

令和2年度

IMAGINE THE FUTURE.

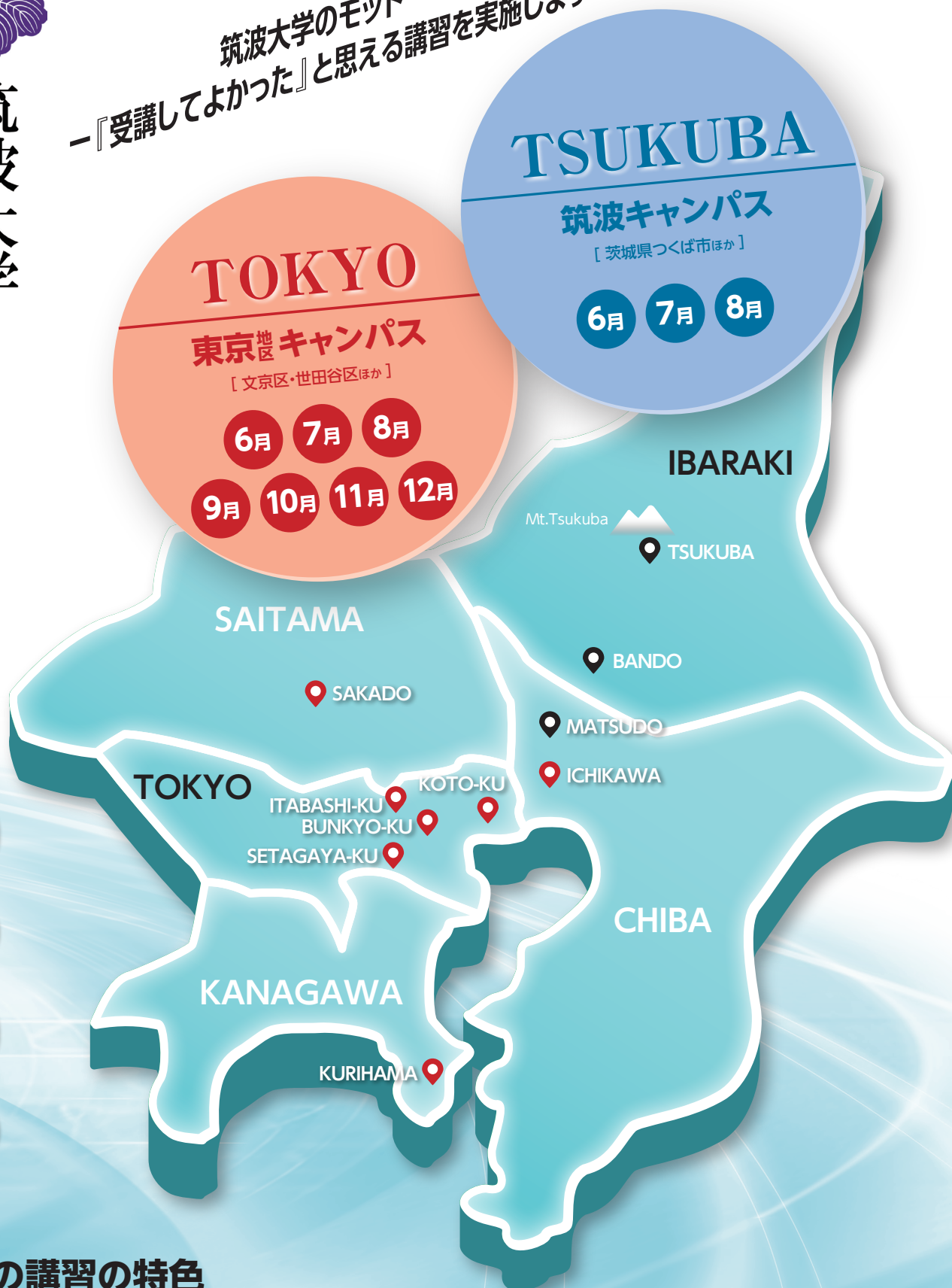
教員免許状更新講習のご案内



筑波大学
University of Tsukuba

筑波大学のモットー
-『受講してよかった』と思える講習を実施します-

2020



筑波大学の講習の特色

総

合大学の特色を活かした豊富な講習を開講！全国唯一、附属11校の先導的実践を学ぶ講習もあり、受講者の多様なニーズに応えます。

筑

波キャンパスと東京地区のキャンパスの2つの地域で実施します。

講

習を5つに区分(A・a・B・C・D)し、それぞれの区分から選択することで、教員に必要な理論と実践の力を総合的に養うことができます。

障

害のある受講者が一般の受講者とともに受講できるように配慮します。

Web予約は2020年3月26日(木)13時から

講習の区分

本学の講習の区分		時間数[日数]	受講料
必修	A 教育の最新事情(共通)	6時間[1日]	6,000円
選択必修	B 教育の最新事情(現代的教育課題等)	6時間[1日]	6,000円
選択	C 教科・領域の指導力を磨く	6時間[1日]	6,000円
	D 教師力(総合力・応用力)の向上	6時間[1日]	6,000円
	E 附属学校実践演習	6時間[1日]	6,000円

