

令和2年度

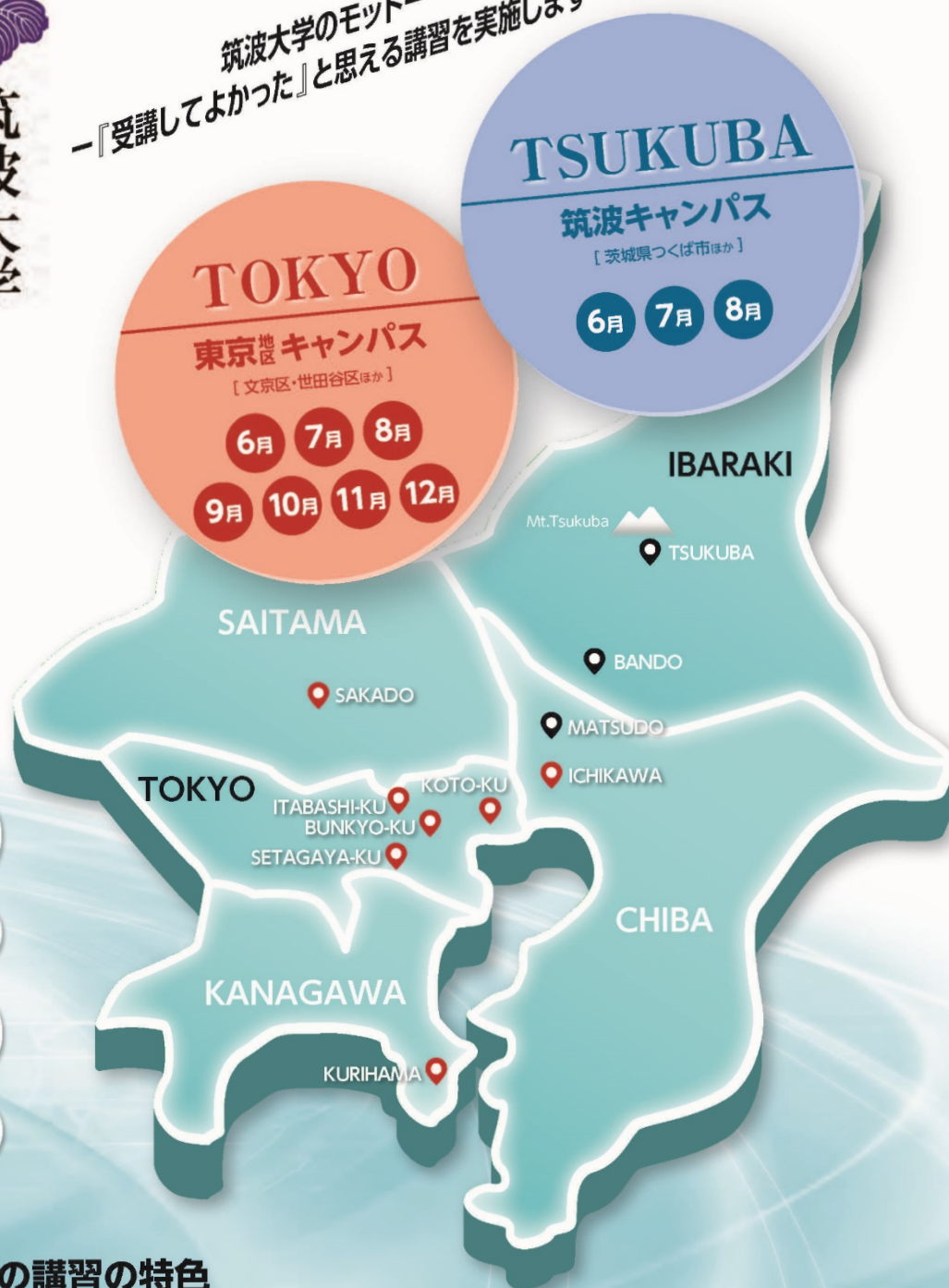
IMAGINE THE FUTURE.

