	東京都文京区	6時間	平成29年8月23日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-300343号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】学校教育におけるICT活用-その可能性と課題を考える-	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	学校教育における情報通信技術(ICT)の利用可能性と諸課題を検討する。そのためには、次の4つの活動を実施する。 (1)教育の情報化の政策的動向を捉える。 (2)ICT活用指導及び情報教育(情報モラルを含む。)の現状を捉える。 (3)受講者それぞれの学校種・教科の特性を踏まえた学習指導上のICT活用の利用可能性と課題を検討する。 (4)ICT活用実践事例等を参考にしながら、受講者自身がICTを活用した授業案を作成し発表する。	李 禧承(桐蔭横浜大学スポーツ政策健康学部講師)	東京都文京区	6時間	平成29年8月23日	小学校、中学校、高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-300344号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	「教育法規と教育政策」の概要 ①教育法規や教育政策の仕組みを把握し、②法改正等の経緯を踏まえ、③今後の政策動向を考える。 「学校における危機管理上の課題」の概要 法的根拠や学校安全の意義、学校における危機の現状と対応について知るとともに、各学校の案情や課題について協議し、子供や学校を危機から守る方策を学ぶ。	窪田 直二(人間系教授) 澤田 晋(人間系教授) 下山 直人(人間系教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月24日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-300345号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/</a>
筑波大学	【選択必修】進路と教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、主として各種統計データを使いながら、我が国の子どもたちの進路と教育をめぐる現状と課題について、よりマクロな視点から分析・考察していきます。その中で、フリーターやニート、不本意就学といった、近年課題となっている事柄についても、適宜取り扱っていきます。	稲永 由紀(ビジネスサイエンス系講師)	東京都文京区	6時間	平成29年8月24日	幼稚園、小学校、中学校、高等学校、特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-300346号	029-853-2096	<a href="http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/">http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyounko-usyu/</a>