

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL	
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等							
筑波大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	小中一貫教育や高大接続のあり方等、学校間接続の動向と課題を検討しながら、学校教育の目標や内容について受講者自身の経験とともに考察する。また、「師」として教育「中」として世代「間」に向けた対応の意識を醸成し、教職者としての責任感、使命感、責任感、使命感が社会にもたらす意義について考える。	樋口 直宏(人間系教授) 岡本 智周(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300643号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】学校を巡る近年の状況の変化	学校を巡る近年の状況の変化	戦後日本の学校教育の変化を社会変動との関連において検討することにより、自身の学校経験を振り返り、今の学校現場での課題(問題)に関する課題を考察する。また、多様化と格差の拡大の視点から現代社会における学校の現状を把握し、共に生きる社会を目指す教育について考える。	飯田 浩之(人間系教授) 田中 統治(放送大学教育学部教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300644号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	学習指導要領の改訂の動向等	教育改革の動向をふまえて、学習指導要領の変遷を知り、改訂の論理的・社会的背景について理解するとともに、文部・法務省の充実の観点から学習指導要領を位置づけ、今日の各教科の学習指導における今日的課題を明らかにする。	藤本 直道(人間系教授) 江口 勇治(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300645号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	法令改正及び国の審議会の状況における危機管理上の課題	午前中は教育法規や教育政策について、①それらの仕組みや仕組みを整理し、②今までの経緯から現在までの動向を振り返り、③今後の政策動向を考えてみます。活命や政策に役立つだけではなく、それらを積極的に活用して子どもたちの学びを支援したいと思います。午後は学校における危機管理について、④国の定める法的根拠や安全管理の意味を踏まえつつ、⑤学校で起こりうる危機管理上の具体的な事例を挙げながら、検討します。また、⑥グループディスカッションを通して、各学校での危機管理の実情を共有します。	濱本 信志(附属学校教育局教授) 大谷 実(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300647号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】学校組織マネジメント	様々な問題に対する組織的対応の必要性 学校における危機管理上の課題	本講習は、①今後の社会と教育の変化を予測し、「豊かな学び」を学校全体で協力して実現する技法について、組織マネジメントの観点から解説する(講義)、②実践プランを作成する(演習)、③受講者間の討議と交流を行う(演習)。さらに、④災害等の危機への対応、学級経営上の危機への対応、児童生徒の発達上の危機への対応、危機感を幅広く捉えて、学校における危機管理の基礎知識を学習する(講義)、⑤受講生の経験をともに討議し、学び合う(演習)。	佐藤 博志(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300649号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】カリキュラム評価からみたカリキュラム・マネジメント	教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の構成、実施、評価及び改善の一連の取組	カリキュラム評価は、カリキュラム・マネジメントにおいて重要な手続きである。この講習は、次の内容から構成される。(1)教育課程とカリキュラムとの違いといった基本事項を確認する(主に講義)、(2)特別活動や総合的な学習の時間等の教科横断的な具体例を扱い、受講者の実践経験にもとづき、カリキュラム評価を試みる(主に演習)。これにより、カリキュラム・マネジメントの理解を深めることを目指す。	津津 朋美(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300650号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と方法—主体的・対話的で深い学びを目指して—	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	学習指導要領の改訂論議の中で、「アクティブ・ラーニング」が注目されている。主体的・対話的で深い学びを提案の中でどのように成立させるのか、社会科(地理歴史科・公民科)の授業を事例として取り上げながら、理論と方法という観点より、アクティブ・ラーニングの実態に迫る。なお、授業の中では実際にアクティブ・ラーニングを体験してもらい、実感的に学んでもらうことに注目を置く。	唐木 清志(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校社会科・高等学校地理歴史科・高等学校公民科教諭	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300652号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/