履修方法

- 1 本学の講習区分での標準的な履修方法は、区分(A・a・B・C・D)からそれぞれ1講習、計30時間を選択してください。
- 2 1の履修方法によらずに、一部の講習を選択することも可能です。
- 3 選択(B・C・D)については、1の履修方法によらずに、同じ区分から複数の講習を選択することも可能です。
ただし、講習名(選択Dは講習テーマ)が同一のもの及びこのパンフレット内で指定するものは、重複して選択することができません。
※いずれの講習もシラバスに講習内容・日程・認定試験など講師からの連絡事項が記載されています。「つくばkuas」で必ずご覧ください。

受講対象者

〈旧免許状所持者の方〉

- 修了確認期限が2021年3月31日(第1グループ期間内に免許状を更新)の方
- 修了確認期限が2022年3月31日(第2グループ期間内に免許状を更新)の方

〈新免許状所持者の方〉

- 有効期間の満了の日が2021年3月31日の方
- 有効期間の満了の日が2022年3月31日の方

〈上記以外の方〉

- 幼保連携型認定こども園に勤務する保育教諭等の方
- 教員経験者又は講師登録者の方

※受講対象者に該当するかどうかは、各自の責任において文部科学省ホームページ等で確認してください。

申込(Web)期間と受講申込書提出期限

申込方法	Web受付開始日
Webによる申込み(先着順)	2020年3月26日(木) 13時～

次の期間に開講する講習	Web受付終了日	受講申込書提出締切日(必着)
2020年 6月～2020年 7月	4月17日(金) 24時まで	4月23日(木)
2020年 8月～2020年 9月	5月29日(金) 24時まで	6月4日(木)
2020年10月～2020年12月	6月26日(金) 24時まで	7月2日(木)



講習の申込みは、Webからの申込み(仮予約)を経て、講習料の支払い、受講申込書を郵送して完了です。提出期限までに郵送してね！

修了(履修)証明書送付時期

講習実施日から2か月後を目途に送付します。(10月～12月の講習の場合は、12月中)

受講者登録を行った際の住所に郵送しますので、住所を確認しておいてください。

申込方法

■ パソコンから「筑波大学教員免許状更新講習管理システム」を利用して行います。

つくば kuas

検索

1 システムにログインするために、受講者登録を行い受講者IDを取得する。

(受講者IDの取得はいつでもできます。)

※携帯電話のメールアドレスを登録する場合は、次の2つの指定受信設定(ドメイン設定)を行う。

- ① necps.jp (教員免許状更新講習管理システム)
- ② un.tsukuba.ac.jp (筑波大学教員免許状更新講習推進室)

2 Web申込期間内にシステムから受講科目を予約する。(仮予約)

3 受講科目の予約終了後、システムの事前アンケートの登録を行う。

4 受講申込書を印刷する。

(事前アンケート未登録では申込書の印刷はできません。)

5 証明者記入欄に証明を受け、収納証明書(コンビニ支払)を貼付の上、提出期限内(必着)に送付する。

■ 障害、妊娠等による配慮が必要な場合について

受講に際して、障害、妊娠等による配慮が必要な場合、当該講習の2か月前までに「教員免許状更新講習に際して必要な配慮に関する調査票」をメールで送信してください。提出が遅れた場合は、希望に添えない場合もあります。併せて、事前アンケートへ希望する配慮等も入力してください。

https://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinkousyu/special_measures.html

■ 受講料の納付方法

受講料は、Web予約完了後にe-支払サービスにログインし、受講料支払の番号を取得してください。48時間以内に選択したコンビニの支払窓口で振込んでください。番号取得後48時間を経過すると番号が消失しますので、再度番号取得をしてください(講習科目の予約に影響はありません。)



必修講習 A	開講日		講習科目コード	講習テーマ	担当講師	定員	主な受講対象者				
			講習名				対象職種 (教科)	学校種			
	6月	21日	10001 教育の最新事情1	子どもの生活の変化を踏まえた課題	相川 充	250	教、養、栄	全学校種			
				子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む)。	野呂 文行						
				国の教育政策や世界の教育の動向	川口 純						
				教員としての子ども観、教育観等についての省察	館 潤二						
	7月	4土	10002 教育の最新事情2	子どもの生活の変化を踏まえた課題	外山 美樹	200			教、養、栄	全学校種	
				子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む)。	宇野 彰						
				国の教育政策や世界の教育の動向	川口 純						
				教員としての子ども観、教育観等についての省察	小山 浩						
18土		10003 教育の最新事情3	子どもの生活の変化を踏まえた課題	佐藤 有耕	200	教、養、栄					全学校種
			子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見(特別支援教育に関するものを含む)。	宮本 昌子							
			国の教育政策や世界の教育の動向	藤井 穂高							
			教員としての子ども観、教育観等についての省察	大野 新							

