

国立大学法人筑波大学の中期目標新旧対照表

変 更 前	変 更 後	変更理由														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">中期目標 別表</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">学 群</td> <td> <u>第一学群</u> <u>第二学群</u> <u>第三学群</u> <u>医学専門学群</u> <u>体育専門学群</u> <u>芸術専門学群</u> <u>図書館情報専門学群</u> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">研 究 科</td> <td> 人文社会科学研究科 ビジネス科学研究科 数理物質科学研究科 システム情報工学研究科 生命環境科学研究科 人間総合科学研究科 図書館情報メディア研究科 地域研究研究科 教育研究科 <u>環境科学研究科</u> 体育研究科 <u>芸術研究科</u> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <u>医療技術短期大学部</u> 看護学科 衛生技術科 </td> </tr> </table>	中期目標 別表		学 群	<u>第一学群</u> <u>第二学群</u> <u>第三学群</u> <u>医学専門学群</u> <u>体育専門学群</u> <u>芸術専門学群</u> <u>図書館情報専門学群</u>	研 究 科	人文社会科学研究科 ビジネス科学研究科 数理物質科学研究科 システム情報工学研究科 生命環境科学研究科 人間総合科学研究科 図書館情報メディア研究科 地域研究研究科 教育研究科 <u>環境科学研究科</u> 体育研究科 <u>芸術研究科</u>	<u>医療技術短期大学部</u> 看護学科 衛生技術科		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">中期目標 別表</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">学 群</td> <td> <u>人文・文化学群</u> <u>社会・国際学群</u> 人間学群 <u>生命環境学群</u> <u>理工学群</u> <u>情報学群</u> <u>医学群</u> 体育専門学群 芸術専門学群 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">研 究 科</td> <td> 人文社会科学研究科 ビジネス科学研究科 数理物質科学研究科 システム情報工学研究科 生命環境科学研究科 人間総合科学研究科 図書館情報メディア研究科 地域研究研究科 教育研究科 体育研究科 </td> </tr> </table>	中期目標 別表		学 群	<u>人文・文化学群</u> <u>社会・国際学群</u> 人間学群 <u>生命環境学群</u> <u>理工学群</u> <u>情報学群</u> <u>医学群</u> 体育専門学群 芸術専門学群	研 究 科	人文社会科学研究科 ビジネス科学研究科 数理物質科学研究科 システム情報工学研究科 生命環境科学研究科 人間総合科学研究科 図書館情報メディア研究科 地域研究研究科 教育研究科 体育研究科	<p>・学群改組のため。</p> <p>・環境科学研究科及び芸術研究科廃止のため。</p> <p>・医療技術短期大学部の廃止のため</p>
中期目標 別表																
学 群	<u>第一学群</u> <u>第二学群</u> <u>第三学群</u> <u>医学専門学群</u> <u>体育専門学群</u> <u>芸術専門学群</u> <u>図書館情報専門学群</u>															
研 究 科	人文社会科学研究科 ビジネス科学研究科 数理物質科学研究科 システム情報工学研究科 生命環境科学研究科 人間総合科学研究科 図書館情報メディア研究科 地域研究研究科 教育研究科 <u>環境科学研究科</u> 体育研究科 <u>芸術研究科</u>															
<u>医療技術短期大学部</u> 看護学科 衛生技術科																
中期目標 別表																
学 群	<u>人文・文化学群</u> <u>社会・国際学群</u> 人間学群 <u>生命環境学群</u> <u>理工学群</u> <u>情報学群</u> <u>医学群</u> 体育専門学群 芸術専門学群															
研 究 科	人文社会科学研究科 ビジネス科学研究科 数理物質科学研究科 システム情報工学研究科 生命環境科学研究科 人間総合科学研究科 図書館情報メディア研究科 地域研究研究科 教育研究科 体育研究科															

変更前		変更後		変更理由																	
中期計画 別表（収容定員）		中期計画 別表（収容定員）		・学群改組のため																	
平	第一学群 <u>1,620人</u> 第二学群 <u>1,780人</u> 第三学群 <u>2,140人</u> 医学専門学群 1,049人（うち医師養成に係る分野595人） 体育専門学群 960人 芸術専門学群 400人 図書館情報専門学群 <u>660人</u>	平	人文・文化学群 <u>960人</u> 社会・国際学群 <u>660人</u> 人間学群 <u>480人</u> 生命環境学群 <u>1,020人</u> 理工学群 <u>2,100人</u> 情報学群 <u>980人</u> 医学群 1,049人（うち医師養成に係る分野595人） 体育専門学群 960人 芸術専門学群 400人																		
成	人文社会科学研究科 385人（博士課程） ビジネス科学研究科 369人 <table border="0"> <tr> <td>うち前期課程</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td>69人</td> </tr> <tr> <td>専門職学位課程</td> <td>180人</td> </tr> </table>	うち前期課程	120人	後期課程	69人	専門職学位課程	180人	成	人文社会科学研究科 385人（博士課程） ビジネス科学研究科 369人 <table border="0"> <tr> <td>うち前期課程</td> <td>120人</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td>69人</td> </tr> <tr> <td>専門職学位課程</td> <td>180人</td> </tr> </table>	うち前期課程	120人	後期課程	69人	専門職学位課程	180人	・生命環境科学研究科改組のため					
うち前期課程	120人																				
後期課程	69人																				
専門職学位課程	180人																				
うち前期課程	120人																				
後期課程	69人																				
専門職学位課程	180人																				
