

東日本大震災

本学でも震度6弱を記録



書架が転倒した体芸図書館

3月11日の震災発生後、本学でも震度6弱を記録した。体芸図書館の書架が転倒し、多くの書籍が破損した。...

被災学生向け奨学金も

被災学生向け奨学金も。被災学生への支援として、奨学金を申請する学生が増えている。...



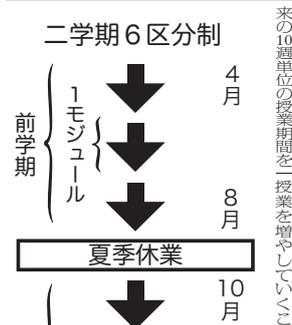
天久保公園の給水所には多くの人が並んだ

被災学生向け奨学金も。被災学生への支援として、奨学金を申請する学生が増えている。...

被害は少なくとも63億円に 卒業式中止は開学以来初

被害は少なくとも63億円に。卒業式中止は開学以来初。被災学生への支援として、奨学金を申請する学生が増えている。...

13年度から二学期制に 1年を6つの区分に 75分授業は変えず



13年度から二学期制に。1年を6つの区分に。75分授業は変えず。被災学生への支援として、奨学金を申請する学生が増えている。...

被災学生向け奨学金も。被災学生への支援として、奨学金を申請する学生が増えている。...



震災の影響で陸上競技場で行われた「青空入学式」

被災学生向け奨学金も。被災学生への支援として、奨学金を申請する学生が増えている。...

13年度から二学期制に

13年度から二学期制に。1年を6つの区分に。75分授業は変えず。被災学生への支援として、奨学金を申請する学生が増えている。...



震災の影響で陸上競技場で行われた「青空入学式」

被災学生向け奨学金も。被災学生への支援として、奨学金を申請する学生が増えている。...

筑波大学新聞

第292号 編集責任 筑波大学新聞 編集代表 荻野祥三

紙面から 二学期制移行 教育目改革 高野初復元 清水副学長インタビュー

つくばMAP 10,11 付録 大学周辺の地図

特集 12.13 東日本大震災 その時筑波は

縮刷版のレポート トとらめっしー 地震が襲い、慌てて部屋を飛び出したものの、その夜は携帯電話から響く地震報のメロディと共に過した。...

被災学生向け奨学金も。被災学生への支援として、奨学金を申請する学生が増えている。...

二期制へ移行決定

改革の全容、清水副学長が語る

国際化の更なる進展が狙い 45単位上限制の見直しも



新制度の説明をする清水副学長

本学が開校以来37年採用してきた二期制が見直され、平成25年度から二期制への移行が図られることが決まった。二期制の導入にはどのような背景があったのか。

従来の二期制では隔年女子の受け入れや秋期入学など、

に対応しやすい、開設できる授業の種類増やすことが出来るなどのメリットがあった。しかし、ほとんどの大学が二期制を採用しているため、学生にとって夏休み期間が合わない、大学との交流や単位互換に支障が出る、授業細

な、就職活動にもデメリットを抱えていた。一方、教員にとっても二期制に入学論文審査などが集約してしまったり、他大学と関係がなくなってしまうこと、学会の時期が合わないという不都合があった。また、ハビーマンデーの関係が月曜日の授業日数の確保を難しく、振替授業を実施しているという現状もある。今回の二期制への移行は、

円滑な授業進行に課題

自由が取れるという利点を残すこと。また、他大で夏休みが致すようにならないため、留學生の受け入れや、公開講座を増やしたり、他大との連携を強化するなどの対応が必要とされている。清水副学長(教育担当)は、夏期も授業が行える

行はつたデメリットの解消を図り、かの教育の実質化・質の保証を実現させることを狙っている。今回の二期制導入の方向性が、二期制の良さを生かせるような柔軟な対応が求められる。従来の二期制に比べて、留學生の受け入れや、6区分制を実施すること、二期制の良さを生かせるよう、他学類の授業を