教員免許状更新講習のご案内

2020



筑波大学のモットー
—「受講してよかった」と思える講習を実施します—



筑波大学の講習の特色

総 合大学の特色を活かした豊富な講習を開講！全国唯一、附属11校の先導的実践を学ぶ講習もあり、受講者の多様なニーズに応えます。

筑 波キャンパスと東京地区のキャンパスの2つの地域で実施します。

講 習を5つに区分(A・a・B・C・D)し、それぞれの区分から選択することで、教員に必要な理論と実践の力を総合的に養うことができます。

障 害のある受講者が一般の受講者とともに受講できるように配慮します。

Web予約は2020年 3月26日(木)13時 から

講習の区分

大学の講習の区分		時間数(日数)	受講料
必修	A 教育の最新事情(共通)	6時間[1日]	6,000円
選択必修	B 教育の最新事情(現代の教育課題等)	6時間[1日]	6,000円
選択	C 教科・領域の指導力を磨く	6時間[1日]	6,000円
	D 教員力(総合力・応用力)の向上	6時間[1日]	6,000円
	E 附属学校実践演習	6時間[1日]	6,000円

履修方法

- 1 大学の講習区分での標準的な履修方法は、区分(A・B・C・D)からそれぞれ1講習、計30時間を選択してください。
- 2 1の履修方法によらずに、一部の講習を選択することも可能です。
- 3 選択(B・C・D)については、1の履修方法によらずに、同じ区分から複数の講習を選択することも可能です。
ただし、講習名(選択口は講習テーマ)が同一のもの及びこのパンフレット内で指定するものは、重複して選択することができません。
※いずれの講習もシラバスに講習内容・日程・認定試験など講師からの連絡事項が記載されています。「つくばkuas」で必ずご確認ください。

受講対象者

〈旧免許状所持者の方〉

- 修了確認期限が2021年3月31日(第1グループ期間内に免許状を更新)の方
- 修了確認期限が2022年3月31日(第2グループ期間内に免許状を更新)の方

〈新免許状所持者の方〉

- 有効期間の満了の日が2021年3月31日の方
- 有効期間の満了の日が2022年3月31日の方

〈上記以外の方〉

- 幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭等の方
- 教員経験者又は講師登録者の方

※受講対象者に該当するかどうかは、各自の責任において文部科学省ホームページ等で確認してください。

申込(Web)期間と受講申込書提出期限

申込方法	Web受付開始日
Webによる申込み(先着順)	2020年3月26日(木)13時~

次の期間に開講する講習	Web受付終了日	受講申込書提出締切日(必着)
2020年 6月~2020年 7月	4月17日(金)24時まで	4月23日(木)
2020年 8月~2020年 9月	5月29日(金)24時まで	6月4日(木)
2020年10月~2020年12月	6月26日(金)24時まで	7月2日(木)



講習の申込みは、Webからの申込み(仮予約)を経て、講習料の支払い、受講申込書を郵送して完了です。提出期限までに郵送してね!

修了(履修)証明書送付時期

講習実施日から2か月後を目途に送付します。(10月~12月の講習の場合は、12月中)
受講者登録を行った際の住所に郵送しますので、住所を確認しておいてください。

申込方法

■ パソコンから「筑波大学教員免許状更新講習管理システム」を利用して行います。

- 1 システムにログインするために、受講者登録を行い受講者IDを取得する。
(受講者IDの取得はいつでもできます。)
※携帯電話のメールアドレスを登録する場合は、次の2つの指定受信設定(ドメイン設定)を行う。
① necps.jp (教員免許状更新講習管理システム)
② un.tsukuba.ac.jp (筑波大学教員免許状更新講習推進室)
- 2 Web申込期間内にシステムから受講科目を予約する。(仮予約)
- 3 受講科目の予約終了後、システムの事前アンケートの登録を行う。
- 4 受講申込書を印刷する。
(事前アンケート未登録では申込書の印刷はできません。)
- 5 証明者記入欄に証明を受け、収納証明書(コンビニ支払)を貼付の上、提出期限内(必着)に送付する。



■ 障害、妊娠等による配慮が必要な場合について

受講に際して、障害、妊娠等による配慮が必要な場合、当該講習の2か月前までに「教員免許状更新講習に際して必要な配慮に関する調査票」をメールで送信してください。提出が遅れた場合は、希望に添えない場合もあります。併せて、事前アンケートへ希望する配慮等も入力してください。

https://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/special_measures.html

■ 受講料の納付方法

受講料は、Web予約完了後にe-支払サービスにログインし、受講料支払の番号を取得してください。48時間以内に選択したコンビニの支払窓口で振込んでください。番号取得後48時間を経過すると番号が消失しますので、再度番号取得をしてください(講習科目の予約に影響はありません。)

必修講習 A	開講日		講習科目コード	講習テーマ	担当講師	定員	主な受講対象者	
	講習名		対象職種(教科)				学校種	
	6月	21日	10001 教育の最新事情1	子どもの生活の変化を踏まえた課題	相川 充	250	教、養、栄	全学校種
子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)				野呂 文行				
国の教育政策や世界の教育の動向				川口 純				
教員としての子ども観、教育観等についての省察				館 潤二				
7月	4土	10002 教育の最新事情2	子どもの生活の変化を踏まえた課題	外山 美樹	200			
			子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)	宇野 彰				
			国の教育政策や世界の教育の動向	川口 純				
	18土	10003 教育の最新事情3	子どもの生活の変化を踏まえた課題	小山 浩	200			
			子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む。)	佐藤 有耕				
			国の教育政策や世界の教育の動向	宮本 昌子				
			教員としての子ども観、教育観等についての省察	藤井 穂高				
				大野 新				

