大学体育スポーツ高度化共同専攻

実践的教育能力育成科目群

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
02JD001	大学体育論	4	1.0	1	春AB	集中		木内 敦詞, 小林 勝法, 松尾 博一, 金谷 麻理子, 奈 良 隆章	体育() 外を専攻する大学生対象に開講される、教養(共通) 科目としている体育授業を、一般に「大学体育」と呼ぶ、体育を専攻・そる多く体育の大学体育る場合とになる運動部で、大学体育を大学に担当するとになる運動があり方を考えることになる運動ができる。 大きなの人 哲学 大学 中で 大学 大学 中で は、今日の大学 教養 教員 学体育 かられる職務の理解を かられる職務の理解を がまり でいる は、一般では、今日の大学教養体目に、大学なが、一般では、今日の大学教養体目に、といるに、教育を大学スポーツの教育・指導の質と証に繋がる知見を体系的に学ぶ。授業設計の此のに評価する。	筑波大学開講 0BVA001と同一。 4/10、4/24、5/22、 6/12 遠隔授業 筑波大学体育科学系棟 B323
02JD002	大学体育授業演習Ⅰ	2	2. 0	1	秋ABC	随時		木内 敦詞, 白木 仁, 本間 三和子, 長谷川 悦示, 高 大 英樹, 網絡, 昭裕, 会 体 麻理子, 奈良 隆章	大学新入生対象の教養体育授業、または模擬授業研究会「つくば実習」を演習の場とする。主に体育科教育学で確立されてきた体育授業の観察評価方法を体系的に学ぶ。体育授業を観察評価するための分析的な知識・技能・態度を総合的に獲得することを到達目標とし、主観的な評価方法と組織的な評価方法を網羅的に体験する。授業場面の言動、省察記録、価が終から、存授業を観察評価するための分析的な知識・技能・態度の獲得の程度を総合的に評価する。	筑波大学開講 08VA002と同一。 対面
02JD003	大学体育授業演習[[2	2. 0	2 · 3	秋AB	随時		木内 敦詞, 白木 仁, 本間 三和子, 長谷川 悦示, 高 木 英樹, 昭裕, 岛 治, 坂理子, 奈良 隆章	大学2年次生対象の大学教養体育授業を演習の場とする。授業担当の経験を学びの出発点とした現実的な演習とするため、授業実践と自己省家の往還を詳細に記録し、ティーチンチ・ボートフォリオを作り上げる。授業の目標一内容一評価を関連づけながら、効果的・効率的・魅力的な教授法と自立的省家の効果的な循環を実践することができることを到達目標とする。授業場面の言動、省察記録、面談等から、自立的な省寮力の獲得の程度を総合的に評価する。	筑波大学開講 0BVA003と同一。 対面
02JD004	大学体育授業演習III	2	2. 0	2 · 3	通年	随時		木内 敦詞, 白木 仁, 本別 三和子, 長本 英川 悦, 明 昭, 一 大治, 坂本子, 奈良 隆章	曜日時限の固定された定時開講ではない、季節性の集中授業として開講される大学教養体育授業を演習の場とする。授業担当の経験を学びの出発点とした現実的な演習とするため、授業実践と自己省察の往還を詳細に記録し、ティーチング・ボートフォリオを作り上げる。授業の中評価を関連づけながら、効果的・効率的・魅力的な教授法と自立的省と察到達目標とも、自立的な省察力の獲得の程度を総合的に評価する。	筑波大学開講 0BVA004と同一。 対面
02JD005	体育スポーツ実践的指導演習	2	2. 0	1	春ABC	金2		坂本 昭裕	大学体育スポーツを先導する実技教育能力を身につけるために大学体育スポーツの指導者としての専門的知識・態度について概説し、大学体育スポーツ指導の計画と実践を通して実技教育能力を養成する。	0BVA005と同一。 遠隔授業 鹿屋体育大学開講

実践的研究能力育成科目群

天践的饼.	究能力育成枓目群									
科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
02JD101	体育スポーツ実践的研 究方法論	1	1.0	1	春AB	集中		坂本 昭裕	究の方法論について概説する。特に大学体育および大学スポーツを対象に、その実践の現場で	0BVA102と同一。 4/10、4/24,5/22。 6/12 遠隔授業 鹿屋体育大学開講。体 育科学系棟B323にて実 施。集中授業日程を入 力する
02JD102	体育スポーツ実践的研 究演習 I	2	2. 0	1	秋ABC	木1		坂本 昭裕	何かを理解し、自身でも論文の作成ができるよ	0BVA103と同一。 遠隔授業 鹿屋体育大学開講

