

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援のあり方について、講義、および模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討論を通して学びます。	園山 繁樹(人間系教授) 米田 宏樹(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501783号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】図画工作・美術教育を複眼的に考える	図画工作・美術教育における今日的な二つの課題について検討します。 一つは、図画工作・美術における鑑賞教育の在り方を検討します。美術鑑賞における発達的な特徴を分析し、発達を促した鑑賞スキルの指導方法や教材づくりについて考えます。 二つめは、特別支援学校における美術教育について検討します。学習指導要領の基本的な考え方をふまえ、聴覚特別支援学校での具体的実践例をもとに指導法と教材開発について考えます。	石崎 和宏(芸術系教授) 橋本 時浩(附属聴覚特別支援学校主幹教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭	小、中、高、特別支援(小・中・高)	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501784号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】世界の授業、日本の授業ー算数・数学授業の国際比較	教育という社会的・文化的な営みを研究するために、異なる文化の下で行なわれる他国の教育実践と比較、対比することがあります。本講習では、算数・数学授業の国際比較研究の知見を概観し、他国との比較を通して浮き彫りになる日本の授業の優れた面を探るとともに、先人の努力によって長い年月をかけて蓄積されてきた授業改善の工夫の意義を見直します。講義に加え、授業ビデオの視聴による他国と日本の授業の比較を行います。	清水 美憲(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭	小、中、高、中等教育学校 算数科、数学科	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501785号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】理科好きな子どもを育てる授業	国内外の調査結果から日本の子どもの理科学力の現状や理科教育の問題点とその原因の一端を明らかにし、それを踏まえつつ、現代理科教育の目的・目標の変化を確認し、理科好きを育てる理科授業作りや評価の視点を具体例に即して探る。講義形式を基本とするが、討論・意見交換の機会を設けたい。	大高 泉(人間系教授) 片平 克弘(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援 理科を担当する者	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501786号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】新しい体育科の授業の実践と分析	本講習では、学習指導要領を踏め、 (1)これまでの体育科における目標と指導内容、指導方法を概観します。 (2)体育科の授業を観察・分析するための方法として有効な組織的観察法について実習をします。 (3)体育科の授業で適用されている学習指導モデルについて、実際の授業に適用されてきた事例を元に紹介していきます。 また、参加者間の模擬実習や経験交流の機会を設定し、事例に対する解釈を踏まえていきます。	長谷川 悦示(体育系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭	全ての学校 体育科を担当する者	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501787号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】国語科における教育課程の動向と対話活動の充実	国語科における教育内容はいくつかの選択肢から選び取るという過程を経て決定されていると考えられます。その選択の論理について、過去の学習指導要領の展開から検討するとともに、現在の教育課程における国語科の理念と実践上の課題を「言語活動例」や対話活動やコミュニケーション能力を主な手がかりにして考えます。 なお、午後の対話活動はワークショップ形式ですので積極的な参加が望まれます。	甲斐 雄一郎(人間系教授) 長田 友紀(人間系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭	小、中、高、中等教育学校 国語を担当する者	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501788号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】新聞活用(NIE、新聞づくり)で育む言語力	現学習指導要領は、言語活動の充実をうたうとともに、新聞教育、NIE(教育に新聞を)を取り組んできた「学級・学習新聞作り」(小3・4)や「論説や報道の比較読み」(中3)などが盛り込まれました。これからの教育には、新聞を活用した様々な取り組みが求められます。学校教育におけるNIEの意義や、授業での新聞活用を具体的にお伝えするとともに、新聞作りの基本を体験していただきます。現場の授業にすぐ役立つ内容です。	鈴木 伸男(教育家庭新聞社編集顧問(非常勤))	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭	幼・小・中・高、特別支援	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501789号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】「おや?」「なるほど!」による算数・数学科問題解決の指導ー愉しく、優しく育まれる人の心、生きる術、卓越した教習	本講座では、「おや?」「なるほど!」をキーワードに「つまづき」を乗り越える指導理論とその教材研究法をワークショップ形式で学びます。その際、参加者それぞれが教科書を持ち込み、自ら事例を提示し合い、話し合うことで指導案を構想する時間を設けます。グループは異学校段階混交とし、学校段階によらない算数・数学の本質を認め、その学習指導の在り方を学び合うことを目指します。	確田 正美(人間系教授) 小石沢 勝之(附属中学校教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭	小、中、高、中等教育学校 算数・数学	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501790号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方と進め方	今日的な健康課題として、性や薬物乱用を含む青少年の危険行動(①身体運動、②食行動、③喫煙、④飲酒、⑤薬物乱用、⑥性的行動、⑦交通安全上の行動、⑧暴力・武器携帯、⑨自衛行動)について包括的に捉え、その実態や関連する心理社会的な要因を踏まえた保健教育の内容や学習指導の方法について具体的に学びます。	野津 有司(体育系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501791号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】心の教育からの脱却と道徳教育	最近の我が国における文部科学省の道徳教育改革の動向を確認したうえで、道徳教育およびその指導法の現状を社会的・歴史的背景から分析し、読み物資料を使った心理理解のみの指導をはじめ、特に近年流行の我が国における道徳教育の心理主義化された授業の技法も批判的に検討します。そのうえで、そうした心情把握主義や心理主義の呪縛を超えて、日本の伝統と文化に根づいた新しい道徳教育のあり方について考えます。	吉田 武男(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭	幼、小、中、高、中等教育学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501792号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成29年度(第2回)認定
 免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】「人と人がつながる試み」～子どもの可能性を拓く「総合表現」指導法～	総合表現用教材「叙事詩「利根川」(齋藤喜博:詩、近藤雄雄:曲)」の世界を朗読・群読、独唱、合唱、ステップ・リズム・舞蹈表現などを用いて、互いの心を響き合わせながら、一つの芸術作品(総合表現)を創り上げていく。身体全体をつかって表現していく過程で、自分自身や他者の新たな可能性を見出し、自己表現する喜びや協働しながら創造する喜びとともに、心の解放に迫る。	長谷川 真人(教育推進部社会連携課教授) 松本 末男(附属学校教育局教授) 小池 順子(千葉経済大学経済学部准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭	全ての学校	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501793号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】隣国理解のための歴史学習と歴史を中心とした校外学習	本講習の前半は、隣国理解を中心に、朝鮮半島の歴史および日本の歴史をどのように考えていくべきか、その学習について考えていきます。講習の後半では、歴史を中心とした校外学習(博物館見学や社会的な遠足など)で、どのような課題を設定し行うのか、事前・事後学習も含めて具体的に考えます。	園分 麻里(人間系准教授) 升野 伸子(附属中学校教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援 社会科教育	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501794号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】英語学、英米文学、異文化理解の視点からの英語教育への提案	本講習では、まず認知言語学や語用論の観点から英語で好まれる構文と日本語で好まれる構文の比較、各言語で好まれる事象把握のしかたを概観し、好ましい和訳、英訳へと導くヒントを紹介、つぎに英米圏の児童文学を素材としてその文化と社会について学び、最後に英語による日米の文化価値の比較検討を行う。