

2019年度

IMAGINE THE FUTURE.

開かれた未来へ。

教員免許状更新講習のご案内



University of Tsukuba

筑波大学

2019



筑波大学の講習の特色

総

合大学の特色を活かした豊富な講習を開講！全国唯一、附属11校の先導的実践を学ぶ講習もあり、受講者の多様なニーズに応えます。

筑

波キャンパスと東京地区のキャンパスの2つの地域で実施します。

講

習を5つに区分(A・a・B・C・D)し、それぞれの区分から選択することで、教員に必要な理論と実践の力を総合的に養うことができます。

障

害のある受講者が一般の受講者とともに受講できるように配慮します。

Web予約は2019年 3月26日(火)13時 から

講習の区分

大学の講習の区分		時間数[日数]	受講料
必修	A 教育の最新事情(共通)	6時間[1日]	6,000円
選択必修	B 教育の最新事情(現代的教育課題等)	6時間[1日]	6,000円
選択	C 教科・領域の指導力を磨く	6時間[1日]	6,000円
	D 教師力(総合力・応用力)の向上	6時間[1日]	6,000円
	E 附属学校実践演習	6時間[1日]	6,000円

履修方法

- 1 大学の講習区分での標準的な履修方法は、区分(A・a・B・C・D)からそれぞれ1講習、計30時間を選択してください。
 - 2 1の履修方法によらずに、一部の講習を選択することも可能です。
 - 3 選択(B・C・D)については、1の履修方法によらずに、同じ区分から複数の講習を選択することも可能です。
- ただし、講習名(選択Dは講習テーマ)が同一のもの及びこのパンフレット内で指定するものは、重複して選択することができません。
- ※いずれの講習もシラバスに講習内容・日程・認定試験など講師からの連絡事項が記載されています。[kuasつくば]で必ずご覧ください。

受講対象者

〈旧免許状所持者の方〉

- 修了確認期限が2020年3月31日(第10グループ)の方
- 修了確認期限が2021年3月31日(第1グループ期間内に免許状を更新)の方

〈新免許状所持者の方〉

- 有効期間の満了の日が2020年3月31日の方
- 有効期間の満了の日が2021年3月31日の方

〈上記以外の方〉

- 幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭等の方
- 教員経験者又は講師登録者の方

※受講対象者に該当するかどうかは、各自の責任において文部科学省ホームページ等で確認してください。

申込(Web)期間と受講申込書提出期限

申込方法	Web受付開始日
Webによる申込み(先着順)	2019年3月26日(火)13時～

次の期間に開講する講習	Web受付終了日	受講申込書提出締切日(必着)
2019年 6月～2019年 7月	4月19日(金)24時まで	4月24日(水)
2019年 8月～2019年 9月	5月31日(金)24時まで	6月3日(月)
2019年11月～2019年12月	6月28日(金)24時まで	7月1日(月)



講習の申込みは、Webからの申込み(仮予約)を経て、講習料の支払い、受講申込書を郵送して完了です。提出期限までに速やかに提出してね!

修了(履修)証明書送付時期

講習実施日から2か月後を目途に送付します。(11月～12月の講習の場合は、12月中)

受講者登録を行った際の住所に郵送しますので、住所を確認しておいてください。

申込方法

■ パソコンから「筑波大学教員免許状更新講習管理システム」を利用して行います。

kuas つくば

検索

1 システムにログインするために、受講者登録を行い受講者IDを取得する。

(受講者IDの取得はいつでもできます。)

※携帯電話のメールアドレスを登録する場合は、次の2つの指定受信設定(ドメイン設定)を行う。

- ① necps.jp (教員免許状更新講習管理システム)
- ② un.tsukuba.ac.jp (筑波大学教員免許状更新講習推進室)

2 Web申込期間内にシステムから受講科目を予約する。

3 受講科目の予約終了後、システムの事前アンケートの登録を行う。

4 受講申込書を印刷する。

(事前アンケート未登録では申込書の印刷はできません。)

