

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】国語科における教育課程の動向と対話活動の充実	国語科における教育内容はいくつかの選択肢から選び取るという過程を経て決定されていると考えられます。その選択の論理について、過去の学習指導要領の展開から検討するとともに、現在の教育課程における国語科の理念と実践上の課題を「言語活動例」や対話活動やコミュニケーション能力を主な手がかりとして考えます。国語教育に関心のある小学校から高等学校までの教員を対象として想定しています。なお、午後の対話活動はワークショップ形式ですので積極的な参加が望まれます。	甲斐 雄一郎(人間系教授) 長田 友紀(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校 国語科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503873号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】地理情報システム(GIS)を取り入れた社会科(地理歴史科)の教材作成	GISをどのように利用して教材作成できるかを学び考えることを目的とする。具体的には紙地図も含む地理空間情報の活用についての講義と、無料のGISの使い方・データの取得の仕方の実習を行い、教材作成への活用手法を考える。	森本 健弘(生命環境系講師)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭	高・中等教育学校(高) 地理歴史科教諭	6,000円	25人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503874号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】フィールドワークを取り入れた社会科(地理歴史科)の授業の構成	身近なフィールドワークをどのように実施したらよいか、その授業の組み立てのプロセスを学ぶことを目的とする。具体的にはフィールドワークとは何かといった、理論的なことを講義し、地形図をみながら地域の特徴を見出すとともにコースを設定し、そのコースを踏査することで授業の構成の仕方を学ぶ。	井田 仁康(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校 社会科・地理歴史科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503875号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】世界の授業、日本の授業—算数・数学授業の国際比較	教育という社会的・文化的な営みを研究するために、異なる文化の下で行なわれる他国の教育実践と比較・対比することがあります。本講習では、算数・数学授業の国際比較研究の知見を概観し、他国との比較を通して浮き彫りになる日本の授業の優れた面を探るとともに、先人の努力によって長い年月をかけて蓄積されてきた授業改善の工夫の意義を重んじます。講義に加え、授業ビデオの視聴による他国と日本の授業の比較を行います。	清水 美憲(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校 算数科・数学科教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503876号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】「おや?」「なるほど!」による算数・数学科問題解決の指導—愉しく、優しく育まれる人の心、生きる術、卓越した叡智	本講座では、「おや?」「なるほど!」をキーワードに「つまづき」を乗り越える指導理論とその教材研究法をワークショップ形式で学びます。その際、参加者それぞれが教科書を持ち込み、自ら事例を提示し合い、話し合うことで指導案を構想する時間を設けます。グループは異学校段階混交とし、学校段階によらない算数・数学の本質を認め、その学習指導の在り方を学び合うことを目指します。	磯田 正美(人間系教授) 小石沢 勝之(附属中学校教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校 算数科・数学科教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503877号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】理科好きな子どもを育てる授業	国内外の調査結果から日本の子ども達の理科学力の現状や理科教育の問題点とその原因の一端を明らかにし、それを踏まえつつ、現代理科教育の目的・目標の変化を確認し、理科好きを育てる理科授業作りや評価の視点を具体例に即して探る。講義形式を基本とするが、討論・意見交換の機会を設けたい。	片平 克弘(人間系教授) 山本 啓子(人間系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503881号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】英語を学ぶ教室への、英米文学、英語学、英語教育学の3つの視点からの提案	本講習では、まず、英語圏の文学と視覚テキスト(挿絵やイラスト)を素材にして「読む」という行為について考察し(使用言語は日英)。次に、生成文法における言語獲得を応用したコミュニケーションのための文法指導の可能性について学び、最後に、英語の授業において教師が把握すべき学習者要因・教師要因・第2言語習得理論などについて概観する。これら3つの視点を通して、言語としての英語、その背後にある英語文化・文学に関する知見、そして実践を支える確かな英語教育学の理論を踏まえた授業を実践する真実を養う。	卯城 祐司(人文社会系教授) 竹谷 悦子(人文社会系教授) 柳田 優子(人文社会系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校 英語科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503882号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】英語で進める授業の基礎・基本	英語で行う授業の中で、教科書本文はどのように扱えばよいのでしょうか。英語でのQ&Aだけでは表面的理解に終わってしまう恐れがあります。英語を通して生徒の理解を導き、発信にまでつなげる方法を、中学・高校の教科書を使ったモデル授業で提示します。教科書の内容に関して英語で語りかけることを通じて英語を理解させ、学習者実際に英語を使わせることを通じて身につけさせるための授業を演習形式で学びます。また、英語教員に求められる音声表現力についても、実習を通してトレーニングで身につけます。	久保野 雅史(神奈川大学外国語学部教授) 久保野 りえ(東京外国語大学言語文化学部非常勤講師)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月21日	教諭	中・高・中等教育学校 外国語科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503883号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】4技能を伸ばし、測定するテストと評価	学習者の疑問に答えるためには、英語学・音声学・英語学の基礎知識が必要となります。中学校・高校の教科書から題材・用例を取り、学習指導に役立つ基礎知識を確認します。その上で、4技能の到達目標を設定し、その目標実現に向けて逆算的に授業を設計することの必要性について学びます。また、妥当性・実現可能性・波及効果の高い筆記テスト問題の作成方法や、パフォーマンス・テストの設計や評価についても、実習を通して学びます。	久保野 雅史(神奈川大学外国語学部教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	教諭	中・高・中等教育学校 外国語科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503884号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】オリンピック・パラリンピック教育の授業づくり	2020年オリンピック・パラリンピック大会開催を前に、学校教育に求められるオリンピック・パラリンピック教育について学びます。その意義や日本におけるこれまでのオリンピック教育、嘉納治五郎、海老の事例などについて学ぶとともに、教育リソースを紹介しながら、学校で行う授業や行事、取り組みについて演習を通して実践的に検討します。オリンピック・パラリンピック教育は教科を越えて行うことができ、体育・スポーツはもちろん、さまざまな教科や食育など学校生活全体に渡る広い範囲での授業づくりを考えます。	宮崎 明世(体育系准教授) 真田 久(体育系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503886号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】特別支援教育における体育～障害のある子どもも“いきいき”できる体育活動とほのほの活動をめぐって～	特別支援教育の理念を実現するために、体育はどのような役割を担うのか? 障害のある児童生徒の体育の現状を分析し、課題を共有する。そこから障害のある子どもも“いきいき”できる体育活動とはどのようなものか、新しい視点での体育について考える。	齊藤 まゆみ(体育系准教授) 澤江 幸則(体育系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校 保健体育科教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503887号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】体づくり運動の教材づくり～楽しく動いて動きを身に付けよう～	体育科・保健体育科の領域の中で、小学校・中学校・高等学校とすべての校種において必修とされている体づくり運動について、その運動の取り上げ方や次期学習指導要領の改訂のポイント、幼少連携について学びます。また、幼児・児童・生徒にとっては美しい運動(遊び)でありながら、結果として多様な動きが身に付くような運動を行ったり、考えたりします。自分達で実際に動きながら体づくり運動を経験することで、動き方のコツや指導のポイントを学びます。(準備物:運動のできる服装、体育館シューズ、タオル、着替え等)	三田部 勇(体育系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 体育科・保健体育科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503888号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方や進め方	今日の健康課題として、性や薬物乱用を含む青少年の危険行動(①身体運動、②食行動、③喫煙、④飲酒、⑤薬物乱用、⑥性的行動、⑦交通安全上の行動、⑧暴力・武器携帯、⑨自傷行動)について包括的に捉え、その実態や関連する心理社会的な要因を踏まえた保健教育の内容や学習指導の方法について具体的に学びます。	