

令和3年度（2021年度）入学者選抜試験における主な変更点、
特に新型コロナウイルス感染拡大の影響に対する主な措置について

本学の入学者選抜試験において、これまでに公表した内容から変更した点があります。特に新型コロナウイルス感染拡大の影響に対する主な措置については下線で示し、すでに公表している主な変更点も含めてお知らせします。

1. アドミッションセンター入試, 国際科学オリンピック特別入試, 研究型人材入試（総合型選抜）
について

- 出願期間を令和2年9月15日～17日に変更します。（インターネット出願登録は8月24日～9月15日）。

2. 推薦入試（学校推薦型選抜）について

- 外部英語検定試験の成績を総合評価に反映させません。出願書類として外部英語検定試験の証明書等の提出は求めません。
- 調査書において、やむを得ず欠席した場合、特別活動の記録や指導上参考となる諸事項について十分な記載ができなかった場合でも、選考上不利になることはありません。
- 推薦要件や推薦要件の解釈を、一部緩和します（別紙のとおり）。
- 推薦要件、募集人数、選抜方法が変更になる学類・専門学群があります（別紙のとおり）。
- 追加の措置及び詳細は、令和2年7月末発表の「入学者選抜要項」等にてお知らせします。

3. 一般選抜について

- 調査書を用いた主体性等評価を見送ります。調査書の配点を除いた総点で選抜します。
- 外部英語検定試験の成績を利用しません。
- 大学入学共通テストの英語において、リーディングを1.6倍（160点満点）、リスニングを0.4倍（40点満点）したものを合計して用います（200点満点）。
- 前期日程に「総合選抜」を導入し「文系（128名）」「理系Ⅰ（154名）」「理系Ⅱ（41名）」「理系Ⅲ（90名）」の区分で募集します。この選抜で入学した学生は、2年進級時に所属する学類・専門学群が決まります（体育専門学群を除く。）。
- 前期日程において、日本語・日本文化学類と知識情報・図書館学類の募集を廃止します。後期日程において、教育学類、心理学類、障害科学類、物理学類、化学類が新規募集を行い、比較文化学類、情報科学類、情報メディア創成学類は募集を廃止します。

4. 全ての入学者選抜について

- 既卒者の旧様式調査書での出願を妨げません。
- 今後の状況により、やむを得ず、試験期日、選抜方法等をさらに変更する場合があります。
- 最新の情報は本学ホームページにおいて周知しますので、ご確認願います。

(別紙)

令和3年度(2021年度)推薦入試における推薦要件の特別措置等(予告)

- 推薦要件(1)の評定平均については、以下の学類・専門学群が、「調査書の学習成績概評A段階に属する者」等から「調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者」等へ変更します(既に公表された変更も含む。)
教育学類, 心理学類, 社会工学類, 医学類, 芸術専門学群
- 推薦要件(2)「特に優れた能力」等については、中止されたそのコンテスト等が開催されていた場合、志願者が推薦要件を満たす優秀な成績を修められたと在学期が判断できれば、推薦することに差し支えはありません。
- 推薦要件(3)「国際的な活動」等については、中止となった留学や国際的活動が実施されていた場合、志願者が推薦要件を満たす顕著な功績を挙げられたと在学期が判断できれば、推薦することに差し支えはありません。
- 社会工学類では、推薦要件(3)が追加されます。
- 心理学類では、大学入学共通テストを課す選抜方法に変更します。
- 以下の学類・専門学群では、募集人員を括弧内に変更します。
人文学類(20), 日本語・日本文化学類(14), 心理学類(15), 障害科学類(12),
生物資源学類(27), 地球学類(12), 数学類(8), 社会工学類(15), 芸術専門学群(40)
- 芸術専門学群では、実技検査の内容を変更し、同一実技検査科目は2名までという推薦人数の制限を削除します。
- これらの変更は、新型コロナウイルス感染拡大の影響に対する特別措置も含まれますので、令和4年度入試以降、従来の推薦要件等に再変更する場合があります。
- 今後もさらなる変更を行う場合もありますので、出願に際しては、令和2年7月発行予定の「令和3年度入学者選抜要項」、令和2年9月発行予定の「令和3年度学生募集要項(推薦入試)」、及びホームページにて必ずご確認ください。