これら二つの視点を通じて、言語としての英語、その背後にある英語文化に関する知見を得られる授業の在り方を考察する。	清水 知子(人文社会系准教授) シャルボフ ジャスティン(人文社会系准教授) 金谷 優(人文社会系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	教諭	小、中、高、中等教育学校 英語	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501795号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】書写・書道教育の今日的課題	学習指導要領における国語科書写・芸術科書道の基本的な考え方について理解を深めるとともに、それに応じた教材開発や指導法を、実践例をもとに検討します。書写から書道への接続を広く見渡し、また討議や実技を交えることにより、内容の充実を目指します。	菅野 智明(芸術系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501796号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】文法事項とコミュニケーション活動の一体化、4技能の総合的な育成を核とした英語科指導方法	英語教育の目標及び内容、指導方法についてより深い知識、技能を獲得することを目指す。講習では、①文法事項を指導する重要性とその内容、②文法事項からコミュニケーション活動へとつなげていく上を押さえておかなければならないこと、③「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4技能の指導を踏まえた上で、これら4技能を統合的に活用させる言語活動の充実を図る指導方法、④学習指導における動機付け等について、それぞれ理解を深めるとともに、実践に向けた意欲を高める。	野口 敏郎(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	教諭	中、中等教育学校(中) 英語	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501797号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援のあり方について、講義、および模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	塩川 宏郷(人間系准教授) 岡崎 慎治(人間系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501798号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係を含めて、学校としてどのような対処を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501812号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係を含めて、学校としてどのような対処を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501813号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問います	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題と教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲の記憶、原爆投下と原爆の記憶、広島平和記念資料館の展示問題と「はだしのゲン」、原爆投下のリハーサルとして実施された模擬原爆投下訓練、玉音放送と終戦の詔書、原爆ドームと戦争遺跡、関東地方や茨城県域に残る戦争遺跡、満州移民の記憶を事例に、アジア・太平洋戦争を問います。社会科・地歴科学習や修学旅行、平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	教諭	全ての学校	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501814号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問います	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題と教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲の記憶、原爆投下と原爆の記憶、広島平和記念資料館の展示問題と「はだしのゲン」、原爆投下のリハーサルとして実施された模擬原爆投下訓練、玉音放送と終戦の詔書、原爆ドームと戦争遺跡、関東地方や茨城県域に残る戦争遺跡、満州移民の記憶を事例に、アジア・太平洋戦争を問います。社会科・地歴科学習や修学旅行、平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	教諭	全ての学校	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501815号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】身近な物質の不思議さ・面白さ	私達はプラスチック、金属、ガラス等を材料とした製品を利用して日常生活をしています。本講習では物質を人間とのかかわりのもとでとらえ、それが持つ固有の性質を説明したのちに、その応用や用途を実習を通じてお伝えします。また、21世紀では環境、エネルギー等の問題を科学技術により解決する必要がありますので、どのような発想がもたらされるかを皆様と一緒に考えましょう。	大嶋 建一(筑波大学特命教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	教諭	小、中、義務教育学校 理科を担当する者	6,000円	25人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501818号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】エネルギー資源と新技術	現代のエネルギー問題とそれを解決するための新技術の開発状況、さらにはその先の未来の技術について易しく解説する。教科書にも記載されていない先端の内容を含み、授業での話題作り役に役立つ。 (1)エネルギー問題と従来の工芸技術 (2)新しいエネルギーと新技術:メタンハイドレート、水素貯蔵、シェールガス、地熱発電など (3)未来のエネルギー技術:プラズマ核融合、宇宙太陽光発電など	文字 秀明(システム情報系教授) 松島 直志(システム情報系教授) 嶋村 耕平(システム情報系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	教諭	小、中、高	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501819号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】発見!「筑波山地域ジオパーク」	本講習では、最近認定された「筑波山地域ジオパーク」の魅力について、教育の観点で、わかりやすく解説します。ジオパークは、地域振興、保全、そして教育を理念として設定されていますが、なかなかその理念が理解されず、教育の対象としての活用が遅れています。そこで本講習では、筑波山塊や鶴足山塊、霞ヶ浦の成因などを解説し、どのような教育的活用が有効かについて講義します。	久田 健一郎(生命環境系教授) 荒川 洋二(生命環境系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	教諭	幼、小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、幼保連携型こども園 理科を担当する者	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501820号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】稲と米のはなし	日本人にとって最も身近な作物であるイネを題材として、植物としての稲から食料としての米までを理解していただきます。実際の水田での稲の観察から作物としての稲の多様性と水田環境を学び、また、食べることにより食料としての米の品質とその利用法について実習します。イネ栽培の基礎、形態調査の基本を学ぶことは教育現場で広く利用されているバケツイネのより有効な活用にも役立ちます。	加藤 盛夫(生命環境系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	教諭	全ての学校 理科、特別教育(食育)	6,000円	24人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501821号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】学校における剣道の指導法について	剣道における武道独特の精神やその表現法を踏まえながら楽しく剣道ができる学習指導の工夫や、つまづきの解決法について講義する。また限られた授業時間の中で剣道の基本技術から対人技能や簡易試合まで効率的な指導法について実習を通して説明する。	香田 郡秀(体育系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	教諭	中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援体育を担当する者	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501822号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】子どもの心に耳を傾ける美術鑑賞	美術鑑賞を通して子どもたちの心に寄り添い、創造的・批評的な思考を促していく「ビジュアル・ストラテジー(VISUAL STRATEGIES:VTS)」の理論と方法を学びます。VTSの公式教材にもとづいて、その原則を理解するとともに、美術作品を用いて鑑賞活動を支援する演習を行います。	