筑波大学	【選択必修】国際バカロレア教育と日本の教育課題	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育むための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	日本では、現在、国際バカロレア(IB)認定校を2018年までに200校に増加させることを目標としています。本講習では、IBの基本的な理念や教授法及び、日本におけるIB教育の発達の過程について探究することを目的とします。日本においてIBを導入し、グローバル人材を育成していく際、国際的な教育プログラムであるIBをそのまま受け入れ、実施するのではなく、日本で蓄積されてきた教育経験や知識を踏まえ、IBをどう導入していくか、本講習を通じて、「日本のIB教育」を創造するために何が必要なのかを検討していきます。	川口 純(人間系助教) 大岡 キヤロル(委員教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300654号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】学校予防教育—子どもたちの理解と対応のために—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	学校教育の中で、児童生徒の多様化、家庭や地域社会の環境は多様化が進み、ひとりひとりの児童生徒理解に基づく指導も容易ではない中、教師は様々な対応、指導が求められている。本講習は、児童生徒の問題の理解と対応について概説し、さらに、近年、より一層重視されるようになっていく学校予防教育の理論と方法について、実習を行いながらわかりやすく概説する。実習は全員参加で行い、教師の児童生徒理解、日々の教育実践力を高めることを目標とする。	庄司 一子(人間系教授) 新井 雅(跡見学園女子大学文学部専任講師)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300655号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】すぐに役立つ、児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の児童生徒を取り巻く環境の変化による発達段階を考え、各学校で取り組まなければならない児童生徒の望ましい人間関係づくりの在り方を、講義およびS・G・Eの必要と理論(②S・G・Eの演習およびS・S・Tの必要性と方法 ③S・S・Tの演習 ④望ましい人間関係づくりに役立つその他の方法の紹介と筆記試験)	内田 裕(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300656号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】すぐに役立つ、児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	現在の児童生徒を取り巻く環境の変化による発達段階を考え、各学校で取り組まなければならない児童生徒の望ましい人間関係づくりの在り方を、講義およびS・G・Eの必要と理論(②S・G・Eの演習およびS・S・Tの必要性と方法 ③S・S・Tの演習 ④望ましい人間関係づくりに役立つその他の方法の紹介と筆記試験)	内田 裕(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	小学校 中学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300657号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】いじめ・不登校の理解と対応	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	この講習では、児童・生徒に多く見られる問題であるいじめと不登校を取り上げます。主に心理学的観点からそれぞれの現象に多角的に光を当て、理解を深めるとともに、各学校・学級における予防対策、不登校傾向・いじめ加害・被害傾向のアセスメント、実際に起きた場合の対応などについて講義と演習を通じて学びます。	濱口 佳和(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	小学校 中学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	初任者～中堅	6,000円	80人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300658号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	
筑波大学	【選択必修】次期学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育が提唱されてから今日までのキャリア教育のとりえ方の変化を整理し、今日のキャリア教育の概念とその意義・必要性について論理的な項をまとめて解説します。そして、キャリア教育の実践に大きな期待が込められた次期学習指導要領に焦点を当て、今後の学校におけるキャリア教育の在り方や、各受講者の勤務校における実践の改善と充実のための方策について、講義と演習を通じて学びます。	藤田 晃之(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	小学校 中学校 高等学校	教諭(免許の種類、教科等は特定しません)	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-300660号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinکو/uyau/	

平成30年度(第2回)認定

免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】開かれた学校	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「開かれた学校」が提言されて以来、地域の住民や保護者の理解と協力を得ながら学校経営を進めていくことが求められている。また近年は、コミュニティスクール(地域運営学校)を展開するために、地域全体で子どもを育てていく「地域ととも」にある学校づくりが推進され、地域学校協働活動が政策として展開されている。本講習では、社会背景を踏まえながらこうした政策動向を概説し、先進的な事例に学びながら、学校、家庭及び地域の連携及び協働を進めるために学校や教員に求められる役割を考察する。	上田 孝典(人間系准教授) 小田倉 稔(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～ 平成30年4月20日	平30-10016- 300683号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】開かれた学校	学校、家庭及び地域の連携及び協働	「開かれた学校」が提言されて以来、地域の住民や保護者の理解と協力を得ながら学校経営を進めていくことが求められている。また近年は、コミュニティスクール(地域運営学校)を展開するために、地域全体で子どもを育てていく「地域ととも」にある学校づくりが推進され、地域学校協働活動が政策として展開されている。