平成23年度入学式 「青空」の下で開催 学ぶ決意新たに

平成23年度の筑波大学と父兄が陸上競技場に集り、大学院合同入学式が、4月20日に行われた。今年度の入学式は、3月11日に発生した東北地方太平洋沖地震より、例年開催所としていた大会館の発煙や柔軟な思考、多様な価値観を尊重して、自主性を深めてほしい。みなさん、陸上競技場場所を移して開催された。前日の雨の影響も、わずかな緊張がたつた。問題にも触れ、「この困難にあたり、筑波大生は人



学長式辞を真剣な面持ちで聞く新入生

新入生は真剣な面持ちで一人ひとりが困難な時期に学ぼうという決意を新たにしている。式辞では、歓迎の意を込めて、新入生に「青空」の下で学ぼうという決意を新たにしている。式辞では、歓迎の意を込めて、新入生に「青空」の下で学ぼうという決意を新たにしている。

入学式は、歓迎の意を込めて、新入生に「青空」の下で学ぼうという決意を新たにしている。式辞では、歓迎の意を込めて、新入生に「青空」の下で学ぼうという決意を新たにしている。

排水処理能力向上技術開発 微生物の「会話」を制御 医薬品技術への応用も

生物の「会話」を制御することで、排水処理能力を向上させる。排水処理能力を向上させる。排水処理能力を向上させる。排水処理能力を向上させる。

排水処理能力を向上させる。排水処理能力を向上させる。排水処理能力を向上させる。排水処理能力を向上させる。

代謝物の違い評価 世界初の観点から

代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。

代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。

代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。

代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。

代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。

代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。

代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。

代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。代謝物の違いを評価する。世界初の観点から。

青木塾に学長感謝状 記念講座の功績に

青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。

青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。

青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。

青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。

青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。

青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。

青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。

青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。青木塾に学長感謝状を贈る。記念講座の功績に。



感謝状授与後、記念撮影に臨む出席者たち

感謝状授与後、記念撮影に臨む出席者たち。感謝状授与後、記念撮影に臨む出席者たち。

本学・市内の被害



この他にも、複数の差はあるものの、多数の建物で漏水やガラスの破損、コンクリート片の落下や旧作業が未で復旧していないが、全面的な復旧に時間がかかる見込みだ。

地震発生後は、ライブラリーの復旧作業が最優先で行われた。地震発生以降、ライブラリーの復旧作業も、建物の安全確認を理由に、内への学生の入構が制限されていたが、4月1日に一部の建物を除き入構解禁された。

右↑左↑中央図書館の書物、左↑外壁が落下した総合体育館、右↑中央から北東が落下した駅前ショッピングモールのレスラン、下↑アパートでは物が落下した。



3月11日発生した地震で、本学筑波キャンパスの施設も大きな被害を受けた。施設部によると、倒壊した可能性のある建物はないという。しかし、学内の大部分のライブラリーが断断され、教育研究活動に支障をきたした。

総合体育館は、ガラスが破損し外壁も落下した。館内の活動が困難であるとして立ち入り禁止の状態が続いており、授業や部活動が中止されている。

この他にも、複数の差はあるものの、多数の建物で漏水やガラスの破損、コンクリート片の落下や旧作業が未で復旧していないが、全面的な復旧に時間がかかる見込みだ。

地震発生後は、ライブラリーの復旧作業が最優先で行われた。地震発生以降、ライブラリーの復旧作業も、建物の安全確認を理由に、内への学生の入構が制限されていたが、4月1日に一部の建物を除き入構解禁された。

地震の爪痕大きく

3月11日発生した地震で、本学筑波キャンパスの施設も大きな被害を受けた。施設部によると、倒壊した可能性のある建物はないという。しかし、学内の大部分のライブラリーが断断され、教育研究活動に支障をきたした。

