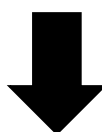


令和2年度人間総合科学研究科募集要項の
教育基礎学専攻教員研究分野一覧の追記について

人間総合科学研究科教育基礎学専攻教員研究分野一覧について、以下のとおり追記いたします。
なお、公開中の募集要項には追記したものを掲載いたします。

(追記前)

教 員 名	[専門研究領域] 研 究 内 容
○ 平 井 悠 介	[教育哲学]授業担当 現代英米圏の教育哲学／教育における平等論とシティズンシップ教育論
○ 平 田 諭 治	[日本教育史] 近現代日本の教育とナショナリズム/ オリエンタリズム/ コロニアリズム
○ 上 田 孝 典	[生涯学習・社会教育学] 現代アジアの社会教育・生涯学習比較研究、近代中国教育史
○ 藤 井 穂 高	[教育制度学] 教育制度研究、フランスを中心とした教育制度改革
タスタンベコワ・ クアニシ	[比較・国際教育学]授業担当 言語教育政策、移民教育政策、シティズンシップ教育、旧ソ連(ロシア、中央アジア等)教育政策
○ 浜 田 博 文	[学校経営学] 学校経営の研究、校長職の研究、教師教育の研究、学校改善の研究、アメリカ学校経営の研究
○ 佐 藤 博 志	[学校経営学] オーストラリア学校経営の研究、学校変革の理論と実践の研究
○ 田 中 正 弘	[高等教育論] 高等教育の内部質保証、イギリス高等教育、大学進学問題、専門職大学院
藤 田 晃 之	[キャリア教育学] 授業担当 キャリア教育、進路指導



(追記後)

教 員 名	[専門研究領域] 研 究 内 容
○ 平 井 悠 介	[教育哲学] 現代英米圏の教育哲学／教育における平等論とシティズンシップ教育論
○ 平 田 諭 治	[日本教育史] 近現代日本の教育とナショナリズム/ オリエンタリズム/ コロニアリズム
○ 上 田 孝 典	[生涯学習・社会教育学] 現代アジアの社会教育・生涯学習比較研究、近代中国教育史
徳 永 智 子	[教育社会学]授業担当 移民と教育、マイノリティの教育支援、越境と多文化共生、エスノグラフィー
○ 藤 井 穂 高	[教育制度学] 教育制度研究、フランスを中心とした教育制度改革
○ 大 谷 奨	[教育計画論] 教育制度整備過程の研究、学校設置者論
タスタンベコワ・クアニシ	[比較・国際教育学]授業担当 言語教育政策、移民教育政策、シティズンシップ教育、旧ソ連(ロシア、中央アジア等)教育政策
川 口 純	[比較・国際教育学]授業担当 国際教育協力論、インクルーシブ教育、途上国の教員政策
菊 地 か お り	[比較・国際教育学]授業担当 グローバル化と教育改革、イギリスの教育政策、シティズンシップ教育、移民・外国人の教育、国際理解教育
○ 浜 田 博 文	[学校経営学] 学校経営の研究、校長職の研究、教師教育の研究、学校改善の研究、アメリカ学校経営の研究
○ 佐 藤 博 志	[学校経営学] オーストラリア学校経営の研究、学校変革の理論と実践の研究
○ 田 中 正 弘	[高等教育論] 高等教育の内部質保証、イギリス高等教育、大学進学問題、専門職大学院
藤 田 晃 之	[キャリア教育学] 授業担当 キャリア教育、進路指導