野津 有司(体育系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503889号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】図画工作・美術教育を複眼的に考える	図画工作・美術教育における今日的な二つの課題について検討します。一つは、図画工作・美術における鑑賞教育の在り方を検討します。美術鑑賞における発達の特性を分析し、発達をふまえた鑑賞スキル等の指導方法や教材づくりについて考えます。二つめは、特別支援学校における美術教育について検討します。学習指導要領の基本的な考え方をふまえ、聴覚特別支援学校での具体的実践例をもとに指導法と教材開発について考えます。	石崎 和宏(芸術系教授) 橋本 時浩(附属聴覚特別支援学校主幹教諭)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校(小・中・高) 図画工作科・美術科教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503891号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】書写・書道教育の今日的課題	学習指導要領における国語科書写・芸術科書道の基本的な考え方や進め方について理解を深めるとともに、それに応じた教材開発や指導法を、実践例をもとに検討します。書写から書道への接続を広く見渡し、また討議や実技を交えることにより、内容の充実を目指します。	菅野 智明(芸術系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校 国語科・芸術科(書道)教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503892号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】心の教育からの脱却と道徳教育	最近の我が国における文部科学省の道徳教育改革の動向を確認したうえで、道徳教育およびその指導法の現状を社会的・歴史的な背景から分析し、読み物資料を使った心理解のみの指導をはじめ、特に近年流行の我が国における道徳教育の心理主義化された授業の技法も批判的に検討します。そのうえで、そうした心理解主義や心理主義の呪縛を超えて、日本の伝統と文化に根づいた新しい道徳教育のあり方について考えます。	吉田 武男(人間系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503893号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援のあり方について、講義、および模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	園山 繁樹(人間系教授) 米田 宏樹(人間系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503894号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援のあり方について、講義、および模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	塩川 宏樹(人間系准教授) 岡崎 慎治(人間系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503895号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係等を含めて、学校としてどのような対応を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503906号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係等を含めて、学校としてどのような対応を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503907号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】哲学カフェ―「アクティブラーニング」スタート講座	どうすれば「アクティブラーニング」が身に付くのか? 本講習は何よりもまず、特定の教科を超えて、アクティブラーニングへのスタートを切るために必要なマインドセットを、実習を通して提供する。つまり、「実際にアクティブラーニングをしながらアクティブラーニングを学ぶ」のが本講座である。実習は「哲学カフェ」(今回は特に「ワールドカフェ」)の手法で行う。講師はマインドセットの専門家である哲学・思想専攻の教員たち、そして公式ワールドカフェラウンジナールである。	井川 義次(人文社会系教授) 保呂 篤彦(人文社会系教授) 五十嵐 沙千子(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503908号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】学校における個人情報保護	学校において管理する各種の個人情報(学業・教育指導上のものほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生するおそれのある問題について考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503909号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】国際的視野から見た日本:市民社会、江戸の児童教育、外国人にとっての日本語	現代日本を国際的視野で見つめなおします。21世紀、大きく方向を変えつつある日本を、市民社会、伝統社会、外国人にとっての日本語という観点から考える材料を提示し議論します。西洋とアジアとの比較の中で日本の市民社会や政治はどのような特徴をもっているか、伝統社会における児童教育が江戸期教本『和俗童子訓』『山鹿語類』からどのように明治近代に至って変容を遂げたか、日本語を母語としない人と外国人との日本語でのコミュニケーションにはどのような特徴があり、学校教育の中で実践する際に何に留意すべきか、を学びます。	辻中 豊(人文社会系教授) 巖 錦仁(人文社会系准教授) 木戸 光子(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503911号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争を直視することから始まります。本講習では、沖縄でおきた集団自決をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆の記憶、玉音放送と終戦の詔書、原爆ドームと戦争遺跡、満州移民と小国民を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503912号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争を直視することから始まります。本講習では、沖縄でおきた集団自決をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆の記憶、玉音放送と終戦の詔書、原爆ドームと戦争遺跡、満州移民と小国民を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503913号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどの時点で有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503916号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】現代の文化・芸術の学際的研究の視点からみた教育と学習	現代の文化・芸術・思想の最先端の学際的な研究動向を踏まえつつ、文化・芸術が人間の陶冶にどのように役立つかを解説し、学ぶことは何か、教えることは何かを考えることを目的とする。知識だけではなく、とりわけ感性や身体に直接働きかけるような、視点や方法を紹介したい。具体的には、身体やことばについての現代の考え方をいくつか提示し、それが芸術や表象文化(演劇、写真など)とどのように関係しているかを考える。	廣瀬 浩司(人文社会系教授) 対馬 美千子(人文社会系准教授) 吉野 修(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	教諭	中・高・中等教育学校教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503918号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどの時点で有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503919号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】気になる放射線を理解する～放射線の基礎と測定～	中・高等学校における理科教育では、放射性同位体、放射能および放射線に関する項目が含まれています。理科教育現場での実践を行う上での基礎知識と実習による放射線測定を経験することを目的として行う。しかし、平成23年の3月に起きた原発の事故以降、環境中に放出された放射性物質及びそれからの放射線の影響は身近に存在するものとなり、幼稚園、小学校などにおいても影響について教諭の正しい知識の理解と子供らへの説明が必要となり、本講習では放射性同位体、放射能および放射線の基礎知識と実際に放射線測定の実験をする。	末木 啓介(数理工学系教授) 古川 純(生命環境系准教授) 坂口 綾(数理工学系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503922号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】知的好奇心を引き出す数学	数学を通して知的好奇心を引き出す、という原点に戻って数学教育を考え直してみる機会を持つのは大事なことです。そこで、この更新講習を、日頃の授業から自分自身を解放し数学への考え方をリフレッシュする場として活用されては如何でしょうか?本講習では、具体的な問題から出発し、いくつかの数学の面白い話題を扱うことにします。そして講義を通して、数学の持つ面白さを生徒に伝えられる力を養うことを目標にしたいと思います。	木村 達雄(筑波大学名誉教授) 苑 知之(数理工学系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭	中・高・中等教育学校 数学科教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503923号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】身近な物質の不思議さ・面白さ	私はプラスチック、金属、ガラス等を材料とした製品を利用して日常生活をしています。