学群・学類名 (募集人数)		推薦要件(予告) 変更点は下線で示す。
人 文 ・ 文 化 学 群	人文学類 (20)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 希望する主専攻分野(哲学, 史学, 考古学・民俗学, 言語学)の内容に深い関心を有し、当該分野に関連する教科・科目において優れた能力を持つ者(それらを証明する資料があれば適宜添付すること。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	比較文化学類 (20)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 文学・思想・地域研究・文化学など比較文化主専攻に関わる分野において、特に優れた能力を持つ者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	日本語・日本文化学類 (14)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 旺盛な知的好奇心や日本語・日本文化を学ぶにふさわしい明確な問題意識を持ち、専攻に関わる分野において特に優れた能力を持つ者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者

学群・学類名 (募集人数)		推薦要件 (予告) 変更点は下線で示す。
		各学群・学類ごとに下欄に示す推薦要件のいずれかに該当する者のうち、学校長が責任をもって推薦し、合格した場合には入学することを確約できる者
社 会 ・ 国 際 学 群	社会学類 (16)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 社会科学(社会学、法学、政治学、経済学)に関連する分野について、明確な問題意識と優れた能力を有する者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	国際総合 学類 (20)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 国際関係及び国際開発の諸分野の現実的問題に強い関心を持ち、世界的視野からそれを分析しようとする意欲があり、国際的に活躍できる資質を有する者で、外国語に優れた能力を持つ者、又は理数系に優れた能力を持つ者(いずれもそれを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、柔軟な発想と構想力をもち、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
人 間 学 群	教育学類 (7)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 教育についての問題意識を明確に持ち、それに関連する自主研究や部活動、社会活動等において優れた実績を有する者(その実績を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、英語等の外国語の能力が抜群で、将来、教育学の分野における国際舞台で活躍する資質が十分と考えられる者
	心理学類 (15)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 人間のこころと行動について、旺盛な知的好奇心を持ち、明確な問題意識を持っている者で、このことに関連する自主研究や部活動、社会活動等において優れた実績を有する者(その実績を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、英語等の外国語の能力が抜群で、将来、心理学の分野における国際舞台で活躍する資質が十分と考えられる者 <大学入学共通テストを課す選抜に変更>
	障害科学 類 (12)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 障害科学についての問題意識を明確に持ち、それに関連する自主研究や部活動、社会活動等において優れた実績を有する者(その実績を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、英語等の外国語の能力が抜群で、将来、障害科学の分野における国際舞台で活躍する資質が十分と考えられる者

学群・学類名 (募集人数)		推薦要件 (予告) 変更点は下線で示す。
		各学群・学類ごとに下欄に示す推薦要件のいずれかに該当する者のうち、学校長が責任をもって推薦し、合格した場合には入学することを確約できる者
生命環境学群	生物学類 (20)	(1) 生物界や生き物の仕組みに関する広い興味を有し、調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 生物界や生き物の仕組みに関する広い興味を有し、生物や数学に優れた能力を持ち、かつ、生物の学習や実験に意欲的で、生物に関連する自主研究や国際生物学オリンピック(国内予選も含む。)等で実績を有する者(本要件の場合、生物の学習や実験に意欲的であることを証明する客観的資料があれば添付すること。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、生物界や生き物の仕組みに関する広い興味を有し、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	生物資源学類 (27)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 理科、数学、英語のうち1教科に特に優れた能力を持ち、かつ、本学類に関連する部活動、地域活動、社会活動等において、実績を有する者(それを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。これら諸活動の実績も評価の対象とします。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	地球学類 (12)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 数学、理科及び地理のうち、少なくとも1教科・科目において、優れた能力を持つ者、 <u>国際地学オリンピックもしくは国際地理オリンピックに日本代表として選抜された者、又は、いずれかの国内選考会で好成績を収めた者(日本地学オリンピック予選通過者もしくは科学地理オリンピック日本選手権の金メダルもしくは銀メダルの受賞者。)</u> (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、地球環境学や地球進化学に関する広い興味を有し、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	数学類 (8)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 数学において、特に優れた能力を持つ者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
理工学群	物理学類 (15)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 数学又は理科のいずれかにおいて、特に優れた能力を持つ者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	化学類 (13)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 化学において、特に優れた能力を持つ者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者

