

令和6年度第19回筑波大学朝永振一郎記念「科学の芽」奨励賞 受賞者

【小学生部門:9件】

	作品の題名	氏名	都道府県	学校名	学年
1	重い荷物をできるだけ楽に持って帰ってくるには？	吉田 怜生	東京都	筑波大学附属小学校	3
2	さい強のたてものはどれだ!? —ゆれに強いたてものを作ろう—	増田 晟悟	徳島県	鳴門教育大学附属小学校	3
3	かみの毛がくつつき集まる原因を見つけ出す！	貴堂 董	東京都	筑波大学附属小学校	5
4	シャープペンの芯を使ってエジソンの電球を作れるか？ —どれが一番長く明るく光るか選手権—	須山 翔伍	東京都	筑波大学附属小学校	5
5	青く透明で美味しい氷はこの世に存在するのか	千野 紗和希	東京都	筑波大学附属小学校	5
6	温泉の「湯もみ」の合理性を検証する	岡田 叡	京都府	洛南高等学校附属小学校	5
7	野菜の加熱温度による糖度の変化 —全ての野菜に同じ変化は見られるのか—	橋詰 康平	京都府	洛南高等学校附属小学校	5
8	セミのふしぎ Part2 —セミの好みの色について—	池田 結菜	東京都	筑波大学附属小学校	6
9	消しゴムにかいた名前がにじむのはなぜか	高島 晴生	京都府	洛南高等学校附属小学校	6

【中学生部門:9件】

	作品の題名	氏名	都道府県	学校名	学年
1	『AGE試験紙』の開発と糖化反応の分析 —糖化されたコラーゲンの固さの検証—	宮崎 香帆	大分県	大分県立大分豊府中学校	1
2	マリーゴールドがセンチュウに及ぼす影響とは —コンパニオンプランツを用いた生物農薬開発に向けて—	廖 執泰	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	2
3	交替性転向反応と触角 —触角欠損による障害物認識の検証—	黒杭 美咲	茨城県	結城市立結城南中学校	2
4	より良い風洞装置にするには	下野 哲寛	大阪府	大阪教育大学附属池田中学校	2
5	香辛料で染めてみた	西海 唯	兵庫県	滝川第二中学校	2
6	ザリガニのハサミの切断部位の違いが脱皮と再生に与える影響および脱皮後経過日数・体長と胃石の重さの関係	小山 侑己	茨城県	つくば市立竹園東中学校	3
7	ハシブトガラスの状況に対する飛翔開始距離の比較	柳田 真緒	東京都	昭和女子大学附属昭和中学校	3
8	身近に存在していたチバニアン	丹羽 美空	愛知県	刈谷市立富士松中学校	3
9	柔らかい動きと不規則さの関係性 —硬い物で安心感を生み出すために—	西田 莉麻	大阪府	大阪教育大学附属池田中学校	3

【高校生部門:3件】

	作品の題名	氏名	都道府県	学校名	学年
1	ゲル法を用いた大粒径アラゴナイトの合成方法の検討	山本 悠人 (外3名)	千葉県	芝浦工業大学柏中学高等学校	2
2	かけがえのない水の惑星のために —節水型ミスト栽培システムの開発—	赤石 紫音 (外9名)	青森県	青森県立名久井農業高等学校	3
3	大洲の霧・内子の霧・宇和の霧	中村 幸樹 (外2名)	愛媛県	愛媛県立大洲高等学校	3

(受賞者の並び順は、学年・都道府県・学校名・氏名順による)