本講習では物質を人間とのかかわりのものととらえ、それが持つ固有の性質を説明したのちに、その応用や用途を実習を通じてお伝えします。また、21世紀では環境、エネルギー等の問題を科学技術により解決する必要がありますので、どのような発想がもたらされるかを皆様と一緒に考えましょう。	大嶋 建一(教育推進部社会連携課特命教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭	小・中・義務教育学校教諭	6,000円	25人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503924号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】簡単にビジュアルプログラミング~楽しみながら魅力的な教材をつくらう~	誰でも手軽に使える教育用プログラミング言語「Processing」の基本を、約半日の実習を通して身につけてもらいます。Processingは綺麗なグラフィカルな教材等の作成に向いており、直感的な理解が可能でです。文系でプログラミングをしたことのない人も歓迎します。またご自身で授業の魅力的な副教材を作りたい人にもお薦めです。この講習に参加して、ご自身の授業の「引き出し」を、1つ増やしてみませんか?	海老原 格(システム情報系准教授) 善甫 啓一(システム情報系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	60人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503926号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkeusvu/
筑波大学	【選択】日本の経済・金融事情	導入としてGDPなどの基本的な経済統計の見方を簡単に紹介した後、現在の日本経済が抱えるいくつかの問題について主に経済学の観点から解説します。そのうえで、日本の中央銀行の目的と業務および金融政策の現状と課題について学習します。	大久保 正勝(システム情報系准教授) 原田 信行(システム情報系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503927号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkeusvu/
筑波大学	【選択】エネルギー資源と新技術	社会や理科の授業などで必要となるエネルギー資源についての基礎知識、およびエネルギーに関する新技術について解説する。 (1)エネルギー資源と工学技術の基礎知識 (2)新しいエネルギー技術:メタンハイドレート、水素貯蔵、燃料ガス、地熱発電など (3)未来のエネルギー技術:プラズマ核融合、宇宙太陽光発電など なお、本講習は、エネルギー資源と新技術についての概論であり、また、社会的な内容も含んでいることから、理科を担当する教諭以外も対象とする。	文字 秀明(システム情報系教授) 松島 亘志(システム情報系教授) 嶋村 耕平(システム情報系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503928号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkeusvu/
筑波大学	【選択】人工知能・ビッグデータを支える技術	人工知能技術は、テレビや新聞でも馴染み深いものとなり、大きなムーブメントとなっています。その背景には、数理的な裏付けと、これまで想像もつかなかったような規模のデータ処理を可能とする基礎技術の発達があります。この講習では、こうした技術のエッセンスを平易に解説し、人工知能により何が出来るのか、どうやってそれが実現されているのかを説明します。 ・情報の抽象化をする(情報の構造と数理的側面) ・情報を管理する(大規模情報サービスを支える技術の紹介) ・情報を読み解く(統計と機械学習入門)	佐野 良夫(システム情報系准教授) 長谷部 浩二(システム情報系准教授) 日野 英逸(システム情報系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	教諭	中・高・中等教育学校 理科・技術科教諭	6,000円	60人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503929号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkeusvu/
筑波大学	【選択】イタズラ実験オモシロ工作	合言葉は「理科しよう」。身近な素材を利用した実験や工作が、最先端のサイエンスにつながります。児童生徒が、身の回りの不思議に興味を持ち、考え、理論や知識を応用できるよう、理料的な事柄を体感するセンスを学ばせませんか。理科は苦手という先生から、昆虫少年がそのまま大人になった先生まで、いっしょに理科しましょう! なお、本講習は簡単な工作や実験に物事の本質が隠れていることを認識すると同時に、理科が他の教科や生活とどのように関連しているかを知ることを目的とするため、理科教諭以外も対象とします。	野村 港二(教育推進部教育推進課教授) 八畑 謙介(生命環境系講師)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	48人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503930号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkeusvu/
筑波大学	【選択】発見!「筑波山地域ジオパーク」	本講習では、最近認定された「筑波山地域ジオパーク」の魅力について、教育の観点で、わかりやすく解説します。ジオパークは、地域振興、保全、そして教育を理念として設定されていますが、なかなかその理念が理解されず、教育の対象としての活用が遅れています。そこで本講座では、筑波山塊や鶴足山塊、霞ヶ浦の成因などを解説し、どのような教育的活用が有効かについて講義します。	久田 健一郎(生命環境系教授) 荒川 洋二(生命環境系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校 理科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503931号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkeusvu/
筑波大学	【選択】稲と米のはなし	日本人にとって最も身近な作物であるイネを題材として、植物としての稲から食料としての米までの成り立ちを理解していただきます。実際の水田での稲の観察から作物としての稲の特徴と水田環境を学び、また、脱穀、籾すりの過程を通じて食べることににより食料としての米の品質とその利用法について実習します。イネ栽培の基礎、形態調査の基本を学ぶことは、特に栄養教諭においては食育の観点から重要です。幼・小・中・高の教育現場で広く利用されているバケツイネのより有効な活用にも役立ちます。	加藤 盛夫(生命環境系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・理科・技術・家庭科・保健体育科教諭、栄養教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503932号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkeusvu/
筑波大学	【選択】総合学習に取り入れる栽培学習	初等中等教育で実施する総合学習の中に、作物の栽培学習を取り入れることを想定し、教員が栽培学習を実践するために必要となる基礎知識と応用技術の習得を目標とします。本講習では冬作物である夏、夏作物である雑穀の栽培を想定して、栽培作業の行いながら作物の観察や調理まで、いくつかのバリエーションを考慮しながら受講者が新たな総合学習に取り組めるようになることを想定して実施します。本講習により、1人でも多くの教員が作物栽培を総合学習に取り入れ、食農教育を実践できるようになることを期待しています。	林 久喜(生命環境系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭 栄養教諭	小・中・義務教育学校・特別支援学校(小・中)教諭、栄養教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503933号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkeusvu/
筑波大学	【選択】変動する大地～地震・津波・火山・地すべり～	近年の観測により、大地がどのように変動しているのかが明らかになりつつある。地震・火山・津波・地すべり等の観察から、大地の変動プロセスとメカニズムについて講習する。講義の前半では、プレートテクトニクスなどの大規模な変動を理解し、後半では、個別の現象について理解する。	八木 勇治(生命環境系准教授) 八反地 剛(生命環境系講師) 藤野 滋弘(生命環境系准教授) 池田 慶(生命環境系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月8日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校(幼を除く)理科教諭	6,000円	60人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503934号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkeusvu/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】里山探検隊	教育基本法には教育の目標の1つとして、「生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと」と記載されています。これを達成するためには、教員が身近な自然環境や生き物(食物を育てる環境や食物としての生き物も含む)についてよく理解している必要があります。本講習では、植物・昆虫・菌類の専門家と1日の行動をともにすることにより、身近な生き物の見方を学びます。	澤村 京一(生命環境系准教授) 中山 剛(生命環境系准教授) 戒能 洋一(生命環境系教授) 野村 港二(教育推進部教育推進課教授) 八畑 謙介(生命環境系講師) 阿部 淳一(生命環境系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 理科教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503935号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】スポーツ化時代の学校体育の存在意義を考える	21世紀のわが国では、スポーツをめぐる社会・経済・政治的状況が大きく急速に変化している。