総合体育館は、ガラスが破損し外壁も落下した。館内の活動が困難であるとして立ち入り禁止の状態が続いており、授業や部活動が中止されている。

総合体育館は、ガラスが破損し外壁も落下した。館内の活動が困難であるとして立ち入り禁止の状態が続いており、授業や部活動が中止されている。

この他にも、複数の差はあるものの、多数の建物で漏水やガラスの破損、コンクリート片の落下や旧作業が未で復旧していないが、全面的な復旧に時間がかかる見込みだ。

地震発生後は、ライブラリーの復旧作業が最優先で行われた。地震発生以降、ライブラリーの復旧作業も、建物の安全確認を理由に、内への学生の入構が制限されていたが、4月1日に一部の建物を除き入構解禁された。

その時筑波は



左上＝スタンドの前には長蛇の列が出来た、右上＝コンビニでは棚から商品が消えた、左下＝避難のため、大学のバスに乗り込む宿舎入居者、右下＝平砂宿舎の共用棟で一夜を明かした学生

生活への影響

アパート 地震直後、大学周辺の地区は停電、断水がライブラリーが寸断された。特に深淵だったのは、大学の東側の核地区で、電気、水道、ガスの全てが止まった。そのため、地震発生から市営の公園等に給水所が設けられた。

ソーシャルメディア

地震発生直後からツイッターなどのソーシャルメディアが活用された。本学関係者間でも情報交換が活発になった。本学の関係者間でも情報交換が活発になった。本学の関係者間でも情報交換が活発になった。

新メディアの光と影

一方、正確な情報も学内外から発信され、物議を醸している。あるサークルでは「うがいを飲めば被災は予防になる」という誤った情報がツイッターに流された。

一方、正確な情報も学内外から発信され、物議を醸している。あるサークルでは「うがいを飲めば被災は予防になる」という誤った情報がツイッターに流された。別の団体のツイッターで見つけた、被災者支援やボランティアの募集を呼びかける情報が、被災者やボランティアの心を傷つけた。被災者やボランティアの心を傷つけた。

市役所 ボランティア

本学でも被災者支援を参加して生きている。つづいては被災者の生活支援を目的としたボランティア活動が、3月10日(土)は200人を超える登録者が集まった。具体的には、被災者の生活支援、給水補助、お年寄りの話し相手など多岐にわたる。

学生主役の被災者支援も

本学でも被災者支援を参加して生きている。つづいては被災者の生活支援を目的としたボランティア活動が、3月10日(土)は200人を超える登録者が集まった。具体的には、被災者の生活支援、給水補助、お年寄りの話し相手など多岐にわたる。



復旧作業に当たる学生ボランティア

図書館 ボランティア

4月初めの本学中央図書館4階・本棚から崩れ落ちた大量の本を二冊づつ拾い上げ、本棚に戻している。この単純ながら力強い作業を学生ボランティアは黙々と続けていた。

東日本大震災

旧態に当たったが、全てを行くには人手が足りない。被災者への支援が待たれていない。被災者への支援が待たれていない。被災者への支援が待たれていない。

学習 ボランティア

本学の周りでも、被災者への支援が行われていた。被災者への支援が行われていた。被災者への支援が行われていた。

教員の活躍

被災者を受け、本学の教員も支援が開始された。被災者を受け、本学の教員も支援が開始された。被災者を受け、本学の教員も支援が開始された。

教育サークルが協力

3月22日、24日、29日の3回、子どもは朝10時に開催された。被災者への支援が待たれていない。被災者への支援が待たれていない。

留学生

本学で受け入れられている留学生にも大きな動きがあった。被災者への支援が待たれていない。被災者への支援が待たれていない。



メールで安否確認を行う留学生

先端科学

マグロなどの刺身を食べる時、醤油だけでなくワサビを一緒に食べる。ワサビは、メチル水銀の体外排泄の促進に役立つことが、本学の熊倉大教授(シラカ)らの実験で明らかになった。

水銀排泄を促進 6-HITC ワサビ含有物質が体外排出促進

ワサビには、メチル水銀の体外排泄を促進する作用がある。ワサビには、メチル水銀の体外排泄を促進する作用がある。ワサビには、メチル水銀の体外排泄を促進する作用がある。

SAVE IBARAKI

3月22日、24日、29日の3回、子どもは朝10時に開催された。被災者への支援が待たれていない。被災者への支援が待たれていない。

Webサイトを作成した。被災者への支援が待たれていない。被災者への支援が待たれていない。被災者への支援が待たれていない。

被災者への支援が待たれていない。被災者への支援が待たれていない。被災者への支援が待たれていない。

卒業制作展・修了制作展

300点以上が会場を飾る

専攻ごとに特色ある展示

子どもも楽しめる作品も

平成22年度芸術専門課程を、8、13日に構成、デザ...



