

# 研究指導の概要

## ■ コーチング学学位プログラム

【課程：3年制博士課程】

学年	学期 モジュール		研究内容及び指導方法等
1 年 次	春	A	【研究指導】 アドバイザリーコミティー（主査1名、副査2名）の決定 【授業】 「コーチングの哲学と倫理」
		B	【授業】 「コーチング事例研究法」 【研究指導】 アドバイザリーコミティーで「研究セミナー1」に向けて指導 【研究指導】 「研究セミナー1」で研究計画を発表する
		C	【実践】 コーチング実践活動
	秋	A	【授業】 「コーチング学研究法I」
		B	【研究指導】 「コーチング事例報告会」で実践したコーチング事例の報告をする 【実践】 学会発表、論文投稿
		C	【実践】 コーチング実践活動
2 年 次	春	A	【授業】 「コーチング学研究法II」
		B	【研究指導】 アドバイザリーコミティーで「研究セミナー2」に向けての指導 【進捗評価】 「研究セミナー2」（関連論文1編の投稿必須） 「合」の評価が必要
		C	【実践】 コーチング実践活動
	秋	A	【実践】 学会発表、論文投稿
		B	【研究指導】 アドバイザリーコミティーで「研究セミナー3」に向けての指導 【進捗評価】 「研究セミナー3」（関連論文2編目の投稿必須） 「合」の評価が必要
		C	【実践】 コーチング実践活動

学年	学期 モジュール		研究内容及び指導方法等
3 年 次	春	A	<b>【研究指導】</b> アドバイザリーコミティーでの指導 <b>【進捗評価】</b> 「研究報告会」 学位論文の内容を発表、質疑応答 予備審査会に進むことの可否を決定
		B	
		C	
	秋	A	<b>【研究指導】</b> 指導教員の下で研究を進める <b>【進捗評価】</b> 「予備審査会」
		B	コーチング学学位プログラム申請基準に基づいて審査
		C	<b>【進捗評価】</b> 「学位論文審査会」 修了要件の確認と学位論文の評価