それは、文部科学省「体育局」から「スポーツ庁」へ(2015)、日本体育協会から日本スポーツ協会へ(2018)、「体育の日」から「スポーツの日」への動きに象徴的に表れている。こうした、近未来の「スポーツ化」社会を前に、本講習では、体育とりわけ学校体育の存在意義(固有の役割)を改めて問い直し上で、その具現化としてのカリキュラムマネジメントの在り方とその留意点について検討する。	清水 紀宏(体育系教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・体育科・保健体育科教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503936号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】スクリーンプリント基礎実習	スクリーンプリントの基礎的な実習を行います。切り絵の原理を用いたり、スクリーンに直接ドローイングやフロッタージュなどの描画行為を行う等、手軽な方法で製版します。版が完成したら、水色インクで紙や布に刷っていきます。一般的にスクリーンプリントの製版は感光が主流で、きれいに手早く作る事が可能ところが利点ですが、制作にはかなりの設備(感光器・水洗場)が必要となります。今回はより簡易的な方法でスクリーンプリント制作を体験して頂き、教育現場でも応用可能な内容となっています。	田島 直樹(芸術系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 美術科教諭	6,000円	12人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503938号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】楽しく伝えるビジュアルデザイン	以下の3つの講義と実習を通してビジュアルデザインについて学びます。 「楽しく伝える図解」：わかりやすく楽しく伝えるための図解表現を、手と頭を動かして学びます。 「枝へカリグラフィ」：自然の枝を拾ってカリグラフィペンを使って文字を描いてみましょう。 「やさしいマンガ表現」：画像によって物語を伝えるマンガ制作の基礎について学びます。	原 忠信(芸術系准教授) 山本 美希(芸術系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月22日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 図画工作科・美術科教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503939号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】外国人生徒・保護者のニーズ・多様性をはくむ学校教育のあり方	国際化が進む中、小学、中学、高等学校においても外国人生徒や海外で暮らしてきた帰国子女の受け入れをする機会が増えています。また、それに伴い、さまざまな言語、文化、宗教、教育レベルなどを持つ外国人の保護者との関わりも増えている。この講習では、さまざまな人種、文化、宗教、生活習慣を持つ家庭に暮らす子どもたちとその保護者との関わりにおいて配慮すべきことや、コミュニケーションを円滑にするための工夫などを事例などを紹介しながら検討する。	竹熊 カツマ麻子(医学医療系教授) 福澤 利江子(医学医療系助教) ゴバタラ ガンチメ(医学医療系助教)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 養護教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503940号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】情報活用能力や発想法を題材にしたアクティブ・ラーニングの実践	平成29年3月に文部科学省が公示した新学習指導要領では、主体的・対話的で深い学び(通称アクティブ・ラーニング)を実現することが重視されています。これに併い、教員はアクティブ・ラーニングの考え方を授業に取り入れるための、具体的な道具立てを考へていく必要があります。そこで本講習では、情報活用能力や発想法などを題材にしたアクティブ・ラーニングプログラムを解説することで、主体的・対話的で深い学びを実現するために参考となる考え方や実践的スキルの習得を目指します。	上保 秀夫(図書館情報メディア系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年6月24日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503941号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校・図書館で取り扱う情報と法的諸問題	学校や図書館で取り扱う情報は、著作権法、個人情報保護法、不正アクセス禁止法などの他、肖像権やプライバシー権などの人格権に関わるものが多い。しかし、これらの情報に関する法令や権利について、学校教育との関係で総合的に調査研究が行われることは少なく、教育現場に十分に理解されていない現状があると思われる。そのため、本講習では、事例研究を含め、学校や図書館に関わる情報法の諸問題を取り上げ、受講者との間で実際に生じている問題についての意見交換を行うことを通じて、本講習に関する知見を深める。	石井 夏生利(図書館情報メディア系准教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月21日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503942号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】あなたの英語、使えます！簡単な英語で楽しもう！～小学校英語授業に挑戦する教師のために～	英語は苦手という先生方に、「英語を使うこと」、「英語で伝えること」の楽しさを、簡単な英語を扱う体験を通じて感じてほしい。自分の英語が使えるという自信を実感して頂くための楽しい講習です。長年のグローバル企業勤務で英語を駆使してきた経験を持ち、筑波大学でコミュニケーション関係の講義を行う講師が担当します。	重松 篤美(生命環境学群生物資源学類非常勤講師) 野村 港二(教育推進部教育推進課教授)	茨城県つくば市	6時間	平成30年7月7日	教諭	小学校教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503943号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】ミュージアムパークで開く野外観察へのとびら ー身近な草木やコケの名前を調べようー	身近に見られる雑草や雑木林の樹木や、どれも同じに見えるコケのなかまにも、それぞれ名前がついています。その名前がわかれば、植物への興味・関心も高まり、また、それを記録することにより自然環境の変化も見てきます。この講座では、自然博物館のフィールドや標本資料を活用して、子どもたちとの野外観察で役立つ身近な草木やコケの名前を調べるときのポイントを学びます。	福沢 美穂子(ミュージアムパーク茨城県自然博物館副主任学芸員) 伊藤 彩乃(ミュージアムパーク茨城県自然博物館学芸員) 上條 隆志(生命環境系教授)	茨城県坂東市	6時間	平成30年8月1日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 理科教諭	6,000円	32人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503946号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】動物観察ことはじめ～ミシンの観察からクマの話までー	この講習では、日本に生息する動物の分類や生態について、講話や実習を通して学びます。午前中は身近な哺乳類の見分け方や分布・現状について解説します。午後は菅生沼等で採集されたプランクトンを生物顕微鏡を使って観察し、種類を見分けるポイントを学びます。	池澤 広美(ミュージアムパーク茨城県自然博物館首席学芸員) 藤藤 優介(ミュージアムパーク茨城県自然博物館学芸員) 八畑 謙介(生命環境系講師)	茨城県坂東市	6時間	平成30年8月3日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園 理科教諭	6,000円	32人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503947号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属坂戸高等学校実践演習	【教職員の協働によるグローバル人材の育成】グローバル化が進む現代において、グローバル社会に対応する人材育成が教育現場にも求められています。そこで、新しく取り組むのではなく、既存の取り組みを世界と結びつけることに着目していきます。本実践演習では、「T-GAP(つくさかグローバルアクションプロジェクト)」や各科目の授業見学及びグループワークによる演習を通じて、グローバル人材育成のあり方やその育成方法について考えていきます。	建元 喜寿(附属坂戸高等学校主幹教諭) 藤原 亮治(附属坂戸高等学校主幹教諭) 陽介(附属坂戸高等学校主幹教諭) 今野 良祐(附属坂戸高等学校教諭)	埼玉県坂戸市	6時間	平成30年12月8日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年6月29日	平30-10016-503963号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としていろいろ活用できます。メロンやトマト、ピーマンやカボチャなどを主な材料として、丈夫でおいしく、かつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。観察と簡単な実験を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、植物DNA、光合成産物と糖度、デンプン、健康に良い色素や有用成分などについての理解を深めます。	野村 港二(教育推進部教育推進課教授)	千葉県松戸市	6時間	平成30年6月23日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園理科・技術・家庭科教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503944号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としていろいろ活用できます。メロンやトマト、ピーマンやカボチャなどを主な材料として、丈夫でおいしく、かつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。観察と簡単な実験を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、植物DNA、光合成産物と糖度、デンプン、健康に良い色素や有用成分などについての理解を深めます。	