

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10026	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援の在り方について、講義及び模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討議を通して学びます。	圓山 繁樹(島根県立大学 人間文化学部・教授) 米田 宏樹(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505727号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10027	【選択】理科好きな子どもを育てる授業	国内外の調査結果から日本の子どもの理科学力の現状や理科教育の問題点とその原因の一端を明らかにし、それを踏まえつつ、現代理科教育の目的・目標の変化を確認し、理科好きを育てる理科授業作りや評価の視点を具体例に即して探る。講義形式を基本とするが、討論・意見交換の機会を設けたい。なお本講習は、学校教育全体を通して理科好きな子どもの裾野の拡大を図る観点から、理科以外の教諭も対象とする。	山本 容子(人間系・助教) 遠藤 優介(人間系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505726号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10028	【選択】国語科における教育課程の動向と対話活動の充実	国語科における教育内容はいくつかの選択肢から選び取るという過程を経て決定されていると考えられます。その選択の論理について、過去の学習指導要領の展開から検討するとともに、現在の教育課程における国語科の理念と実践上の課題を「言語活動例」や対話活動やコミュニケーション能力を主な手がかりにして考えます。国語教育に関心のある小学校から高等学校までの教員を対象として想定しています。なお、午後の対話活動はワークショップ形式ですので積極的な参加が望まれます。	甲斐 雄一郎(人間系・教授) 長田 友紀(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 国語科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505722号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10029	【選択】身近な地域の理解におけるGIS(地理情報システム)の活用	GISを身近な地域の理解、調査、学習にどのように利用できるかを学び考えることを目的とする。具体的には、無料で使えるGISの使い方やデータ取得の仕方の講義と実習を行い、教材作成への活用手法を考える。	森本 健弘(生命環境系・講師)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 社会科・地理歴史科教諭	6,000円	25人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505724号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10030	【選択】歴史と公民を切り口に、社会科教育の学びを考える	本講習は主に社会科教育の歴史と公民に関する内容を扱います。本講習の前半は、隣国理解を軸とした朝鮮半島の歴史及び日本との関係史について、歴史学習とともに考えていきます。講習の後半は、公民的分野を中心に、主体的・対話的で深い学びの場を作っていくための、発問の工夫や授業づくりの方法などの実践的な内容を扱います。	國分 麻里(人間系・准教授) 升野 伸子(筑波大学附属中学校 副校長)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 社会科・地理歴史科・公民科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505723号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10031	【選択】「おや?」「なるほど!」による算数・数学科問題解決の指導一輪しく・優しく育まれる人の心、生きる術、卓越した教習	本講座では、「おや?」「なるほど!」をキーワードに「つまずき」を乗り越える指導理論とその教材研究法をワークショップ形式で学びます。その際、参加者それぞれが教科書を持ち込み、自ら事例を提示し合い、話し合うことで指導案を構想する時間を設けます。グループは異学校段階混交とし、学校段階によらない算数・数学の本質を認め、その学習指導の在り方を学び合うことを目指します。	碓田 正美(人間系・教授) 小石沢 勝之(筑波大学附属中学校 教諭) 大根田 裕(筑波大学附属中学校 教諭)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 算数・数学科教諭	6,000円	100人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505790号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10032	【選択】英語で教える英語授業(CLIL/TEE/EMI)の実践実習	本講座では、英語で教える英語授業の実習を行います。まず文法と読解についての留意点を受けた後、指定の中高英語教材を用いた英語による英語授業の準備をさせていただき、チームティーチングによる模擬授業を実践していただきます。これにより文法や読解のストラテジー、コロケーション重視による語彙理解をFocus on Formの枠組みでコミュニケーション活動に結び付けていきます。	磐崎 弘貞(人文社会系・教授) 山口 恵里子(人文社会系・教授) 山村 崇斗(人文社会系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 英語科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505797号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10033	【選択】世界の授業、日本の授業—国際比較を通してみる日本の算数・数学授業	教育という社会的・文化的な営みを研究するために、異なる文化の下で行なわれる他国の教育実践と比較・対比することがあります。本講習では、算数・数学授業の国際比較研究の知見を概観し、他国との比較を通して浮き彫りになる日本の授業の優れた面を探るとともに、先人の努力によって長い年月をかけて蓄積されてきた授業改善の工夫の意義を見直します。授業ビデオの視聴による他国と日本の授業の比較を行うとともに、授業について教師が用いる際に用いられる語彙群(「授業レキシコン」)についても検討し、日本に固有の営みである授業研究の意義について理解します。	清水 美恵(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 算数科・数学科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505725号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10034	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援の在り方について、講義及び模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討論を通して学びます。	佐々木 銀河(人間系・准教授) 岡崎 慎治(人間系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育学校 特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505728号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10035	【選択】4技能を伸ばす授業と、測定するテスト	4技能(5領域)の到達目標を設定し、その目標達成に向けて逆算的に授業を設計することの必要性について学びます。また、妥当性・実現可能性・波及効果の高い筆記テスト問題の作成方法や、パフォーマンス・テストの設計や評価についても、実習を通して学びます。併せて、英語教員に求められる音声表現力についても、実習を通したトレーニングで身に付けます。	久保野 雅史(神奈川大学 外国語学部・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 外国語(英語)科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505753号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10036	【選択】図画工作・美術教育を複眼的に考える	図画工作・美術教育における今日的な課題について二つの視点から検討します。一つ目は、図画工作・美術における鑑賞教育の在り方を検討します。美術鑑賞における発達の理解を踏まえ、鑑賞学習を支援するツールづくりや指導法について考えます。二つ目は、特別支援学校における美術教育について検討します。学習指導要領の基本的な考え方を踏まえ、聴覚特別支援学校での具体的実践例を基に指導法と教材開発について考えます。	石崎 和宏(芸術系・教授) 橋本 時浩(筑波大学附属聴覚特別支援学校 主幹教諭)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 図画工作科・美術科教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505748号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10037	【選択】特別支援教育における体育の授業づくり～すべての子どもが“いきいきと輝く”体育活動をめざして～	障害のある児童生徒の体育の現状を分析し、課題を共有する。特別支援教育の理念に基づいた体育の授業づくりについて、アダプテッドの視点で工夫することを具体的な実践を通して学ぶ。そこから障害のある子どもも共に“いきいきと輝く”ことができるインクルーシブな体育活動について考察する。	松原 豊(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校 保健体育科教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505750号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10038	【選択】性や薬物乱用等の現代的課題に対応した保健教育の考え方と進め方	今日的な健康課題として、性や薬物乱用を含む青少年の危険行動(①身体運動、②食行動、③喫煙、④飲酒、⑤薬物乱用、⑥性的行動、⑦交通安全上の行動、⑧暴力・武器携帯、⑨自傷行動)について包括的に捉え、その実態や関連する心理社会的な要因を踏まえた保健教育の内容や学習指導の方法について具体的に学びます。	