20	数理物質科学研究科 783人 <table border="0"> <tr> <td>うち前期課程</td> <td>480人</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td>303人</td> </tr> </table>	うち前期課程	480人	後期課程	303人	20	数理物質科学研究科 783人 <table border="0"> <tr> <td>うち前期課程</td> <td>480人</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td>303人</td> </tr> </table>	うち前期課程	480人	後期課程	303人										
うち前期課程	480人																				
後期課程	303人																				
うち前期課程	480人																				
後期課程	303人																				
年	システム情報工学研究科 1,040人 <table border="0"> <tr> <td>うち前期課程</td> <td>722人</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td>318人</td> </tr> </table>	うち前期課程	722人	後期課程	318人	年	システム情報工学研究科 1,040人 <table border="0"> <tr> <td>うち前期課程</td> <td>722人</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td>318人</td> </tr> </table>	うち前期課程	722人	後期課程	318人	・人間総合科学研究科改組のため									
うち前期課程	722人																				
後期課程	318人																				
うち前期課程	722人																				
後期課程	318人																				
度	生命環境科学研究科 <u>823人</u> <table border="0"> <tr> <td>うち5年一貫課程</td> <td><u>192人</u></td> </tr> <tr> <td>前期課程</td> <td><u>310人</u></td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td><u>321人</u></td> </tr> </table>	うち5年一貫課程	<u>192人</u>	前期課程	<u>310人</u>	後期課程	<u>321人</u>	度	生命環境科学研究科 <u>1,047人</u> <table border="0"> <tr> <td>うち5年一貫課程</td> <td><u>108人</u></td> </tr> <tr> <td>前期課程</td> <td><u>556人</u></td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td><u>383人</u></td> </tr> </table>	うち5年一貫課程	<u>108人</u>	前期課程	<u>556人</u>	後期課程	<u>383人</u>						
うち5年一貫課程	<u>192人</u>																				
前期課程	<u>310人</u>																				
後期課程	<u>321人</u>																				
うち5年一貫課程	<u>108人</u>																				
前期課程	<u>556人</u>																				
後期課程	<u>383人</u>																				
	人間総合科学研究科 <u>895人</u> <table border="0"> <tr> <td>うち修士課程</td> <td><u>100人</u></td> </tr> <tr> <td>5年一貫課程</td> <td><u>508人</u></td> </tr> <tr> <td>医学の課程</td> <td>248人</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td><u>39人</u></td> </tr> </table>	うち修士課程	<u>100人</u>	5年一貫課程	<u>508人</u>	医学の課程	248人	後期課程	<u>39人</u>		人間総合科学研究科 <u>1,055人</u> <table border="0"> <tr> <td>うち修士課程</td> <td><u>130人</u></td> </tr> <tr> <td>5年一貫課程</td> <td><u>468人</u></td> </tr> <tr> <td>医学の課程</td> <td>248人</td> </tr> <tr> <td>前期課程</td> <td><u>150人</u></td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td><u>59人</u></td> </tr> </table>	うち修士課程	<u>130人</u>	5年一貫課程	<u>468人</u>	医学の課程	248人	前期課程	<u>150人</u>	後期課程	<u>59人</u>
うち修士課程	<u>100人</u>																				
5年一貫課程	<u>508人</u>																				
医学の課程	248人																				
後期課程	<u>39人</u>																				
うち修士課程	<u>130人</u>																				
5年一貫課程	<u>468人</u>																				
医学の課程	248人																				
前期課程	<u>150人</u>																				
後期課程	<u>59人</u>																				
	図書館情報メディア研究科 137人 <table border="0"> <tr> <td>うち前期課程</td> <td>74人</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td>63人</td> </tr> </table>	うち前期課程	74人	後期課程	63人		図書館情報メディア研究科 137人 <table border="0"> <tr> <td>うち前期課程</td> <td>74人</td> </tr> <tr> <td>後期課程</td> <td>63人</td> </tr> </table>	うち前期課程	74人	後期課程	63人										
うち前期課程	74人																				
後期課程	63人																				
うち前期課程	74人																				
後期課程	63人																				
	地域研究研究科 100人（修士課程） 教育研究科 361人（修士課程） 環境科学研究科 <u>204人（修士課程）</u> 体育研究科 288人（修士課程） 芸術研究科 <u>130人（修士課程）</u>		地域研究研究科 100人（修士課程） 教育研究科 361人（修士課程） 体育研究科 288人（修士課程）	・環境科学研究科廃止のため。 ・芸術研究科廃止のため																	

変更前		変更後		変更理由																	