選択必修講習 a	開講日		講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者		
	講習名		対象職種(教科)				学校種		
	6月	21日	10005	「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	濱本悟志、大谷 奨 奥谷雅恵	50	教、養、栄	全学校種	
4土				10006 「考える道徳」議論する道徳への転換—現代諸課題を事例として—	田中マリア				50
				10007 新学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	藤田晃之				50
				5日	10008 国際バカロレア教育と日本の教育課題				川口 純、犬飼キャロル
10009 開かれた学校	志賀英人、上田孝典	40							
10010 すぐに役立つ!児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	青山晴美	40							
10011 学校を巡る近年の状況の変化	田中統治、京免徹雄	50							
10012 カリキュラム・マネジメント	田中統治	40							
7月	11土	10013 学校を巡る近年の状況の変化	樋口直宏、徳永智子	50					
		10014 開かれた学校	志賀英人、手打明敏	40					
		10015 学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日の課題	蒔苗直道、江口勇治	100					
	19日	10016 アクティブ・ラーニングの理論と方法 —主体的・対話的で深い学びの成立を目指して—	唐木清志	40					
		10017 いじめ・不登校の理解と対応	濱口佳和	80					
		10018 グローバル時代教育課題	菊地かおり、 タスタンベコワ クアニシ	50					
	10019 すぐに役立つ!児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	青山晴美	40						
	10020 新学習指導要領に対応した小学校英語教育の理論と実践	名畑目真吾、田山享子	50						

選択講習 B	開講日		講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者		
	講習名		対象職種(教科)				学校種		
	6月	21日	10026	特別なニーズのある子どもの理解と支援	園山繁樹、米田宏樹	50	教、養、栄	全学校種	
10027 理科好きな子どもを育てる授業				山本容子、遠藤優介	40				
4土				10028 国語科における教育課程の動向と対話活動の充実	甲斐雄一郎、長田友紀				40
				10029 身近な地域の理解におけるGIS(地理情報システム)の活用	森本健弘				25
	7月	5日	10030 歴史と公民を切り口に、社会科教育の学びを考える	國分麻里、升野伸子	40				
10031 「おや?」なるほど!による算数・数学科問題解決の指導 —愉しく・優しく育まれる人の心、生きる術、卓越した叡智			磯田正美、小石沢勝之 大根田裕	100					
10032 英語で教える英語授業(CLIL/TEE/EMI)の実践実習			磐崎弘典、山口恵里子 山村崇斗	20					
11土		10033 世界の授業、日本の授業 —国際比較を通してみる日本の算数・数学授業	清水美恵	40					
		10034 特別なニーズのある子どもの理解と支援	佐々木銀河、岡崎慎治	50					
	10035 4技能を伸ばす授業と、測定するテスト	久保野雅史	40						
18土	10036 図画工作・美術教育を複眼的に考える	石崎和宏、橋本時浩	30						
	10037 特別支援教育における体育の授業づくり —すべての子どもが「いきいきと輝く」体育活動をめざして—	松原 豊	30						
	10038 性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方と進め方	野津有司	40						
19日	10039 書写・書道教育の今日的課題	菅野智明	40						
	10040 心の教育からの脱却と道徳教育	吉田武男	80						