中央に置かれた水牛に似た木彫

場を飾った。修了制作展で、イン領域の展示を行った...

卒業生ら華麗に舞う

大会入賞作品の演技も

筑波大学舞踊研究所が主催となって毎年開催されて...

変化に富む曲目を演奏

和楽器の特性活かす

本学邦楽部による、平成22年度筑波大学邦楽部卒業...



華やかな着物をまとう演奏者たち



既に30年前にながら、十八で大学に入学したとき、いろいろな意味で...

すべてに迷った大学時代



初貝安弘

田舎から出てきて、度々も悪くもいろいろと度肝をぬかれた(じつじつ)のである。

「勝手にして、私は」の迷える時代を過ごした。後、あがたいことに、

「変化に富む曲目を演奏」として、和楽器の特性を活かす。



大貫裕二



インターネットでまるごとダウンロードできる。二冊。と言っても最近...

住民に分かりやすく予算を説明

もっと知りたいことしの仕事

市民から来たという女性校とそれに相当する公的機関に在籍する生徒...

も、県の予算書・決算書も、市がわかるように作られている。...

新入生の皆さんへ入学おめでとうございます。筑波大学には9つの学群23の学類があり、それぞれが個性を發揮しています。この学類紹介を讀めば、自分の所属する学群・学類の特徴を知ることが出来ます。また、先輩や後輩、先生との距離がとて近づくことも出来るでしょう。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

日日

日本語・日本文学・文化。1、1学年約40人の小さな学類です。そのため、先輩や後輩、先生との距離がとて近づくことも出来るでしょう。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

人文

哲学・史学・考古学・言語学。人文系は、TH E文系系の集りです。そんな人文は、「いい子であふれて」。人間の思考や歴史、生活、言葉について考える。人のことを思いやること。これらは、誰にでも出来る。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

社会学

社会学、経済学、政治学。社会学は、人間の行動や社会の仕組みを研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

心理学

心理学。人間の心や行動を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

比文

比較文化学。異なる文化や社会を比較し、その特徴や共通点を探る。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

国総

国際総合学類。政治・経済・文化・環境など多岐にわたる分野を学ぶ。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。



国際総合学類の一番の特長は、どこか仲間が居る感じが、新生歓迎委員やオープンキャンパスでの大学説明会の準備に取り組みしていることです。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

障害

障害学。障害のある人々の生活や権利を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

教育

教育学。教育の理論や実践を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

生資

生物資源学。生物資源の持続可能な利用を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

生物

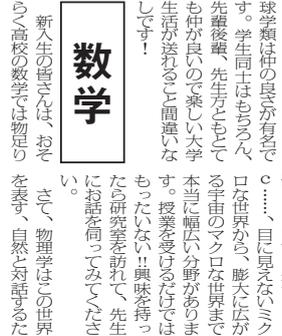
生物学。生命の仕組みや進化を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

地球

地球科学。地球の構造や気候を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

数学

数学。数の性質や幾何学を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。



入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

化学

化学。物質の性質や反応を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

物理

物理学。物質の運動やエネルギーを研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

応用理工

応用理工学。工学や技術の応用を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

情報創成

情報創成学。情報技術の応用や新しいサービスの開発を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

看護

看護学。人の健康を維持し、病気の予防や治療を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

芸専

芸術専攻。音楽、美術、演劇などの芸術を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

入学おめでとう 学類紹介 9学群 23学類

入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

情報科

情報科学。コンピュータやネットワークに関する技術を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

工学

工学。機械、電気、化学などの工学を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

社会

社会学。人間の行動や社会の仕組みを研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

知識図書

知識情報学。図書館学や情報学を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

医療

医学。人間の健康や病気の予防や治療を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。



入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

医学

医学。人間の健康や病気の予防や治療を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

体育

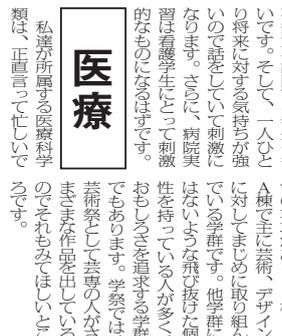
体育学。人間の身体や運動を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