野村 港二(教育推進部教育推進課教授)	千葉県松戸市	6時間	平成30年6月30日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園理科・技術・家庭科教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503945号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習	【聴覚障害のある生徒への指導】聴覚障害児教育の専門性や指導方法を、中学部授業参観を通して学びます。授業参観後のグループ討議では、生徒のこぼれや思考を育てるための授業展開等を検討し、指導上の課題点と対応策を明らかにします。聴覚障害のある生徒への関わり方を具体的・実践的に学ぶことができます。なお、本講習は聴覚障害のある生徒の健康面・感情面にも触れるため、養護教諭・栄養教諭も対象とします。	橋本 時浩(附属聴覚特別支援学校主幹教諭) 真田 進夫(附属聴覚特別支援学校教諭) 荒川 郁朗(附属聴覚特別支援学校教諭)	千葉県栗市市	6時間	平成30年6月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503965号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習	【聴覚障害教育の専門性の理解と実践】聴覚に障害のある幼児・児童・生徒は、聴覚をどのように活用しているのか、発音の指導はどのように行われているのか、手話の特徴や活用方法を、演習を通して具体的に学ぶことができます。また、聴覚障害児・生徒の言語指導上の課題や指導方法を学び聴覚障害教育の理解を深めることができます。なお講習はすべての幼児・児童・生徒への活用ができる点から養護教諭、栄養教諭の受講にも適しています。	鎌田 ルリ子(附属聴覚特別支援学校教諭) 長岡 康彦(附属聴覚特別支援学校教諭) 吉野 賢吾(附属聴覚特別支援学校教諭) 太田 康子(附属聴覚特別支援学校教諭) 雁丸 新一(附属聴覚特別支援学校教諭)	千葉県栗市市	6時間	平成30年8月27日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503966号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】エクセルとフリーソフトを用いたやさしい統計教材の作成	中学校・高等学校の授業の範囲内で統計の基本的な内容を学び、パソコンを用いて統計教材のやさしい作り方を学びます。使用するソフトウェアはエクセルとフリーソフトRであり、ヒストグラム・度数多角形・累積度数多角形・箱ひげ図・散布図・分布関数などを簡単に描く方法を習得します。フリーソフトRの使用経験は全くなくても大丈夫で、講師が作成したプログラムを利用します。フリーソフトRはUSBメモリにインストールされているものを当日配布し、エクセルの教材も含めて明日からすぐにも使える教材を持ち帰ることができます。	川崎 宣昭(附属高等学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	教諭	中・高・中等教育学校・特別支援学校 数学科教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503878号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】エクセルとフリーソフトを用いたやさしい統計教材の作成	中学校・高等学校の授業の範囲内で統計の基本的な内容を学び、パソコンを用いて統計教材のやさしい作り方を学びます。使用するソフトウェアはエクセルとフリーソフトRであり、ヒストグラム・度数多角形・累積度数多角形・箱ひげ図・散布図・分布関数などを簡単に描く方法を習得します。フリーソフトRの使用経験は全くなくても大丈夫で、講師が作成したプログラムを利用します。フリーソフトRはUSBメモリにインストールされているものを当日配布し、エクセルの教材も含めて明日からすぐにも使える教材を持ち帰ることができます。	川崎 宣昭(附属高等学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	教諭	中・高・中等教育学校・特別支援学校 数学科教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503879号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】考える算数・体験的算数	次期学習指導要領が告示され、「主体的・対話的で深い学び」「育成すべき資質・能力」が叫ばれています。その実現には、授業観、教材研究力、学習指導力、教師の人間性といった観点から、授業力向上を図っていくことが必要であると考えます。本講座は、「深い学び」を教科の本質に迫る学びと捉え、算数・数学のよさや楽しさ、考える楽しさを味わわせ、算数・数学が好きという児童・生徒を育てるための具体的な授業づくりについて、教材づくりや模擬授業を通し、体験しながら一緒に考えていきます。	細水 保宏(明星大学教育学部客員教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園主に算数科・数学科教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503880号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】主体的で深い学びのある言語活動の充実と英語学習指導のあり方―昔も、今も、これからも変わらない大切なこと―	本講習では、新学習指導要領の趣旨もふまえて、言語活動を活性化し、主体的で深い学びのある活動を通して四技能のコミュニケーション能力を育成する授業改善の具体的な視点を受講者に提示します。また、生徒が自らの意志で学習したいと思うようになる学習指導の視点を議論していきます。そして、そのような指導を実現するために心がけておきたい大切なことを受講者と一緒を考えていきます。	肥沼 則明(附属中学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月24日	教諭	中・高・中等教育学校 英語科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503885号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】オリンピックを題材とする体育理論の授業づくり-文化としてのスポーツ学習を中心に	中高における体育理論の授業でオリンピックやパラリンピックをどう取り上げるかについて考える講座です。スポーツの歴史や現代社会におけるスポーツの諸相についての講義、講師自身が30余年にわたって展開してきた授業実践の紹介、参加者による授業づくり演習で構成します。体育理論の授業づくりに悩んでおられる方、スポーツの歴史やその発展過程、文化としてのスポーツの諸相に関心のある方の受講をお待ちしています。なお、オリンピックを題材とすることや文化としてのスポーツ学習の観点から、保健体育科教諭以外も対象とします。	中塚 義実(附属高等学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月24日	教諭	中・高・中等教育学校教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503890号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要で、本講習では、一人一人のニーズに応じた支援のあり方について、講義、および模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	石根 利紀(東京成徳大学応用心理学部教授) 柘植 雅義(人間系教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭、特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503896号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】幼稚園や小中学校等に在籍する気になる子への支援～発達障害に焦点を当てて～	発達障害の子どもの特性に配慮した授業は、すべての子どもにとってわかりやすい授業です。本講習では、発達障害の子どもの抱える困難についての疑似体験、現場で活用できる具体的な教材教具の紹介、授業改善と学校力の向上、インクルーシブな教育、視に視点をあて講義・演習を行います。また、肢体不自由や視覚障害のある子どもたちへの支援についても触れていきます。	若井 広太郎(附属大塚特別支援学校教諭) 森澤 亮介(附属大塚特別支援学校教諭) 田丸 秋穂(附属桐が丘特別支援学校教諭) 宮崎 善郎(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・特別支援学校(中)・特別支援学校(小、中)・国語科教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503897号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】書写指導～児童・生徒の文字への関心を高めるために～	字を書くには先づ字を知らなければならない。漢字平仮名の成り立ちと仕組みを説明する。楷書では毛筆の筆運びが硬筆に直結する。毛筆の特性を知って筆運びの基本、例えば筆は必ず立てて運ぶなどを理解する必要がある。悪筆の原因の大なるものは楷書の速書にあるので、行書の実技も積極的に取り入れる。毛筆指導に自信をもって臨める知識と技術とを得られるようにしたい。	鹽谷 健(公益財団法人斯文会文化講座講師) 小倉 太郎(芸術専門学群非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	平成30年8月24日	教諭	小・中・義務教育学校・中等教育学校(中)・特別支援学校(小、中)・国語科教諭	6,000円	24人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503898号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】漢文訓読～高等学校国語での漢文教材の工夫と有効活用～	漢字の話から始め、次に二字熟語、四字熟語を用いて、漢文訓読において最も重要な語順について説明する。二字熟語、四字熟語は日常のあらゆる文章にあり、教材として利便性は高く、漢文訓読の応用に役立つものである。読解においては文脈把握が重要であり、語法に関しては其の意義を理解することが重要である。其の要点を講じ、査査の実例を示して、漢文訓読の基礎学習に自信をもって臨める知識方法を得られるようにしたい。	