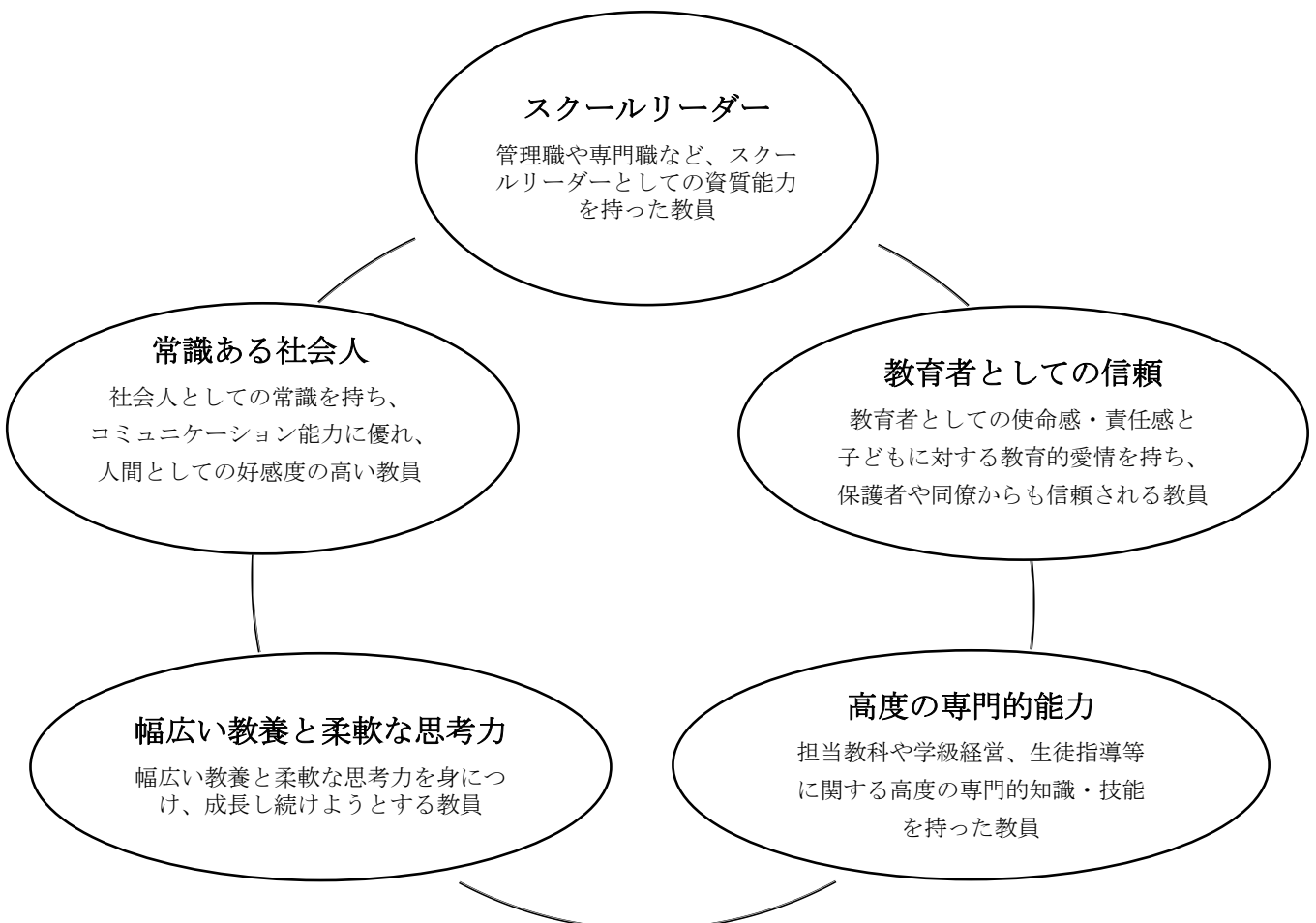


教員養成の理念・目標

幅広い教養教育と高度の専門教育によって、広い視野と柔軟な思考力、担当教科等に対する高度の専門知識・技能を身につけ、成長する意欲を持った教員を育てることが、本学における教員養成の基本理念です。教員養成の伝統を継承する本学は、中等教育界のリーダーとなる教員の養成を目指すと同時に、附属学校教員の協力を得て、実践的指導力を身につけた教員の養成を目指します。

養成する教員像

- スクールリーダーとしての教員
- 常識ある社会人
- 幅広い教養と柔軟な思考力をもつ教員
- 教育者として信頼される教員
- 高度の専門的能力をもつ教員



学士課程における教職課程の内容及び特色

- 教育実習の重要性に鑑み、高校教員免許取得者にも3週間の教育実習を課しています。
- 附属学校教員を中心として、教職経験者を授業担当講師として積極的に登用しています。
- 教職経験者による教職志望学生への支援・相談活動を実施しています。
- 教育・心理・障害等の専門性を持つ教員により、質の高い教職教育が行われています。
- 人間としての在り方を学ぶため「哲学・倫理学・宗教学」に関する科目を課しています。