※対象職種:教諭=教、養護教諭=養、栄養教諭=栄

※学校種:幼稚園=幼、小学校=小、中学校=中、高等学校=高、特別支援学校=特支、義務教育学校=小、中、中等教育学校=中、高、幼保連携型認定こども園=幼

※全学校種=幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

選択講習C

開講日	講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
					対象職種(教科)	学校種
6月 21日	10056	学校の大規模災害対処と法的責任	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
	10057	哲学カフェー「アクティブラーニング」スタート講座	井川義次、保呂篤彦 五十嵐沙千子、津崎良典	30	教	全学校種
	10058	イタズラ実験オモシロ工作	野村港二、八畑謙介	48	教	全学校種
7月	4土	10061 食べ物を作る動物たち	田島淳史	15	教、栄	幼、小、中、高
		10062 粘土で造る～頭像～	大原央聡、宮坂慎司	12	教(美術科)	全学校種
		10063 リスクを扱う科学的方法	イリチュ美佳、高安亮紀	40	教	全学校種
		10064 身近にあるものから考える光と化学	長友重紀	40	教(理科)	中、高
		10065 過度の要求・要望に対して学校はどう対処するべきか	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
	5日	10066 学校における子どもの情報の管理	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10067 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種
	11土	10068 学校の大規模災害対処と法的責任	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10069 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種
		10070 粒子線(陽子線、重粒子線)のがん治療応用 ～生活の質の改善を目指して～	高田義久	30	教(理科・保健体育科)	全学校種
		10071 最新の健康・スポーツ科学を保健体育の授業及び部活動指導に活用する	向井直樹、木塚朝博	40	教	全学校種
		10072 「プレイスメイキング」による学校と街中の小さな楽しい居場所づくり	渡 和由	30	教、養、栄	全学校種
		10073 稲と米のはなし	加藤盛夫	20	教(理科・家庭科・保健体育科・家庭科・保健体育科・栄)	幼、小、中、特支(幼、小、中)
	18土	10074 使って伸ばそう、あなたの英語力 ～小学校英語授業に挑む教師のための、簡単英語で楽しむ講習～	重松篤美、野村港二	30	教	小
		10075 里山探検隊	澤村京一、中山 剛 戒能洋一、山岡裕一 岡根 泉、八畑謙介 古川誠一	50	教(理科)	全学校種
		10076 簡単にヴィジュアルプログラミング ～楽しみながら魅力的な教材をつくろう～	善甫啓一	60	教	全学校種
		10077 楽しい数と組み合わせ問題の話	森田 純、竹山美宏	50	教(数学科)	高
		10078 病いとともに生きる～慢性疾患や発達障害等の子や家族の支援を考える～	出口奈緒子、小澤典子	40	教、養、栄	全学校種
		10079 学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)※1	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10080 楽しく学ばせよう天気予報活用術※2	川崎宣昭	40	教、養、栄	全学校種
		10081 楽しく学ばせよう天気予報活用術※2	川崎宣昭	40	教、養、栄	全学校種
	19日	10082 宇宙の歴史と構造	大須賀健、久野成夫	40	教(理科)	小、中
		10083 学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)※1	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10084 総合学習に取り入れる栽培学習	林 久喜	20	教、栄	小、中、特支(小、中)

(公財)園芸植物育種研究所(千葉県松戸市)

6月 27土	10059	丈夫でおいしい野菜の品種をめざして ～園芸植物育種研究所での体験型学習～	野村港二	20	教(理科・技術科・家庭科)	全学校種
7月 4土	10060	丈夫でおいしい野菜の品種をめざして ～園芸植物育種研究所での体験型学習～	野村港二	20	教(理科・技術科・家庭科)	全学校種

ミュージアムパーク茨城県自然博物館(茨城県坂東市)

8月 6木	10085	ミュージアムパークで開く野外観察へのとびら ～身近な草木やコケの名前を調べよう～	小幡和男、鶴沢美穂子 伊藤彩乃、上條隆志	32	教(理科)	全学校種
-------	-------	---	-------------------------	----	-------	------

東京臨海広域防災公園(東京都江東区)

8月 18火	10086	実習と実験による役に立つ防災教育(土木学会との共催)	谷口綾子	40	教(社会科)	小、中、高、特支(小、中、高)
--------	-------	----------------------------	------	----	--------	-----------------

※1:「学校トラブルへの法的対処」(8月21日東京キャンパス)と重複して受講することはできません。

※2: 道本光一郎氏(雷の専門家(理学博士)・元防衛大学校教授)がゲストとして参加され、指導を受けます。

※対象職種: 教諭=教、養護教諭=養、栄養教諭=栄

※学校種: 幼稚園=幼、小学校=小、中学校=中、高等学校=高、特別支援学校=特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」

※全学校種: 幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

講習会場 東京地区

必修講習 A

附属小学校

開講日		講習科目コード	講習テーマ	担当講師	定員	主な受講対象者	
		講習名				対象職種 (教科)	学校種
8月	18 [※]	10004 教育の最新事情4	子どもの生活の変化を踏まえた課題	藤 桂	250	教、養、栄	全学校種
			子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見 (特別支援教育に関するものを含む。)	小島 道生			
			国の教育政策や世界の教育の動向	藤井 穂高			
			教員としての子ども観、教育観等についての省察	小林 美礼			

選択必修講習 a

東京キャンパス(文京校舎)

開講日	講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
					対象職種(教科)	学校種
8月	19日	10021 学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日の課題	木村範子、平井悠介	40	教、養、栄	全学校種
	20日	10022 学校で苦戦する子どもの援助～チーム学校の視点から	石隈利紀、相楽直子	70	教、養	全学校種
		10023 新学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	藤田晃之	50	教、養、栄	小、中、高
	21日	10024 進路と教育	稲永由紀	40	教、養、栄	全学校種
		10025 カリキュラム・マネジメント	田中統治	40	教、養、栄	全学校種