鹽谷 健(公益財団法人斯文会文化講座講師)	東京都世田谷区	6時間	平成30年8月25日	教諭	高・中等教育学校(高)・特別支援学校(高) 国語科教諭	6,000円	30人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503899号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】5年後のICT技術と授業・教室 - エバンジェリストと教員との対話 -	ICTの最新技術を体験し、数年先の社会や教室環境の変化を想定しながら、学校現場で準備すべきことを考えていきます。ICTの専門家と先進的な教員による事例紹介を学びながら、先生方それぞれの学校種・教科・科目でどのような取り組みができるかを想像し、実現の可能性やそのためのヒントをともに考えていきます。現時点ではICT機器の使用になれていくとも、熱意があれば大丈夫です。	渡邊 隆昌(附属駒場中学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成30年8月25日	教諭	中・高・中等教育学校・特別支援学校(中、高)教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503900号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】演劇の専門家とつくる教室	本校生徒を交え、他者との関わりを通して、「発見」をし続ける講座です。演出家・劇作家・俳優と協働して開発した、授業や生徒指導に生かせるプログラムを本校生徒と一緒に体験します。コミュニケーションをうながし、人間関係をほぐし、体験を通して学力を高め、学校生活を豊かにするためのヒントが満載です。学校と地域との関わりや、地域の専門家との協力関係の築き方にも触れたいと思います。	平田 知之(附属駒場高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成30年8月24日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503901号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】触って考える数学	小・中・高等学校で扱う基本立体を中心に、作ること・見ること・触ることを通じて、そこに潜む数学的性質を捉え実感することを目指します。特に見ること・触ることの特性の違いに注目することで、数学的な理解が深まる過程を、演習と講義を通して、感覚的に捉えます。	内田 智也(附属視覚特別支援学校教諭) 高村 明良(全国高等学校長協会入試点訳事業部専務理事) 清和 嘉子(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校 数学科教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503902号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】視覚に障害のある児童・生徒等の様々なサポート	見えない・見えづらい児童・生徒等に対するサポートについて、点字や手引き(視覚障害者の誘導法)などの実践をとおして考えていきます。	江村 圭巳(附属視覚特別支援学校教諭) 明比 庄一郎(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月21日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	24人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503903号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】見えにくさ・わかりにくさへの配慮って何だろう？ - 拡大教科書や教材・試験問題のアクセシビリティなど学習環境から考える -	障害者差別解消法では、公的機関での「合理的配慮」を義務づけています。弱視児童生徒への拡大教科書の保障はある程度確保されてきましたが、教材や試験問題においてはまだまだ十分とはいえず、今後は、他の障害のある子どもへの配慮については、今後の大きな課題です。この講習では、前半で障害や拡大教科書について学び、後半で演習・グループワーク形式を通して、見えにくさや視覚認知に特性のある子どもへのサポート方法、試験問題のアクセシビリティのあり方、合理的配慮に有効なタブレット端末のアプリ活用について学びます。	宇野 和博(附属視覚特別支援学校教諭) 成松 一部(有限会社読書工房代表取締役)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	16人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503904号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】授業のユニバーサルデザイン化を考える ―見える子も、見えない子も一緒に学ぶために―	本講習では、見えない、見えにくいとはどのような状況なのかを体験してもらうとともに、盲学校で使われている教材・教具や指導法を紹介し、視覚に障害のある児童が通常学級で学習するとき、どのような工夫や手立て、支援をすれば、共に活動し、学びを深めることができるかを探ります。また、身近な材料を使って、作製できる教材を実際に作ってみます。視覚だけでなく、触覚を働かせて、理解を促進する教材のよさを知るとともに、教材づくりの奥深さや楽しさを体験していただきます。	山田 毅(附属視覚特別支援学校教諭) 浅野 中村 慎子(附属視覚特別支援学校教諭) 里津子(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月21日	教諭	小・中・義務教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503905号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校における個人情報保護	学校において管理する各種の個人情報(学業・教育指導上のもののほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生するおそれのある問題について考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503910号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問直す	平和学習は戦争を直視することから始まります。本講習では、沖縄でおきた集団自決をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆の記憶、玉音放送と終戦の詔書、原爆ドームと戦争遺跡、満州移民と小国民を事例に、アジア・太平洋戦争を問直します。修学旅行や平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503914号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】アジア・太平洋戦争を問直す	平和学習は戦争を直視することから始まります。本講習では、沖縄でおきた集団自決をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆の記憶、玉音放送と終戦の詔書、原爆ドームと戦争遺跡、満州移民と小国民を事例に、アジア・太平洋戦争を問直します。修学旅行や平和学習に活用できる教材を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月24日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503915号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503917号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会系准教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	100人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503920号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】知識社会を支える社会調査法	膨大な量の多様な情報を統合することで知識を生み出していくことが求められる知識社会。受け取った情報の信頼性をチェックするための有力な方法が、その発生源にある社会調査の品質を見極めることです。あるいはエビデンス(証拠)に基づいた議論を行うことの重要性がしばしば指摘されますが、良質のエビデンスを生み出すうえで社会調査法は重要な役割を果たします。知識社会を生きていくうえで大きな力となる社会調査法の基礎を学びます。	加藤 毅(ビジネスサイエンス系准教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503921号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】スーパーボール講義	スーパーボールの特徴は予測不可能な動きにあります。子供の頃の不可解な動きに夢中になった方も多いのではないのでしょうか？この講義ではその動きの生じる理由と、運動の特徴について力学を元に理解を深めていきたいと思います。	谷口 裕介(計算科学研究センター准教授) 吉江 友照(計算科学研究センター准教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・理科・物理科教諭	6,000円	25人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503925号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】超少子高齢化における学童期からの生涯を通じた健康支援	我が国は急速なスピードで超少子高齢化社会に突入し、健康寿命の延伸と健康格差の縮小、医療費・介護費等の社会保障費の削減、労働生産性の保持などが喫緊の課題となっている。本講習ではこれらの社会背景をふまへ、1)公衆衛生学の領域から、健康の概念や理論、生活や障害の考え方、地域・学校・職場における保健サービス、2)運動生理学の領域から運動や身体活動により健康寿命と平均寿命、労働寿命の乖離を解消する戦略などについて概説し、学童期からの健康支援と教科教育内容のブラッシュアップの一助とする。	武田 文(体育系教授) 武政 徹(体育系教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月22日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503937号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】実習と実験による役に立つ防災教育(土木学会との共催)	東日本大震災以来、学校における防災教育の充実が叫ばれ、新指導要領には防災教育がしっかりと位置付けられる予定です。この講習は、実験や防災体験学習施設(そなエリア東京)での実習などを通して、地震・津波・洪水などの自然災害の起こり方の基本を押さえた上で、日頃からどのように準備をし、どのように立ち向かうのかなどの防災の心構えを学習します。	谷口 綾子(システム情報系准教授)	東京都江東区	6時間	平成30年8月3日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校 社会科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503948号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】楽しく学べるやさしい天気予報活用術	学校の教育活動には天気によって左右される学校行事・安全・健康に関することがあります。「遠足の日天気は？」「雨は1時間以内に降るの？」「修学旅行の服装は？」「雷が鳴ったらどうする？」など、天気予報を日常生活や学校の教育活動、防災・健康・環境教育に生かす方法を映像や動画・音楽などで楽しくわかりやすく調べ、気象キャスターが情報を伝える工夫についても紹介します。やさしい講義・演習・話し合い活動でどなたでも受講可能です。防災教育として東日本大震災についても現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(附属高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成30年8月24日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503949号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】楽しく学べるやさしい天気予報活用術	学校の教育活動には天気による左右される学校行事・安全・健康に関することがあります。「遠足の日天気は?」「雨は1時間以内に降るの?」「修学旅行の服装は?」「雷が鳴ったらどうする?」など、天気予報を日常生活や学校の教育活動、防災・健康・環境教育に生かす方法を映像や動画・音楽などで楽しくわかりやすく学べ、気象キャスターが情報を伝える工夫についても紹介します。やさしい講義・演習・話し合い活動でどこでも受講可能です。防災教育として東日本大震災についても現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(附属高等学校教諭)	東京都世田谷区	6時間	平成30年8月25日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	60人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503950号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】発達期のこころと行動～小児科・精神科の視点から～	小児期から青年期にいたる発達途上のこどもや若者の心理学・精神医学的問題について、小児科医・精神科医の視点から最近のトピックを紹介いたします。精神科(石丸)からは、メンタルヘルスの動向について統計をまじえて紹介したうえで、若者に身られる主な精神疾患(統合失調症、パニック障害、摂食障害、うつ病など)の特徴を解説します。小児科(広瀬)からは、近年大きな話題となり、学校現場でも対応を迫られている発達障害(自閉スペクトラム症、ADHDなど)について、その概念・現状・対応の原則などを概説します。	石丸 昌彦(放送大学教授) 広瀬 宏之(横須賀市療育相談センター所長)	東京都世田谷区	6時間	平成30年8月25日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	120人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503951号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】心から心に響くうた	人はなぜ歌うのでしょうか。言葉では言い尽くせない気持ちやことがらを音楽に託し、その音楽に再び言葉を乗せて、心を伝えようとして。ひとりで、ふたりで、そして4人、10人、20人と広がる。独唱・重唱・合唱の歌の世界を参加者全員で実習・体験します。合唱の指導は、音楽の授業に限らず、部活動や合唱コンクール、文化祭など様々な場面で想定されることから、当該場面での指導を担当される教諭も対象とします。	小野山 幸夏(附属視覚特別支援学校教諭) 大野 徹也(東京学芸大学教育学部教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月21日	教諭	中・義務教育学校(中)・高・中等教育学校・特別支援学校・音楽科・芸術科(音楽科)・養護教諭(合唱の指導に当たる教諭も可)	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503952号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	本講習では、東洋医学的治療の基本的考え方を通して、生徒が訴える様々な症状(肩こり・腰痛・胃腸障害・月経異常・不眠・スポーツによる傷害等)に対する見方について学んでいきます。さらに、学校における生徒の健康管理に対する東洋医学の可能性について考えていきます。講義では、専門用語を極力避け、人体模型などを観察しながら説明し、鍼・灸・マッサージの実演などを通じて、より具体的・体験的に講習を進めます。	高橋 智(医学医療系教授)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	21人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503953号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】リハビリテーションの理論と実際	理学療法士免許を持つ講師が担当します。午前の講義では、総論として我が国における医学的リハビリテーションの理論と現状についてご紹介します。各論として小児科領域や運動器疾患の理学療法に関する最新の知識や方法を紹介します。午後の実技指導では、理学療法で使用する車いすや歩行補助具の指導方法について体験していただきます。更に重症心身障害児(者)の呼吸介助の基礎的な技術も実際に体験していただきます。	山中 利明(附属視覚特別支援学校教諭) 工藤 康弘(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年8月23日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503954号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】午前は算数、午後は理科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。そこでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。そして評価を行います。従って、参観者は2つの授業を参観できます。	夏坂 哲志(附属小学校教諭) 佐々木 昭弘(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年6月23日	教諭	小・中・義務教育学校・特別支援学校・特別支援学校教諭 算数科または理科の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503955号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】午前は算数、午後は道徳について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。そこでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。そして評価を行います。従って、参観者は2つの授業を参観できます。	田中 博史(附属小学校副校長) 加藤 直行(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年7月7日	教諭	小・中・義務教育学校・特別支援学校教諭 算数科または道徳の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503956号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】午前は国語、午後は理科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。そこでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。そして評価を行います。従って、参観者は2つの授業を参観できます。	青山 由紀(附属小学校教諭) 鷲見 辰美(附属小学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年9月8日	教諭	小・中・義務教育学校・特別支援学校教諭 国語科または理科の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503957号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属中学校実践演習	【中等教育における授業研究】主に中学校において各教科を担当されている教員を対象とした講座です。当日、教育に関する講義を聴講した後、本校の授業を参観し、その実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業内容や指導方法等についての考察を深めていきます。各教科の教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。	小林 美礼(附属中学校副校長) 肥沼 則明(附属中学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年6月23日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭(家庭科教諭を除く。)	6,000円	32人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503958号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	【選択】附属中学校実践演習	【中等教育における授業研究】主に中学校において各教科を担当されている教員を対象とした講座です。当日、教育に関する講義を聴講した後、本校の授業を参観し、その実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業内容や指導方法等についての考察を深めていきます。各教科の教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。	小林 美礼(附属中学校副校長) 肥沼 則明(附属中学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年11月10日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭(家庭科教諭を除く。)	6,000円	32人	平成30年3月26日～平成30年6月29日	平30-10016-503959号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