直江 俊雄(芸術系教授) 箕輪 佳奈恵(芸術系特任助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年6月25日	教諭	小、中、高、中等教育学校	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501823号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】現代の社会における「繋がり」を考える	個人化と流動化が進む現代の社会において、社会の成り立ちの根幹をなしている人と人との「繋がり」のあり方が問われている。この講習では、「自殺」、「狂気」、「死」という、いわば「繋がり」の切断について社会学的な考察を加えることを通じて、現代社会における「繋がり」の問題について考えたい。	奥山 敏雄(人文社会学系教授) 野上 元(人文社会学系准教授) 葛山 泰央(人文社会学系講師)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭	中、高、中等教育学校	6,000円	45人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501824号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会学系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501825号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】物質の原子の並びを観る・予測する:計測と計算による物質科学	暮らしを支える物質の科学において、その構成要素である原子の配列を観て・予測することは、その機能を理解し、新物質を探索する将来の科学技術の重要な課題である。物理的に基づく方法論により、原子の配列を観測する研究と理論的に予測する研究の重要性は飛躍的に高まっている。我が国が世界に誇る放射光施設SPRING-8やX線レーザー-SACLAS、京コンピュータなど、それらの研究を支える基盤は一般の方々にもよく知られるようになってきた。物質の原子の並びを観る・予測する最先端の実験および理論研究について紹介する。	西堀 英治(数理工学系教授) 岡田 晋(数理工学系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭	高 高等学校理科 教諭向け	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501827号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】気になる放射線を理解する～放射線の基礎と測定～	中・高等学校における理科教育では、放射性同位体、放射能と放射線に関する項目が含まれています。理科教育現場での実践を行う上で基礎知識と実習による放射線測定を経験することを目的として行。同時に、平成23年の3月に起きた東電福島第一原子力発電所の事故以降、環境中に放出された放射性物質と放射線の影響は身近になった。本講習ではすべての教諭を対象に広げた形で、放射性同位体、放射能および放射線の基礎知識と実際に放射線測定の経験をして、これらに必要な最低限の知識を身につける機会とする。	末木 啓介(数理工学系教授) 古川 純(生命環境系准教授) 坂口 綾(数理工学系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501828号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】イタズラ実験オモシロ工作	合言葉は「理科しよう・自然と遊ぼう」。生き物が見せる意外な一面の観察や、身近な素材を利用した実験や工作が、最先端のサイエンスにつながります。児童生徒が、身の回りの不思議なことさらに興味を持ち、考え、理論や知識を応用できるよう、本講習では実際に先生方が手を動かして、理科的な事柄を体感するためのセンスを学びます。理科的なことは苦手という先生から、昆虫少年がそのまま大人になった先生まで、不思議さを子どもたちに持ってもらうように身近な素材を使って理科しよう!	野村 港二(教育推進部教育推進課教授) 八畑 謙介(生命環境系講師)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭	全ての学校 理科を担当する者	6,000円	48人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501829号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】芸術・デザインの観点から考える情報デザイン(ビジュアルデザインを適切に判断・評価するために)	情報デザインは、社会への多様な情報を発信していくための重要な手段の一つである。本講習では、ビジュアルコミュニケーションデザインの観点からグラフィックデザイン手法やCG技術の理解を目標とする。特に情報表現の考え方やデザイン要素として用いられるアフォーダンス、タイポグラフィ、色彩、コントラスト、レイアウト、黄金比などを理解し、情報コンテンツに対する評価・判断基準を学ぶ。	金 尚泰(図書館情報メディア系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月8日	教諭	全ての学校	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501830号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対応(中学校・高等学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対応はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501831号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】人工知能・ビッグデータを支える技術	開幕の世界チャンピオンに勝利し、「人間の職業を奪う」とまで言われている人工知能は、ニュースでも馴染み深いものとなり、大きなムーブメントとなっています。その背景には数理的な裏付けと、大規模データ処理基盤技術の発達があります。この講習では、人工知能により何が出来るのか・どうやってそれが実現されているのかを平易に説明します。 ・情報の抽象化をずる(情報の構造と数理的側面) ・情報を管理する(データベースから見る情報技術) ・情報を読み解く(統計と機械学習入門)	佐野 良夫(システム情報系准教授) 川島 英之(計算科学研究センター准教授) 日野 英造(システム情報系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭	中、高、中等教育学校 理科または技術を担当する者	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501833号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】ストレスマネジメントスキル	日常生活でストレスがなくなることはない。悪性ストレスは心身に悪影響を及ぼすが、良性ストレスは私たちのエネルギー源である。ストレスをなくすことを目指すより、それを自己成長のエネルギーに変えて生きられるよう、ストレス耐性を高めることが大切である。そこで本講習では対人援助者としてストレスへのレジリエンス(精神的回復力)向上を目指す。本来の自分を知り、自分の生まれ持った良さを活かした生き方ができ、さらに、児童生徒や保護者、上司や同僚との人間関係ストレスを解決することができるよう理論とスキルを学ぶ。	橋本 佐由理(体育系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501834号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】最新のスポーツ科学について-運動生理・生化学からみた-	体育授業やスポーツ活動等における運動時の生体反応やトレーニング効果に関して、その基礎となる運動生理学や運動生化学の概要とその分野での最新のトピックについて解説する。運動生理学についてはエネルギー代謝や基熱対策等について解説する。運動生化学では、ストレス対応や脳機能(認知機能)について解説する。	征矢 英昭(体育系教授) 西保 岳(体育系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月9日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援 体育を担当する者	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501835号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】古典に学ぶ:百科全書としてのダンテ『神曲』	ダンテ(1265-1321)の『神曲』は、世界文学の中でも最も偉大な作品の一つとして著名である。しかしイタリア語で記されていることや、スコラ哲学の世界観などが理由となり、授業書として親しむことは難しい。本講習では、外国語の習得(英語・中世の宇宙論(自然科学))、西洋中世史・中世思想(社会科)、受容史(国語科)など、様々な方面に向けての手引書となる『神曲』の味読を通じ、この古典に親しみたい。	秋山 学(人文社会系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	教諭	中、高、中等教育学校、英語、自然科学、社会、国語を担当する者	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501836号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校における個人情報保護	学校において管理する各種の個人情報(学業・教育指導上のものほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生するおそれのある問題について考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501837号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】知的興味を引き出す数学	数学教育はパターンと公式を当てはめる訓練になりがちです。これも重要な教育課程ですが、数学の本質は自由性、汎用性にあります。この原点に帰り数学的思考力のストレッチ体操を行います。生徒のもつ知的興味を引き出し、自ら問題を作成できる学生を育てる魅力ある教師を目指しましょう。本講習では、数や図形などの具体的な問題から出発し、いくつかの面白い話題を扱います。自分の頭で考え、問題を作成し、そして挑戦する態度を養うことを目標したいと思います。	