## 【小学生部門:65件】

	作品の題名	氏名	都道府県	学校名	学年
1	赤いミドリムシのなぞにせまる！！	高石 優月	千葉県	柏市立柏第五小学校	3
2	なぜ矢那川ダムには絶滅危惧の昆虫がいるのか？	北島 礼生楨	千葉県	暁星国際小学校	3
3	消えない泡の秘密を探れ！	岩本 真由美	東京都	渋谷区立西原小学校	3
4	朝の青汁をもっとおいしく飲むには？ ー粉がちんでんしない飲み物を探すー	大田黒 文花	東京都	筑波大学附属小学校	3
5	おいしさは見た目だけではんだんされるのか？	大矢 奏	東京都	筑波大学附属小学校	3
6	麹甘酒、何℃で作ればいいのか？	匂坂 瑞花	東京都	筑波大学附属小学校	3
7	どうやったらチューブ容器を空にできるか？	佐野 彩萌	東京都	筑波大学附属小学校	3
8	凍らせたスポーツドリンクをさいごまで同じ味でのむ方法はあるのか？	城崎 涼雅	東京都	筑波大学附属小学校	3
9	石ってふしぎ パート3 ー石で絵の具を作るー	末田 詩織	東京都	筑波大学附属小学校	3
10	カメは知っていた！ ー童話「うさぎとかめ」～なぜかめはうさぎとの競争に勝てたのか～	五月女 拓史	東京都	筑波大学附属小学校	3
11	水の調査	中村 美久	東京都	筑波大学附属小学校	3
12	「キングチーター」が生まれる法則は？	大鷲 壮一郎	東京都	西東京市立保谷第一小学校	3
13	涙が教えてくれること	飯山 アレン	神奈川県	横浜市立鴨志田第一小学校	3
14	ランドセルの「ズキズキ」をかるくするひみつとは？	澤田 理日子	富山県	富山大学教育学部附属小学校	3
15	とっても不思議なピンポン玉	乗原 悠吾	京都府	洛南高等学校附属小学校	3
16	昆虫のあしについて	岩佐 悠佑	兵庫県	西宮市立夙川小学校	3
17	葉っぱのなぞにせまる！ ー葉っぱが水をすう量はなにで決まるのか？ー	小嶋 里奈	広島県	広島市立牛田小学校	3
18	酸性雨が植物に与える影響はどれくらいなのか ー豆苗の育ちの観察ー	住吉 陽光	愛媛県	今治市立日高小学校	3
19	稲の水耕栽培に挑戦	青木 玲佳	茨城県	ひたちなか市立外野小学校	4
20	クーラー無しでも涼しい建物 茅葺きを探る	仲村 拓真	茨城県	つくば市立学園の森義務教育学校	4
21	かき氷の達人 ーふわふわで美味しいかき氷作るコツを探る！！ー	五十嵐 暖人	東京都	筑波大学附属小学校	4
22	波をおだやかにする方法	伊坂 咲南	東京都	筑波大学附属小学校	4
23	ヨットはどうして風上に向かって進めるのか？	大隅 浩太郎	東京都	筑波大学附属小学校	4
24	これが本当の食器洗い!!?	加賀 大貴	東京都	筑波大学附属小学校	4
25	高い建物はゆれやすいのか ー地震で建物がこわれるのを防ぎたいー	佐久間 玲佳	東京都	筑波大学附属小学校	4
26	親子でつめの形はちがうの？ ー親族に注目！！ー	谷口 凜花	東京都	筑波大学附属小学校	4
27	0円でチェロの音をもっとよくするには？	中澤 晴子	東京都	筑波大学附属小学校	4
28	自然にやさしい洗濯方法をさがす研究	眞弓 英大	東京都	筑波大学附属小学校	4
29	パンにカビを生えにくくするためには ー食パンをカビから守ろう！ー	渡邊 結衣	東京都	筑波大学附属小学校	4
30	かげろうのナゾにせまれ！	上原 理乃	京都府	洛南高等学校附属小学校	4
31	単子葉類と双子葉類 維管束の行方	金田 静空	京都府	洛南高等学校附属小学校	4
32	すべり台すべらせてみたら??	仲野 美緒	京都府	洛南高等学校附属小学校	4
33	熱中症対策大作戦！ 飲み物を素早く冷やすには？	山田 陽翔	京都府	洛南高等学校附属小学校	4