5 証明者記入欄に証明を受け、収納証明書(コンビニ支払)を貼付の上、提出期限内(必着)に送付する。

■ 障害等による配慮が必要な場合について

受講に際して、障害等による配慮が必要な場合、当該講習の2か月前までに「教員免許状更新講習に際して必要な配慮に関する調査票」をメールで送信してください。提出が遅れた場合は、希望に添えない場合もあります。併せて、事前アンケートへ希望する配慮等も入力してください。

https://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/special_measures.html

■ 受講料の納付方法

受講料は、Web予約完了後にe-支払サービスにログインし、受講料支払の番号を取得してください。48時間以内に選択したコンビニの支払窓口で振込んでください。番号取得後48時間を経過すると番号が消失しますので、再度番号取得をしてください(講習科目の予約に影響はありません。)



必修講習 A	開講日		講習科目コード	講習テーマ	担当講師	定員	主な受講対象者	
			講習名				対象職種 (教科)	学校種
	6月	22 [±]	10001 教育の最新事情1	子どもの生活の変化を踏まえた課題	相川 充	250	教、養、栄	全学校種
				子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む)。	野呂 文行			
				国の教育政策や世界の教育の動向	川口 純			
				教員としての子ども観、教育観等についての省察	館 潤二			
	7月	27 [±]	10002 教育の最新事情2	子どもの生活の変化を踏まえた課題	外山 美樹	250		
				子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む)。	宇野 彰			
				国の教育政策や世界の教育の動向	川口 純			
				教員としての子ども観、教育観等についての省察	小山 浩			
10003 教育の最新事情3			子どもの生活の変化を踏まえた課題	佐藤 有耕	250			
			子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む)。	宮本 昌子				
			国の教育政策や世界の教育の動向	藤井 穂高				
			教員としての子ども観、教育観等についての省察	大野 新				

選択必修講習 a	開講日		講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
							対象職種(教科)	学校種
	6月	23 ^日	10005	学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日の課題	蒔苗直道、江口勇治	100	教、養、栄	全学校種
7月	6 [±]	20 [±]	10006	「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上」の課題	濱本悟志、大谷 奨 奥谷雅恵	50	教、養、栄	全学校種
			10007	国際バカロレア教育と日本の教育課題	川口 純、犬飼キャロル	40	教、養、栄	全学校種
			10008	次期学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	藤田晃之	50	教	小、中、高
			10009	開かれた学校	上田孝典、小田倉 稔	40	教、養、栄	全学校種
			10010	道德教育の最新動向―「考える道德」・「議論する道德」へー	田中マリア	50	教、養、栄	全学校種
			10011	学校を巡る近年の状況の変化	樋口直宏、徳永智子	50	教、養、栄	全学校種
	7 ^日	20 [±]	10012	すぐに役立つ、児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	青山晴美	40	教、養、栄	小、中
			10013	アクティブ・ラーニングの理論と方法 ―主体的・対話的で深い学びの成立を目指して―	唐木清志	40	教(小、中：社会科、 高：地理歴史科、公民科)	小、中、高、特支
			10014	いじめ・不登校の理解と対応	濱口佳和	80	教、養	小、中、特支
			10015	カリキュラム評価からみたカリキュラム・マネジメント	根津朋実	40	教、養、栄	全学校種
			10016	開かれた学校	手打明敏、小田倉 稔	40	教、養、栄	全学校種
			10017	学校を巡る近年の状況の変化	田中統治、京免徹雄	50	教、養、栄	全学校種
	21 ^日	20 [±]	10018	グローバル時代の教育課題	平田諭治、菊地かおり タスタンベコワ クアニシ	50	教、養、栄	全学校種
			10019	コミュニケーション能力の定義をもとにした英語教育の基本的認識と指導方法概論	野口敏郎	40	教(英語科)	中
			10020	すぐに役立つ、児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	青山晴美	40	教、養、栄	小、中