木村 達雄(筑波大学名誉教授) 秋山 茂樹(数理物質系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援 数学	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501839号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】サイバーセキュリティリスクと対策技術	近年、情報技術は日常生活を営むありとあらゆる場所で活用され我々はその利便性の恩恵を受けています。しかし情報技術はときに悪用され利用者に大きな被害をもたらすこともあり、情報技術の利便性の裏にあるリスクについて認識することも重要です。本講習では初歩的なサイバーセキュリティに関する問題事例や対策技術を見ていきます。	西出 隆志(システム情報系准教授) 片岸 一紀(システム情報系准教授) 面 和成(システム情報系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	教諭	小、中、高	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501840号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】変動する大地～地震・津波・火山・地すべり～	近年の観測により、大地がどのように変動しているのかが明らかになっています。地震・火山・津波・地滑り等の観察から、大地の変動プロセスとメカニズムについて講習する。講義の前半では、プレートテクトニクスなどの大規模な変動を理解し、後半では、個別の現象について理解する。	八木 勇治(生命環境系准教授) 八反地 剛(生命環境系講師) 藤野 滋弘(生命環境系准教授) 池端 慶(生命環境系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援(小・中・高) 理科を担当する者	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501841号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】雑穀等をを用いた総合学習の展開～基礎知識から応用技術まで～	初等教育で重要な食育の実践を想定し、雑穀の栽培を用いた総合学習に必要な基礎知識と応用技術の習得を目標とします。作物栽培に必要な道具や機械の安全な使用方法についても学びます。また、雑穀等の調理実習を想定して、雑穀を調製し、加工して、食べるまでの一連の実習を実施します。本講習により、1人でも多くの教員が雑穀を総合学習に取り入れ、食育を実践できるようにすることを期待しています。	林 久喜(生命環境系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	教諭、栄養教諭	小、中、義務教育学校、中等教育学校(中)、特別支援(小、中)	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501842号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】親世代・これから親になる世代が直面している課題	子どもの健やかな成長・発達には、親や家族による適切な養育が必須であるが、少子化・晩産化・核家族化を背景に、親として戸惑いや葛藤を感じる人は少なくない。子どもの教育に携わる教員は、親世代、またこれから親になる世代の人々が直面している課題について理解する必要がある。本講習では、親世代・親になる世代が直面している身体的・心理的・社会的側面の課題について教授し、自己の考えを深めていくことを目標とする。	岡山 久代(医学医療系教授) 川野 亜津子(医学医療系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月22日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501843号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】都市生活と地域・地球環境との関わり	先進国の都市生活は大変快適である。一方、途上国の多くの都市では、先進国の都市生活の快適さを受けていない住民が多い。本講義では、先進国の都市生活の快適さと途上国の環境問題との関わりを理解し、快適な都市生活環境を実現するための政策や方法論を学ぶと同時に、先進国の都市生活と途上国の地域環境、地球環境とこれからの関わりを考察する。	吉野 邦彦(システム情報系教授) 村上 暁信(システム情報系教授) 甲斐田 直子(システム情報系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	教諭	中、高、中等教育学校	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501844号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】里山探検隊	教育基本法には教育の目標の1つとして、「生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養うこと」と記載されています。これを達成するためには、教員が身近な自然環境や生き物(食物を育てる環境や食物としての生き物も含む)についてよく理解している必要があります。本講習では、植物・昆虫・菌類の専門家と1日の行動をとることに伴い、身近な生き物の見方を学びます。	澤村 京一(生命環境系准教授) 中山 剛(生命環境系准教授) 成能 洋一(生命環境系教授) 山岡 裕一(生命環境系教授) 八畑 謙介(生命環境系講師) 岡根 泉(生命環境系准教授) 阿部 淳一(生命環境系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校 理科	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501845号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】「文化としてのスポーツ」の考え方や学校体育—なぜ体育は生涯スポーツをめざすのか?—	講習のわらい、学校体育が「生涯スポーツ」を目的とする社会的背景やその経緯を学び、これを推進していくためには学習内容としてのスポーツを文化としてとらえ指導していくことが、教科を越えた生涯学習にも発展していく可能性を理解する。 講習の概要:①脱産業化社会は、学校体育に何を求めるのか? ②「失われた30年?」と学校体育の現状—何が不十分しているのか?— ③文化としてのスポーツの理解と生涯スポーツ ④生涯スポーツから生涯学習へ—「学ぶこと」の楽しさの可能性—	菊 幸一(体育系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、主に教科「体育」「保健体育」	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501846号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】構成演習～やって実感!色と形の構成の魅力～	講義と演習を通して色と形による構成の魅力とその可能性について探ります。様々な作品事例を取り上げ、その表現効果を構成の視点に基づいて解説します。またそれを踏まえて、教育現場でも生かせるような色と形についての基礎的な演習を行います。色については美的観点だけでなく、カラーユニバーサルなど人によさしい配色計画の考え方についても学びます。形については、造形要素の構成と展開の方法について学びます。	山本 早里(芸術系准教授) 上浦 佑太(芸術系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成29年7月23日	教諭、養護教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援	6,000円	35人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501847号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】ミュージアムパークで開く野外観察へのとびら 一身近な草木やコケの名前を調べよう	身近に見られる雑草や雑木林の樹木や、どれも同じに見えるコケのなかまにも、それぞれ名前がつけられています。その名前がわかれば、植物への興味・関心も高まり、また、それを記録することにより自然環境の変化も見えてきます。この講座では、自然博物館のフィールドや標本資料を活用して、子どもたちの野外観察で役立つ身近な草木やコケの名前を調べるときのポイントを学びます。	齋沢 美穂子(ミュージアムパーク茨城県自然博物館副主任学芸員) 小幡 和男(ミュージアムパーク茨城県自然博物館副参事兼企画課長) 中村 徹(筑波大学名誉教授)	茨城県坂東市	6時間	平成29年8月4日	教諭	全ての学校 理科	6,000円	32人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501848号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】地学教育への基本講座—地層をつくる砂粒から恐竜化石まで—	最近、火山噴火や巨大地震、洪水など自然災害を通して地球科学の重要性が見直されています。本講座では、まず、学校などの近隣で見られる関東ローム層を題材に、構成粒子の観察実習を通して火山活動とのかわり、自然災害などについて考えます。後半では、授業で利用できる博物館の教育用貸出標本(化石標本)を用いて、様々な化石から分かる時代や古環境などについて講義しながら、授業での活用例について考えます。	小池 涉(ミュージアムパーク茨城県自然博物館教育課首席学芸員) 加藤 太一(ミュージアムパーク茨城県自然博物館資料課学芸員) 上松 佐知子(生命環境系准教授)	茨城県坂東市	6時間	平成29年8月25日	教諭	全ての学校 理科	6,000円	32人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501849号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】附属坂戸高等学校実践演習	【教職員によるグローバル人材の育成】 グローバル化が急速に進む現代、グローバル社会に対応する人材育成が教育現場にも求められています。「グローバル人材育成教育」という新しい取り組みを始めなければならないと考えがちですが、既存の取り組みを世界へと結びつける視点が大切です。 本実践演習では「T-GAP(つくさくグローバルアクションプログラム)」や各科目の授業見学及びグループワークによる演習等を通じて、グローバル人材育成のあり方やその育成方法について考えます。	建元 喜寿(附属坂戸高等学校教諭) 加藤 敦子(附属坂戸高等学校教諭) 本弓 康之(附属坂戸高等学校教諭) 今野 良祐(附属坂戸高等学校教諭)	埼玉県坂戸市	6時間	平成29年12月2日	教諭	全ての学校	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年6月30日	平29-10016-501875号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としている活用できます。メロンやトマト、ピーマンやカボチャなどを主な材料として、丈夫でおいしいかつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。観察と簡単な実験を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、植物DNA、光合成産物と糖度、タンパク質、健康に良い色素や有用成分などについての理解を深めます。	石川 恵子(公益財団法人園芸植物育種研究所研究開発部環境科科長) 野村 港二(教育推進部教育推進課教授)	千葉県松戸市	6時間	平成29年6月24日	教諭	全ての学校 理科・技術・家庭	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501858号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としている活用できます。メロンやトマト、ピーマンやカボチャなどを主な材料として、丈夫でおいしいかつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。観察と簡単な実験を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、植物DNA、光合成産物と糖度、タンパク質、健康に良い色素や有用成分などについての理解を深めます。	石川 恵子(公益財団法人園芸植物育種研究所研究開発部環境科科長) 野村 港二(教育推進部教育推進課教授)	千葉県松戸市	6時間	平成29年7月2日	教諭	全ての学校 理科・技術・家庭	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501859号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習	【聴覚障害のある児童への指導】 聴覚特別支援学校小学部の授業を参観し、教科指導における専門性を学ぶ。具体的には、授業参観及び討議を通して、教科指導の中での言葉の指導、教材教具の工夫、教科指導の際の言葉への配慮等の理解を促す。小学部授業参観後のグループ討議では、生徒の学力や思考を育てるための授業展開等を検討し、指導上の問題点と対応策を明らかにします。聴覚障害のある生徒への関わり方を具体的に実践的に学ぶことができます。	関 圭子(附属聴覚特別支援学校教諭) 長岡 康彦(附属聴覚特別支援学校教諭) 眞田 進夫(附属聴覚特別支援学校教諭)	千葉県市川市	6時間	平成29年6月24日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501873号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習	【聴覚障害教育の専門性の理解と実践】 聴覚に障害のある幼児・児童・生徒は、聴覚をどのように活用しているのか、発音の指導はどのように行われているのか、手話の特徴や活用方法を、演習を通して具体的に学ぶことができます。また、聴覚障害児・生徒の言語指導上の課題や指導方法を学び聴覚障害教育の理解を深めることができます。	日高 雄之(附属聴覚特別支援学校教諭) 木村 淳子(附属聴覚特別支援学校教諭) 雁丸 新一(附属聴覚特別支援学校教諭) 吉野 賢吾(附属聴覚特別支援学校教諭) 山本 晃(附属聴覚特別支援学校教諭)	千葉県市川市	6時間	平成29年8月28日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501874号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援のあり方について、講義、および模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	宮本 信也(副学長) 柘植 雅哉(人間学教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月23日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501799号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】考える算数・体験的算数	算数・数学の考える楽しさを味わわせ、算数・数学が好きという児童・生徒を育てるための講座。「考えることと教育」については、学習指導要領で、「帰納的な考え」「演繹的な考え」「類推の考え」が強調されています。新しい学習指導要領では、アクティブ・ラーニングの実現が叫ばれています。一方、算数・数学は、本来、論理的・抽象的なものです。児童・生徒が納得して獲得するためには、具体的・体験的な活動が必要です。そこで教材づくり、模擬授業を通して、体験しながら、具体的な授業づくりのあり方について一緒に考えていきます。	坪田 耕三(青山学院大学教育人間科学部特任教授) 細水 保宏(明星大学教育学部客員教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月24日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援 算数、数学を担当する者	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501800号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】主体的で深い学びのある言語活動(英語)の充実と学習習慣の育成	本講習では、新学習指導要領の趣旨もふまえて、言語活動を活性化し、主体的で深い学びのある活動を通して四技能のコミュニケーション能力を育成する授業改善の具体的な視点を受講者に提示します。また、生徒が自らの意志で学習したいと思うような学習指導の視点や議論し、授業と家庭学習の両面から学力を高める具体的な方策について考えていきます。	肥沼 則明(附属中学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年8月25日	教諭	中、高、中等教育学校 英語科を担当する者	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501801号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】気体に関する実験とその指導法	中学校や高等学校の授業における気体の実験について、実験を安全かつ効果的におこなうための具体的な方法を身につけて、授業にいかします。気体の製法と性質については、爆発性の気体(二酸化炭素、一酸化炭素、アセチレンなど)や有毒な気体(アンモニア、二酸化硫黄、硫化水素など)を中心に扱います。気体に関する定量的な実験では、気体反応の量的関係、気体の分子質量測定などをおこないます。実験は、見て頂くだけでなく、参加された先生方にもやって頂く予定です。	妻木 貴雄(附属高等学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年8月23日	教諭	中、高、中等教育学校 理科	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501802号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】オリンピックを題材とする体育理論の授業づくり-文化としてのスポーツ学習を中心に-	中高における体育理論の授業でオリンピックやパラリンピックをどう取り上げるかについて考える講座です。スポーツの歴史や現代社会におけるスポーツの諸相についての講義、講師自身が30余年にわたって展開してきた授業実践の紹介、参加者による授業づくり演習で構成します。体育理論の授業づくりに関心をお持ちの方、スポーツの歴史やその発展過程、文化としてのスポーツの諸相に関心のある方の受講をお待ちしています。	中塚 義実(附属高等学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年8月30日	教諭	中、高、中等教育学校	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501803号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】視覚に障害のある児童・生徒のサポートについて考えよう	学校に在籍している見えない、見えづらい児童・生徒に対するサポートや、街中で出会う白杖を持った方に対するサポートについて、参加者の皆さんの質問をお聞きしながら、点字や手引き(視覚障害者の話術法)の実践を織り交ぜて考えていきます。	左振 恵子(附属視覚特別支援学校教諭) 江村 圭巳(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年8月22日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	24人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501804号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】見えにくさ・読みにくさへの配慮って何だろう?	弱視や学習障害などにより通常の教科書や教材では見えにくい、読みにくい子どもたちがいます。このような見えにくさや読みにくさを克服するために拡大教科書をはじめ、いくつかの方法で教科書や教材が提供されています。本講座では近年注目されているデザイン図書、電子書籍の紹介を含め、見えにくさや読みにくさのある子どもたちへの配慮のあり方について説明します。	宇野 和博(附属視覚特別支援学校教諭) 成松 一郎(有限会社読書工房代表取締役)	東京都文京区	6時間	平成29年8月23日	教諭	全ての学校	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501805号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】触って考える数学	小・中・高等学校で扱う基本立体を中心に、作ること・触ること・触ることを通じて、そこに潜む数学的性質をどう実感することを目指します。特に「見ること・触ること」の特徴の違いに注目することで、数学的な理解が深まる過程を、講義と演習を通して、感覚的に捉えます。	内田 智也(附属視覚特別支援学校教諭) 高村 明良(全国高等学校長協会入試点訳事業部理事) 清和 嘉子(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年8月23日	教諭	中、高、中等教育学校、特別支援(中・高)数学	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501806号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】書写指導～児童・生徒の文字への関心を高めるために～	字を書くには先づ字を知らなければならない。漢字平仮名の成り立ちと仕組みを説明する。楷書では毛筆の筆運びが硬筆に直結する。毛筆の特性を知って筆運びの基本。例えば筆は必ず立てて運ぶなどを理解する必要がある。悪筆の原因の大きなものは楷書の速書にあるので、行書の美技も積極的に取り入れる。毛筆指導に自信をもって臨める知識と技術とを得られるようにしたい。	鹽谷 健(筑波大学人間学群非常勤講師) 小倉 太郎(筑波大学芸術専門学群非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成29年8月25日	教諭	幼、小、中、中等教育学校(中)、特別支援(小・中)、幼保連携型こども園 国語	6,000円	24人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501807号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】フリーソフトを用いた楽しい統計	中学校・高等学校の授業で、教師として知っておきたい統計の基本的な内容や、実際の統計教材の作り方を学びます。フリーソフト「R」を用いて、ヒストグラム、度数多角形、累積度数多角形、箱ひげ図、散布図、分布関数などを描いたり、乱数を用いた教材の作成方法、シミュレーションの方法など、高等学校までの範囲で指導上の留意点を含めて学びます。「統計の内容は少し苦手かなあ」という方でもパソコンを使って楽しく学べ、「R」の使用経験が全くなくても大丈夫です。	川崎 宣昭(附属高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成29年8月25日	教諭	中、高、中等教育学校、特別支援(中・高)数学	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501808号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】歌唱及び合唱指導法～美しい歌声を導くための実践実習～	独唱から合唱までの幅広い声楽形態の中で使用でき、直近の授業ですぐに使える実用的な内容が満載。美しい声で歌うための基礎トレーニング法(声や息の扱い方や導き方を含む)、日本の歌やイタリアの歌を用いてその曲の注意点や歌唱法を解説し体験していただく。また教員のための楽語解説(イタリア語)を行い、楽語の正しい発音とイタリア語本来の意味を理解していただく。音楽の授業や部活動等で声楽合唱指導を大切にしている方を主な対象者とします。	小宮 一浩(附属駒場高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成29年8月25日	教諭	小、中、高、中等教育学校、特別支援 主に音楽	6,000円	25人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501809号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】演劇の専門家とつくる教室	本校生徒と交え、他者との関わりを通じて、「発見」をし続ける講座です。演出家・劇作家・俳優と協働して開発した、授業や生徒指導に生かせるプログラムを本校生徒と一緒に体験します。コミュニケーションをうながし、人間関係をほぐし、体験を通して学力を高め、学校生活を豊かにするためのヒントが満載です。学校と地域との関わりや、地域の専門家との協力関係の築き方にも触れたいと思います。	平田 知之(附属駒場高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成29年8月25日	教諭	小、中、高、中等教育学校、特別支援	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501810号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】漢文訓読～高等学校国語での漢文教材の工夫と有効活用～	漢字の話から始め、次に二字熟語、四字熟語を用いて、漢文訓読において最も重要な語順について説明する。二字熟語、四字熟語は日本文のあらゆる文章にあり、教材として利便性は高く、漢文訓読の正しき読み方に役立つものである。読解においては文脈把握が重要であり、語法に関しては其の意義を理解することが重要である。其の要点を講じ、審査の実例を示して、漢文訓読の基礎学習に自信をもって臨める知識方法を得られるようにしたい。	鹽谷 健(筑波大学人間学群非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成29年8月26日	教諭	高、中等教育学校(高)、特別支援(高)国語	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501811号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問います	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題と教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲の記憶、原爆投下と原爆の記憶、広島平和記念資料館の展示問題と「はだしのゲン」、原爆投下のリハーサルとして実施された模擬原爆投下訓練、空音放送と終戦の詔書、原爆ドームと戦争遺跡、関東地方や茨城県に残る戦争遺跡、満州移民の記憶を事例に、アジア・太平洋戦争を問います。社会科・地歴科学習や修学旅行、平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月24日	教諭	全ての学校	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501816号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問います	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題と教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲の記憶、原爆投下と原爆の記憶、広島平和記念資料館の展示問題と「はだしのゲン」、原爆投下のリハーサルとして実施された模擬原爆投下訓練、空音放送と終戦の詔書、原爆ドームと戦争遺跡、関東地方や茨城県に残る戦争遺跡、満州移民の記憶を事例に、アジア・太平洋戦争を問います。社会科・地歴科学習や修学旅行、平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月25日	教諭	全ての学校	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501817号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月23日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501826号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月24日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501832号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】学校における個人情報保護	学校において管理する各種の個人情報(学業・教育指導上のものほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生するおそれのある問題について考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月25日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501838号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】組織マネジメントと人材育成	学校教育を取り巻く社会・経済環境について概説した後に、企業と大学の2つの現場における改革実務経験と経営学の基礎理論に基づき、組織とは何か、組織と個人の関係、マネジメントの目的と基本的な枠組み、モチベーション、リーダーシップ、組織における学習、これからの社会や組織に必要な人材の要件などについて講義する。これらを踏まえて、今後の学校マネジメントに何が必要か、そのために個々の教員が如何なる役割を果たすべきかなどについて共に考えていきたい。	吉武 博通(ビジネスサイエンス系教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月23日	教諭、養護教諭、栄養教諭	全ての学校	6,000円	100人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501850号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/
筑波大学	【選択】心から心に響くうた	人はなぜ歌うのでしょうか。言葉では言い尽くせない気持ちやことがらを音楽に託し、その音楽に再び言葉を乗せて、心を伝えようという。ひとりで、ふたりで、そして4人、10人、20人と広がる、独唱、重唱、合唱の歌の世界に参加者全員で実習・体験します。	大野 徹也(東京学芸大学教育学部教授) 小野山 幸夏(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年8月22日	教諭	全ての学校	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501851号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kvoinkouusvu/