選択講習 B

8月	19日	10041	オリンピック・パラリンピック教育の授業づくり	宮崎明世、真田 久	40	教、養、栄	全学校種
		10042	特別なニーズのある子どもの理解と支援	柘植雅義、岡崎慎治	50	教、養、栄	全学校種
	20日	10045	英語で教科書本文を教える、活用する、力をつける	久保野りえ	40	教(英語科)	中、高
		10046	オリンピックを題材とする体育理論の授業づくりー文化としてのスポーツ学習を中心にー	中塚義実	30	教	小、中、高、特支(小、中、高)
	21日	10049	考える算数・体験的算数	細水保宏	100	教(算数科・数学科)	全学校種
		10050	幼稚園や小・中学校等に在籍する気になる子への支援ー発達障害に焦点を当ててー	若井広太郎、森澤亮介、加藤隆芳、半沢康至、宮崎善郎	60	教、養、栄	全学校種

附属高等学校

8月 20日	10047	エクセルとフリーソフトを用いたやさしい統計教材の作成	川崎宣昭	25	教(数学科)	中、高
--------	-------	----------------------------	------	----	--------	-----

附属駒場中・高等学校

8月	22日	10052	プログラミング教育の可能性ーソフトウェア開発環境(Visual Studio)を活用した教育実践ー	渡邊隆昌	20	教(技術科・情報科・工業科)	中、高、特支(中、高)
		10053	漢文訓読ー高等学校国語での漢文教材の工夫と有効活用ー※3	鹽谷 健	30	教(国語科)	高、特支(高)
	24日	10054	書写指導ー児童・生徒の文字への関心を高めるためにー※3	鹽谷 健、小倉太郎	24	教(国語科)	幼、小、中、特支(幼、小、中)
		10055	演劇の専門家とつくる教室※4	平田知之	20	教	小、中、高、特支(小、中、高)

附属視覚特別支援学校

8月	19日	10043	視覚に障害のある児童・生徒への様々なサポート	江村圭巳、明比庄一郎	16	教、養	全学校種
		10044	授業のユニバーサルデザイン化を考えるー見える子も、見えない子も一緒に学ぶためにー	山田 毅、浅野慎子、中村里津子	12	教	小、中、特支(小、中)
	20日	10048	見えにくさ・わかりにくさへの配慮って何だろう?ー拡大教科書や教材・書籍のアクセシビリティなど学習環境・読書環境の整備について考えるー	宇野和博、成松一郎	16	教、養	小、中、高、特支(小、中、高)
	21日	10051	触って考える数学	内田智也、清和嘉子、丸山訓英	20	教(数学科)	小、中、高、特支(小、中、高)

※3：両講習を重複して受講することはできません。

※4：演劇の専門家数名からも指導を受けます。

※対象職種：教諭=教、養護教諭=養、栄養教諭=栄

※学校種：幼稚園=幼、小学校=小、中学校=中、高等学校=高、特別支援学校=特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」

※全学校種：幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

選択講習 C

東京キャンパス(文京校舎)

開講日	講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者 対象職種(教科)	学校種
8月	19水	10087 「主体的・対話的で深い学び」を実現する 一手法としての社会調査の計画と実施	松林麻実子	20	教	小、中、高
		10088 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種
		10089 生涯スポーツの指導者～指導者の勢力資源論を基礎に～	仲澤 真	36	教(保健体育科)	全学校種
		10090 過度の要求・要望に対して学校はどう対処するべきか	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
	20木	10092 具体例を通じ学びなおす日本国憲法	大石和彦	40	教、養、栄	全学校種
		10093 学校における子どもの情報の管理	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10094 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種
	21金	10096 学校トラブルへの法的対処※5	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10097 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種

附属駒場中・高等学校

8月 22土	10099	楽しく学ぶやさしい天気予報活用術※6	川崎高昭	100	教、養、栄	全学校種
--------	-------	--------------------	------	-----	-------	------

附属視覚特別支援学校

8月	19水	10091 リハビリテーションの理論と実際	山中利明、工藤康弘	20	教、養、栄	全学校種
	20木	10095 響き合うアンサンブル	岩城美智子	20	教	全学校種
	21金	10098 東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	高橋 智	21	教、養	全学校種

※5：「学校トラブルの法的対処(幼稚園・小学校編)」(7月18日筑波キャンパス)及び「学校トラブルの法的対処(中学校・高等学校編)」(7月19日筑波キャンパス)と重複して受講することはできません。
 ※6：道本光一郎氏(雷の専門家(理学博士)・元防衛大学校教授)がゲストとして参加され、指導を受けます。