学群・学類名 (募集人数)		推薦要件 (予告) 変更点は下線で示す。
		各学群・学類ごとに下欄に示す推薦要件のいずれかに該当する者のうち、学校長が責任をもって推薦し、合格した場合には入学することを確約できる者
理工学群	応用理工学類 (16)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 数学又は理科の能力が抜群で(例えば、その学習成績が推薦校の上位5%以内)、かつ、希望する主専攻分野に対して旺盛な好奇心を持つ者(それを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	工学システム学類 (20)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 数学と理科の能力が卓越しており、論理的な思考力とその表現力に優れている者 工学の分野に強い関心を持ち、工学について熱意を持って勉強しようと考えている者(それを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有し、将来、国際舞台で活躍する資質が十分と考えられる者
	社会工学類 (15)	(1) 文系・理系を問わず調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 数学及び英語に優れた能力を持ち、希望主専攻分野に関連する問題(社会経済システム主専攻では社会や経済に関する諸問題、経営工学主専攻では経営上の諸問題や経営計画における数学的手法、都市計画主専攻では地域・都市・環境に関する諸問題)について強い関心を持ち、その分野で一定の成果を挙げた者(それを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
情報学群	情報科学類 (10)	(1) 情報科学や情報技術の分野に興味を持ち、調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 情報科学や情報技術の分野に強い関心を持ち、論理的思考力と表現力に優れ、豊かな発想ができる者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	情報メディア創成学類 (8)	(1) 情報メディアの科学と技術に興味を有し、調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 情報メディアの科学と技術に強い関心を持ち、論理的思考能力と表現力に優れ、豊かな発想ができる者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	知識情報・図書館学類 (40)	(1) 調査書の学習成績全体の平均評定値が4.0以上の者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 知識や情報に対して明確な問題意識を持ち、それらに関する自主研究や部活動、社会活動において優れた実績を有する者(実績を証明する客観的資料があれば添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者

学群・学類名 (募集人数)		推薦要件 (予告) 変更点は下線で示す。
		各学群・学類ごとに下欄に示す推薦要件のいずれかに該当する者のうち、学校長が責任をもって推薦し、合格した場合には入学することを確約できる者
医学群	医学類 (44 地域枠を除く)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 全教科がバランスよく優れている上に、英語及び理数系特に数学、理科(物理学、化学、生物学のうち2科目)の能力が抜群で、医師となる資質が十分と考えられる者(それを証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、英語及び理系科目の能力が抜群で、将来、国際舞台で活躍する資質が十分であると考えられる者
	看護学類 (25)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 看護に関連する分野について、明確な問題意識と優れた能力を有し、部活動、地域活動、社会活動等(看護に関するものである必要はない。)において、実績を有する者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者
	医療科学類 (12)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 医療科学に関連する分野について、明確な問題意識と優れた能力を有し、特に数学、理科(物理、化学、生物のうち2科目)及び英語の能力に優れている者(その能力を証明する客観的資料があれば適宜添付のこと。) (3) 高等学校等において、国際的な課題をテーマとする探究的な学習や、国際交流に関する活動に取り組み、コミュニケーション能力、問題解決力等の国際的な素養を身に付けた者(その根拠として、本人の作成する「活動報告書」を添付のこと。)で、英語及び理系科目の能力が抜群で、将来、国際舞台で活躍する資質が十分であると考えられる者
体育専門学群 (88)	(1) 一つの運動種目に抜群の技能を有し、かつ、本学群における十分な修学力を備え、将来健康・体育・スポーツの分野で活躍が期待できる者 なお、抜群の技能を有する者とは、次の要件のいずれかに該当するものをいいます。 ① 国際大会等に日本を代表して選抜された者 ② 全国的な大会等において16位以内の成績を収めた者 ③ ①②と同等程度の水準にあると認められる者 (上記①②③を証明する客観的資料を必ず添付のこと。) <推薦要件の変更を検討中>	
芸術専門学群 (40)	(1) 調査書の学習成績概評A段階に属する者、又は筑波大学の個別学力検査等に合格できる程度以上の学力を有する者 (2) 志望する主専攻分野の領域で優れた資質又は能力を持つ者(客観的資料として作品写真等があれば適宜添付のこと。)	