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】リハビリテーションの理論と実際	午前の講義では、総論として我が国における医学的リハビリテーションの理論と現状について紹介します。各論として小児科領域や運動器疾患の理学療法に関する最新の知識や方法をご紹介します。午後の実技指導では、理学療法で使用する車いすや歩行補助具の指導方法について体験していただきます。更に障害者(児)の自立支援に向けた理学療法の基礎的な技術も実際に体験していただきます。	山中 利明(附属視覚特別支援学校教諭) 工藤 康弘(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年8月24日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501852号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	本講習では、東洋医学的治療の基本的考え方を通じて、生徒が訴える様々な症状(肩こり・腰痛・肩凝り・月経異常・不眠・スポーツによる傷害等)に対する見方について学びます。さらに、学校における生徒の健康管理に対する東洋医学の可能性について考えていきます。講義では、専門用語を極力避け、人体模型などを観察しながら説明し、鍼・灸・マッサージの実演などを通じて、より具体的・体験的に講習を進めます。	高橋 智(医学医療系教授)	東京都文京区	6時間	平成29年8月24日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	21人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501853号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】楽しく学べるやさしい天気予報活用術	学校の教育活動には天気によって左右される学校行事・安全・健康に関することがあります。「遠足の日天気は?」「雨が1時間以内に降る?」「修学旅行の服装は?」「雷が鳴ったらどうする?」など、天気予報を日常生活や学校の教育活動、防災・健康・環境教育に生かす方法を映像や動画・音楽などで楽しくわかりやすく学べ、気象キャスターが情報を伝える工夫についても紹介します。やさしい講義・演習・話し合い活動でどなたでも受講可能です。防災教育として東日本大震災についても現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(昭陽高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成29年8月26日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	60人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501854号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】私たちのからだ地球を支える身近なマイクロワールド～食育・環境教育に役立つ微生物・バイオのはなし～	微生物は、私たちの健康や地球環境の維持に極めて大きく関わっていますが、その実態はあまり知られていません。本講座では、腸内細菌が私たちの健康をどのように守っているのか、微生物が地球環境の維持や環境浄化にどのように役立っているのかなどについてわかりやすく紹介し、ホームルームや総合学習などで食育や環境教育に役立つ情報・題材を提供します。	星野 貴行(生命環境系教授) 高谷 直樹(生命環境系教授)	東京都世田谷区	6時間	平成29年8月26日	教諭、養護教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援	6,000円	32人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501855号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】発達期のこころと行動～小児科・精神科の視点から～	小児期から青年期にいたる発達途上のこころや若者の心理・精神的問題について、小児科医・精神科医の視点から最新のトピックを紹介します。精神科(石丸)からは、若者に見られる主な精神疾患の特徴を解説し、あわせて近年における器病的病像の変化に触れます。小児科(広瀬)からは、近年大きな話題となり、学校現場でも対応を迫られている発達障害(自閉症、ADHD、アスペルガー障害など)について、その概念・現状・対応の原則などを概説します。	石丸 昌彦(放送大学教授) 広瀬 宏之(横須賀市療育相談センター所長)	東京都世田谷区	6時間	平成29年8月26日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	120人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501856号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】実習と実験による役に立つ防災教育(土木学会との共催)	東日本大震災以来、学校における防災教育の充実が叫ばれ、新指導要領には防災教育がしっかりと位置付けられる予定です。この講習では、実験、や防災体験学習施設(そなエリア東京)での実習などを通して、地震・津波・洪水などの自然災害の起こり方の基本を押さえたうえで、日頃からどのように準備をし、どのように立ち向かうのか、などの防災の心構えを学習します。	谷口 綾子(システム情報系准教授)	東京都江東区	6時間	平成29年8月4日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援 社会科	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501857号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】 午前中は算数、午後は国語について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。そこでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。そして評価を行います。従って、参観者は2つの授業を参観できます。	清水 由(附属小学校教諭) 山本 良和(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年6月24日	教諭	小、中、中等教育学校、特別支援(小・中)、体育科または算数科の授業を指導した経験のある者	6,000円	45人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501860号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】 午前中は国語、午後は理科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。そこでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。そして評価を行います。従って、参観者は2つの授業を参観できます。	仲嶺 盛之(附属小学校教諭) 辻 健(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年7月8日	教諭	小、中、中等教育学校、特別支援(小・中)、図画工作科または理科の授業を指導した経験のある者	6,000円	45人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501861号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】 午前中は算数、午後は国語について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。そこでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。そして評価を行います。従って、参観者は2つの授業を参観できます。	盛山 隆雄(附属小学校教諭) 北川 智久(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年9月2日	教諭	小、中、中等教育学校、特別支援(小・中)、算数科または図画工作科の授業を指導した経験のある者	6,000円	45人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501862号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属中学校実践演習	【中等教育学校 教育における授業研究】 主に中学校において各教科を担当されている教員を対象とした講座です。当日、教育に関する講義を聴講した後、本校の授業を参観し、その実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業内容や指導方法等についての考察を深めていきます。各教科の教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。	小林 美礼(附属中学校主幹教諭) 肥沼 則明(附属中学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年6月24日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援	6,000円	32人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501863号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属中学校実践演習	【中等教育学校 教育における授業研究】 主に中学校において各教科を担当されている教員を対象とした講座です。当日、教育に関する講義を聴講した後、本校の授業を参観し、その実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業内容や指導方法等についての考察を深めていきます。各教科の教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。	小林 美礼(附属中学校主幹教諭) 肥沼 則明(附属中学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年11月11日	教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援	6,000円	32人	平成29年3月27日～平成29年6月30日	平29-10016-501864号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】土曜日に行っている1・2学年の授業のようすを、2時間参観していただきます。