平成30年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】土曜日に行っている1・2学年の授業を、2時間参観していただきます。その後、教科ごとの分科会では、公開授業についての意見交換や、授業方法についての協議、授業の工夫についての紹介など、よりよい授業作りのための話し合いを行います。	石隈 利紀(東京成徳大学応用心理学部教授) 川崎 宣昭(附属高等学校教諭) 熊田 直(附属高等学校教諭) 鈴木 亨(附属高等学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年6月30日	教諭	中・高・中等教育学校・特別支援学校 国語科・理科・英語科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503960号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】本校の研究大会と同開催の形で行います。国語、地理・公民(世界史)、数学、理科(地学)、英語、保健体育の各教科とも、1時間または2時間の研究授業を参観していただき、その後の分科会では、前半は研究授業についての意見交換を行い、後半は教科ごとのテーマに沿って協議し、指導方法や授業の工夫などについて検討していきます。	川崎 宣昭(附属高等学校教諭) 熊田 直(附属高等学校教諭) 鈴木 亨(附属高等学校主幹教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年12月1日	教諭	中・高・中等教育学校・特別支援学校 国語科・地理・公民科・数学科・理科・英語科・保健体育科教諭	6,000円	40人	平成30年3月26日～平成30年6月29日	平30-10016-503961号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】附属駒場中・高等学校実践演習	【体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」】本講習では、一斉授業とは一味違った体験講座プログラムを用意します。本校教員が行う講座、本校生徒と一緒に参加するワークショップなど、いくつかの講座から1～2講座を自由に選択します。ご自分の専門や興味と関心のある教科をお選びいただけます。新たな学びのスタイルを体験していただく企画です。その後「筑駒の教育」を紹介し、勤務校での様子と比較検討し、これからの学校教育の在り方について議論を深めます。なお、小中連携の観点から小学校教諭も対象とします。	大野 新(附属駒場高等学校副校長) 視山 正明(附属駒場中学校副校長)	東京都世田谷区	6時間	平成30年8月23日	教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭	6,000円	50人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503962号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】附属視覚特別支援学校実践演習	【視覚に障害のある幼児・児童・生徒の学びを肌で感じよう～授業参観・触って学ぶ体験・スポーツ体験～】授業参観を通して、視覚に障害のある幼児・児童・生徒の指導上の配慮・工夫などについて理解を深めていただきます。また、「触ってわかる」体験や「音を聴いて動く」スポーツ体験を通して、触覚や聴覚などの感覚から得られる情報をいかに活用していくのか、楽しみながら学んでいただきます。	石井 裕志(附属視覚特別支援学校副校長) 中田 ちずか(附属視覚特別支援学校教諭) 青松 利明(附属視覚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年6月16日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	24人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503964号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(幼稚部・小学部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(幼稚部・小学部)】知的障害児・児童が豊かな家庭生活及び社会生活を送るために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部の授業と小学部・小学部の公開授業を参観できます。まず、幼稚部と小学部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、子どもの実態、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。	居林 弘和(附属大塚特別支援学校教諭) 杉田 葉子(附属大塚特別支援学校教諭) 森澤 亮介(附属大塚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年6月16日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503967号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(中学部・高等部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(中学部・高等部)】知的障害児・生徒が豊かな家庭生活及び社会生活を送るために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部の授業と中学部・高等部の公開授業を参観できます。まず、中学部と高等部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、子どもの実態、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。	工藤 徹史(附属大塚特別支援学校教諭) 中村 晋(附属大塚特別支援学校教諭) 森澤 亮介(附属大塚特別支援学校教諭)	東京都文京区	6時間	平成30年10月27日	教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭	6,000円	36人	平成30年3月26日～平成30年6月29日	平30-10016-503968号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】附属桐が丘特別支援学校実践演習	【学習場面で活用するタブレット端末の利用体験～障害のある子どもの活用事例を通して～】現在、学校ではタブレット端末が利用される場が増え、当校でも一般的な学習場面で利用に加え、障害による様々な難しさを改善・克服するために活用しています。本講習では、タブレット端末について子ども達が活用している様子を見学・参観するとともに、学習場面におけるタブレット端末の活用について基本的な操作方法から障害による難しさへの対応を学んでいただきます。初心者でも参加しやすい内容として講習を実施します。	類瀬 健二(附属桐が丘特別支援学校教諭) 齋藤 豊(附属桐が丘特別支援学校教諭) 杉林 寛仁(附属桐が丘特別支援学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成30年6月16日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	16人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503969号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】附属桐が丘特別支援学校実践演習	【個別の指導計画に基づく個に応じた授業づくり】当校主催の講習会「自立活動実践セミナー2018」(7/31～8/1)の2日目に開設する1コースを受講していただきます。生活上・学習上の「配慮」や「手だて」を明確にし、授業等で生かすことを目的とした「個別の指導計画」の作成方法と、個に応じた授業づくりについて学んでいきます。公開授業(VTR)や「個別の指導計画」の作成の演習を多く取り入れ、経験の浅い方にも取り組みやすい内容です。様々な職種・職種の方にお薦めいたします。	岡部 盛篤(附属桐が丘特別支援学校教諭) 成田 美恵子(附属桐が丘特別支援学校教諭)	東京都板橋区	6時間	平成30年8月1日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	20人	平成30年3月26日～平成30年5月31日	平30-10016-503970号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】附属久里浜特別支援学校実践演習	【自閉症児の理解と支援】本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面を参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する支援方法を具体的に学び、自閉症児の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	下山 直人(人間系教授) 高尾 政代(附属久里浜特別支援学校主幹教諭) 工藤 久美(附属久里浜特別支援学校教諭) 加藤 敦(附属久里浜特別支援学校教諭)	神奈川県横須賀市	6時間	平成30年6月23日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	25人	平成30年3月26日～平成30年4月20日	平30-10016-503971号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/
筑波大学	【選択】附属久里浜特別支援学校実践演習	【自閉症児の理解と支援】本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面を参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する支援方法を具体的に学び、自閉症児の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	下山 直人(人間系教授) 高尾 政代(附属久里浜特別支援学校主幹教諭) 工藤 久美(附属久里浜特別支援学校教諭) 加藤 敦(附属久里浜特別支援学校教諭)	神奈川県横須賀市	6時間	平成30年11月10日	教諭 養護教諭	幼・小・中・義務教育学校・高・中等教育学校・特別支援学校・幼保連携型認定こども園教諭、養護教諭	6,000円	25人	平成30年3月26日～平成30年6月29日	平30-10016-503972号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usv/