本講習では、社会背景を踏まえながらこうした政策動向を概説し、先進的な事例に学びながら、学校、家庭及び地域の連携及び協働を進めるために学校や教員に求められる役割を考察する。	手打 明敏(筑波大学大学院人間総合科学研究科非常勤講師) 小田倉 稔(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～ 平成30年4月20日	平30-10016- 300664号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】道徳教育の最新動向「考える道徳」について議論する	道徳教育	選択必修領域「道徳教育」では、講義と演習を通して、新学習指導要領の要点をおささつ、なかでも今日求められている「考える道徳」「議論する道徳」の転換について理解を深めます。具体的には、まず、道徳教育改革をめぐる最新動向について、学習指導要領改訂の要点をおささす。つぎに、アクティビティの実体験を通して、「価値の多様化」を前提とした社会における「考える道徳」「議論する道徳」のイメージをつかみます。最後に、今日求められている道徳教育の可能性と課題について改めて考えます。	田中 マリア(人間系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～ 平成30年4月20日	平30-10016- 300665号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】コミュニケーション能力の定義をもとにした英語教育の基本的認識と指導方法概論	英語教育	英語教育の目標及び内容、指導方法について再確認し、教育活動の充実を目指す。講習では、①中学校新学習指導要領外国語目標にある、「コミュニケーション」を履修する観点から、②これと、読むこと、話すこと(やり取り)、話すこと(発表)、書くことの5つの領域の指導を踏まえた上で、これらを統合的に活用させる言語活動の充実について、③よりよい授業づくりについて、それぞれ理解を深める。	野口 敏郎(茨城県教育研修センター主査)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	中学校	中学校英語科教諭向け	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～ 平成30年4月20日	平30-10016- 300666号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】グローバル時代の教育課題	国際理解及び異文化理解教育	グローバル化の進展に伴って学校における教育課題が多様化している。また、日本と世界のつながりも緊密化している。本講習では、グローバル時代の教育課題を3つの観点から取り上げ、検討し理解を深めることを目的とする。①グローバル世界と国民国家—歴史的展望、②外国人児童生徒教育の課題—語とアイデンティティ、③グローバル人材育成と国際バカロレア(IB)教育。	平田 祐治(人間系准教授) タスタンペコウ クアアン(人間系助教) 菊地 かおり(人間系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～ 平成30年4月20日	平30-10016- 300668号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】学校教育におけるICT活用—その可能性と課題を考察—	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等	教育の情報化(情報通信技術を利用した指導及び情報教育(情報モラルを含む。))等の活動を実施する。(1)教育の情報化の政策的動向を捉える。(2)ICT活用指導及び情報教育(情報モラルを含む)の現状を捉える。(3)受講者それぞれの学校種・教科の特性を踏まえた学習指導上のICT活用の利用可能性と課題を検討する。(4)ICT活用指導事例等を参考にしながら、受講者自身がICTを活用した授業案を作成し発表する。	李 緒承(桐蔭横浜大学スポーツ健康政策学部准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	小学校 中学校 高等学校	特定しない	特定しない	6,000円	30人	平成30年3月26日～ 平成30年4月20日	平30-10016- 300669号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	学習指導要領改訂の動向等	約10年ごとに改訂される学習指導要領には、次の時代を支える子どもたちに身に付けることを期待される力が示されています。この学習指導要領に對し、次世代を育成する教員はどのように向き合っていけばよいのでしょうか。本講習では、教育改革の動向をふまえて、学習指導要領の変遷を知り、改革の理論的・社会的背景について理解するとともに、次期学習指導要領に示される新たな時代の教育のあり方と教育現場上の課題および充実の方策について、受講者間での議論等を含めつつ、探究していきます。	木村 龍子(人間系講師) 平井 悠介(人間系助教)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～ 平成30年5月31日	平30-10016- 300646号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	法令改正及び国の審議会の状況等 学校における危機管理上の課題	前半の「教育法規と教育政策」では、1. 第3期教育振興基本計画、2. グローバル人材育成をめぐって、3. チームとしての学校に向けた法改正、4. 学校、保護者、地域の連携と協働、5. 多様な教育機会確保の5項目について考える。後半の「学校における危機管理上の課題」では、法的根拠や学校安全の意識、学校における危機の現状と対応について取り上げ、各学校の実情や課題について協議し、子供や学校を危機から守る方策を学ぶ。	窪田 真二(人間系教授) 下山 直人(人間系教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～ 平成30年5月31日	平30-10016- 300648号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】カリキュラム・マネジメント	教科横断的な視点からの教育活動の改善を支える教育課程の編成、実施、評価及び改善の一環の取組	カリキュラム・マネジメントは教育活動の評価—改善サイクルを教職員で展開する試みであるが、この講習では、カリキュラム・マネジメントの考え方を理解し、PDCAサイクルを要請するための方法を習得し、各自が抱える「各自」課題を明確にしての解決策を提案できる専門的な力量の獲得を目指す。