

教育学(国際教育)修士プログラム

専門基礎科目(必修科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B2701	Education and an Interconnected World	4	2.0	1	春AB	金3,4	8B209	菊地 かおり	This course will engage students in an inquiry into education in an interconnected world. The course will investigate issues in international education and examine the role of providers of international educational programs such as the International Baccalaureate.	This is a required course and is aligned with the targeted learnings associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. 英語で授業。
01B2702	Pedagogy for a Changing World I	4	2.0	1	春C	集中		川口 純, 菊地 かおり, Carol Inugai-Dixon	In this course, students will consider a broad range of pedagogical principles and practices and how they relate to the field of international education, including the IB. Throughout the course, which is experiential in nature, students will be developing a personal pedagogical identity as an educator.	This is a required course and is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. 英語で授業。
01B2711	Research Methodology	1	1.0	1	春AB	火2	8B209	菊地 かおり	修士論文の作成に必要な研究手法の基礎理論について検討する。まず、これまでの各自の研究経験を振り返り、修士論文の作成に向けて必要となるステップを確認する。次に、研究の方法論を検討するために、実証主義、構築主義、批判理論といった研究上のスタンスの相違を比較検討し、研究上の問いや研究の意義を吟味する。また、これらスタンスの相違が研究方法の選択にどのようにかかわってくるのかを理解する。最後に、量的研究と質的研究における代表的なデータ収集の方法として質問紙調査とインタビュー調査を取り上げ、可能となる分析や留意点について概説する。	This is a required course and is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. OATAL02と同一。英語で授業。
01B2712	Research Design and Methods	4	2.0	1	春C	集中	8B209	川口 純	This class will focus on the development of research proposals. Students will develop a research framework for their research topic. Topics covered will include the development a research question, structuring a literature review and selecting appropriate research methodologies.	This is a required course and is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. 英語で授業。
01B2713	International Baccalaureate Education Graduate Seminar	2	3.0	2	通年	応談		藤田 晃之, 佐藤 博志, 田中 正弘, 平 明子, タスタンベコワ クアニシ, 川口 純, 菊地 かおり	This research seminar will span the second year of the program. The courses' content will reinforce concepts addressed in 01B2711 and 01B2712. Students will contribute to the content of the course through investigations into issues related to the research topics they have chosen. The course will follow a seminar format.	This is a required course and is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. 英語で授業。
01B2714	国際教育特別研究	2	3.0	2	通年	応談		藤田 晃之, 佐藤 博志, 田中 正弘, 平 明子, タスタンベコワ クアニシ, 川口 純, 菊地 かおり	国際教育に関して、その特色・成果・課題について検討し、政策・制度・実践を分析する能力を高めることを目指す。各受講生は修士論文を作成する。	14条対応

専門科目(選択必修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
------	-----	------	-----	--------	------	-----	----	------	------	----

01B2801	Pedagogy for a Changing World II	4	2.0	1・2	秋C	集中		川口 純, 菊地 かおり, Carol Inugai-Dixon	In this course, students will deepen their understandings of pedagogical principles and practices relevant to international education in a globalized twenty-first-century work as well further develop their individual pedagogical identity within this context through a Theory of Knowledge (TOK) approach.	This course is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. Students enrolling in this course must have successfully completed 01B2701. 英語で授業。
01B2802	Assessment for Learning I	4	2.0	1	春AB	水3,4	8B209	川口 純, 平 明子	This course will investigate the theory and practice of assessing both the process and products of inquiry. Students will have an opportunity to study current theory on the role of assessment in student inquiry and examine a variety of assessment practices. The course will investigate the principles of assessment design, differentiation of assessment for the needs of individuals, using assessment data to improve teaching and learning and the provision of meaningful feedback to learning community members.	This course is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. 英語で授業。
01B2803	Assessment for Learning II	4	2.0	1・2	秋AB	水3,4	8B209	川口 純, 平 明子	In this course, students will use their understanding of assessment for learning from the previous course to select, modify and employ assessment strategies for specific purposes. The course will require the creation of assessment artefacts which could be used in an IB learning community.	This course is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificate in Teaching and Learning. Students from outside the program should contact the instructor before registering. Students enrolling in this course must have successfully completed 01B2802. 英語で授業。
01B2804	Curriculum as Process I	4	2.0	1	春AB	火3,4	8B209	菊地 かおり, 平 明子	This course will inquire into curriculum structure. Students will analyse curricular structures used in various state and national contexts and those employed by the International Baccalaureate. Students will investigate the role of instructional policy as a means to develop shared expectations for teaching and learning within a learning community as well as strategies for resourcing curriculum to support inquiry.	This course is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. 英語で授業。
01B2805	Curriculum as Process II	4	2.0	1・2	秋AB	火3,4	8B209	菊地 かおり, 平 明子	This course will build on the concepts developed in Curriculum as Process I. This course will investigate the processes required to facilitate inquiry in a learning community. Students will analyse, create and employ curricular artefacts such as programme specific planners, course overviews and curriculum maps.	This course is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. Students enrolling in this course must have successfully completed 01B2804. 英語で授業。
01B2806	The IB Primary Years Programme	4	2.0	1・2	秋AB	木3,4	8B209	菊地 かおり, 平 明子	This course is an inquiry into programme specific features of the IB Primary Years Programme. Students will create and evaluate programme specific artefacts (i.e. assessments, curriculum overviews, units of inquiry and resources to support teaching and learning. This course offers an opportunity to apply concepts from 01B2702, 01B2802 & 01B2804.	This course is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. Prerequisites: 01B2702, 01B2802 & 01B2804. 英語で授業。

01B2807	The IB Middle Years Programme	4	2.0	1・2	秋AB	木3,4	8B209	菊地 かおり, 平明子	This course is an inquiry into programme specific features of the IB Middle Years Program. Students will create and evaluate programme specific artefacts (i.e. assessments, curriculum overviews, units of inquiry and resources to support teaching and learning. This course offers an opportunity to apply concepts from 01B2702, 01B2802 & 01B2804.	This course is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. Prerequisites: 01B2702, 01B2802 & 01B2804. 英語で授業。
01B2808	The IB Diploma Programme	4	2.0	1・2	秋AB	木3,4	8B209	川口 純, 平明子	This course is an inquiry into programme specific features of the IB Diploma Program. Students will create and evaluate programme specific artefacts (i.e. assessments, curriculum overviews, units of inquiry and resources to support teaching and learning. This course offers an opportunity to apply concepts from 01B2702, 01B2802 & 01B2804	This course is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. Prerequisites: 01B2702, 01B2802 & 01B2804. 英語で授業。
01B2809	Professional Learning and Reflective Practice	4	1.0	1・2	春AB	木4	8B209	川口 純, 平明子	Reflective practice is integral to pedagogy for international education and is closely related to the idea of life-long learning. In this course, students will learn about the various kinds of reflective practice for professional development as well as a practice many of them.	This course is aligned with the learning outcomes associated with the IB Educator Certificates. Students from outside the program should contact the instructor before registering. 英語で授業。
01B2811	Field Research	2	1.0	1・2	秋B	集中		菊地 かおり, 川口 純, 平明子	国際バカロレア (IB) 認定校においてグローバルな文脈を取り入れた探究学習の授業実践を行う。まず、事前に学校訪問及び授業参観を行い、学校の特色や児童生徒の実態を把握しつつ、IBの各プログラムの授業について理解を深める。その後、IB校の教員の助言を受けながら探究学習のユニットプランナー(単元指導案)を作成し、実践する。毎回の授業後に振り返りを行い、授業実践スキルの向上を目指す。指導後には全体での振り返りを行い、各自の授業実践の振り返りを共有し、改善方策を検討する。	OATAL14と同一。 英語で授業。 12/22 (火) - 25 (金)
01B2901	国際理解教育論	4	2.0	1・2	秋AB	金3,4	8B209	菊地 かおり	日本における国際理解教育について検討する。在日コリアンの教育、帰国児童生徒教育、外国籍児童生徒教育等を事例としながら現代的な教育課題について考察する。授業では、まず、日本における国際理解教育の展開について整理し、その課題の変遷を把握する。次に、個別の教育課題として、在日コリアンの教育、帰国児童生徒教育、外国籍児童生徒教育等を事例として、その課題の背景にある社会変化及び関連施策について理解を深める。授業の後半では、これらの事例に共通する課題として、教育の機会均等、学校適応、母語保持などを取り上げ、子どもたちの文化的・言語的多様性に対応した学校教育のあり方を検討する。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B2902	グローバル化と教育	4	2.0	1・2					グローバル時代の教育に影響を与える社会・政治理論について検討する。ナショナリズム、多文化主義、新自由主義、シティズンシップ等を鍵概念としながら、現代の教育改革との関わりにおいてその理論的潮流を把握する。授業の前半では、新自由主義と教育改革に関する文献を講読する。新自由主義に基づく考え方が、どのように教育改革や学校経営、授業実践に影響を及ぼしているのか、また世界各国でその潮流にどのような相違がみられるのかを検討する。授業の後半では、多文化主義・間文化主義などの多様性と統合に関する文献を講読する。多様な社会統合モデルを比較検討しつつ、人びとの多様性を包摂するような社会及び教育のあり方について検討する。	西暦偶数年度開講。 要望があれば英語で授業

01B2903	国際教育開発論	4	2.0	1・2	春AB秋AB	水2	8B209	川口 純	主に途上国の教育に焦点化し、各国の教育制度・事情を比較、検討しながら授業を進める。特に、サブサハラアフリカと東南アジアを事例として取り上げ、域内の教育制度や最新の教育改革の動向を検討していく。多くの途上国においては、1990年に開催された「万人のための教育（Education For All: EFA）世界会議」以降、初等教育の普遍化が国際的目標となり、2015年をEFA達成の目標年と位置づけ、無償化政策などを通して教育機会の拡大に尽力してきた。結果的に、これまで教育の量的拡大には一定程度、成功してきた。その一方で、教育の質（特に内部効率性とアウトプット）が低下し、格差の拡大、教員離職率の上昇など、急激な量的拡大に伴う様々な課題も引き起こしている。このような状況下において、如何に途上諸国が、教育の質や公平性を改善しようとしているのか、最新の教育改革動向を比較、検討していく。基本的な授業の進め方としては、担当教員の講義形式で実施するが、受講者には受け身の姿勢ではなく、積極的に議論に参加することを期待する。	西暦奇数年度開講。
01B2904	国際教育協力論	4	2.0	1・2					国際教育協力について「理論」と「実践」の両面から学習を深めていきたい。まず、国際教育協力に係る仕組みと理論を整理し、概念整理を実施していく。次に、世界的な国際教育協力の歴史の変遷を概観しながら、「垂直的な援助」から「水平的な協力」へと変化してきた実態を確認する。その後、日本の教育協力について、ODA(政府開発援助)大綱の改定も踏まえながら、全体的な仕組みやJICA(国際協力機構)の役割や機能を確認していく。実際に日本の国際教育協力事例を取り上げ、映像や資料を参照しながら具体的な教育課題について議論を深めていく。当該議論においては途上国の中でも、特に東南部アフリカの事例と東南アジアの事例を詳細に取り上げて議論を進めていく計画である。基本的な授業の進め方としては、担当教員の講義形式で実施するが、受講者には受け身の姿勢ではなく、積極的に議論に参加することを期待する。	西暦偶数年度開講。
01B2905	教員養成の国際比較	1	2.0	1・2	春A 春B	金1 金2 金1,2	8B209	川口 純	世界の教員養成改革について今日的な視点も交えて、より広い立場から考察したい。現在、世界中でグローバルに進展する教育改革動向に関連付けながら、教員を各国、地域が如何に養成しようとしているのか、最新の教員養成改革の動向について検証していく。 また、後半部分では諸外国の教員養成改革を日本の教員養成改革と相対的に比較、検証する視点を持ち、現在、日本で進展している教員養成改革についても見識を深め、理解を促す。授業は担当教員の講義形式で実施するが、受講者には積極的に議論に参加することを期待する。	OATAL19と同一。
01B2906	高等教育論	1	1.0	1・2	春AB	木5	8B209	田中 正弘	高等教育の今日的な改革動向について検討する。	
01B2907	Education in Japan: Principles Policies and Practice I	1	1.0	1	春AB	月4	8B204	川口 純, 菊地 かおり	現代日本の教育をめぐる論点を政策、制度、実践といった多角的な視点から理解し、またその課題について十分な知識をもとに論じることができるようになることを目標とする。授業では、日本の教育をめぐるさまざまなテーマを取り上げ、その原理、政策、実践を概説する。具体的には、教育制度、学校経営、数学教育、理科教育、社会科教育、言語教育政策、道德教育、特別支援教育、高等教育をテーマとし、近年の改革動向とその課題を提示する。授業の内容をもとに討論を行い、論点についての理解を深める。なお、主として英語で授業を行う。	OATAL20と同一。 英語で授業。
01B2908	Education in Japan: Principles Policies and Practice II	1	2.0	1・2	春C	集中	8B209	藤田 晃之, 佐藤 博志, 川口 純	現代日本の教育政策、制度、実践を支える諸理論について理解を深めるとともに、諸外国との比較を行うことで、日本の教育の特徴を検討する。Education in Japan Iで履修した内容をより深化させ、日本の教育に対する理解を促す。具体的に扱う領域は、キャリア教育、学校経営論、特別支援教育の3点とし、近年の改革動向とその課題を提示する。授業の内容をもとに討論を行い、論点についての理解を深める。なお、主として英語で授業を行う。	春Cは集中授業として実施する。 OATAL21と同一。 英語で授業。