選択必修講習 a	開講日		講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
							対象職種(教科)	学校種
7月	6月	21日	10005	「教育法規と教育政策」及び「学校における危機管理上の課題」	濱本悟志、大谷 奨 奥谷雅恵	50	教、養、栄	全学校種
	7月	4土	10006	「考える道徳」「議論する道徳」への転換—現代的諸課題を事例として—	田中マリア	50	教、養、栄	全学校種
			10007	新学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	藤田晃之	50	教、養、栄	小、中、高
			10008	国際バカロレア教育と日本の教育課題	川口 純、犬飼キャロル	40	教、養、栄	全学校種
			10009	開かれた学校	志賀英人、上田孝典	40	教、養、栄	全学校種
	7月	5日	10010	すぐに役立つ!児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	青山晴美	40	教、養、栄	小、中
			10011	学校を巡る近年の状況の変化	田中統治、京免徹雄	50	教、養、栄	全学校種
			10012	カリキュラム・マネジメント	田中統治	40	教、養、栄	全学校種
			10013	学校を巡る近年の状況の変化	樋口直宏、徳永智子	50	教、養、栄	全学校種
	7月	11土	10014	開かれた学校	志賀英人、手打明敏	40	教、養、栄	全学校種
			10015	学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	蒔苗直道、江口勇治	100	教、養、栄	全学校種
			10016	アクティブ・ラーニングの理論と方法 —主体的・対話的で深い学びの成立を目指して—	唐木清志	40	教(小、中：社会科、 高：地理歴史科・ 公民科、特支)	小、中、高、特支 (小、中、高)
			10017	いじめ・不登校の理解と対応	濱口佳和	80	教、養 (初任者～中堅)	小、中、特支 (小、中)
			10018	グローバル時代の教育課題	菊地かおり、 タスタンベコフ クアニシ	50	教、養、栄	全学校種
			10019	すぐに役立つ!児童生徒の望ましい人間関係づくりを身につけよう	青山晴美	40	教、養、栄	小、中
			10020	新学習指導要領に対応した小学校英語教育の理論と実践	名畑目真吾、田山享子	50	教(小、中：英語科)	小、中
7月	6月	21日	10026	特別なニーズのある子どもの理解と支援	園山繁樹、米田宏樹	50	教、養、栄	全学校種
			10027	理科好きな子どもを育てる授業	山本容子、遠藤優介	40	教	全学校種
	7月	4土	10028	国語科における教育課程の動向と対話活動の充実	甲斐雄一郎、長田友紀	40	教(国語科)	小、中、高
			10029	身近な地域の理解におけるGIS(地理情報システム)の活用	森本健弘	25	教(社会科・地理歴史科)	中、高
			10030	歴史と公民を切り口に、社会科教育の学びを考える	國分麻里、升野伸子	40	教(社会科・地理歴史科・ 公民科)	小、中、高、特支 (小、中、高)
			10031	「おや?」「なるほど!」による算数・数学科問題解決の指導 —愉しく・優しく育まれる人の心、生きる術、卓越した叡智	磯田正美、小石沢勝之 大根田裕	100	教(算数科・数学科)	小、中、高
	7月	5日	10032	英語で教える英語授業 (CLIL/TEE/EMI)の実践実習	磐崎弘貞、山口恵里子 山村崇斗	20	教(英語科)	中、高
			10033	世界の授業、日本の授業 —国際比較を通してみる日本の算数・数学授業	清水美憲	40	教(算数科・数学科)	小、中、高
			10034	特別なニーズのある子どもの理解と支援	佐々木銀河、岡崎慎治	50	教、養、栄	全学校種
			10035	4技能を伸ばす授業と、測定するテスト	久保野雅史	40	教(英語科)	中、高
	7月	11土	10036	図画工作・美術教育を複眼的に考える	石崎和宏、橋本時浩	30	教(図画工作科・美術科)	小、中、高、特支 (小、中、高)
			10037	特別支援教育における体育の授業づくり ～すべての子どもが“いきいきと輝く”体育活動をめざして～	松原 豊	30	教(保健体育科)	小、中、高、特支 (小、中、高)
	7月	18土	10038	性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方と進め方	野津有司	40	教、養	小、中、高
			10039	書写・書道教育の今日的課題	菅野智明	40	教(国語科・書道科)	小、中、高
	7月	19日	10040	心の教育からの脱却と道徳教育	吉田武男	80	教	幼、小、中、高