中期計画 別表（収容定員）		中期計画 別表（収容定員）		・学群改組のため																	
平	第一学群 <u>1,620人</u> 第二学群 <u>1,780人</u> 第三学群 <u>2,140人</u> 医学専門学群 1,049人（うち医師養成に係る分野595人） 体育専門学群 960人 芸術専門学群 400人 図書館情報専門学群 <u>660人</u>	平	人文・文化学群 <u>960人</u> 社会・国際学群 <u>660人</u> 人間学群 <u>480人</u> 生命環境学群 <u>1,020人</u> 理工学群 <u>2,100人</u> 情報学群 <u>980人</u> 医学群 1,049人（うち医師養成に係る分野595人） 体育専門学群 960人 芸術専門学群 400人																		
成	人文社会科学研究科 385人（博士課程） ビジネス科学研究科 369人 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち前期課程 120人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 69人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>専門職学位課程 180人</td> </tr> </table>	}	うち前期課程 120人		後期課程 69人		専門職学位課程 180人	成	人文社会科学研究科 385人（博士課程） ビジネス科学研究科 369人 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち前期課程 120人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 69人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>専門職学位課程 180人</td> </tr> </table>	}	うち前期課程 120人		後期課程 69人		専門職学位課程 180人	・生命環境科学研究科改組のため					
}	うち前期課程 120人																				
	後期課程 69人																				
	専門職学位課程 180人																				
}	うち前期課程 120人																				
	後期課程 69人																				
	専門職学位課程 180人																				
21	数理物質科学研究科 783人 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち前期課程 480人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 303人</td> </tr> </table>	}	うち前期課程 480人		後期課程 303人	21	数理物質科学研究科 783人 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち前期課程 480人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 303人</td> </tr> </table>	}	うち前期課程 480人		後期課程 303人										
}	うち前期課程 480人																				
	後期課程 303人																				
}	うち前期課程 480人																				
	後期課程 303人																				
年	システム情報工学研究科 1,040人 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち前期課程 722人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 318人</td> </tr> </table>	}	うち前期課程 722人		後期課程 318人	年	システム情報工学研究科 1,040人 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち前期課程 722人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 318人</td> </tr> </table>	}	うち前期課程 722人		後期課程 318人	・人間総合科学研究科改組のため									
}	うち前期課程 722人																				
	後期課程 318人																				
}	うち前期課程 722人																				
	後期課程 318人																				
度	生命環境科学研究科 <u>841人</u> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち5年一貫課程 210人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>前期課程 310人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 321人</td> </tr> </table>	}	うち5年一貫課程 210人		前期課程 310人		後期課程 321人	度	生命環境科学研究科 <u>1,075人</u> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち5年一貫課程 105人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>前期課程 556人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 414人</td> </tr> </table>	}	うち5年一貫課程 105人		前期課程 556人		後期課程 414人						
}	うち5年一貫課程 210人																				
	前期課程 310人																				
	後期課程 321人																				
}	うち5年一貫課程 105人																				
	前期課程 556人																				
	後期課程 414人																				
	人間総合科学研究科 <u>902人</u> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち修士課程 100人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5年一貫課程 515人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>医学の課程 248人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 39人</td> </tr> </table>	}	うち修士課程 100人		5年一貫課程 515人		医学の課程 248人		後期課程 39人		人間総合科学研究科 <u>1,062人</u> <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち修士課程 130人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5年一貫課程 465人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>医学の課程 248人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>前期課程 150人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 69人</td> </tr> </table>	}	うち修士課程 130人		5年一貫課程 465人		医学の課程 248人		前期課程 150人		後期課程 69人