看護

看護学。人の健康を維持し、病気の予防や治療を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

芸専

芸術専攻。音楽、美術、演劇などの芸術を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。



入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

医療

医学。人間の健康や病気の予防や治療を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

体育

体育学。人間の身体や運動を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

看護

看護学。人の健康を維持し、病気の予防や治療を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。

芸専

芸術専攻。音楽、美術、演劇などの芸術を研究する。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。入学おめでとうございます。



ELIA (ニュージールランド)

飯尾充栄子

私は昨年7-8月の約1か月間ニュージーランドへ留学に行きました。滞在したのは北島で一番人口が多い都市オークランドです。市内にてホームステイさせていただき、P&Aというオークランド大学付属の語学学校に通いました。ニュージーランドは日本と季節が逆で、私が行った時にはちょうど冬の時期でした。しかし日本よりも気温が高く過ごしやすい気候でした。



手紙

法専寺若坊守

筑波大生の皆さん、初めまして。今日は「僧侶のたまご」としての立場から感じていることを、少しお伝えできればと思います。

私は佐野の浄真宗のお寺の後継者として育ちました。後継者には、いろいろな責任が押し寄せ、僧侶のたまごとして、立場から感じていることを、少しお伝えできればと思います。

人々の懐の深さ実感

ニュージーランドでの生活を通して一番感じたのは、人々の懐の深さです。ニュージーランドに到着してから帰国するまで、私は一度もカルチャーショックを受けませんでした。通りがかりの人に道を尋ねても誰も優しく答えてくれ、お店では店員さんが必ずと言っていいほど「How are you?」と声をかけてくれたり、短い会話でも人々の関わり方を直すと驚かされました。



ホームステイ先の女の子とパシャリ

ニュージーランドでの生活を通して一番感じたのは、人々の懐の深さです。ニュージーランドに到着してから帰国するまで、私は一度もカルチャーショックを受けませんでした。通りがかりの人に道を尋ねても誰も優しく答えてくれ、お店では店員さんが必ずと言っていいほど「How are you?」と声をかけてくれたり、短い会話でも人々の関わり方を直すと驚かされました。



今に生きる仏教学ぶ

諸行無常は「変化を意味する」といわれています。人生は常に変わっていくもの、死を避けることもできない。そんな中で、今に生きる仏教の姿を、お寺で学んでいる僧侶の視点から見てみたいと思います。

TSUKUBA FUTURESHP 筑波大学基金 学生を支援します!

TSUKUBA FUTURESHP 設けられた今年度1年が経過した筑波大学基金。昨年度で集まった総額は1億円強。このうち1千万円は学生部を通じて、東日本大震災で被災した学生の支援に充てられる。

- 杉田倫明 鈴木浩一 関裕秀 曾根博仁 瀧岡純仁 茶谷裕 土子昇 中倉広皓 生井栄 西川潔 野崎剛 長谷部紀元 服部利明 春山賢男 東照雄 東山和幸 BENTON Caroline Fern 増尾弘美 松本平 森本浩一

- 川村浩之 川本耕司 栗原和江 小西敏之 坂本浩章 塩尻和子 清水一彦 杉村暢二 鈴木文子 鈴木幸夫 銭谷柳子 高坂久 立川弘司 田林明 角田藤 中島博之 永峰薫 濱口秀夫 樋山隆夫 廣田泰成 本多篤志 三井善吉 森田純 守田健雄 矢島春信 山田信博 横瀬雅年 吉瀬章子 吉水千鶴子