※対象職種：教諭＝教、養護教諭＝養、栄養教諭＝栄

※学校種：幼稚園＝幼、小学校＝小、中学校＝中、高等学校＝高、特別支援学校＝特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」

※全学校種：幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

選択講習 D

附属学校実践演習

講習名	開講日	講習科目コード	講習テーマ	定員	主な受講対象者 対象職種(教科)	学校種
附属小学校実践演習	6月20日 土	10102	初等教育の授業と理論を学ぶ	40	教(国語科又は保健体育科の授業を指導した経験がある教諭)	小、中、特支(小、中)
	7月 4日 土	10107		40	教(算数科又は家庭科の授業を指導した経験がある教諭)	小、中、特支(小、中)
	9月12日 土	10111		40	教(理科又は音楽科の授業を指導した経験がある教諭)	小、中、特支(小、中)
附属中学校実践演習	6月27日 土	10105	中等教育における授業研究	60	教	小中島嶼外中高
附属高等学校実践演習	☆ 6月27日 土	10106	充実した教科教育をめざして	40	教(国語科・理科・英語科)	中、島、岐(中、高)
	☆ 12月 5日 土	10114		40	教(国語科・地理歴史科・公民科・数学科・理科・英語科・保健体育科・美術科)	中、高、特支(中、高)
附属駒場中・高等学校実践演習 ☆	8月21日 金	10108	体験講座を通して学ぶ『筑駒の教育』	50	教	小中島嶼外中高
附属坂戸高等学校実践演習	12月 5日 土	10115	教職員の協働によるグローバル人材の育成	40	教	全学校種
附属視覚特別支援学校実践演習	6月20日 土	10103	視覚に障害のある幼児・児童・生徒の学びを肌で感じよう～授業参観・触って学ぶ体験・スポーツ体験～	24	教、養	全学校種
附属聴覚特別支援学校実践演習1	8月24日 月	10109	聴覚障害教育の専門性の理解と実践	40	教、養、栄	全学校種
附属聴覚特別支援学校実践演習2	8月25日 火	10110	聴覚障害のある生徒への指導	25	教、養、栄	全学校種
附属大塚特別支援学校実践演習(幼稚園・小学部) ☆	6月13日 土	10100	知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(幼稚園・小学部)	36	教	全学校種
附属大塚特別支援学校実践演習(中学部・高等部) ☆	10月24日 土	10112	知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(中学部・高等部)	36	教	全学校種
附属桐が丘特別支援学校実践演習	6月13日 土	10101	学習場面で活用するタブレット端末の利用体験～障害のある子どもの活用事例を通して～	16	教、養	小中島嶼特支(小、中、高)
附属久米特別支援学校実践演習	★ 6月20日 土	10104	自閉症児教育	25	教、養	全学校種
	★ 11月 7日 土	10113		25	教、養	全学校種

※講習テーマが同じ講習は、重複して受講することはできません。 ☆ 受講に際して指定事項がありますので、シラバスを十分確認してください。 ★ 研究会等との合同開催です。

※対象職種：教諭＝教、養護教諭＝養、栄養教諭＝栄

※学校種：幼稚園＝幼、小学校＝小、中学校＝中、高等学校＝高、特別支援学校＝特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」

※全学校種：幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

講習区分別の日程一覧

会場	講習日	2020年 6月				7月				8月				9月	10月	11月	12月					
		13(土)	20(土)	21(日)	27(土)	4(土)	5(日)	11(土)	18(土)	19(日)	6(休)	18(火)	19(水)	20(木)	21(金)	22(土)	24(月)	25(火)	12(土)	24(土)	7(土)	5(土)
筑波キャンパス				1講習 250名 1講習 50名 2講習 90名 3講習 148名		1講習 200名 1講習 50名 2講習 65名 5講習 177名		5講習 220名 4講習 200名 2講習 110名	3講習 130名 4講習 150名 6講習 230名	1講習 200名 2講習 80名 7講習 349名												
ミュージアムパーク 茨城県自然博物館											1講習 32名											
国芸植物育種研究所					1講習 20名	1講習 20名																
東京臨海広域防災公園											1講習 40名											
東京キャンパス												1講習 40名 2講習 120名 2講習 80名 2講習 90名 4講習 166名	2講習 120名 2講習 70名 3講習 150名	2講習 80名 2講習 160名 2講習 110名								
小学校			1講習 40名			1講習 40名					1講習 250名								1講習 40名			
中学校					1講習 60名 1講習 40名																	
高等学校													1講習 25名								1講習 40名★	
駒場中・高等学校														1講習 50名 2講習 50名 1講習 100名	2講習 44名							
坂戸高等学校															1講習 20名 1講習 21名						1講習 40名	
視覚特別支援学校												2講習 28名 1講習 20名	1講習 16名 1講習 20名	1講習 20名 1講習 21名								
聴覚特別支援学校			1講習 24名														1講習 40名	1講習 25名				
大塚特別支援学校		1講習 36名 1講習 16名																	1講習 36名			
桐が丘特別支援学校																						
久里浜特別支援学校			1講習 25名★																		1講習 25名★	

=必修A=選択必修a=選択B=選択C=選択D

★は研究会等との合同開催 ※上段の数字は講習数、下段の数字は講習の定員数

■ = 必修 A ■ = 選択必修 a ■ = 選択 B ■ = 選択 C ■ = 選択 D

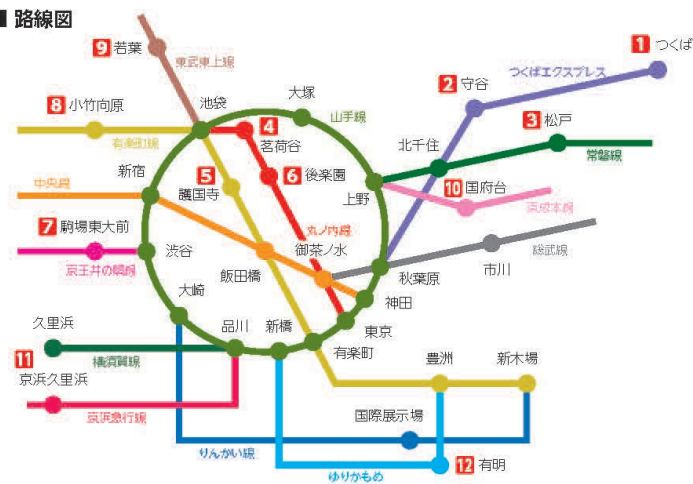
★は研究会等との合同開催 ※上段の数字は講習数、下段の数字は講習の定員数

講習会場の位置

※講習会場は、受講前に必ずホームページなどで確認し、講習当日は余裕を持ってお出かけください。

- 筑波キャンパス
茨城県つくば市天王台1-1-1
- ミュージアムパーク茨城県自然博物館
茨城県坂東市大崎700
- 国芸植物育種研究所
千葉県松戸市緑数2-5-1
- 東京キャンパス文京校舎／小学校
東京都文京区大塚3-29-1
- 中学校・高等学校／視覚特別支援学校
東京都文京区大塚1-9-1／東京都文京区目白台3-27-6
- 大塚特別支援学校
東京都文京区春日1-5-5
- 駒場中・高等学校(NTT DATA 駒場研修センター)
東京都世田谷区池尻4-7-1
- 桐が丘特別支援学校
東京都板橋区小茂根2-1-12
- 坂戸高等学校
埼玉県坂戸市千代田1-24-1
- 聴覚特別支援学校
千葉県市川市国府台2-2-1
- 久里浜特別支援学校
神奈川県横浜須賀野5-1-2
- 東京臨海広域防災公園
東京都江東区有明3-8-35

路線図



会場案内

- 筑波キャンパス：つくばセンターから『筑波大学中央行』又は『筑波大学循環(右回り)行』乗車約15分『筑波大学第3エリアバス停』下車5分
- 東京キャンパス(文京校舎)：東京メトロ丸の内線『茗荷谷駅』下車2分
- 附属中学校・高等学校：東京メトロ有楽町線『護国寺駅』下車8分、東京メトロ丸の内線『茗荷谷駅』下車10分
- 附属駒場中・高等学校：京王井の頭線『駒場東大前駅』下車7分
- 附属視覚特別支援学校：東京メトロ有楽町線『護国寺駅』下車5分
- 国芸植物育種研究所：JR武蔵野線『東松戸駅』下車15分
- 東京臨海広域防災公園：ゆりかもめ東京臨海新交通臨海線『有明駅』下車2分
- ミュージアムパーク 茨城県自然博物館：つくばエクスプレス『守谷駅』から関東鉄道バス『岩井行き』乗車約20分『自然博物館入り口』下車5分

申込みの流れ

困ったときはQ&A(よくある質問)を参照してください。▶



更新講習管理システム

<https://www.kuaskmenkyo.necps.jp/tsukuba/>

受講者の方

1 受講者登録 (受講者登録は随時可)

更新講習管理システム から登録

※メールアドレスは、正しく記載してください。

(UserIDが届かない原因になります。)

※携帯電話のメールアドレスを登録する場合は、一般メールが受信可能になっている迷惑メールフィルタリング機能などを確認してください。

※住所(変更があった場合も含めて)は正確に記入してください。(履修証明書の送付先になります。)

3 受講科目の予約

発行されたUserIDとパスワードを使用して「更新講習管理システム」にログインして受講科目を予約

4 事前アンケート登録 (課題意識調査)

「更新講習管理システム」にログインして「事前アンケートの回答」をクリックして必ず入力してください。

※入力しないと次に進むことが出来ません。

5 受講申込書の作成

「更新講習管理システム」にログインして「受講票／各種書類のダウンロード」から、受講申込書を印刷、必要事項を記入

※学校長等の証明を受けてください。

6 受講料の入金・受講申込書の郵送

「更新講習管理システム」の「受講料のお支払い手続き」にアクセスし、払込番号を取得してコンビニで入金

※払込番号取得後48時間を過ぎると払込番号が消滅しますので、再度6の手続きをやり直してください。

受講申込書に収納証明書を貼付し、下記「送付先」まで郵送。

(受講申込書の提出期限を厳守、提出期限内に必着しない場合は、システムにより取り消される場合があります。)

9 受講票の印刷

受講票は、各自で「更新講習管理システム」にログインして「受講票／各種書類のダウンロード」から印刷

講習当日、写真貼付の上、必ず持参してください。

筑波大学

2 User IDとパスワードを発行

※覚書きとして番号を書き込んでご使用ください。

User ID (10ケタ)

7	7								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

パスワード (6ケタ以上)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

※変更した場合のパスワード

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 受講申込書の受理

送付された受講申込書を点検・受理。受理後は、登録されたメールアドレスに「受講申込書が受理されました。」を送信

8 事前連絡事項のお知らせ (約3週間前)

講習科目ごとに、登録されたメールアドレス宛に事前連絡事項「○○受講の皆様へのご連絡です。」を送信

講習受講・試験・事後アンケート

11 修了(履修)証明書の受理

各自で、都道府県教育委員会が定める手順に従って、教員免許状の更新を行ってください。

《更新講習管理システム》による成績確認方法

「更新講習管理システム」にログインして「予約／成績照会」をクリックし受講した講習科目ごとの表示ボタンにより確認してください。

10 成績公開・修了(履修)証明書の郵送

受講後、概ね2か月後に成績を、「更新講習管理システム」に公開するとともに、修了(履修)証明書を登録された住所に郵送します。

10月～12月の講習は、12月中に郵送します。

※登録した住所に間違いがないか再度確認してください。

受講者IDの取得はいつでもできます。

■ お問い合わせ・送付先

筑波大学 教員免許状更新講習推進室

TEL. 029-853-8037 / 2096 FAX. 029-853-8847

[電話での受付時間：平日の9時～17時]

〒305-8577 茨城県つくば市天王台1-1-1

E-mail : koushin@un.tsukuba.ac.jp



筑波大学
University of Tsukuba

2020.03

<執筆者>

茂呂 雄二 筑波大学副学長，附属学校教育局教育長（教員免許状更新講習担当）
井田 仁康 筑波大学人間系 教授・教員免許状更新講習推進室 室長
濱本 悟志 筑波大学附属学校教育局 教授，教育次長
雷坂 浩之 筑波大学附属学校教育局 教諭 教育長補佐
大野 新 筑波大学附属駒場高等学校 副校長
石井 裕志 筑波大学附属視覚特別支援学校 副校長
奥谷 雅恵 筑波大学教員免許状更新講習推進室 教授

（受講者代表）

柳橋 茜 茨城県つくば市立吾妻小学校 教諭
加瀬 雄一 茨城県つくば市秀峰筑波義務教育学校 教諭
酒井 弘実 茨城県立つくば特別支援学校 教諭

<編集責任者>

奥谷 雅恵 （前 掲）

<編集協力>

堀川 俊行 筑波大学教員免許状更新講習推進室 副室長
豊田 謙一 筑波大学教育推進部社会連携課 課長
嶋田 輝夫 筑波大学教育推進部社会連携課主幹・教員免許状更新講習推進室員
倉持 雅子 筑波大学教育推進部社会連携課教員免許更新 係長
鈴木 和江 筑波大学教育推進部社会連携課教員免許状更新講習担当
狩野 ゆり 筑波大学教育推進部社会連携課教員免許状更新講習担当
戸波 ちよの 筑波大学教育推進部社会連携課教員免許状更新講習担当

令和元年度 筑波大学教員免許状更新講習報告書

発行日 令和2年3月
表紙デザイン 筑波大学教員免許状更新講習推進室
発行・編集 筑波大学教員免許状更新講習推進室

〒305-8577

茨城県つくば市天王台1丁目1-1

TEL : 029-853-8037 / Fax : 029-853-8847

E-mail : koushin@un.tsukuba.ac.jp

URL : <http://www.tsukuba.ac.jp/>