34	小麦が含まれるおやつは何個食べられるか？ —小麦アレルギー—患者である私の実践研究—	磯波 瑞翔	大阪府	大阪教育大学附属天王寺小学校	4
35	はたらく分子 —花びらを酸化から守る アントシアニンとカタラーゼ—	宮崎 史帆	大分県	大分市立西の台小学校	4
36	液化化現象の実験 —“砂”の種類が違くと、液化化の現象も違うのか—	阿部 英明	宮城県	聖ドミニコ学院小学校	5
37	チョウと植物の関係の研究IV —チョウの成虫の食物について(2年目)—	永田 嵩齊	福島県	郡山市立大島小学校	5
38	ロケットと空気の流れについて —自作の風洞装置を用いた空気抵抗の研究—	高木 順生	茨城県	つくば市立竹園東小学校	5
39	スプーンに映る顔 ～上下が逆さになるだけではなかった！～	石川 満里衣	東京都	筑波大学附属小学校	5
40	赤色ぼうしは最強かも？	入江 大樹	東京都	筑波大学附属小学校	5
41	ご長寿バナナ決定戦 —一番長持ちするバナナを突き止める—	貝原 旺典	東京都	筑波大学附属小学校	5
42	納豆ネバネバ大研究	古屋 陽花	東京都	筑波大学附属小学校	5
43	なぜ心臓がドキドキするのか —心臓と熱中症対策の関係についての研究—	杉谷 惺	東京都	筑波大学附属小学校	5
44	上下？左右？反射のしくみマカフシギ！	岳崎 紗良	東京都	筑波大学附属小学校	5
45	戦慄!!あの日起きた恐怖の「ダウンバースト」…？	土屋 朝陽	東京都	筑波大学附属小学校	5
46	クラフト飛行機を遠くまで飛ばすためには	中尾 勇翔	東京都	筑波大学附属小学校	5
47	スーパーボールから広がる不思議なゴムの世界	藤川 結翔	東京都	筑波大学附属小学校	5
48	ここは私の場所 —木陰に雑草が生えない不思議—	江上 乃蒼	東京都	東京学芸大学附属小金井小学校	5
49	未来の翼を検証しよう —翼の断面形状の違いが揚力の発生に与える影響—	藤田 明暖	東京都	東京農業大学稲花小学校	5
50	コガネキヌカラカサタケ研究記録	向當 蒼弥	神奈川県	横浜国立大学教育学部附属横浜小学校	5
51	めざせ水道！ —防災用ポリタンクの水を一定の量で出し続けるには—	石尾 直己	石川県	珠洲市立若山小学校	5
52	味覚は鍛えられる？	太田 琉偉	京都府	洛南高等学校附属小学校	5
53	口の中のpHを歯ブラシでコントロールしよう！	山田 理仁	京都府	洛南高等学校附属小学校	5
54	アゲハの大研究5 —過齢幼虫の時の記憶は成虫になっても残るのか—	長井 丈	兵庫県	神戸市立井吹東小学校	5
55	水圧は何に関係しているのか	古川 裕貴	長崎県	諫早市立喜々津東小学校	5
56	カブトムシとクワガタムシの個体変異に基づく役割分担と生存戦略	西田 将輝	東京都	品川区立鈴ヶ森小学校	6
57	四尾連湖の氷龍はレーザーブラスターを撃つか —物の中を伝わる音(固体伝播音)の研究—	疋田 濯	山梨県	南アルプス市立芦安小学校	6
58	ネムノキの就眠運動	山崎 大輝	長野県	才教学園小学校	6
59	心って何だろう？ —なぜ僕は手に汗を握り、胸がドキドキするのか—	杉浦 遥人	愛知県	豊橋市立八町小学校	6
60	「食べたもの」とオナラの「回数」や「におい」についての研究	天野 智仁	京都府	洛南高等学校附属小学校	6
61	スカッシュボールの表面温度とはね返り方の変化について	竈 貴仁	京都府	洛南高等学校附属小学校	6
62	淡水の動物プランクトンにおける マイクロプラスチックの影響 —小さな生物が導き出す 大きな影響とは？—	辻生 陽樹汰	兵庫県	神戸市立垂水小学校	6
63	失敗しらずの誕生日ケーキを作ろう！	中川 まいな	山口県	宇部市立藤山小学校	6
64	スキミの産卵場所の探究	村上 悠空	徳島県	阿南市立羽ノ浦小学校	6
65	生命の最小単位の中の不思議 —オオカナダモの葉緑体の動きの解析—	堀永 あすか	大分県	大分大学教育学部附属小学校	6

## 【中学生部門:69件】

	作品の題名	氏名	都道府県	学校名	学年
1	ヒメシジミの翅は時間とともにどう変化するのだろうか？	守谷 知佳	福島県	福島大学附属中学校	1
2	土壌と植物の関係 ー自然の土壌と人工の土壌についてー	伊藤 翔 (外1名)	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	1
3	水の硬度と植物の生育における関係 ー水の硬度に影響を受けない植物栽培を目指してー	岡田 栞	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	1
4	落ち葉が茶色に変色するメカニズムを探る	菊池 幸生	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	1
5	土壌に混ざったマイクロプラスチックを取り出す方法について	鈴木 大翔	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	1
6	好きな感触のスライムの作り方	大西 悠太	茨城県	茨城中学校	1
7	藍染めを濃く染める方法 ー水戸黒の再現に向けてー	下宿 来実	茨城県	茨城中学校	1
8	表面張力の強度に影響を与える成分と温度について	久保 琴羽	群馬県	東京農業大学第二高等学校中部部	1
9	なめこの味噌汁はなぜ冷めない	長野 友理奈	群馬県	東京農業大学第二高等学校中部部	1
10	なぜ、日本の新幹線のノーズは世界一長いのか？鉄車輪方式における世界最速のTGVとの比較による検証	瀧澤 憲一	東京都	サレジオン国際学園世田谷中学校	1
11	お茶のカフェインの量とにがみの関係	深田 凌	東京都	成城中学校	1
12	果物や野菜の糖度と甘さの謎	八木 小次郎	東京都	成城中学校	1
13	豆苗の背比べ	矢澤 柊人	東京都	成城中学校	1
14	人を不安にさせる音の研究 ～不協和音を中心に～	岡崎 彬展	東京都	筑波大学附属駒場中学校	1
15	正確な震源の位置を求めたい ー誤差ゼロを目指して 2年目の挑戦ー	石原 想真	東京都	筑波大学附属中学校	1
16	紙が落下する規則性	伊東 和薫子	東京都	筑波大学附属中学校	1
17	地震による液化化現象について	高宮 彩奈	東京都	筑波大学附属中学校	1
18	箱の不思議	土倉 歩美	東京都	筑波大学附属中学校	1
19	透明な氷を作るには	中野 咲子	東京都	筑波大学附属中学校	1
20	切っても切っても切れない氷？	中村 海鈴	東京都	筑波大学附属中学校	1
21	理論とデータの融合によるゴールキーパーの最適ポジショニング戦略 ーシュートストップの可能性が高まる条件ー	奥野 龍丞	東京都	武蔵高等学校中学校	1
22	天然酵母の培養と観察	下稲葉 耕星	東京都	武蔵高等学校中学校	1
23	両利きになることを支援する装置の開発2	辻 知里	静岡県	静岡大学教育学部附属静岡中学校	1
24	救え！プラスチックごみだらけの地球 ープラスチックごみ分解大作戦 パートIVー	落合 晃馬	静岡県	静岡大学教育学部附属浜松中学校	1
25	扇風機はなぜファンが一つしかないのか？ ー空気が上手く流れないからだろうか？ー	早瀬 晴征	愛知県	名古屋大学教育学部附属中学校	1
26	HARUYUKI 神★飴(ゴッドキャンディー)への道のり	岸 晴幸	兵庫県	神戸市立井吹台中学校	1
27	高速で快適な高速鉄道形状の開発	河合 勇学	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	2
28	汗で発電するウェアラブルバイオバッテリーの開発に向けてPart II	前川 心花	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	2
29	虫も無視できない香りとは?! ー合成香料と日曜消耗化学製品における虫の誘因および忌避効果についてー	小畑 奈々	東京都	筑波大学附属中学校	2
30	不思議な立体テングリティの着陸実験 ー正多面体模型との比較分析ー	齊藤 瑠璃	東京都	筑波大学附属中学校	2
31	パスタで学ぶ橋の強さ	藤井 杏和	東京都	筑波大学附属中学校	2
32	揚げ物の科学 ー食材内の水分の油の温度への影響ー	村野 健人	東京都	武蔵高等学校中学校	2
33	抹茶と紅茶は時間が経つと酸化するのか	高本 紗良	東京都	山脇学園中学校	2
34	ぼくの都市鉱山物語 ー酸化剤編ー	内山 楓雅	静岡県	静岡大学教育学部附属浜松中学校	2

35	海底ミステリーサークルのコンピューターシミュレーションⅡ	大石 康介	静岡県	静岡大学教育学部附属浜松中学校	2
36	ひずむと熱が発生する？ ーイオの火山の不思議part4ー	柴田 千歳	静岡県	静岡大学教育学部附属浜松中学校	2
37	STOP 地球温暖化！ ー白色塗料の工夫でカーボンニュートラルハー	飯尾 暁太	静岡県	浜松市立雄踏中学校	2
38	梅製品からの揮発性成分によるカビの抑制効果	松村 紗里	三重県	セントヨゼフ女子学園中学校	2
39	エジソンが作ったフィラメントは他の物質でも作ることはできるのか？	上田 英寿	大阪府	大阪教育大学附属池田中学校	2
40	イースト菌の発酵とその働きによる効果	齋藤 幸千代	大阪府	大阪教育大学附属池田中学校	2
41	文字がかかる原理	高橋 良輔	大阪府	大阪教育大学附属池田中学校	2
42	着ぐるみスタッフの熱中症の危険 ー楽しいショーでの知られざる苦悩ー	並松 環	大阪府	大阪教育大学附属池田中学校	2
43	メントスコーラの一般化	姫田 結弦	大阪府	大阪教育大学附属池田中学校	2
44	1匹のピンクバツタは、地球を揺るがせるのか？ ーピンクバツタ研究第4弾ー	森岡 正義	岡山県	岡山理科大学附属中学校	2
45	草木染めについて	藤村 明梨	岡山県	岡山理科大学附属中学校	2
46	地球温暖化が最も進んでいる季節と時間	山本 真央 (外1名)	福岡県	福岡教育大学附属福岡中学校	2
47	液体と表面張力	奥 美仁	福岡県	明治学園中学高等学校	2
48	硬骨魚類の生態と上下両顎角度の関係 ー種の狩りの方法、食性、生息地、分類、尾又長ー	川端 仁睦	宮城県	仙台市立五橋中学校	3
49	植物の葉の色味についての研究 Part2 ークロロフィルの概日リズムと光周期の関係ー	井上 和樹 (外2名)	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	3
50	トライコームの役割 Part.2 ートライコームと紫外線の関係を探るー	村貫 愛歩	茨城県	茨城県立並木中等教育学校	3
51	『アホートルの水槽で緑の苔のような生物が発生している』原因の特定と対策	信川 華凜	東京都	昭和女子大学附属昭和中学校	3
52	続々・雨水は魔法の水？	平井 沙季	東京都	筑波大学附属中学校	3
53	金属樹の生成	山野 弘太郎	東京都	聖学院中学校	3
54	牛乳からプラスチックを作る研究	林 晃輝	東京都	成城中学校	3
55	フッ素が歯を守ってくれる	森 俊成	東京都	成城中学校	3
56	果物を公平に分けるにはⅡ	桑原 玄親	神奈川県	横浜国立大学教育学部附属横浜中学校	3
57	ハダニの生態学的特性とメカニズム ver.2 ー環境に対する行動可塑性ー	戸澤 潤	神奈川県	横浜国立大学教育学部附属横浜中学校	3
58	イモリのコミュニケーション能力の謎に迫る ー視覚×嗅覚×触覚×サードアイで集合！？～5年間の記録と実験からの考察～ー	望月 脩晟	長野県	信州大学教育学部附属松本中学校	3
59	「炭」パワーのひみつ パート6 ー「備長炭」燃料電池の可能性を引き出そう！ー	江崎 凜太	岐阜県	多治見市立小泉中学校	3
60	竜神森・天神森研究から考える都市緑地のあり方	杉田 陽祐 (外14名)	静岡県	静岡大学教育学部附属浜松中学校	3
61	強い電磁石を作ろう～電磁石で自分を持ち上げることはできるか～ パート5ー論理的に考えてみよう編ー	上村 威月	静岡県	浜松市立丸塚中学校	3
62	投打とバックスピンの関係を探る	坂田 慎一郎	愛知県	豊橋市立石巻中学校	3
63	オトシブミと数学Ⅲ	黒木 秋聖	兵庫県	関西学院中学部	3
64	ダイコンは長さよりも太さで選べ	唐仁原 愛菜 (外2名)	兵庫県	滝川第二中学校	3
65	ぼくが見たクモの世界 Part 6 ークサグモの繁殖行動の謎を解き明かせー	長谷川 航平	岡山県	津山市立北陵中学校	3
66	ここまで分かった!ヒメ様のなぞ ーヒメギスのグルーミングと縄張りを追って3年目ー	森岡 玲圭	岡山県	ノートルダム清心学園清心中学校	3
67	増える二酸化炭素を水に閉じ込めることはできるだろうか	川又 匠馬	広島県	広島県立広島叡智学園中学校	3
68	液体の温度、アルカリ性が酸性で表面張力は変わるのか(4)	川元 美来	長崎県	大村市立桜が原中学校	3
69	アントシアニン溶液はなぜ教科書の実験で使用しないのだろうか	平松 蒼太	ハンガリー	ブダペスト日本人学校	3

## 【高校生部門:19件】

	作品の題名	氏名	都道府県	学校名	学年
1	ミヤマスマレ節、葉が切れ込むスマレ種の分類学的研究	山本 純也	兵庫県	兵庫県立小野高等学校	1
2	カブト虫のフンは植物の成長にどう作用するのか？ 4年次 ーカブト虫の研究 パート9ー	菊池 遼	茨城県	茨城県立下館第一高等学校	2
3	山間部及び平野部を中心とした天気予報誤差について ー局地的要因等が及ぼす影響ー	竹本 真埜	東京都	富士見丘高等学校	2
4	ミルククラウンを探る ～ 綺麗なミルククラウンの条件とは!? ～ Part 4	坂崎 希実	岐阜県	麗澤瑞浪高等学校	2
5	酸化マグネシウムとケイ酸を組み合わせた高効率な放射冷却シート の開発	八木 結希 (外2名)	静岡県	静岡理科大学 静岡北高等学校	2
6	シーリングファンを用いた体育館の空気循環モデル	唯野 由任 (外3名)	岩手県	岩手県立釜石高等学校	3
7	Belousov-Zhabotinsky反応 ー臭化物イオンと酸化還元電位のグラフの関係性についてー	加藤 詩慧莉 (外1名)	茨城県	茨城県立水戸第二高等学校	3
8	アルギン酸カルシウムゲルで植物は育てられるのか？	崔 湘若 (外2名)	東京都	順天高等学校	3
9	ベンチュリー効果を用いたタービンの要らないターボジェットエンジ ンの製作	小嶋 悠太 (外1名)	神奈川県	神奈川県立相模原高等学校	3
10	香りを持つクロモジ類の分類学的研究	上野 玲 (外7名)	兵庫県	兵庫県立小野高等学校	3
11	生体力学の活用によるインソールの開発 ー身体に悪影響のないローファーを目指してー	小林 靖奈 (外4名)	兵庫県	兵庫県立小野高等学校	3
12	磁性流体に加える外部磁力と形成されるスパイク底面の形状の関 係を解明する方法の提案 ーヘレシヨウセルを用いてー	陰山 麻愉 (外10名)	兵庫県	兵庫県立姫路東高等学校	3
13	サボテン、トウモロコシ、ヒメムカシヨモギ、アレチヌスビトハギの葉 や穎果の規則的な配列の類似性	村瀬 太郎 (外6名)	兵庫県	兵庫県立姫路東高等学校	3
14	プラスチックも種類で分別する時代へ	松本 真咲 (外4名)	山口県	山口県立下関西高等学校	3
15	段ボールの形状の違いによる避難所での防音効果	高田 剣志 (外3名)	愛媛県	愛媛県立宇和島東高等学校	3
16	新型甲殻類型ロボットの開発IX	澤近 大地 (外4名)	愛媛県	済美平成中等教育学校	3
17	高速道路における渋滞解消時間に関する研究 ー渋滞シミュレーションの作成ー	夏井 涼佑 (外1名)	愛媛県	松山聖陵高等学校	3
18	廃棄されるじゃがいもに含まれる毒素の活用法	片山 周哉 (外4名)	福岡県	福岡県立鞍手高等学校	3
19	自然環境保護をめざした取り組み ー放置竹林を利用した菌床栽培とその成分との関係ー	濱崎 紫萌 (外19名)	長崎県	長崎県立諫早農業高等学校	3

令和6年度第19回筑波大学朝永振一郎記念「科学の芽」探究賞 受賞者

【中学生部門:1件】

作品の題名	氏名	都道府県	学校名	学年
1 海洋プラスチックごみについてしらべよう！ -手取川の全てを調査してわかったこと-	山下 奈桜 (外15名)	石川県	金沢大学附属特別支援学校	2

令和6年度第19回筑波大学朝永振一郎記念「科学の芽」学校奨励賞 受賞校

	都道府県	学校名
1	福島県	福島大学附属中学校
2	茨城県	茨城県立並木中等教育学校
3	茨城県	茨城中学校
4	群馬県	東京農業大学第二高等学校中等部
5	埼玉県	本庄東高等学校附属中学校
6	東京都	成城中学校
7	東京都	瀧野川女子学園中学高等学校
8	東京都	田園調布学園中等部
9	新潟県	新潟県立新発田高等学校
10	石川県	石川県立七尾高等学校
11	京都府	洛南高等学校附属小学校
12	大阪府	大阪市立豊崎本庄小学校
13	大阪府	東大阪市立石切東小学校
14	大阪府	大阪教育大学附属池田中学校
15	兵庫県	西宮市立山口中学校
16	兵庫県	兵庫教育大学附属中学校
17	兵庫県	兵庫県立明石北高等学校
18	兵庫県	兵庫県立小野高等学校
19	山口県	山口県立下関西高等学校
20	福岡県	明治学園中学高等学校
21	福岡県	福岡県立城南高等学校
22	福岡県	福岡工業大学附属城東高等学校
23	韓国	釜山日本人学校
24	中華人民共和国	青島日本人学校
25	ハンガリー共和国	ブダペスト日本人学校

(受賞学校の並び順は、都道府県・教育課程・学校名順による)