寄附のお問合せ・お申込み 筑波大学基金事業室 〒305-8577 茨城県つくば市天王台1-1-1 TEL: 029-853-2178 FAX: 029-853-6020 E-mail: futureship@un.tsukuba.ac.jp



このイベントは、本学の「T-M AGENCY THE FUTURE」をテーマとする。T-M AGENCY THE FUTUREは、本学の学生が主体となり、社会や環境に関する課題を解決するための活動を行う。今回のイベントでは、震災の被災地を支援するための活動を紹介し、学生が主体的に取り組む姿勢をアピールする。また、震災の被災地を支援するための活動を紹介し、学生が主体的に取り組む姿勢をアピールする。

最先端の学際交流 筑波ブランドを再確認

通信教授(生命共存、川口遊さん)と、川口遊さん(芸術専門群)、松本晃一さん(社会学類)、吉野ゆいさん(国際関係学類)が「T-M AGENCY THE FUTURE」をテーマとして、学際交流の重要性を説いた。また、震災の被災地を支援するための活動を紹介し、学生が主体的に取り組む姿勢をアピールする。

T-ACT企画 チェルノブイリのいまと向き合う



講演で現地の今伝える 写真・絵画の展示も

福島第一原発の事故が、生ずる約1カ月前の4月8日、T-ACTの企画「チェルノブイリのいまと向き合う」が行われた。写真・絵画の展示もあわせて行われ、来場者は約100名に上った。

「写真・絵画の展示もあわせて行われ、来場者は約100名に上った。講演では、福島第一原発の事故が、生ずる約1カ月前の4月8日、T-ACTの企画「チェルノブイリのいまと向き合う」が行われた。写真・絵画の展示もあわせて行われ、来場者は約100名に上った。

講演では、福島第一原発の事故が、生ずる約1カ月前の4月8日、T-ACTの企画「チェルノブイリのいまと向き合う」が行われた。写真・絵画の展示もあわせて行われ、来場者は約100名に上った。

つくばバスマップ



バス定期
 学生 4200円
 教職員 8400円
 ※学内の丸善で販売

筑波大学のバスは、学生や教職員の移動を支援するために運行されています。定期バスは、学内の丸善で販売されています。また、学生や教職員の移動を支援するために運行されています。

井原正巳講演会 母校で自身の経験語る 参加者との交流も

井原正巳氏は、自身の経験に基づいて講演を行いました。参加者との交流も盛んに行われ、多くの質問が寄せられました。講演は、多くの学生や教職員から高い関心を集めました。

井原正巳講演会 母校で自身の経験語る 参加者との交流も

井原正巳氏は、自身の経験に基づいて講演を行いました。参加者との交流も盛んに行われ、多くの質問が寄せられました。講演は、多くの学生や教職員から高い関心を集めました。

井原正巳講演会 母校で自身の経験語る 参加者との交流も

井原正巳氏は、自身の経験に基づいて講演を行いました。参加者との交流も盛んに行われ、多くの質問が寄せられました。講演は、多くの学生や教職員から高い関心を集めました。

社経特別講演会 経営者が語る 学生にエール

経営者としての経験や、学生へのエールを語りました。学生は、経営者の言葉に大きな励みを感じました。講演は、多くの学生や教職員から高い関心を集めました。

社経特別講演会 経営者が語る 学生にエール

経営者としての経験や、学生へのエールを語りました。学生は、経営者の言葉に大きな励みを感じました。講演は、多くの学生や教職員から高い関心を集めました。

社経特別講演会 経営者が語る 学生にエール

経営者としての経験や、学生へのエールを語りました。学生は、経営者の言葉に大きな励みを感じました。講演は、多くの学生や教職員から高い関心を集めました。



参加者の質問に回答する井原氏

井原氏は講演後、サインや握手、写真撮影を求められ、多くの学生と交流しました。講演は、多くの学生や教職員から高い関心を集めました。

井原氏は講演後、サインや握手、写真撮影を求められ、多くの学生と交流しました。講演は、多くの学生や教職員から高い関心を集めました。