選択講習 B	開講日		講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
							対象職種(教科)	学校種
	6月	23 ^日	10029	特別なニーズのある子どもの理解と支援	園山繁樹、米田宏樹	50	教、養、栄	全学校種
7月	6 [±]	20 [±]	10030	理科好きな子どもを育てる授業	山本容子、遠藤優介	40	教	全学校種
			10031	国語科における教育課程の動向と対話活動の充実	甲斐雄一郎、長田友紀	40	教(国語科)	小、中、高
			10032	社会科(地理歴史科)のための地理情報システム(GIS)の活用	森本健弘	25	教(社会科、地理歴史科)	中、高
			10033	図画工作・美術教育を複眼的に考える	石崎和宏、橋本時浩	30	教(図画工作科、美術科)	小、中、高、特支
			10034	英語教師の自己教育力ブラッシュアップ	久保田 章、中田元子 宮腰幸一	40	教(英語科)	中、高
	7 ^日	20 [±]	10035	「おや?」「なるほど!」による算数・数学科問題解決の指導 ―愉しく・優しく育まれる人の心、生きる術、卓越した叡智	磯田正美、小石沢勝之	100	教(算数科、 数学科)	小、中、高
			10036	性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方と進め方	野津有司	40	教、養	全学校種
			10037	フィールドワークを取り入れた社会科(地理歴史科)の授業の構成	井田仁康	40	教(社会科、地理歴史科)	小、中、高
			10038	オリンピック・パラリンピック教育の授業づくり	宮崎明世、真田 久	50	教、養、栄	全学校種
			10039	心の教育からの脱却と道德教育	吉田武男	100	教	幼、小、中、高
			10040	英語で進める授業の基礎・基本	久保野雅史、久保野りえ	40	教(外国語(英語)科)	中、高
	21 ^日	20 [±]	10041	体づくり運動の教材づくり～楽しく動いて動きを身に付けよう～	三田部 勇	40	教(体育科、保健体育科)	全学校種
			10042	世界の授業、日本の授業・算数・数学授業の国際比較	清水美恵	40	教(算数科、数学科)	小、中、高
			10043	書写・書道教育の今日的課題	菅野智明	40	教(国語科、書道科)	小、中、高
			10044	特別なニーズのある子どもの理解と支援	佐々木銀河、岡崎慎治	50	教、養、栄	全学校種
			10045	4技能を伸ばし、測定するテストと評価	久保野雅史	40	教(外国語(英語)科)	中、高

※対象職種：教諭＝教、養護教諭＝養、栄養教諭＝栄

※学校種：幼稚園＝幼、小学校＝小、中学校＝中、高等学校＝高、特別支援学校＝特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」

※全学校種＝幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

開講日	講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
					対象職種(教科)	学校種
6月	23日	10061 学校の大規模災害対処と法的責任	星野 豊	100	教、養、栄	全学校種
		10062 発見!「筑波山地域ジオパーク」	久田健一郎、荒川洋二	40	教(理科)	幼、小、中、高
		10063 知的興味を引き出す数学	加藤久男、井ノ口順一	50	教(数学科)	中、高
		10064 粒子線の医学利用～生活の質を高めるがん治療のために～	高田義久	40	教(保健体育科、理科)	全学校種
		10065 水・流体と環境問題	白川直樹、京藤敏達 武若 聡	40	教	小、中、高
		10066 最新の健康・保健・スポーツ科学を保健体育の授業に活用する	久野諺也、藤井範久	50	教(保健体育科)	中、高
		10067 水彩絵具で描く～静物～	太田 圭、程塚敏明 山本浩之	25	教	小、中、高、 特支
		10068 食べ物を作る動物たち	田島淳史	15	教、栄	幼、小、中、高
7月	6土	10070 まだまだ伸ばせる、あなたの英語力! ～小学校英語授業に挑む教師のための、簡単英語で楽しむ講習～	重松篤美、野村港二	30	教	小
		10071 学校の大規模災害対処と法的責任	星野 豊	100	教、養、栄	全学校種
		10072 コーパスで見る日本語の姿	杉本 武	20	教(国語科)	小、中、高
		10073 病気を治す材料の科学 ～薬物治療、再生医療、外科治療で活躍する材料をいかにデザインするか	陳 国平、川上巨作 田口哲志、荏原充宏	40	教(理科)	小、中、高
		10074 私たちの暮らしを豊かにする無機材料～「やきもの」から「ファインセラミックス」まで～	鈴木義和	30	教(理科)	中、高
		10075 社会で役立つ数学	吉瀬章子、安東弘泰 フンドック トウアン	40	教	小、中、高
		10076 健康と能力発揮のための心身の自己調整と他者理解	坂入洋右	100	教、養	小、中、高
	7日	10077 イタズラ実験オモシロ工作	八畑謙介、野村港二	48	教	全学校種
		10078 稲と米のはなし	加藤盛夫	20	教、栄(理科、技術科、 家庭科、保健体育科)	全学校種
		10079 学校における個人情報保護	星野 豊	100	教、養、栄	全学校種
		10080 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	50	教	全学校種
		10081 変動する大地～地震・津波・火山・地すべり～	八木勇治、八反地 剛 藤野滋弘、池端 慶	60	教(理科)	小、中、高、 特支
		10082 病いとともに生きる～慢性疾患や発達障害等の子や家族の支援を考える～	出口奈緒子、小澤典子	40	教、養、栄	全学校種
		10083 基礎から学ぶ情報学最前線	長谷部浩二、鈴木大三 二村保徳	40	教(情報科、 情報実習)	中、高
	20土	10084 物性物理・原子層科学を例にした物理のおもしろさの起源	神田晶申	20	教(理科)	中、高
		10085 簡単にヴィジュアルプログラミング～楽しみながら魅力的な教材をつくらう～	善甫啓一	60	教	全学校種
		10086 学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	星野 豊	100	教、養、栄	全学校種
		10087 政治参加と選挙について考える:日米英を題材に	近藤康史、鈴木 創	50	教	中、高
		10088 色のいろいろと化学	佐藤智生	16	教(理科)	中、高
		10089 デザインのアプローチと機器や身の回りのものの設計	山中敏正、小山慎一 山田博之	30	教	小、中、高、 特支
		10090 楽しく学べるやさしい天気予報活用術 ※1	川崎宣昭	60	教、養	全学校種
	21日	10091 楽しく学べるやさしい天気予報活用術 ※1	川崎宣昭	60	教、養	全学校種
		10092 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	50	教	全学校種
		10093 学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	星野 豊	100	教、養、栄	全学校種
		10094 総合学習に取り入れる栽培学習	林 久喜	20	教、栄	小、中、特支
		10095 里山探検隊	澤村京一、中山 剛、戒能洋一 山岡裕一、岡根 泉、八畑謙介 阿部淳一、ピーター	50	教(理科)	全学校種

(公財)園芸植物育種研究所(千葉県松戸市)

6月	22土	10060 丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	野村港二	20	教(理科、技術科、 家庭科)	全学校種
	29土	10069 丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	野村港二	20	教(理科、技術科、 家庭科)	全学校種

ミュージアムパーク茨城県自然博物館(茨城県坂東市)

7月	31水	10096 動物観察ことはじめーミジンコの観察からクマの話までー	池澤広美、後藤優介 野村港二	32	教(理科)	全学校種
8月	22木	10105 地学教育への基本講座ー地層をつくる砂粒から恐竜化石までー	小池 涉、加藤太一 上松佐知子	32	教(理科)	全学校種

東京臨海広域防災公園(東京都江東区)

8月	2金	10097 実習と実験による役に立つ防災教育(土木学会との共催)	谷口綾子	40	教(社会科)	小、中、高、特支
----	----	----------------------------------	------	----	--------	----------

※1: 道本光一郎氏(雷の専門家(理学博士)・元防衛大学校教授)がゲストとして参加され、指導を受けます。

※対象職種: 教諭=教、養護教諭=養、栄養教諭=栄

※学校種: 幼稚園=幼、小学校=小、中学校=中、高等学校=高、特別支援学校=特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」

※全学校種=幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

必修講習 A

東京キャンパス(文京校舎)

開講日	講習科目コード	講習名	講習テーマ	担当講師	定員	主な受講対象者	
						対象職種(教科)	学校種
8月 20 ^火	10004	教育の最新事情4	子どもの生活の変化を踏まえた課題	飯田順子	250	教、養、栄	全学校種
			子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)	小島道生			
			国の教育政策や世界の教育の動向	藤井穂高			
			教員としての子ども観、教育観等についての省察	小林美智子			

選択必修講習 a

開講日	講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
					対象職種(教科)	学校種
8月	21 ^水	10021 次期学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	藤田晃之	50	教	小、中、高
		10022 新学習指導要領に基づく小学校英語教育の理論と実践	名畑目真吾、鈴木はる代	50	教、養、栄	小
		10023 学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日の課題	木村範子、平井悠介	50	教、養、栄	全学校種
	22 ^木	10024 「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	窪田眞二、下山直人	50	教、養、栄	全学校種
		10025 進路と教育	稲永由紀	40	教、養、栄	全学校種
		10026 カリキュラム・マネジメント	田中統治	40	教、養、栄	全学校種
	23 ^金	10027 アクティブ・ラーニングの理論と方法 ー主体的・対話的で深い学びの成立を目指してー	唐木清志	40	教(小、中:社会科、高:地理歴史科、公民科)	小、中、高、特支
		10028 学校で苦戦する子どもの援助～チーム学校の視点から	石隈利紀、相樂直子	70	教、養	全学校種

選択講習 B

8月	21 ^水	10048 考える算数・体験的算数	細水保宏	100	教(算数科、数学科)	全学校種
		10049 特別なニーズのある子どもの理解と支援	柘植雅義、岡崎慎治	50	教、養、栄	全学校種
		10050 オリンピックを題材とする体育理論の授業づくりー文化としてのスポーツ学習を中心に	中塚義実	30	教	中、高、特支
	23 ^金	10055 幼稚園や小中学校等に在籍する気になる子への支援 ー発達障害に焦点を当ててー	若井広太郎、森澤亮介 田丸秋穂、宮崎善郎	60	教、養	全学校種

附属高等学校

7月	22 ^月	10046 エクセルとフリーソフトRを用いたやさしい統計教材の作成	川崎宣昭	30	教(数学科)	中、高、特支
	23 ^火	10047 エクセルとフリーソフトRを用いたやさしい統計教材の作成	川崎宣昭	30	教(数学科)	中、高、特支

附属駒場中・高等学校

8月	23 ^金	10056 演劇の専門家とつくる教室 ※1	平田知之	20	教	小、中、高、特支
		10057 書写指導 ー児童・生徒の文字への関心を高めるためにー ※2	鹽谷 健、小倉太郎	24	教(国語科)	幼、小、中、特支
	24 ^土	10058 漢文訓読～高等学校国語での漢文教材の工夫と有効活用～ ※2	鹽谷 健	30	教(国語科)	高、特支
		10059 5年後のICT技術と授業・教室ーエバンジェリストと教員との対話ー ※3	渡邊隆昌	20	教	中、高、特支

附属視覚特別支援学校

8月	21 ^水	10051 視覚に障害のある児童・生徒への様々なサポート	江村圭巳、明比庄一郎	16	教、養	全学校種
		10052 授業のユニバーサルデザイン化を考える ー見える子も、見えない子も一緒に学ぶためにー	山田 毅、浅野慎子 中村里津子	16	教	小、中、特支
		10053 触って考える数学	内田智也、清和嘉子 丸山訓英	20	教(数学科)	小、中、高、特支
	22 ^木	10054 見えにくさ・わかりにくさへの配慮って何だろう? ー拡大教科書や教材・試験問題のアクセシビリティなど学習環境から考えるー	宇野和博、成松一郎	16	教、養	小、中、高、特支

※1：林成彦氏(演出家・ワークショップデザイナー)の他、数名の演劇の専門家から指導を受けます。

※2：両講習を重複して受講することは出来ません。

※3：原田英典氏、高橋 忍氏(日本マイクロソフト(株))がゲストとして参加され、指導を受けます。

※対象職種：教諭=教、養護教諭=養、栄養教諭=栄

※学校種：幼稚園=幼、小学校=小、中学校=中、高等学校=高、特別支援学校=特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」

※全学校種=幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

選択講習 C

東京キャンパス(文京校舎)

開講日	講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
					対象職種(教科)	学校種
8月	21 ^水	10098 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	50	教	全学校種
		10099 学校における個人情報保護	星野 豊	100	教、養、栄	全学校種
	22 ^木	10100 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	50	教	全学校種
		10101 学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	星野 豊	100	教、養、栄	全学校種
		10102 メディアを読み解く「調べ学習」の実践:国内外の教材や事例を活用した体験的学習	鈴木佳苗	20	教	全学校種
	23 ^金	10106 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	50	教	全学校種
		10107 学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	星野 豊	100	教、養、栄	全学校種
		10108 グローバルに活躍できる生徒を育てよう! ～筑波大学の海外フィールドワーク研修の取り組み実践例～	永井裕久、木野泰伸	30	教	中、高
		10109 子どもの心技体を高めるコーチング	尾縣 貢	80	教(保健体育科)	中、高

附属駒場中・高等学校

8月 24 ^土	10111	発達期のこころと行動～小児科・精神科の視点から～	石丸昌彦、広瀬宏之	120	教、養	全学校種
--------------------	-------	--------------------------	-----------	-----	-----	------

附属視覚特別支援学校

8月	22 ^木	10103 心から心に響くうた	小野山幸夏	20	教(音楽科)	小、中、高、特支
		10104 リハビリテーションの理論と実際	山中利明、工藤康弘	20	教、養、栄	全学校種
	23 ^金	10110 東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	高橋 智	21	教、養	全学校種

選択講習 D

附属学校実践演習

講習名	開講日	講習科目コード	講習テーマ	定員	主な受講対象者	
					対象職種(教科)	学校種
附属小学校実践演習	6月22日 ^土	10115	初等教育の授業と理論を学ぶ	40	教(国語科又は家庭科、総合の授業を指導した経験がある教諭)	小、中、特支
	7月 6日 ^土	10120		40	教(音楽科又は算数科の授業を指導した経験がある教諭)	小、中、特支
	9月 7日 ^土	10123		40	教(算数科又は国語科の授業を指導した経験がある教諭)	小、中、特支
附属中学校実践演習	6月22日 ^土	10116	中等教育における授業研究	60	教	小、中、高、特支
附属高等学校実践演習 ☆	6月29日 ^土	10119	充実した教科教育をめざして	40	教(数学科、地理歴史科、公民科、保健体育科、美術科)	中、高、特支
	★ 12月 7日 ^土	10126		40	教(国語科、地理歴史科、公民科、数学科、理科、英語科、保健体育科、家庭科)	中、高、特支
附属駒場中・高等学校実践演習	8月22日 ^木	10121	体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」	50	教	小、中、高、特支
附属坂戸高等学校実践演習	12月 7日 ^土	10127	教職員の協働によるグローバル人材の育成	40	教	全学校種
附属視覚特別支援学校実践演習	6月15日 ^土	10112	視覚に障害のある幼児・児童・生徒の学びを肌で感じよう～授業参観・触って学ぶ体験・スポーツ体験～	24	教、養	全学校種
附属聴覚特別支援学校実践演習	6月22日 ^土	10117	聴覚障害のある生徒への指導	30	教、養、栄	全学校種
	8月26日 ^月	10122	聴覚障害教育の専門性の理解と実践	40	教、養、栄	全学校種
附属大塚特別支援学校実践演習 ☆ (幼稚園・小学部)	6月15日 ^土	10113	知的障害児の自立と社会・文化への参加を目指した教育の指導	36	教	全学校種
附属大塚特別支援学校実践演習 ☆ (中学部・高等部)	11月 2日 ^土	10124	知的障害児の自立と社会・文化への参加を目指した教育の指導	36	教	全学校種
附属桐が丘特別支援学校実践演習	6月15日 ^土	10114	学習場面で活用するタブレット端末の利用体験～障害のある子どもの活用事例を通して～	16	教、養	小、中、高、特支
附属久里浜特別支援学校実践演習	★ 6月22日 ^土	10118	自閉症の理解と支援	25	教、養	全学校種
	★ 11月 9日 ^土	10125		25	教、養	全学校種

※講習テーマが同じ講習は、重複して受講することはできません。 ☆：受講に際して指定事項がありますので、シラバスを十分確認してください。 ★：研究会等との合同開催です。
※対象職種:教諭=教、養護教諭=養、栄養教諭=栄
※学校種:幼稚園=幼、小学校=小、中学校=中、高等学校=高、特別支援学校=特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒幼
※全学校種:幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

講習区分別の日程一覧

会場	講習日	2019年 6月				7月							8月							9月	11月	12月		
		15(土)	22(土)	23(日)	29(土)	6(土)	7(日)	20(土)	21(日)	22(月)	23(火)	27(土)	31(水)	2(金)	20(火)	21(水)	22(木)	23(金)	24(土)	26(月)	7(土)	2(土)	9(土)	7(土)
筑波キャンパス		1講習 250名		2講習 150名 4講習 155名 8講習 360名			4講習 180名 2講習 70名 7講習 360名	2講習 90名 3講習 180名 8講習 378名	4講習 200名 3講習 190名 6講習 316名	4講習 180名 5講習 210名		2講習 500名												
ミュージアムパーク 茨城県自然博物館												1講習 32名				1講習 32名								
園芸植物育種研究所		1講習 20名		1講習 20名																				
東京臨海広域防災公園													1講習 40名											

東京都立 高等学校	東京キャンパス													1講習 250名		3講習 150名 3講習 180名 2講習 150名	3講習 130名 1講習 60名 3講習 170名	2講習 110名								
	小学校		1講習 40名			1講習 40名															1講習 40名					
	中学校		1講習 60名							1講習 30名	1講習 30名															
	高等学校				1講習 40名																				1講習 40名★	
	駒場中・高等学校																2講習 44名	2講習 50名 1講習 120名								
	坂戸高等学校														1講習 50名										1講習 40名	
	視覚特別支援学校														3講習 52名	1講習 16名	2講習 40名	1講習 21名								
	聴覚特別支援学校		1講習 24名		1講習 30名															1講習 40名						
	大塚特別支援学校		1講習 36名 1講習 16名																			1講習 36名				
	桐が丘特別支援学校																									
	久里浜特別支援学校		1講習 25名★																						1講習 25名★	

■ =必修A ■ =選択必修a ■ =選択B ■ =選択C ■ =選択D
★は研究会等との合同開催 ※上段の数字は講習数、下段の数字は講習の定員数

講習会場の位置

※講習会場は、受講前に必ずホームページなどで確認してください(講習当日は余裕を持ってお出かけください。)

- 路線図
- 1 筑波キャンパス

茨城県つくば市天王台1-1-1

2 ミュージアムパーク茨城県自然博物館

茨城県坂東市大崎700

3 園芸植物育種研究所

千葉県松戸市紙敷2-5-1

4 東京キャンパス文京校舎／小学校

東京都文京区大塚3-29-1

5 中学校・高等学校／視覚特別支援学校

東京都文京区大塚1-9-1／東京都文京区目白台3-27-6

6 大塚特別支援学校

東京都文京区春日1-5-5

7 駒場中・高等学校(NTT DATA 駒場研修センター)

東京都世田谷区池尻4-7-1

8 桐が丘特別支援学校

東京都板橋区小茂根2-1-12

9 坂戸高等学校

埼玉県坂戸市千代田1-24-1

10 聴覚特別支援学校

千葉県市川市国府台2-2-1

11 久里浜特別支援学校

神奈川県横須賀市野比5-1-2

12 東京臨海広域防災公園

東京都江東区有明3-8-35

会場案内

- 筑波キャンパス

つくばセンターから『筑波大学中央行』又は『筑波大学循環(右回り)行』乗車約15分「筑波大学第3エリアバス停」下車5分

■ 東京キャンパス(文京校舎)