前半はカリキュラム・マネジメントの概念とPDCAサイクルについて概説し、後半は校種別のグループにおいて目標課題の明確化とカリキュラム・マネジメントによる解決策を検討する。	田中 祐治(放送大学教養学部教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～ 平成30年5月31日	平30-10016- 300651号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】アクティブ・ラーニングの理論と方法—主体的・対話的に深い学びを目指して—	学習指導要領等に基づき育成すべき資質及び能力を育成するための習得、活用及び探究の学習過程を見通した指導法の工夫及び改善	学習指導要領改訂論議の中で、「アクティブ・ラーニング」が目ざされている。主体的・対話的に深い学びを授業の中でどのように成立させるのか。社会科(地理歴史科・公民科)の授業を事例として取り上げながら、理論と方法という観点から、アクティブ・ラーニングの実態に迫る。なお、授業の中では実際にアクティブ・ラーニングを体験してもらい、実感的に学んでもらうことに主眼を置く。	唐木 清志(人間系教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月24日	小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	小学校・中学校社会科、高等学校地理歴史科・高等学校公民科教諭	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～ 平成30年5月31日	平30-10016- 300653号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/
筑波大学	【選択必修】学校で苦戦する子どもの援助—チーム学校の視点から—	教育相談(いじめ及び不登校への対応を含む。)	不登校・いじめ、非行などの学校生活の問題、発達障害など苦戦の要因に焦点をあてて、子どもの学校生活での苦戦の理由を捉え、学級担任、養護教諭、特別支援教育コーディネーターを中心とするチーム援助について、講義と演習で学習する。発達障害の疑似体験やチーム援助演習など、実践的で受講者参加型の講習をめざす。	石原 利紀(東京成徳大学応用心理学部教授) 相楽 直子(附属高等学校養護教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月24日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	教諭、養護教諭	特定しない	6,000円	70人	平成30年3月26日～ 平成30年5月31日	平30-10016- 300659号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkou/usvu/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択必修領域)「受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	取り扱う事項	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	主な受講対象者			受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
								学校種	免許職種、教科等	職務経験等						
筑波大学	【選択必修】次期学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	進路指導及びキャリア教育	キャリア教育が提唱されてから今日までのキャリア教育のとらえ方の変化を整理し、今日のキャリア教育の概念とその意義・必要性について基礎的事項を含めて解説します。その上で、キャリア教育の実践に大きな期待が込められた次期学習指導要領に焦点を当て、今後の学校におけるキャリア教育の在り方や、各受講者の勤務校における実践の改善と充実のための方策について、講義と演習を通して学びます。	藤田 晃之(人間系教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	小学校 中学校 高等学校	教諭(免許の種類、教科等は特定しません)	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～ 平成30年5月31日	平30-10016- 300661号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkouusyu/
筑波大学	【選択必修】進路と教育	進路指導及びキャリア教育	本講習では、眼前の児童・生徒の将来のためにいまできることはなにか、を考えるために、主として各種統計データを使いながら、我が国の子どもたちの進路と教育をめぐる現状と課題について、よりマクロな視点から分析・考察していきます。フリーターなどの近年課題となっている事柄とともに、高校卒業後の児童・生徒が直面している状況についても、適宜取り扱っていきます。	稲永 由紀(ビジネスサイエンス講師)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	幼稚園 小学校 中学校 高等学校 特別支援学校	特定しない	特定しない	6,000円	40人	平成30年3月26日～ 平成30年5月31日	平30-10016- 300662号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkouusyu/
筑波大学	【選択必修】新学習指導要領に基づく小学校英語教育の理論と実践	英語教育	本講習では、2017年に公示された小学校学習指導要領外国語活動・外国語の内容をより深く理解するとともに、言語習得理論に基づいた小学校英語教育の在り方を学びます。講習では、新学習指導要領に記載された小学校外国語教育の目標や内容に関する講義、それらに関連する言語習得理論の解説、授業映像の視聴と受講者による討議、授業演習などを行います。本講習を通して、新学習指導要領に関する理解を深めつつ、理論に基づいた小学校英語教育の知識・技能を身に付けることを目指します。	名畑目 真喜(共栄大学教育学部専任講師) 鈴木 はる代(茨城県つくば市立沼崎小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	小学校	特定しない	特定しない	6,000円	50人	平成30年3月26日～ 平成30年5月31日	平30-10016- 300667号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkouusyu/