筑波大学

朝永振一郎記念

第14回「科学の芽」賞 応募用紙

受付番号:

応募部門 : 小学生部門

応募区分 : 個人応募

題名 ・ 水は力持ち!

学校名 筑波大学附属小学校

SE0790

学年 4年生

代表者名 : 丸山 紗楽

※ 個人情報保護のため、入力された項目から抜粋して出力しています。

水は力持ち!

一水のくっつけるパワーをさぐる一



筑波大学附属小学校 1部4年 丸山 紗楽

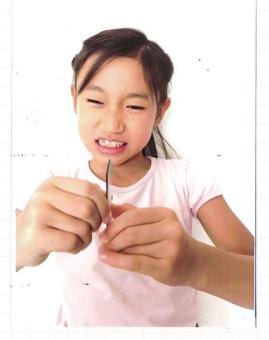
テーマ水のくっつける力をくかしく矢口りたい。

きっかけ

ある日、豆質微鏡で使ったスライドカラスを洗って重ねて、何日か放っておいたら、かラス同士がくっついて、私の力でははかれなくなっていました。せれいに洗っておいたので、水しかついていないはずなのに、手でははずせないくらい固くくっついてしまっていて、おどろきました。

不思議だったけれど、もし本当に
水だけでものをくっつけることができれば
すごく便利たと思いました。水はどこに
でもあるし、のりみたいにベタベタしないし、
ボンドみたいにいやなにおいもしないから
です。それに、はかしても励か残りません。
それですごく興味がかいたので、水の
くって力を言風でみようと思いました。





矢りたいこと

- ・水はどんなものなくっつけることができるのかっつ
- :水は、とづかってくっつけているのか?
- ·水は、どうしたら強く、くっつけることができるか?
- ·水は、どのくらい強く、くっつけることができるか?

研究 1. 水はどんなものをくっつけるか?

実馬食1 水でくっつくものを才架そう!

目的

かラス同士は水でべっついた。他のものもくっつけることができるかな?

方法

スライドがラスと身近なものを水で濡らしてくっつけてみる。

予想

くっつくもの:紙・消しゴン・車侖コム・スチロール球

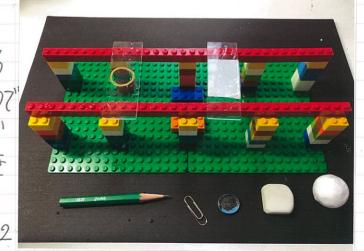
くっつかないもの:金台筆・クリップ・おはじき

糸吉果

	紙	鉛筆	消い当	榆江	クリップ	おはじき	スチロール
くっついたもの		×	×	0	×	×	
くっつけた時の 様子	平分な面でかったりくっついた。	6つか ない	(57) tan	たっぱり水をかるとろった。	くっつか	12.	くっついたけれどが対落なた

老家

水でくっついた紙と車角コムは、くっつける
戸所が平らて車をいってすることっついたけれどくっつける面が少なのですくい
落ちてはったのたと思う。平分がのは、くっつき
やすいことが分からた。
次は、平らなもの同まで、ドロペでみよう。



実馬食2平らなものでくった方を比べてみよう!

目约

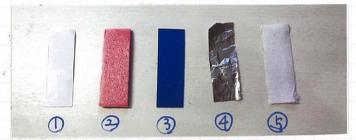
くっつける所が平らなもの同まで、くっついている日手間をはしべる。

方法

以下のものに水方つけて、かラスにくっつけ、落ちみが時間をはかる。 かラス、紙、プラスチック末反、布、発泡スチロール板、アルミホイル

予想からスカー一番長くくっついている。

結果



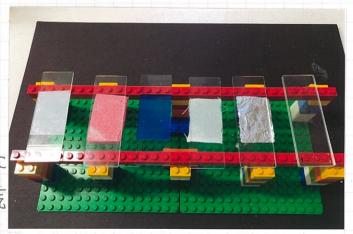
	纸	発泡スチャール	7°72409	711/34/16 1	加加	がラス
くっついていた 日寺 間		3時間	2月以上	2日以上	3 時間 7分	2月以上
落扶時の様子	草かたら落ちた	乾味ら			乾n,k5 落5 た	

考察

紙も布も水を吸って、時間がたつと乾した。 すると、どちらも落ちてはった。つまり水分かい なくなるなくいついていられないということだ。 発泡スチロールは水を吸わないけれど、ガラスドラ く。ついている面かいて、こぼこなので、そこに空気かりこんで水が草乞いてしまったと思う。

つまり、水を吸わない、ガラスにぴったりくっつく。が、変分にくいと思う。表面かッツルツルしているとひろたりくっつく。

たから、かヌヤプラスチック、アルミホイルは、2日たってもくっついたままだったのだと思う。



石升空2. はさまれた水は、どのようにくっつけているのか?

実馬食るかラスにははおれた水は、どんな様子か?

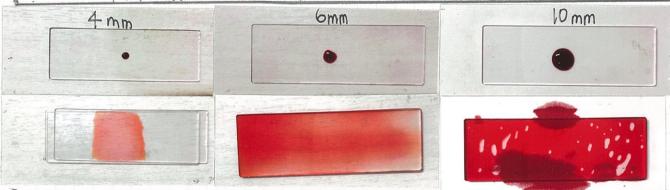
目的

水は、スライドがラスにははれた時、どんな形になるか、また、はさまれた水に力をかえるとどうなるかを調べる。

方法

- ①かラスト反の上に水を一滴(水値径3mm)、中(直径6mm)、大値径10mm))たらして、もう一枚のかラスト反を重ねた時の、水の広かり方を観察する。(分かり付いように赤色をつけた)
- ②指でガラス中央(水があるところ)を押す。
- ③がラスト反を押しなからユすり合わせる。全分な水が出てきお、拭き取る。

結果	水滴n直径	4 mm	6 mm	lomm
	かラスをのせる	8mmに広かった。		かラスいっぱいに行きわたった。大油があふれ出た。
	指でかうな	丸く広かり、三度目で 25mmまで広かった。	かラスいっぱいに行きかたった。けれど水滴はは みでなかった。	
	がラス板をこすり合わせた	スライドからえのすまでなかった。		
	4 n		6mm	10 mm



老家

- ・手で押すよりも木黄にすらした方が広がりやれことからかった。
- ・かラスをのせた時に白い丸がいくつもできた。空気が入ったのだと思う。
- いはまった水は色いるな形になった。たから次は、水と空気の場所によってくっつくかが変わるか矢ロリたい。

実馬乗4 はさむ水や空気の入り方によって、くっつき方は変わるか?

目的

スライドがラスの間にはせむ水の場所や愛気の刈方によって、 くっつき方が言葉うのかち言思べる。

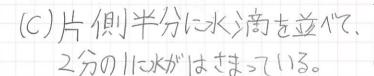
方法

- ①水滴のたらし方を変えてスライドカラストのせ、しまなで指で押える。
- ②その後、スライドかラスを開くようにして外す。
- 39トすり手にどれくらい固いかるをかめる。
 - (A) 直入中下1滴



(B) 真人中V左右で3滴並べる。







(D) 水浴が沢山入った状態で、 またらつ水がはさまっている。



(E)スライドかラス全面に水がはさまっている。



結果

	A	B		D	LE	
はずす時の様子	かしまことが	カをすごべ、 入れると 引せた	水がない方を 開水ようにすると 外世た	外せなかった。 (空気が沢山外 側にもれば外は)	かたくて外せなかた	

老察室気が、入っているはと、外しかすり、水がすまなくはさまっていると かラスとがラスがかたくらついてしまって、手の力で、開いて外すことしまできない。 でも、横すぐりはかんたんにするのが、不思議だ。

石开究3。 どうしたら 引針くくっつくか?

実験5水の量で、くっつく力は変かるか?

目的

はさむ水の量を変えると、カラスをくっつけるかも変わるかを言風でる。

方法

水の力を測しるために、実験装置を作った。2枚のスライドカラスに組を付けておき、水でくっつけ、組の片方を鉄棒からごら下げて、もう片方には重り(水を入れたいりまぶらさげていく。どれだりの重りをぶらさけられたかで、くっつける力を測しる。

はさむ水の量を、直径5mmの水滴を1滴~5滴でしたべだ。







結果

水滴量		つ滴	3滴	4>商	5) 启
くっつけた 時の :様子	はさんだだけは広がらないので、こすり合わせてのはでした。	7) / / -	指で押して 水を全面に 広げた。	がラスをのせた たづけで「ほぼう 全面に広がた	あふれ出た
ぶらさけた		500 g	250g	X	- X

を変水が少ないほといくっつくわか強かった。予想と違っておどろいた。
でも、水が少ないとかったを重ねただけではからス全体には広からない。そうすると逆に引水や水なってしまう。だから、少ない水をまんべんなくのはして、ひらたりくってにはどうすればいいかな?ことに調べてみよう!

実馬食らどうしたら、かラスをひらたりくっつおことかできるか?

目的

かってにはさむ水は、少なり方が方が強くなる。でも、水が少ないと、から入のすみずみまで次行きわたらせるのか、むずかしい。はさまれた水を、うすく広くのばすには、どんな方法がいいかな?

方法

2枚のスライドがラスに直径 5mmの水満をはさんで、A~Eの方法で、水が、と、のくらい広がるか、ひ。たりくっついたかと、うかを言用いる。

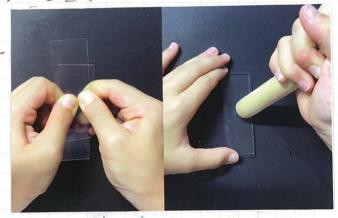
A…2枚のかうスの上から、水滴を指ではせんで押す

B. 2枚のかラスをこすり合わせるように動かす

し、ガラスの上から、めん棒を押し転がす。

D…足で踏む。

E"広げたい方向へ低ける。



予想がラスのすみずみまで広がる。・・・・ AB.C 左からない・・・・ D.E

公士 田		A	В	C	D	E
No A	水が広がる様子	かびをいどうさせなから、手甲すと、水はすみずみまで広がった。	何度も/半/复 させて2ず/合わばな あずみまで広がった	車方がしても うまくしかなかったのでできずかよれ動かれたら	言点がた	少しも広がらなかれ
	ぴったり くっついたか。	0	0		×	X Com

考察 A、B、Cの方法で、水は全面に広かられた。でも、そのまま続けると
ちかいか出てきた。Bが固く動かなくなった。AとCは、横すべりできないほど

固くはならながった。だが、Bが一番ひったりくっつけられる方法だと思う。

また、私がおどろいたのは、その作業をやっていると、ガラスの内側に生工色が見えたことだ。これはなんだろう?水がうすければうすいほと"虫エか見えるのかな?

この実馬食でですり合わせるのが一番固くびったりくっつけられると分かまので、どれくらいの重さまでたえられるのか言用でよう!

7

研究什、水の力を石をかめよう。

実験ア どこまでの重さにたえられるか?

目的

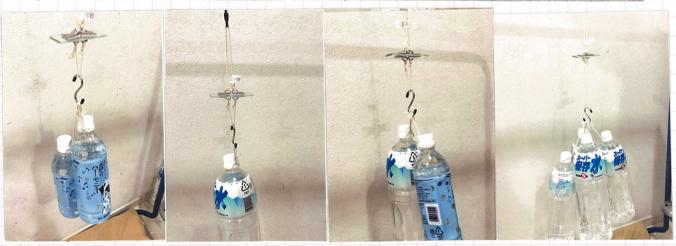
カくかべっつける力の強さを測しる。こか合かせる回萎久によって、強さか、 安わるかも言思べる。

方法

- のスプトがラスにに直径5mmのお海をのせ、もラー木久のスライトッかラスではさむ。
- ②こすり合わせてすみずみまで水を広けべひったりとくっつける。
- ③2枚のかラスかられるまで、重り(パットボル)をいらさけでおく。
- のこすり合わせる回参欠を5、10、15、20、25、30回に変えて、それぞれ 而すえられる重さを買りる。(30回火上はかたくて重かせない。)

結果

こすり合かせる回数	50	100	15回	20回	25回	300
いら下けられた重り	2509	7509	15kg	2 kg	4 kg	8kg



考察 本人は最大2kgぐらいだろうと予想していたけれど、8kgでおどろいた。 こか合わせ続けるとからスの間に余分な水が全部出てものすごく少なくなると横にも 重力がせなくなった。そのぐらい強く水ががラス引っう表っているのかな。だから、30回 よりももっとこが合わせもっとかは強くなるかもしれない。

まとめ

分かったこと

水でくっつきやすいもの

- ・水を吸わないもの。
- ・平らて、ひったりつけられるもの。

かラスにはさまった水の様子

- ・水は、自分んではあまり広からない。
- ・指で押したり、こすり合わせたりすると、すみずみまで広かる。
- ・余分な水は、ガラスの外にあいれてる。

かラス同士を強くくっつけるている日寺の水の木美子

- ・かラスの間に、すきまなく、すみずみまで広がっている。
- ・水はなるべく少ない方が一強くくっつく。
- * ガラスをずらしながらこすり合かせ続けると、動かせなくなるほど、 固く強くくって。

水かたえられる重さ

- ・こすり合わせる回数が多いほど、くっつく力は引くなる。(でも、30回以上は、固くて動かせない。)
- ·8kgの重りをいらさけることかでできた。

感 想

身近な水がすごいやワーを手事っていたことにおどろいた。 他の液体とも比べたいと思って、おまけの実験をした。 水アルコール、油、洗剤でかラスを、つけて、3日間様子を見る 実馬食だ。 アルコールは、すべにかラスか落ちた。他の3種類は、3日たってもかってはいっていたままだった。でも、シ由はぬるぬる事が状態で、洗剤は母がもないた白いかまりか出てきていた。水はいかりくっていたままだった。身近で手軽に使える水にはやっぱり大きな可能性があると思った。



今回の石戸究では、スライドかラスにはさんたで、はよの少しの水だけで、 8kgの重りをごらさかられるはまどの力を持っていることが分かって、ひらくりした。 このパワーを色々な戸行でイ東えるのではと思った。

でも、問題や分からないこともあった。

水でくっつけたスライがラスは、開くようにして外すのはかたくても、横にすらして外すのは、するっと横滑りして、簡単にできてしまう。糸従の方へのかは強くても、木横の方へのかは弱いということだ。これはとても不思議だったし、国ったなと思った。水を使ってくっつけられる場所が限られてはらからだ。水を固めたり、くっつけたものの周囲を神で囲んだりして、横滑りしないようなしたりする工夫が必要だ。

また、水は草乞いてしまうという弱点もある。ひ。たりくっつけたものでも、少しずつ乾いてしまうかもしれない。乾燥しなり工夫も必要だと思う。

それに不思議なこともあった。こすり合わせて固くなった日寺に見る。 むの正体は何だろう?

次はそれらも言葉は言用べて、水のパックーの天必密をもっともっと、
矢のりたいと思った。