野津 有司(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 国語科、養護教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505751号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10039	【選択】書写・書道教育の今日的課題	学習指導要領における国語科書写・芸術科書道の基本的な考え方について理解を深めるとともに、それに応じた教材開発や指導法を、実践例をもとに検討します。書写から書道への接続を広く見渡し、また討論や実技を交えることにより、内容の充実を目指します。	菅野 智明(芸術系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校 国語科・書道科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505747号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10040	【選択】心の教育からの脱却と道徳教育	最近の我が国における文部科学省の道徳教育の動向を確認した上で、道徳教育とその指導法の現状を分析し、読み物資料を使った心情理解のみの指導をはじめ、特に近年流行の我が国における道徳教育の心理主義化された授業の技法も批判的に検討します。その上で、そうした心情把握主義や心理主義の呪縛を超えて、日本の伝統と文化に根付きながらも国際的に適用する斬新な道徳教育の在り方を考えます。	吉田 武男(人間系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育学校 教諭、幼保連携型認定こども園保育教諭	6,000円	80人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505789号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10041	【選択】オリンピック・パラリンピック教育の授業づくり	2020年オリンピック・パラリンピック大会開催を契機として、学校教育に求められるオリンピック・パラリンピック教育について学びます。オリンピック・パラリンピック教育の意義や日本におけるこれまでのオリンピック教育、嘉納治五郎、海外のオリンピック教育などについて学ぶとともに、教育リソースを紹介しながら、体育・スポーツはもちろんだ、言語や文化的な学習、科学や歴史、社会背景、健康的な生活習慣や栄養の面からの体づくりなど、学校生活全体に渡る広い範囲での取り組みについて演習を通して実践的に検討します。	宮崎 明世(体育系・准教授) 真田 久(体育系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505749号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10042	【選択】特別なニーズのある子どもの理解と支援	通常の学級における特別支援教育では、保健や栄養を含め学校における行動問題・学習問題・精神面の問題への理解と支援、周囲の理解と啓発、それらを支える校内外の支援体制の整備について、包括的に考えることが重要です。本講習では、一人一人のニーズに応じた支援の在り方について、講義及び模擬事例等を用いた支援の実践に関するグループ討論を通して学びます。	柘植 雅義(人間系・教授) 岡崎 慎治(人間系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭、栄養教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505729号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10043	【選択】視覚に障害のある児童・生徒への様々なサポート	見えない・見えづらい児童・生徒に対するサポートについて、点字や視覚障害者の誘導法、ロービジョンの疑似体験などの実践を通して考えていきます。	江村 圭巳(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 明比 庄一郎(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	16人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505732号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10044	【選択】授業のユニバーサルデザイン化を考える ―見える子も、見えない子も一緒に学ぶために―	本講習では、見えない、見えにくいとはどのような状況なのかを体験してもらうとともに、視覚特別支援学校で使われている教材・教具や指導法を紹介し、視覚に障害のある児童が通常学級で学習するとき、どのような工夫や手立て、支援をすれば、共に活動し、学びを深めることができるかを探ります。また、身近な材料を使って、作製できる教材を実験に作ってみます。視覚だけでなく、触覚や聴覚などを働かせて、理解を促進する教材のよさを知るとともに、教材づくりの奥深さや楽しさを体感していただきます。	山田 毅(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 浅野 慎子(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 中村 里津子(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・義務教育・特別支援(小・中)学校教諭	6,000円	12人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505733号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10045	【選択】英語で教科書本文を教える、活用する、力をつける	英語の授業を英語で行う場合、教科書本文の扱いはどうすれば良いでしょうか。英語でのQAだけでは、表面的な理解に終わってしまう恐れがあります。訳文や、チャック対訳のプリントを配布する以前に授業ではどうすれば良いでしょうか。中学・高校の教科書を題材に、英語での教科書本文指導の実践を提示します。本文導入から音読まで演習形式で学びます。	久保野 リえ(都留文科大学 非常勤講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 英語科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505754号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10046	【選択】オリンピックを題材とする体育理論の授業づくりー文化としてのスポーツ学習を中心に	中高における体育理論の授業でオリンピックやパラリンピックをどう取り上げるかについて考える講座です。スポーツの歴史や現代社会におけるスポーツの諸相についての講義、講師自身が30余年にわたって展開してきた授業実践の紹介、参加者による授業づくり演習で構成します。体育理論の授業づくりに悩んでおられる方、スポーツの歴史やその発展過程、文化としてのスポーツの諸相に関心のある方の受講をお待ちしています。なお、オリンピックを題材とすることや文化としてのスポーツ学習の観点から、保健体育科教諭以外も対象とします。	中塚 義実(筑波大学附属高等学校 主幹教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505792号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10047	【選択】エクセルとフリーソフトRを用いたやさしい統計教材の作成	中学校・高等学校の新学習指導要領の範囲内で統計の基本的な内容を学び、パソコンを用いて統計教材のやさしい作り方を学びます。エクセルとフリーソフトRを利用し、ヒストグラム・度数多角形・累積度数多角形・箱ひげ図・散布図・分布関数などを簡単に描く方法を習得します。フリーソフトRの使用経験は全くなくても大丈夫で、講師が作成したプログラムを利用します。フリーソフトRはUSBメモリにインストールされているものを当日配布し、エクセルの教材も含めて明日からすぐにも使える教材を持ち帰ることができます。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	中・義務教育(中)・高・中等教育学校 数学科教諭	6,000円	25人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505731号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10048	【選択】見えにくさ・わかりにくさへの配慮って何だろう？ー拡大教科書や教材・書籍のアクセシビリティなど学習環境・読書環境の整備について考えるー	障害者差別解消法では、公的機関での「合理的配慮」を義務づけています。弱視児童生徒への拡大教科書の保障はある程度確保されてきましたが、教材や試験問題においては、今後大きな課題です。 また、昨年成立した読書バリアフリー法においても、視覚障害者等が利用しやすい書籍等の充実や、円滑な利用のための支援の充実がうたわれています。 この講習では、前半で障害や拡大教科書について学び、後半で教科書以外の書籍や電子書籍のアクセシビリティについて学びます。	宇野 和博(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 成松 一郎(有限会社 読書工房 代表取締役)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭、養護教諭	6,000円	16人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505734号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10049	【選択】考える算数・体験的算数	新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」「資質・能力の育成」が叫ばれています。その実現には、授業観、教材研究力、学習指導力、教師の人間性といった観点から、授業力向上を図っていく必要があると考えます。本講座では、「深い学び」を教科の本質に迫る学びと捉え、算数・数学のよさや美しさ、考える楽しさを味わわせ、算数・数学が好きという児童・生徒を育てるための具体的な授業づくりについて、教材づくりや模擬授業を通し、体験しながら一緒に考えていきます。	細水 保宏(明星大学 教育学部・客員教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭	全学校種 算数・数学科教諭	6,000円	100人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505791号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10050	【選択】幼稚園や小中学校等に在籍する気になる子への支援～発達障害に焦点を当てて～	発達障害の子どもの特性に配慮した授業は、すべての子どもにとってわかりやすい授業です。本講習では、発達障害の子どもの抱える困難についての疑似体験、現場で活用できる具体的な教材教具の紹介、授業改善と学校力の向上、インクルーシブな教育、等に視点をあて講義・演習を行います。また、肢体不自由や視覚障害、聴覚障害のある子どもたちへの支援についても触れていきます。	若井 広太郎(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭) 森澤 亮介(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭) 加藤 隆芳(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭) 半沢 康至(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 宮崎 善郎(岡山大学 教育学研究科・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	60人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505735号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10051	【選択】触って考える数学	小・中・高等学校で扱う基本立体を中心に、作ること・見ること・触ることを通して、そこに潜む数学的性質を捉え実感することを目指します。特に見ること・触ることの特徴の違いに注目することで、数学的な理解が深まる過程を、演習と講義を通して、感覚的に捉えます。	内田 智也(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 清和 嘉子(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 丸山 訓英(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校数学科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505730号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10052	【選択】プログラミング教育の可能性～ソフトウェア開発環境(Visual Studio)を活用した教育実践～	ソフトウェア開発環境(Visual Studio)のプログラミングを体験し、数年先の社会や教室環境の変化を想定しながら、学校現場で準備すべきことを考えていきます。具体的には、開発向けツール(Visual Basic)を利用した「アプリケーションプログラムの開発」、「ライトレールカーの計測・制御」の実習を行います。また、「Visual Basic for Applicationsを利用したアプリケーションプログラムの開発」の教育実践事例をもとにプログラミング学習の教育効果と可能性を検討していきます。ソフトウェア開発環境や開発向けツールの使用が初めてでも、熱意があれば大丈夫です。	渡邊 隆昌(筑波大学附属駒場高等学校 教諭)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月22日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校 技術科・情報科・工業科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505752号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10053	【選択】漢文訓読～高等学校国語での漢文教材の工夫と有効活用～	漢字の話から始め、次に二字熟語、四字熟語を用いて、漢文訓読において最も重要な語順について説明する。二字熟語、四字熟語は日常のあらゆる文章にあり、教材として利便性は高く、漢文訓読の応用に役立つものである。読解においては文脈把握が重要であり、語法に関しては其の意義を理解することが重要である。其の要点を講じ、考査の事例を示して、漢文訓読の基礎学習に自信をもって臨める知識方法を得られるようにしたい。	鹽谷 健(公益財団法人斯文会 文化講座講師)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月22日	教諭	高・中等教育(高)学校 国語科教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505745号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10054	【選択】書写指導～児童・生徒の文字への関心を高めるために～	字を書くには先づ字を知らなければならない。漢字平仮名の成り立ちと仕組みとを説明する。楷書では毛筆の筆運びが硬筆に直結する。毛筆の特性を知って筆運びの基本、例えば筆は必ず立てて運ぶなどを理解する必要がある。悪筆の原因の大きなものは楷書の速書にあるので、行書の実技も積極的に取り入れる。毛筆指導に自信をもって臨める知識と技術とを得られるようにしたい。	鹽谷 健(公益財団法人斯文会 文化講座講師) 小倉 太郎(非常勤講師)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月24日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・中等教育(中)・特別支援(幼・小・中)学校 国語科教諭	6,000円	24人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505744号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10055	【選択】演劇の専門家とつくる教室	本校生徒を交え、他者との関わりを通じて、「発見」をし続ける講座です。演出家・劇作家・俳優と協働して開発した、授業や生徒指導に生かせるプログラムを本校生徒と一緒に体験します。コミュニケーションをうながし、人間関係をほぐし、体験を通して学力を高め、学校生活を豊かにするためのヒントが満載です。学校と地域との関わりや、地域の専門家との協力関係の築き方にも触れたいと思います。	平田 知之(筑波大学附属駒場高等学校 主幹教諭)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月24日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～令和2年5月29日	令02-10016-505746号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10056	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震や猛烈な台風を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係を含めて、学校としてどのような対処を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505761号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10057	【選択】哲学カフェ——「アクティブラーニング」スタート講座	どうすれば「アクティブラーニング力」が身に付くのか？ 本講習は何よりもまず、特定の教科を超えて、アクティブラーニングへのスタートを切るために必要なマインドセットを、実習を通して提供する。つまり、「実際にアクティブラーニングをしながらアクティブラーニングを学ぶ」のが本講座である。実習は「哲学カフェ」(今回は特に「ワールドカフェ」)の手法で行う。講師はマインドセットの専門家である哲学・思想専攻の教員たち、そして公式ワールドカフェプラクティショナーである。	井川 義次(人文社会系・教授) 保呂 篤彦(人文社会系・教授) 五十嵐 沙千子(人文社会系・准教授) 津崎 良典(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭	全教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505755号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10058	【選択】イタズラ実験オモシロ工作	合言葉は「理科しよう」。身近な素材を利用した実験や工作が、最先端のサイエンスにつながります。児童生徒が、身の回りの不思議に興味を持ち、考え、理論や知識を応用できるよう、理知的な事柄を体感するセンスを学びませんか。理科は苦手という先生から、昆虫少年がそのまま大人になった先生まで、いっしょに理科しましょう！ なお、本講習は簡単な工作や実験に物事の本質が隠れていることを認識することと同時に、理科が他の教科や生活とどのように関連しているかをすることを目的とするため、理科教諭以外も対象とします。	野村 港二(生命環境系・教授) 八畑 謙介(生命環境系・講師)	茨城県つくば市	6時間	令和2年6月21日	教諭	全教諭	6,000円	48人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505719号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10059	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としていろいろ活用できます。イチゴやトマト、ピーマン、メロンなどを主な材料として、丈夫でおいしく、かつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。講義と簡単な実習を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、交配技術、種の取り方についての理解を深めます。	野村 港二(生命環境系・教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年6月27日	教諭	全学校種 理科・技術科・家庭科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505780号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10060	【選択】丈夫でおいしい野菜の品種をめざして～園芸植物育種研究所での体験型学習～	身近な植物である野菜は、理科や食育の教材としていろいろ活用できます。イチゴやトマト、ピーマン、メロンなどを主な材料として、丈夫でおいしく、かつ安全な野菜の品種をめざす本研究所の研究内容を活かした体験型学習を行います。講義と簡単な実習を行いながら、品種や種子、花、果実、そして交配育種の基礎となる遺伝のしくみ、交配技術、種の取り方についての理解を深めます。	野村 港二(生命環境系・教授)	千葉県松戸市	6時間	令和2年7月4日	教諭	全学校種 理科・技術科・家庭科教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505781号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10061	【選択】食べ物を作る動物たち	私たちの生活は、数多くの「食べ物を作る動物たち」によって支えられていますが、教員の皆様の中には実際にこれらの動物に触れた経験の無い方もおられると思います。そこで本講習は、現職教員にウシやニワトリに触れて頂く共に、乳や卵といった身近な食材がどの様に作られているかを体験して頂き、その経験をご自分の担当されている教科に反映させて児童や生徒にお伝え頂くことを目的とします。	田島 淳史(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育学校教諭、栄養教諭	6,000円	15人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505773号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10062	【選択】粘土で造る～頭像～	粘土を使い人物の頭像を制作します。私たちは普段見慣れた人の顔や顔を「量」としてとらえてみることはあまりありません。粘土を使い「量」としてとらえ、立体的に表現することを通して、彫刻制作の楽しさを体験し、彫刻の理解を深めることを目的とします。	大原 央聡(芸術系・教授) 宮坂 慎司(芸術系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	全学校種 美術科教諭	6,000円	12人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505777号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内 講習 科目 コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職 種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10063	【選択】リスクを扱う科学的方法	社会現象の中には、リスクを工学的に捉え、解析し、その現象を説明する方法が必要とされる場合があり、日常のリスクに直面した際の対処の考え方や方法は、教員だけでなく子供達にも求められている。また、急速に情報化が進展する社会の中で、必要な情報活用能力を各学校段階・各教科の学習を通じて体系的に育成する重要性が高まっている。本講義では、種類が増え、範囲が広がっているリスク特有の不確定性はどう対処すべきか、リスク分析の観点からの統計科学的アプローチと精度保証付き数値計算の立場から、リスクのクスリ(薬)となり得る方法論の概略を講義する。前半は、統計的アプローチ、後半は精度保証付き数値計算について述べる。	伊リチュ 美佳(システム情報系・教授) 高安 亮紀(システム情報系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505720号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10064	【選択】身近にあるものから考える光と化学	光が関係する身近なもの、現象にはカラー写真や自然現象の虹など可視域のものや、赤外光を用いた暖房器具、紫外光を用いた殺菌器具、マイクロ波を利用した電子レンジなど多種多様なものがあり、我々はこれらを用いることで生活の利便を図っている。本講義ではこれらの光がどのような仕組みでこのような効果をもつのかについて概説し、日常生活から化学を考えるきっかけとなることを目的とする。	長友 重紀(数理物質系・講師)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭	中・高・中等教育 学校 理科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505771号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10065	【選択】過度の要求・要望に対して学校はどう対処するべきか	学校や教員に対してなされる、過度の要求や要望(学業・教育指導に関するもののほか、心身の健康に関するものも含む)に対し、学校はどのように対処すべきであるかについて、学校教育上の対処と法的対処との臨界点を含め、全ての子ども達の健全な成長のために必要かつ有益な対処方法を考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月4日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505763号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10066	【選択】学校における子どもの情報の管理	学校において管理する子どもの情報(学業・教育指導上のもののほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生する恐れのある問題について考え、学校における情報管理の在り方を再検討する。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505765号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10067	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(満蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月5日	教諭	幼稚園・小・中・ 義務教育・高・中 等教育・特別支 援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505756号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10068	【選択】学校の大規模災害対処と法的責任	大地震や猛烈な台風を典型とする大規模な災害が発生した場合に、避難指示、各種の安全確保、衛生・看護関係等を含めて、学校としてどのような対処を行うことが必要であり、それが学校の法的責任にどのように影響するかについて考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505762号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10069	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(満蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	幼稚園・小・中・ 義務教育・高・中 等教育・特別支 援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505757号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10070	【選択】粒子線(陽子線、重粒子線)のがん治療応用～生活の質の改善を目指して～	粒子線(陽子線や重粒子線)のがん治療応用に関する内容を説明する。粒子線治療は、従来の放射線治療に比べて、線量をがん病巣に集中することができ、それにより治療効果を増進し、副作用を減らすことができ生活の質の改善が可能である。この粒子線の利点に注目が集まり、世界的にもその治療施設が増えています。本講義では、その物理、生物、医学的な基礎について説明し理解することを目的にする。本テーマは、理工学がどのように医学に应用されるかを示す具体例としても興味深いものと思われます。	高田 義久(元筑波大学数理学系教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	全学校種 保健体育科・理科教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505772号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	10071	【選択】最新の健康・スポーツ科学を保健体育の授業及び部活動指導に活用する	保健体育の授業やスポーツ系の部活動で起こりうる外傷・障害や疾病の対応と予防についての情報提供、並びに学校教育に必要なアンチ・ドーピングの情報を提供し、質疑を受ける。また、幼児から生徒までの体力・運動能力に関わる最新情報、日常生活からスポーツ活動に資する体育の在り方、今後の重点課題(特に、状況の判断に基づいた運動遂行能力を育てる)などについて情報を提供し、質疑を受ける。	向井 直樹(体育系・准教授) 木塚 朝博(体育系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505776号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	10072	【選択】「プレイスメイキング」による学校や街中の小さな楽しい居場所づくり	全ての人が居場所づくりの主体となり得る概念「プレイスメイキング」について、国内外の事例を用いて講義します。学校内や街中の幼児・児童・生徒の居場所についての課題を考察するとともに、場づくりのアイデアを考察し楽しく簡単な絵と言葉にして書き出すことによって居場所づくりの重要性を学びます。	渡 和由(芸術系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	30人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505778号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	10073	【選択】稲と米のはなし	日本人にとって最も身近な作物であるイネを題材として、植物としての稲から食料としての米までの成り立ちを理解していただきます。