東京メトロ丸の内線「茗荷谷駅」下車2分

■ 附属高等学校

東京メトロ丸の内線「茗荷谷駅」下車10分

■ 附属駒場中・高等学校

京王井の頭線「駒場東大前駅」下車7分

■ 附属視覚特別支援学校

東京メトロ有楽町線「護国寺駅」下車5分

■ 園芸植物育種研究所

JR武蔵野線「東松戸駅」下車15分

■ 東京臨海広域防災公園

ゆりかもめ東京臨海新交通臨海線「有明駅」下車2分

■ 茨城県自然博物館

つくばエクスプレス「守谷駅」から関東鉄道バス「若井行き」乗車約20分「自然博物館入り口」下車5分



受講者の方

筑波大学

1 受講者登録 (受講者登録は随時可)

更新講習管理システム から登録

※メールアドレスは、正しく記載してください。

(UserIDが届かない原因になります。)

※携帯電話のメールアドレスを登録する場合は、一般メールが受信可能になっているか迷惑メールフィルタリング機能などを確認してください。

※住所(変更があった場合も含めて)は正確に記入してください。(履修証明書の送付先になります。)

2 User IDとパスワードを発行

※覚書きとして番号を書き込んでご使用ください。

User ID(10ケタ)

7	7								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

パスワード(6ケタ以上)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

※変更した場合のパスワード

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 受講科目の予約

発行されたUserIDとパスワードを使用して「更新講習管理システム」にログインして受講科目を予約

4 事前アンケート登録 (課題意識調査)

「更新講習管理システム」にログインして「事前アンケートの回答」をクリックして必ず入力してください。

※入力しないと次に進むことが出来ません。

5 受講申込書の作成

「更新講習管理システム」にログインして「受講票／各種書類のダウンロード」から、受講申込書を印刷、必要事項を記入

※学校長等の証明を受けてください。

6 受講料の入金・受講申込書の郵送

「更新講習管理システム」の「受講料のお支払い手続き」にアクセスし、払込番号を取得してコンビニで入金

※払込番号取得後48時間を過ぎると払込番号が消滅しますので、再度⑥の手続きをやり直してください。

受講申込書を下記「送付先」まで郵送。(受講申込書の提出期限を厳守、提出期限内に必着しない場合は、システムにより取り消される場合があります。)

7 受講申込書の受理

送付された受講申込書を点検・受理。受理後は、登録されたメールアドレスに「受講申込書が受理されました。」を送信

9 受講票の印刷

受講票は、各自で「更新講習管理システム」にログインして「受講票／各種書類のダウンロード」から印刷

講習当日、写真貼付の上、必ず持参してください。

8 事前連絡事項のお知らせ(約3週間前)

事前連絡事項を講習科目ごとに、登録されたメールアドレスに「○○受講の皆様へのご連絡です。」を送信

講習受講・試験(事後評価)

11 修了(履修)証明書の受理

各自で、都道府県教育委員会が定める手順に従って、教員免許状の更新を行ってください。

※「更新講習管理システム」による成績確認方法

「更新講習管理システム」にログインして「予約／成績照会」をクリックし受講した講習科目ごとの表示ボタンにより確認してください。

10 成績公開・修了(履修)証明書の郵送

受講後2か月後に成績を、「更新講習管理システム」に公開するとともに、修了(履修)証明書を登録された住所に郵送します。

11月～12月の講習は、12月中に郵送します。

※登録した住所に間違いがないか再度確認してください。

受講者IDの取得はいつでもできます。

■ お問合せ・送付先

筑波大学 教員免許状更新講習推進室

TEL. 029-853-8037 / 2096 FAX. 029-853-8847

[電話での受付時間 平日の9時～17時]

〒305-8577 茨城県つくば市天王台1-1-1

E-mail : koushin@un.tsukuba.ac.jp



筑波大学
University of Tsukuba