学士課程における教職教育の質の保証

- 入学式後に教職ガイダンスを実施し、教職課程の履修について詳しく説明します。
- 担当教員の専門を活かした授業内容、成績評価の基準をシラバスで明示しています。
- 教員懇談会を開催し、授業の問題点や課題を共有して、授業を改善します。
- 授業アンケートを行い、その結果を各教員にフィードバックして授業を改善します。
- 評価の高い教員の授業を参考にして、担当教員の研修を実施します。

教職課程の履修方法

(()の数字は単位数)

年次	教職課程を履修する上での必要事項等	本学における免許状取得に必要な科目・単位数			
		教職に関する科目	教科に関する科目	教科又は教職に関する科目	その他の科目
1年次	教職課程履修登録票提出 (2年次以降でも可) 履修カルテの受領・作成 (以後4年次まで作成)	小学校教諭(46) 中学校教諭(31) 高等学校教諭(26) 養護教諭(25)	小学校教諭(9) 中学校教諭(20) 高等学校教諭(20) 養護教諭(教科を 養護に読替える)(28)	小学校教諭(10) 中学校教諭(8) 高等学校教諭(16) 養護教諭(教科を 養護に読替える)(7)	日本国憲法(2) 体育(2) 外国語コミュニケーション(2) 情報機器の操作(2) 哲学、倫理学、 宗教学に関する 科目から(2)
2年次	履修カルテの提出・確認	各科目は標準履修年次に基づき履修			
3年次	履修カルテの提出・確認 教職課程履修登録票Ⅱ 提出 教育実習参加申込書提出 教育実習校決定				
4年次	履修カルテの提出・確認 教員免許状一括申請 卒業式に免許状授与	(教育実習) (教職実践演習)			

備考

- 1 小学校、中学校教諭の免許状を取得するには、「介護等体験」が必要であり、事前指導「教職科目：介護等体験の意義」を修得した上で介護等体験(7日間)に参加する。
- 2 特別支援学校教諭の免許状は、小学校、中学校、高等学校及び幼稚園の普通免許状を有した上で「特別支援に関する科目」26単位以上を修得する必要がある。

学士課程で取得できる免許状の種類及び教科

学 群	学 類	免許状の種類及び教科			
		中学校教諭一種	高等学校教諭一種	その他	
人文・文化学群	人文学類	国 語	国 語		
		社 会	地 理 歴 史		
			公 民		
		英 語	英 語		
		ド イ ツ 語	ド イ ツ 語		
		フ ラ ン ス 語	フ ラ ン ス 語		
	比較文化学類	中 国 語	中 国 語		
		国 語	国 語		
		社 会	地 理 歴 史		
			公 民		
		英 語	英 語		
		ド イ ツ 語	ド イ ツ 語		
社会・国際学群	日本語・日本文化学類	フ ラ ン ス 語	フ ラ ン ス 語		
		中 国 語	中 国 語		
		国 語	国 語		
		社 会	地 理 歴 史		
		社 会 学 類	公 民		
		国 際 総 合 学 類	公 民		
	人間学群	教育学類		情 報 語	
			英 語	英 語	
			社 会	地 理 歴 史	小 学 校 教 諭 一 種
				公 民	
			心 理 学 類	公 民	
			障 害 科 学 類	福 祉	特 別 支 援 学 校 教 諭 一 種 (視覚障害者に関する領域) (聴覚障害者に関する領域) (知的障害者に関する領域) (肢体不自由者に関する領域) (病弱者に関する領域)
生命環境学群		生物学類	理 科	理 科	
			社 会	公 民	
			理 科	理 科	
			技 術	農 業	
			地 球 学 類	地 理 歴 史	
				理 科	
	理工学群	数学類	数 学	数 学	
				情 報 学	
				数 学	
			物 理 学 類	理 科	
			化 学 類	理 科	
			応 用 理 工 学 類	数 学	
工学システム学類			理 科	工 業 学	
			理 科	理 科	
				情 報 学	
				工 業 民 学	
		社 会 工 学 類	社 会 学	公 民 学	
			数 学	数 学 情 報 学	
情報学群	情報科学類	数 学	数 学 情 報 学		
			情 報 学		
			情 報 学		
	情報メディア創成学類	数 学	数 学 情 報 学		
			情 報 学		
		知 識 情 報 ・ 図 書 館 学 類	社 会 学	公 民 学	
医学群	看護学類		情 報 学		
				養 護 教 諭 一 種	
	体 育 専 門 学 群		保 健 体 育	保 健 体 育	
	芸 術 専 門 学 群		美 術	美 術	
			工 書	芸 道	

(備考) 上記以外に当該教科に係る教職課程として履修すべき科目を履修して要件を満たした場合には、中学校教諭一種及高等学校教諭一種等の免許状を取得することも可能です。