実際の水田での稲の観察から作物としての稲の特徴と水田環境を学び、また、脱穀、炊すりの過程を通じて食べることにより食料としての米の品質とその利用法について実習します。イネ栽培の基礎、形態調査の基本を学ぶことは、特に栄養教諭においては食育の観点から重要で、幼・小・中の教育現場で広く利用されているパケツイネのより有効な活用にも役立ちます。	加藤 盛夫(生命環境系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月11日	教諭 栄養教諭	幼稚園・小・中・義務教育・中等教育(中)・特別支援(幼稚園・小・中)学校 理科・技術科・家庭科・保健体育科教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505717号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	10074	【選択】使って伸ばそう、あなたの英語力～小学校英語授業に挑む教師のための、簡単英語で楽しむ講習～	小学校で英語を教える先生方、そして、英語が苦手という先生方に、簡単英語で遊んでもらいながら、「英語を使うこと」「英語で伝えること」の楽しさをもう一度認識してもらうための楽しい講習です。長年のグローバル企業勤務で英語を駆使してきた経験を持ち、筑波大学でコミュニケーション関係の講義を行っている講師が担当します。	重松 篤美(生命環境系群生物資源学類・非常勤講師) 野村 港二(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	小・義務教育(小)学校教諭	6,000円	30人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505783号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	10075	【選択】里山探検隊	教育基本法には教育の目標の1つとして、「生命を尊び、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養うこと」と記載されています。これを達成するためには、教員が身近な自然環境や生き物(食物を育てる環境や食物としての生き物も含む)についてよく理解している必要があります。本講習では、植物・昆虫・菌類の専門家と1日の行動をともにすることにより、身近な生き物の見方を学びます。	澤村 京一(生命環境系・准教授) 中山 剛(生命環境系・准教授) 戒能 洋一(生命環境系・教授) 山岡 裕一(生命環境系・教授) 岡根 泉(生命環境系・准教授) 八畑 謙介(生命環境系・講師) 古川 誠一(生命環境系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	全学校種 理科教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505710号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/
筑波大学	10076	【選択】簡単にヴィジュアルプログラミング～楽しみながら魅力的な教材をつくろう～	誰でも手軽に使える教育用プログラミング言語「Processing」の基本を、約半日の実習を通して身につけてもらいます。Processingは綺麗なヴィジュアルの教材等の作成に向いており、直感的な理解が可能です。文系でプログラミングをしたことのない人も歓迎します。またご自身で授業の魅力的な副教材を作りたい人にもお勧めです。この講習に参加して、ご自身の授業の「引き出し」を、一つ増やしてみませんか？	善甫 啓一(システム情報系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	全教諭	6,000円	60人	令和2年3月26日～令和2年4月17日	令02-10016-505716号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usyu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10077	【選択】楽しい数と組み合わせ問題の話	本講習では、数に関する楽しい話題及び興味深い順列・組み合わせの問題を扱います。数について、三平方の定理、ピタゴラス数とフィボナッチ数、有理数と無理数、ユークリッドの互除法と連分数などに関する楽しい話題を丁寧に解説します。また、順列・組み合わせの問題を題材として、問題解決における考え方・表現方法について考察したいと思います。	森田 純(数理物質系・教授) 竹山 美宏(数理物質系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭	高・中等教育(高)学校 数学科教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505770号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10078	【選択】病いとともに生きる～慢性疾患や発達障害等の子や家族の支援を考える～	小児期から青年期にみられる慢性疾患やメンタルヘルス、自閉スペクトラム症等についての基本を踏まえて、子どもたちが療養生活でどのような体験をしているのか、また学校生活の中でどのような困難を抱える可能性があるのかについて述べる。病いとともに生きる当事者や家族の事例等を含む講義形式を基本とし、意見交換の場を設けたい。	出口 奈緒子(医学医療系・助教) 小澤 典子(医学医療系・助教)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505798号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10079	【選択】学校トラブルへの法的対処(幼稚園・小学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では幼稚園及び小学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて中学校以降において生じる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、幼稚園及び小学校教員以外も対象とする。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505767号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10080	【選択】楽しく学ぶやさしい天気予報活用術	教育活動では、天気によって左右される行事の計画や安全・健康(養護・栄養教諭など)に関する指導が必要です。天気予報の活用、意外と知らない雷の知識、日本の四季の美しさとその理解など、教育活動、防災・健康・環境教育に気象の知識を生かす方法を映像や動画・音楽で楽しくわかりやすく学べます。やさしい講義・演習・話し合い活動で天気を予想する活動があり、防災アプリ等防災情報を入手する方法も学べます。防災教育の一つとして東日本大震災について現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月18日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505739号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10081	【選択】楽しく学ぶやさしい天気予報活用術	教育活動では、天気によって左右される行事の計画や安全・健康(養護・栄養教諭など)に関する指導が必要です。天気予報の活用、意外と知らない雷の知識、日本の四季の美しさとその理解など、教育活動、防災・健康・環境教育に気象の知識を生かす方法を映像や動画・音楽で楽しくわかりやすく学べます。やさしい講義・演習・話し合い活動で天気を予想する活動があり、防災アプリ等防災情報を入手する方法も学べます。防災教育の一つとして東日本大震災について現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505740号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10082	【選択】宇宙の歴史と構造	宇宙は、恒星、惑星、銀河、銀河団、ブラックホール、中性子星、暗黒物質など様々な構成要素から成り立っている。これらの構造は宇宙138億年の歴史の中で作られてきた。本講習では、宇宙の歴史と構造を概観し、その中からいくつかのトピックについて、最新の成果も織り交ぜながら解説する。	大須賀 健(計算科学研究センター・教授) 久野 成夫(数理物質系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)学校 理科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505774号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10083	【選択】学校トラブルへの法的対処(中学校・高等学校編)	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。この講座では中学校及び高等学校における事案を中心に扱うが、必要に応じて小学校までに生じる問題との関連についても考え、また、特別支援教育との関係についても考える必要が生ずるため、中学校及び高等学校教員以外も対象とする。	星野 豊(人文社会系・准教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505768号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10084	【選択】総合学習に取り入れる栽培学習	初等中等教育で実施する総合学習の中に、作物の栽培学習を取り入れることを想定し、教員が栽培学習を実施するために必要となる基礎知識と応用技術の習得を目標とします。本講習では冬作物である麦類、夏作物である雑穀の栽培を想定して、栽培作業の行い方から作物の観察や調理まで、いくつかのバリエーションを考慮しながら受講者が新たな総合学習に取り組めるようになることを想定して実施します。本講習により、1人でも多くの教員が作物栽培を総合学習に取り入れ、食農教育を実践できるようになることを期待しています。	林 久喜(生命環境系・教授)	茨城県つくば市	6時間	令和2年7月19日	教諭 栄養教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)・特別支援(小・中)学校教諭、栄養教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505718号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10085	【選択】ミュージアムパークで開く野外観察へのとびら ー身近な草木やコケの名前を調べようー	身近に見られる雑草や雑木林の樹木や、どれも同じに見えるコケのなかにも、それぞれ名前がついています。その名前がわかれば、植物への興味・関心も高まります。それを記録することにより自然環境の変化も見えてきます。この講座では、自然博物館のフィールドや標本資料を活用して、子どもたちとの野外観察で役立つ身近な草木やコケの名前を調べるときのポイントを学びます。	小幡 和男(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 資料課・首席学芸員) 稲沢 美穂子(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 資料課・副主任学芸員) 伊藤 彩乃(ミュージアムパーク茨城県自然博物館 資料課・学芸員) 上條 隆志(生命環境系・教授)	茨城県坂東市	6時間	令和2年8月6日	教諭	全学校種 理科教諭	6,000円	32人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505799号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10086	【選択】実習と実験による役に立つ防災教育(土木学会との共催)	東日本大震災以来、学校における防災教育の充実が叫ばれています。この講習は、実験や防災体験学習施設(そなエリア東京)での実習などを通して、地震・津波・洪水などの自然災害の起こり方の基本を押さえた上で、日頃からどのように準備をし、どのように立ち向かうのかなどの防災の心構えを学習します。	谷口 綾子(システム情報系・教授)	東京都江東区	6時間	令和2年8月18日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校社会科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505712号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10087	【選択】「主体的・対話的で深い学び」を実現する一手法としての社会調査の計画と実施	新学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学び」においては、世の中に存在している情報で自分にとって必要なものを選択し活用することに加えて、人々がどのように行動し、何を考えているのかに関する情報(データ)を自ら生み出し、それを基に思考することが重要となります。本講習では、人々の行動や意識に関する情報(データ)を生み出す方法としての社会調査の基本を学び、実際に計画してみることを通して、生徒が調査を計画する際に、どのようにナビゲートすれば良いかに関する知見を得ることを目的とします。	松林 麻実子(図書館情報メディア系・講師)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505779号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10088	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(満蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505758号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10089	【選択】生涯スポーツの指導者～指導者の勢力資源論を基礎に～	社会の変化と自由時間は密接に関係し、自由時間の内容は「生活の質」の向上に大きな影響を与える可能性がある。本講習は、その語源を「探求」と「許可」とするレジャー(leisure)の考え方を、社会の変化との関係で検討し、レジャーの享受能力の向上に資する指導者について論じる。演習では、指導者としての影響力の源を検討し、レジャーの主要な内容の一つである「生涯スポーツの実践」を促す指導者像について議論する。	仲澤 真(体育系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭	全学校種 保健体育科教諭	6,000円	36人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505775号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10090	【選択】過度の要求・要望に対して学校はどう対応すべきか	学校や教員に対してなされる、過度の要求や要望(学業・教育指導に関するもののほか、心身の健康に関するものを含む)に対し、学校はどのように対応すべきであるかについて、学校教育上の対処と法的対処との臨界点を含め、全ての子どもたちの健全な成長のために必要かつ有益な対処方法を考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505764号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10091	【選択】リハビリテーションの理論と実際	午前は講義形式で、医学的リハビリテーションに関する各論についてお話しします。内容は三つのリレー講義の形式で行います。①医学的リハビリテーションの福祉、学校、地域への広がり②小児疾患に関わるリハビリテーション③学校保健での運動器疾患について知識の習得を目指します。午後は実技を中心に指導いたします。車いすや杖等のリハビリテーション器具の扱い方、身体障害者の介助法、呼吸器疾患の介助法について体験していただきます。	山中 利明(筑波大学附属視覚特別支援学校の教諭) 工藤 康弘(筑波大学附属視覚特別支援学校の教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月19日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505737号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10092	【選択】具体例を通じ学びなおす日本国憲法	現行「日本国憲法」を、現行法解釈学の対象の一つとして、現実の日本社会の具体例をできるだけ上げながら検討する。その際、日本国憲法を孤立した対象として見るのではなく、通時的(歴史的)及び共時的(外国憲法との比較の)観点からの位置付けにも留意する。	大石 和彦(ビジネスサイエンス系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505793号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10093	【選択】学校における子どもの情報の管理	学校において管理する子どもの情報(学業・教育指導上のもののほか、心身の健康関係をも含む)について、基本的な法律上の仕組みと、発生する恐れのある問題について考え、学校における情報管理の在り方を再検討する。	星野 豊(人文社会系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505766号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10094	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(滿蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505759号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10095	【選択】響き合うアンサンブル	リコーダーアンサンブル、管弦楽器のアンサンブル、そしてピアノを含んだ室内楽を一緒に実習し学ぶことを考えています。アンサンブルの要素として、呼吸、色合い、リズム感など多く挙げられますが、意識しながらとにかく実践あるのみで、音楽的な1日になることを主旨とします。また、このような経験が、現場に生かせるよう、音楽のコミュニケーションを言語化するトレーニングも合わせて取り入れていきます。	岩城 美智子(筑波大学附属視覚特別支援学校の教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年8月20日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	20人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505736号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10096	【選択】学校トラブルへの法的対処	学校において生ずる可能性のある各種のトラブル(学業・教育指導上の問題のほか、心身の健康関係をも含む)に対して、法的な対処はどこまで有効であるか、あるいはどこまでが限界であるかを考える。	星野 豊(人文社会系・准教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	70人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505769号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10097	【選択】アジア・太平洋戦争を問い直す	平和学習は戦争そのものを直視することから始まります。本講習では、沖縄で起きた集団自決問題をめぐる教科書検定問題、沖縄戦の記憶と摩文仁の丘の風景、空襲・原爆投下と模擬原爆投下訓練、原爆と「玉音放送」の記憶、満州移民(滿蒙開拓青少年義勇軍)・特攻隊(航空特攻隊)・小国国民(学童集団疎開)などの青少年(児童・生徒・学生)を事例に、アジア・太平洋戦争を問い直します。修学旅行や平和学習にも活用できる教材と学習の視点を提供します。	伊藤 純郎(人文社会系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505760号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10098	【選択】東洋医学的アプローチによる生徒の健康管理	本講習では、東洋医学的治療の基本的考え方を通して、生徒が訴える様々な症状(肩こり・腰痛・胃腸障害・月経異常・不眠・スポーツによる傷害等)に対する見方について学んでいきます。さらに、学校における生徒の健康管理に対する東洋医学の可能性について考えていきます。講義では、専門用語を極力避け、人体模型などを観察しながら説明し、鍼・灸・マッサージの実演などを通して、より具体的に体験的に講習を進めます。	高橋 智(医学医療系・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年8月21日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	21人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505738号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10099	【選択】楽しく学ぶやさしい天気予報活用術	教育活動では、天気によって左右される行事の計画や安全・健康(養護・栄養教諭など)に関する指導が必要です。天気予報の活用、意外と知らない雷の知識、日本の四季の美しさとその理解など、教育活動、防災・健康・環境教育に気象の知識を生かす方法を映像や動画・音楽で楽しくわかりやすく学べます。やさしい講義・演習・話し合い活動で天気を予想する活動があり、防災アプリ等防災情報を入力する方法も学べます。防災教育の一つとして東日本大震災について現場で取材した映像を交えて報告します。	川崎 宣昭(筑波大学附属高等学校 教諭)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月22日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	100人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505741号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10100	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(幼稚園・小学部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(幼稚園・小学部)】 知的障害児・児童が豊かな家庭生活及び社会生活を送るために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部の授業と幼稚園・小学部の公開授業を参観できます。まず、幼稚園・小学部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、子どもの実態、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。幼稚園、小学校からの移行や連携の観点から、幼・小学校教諭以外も対象とします。	若井 広太郎(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭 幼稚園主事) 田上 幸太(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭 小学部主事) 森澤 亮介(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭 支援部)	東京都文京区	6時間	令和2年6月13日	教諭	全教諭	6,000円	36人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505787号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10101	【選択】附属桐が丘特別支援学校実践演習	現在、学校において、操作性、携帯性や即時性などのメリットから、タブレット端末が活用されているが、教師自身が実際に触れる機会は少ないと思われる。当校(肢体不自由)では、学習場面において、上肢障害による筆記の難しさ等、障害による様々な難しさを改善・克服する目的でもタブレット端末を活用している。 本講習では、タブレット端末の基本的な操作と学習場面で使用しているアプリの体験や学習で活用している様子を視聴・参観する。それを通して、学習場面におけるタブレット端末の利用について、障害による難しさへの対応も含めて学んでいただく。基本的な事から体験を通して学んでいくため、初心者も参加しやすい講習内容である。	類瀬 健二(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭) 齋藤 豊(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭) 杉林 寛仁(筑波大学附属桐が丘特別支援学校 教諭)	東京都板橋区	6時間	令和2年6月13日	教諭 養護教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭、養護教諭	6,000円	16人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505794号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10102	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】 午前は国語、午後は保健体育科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。 ここでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。 そして、講義の内容に即して筆記試験を実施し、評価を行います。 従って、参観者は二つの授業を参観できます。	白坂 洋一(筑波大学附属小学校 教諭) 平川 謙(筑波大学附属小学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年6月20日	教諭	小・中・義務教育(中)特別支援(小・中)学校教諭 国語科又は保健体育科の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505713号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10103	【選択】附属視覚特別支援学校実践演習	【視覚に障害のある幼児・児童・生徒の学びを肌で感じよう～授業参観・触って学ぶ体験・スポーツ体験～】 授業参観を通して、視覚に障害のある幼児・児童・生徒の指導上の配慮・工夫などについて理解を深めていただきます。 また、「触ってわかる」体験や「音を聴いて動く」スポーツ体験を通して、触覚や聴覚などの感覚から得られる情報をいかに活用していくのか、楽しみながら学んでいただきます。	石井 裕志(筑波大学附属視覚特別支援学校 副校長) 中田 ちずか(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭) 青松 利明(筑波大学附属視覚特別支援学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	幼稚園・小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援学校教諭、養護教諭	6,000円	24人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505742号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10104	【選択】附属久里浜特別支援学校実践演習	本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面を参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する指導及び支援方法等を具体的に学び、自閉症教育の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	高尾 政代(筑波大学附属久里浜特別支援学校 副校長) 工藤 久美(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 加藤 敦(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 塚田 直也(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年6月20日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	25人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505795号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10105	【選択】附属中学校実践演習	講習テーマ【中等教育における授業研究】 主に中学校において各教科を担当されている教員を対象とした講座です。当日、教育に関する講義を聴講した後、本校の授業を参観し、その実践報告をもとに、研究協議や分析を行い、授業内容や指導方法等についての考察を深めていきます。各教科の教材研究、授業計画、授業の工夫等さまざまな内容に触れながら、教科教育における教師力の向上をめざします。	升野 伸子(筑波大学附属中学校 副校長) 新井 直志(筑波大学附属中学校 主幹教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年6月27日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭	6,000円	60人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505711号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10106	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】土曜日に行っている1・2学年の授業を、2時間参観していただきます。その後、教科ごとの分科会では、公開授業についての意見交換や、授業方法についての協議、授業の工夫についての紹介など、よりよい授業作りのための話し合いを行います。	熊田 亘(筑波大学附属高等学校 副校長) 岡部 玉枝(筑波大学附属高等学校 主幹教諭) 石隈 利紀(東京成徳大学 応用心理学部・教授)	東京都文京区	6時間	令和2年6月27日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校 国語科・理科・英語科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505743号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10107	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】 午前は算数、午後は家庭科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。 ここでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。 そして、講義の内容に即して筆記試験を実施し評価を行います。 従って、参観者は二つの授業を参観できます。	大野 桂(筑波大学附属小学校 教諭) 横山 みどり(筑波大学附属小学校 教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年7月4日	教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)・特別支援(小・中)学校教諭、算数科又は家庭科の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年4月17日	令02-10016-505714号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10108	【選択】附属駒場中・高等学校実践演習	本講習のテーマは『体験講座を通して学ぶ「筑駒の教育」』で、一斉授業とは一味違った体験講座プログラムを用意します。本校教員が行う講座、本校生徒(中学生)と一緒に参加するワークショップなど、いくつかの講座から1～2講座を自由に選択します。ご自分の専門や興味・関心のある教科をお選びいただけます。新たな学びのスタイルを体験していただく企画です。その他、「筑駒の教育」全般についてもご紹介し、勤務校での様子と比較検討し、これからの学校教育の在り方について議論を深めます。なお、小中連携の観点から小学校教諭も対象とします。	梶山 正明(筑波大学附属駒場高等学校 副校長) 町田 多加志(筑波大学附属駒場中学校 副校長)	東京都世田谷区	6時間	令和2年8月21日	教諭	小・中・義務教育・高・中等教育・特別支援(小・中・高)学校教諭	6,000円	50人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505782号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10109	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習1	【聴覚障害教育の専門性の理解と実践】聴覚に障害のある幼児・児童・生徒は、聴覚をどのように活用しているのか、発音の指導はどのように行われているのか、手話の特徴や活用方法を、演習を通して具体的に学ぶことができます。また、聴覚障害児・生徒の言語指導上の課題や指導方法を学び聴覚障害教育の理解を深めることができます。なお、講習はすべての幼児・児童・生徒への活用ができる点から養護教諭、栄養教諭の受講にも適しています。	荒川 郁朗(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 深江 健司(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 吉野 賢吾(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 太田 康子(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 青柳 泰生(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭)	千葉県市川市	6時間	令和2年8月24日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505785号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10110	【選択】附属聴覚特別支援学校実践演習2	【聴覚障害のある生徒への指導】聴覚障害児教育の専門性や指導方法を、高等部専攻科での指導の実際を知ることを通して学びます。造形芸術科、ビジネス情報科、歯科技工科に分かれて体験実習をすることにより、生徒の社会自立に向けた専門知識と技術を身に付けさせるための授業展開等を検討し、指導上の問題点と対応策を明らかにします。聴覚障害のある生徒への関わり方を具体的に学ぶことができます。なお、本講習は聴覚障害のある生徒の健康面・感情面にも触れるため、養護教諭・栄養教諭も対象とします。	伊藤 僚幸(筑波大学附属聴覚特別支援学校 副校長) 橋本 時浩(筑波大学附属聴覚特別支援学校 主幹教諭) 青柳 泰生(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭) 眞田 進夫(筑波大学附属聴覚特別支援学校 教諭)	千葉県市川市	6時間	令和2年8月25日	教諭 養護教諭 栄養教諭	全教員	6,000円	25人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505786号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/

令和2年度(第2回)認定
免許状更新講習一覧(選択領域)「受講者が任意に選択して受講する領域」

開設者名	学内講習科目コード	講習の名称	講習の概要	担当講師	講習の開催地	時間数	講習の期間	対象職種	主な受講対象者	受講料	受講人数	受講者募集期間	認定番号	電話番号	URL
筑波大学	10111	【選択】附属小学校実践演習	【初等教育の授業と理論を学ぶ】 午前は理科、午後は音楽科について授業を行い、終了後に授業者がその教科の課題と授業方法について講義を行います。 ここでは、教材研究の仕方、学習意欲と問題意識の持たせ方、発問と板書の仕方、評価の仕方などの授業の作り方を具体的に講義します。 そして、講義の内容に即して筆記試験を実施し評価を行います。 従って、参観者は二つの授業を参観できます。	辻 健(筑波大学附属小学校 教諭) 中島 寿(筑波大学附属小学校 非常勤講師)	東京都文京区	6時間	令和2年9月12日	教諭	小・中・義務教育・中等教育(中)・特別支援(小・中)学校教諭、理科又は音楽科の授業を指導した経験がある教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年5月29日	令02-10016-505715号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10112	【選択】附属大塚特別支援学校実践演習(中学部・高等部)	【知的障害児の自立と社会・文化への参加をめざした教育の指導(中学部・高等部)】 知的障害生徒が豊かな家庭生活及び社会生活を送るために必要な力を育むことを目指した教育課程や具体的な支援方法を実践的に学ぶことができます。本講座では、全学部の授業と中学部・高等部の公開授業を参観できます。まず、中学部・高等部いずれかの講義を受講し、各学部の概要、生徒の実態、教育課程や指導方法の特色、教材教具の工夫などについて研修します。次に、支援部による地域支援の実践に関する講義を受講します。早い段階から将来を見据えた教育という観点から中学部・高等部教諭以外も受講対象とします。	杉田 葉子(筑波大学附属大塚特別支援学校 中学部主事) 大宮 弘恵(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭 高等部主事) 森澤 亮介(筑波大学附属大塚特別支援学校 教諭 支援部)	東京都文京区	6時間	令和2年10月24日	教諭	全教諭	6,000円	36人	令和2年3月26日～ 令和2年6月26日	令02-10016-505788号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10113	【選択】附属久里浜特別支援学校実践演習	本校は、知的障害を伴う自閉症の幼児・児童を対象に教育を行っています。講習では、実際の授業場面を参観し、講義や演習(教材教具の作成、協議等)を通じて、自閉症についての理解と自閉症児に対する指導及び支援方法等を具体的に学び、自閉症教育の教育課程の編成や指導の在り方を考えます。なお、授業参観は本校主催の一般向け授業公開と併せて実施します。	高尾 政代(筑波大学附属久里浜特別支援学校 副校長) 工藤 久美(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 加藤 敦(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭) 塚田 直也(筑波大学附属久里浜特別支援学校 教諭)	神奈川県横須賀市	6時間	令和2年11月7日	教諭 養護教諭	全教諭、養護教諭	6,000円	25人	令和2年3月26日～ 令和2年6月26日	令02-10016-505796号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10114	【選択】附属高等学校実践演習	【充実した教科教育をめざして】本校の研究大会と同時開催の形でを行います。国語、地歴・公民、数学、理科(物理)、英語、保健体育、美術の各教科とも、1時間又は2時間の研究授業を参観していただき、その後の分科会では、前半は研究授業についての意見交換を行い、後半は教科ごとのテーマに沿って協議し、指導方法や授業の工夫などについて検討していきます。	熊田 亘(筑波大学附属高等学校 副校長) 中塚 義実(筑波大学附属高等学校 主幹教諭)	東京都文京区	6時間	令和2年12月5日	教諭	中・高・中等教育・特別支援(中・高)学校 国語科・地理歴史科・公民科・数学科・理科・英語科・保健体育科・美術科教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年6月26日	令02-10016-505721号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/
筑波大学	10115	【選択】附属坂戸高等学校実践演習	【教職員の協働によるグローバル人材の育成】 グローバル化が進む現代において、グローバル社会に対応する人材育成が教育現場にも求められています。そこで、新しく取り組むのではなく、既存の取り組みを世界と結びつけることに着目していきます。 本実践演習では、「T-GAP(つづきグローバルアクションプロジェクト)」や各科目の授業見学及びグループワークによる演習等を通じて、グローバル人材育成の在り方やその育成方法について考えていきます。	建元 喜寿(筑波大学附属坂戸高等学校 主幹教諭) 藤原 亮治(筑波大学附属坂戸高等学校 主幹教諭) 石田 光枝(筑波大学附属坂戸高等学校 主幹教諭) 今野 良祐(筑波大学附属坂戸高等学校 教諭)	埼玉県坂戸市	6時間	令和2年12月5日	教諭	全教諭	6,000円	40人	令和2年3月26日～ 令和2年6月26日	令02-10016-505784号	029-853-2096	http://www.tsukuba.ac.jp/community/kyouinko/usvu/