その後、教科ごとの分科会では、公開授業についての意見交換や、授業方法についての協議、授業の工夫についての紹介など、よりよい授業作りのための話し合いを行います。	石隈 利紀(東京成徳大学応用心理学部教授) 川崎 宣昭(附属高等学校教諭) 熊田 亘(附属高等学校主幹教諭) 鈴木 亨(附属高等学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年6月24日	教諭	中、高、中等教育学校、特別支援(中・高)、数学、地歴・公民、保健体育、芸術(美術)	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501865号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】本校の研究大会と同時開催の形でを行います。国語、地歴・公民、数学、理科(生物)、英語、保健体育、家庭の各教科とも、1時間または2時間の研究授業を参観していただき、その後の分科会では、前半は研究授業についての意見交換を行い、後半は教科ごとのテーマに沿って協議し、指導方法や授業の工夫などについて検討していきます。	川崎 宣昭(附属高等学校教諭) 熊田 亘(附属高等学校主幹教諭) 鈴木 亨(附属高等学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年12月9日	教諭	中、高、中等教育学校、特別支援(中・高)、国語、地歴・公民、数学、理科(生物)、英語、保健体育、家庭	6,000円	40人	平成29年3月27日～平成29年6月30日	平29-10016-501866号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属視覚特別支援学校実践演習	【視覚に障害のある幼児・児童・生徒の学びを肌で感じよう～授業参観・触って学ぶ体験・スポーツ体験～】 授業参観を通して、視覚に障害のある幼児・児童・生徒の指導上の配慮・工夫などについて理解を深めていただきます。また「触ってわかる」体験や「音を聴いて動く」スポーツ体験を通して、触覚や聴覚などの感覚から得られる情報をいかに活用しているのか、楽しみながら学んでいただきます。	石井 裕志(附属視覚特別支援学校副校長) 中田 ちずか(附属視覚特別支援学校教諭) 青松 利明(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年6月17日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	30人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501867号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(幼稚部・小学部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(幼稚部・小学部)】 知的障害児・児童が豊かな家庭生活及び社会生活を送るために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部の授業と幼稚部・小学部の公開授業を参観していただきます。まず、幼稚部と小学部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、子どもの実態、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。	居林 弘和(附属大塚特別支援学校教諭) 杉田 葉子(附属大塚特別支援学校教諭) 杉田 博志(附属大塚特別支援学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年6月17日	教諭	幼、小、特別支援(幼・小)、幼保連携こども園	6,000円	36人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501868号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(中学部・高等部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(中学部・高等部)】 知的障害児・生徒が豊かな家庭生活及び社会生活を送るために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部の授業と中学部・高等部の公開授業を参観していただきます。まず、中学部と高等部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、子どもの実態、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。	工藤 優史(附属大塚特別支援学校教諭) 中村 安部 晋(附属大塚特別支援学校教諭) 杉田 博志(附属大塚特別支援学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成29年10月28日	教諭	中、高、中等教育学校、特別支援(中・高)	6,000円	36人	平成29年3月27日～平成29年6月30日	平29-10016-501869号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属駒場中・高等学校実践演習	『体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」』 本講習のテーマでは、一斉授業とは一味違った体験講座プログラムを用意します。本校教員が行う講座、本校生徒と一緒に参加するワークショップなど、いくつかの講座から1～2講座を自由に選択します。ご自分の専門や興味と関心のある教科をお選びいただけます。新たな学びのスタイルを体験していただく企画です。その後「筑駒の教育」を紹介し、勤務校での様子と比較検討し、これからの学校教育の在り方について議論を深めます。	大野 新(附属駒場中学校副校長) 梶山 正明(附属駒場高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成29年8月24日	教諭	小、中、高、中等教育学校、特別支援	6,000円	50人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501870号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属桐が丘特別支援学校実践演習	【学習場面で活用するタブレット端末の利用体験 ～障害のある子どもの活用事例を通して～】 現在、学校ではタブレット端末が利用される場面が非常に増え、当校でも一般的な学習場面での利用に加え、障害による様々な難しさを改善・克服するために活用しています。本講習では、タブレット端末について子ども達が活用している様子を視聴・参観するとともに、学習場面上におけるタブレット端末の活用について基本的な操作方法から障害による難しさへの対応も含めて学びます。初心者でも参加しやすい内容として講習を実施します。	類瀬 健二(附属桐が丘特別支援学校教諭) 齋藤 豊(附属桐が丘特別支援学校教諭) 杉林 寛仁(附属桐が丘特別支援学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成29年6月17日	教諭、養護教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援	6,000円	16人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501871号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属桐が丘特別支援学校実践演習	【個別の指導計画に基づく個に応じた授業づくり】 当校主催の講習会「自立活動実践セミナー2017」(7/31～8/1)の2日目に開設する1コースを受講していただきます。生活上・学習上の「配慮」や「手だて」を明確にし、授業等で生かすことを目的とした「個別の指導計画」の作成の方法と、個に応じた授業づくりについて学んでいきます。公開授業(VTR)や「個別の指導計画」の作成の演習を多く取り入れ、経験の浅い方にも取り組みやすい内容ですので、様々な職種・職種の方にお薦めいたします。	岡部 盛篤(附属桐が丘特別支援学校教諭) 石田 周子(附属桐が丘特別支援学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成29年8月1日	教諭、養護教諭、栄養教諭	小、中、義務教育学校、高、中等教育学校、特別支援	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年5月31日	平29-10016-501872号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/

平成29年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属久里浜特別支援学校 実践演習	【自閉症児の理解と支援】 本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面を参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する支援方法を具体的に学び、自閉症教育の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	下山 直人(人間系教授) 雷坂 浩之(附属久里浜特別支援学校副校長)	神奈川県横須賀市	6時間	平成29年6月17日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年4月21日	平29-10016-501876号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/
筑波大学	【選択】附属久里浜特別支援学校 実践演習	【自閉症児の理解と支援】 本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面を参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する支援方法を具体的に学び、自閉症教育の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	下山 直人(人間系教授) 雷坂 浩之(附属久里浜特別支援学校副校長)	神奈川県横須賀市	6時間	平成29年11月11日	教諭、養護教諭	全ての学校	6,000円	20人	平成29年3月27日～平成29年6月30日	平29-10016-501877号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/