}	うち修士課程 100人																				
	5年一貫課程 515人																				
	医学の課程 248人																				
	後期課程 39人																				
}	うち修士課程 130人																				
	5年一貫課程 465人																				
	医学の課程 248人																				
	前期課程 150人																				
	後期課程 69人																				
	図書館情報メディア研究科 137人 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち前期課程 74人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 63人</td> </tr> </table>	}	うち前期課程 74人		後期課程 63人		図書館情報メディア研究科 137人 <table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="font-size: 3em; vertical-align: middle;">}</td> <td>うち前期課程 74人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>後期課程 63人</td> </tr> </table>	}	うち前期課程 74人		後期課程 63人										
}	うち前期課程 74人																				
	後期課程 63人																				
}	うち前期課程 74人																				
	後期課程 63人																				
	地域研究研究科 100人（修士課程） 教育研究科 361人（修士課程） 環境科学研究科 <u>204人（修士課程）</u> 体育研究科 288人（修士課程） 芸術研究科 <u>130人（修士課程）</u>		地域研究研究科 100人（修士課程） 教育研究科 361人（修士課程） 体育研究科 288人（修士課程）	・環境科学研究科廃止のため。 ・芸術研究科廃止のため																	

変 更 前	変 更 後	変更理由
<p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1～2 (略)</p> <p>3 その他の目標を達成するための措置 (1)～(2) (略)</p> <p>(3) 附属学校等に関する目標を達成するための措置 …</p> <p>○理療科教員の養成に関する具体的方策 <u>盲学校の理療の教科を担当する教員養成のための施設を設置。</u></p> <p>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 (略)</p> <p>2 教育・研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 …</p> <p>○教育・研究組織の見直しの方向性 (A—学群)～(D—教育研究の拠点等) (略)</p> <p>(E—附属学校)</p> <p>E—1～E—6 (略)</p> <p>E—7 <u>附属盲学校</u> ・視覚障害教育の専門性を継承・発展。</p> <p>E—8 <u>附属聾学校</u> ・聴覚障害教育の専門性を継承・発展。</p> <p>E—9 <u>附属大塚養護学校</u> ・知的障害に関わる特別支援教育の実践及び研究を推進。</p> <p>E—10 <u>附属桐が丘養護学校</u> ・肢体不自由及び重度・重複障害教育の実践及び研究を推進。</p> <p>E—11 <u>附属久里浜養護学校</u> ・自閉症者を対象とする教育の実践及び研究を推進。</p>	<p>I 大学の教育研究等の質の向上に関する目標を達成するためにとるべき措置 1～2 (略)</p> <p>3 その他の目標を達成するための措置 (1)～(2) (略)</p> <p>(3) 附属学校等に関する目標を達成するための措置 …</p> <p>○理療科教員の養成に関する具体的方策 <u>特別支援学校(視覚障害領域)の理療の教科を担当する教員養成のための施設を設置。</u></p> <p>II 業務運営の改善及び効率化に関する目標を達成するためにとるべき措置 1 (略)</p> <p>2 教育・研究組織の見直しに関する目標を達成するための措置 …</p> <p>○教育・研究組織の見直しの方向性 (A—学群)～(D—教育研究の拠点等) (略)</p> <p>(E—附属学校)</p> <p>E—1～E—6 (略)</p> <p>E—7 <u>附属視覚特別支援学校</u> ・視覚障害教育の専門性を継承・発展。</p> <p>E—8 <u>附属聴覚特別支援学校</u> ・聴覚障害教育の専門性を継承・発展。</p> <p>E—9 <u>附属大塚特別支援学校</u> ・知的障害に関わる特別支援教育の実践及び研究を推進。</p> <p>E—10 <u>附属桐が丘特別支援学校</u> ・肢体不自由及び重度・重複障害教育の実践及び研究を推進。</p> <p>E—11 <u>附属久里浜特別支援学校</u> ・自閉症者を対象とする教育の実践及び研究を推進。</p>	<p>・学校教育法等の一部を改正する法律に伴う国立大学法人法施行規則等の改正による学校名称等変更のため。</p>

変 更 前	変 更 後	変更理由
<p>V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置</p> <p>○必要となる施設設備の新たな整備手法に関する具体的措置</p> <p>① (略)</p> <p>②リース方式による整備を図る。</p> <p>③地方自治体等との連携による施設設備の整備を図る。</p> <p>④スペース利用の受益者負担等により確保された資金に基づく整備を図る。</p>	<p>V その他業務運営に関する重要目標を達成するためにとるべき措置</p> <p>1 施設設備の整備等に関する目標を達成するための措置</p> <p>○必要となる施設設備の新たな整備手法に関する具体的措置</p> <p>① (略)</p> <p>②P F I を活用した附属病院再開発事業の実施に向け必要な手続き等を着実に<u>行う。</u></p> <p>③リース方式による整備を図る。</p> <p>④地方自治体等との連携による施設設備の整備を図る。</p> <p>⑤スペース利用の受益者負担等により確保された資金に基づく整備を図る。</p>	<p>・附属病院再開発についてP F I 事業として実施手続きに着手することになったため。</p>