選択講習 B	開講日		講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
							対象職種(教科)	学校種
7月	6月	21日	10026	特別なニーズのある子どもの理解と支援	園山繁樹、米田宏樹	50	教、養、栄	全学校種
			10027	理科好きな子どもを育てる授業	山本容子、遠藤優介	40	教	全学校種
	7月	4土	10028	国語科における教育課程の動向と対話活動の充実	甲斐雄一郎、長田友紀	40	教(国語科)	小、中、高
			10029	身近な地域の理解におけるGIS(地理情報システム)の活用	森本健弘	25	教(社会科・地理歴史科)	中、高
			10030	歴史と公民を切り口に、社会科教育の学びを考える	國分麻里、升野伸子	40	教(社会科・地理歴史科・ 公民科)	小、中、高、特支 (小、中、高)
			10031	「おや?」「なるほど!」による算数・数学科問題解決の指導 —愉しく・優しく育まれる人の心、生きる術、卓越した叡智	磯田正美、小石沢勝之 大根田裕	100	教(算数科・数学科)	小、中、高
	7月	5日	10032	英語で教える英語授業 (CLIL/TEE/EMI)の実践実習	磐崎弘貞、山口恵里子 山村崇斗	20	教(英語科)	中、高
			10033	世界の授業、日本の授業 —国際比較を通してみる日本の算数・数学授業	清水美憲	40	教(算数科・数学科)	小、中、高
			10034	特別なニーズのある子どもの理解と支援	佐々木銀河、岡崎慎治	50	教、養、栄	全学校種
			10035	4技能を伸ばす授業と、測定するテスト	久保野雅史	40	教(英語科)	中、高
	7月	11土	10036	図画工作・美術教育を複眼的に考える	石崎和宏、橋本時浩	30	教(図画工作科・美術科)	小、中、高、特支 (小、中、高)
			10037	特別支援教育における体育の授業づくり ～すべての子どもが“いきいきと輝く”体育活動をめざして～	松原 豊	30	教(保健体育科)	小、中、高、特支 (小、中、高)
	7月	18土	10038	性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方と進め方	野津有司	40	教、養	小、中、高
			10039	書写・書道教育の今日的課題	菅野智明	40	教(国語科・書道科)	小、中、高
	7月	19日	10040	心の教育からの脱却と道徳教育	吉田武男	80	教	幼、小、中、高

※対象職種：教諭＝教、養護教諭＝養、栄養教諭＝栄

※学校種：幼稚園＝幼、小学校＝小、中学校＝中、高等学校＝高、特別支援学校＝特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」

※全学校種＝幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

開講日		講習科目 コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
						対象職種(教科)	学校種
6月	21日	10056	学校の大規模災害対処と法的責任	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10057	哲学カフェー「アクティブラーニング」スタート講座	井川義次、保呂篤彦 五十嵐沙千子、津崎良典	30	教	全学校種
		10058	イタズラ実験オモシロ工作	野村港二、八畑謙介	48	教	全学校種
7月	4土	10061	食べ物を作る動物たち	田島淳史	15	教、栄	幼、小、中、高
		10062	粘土で造る～頭像～	大原央聡、宮坂慎司	12	教(美術科)	全学校種
		10063	リスクを扱う科学的方法	イリチュ美佳、高安亮紀	40	教	全学校種
		10064	身近にあるものから考える光と化学	長友重紀	40	教(理科)	中、高
		10065	過度の要求・要望に対して学校はどう対処するべきか	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
	5日	10066	学校における子どもの情報の管理	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10067	アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種
	11土	10068	学校の大規模災害対処と法的責任	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10069	アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種
		10070	粒子線(陽子線、重粒子線)のがん治療応用 ～生活の質の改善を目指して～	高田義久	30	教(理科・ 保健体育科)	全学校種
		10071	最新の健康・スポーツ科学を保健体育の授業及び部活動指導に活用する	向井直樹、木塚朝博	40	教	全学校種
		10072	「プレイスメイキング」による学校と街中の小さな楽しい居場所づくり	渡 和由	30	教、養、栄	全学校種
		10073	稲と米のはなし	加藤盛夫	20	教(理科・技術科・ 家庭科・保健体育科)、栄	幼、小、中、 特支(幼、小、中)
	18土	10074	使って伸ばそう、あなたの英語力 ～小学校英語授業に挑む教師のための、簡単英語で楽しむ講習～	重松篤美、野村港二	30	教	小
		10075	里山探検隊	澤村京一、中山 剛 戒能洋一、山岡裕一 岡根 泉、八畑謙介 古川誠一	50	教(理科)	全学校種
		10076	簡単にビジュアルプログラミング ～楽しみながら魅力的な教材をつくろう～	善甫啓一	60	教	全学校種
		10077	楽しい数と組み合わせ問題の話	森田 純、竹山美宏	50	教(数学科)	高
		10078	病いとともに生きる～慢性疾患や発達障害等の子や家族の支援を考える～	出口奈緒子、小澤典子	40	教、養、栄	全学校種
		10079	学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)※1	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10080	楽しく学ばやさしい天気予報活用術※2	川崎宣昭	40	教、養、栄	全学校種
		10081	楽しく学ばやさしい天気予報活用術※2	川崎宣昭	40	教、養、栄	全学校種
	19日	10082	宇宙の歴史と構造	大須賀健、久野成夫	40	教(理科)	小、中
		10083	学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)※1	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10084	総合学習に取り入れる栽培学習	林 久喜	20	教、栄	小、中、特支 (小、中)

(公財)園芸植物育種研究所(千葉県松戸市)

6月 27土	10059	丈夫でおいしい野菜の品種をめざして ～園芸植物育種研究所での体験型学習～	野村港二	20	教(理科・ 技術科・家庭科)	全学校種
7月 4土	10060	丈夫でおいしい野菜の品種をめざして ～園芸植物育種研究所での体験型学習～	野村港二	20	教(理科・ 技術科・家庭科)	全学校種

ミュージアムパーク茨城県自然博物館(茨城県坂東市)

8月 6木	10085	ミュージアムパークで開く野外観察へのとびら ～身近な草木やコケの名前を調べよう～	小幡和男、鵜沢美穂子 伊藤彩乃、上條隆志	32	教(理科)	全学校種
-------	-------	---	-------------------------	----	-------	------

東京臨海広域防災公園(東京都江東区)

8月 18火	10086	実習と実験による役に立つ防災教育(土木学会との共催)	谷口綾子	40	教(社会科)	小、中、高、 特支(小、中、高)
--------	-------	----------------------------	------	----	--------	---------------------

※1:「学校トラブルへの法的対処」(8月21日東京キャンパス)と重複して受講することはできません。

※2: 道本光一郎氏(雷の専門家(理学博士)・元防衛大学校教授)がゲストとして参加され、指導を受けます。

※対象職種: 教諭=教、養護教諭=養、栄養教諭=栄

※学校種: 幼稚園=幼、小学校=小、中学校=中、高等学校=高、特別支援学校=特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」

※全学校種: 幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

必修講習 A

附属小学校

開講日	講習科目コード	講習名	講習テーマ	担当講師	定員	主な受講対象者	
						対象職種(教科)	学校種
8月	18 ^火	10004 教育の最新事情4	子どもの生活の変化を踏まえた課題	藤 桂	250	教、養、栄	全学校種
			子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見 (特別支援教育に関するものを含む。)	小島 道生			
			国の教育政策や世界の教育の動向	藤井 穂高			
			教員としての子ども観、教育観等についての省察	小林 美礼			

選択必修講習 a

東京キャンパス(文京校舎)

開講日	講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
					対象職種(教科)	学校種
8月	19 ^水	10021 学習指導要領の変遷と学校教育をめぐる今日的課題	木村範子、平井悠介	40	教、養、栄	全学校種
	20 ^木	10022 学校で苦戦する子どもの援助～チーム学校の視点から	石隈利紀、相樂直子	70	教、養	全学校種
		10023 新学習指導要領が求めるキャリア教育の在り方	藤田晃之	50	教、養、栄	小、中、高
	21 ^金	10024 進路と教育	稲永由紀	40	教、養、栄	全学校種
		10025 カリキュラム・マネジメント	田中統治	40	教、養、栄	全学校種

選択講習 B

8月	19 ^水	10041	オリンピック・パラリンピック教育の授業づくり	宮崎明世、真田 久	40	教、養、栄	全学校種
		10042	特別なニーズのある子どもの理解と支援	柘植雅義、岡崎慎治	50	教、養、栄	全学校種
	20 ^木	10045	英語で教科書本文を教える、活用する、力をつける	久保野りえ	40	教(英語科)	中、高
		10046	オリンピックを題材とする体育理論の授業づくり ー文化としてのスポーツ学習を中心に	中塚義実	30	教	小、中、高、 特支(小、中、高)
	21 ^金	10049	考える算数・体験的算数	細水保宏	100	教(算数科・数学科)	全学校種
		10050	幼稚園や小中学校等に在籍する気になる子への支援 ～発達障害に焦点を当てて～	若井広太郎、森澤亮介 加藤隆芳、半沢康至 宮崎善郎	60	教、養、栄	全学校種

附属高等学校

8月	20 ^木	10047	エクセルとフリーソフトRを用いたやさしい統計教材の作成	川崎宣昭	25	教(数学科)	中、高
----	-----------------	-------	-----------------------------	------	----	--------	-----

附属駒場中・高等学校

8月	22 ^土	10052	プログラミング教育の可能性 ～ソフトウェア開発環境(Visual Studio)を活用した教育実践～	渡邊隆昌	20	教(技術科・ 情報科・工業科)	中、高、 特支(中、高)
		10053	漢文訓読～高等学校国語での漢文教材の工夫と有効活用～※3	鹽谷 健	30	教(国語科)	高、特支(高)
	24 ^月	10054	書写指導～児童・生徒の文字への関心を高めるために～※3	鹽谷 健、小倉太郎	24	教(国語科)	幼、小、中、特支 (幼、小、中)
		10055	演劇の専門家とつくる教室※4	平田知之	20	教	小、中、高、特支 (小、中、高)

附属視覚特別支援学校

8月	19 ^水	10043	視覚に障害のある児童・生徒への様々なサポート	江村圭巳、明比庄一郎	16	教、養	全学校種
		10044	授業のユニバーサルデザイン化を考えるー見える子も、見えない子も 一緒に学ぶためにー	山田 毅、浅野慎子 中村里津子	12	教	小、中、 特支(小、中)
	20 ^木	10048	見えにくさ・わかりにくさへの配慮って何だろう？ ー拡大教科書や教材・書籍のアクセシビリティなど学習環境・読書環境の 整備について考えるー	宇野和博、成松一郎	16	教、養	小、中、高、特支 (小、中、高)
	21 ^金	10051	触って考える数学	内田智也、清和嘉子 丸山訓英	20	教(数学科)	小、中、高、特支 (小、中、高)

※3：両講習を重複して受講することはできません。

※4：演劇の専門家数名からも指導を受けます。

※対象職種：教諭＝教、養護教諭＝養、栄養教諭＝栄

※学校種：幼稚園＝幼、小学校＝小、中学校＝中、高等学校＝高、特別支援学校＝特支、義務教育学校→「小、中」、中等教育学校→「中、高」、幼保連携型認定こども園→「幼」

※全学校種：幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

選択講習 C

東京キャンパス(文京校舎)

開講日	講習科目コード	講習名	担当講師	定員	主な受講対象者	
					対象職種(教科)	学校種
8月	19水	10087 「主体的・対話的で深い学び」を実現する 一手法としての社会調査の計画と実施	松林麻実子	20	教	小、中、高
		10088 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種
		10089 生涯スポーツの指導者～指導者の勢力資源論を基礎に～	仲澤 真	36	教(保健体育科)	全学校種
		10090 過度の要求・要望に対して学校はどう対処するべきか	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
	20木	10092 具体例を通じ学びなおす日本国憲法	大石和彦	40	教、養、栄	全学校種
		10093 学校における子どもの情報の管理	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10094 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種
	21金	10096 学校トラブルへの法的対処※5	星野 豊	70	教、養、栄	全学校種
		10097 アジア・太平洋戦争を問い直す	伊藤純郎	40	教	全学校種

附属駒場中・高等学校

8月	22土	10099	楽しく学ばやさしい天気予報活用術※6	川崎宣昭	100	教、養、栄	全学校種
----	-----	-------	--------------------	------	-----	-------	------

附属視覚特別支援学校

8月	19水	10091	リハビリテーションの理論と実際	山中利明、工藤康弘	20	教、養、栄	全学校種
	20木	10095	響き合うアンサンブル	岩城美智子	20	教	全学校種
	21金	10098	東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	高橋 智	21	教、養	全学校種

※5：「学校トラブルの法的対処(幼稚園・小学校編)」「(7月18日筑波キャンパス)及び「学校トラブルの法的対処(中学校・高等学校編)」「(7月19日筑波キャンパス)と重複して受講することはできません。
※6：道本光一郎氏(雷の専門家(理学博士)・元防衛大学校教授)がゲストとして参加され、指導を受けます。
※対象職種：教諭=教、養護教諭=養、栄養教諭=栄
※学校種：幼稚園=幼、小学校=小、中学校=中、高等学校=高、特別支援学校=特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」
※全学校種：幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

選択講習 D

附属学校実践演習

講習名	開講日	講習科目コード	講習テーマ	定員	主な受講対象者	
					対象職種(教科)	学校種
附属小学校実践演習	6月20日 土	10102	初等教育の授業と理論を学ぶ	40	教(国語科又は保健体育科の授業を指導した経験がある教諭)	小、中、特支(小、中)
	7月 4日 土	10107		40	教(算数科又は家庭科の授業を指導した経験がある教諭)	小、中、特支(小、中)
	9月12日 土	10111		40	教(理科又は音楽科の授業を指導した経験がある教諭)	小、中、特支(小、中)
附属中学校実践演習	6月27日 土	10105	中等教育における授業研究	60	教	小中高、特支(小中高)
附属高等学校実践演習	☆ 6月27日 土	10106	充実した教科教育をめざして	40	教(国語科・理科・英語科)	中、高、特支(中、高)
	☆ 12月 5日 土	10114		40	教(国語科・地理歴史科・公民科・数学科・理科・英語科・保健体育科・美術科)	中、高、特支(中、高)
附属駒場中・高等学校実践演習	☆ 8月21日 金	10108	体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」	50	教	小中、高、特支(小中、高)
附属坂戸高等学校実践演習	12月 5日 土	10115	教職員の協働によるグローバル人材の育成	40	教	全学校種
附属視覚特別支援学校実践演習	6月20日 土	10103	視覚に障害のある幼児・児童・生徒の学びを肌で感じよう～授業参観・触って学ぶ体験・スポーツ体験～	24	教、養	全学校種
附属聴覚特別支援学校実践演習1	8月24日 月	10109	聴覚障害教育の専門性の理解と実践	40	教、養、栄	全学校種
附属聴覚特別支援学校実践演習2	8月25日 火	10110	聴覚障害のある生徒への指導	25	教、養、栄	全学校種
附属大塚特別支援学校実践演習(幼稚園・小学部)	☆ 6月13日 土	10100	知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(幼稚園・小学部)	36	教	全学校種
附属大塚特別支援学校実践演習(中学部・高等部)	☆ 10月24日 土	10112	知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(中学部・高等部)	36	教	全学校種
附属桐が丘特別支援学校実践演習	6月13日 土	10101	学習場面で活用するタブレット端末の利用体験～障害のある子どもの活用事例を通して～	16	教、養	小中、高、特支(小中、高)
附属久里浜特別支援学校実践演習	★ 6月20日 土	10104	自閉症児教育	25	教、養	全学校種
	★ 11月 7日 土	10113		25	教、養	全学校種

※講習テーマが同じ講習は、重複して受講することはできません。 ☆ 受講に際して指定事項がありますので、シラバスを十分確認してください。 ★ 研究会等との合同開催です。
※対象職種：教諭=教、養護教諭=養、栄養教諭=栄
※学校種：幼稚園=幼、小学校=小、中学校=中、高等学校=高、特別支援学校=特支、義務教育学校⇒「小、中」、中等教育学校⇒「中、高」、幼保連携型認定こども園⇒「幼」
※全学校種：幼、小、中、義務教育、高、中等教育、特支、幼保連携型認定こども園

講習区分別の日程一覧

会場	講習日	2020年 6月				7月				8月					9月	10月	11月	12月				
		13(土)	20(土)	21(日)	27(土)	4(土)	5(日)	11(土)	18(土)	19(日)	6(木)	18(火)	19(水)	20(木)	21(金)	22(土)	24(月)	25(火)	12(土)	24(土)	7(土)	5(土)
筑波キャンパス				1講習 250名		1講習 200名			1講習 200名													
			1講習 50名		1講習 50名	5講習 220名	3講習 130名		6講習 360名													
			2講習 90名		2講習 65名	4講習 200名	4講習 150名	2講習 80名	1講習 80名													
			3講習 148名		5講習 177名	2講習 110名	6講習 230名	7講習 340名	4講習 170名													
ミュージアムパーク 茨城県自然博物館										1講習 32名												
園芸植物育種研究所				1講習 20名	1講習 20名																	
東京臨海広域防災公園											1講習 40名											
東京キャンパス												1講習 40名	2講習 120名	2講習 80名								
												2講習 90名	2講習 70名	2講習 160名								
												4講習 166名	3講習 150名	2講習 110名								
小学校		1講習 40名				1講習 40名					1講習 250名								1講習 40名			
中学校					1講習 60名																	
高等学校					1講習 40名								1講習 25名		1講習 50名	2講習 50名	2講習 44名				1講習 40名★	
駒場中・高等学校																1講習 100名						
坂戸高等学校													2講習 28名	1講習 16名	1講習 20名						1講習 40名	
視覚特別支援学校												1講習 20名	1講習 20名	1講習 21名								
聴覚特別支援学校			1講習 24名														1講習 40名	1講習 25名				
大塚特別支援学校	1講習 36名																		1講習 36名			
桐が丘特別支援学校	1講習 16名																					
久里浜特別支援学校		1講習 25名★																			1講習 25名★	

■ =必修A

■ =選択必修a

■ =選択B

■ =選択C

■ =選択D

★は研究会等との合同開催

※上段の数字は講習数、下段の数字は講習の定員数

講習会場の位置

※講習会場は、受講前に必ずホームページなどで確認し、講習当日は余裕を持ってお出かけください。

- 1

筑波キャンパス

茨城県つくば市天王台1-1-1
- 2

ミュージアムパーク茨城県自然博物館

茨城県坂東市大崎700
- 3

園芸植物育種研究所

千葉県松戸市紙敷2-5-1
- 4

東京キャンパス文京校舎／小学校

東京都文京区大塚3-29-1
- 5

中学校・高等学校／視覚特別支援学校

東京都文京区大塚1-9-1／東京都文京区目白台3-27-6
- 6

大塚特別支援学校

東京都文京区春日1-5-5
- 7

駒場中・高等学校 (NTT DATA 駒場研修センター)

東京都世田谷区池尻4-7-1
- 8

桐が丘特別支援学校

東京都板橋区小茂根2-1-12
- 9

坂戸高等学校

埼玉県坂戸市千代田1-24-1
- 10

聴覚特別支援学校

千葉県市川市国府台2-2-1
- 11

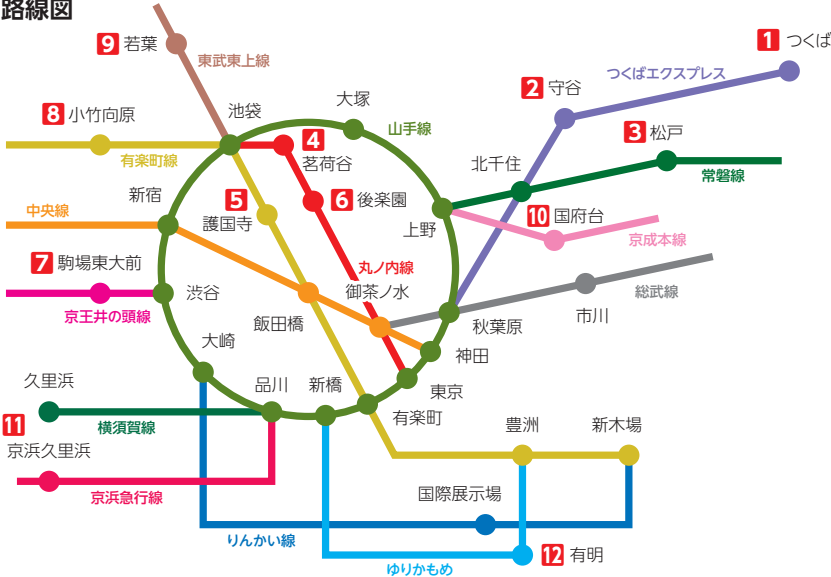
久里浜特別支援学校

神奈川県横須賀市野比5-1-2
- 12

東京臨海広域防災公園

東京都江東区有明3-8-35

路線図



会場案内

- 筑波キャンパス：つくばセンターから「筑波大学中央行」又は「筑波大学循環 (右回り) 行」乗車約15分「筑波大学第3エリアバス停」下車5分
- 東京キャンパス (文京校舎)：東京メトロ丸の内線「茗荷谷駅」下車2分
- 附属中学校・高等学校：東京メトロ有楽町線「護国寺駅」下車8分、東京メトロ丸の内線「茗荷谷駅」下車10分
- 附属駒場中・高等学校：京王井の頭線「駒場東大前駅」下車7分
- 附属視覚特別支援学校：東京メトロ有楽町線「護国寺駅」下車5分
- 園芸植物育種研究所：JR武蔵野線「東松戸駅」下車15分
- 東京臨海広域防災公園：ゆりかもめ東京臨海新交通臨海線「有明駅」下車2分
- ミュージアムパーク 茨城県自然博物館：つくばエクスプレス「守谷駅」から関東鉄道バス「岩井行き」乗車約20分「自然博物館入り口」下車5分



受講者の方

1 受講者登録 (受講者登録は随時可)

更新講習管理システム から登録

※メールアドレスは、正しく記載してください。

(UserIDが届かない原因になります。)

※携帯電話のメールアドレスを登録する場合は、一般メールが受信可能になっているか迷惑メールフィルタリング機能を確認してください。

※住所(変更があった場合も含めて)は正確に記入してください。(履修証明書の送付先になります。)

3 受講科目の予約

発行されたUserIDとパスワードを使用して「更新講習管理システム」にログインして受講科目を予約

4 事前アンケート登録 (課題意識調査)

「更新講習管理システム」にログインして「事前アンケートの回答」をクリックして必ず入力してください。

※入力しないと次に進むことが出来ません。

5 受講申込書の作成

「更新講習管理システム」にログインして「受講票／各種書類のダウンロード」から、受講申込書を印刷、必要事項を記入

※学校長等の証明を受けてください。

6 受講料の入金・受講申込書の郵送

「更新講習管理システム」の「受講料のお支払い手続き」にアクセスし、払込番号を取得してコンビニで入金

※払込番号取得後48時間を過ぎると払込番号が消滅しますので、再度⑥の手続きをやり直してください。

受講申込書に収納証明書を貼付し、下記「送付先」まで郵送。

(受講申込書の提出期限を厳守、提出期限内に必着しない場合は、システムにより取り消される場合があります。)

9 受講票の印刷

受講票は、各自で「更新講習管理システム」にログインして「受講票／各種書類のダウンロード」から印刷

講習当日、写真貼付の上、必ず持参してください。

筑波大学

2 User IDとパスワードを発行

※覚書きとして番号を書き込んでご使用ください。

User ID(10ケタ)

7	7								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

パスワード(6ケタ以上)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

※変更した場合のパスワード

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 受講申込書の受理

送付された受講申込書を点検・受理。受理後は、登録されたメールアドレスに「受講申込書が受理されました。」を送信

8 事前連絡事項のお知らせ(約3週間前)

講習科目ごとに、登録されたメールアドレス宛に事前連絡事項「〇〇受講の皆様へのご連絡です。」を送信

講習受講・試験・事後アンケート

11 修了(履修)証明書の受理

各自で、都道府県教育委員会が定める手順に従って、教員免許状の更新を行ってください。

《更新講習管理システム》による成績確認方法》

「更新講習管理システム」にログインして「予約／成績照会」をクリックし受講した講習科目ごとの表示ボタンにより確認してください。

10 成績公開・修了(履修)証明書の郵送

受講後、概ね2か月後に成績を、「更新講習管理システム」に公開するとともに、修了(履修)証明書を登録された住所に郵送します。

10月～12月の講習は、12月中に郵送します。

※登録した住所に間違いがないか再度確認してください。

受講者IDの取得はいつでもできます。

■ お問い合わせ・送付先

筑波大学 教員免許状更新講習推進室

TEL. 029-853-8037 / 2096 FAX. 029-853-8847

[電話での受付時間 平日の9時～17時]

〒305-8577 茨城県つくば市天王台1-1-1

E-mail : koushin@un.tsukuba.ac.jp



筑波大学
University of Tsukuba

2020.03