

持続性科学・技術・政策(SUSTEP後期)プログラム

専門科目(必修科目)

| 科目番号    | 科目名  | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員      | 授業概要  | 備考                  |
|---------|--|------|-----|--------|------|-----|----|-----------|---|---------------------|
| 02AT011 | Special Exercise of Sustainable Environmental StudiesI (A) [English class] (持続環境学特別演習IA)     | 2    | 1.0 | 1 - 3  | 春ABC | 応談  |    | 持続環境学専攻教員 | 学生は、論文審査委員会に対して個別研究の研究計画を提出し、構想力、表現力ならびに発表力についての指導と認定をうける。              | 02AT012との選択必修英語で授業。 |
| 02AT012 | Special Exercise of Sustainable Environmental StudiesI (B) [English class] (持続環境学特別演習IB)     | 2    | 1.0 | 1 - 3  | 秋ABC | 応談  |    | 持続環境学専攻教員 | 学生は、論文審査委員会に対して個別研究の研究計画を提出し、構想力、表現力ならびに発表力についての指導と認定をうける。              | 02AT011との選択必修英語で授業。 |
| 02AT021 | Special Exercise of Sustainable Environmental StudiesII (A) [English class] (持続環境学特別演習IIA)   | 2    | 1.0 | 1 - 3  | 春ABC | 応談  |    | 持続環境学専攻教員 | 学生は、論文審査委員会に対して博士論文に関連する中間報告を提出し、分析力、構想力、表現力ならびに発表力についての指導と認定をうける。      | 02AT022との選択必修英語で授業。 |
| 02AT022 | Special Exercise of Sustainable Environmental StudiesII (B) [English class] (持続環境学特別演習IIB)   | 2    | 1.0 | 1 - 3  | 秋ABC | 応談  |    | 持続環境学専攻教員 | 学生は、論文審査委員会に対して博士論文に関連する中間報告を提出し、分析力、構想力、表現力ならびに発表力についての指導と認定をうける。      | 02AT021との選択必修英語で授業。 |
| 02AT031 | Special Exercise of Sustainable Environmental StudiesIII (A) [English class] (持続環境学特別演習IIIA) | 2    | 1.0 | 1 - 3  | 春ABC | 応談  |    | 持続環境学専攻教員 | 学生は、論文審査委員会に対して博士論文を提出資格評価論文を提出し、分析力、研究成果、構想力、表現力ならびに発表力についての指導と認定をうける。 | 02AT032との選択必修英語で授業。 |
| 02AT032 | Special Exercise of Sustainable Environmental StudiesIII (B) [English class] (持続環境学特別演習IIIB) | 2    | 1.0 | 1 - 3  | 秋ABC | 応談  |    | 持続環境学専攻教員 | 学生は、論文審査委員会に対して博士論文を提出資格評価論文を提出し、分析力、研究成果、構想力、表現力ならびに発表力についての指導と認定をうける。 | 02AT031との選択必修英語で授業。 |

専門科目(選択必修)

| 科目番号    | 科目名   | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室 | 担当教員       | 授業概要  | 備考   |
|---------|---|------|-----|--------|------|------|----|------------|---|--|
| 02AT041 | Forum on Sustainable Environmental StudiesI [English class] (持続環境学フォーラムI) | 2    | 2.0 | 1 - 3  | 秋AB  | 月6,7 |    | 張 振亜, 雷 中方 | 本フォーラムは、持続循環環境学を枠組みとして、学生の個別研究の学際的な広がりや説明力を育成し、持続可能な物質とエネルギーの循環型社会システムに関する科学技術とその政策的実践力を高度化します。 | This course is lectured in English in the fall semester with intensive lectures. The following is the tentative schedule. Please pay attention to the notification pasted on the bulletin board outside of the Program Office and make sure the detailed schedule. 2nd October (Monday). Notification of time slots and venues on the Bulletin Board outside of the Program Office |

| 科目番号    | 科目名  | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員   | 授業概要   | 備考     |
|---------|--|------|-----|--------|------|-----|----|--------|--|--------|
| 02AT042 | Forum on Sustainable Environmental Studies II [English class] (持続環境学フォーラムII)         | 2    | 2.0 | 1 - 3  | 秋B   | 集中  |    | 奈佐原 顕郎 | Field excursion for observation and discussion on the environment in Japan. The participants need to attend the guidance meeting in advance (no exception!).   | 英語で授業。 |
| 02AT051 | Internship in Environmental Studies II [English class] (環境学実践実習II)                   | 3    | 2.0 | 1 - 3  | 通年   | 応談  |    | 辻村 真貴  | 現場での実務力や社交力を身につけて、環境課題の所在とその実践的解決力を育成する。   | 英語で授業。 |
| 02AT061 | Medium Term Internship Study in Environmental Studies B [English class] (環境学中期実践実習B) | 3    | 4.0 | 1 - 3  | 通年   | 応談  |    | 辻村 真貴  | 学際的な実務能力を臨地教育によって得るため、現場において60時間以上の実習を行う。  | 英語で授業。 |
| 02AT081 | Intership in Environmental Studies I [English class] (環境学実践実習I)                      | 2    | 1.0 | 1 - 3  | 通年   | 応談  |    | 辻村 真貴  | 現場での実務力や社交力を身につけて、環境課題の所在とその実践的解決力を育成する。   | 英語で授業。 |
| 02AT083 | Special International Internship I   | 1    | 1.0 | 1 - 3  | 通年   | 応談  |    | 辻村 真貴  | This course aims to deepen understanding and wisdom of cause, present situation and countermeasure of environmental issues in situ which occur abroad through inspection and discussion with stakeholders of the issues. | 英語で授業。 |
| 02AT084 | Special International Internship II  | 1    | 1.0 | 1 - 3  | 通年   | 応談  |    | 辻村 真貴  | This course aims to deepen understanding and wisdom of cause, present situation and countermeasure of environmental issues in situ which occur abroad through inspection and discussion with stakeholders of the issues. | 英語で授業。 |