02JD103	体育スポーツ実践的研 究演習II	2	2. 0	2 · 3	春ABC	木1	坂本 昭裕	体育およびスポーツにおける実践的な研究能力を身につけるために、受講者が関わっている体育やスポーツの現場において、自らがデータや事例を収集し、それを実践研究論文としてまとめ、『スポーツパフォーマンス研究』をはじめとする、実践的な研究論文を掲載する雑誌に投稿・掲載するまでの作業を行う。その過程で、当該研究の発表の場である「スポーツパフォーマンス・カンファレンス(SPERC)」での自らの発表や他の研究者の発表視聴を通じて実践研究の見識を深める。評価は、演習への積極的な参加態度や「スポーツパフォーマンス(SPERC)」での発表やして表示が表示を掲載を深める。評価は、演習へな積極的な参加態度を「スポーツパフォーマンス(SPERC)」での発表や『スポーツパフェーマンス(SPERC)」での発表や『スポーツパフォーマンス(SPERC)での発表や『スポーツパフォーマンス研究』をはじめとする実践的な研究論文を掲載する雑誌への執筆・投稿の成果から総合的に判断する。	OBVA104と同一。 遠隔授業 鹿屋体育大学開講
02JD104	体育スポーツ実践的研 究演習III	2	2. 0	2 · 3	通年	随時	坂本 昭裕	光学式モーションキャー、ファッキー、ファッキンパンキャー、オーステードがリンスケードがリンスケードがリンスケードがリンスケードがリンステム、球質診断装置等研究センター等に設置して、体育・スポーツの実践の場合にないで、大きに設すのでは、大きなでは、大きなでは、アイリーをできまれて、アイリーをできまれて、アイリーをできまれて、アスリーをできまれている。	0BVA105と同一。 遠隔授業 鹿屋体育大学開講
02JD105	大学体育研究演習	2	2. 0	1	春AB秋AB	金1	木内 敦詞,金谷 麻理子,奈良 隆 章	研究方法・論文執筆方法をテキスト『(春学期)研究の育て方:ゴールとプロセスの「見える化」』『(秋学期)基礎から学ぶ楽しい学会発表・論文執筆』に沿って体系的に学ぶ。研究のテーマをどう設定し、計画をどう設計し、論文をどう執筆するかについて、そのゴールとプロセスを概観することで、学術研究の作法を体系的に学ぶ。その中で、大学体育教員としての職業観の深化を狙う。討論への参加度およびレポートから総合的に評価する。	筑波大学開講 0BVA101と同一。 対面

高度指導者教養育成科目群

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01EH016	つくばサマーインス ティトゥート	1	2. 0	1 • 2	春C	集中		佐藤 貴弘	筑波大学体育系と学術協定を結んでいる海外の 大学と共同で企画する、英語を公用語とするプログラムである。体育・スポーツ領域にかかわる大学生、大学院生、若手研究者を対象とし、日本の体育・スポーツ文化を理解し、体育・スポーツ教育、スポーツ科学に関わる諸外国の現状と課題について情報を共有し、協力して国際的課題に取り組むグーバル人材として資質の向上を図ることをねらいとする。	その他の実施形態
02ER004	コーチングの哲学と倫理	1	1.0	1	春AB	月5		河合 季 傳,深澤 高	解するとともに、コーチング実践の根幹となる	0BTR004と同一。 主専攻必修科目 オンライン(同時双方 向型)
02JD201	最先端スポーツ科学理論	1	1.0	1	通年	応談		坂本 昭裕	本授業では、大学体育や大学スポーツを先導する高度指導者に必要な教養として、体育スポーツ分野における最先端の生命科学や人文・社会科学領域の研究成果を概説し、その見識を深めることを目指す。授業は、鹿屋体育大学教員による特別講義や論文指導研究会および学位論文発表会で実施される。	OBVA301と同一。 遠隔授業 鹿屋体育大学開講
0A00303	国際インターンシップ	3	1.0	1 – 5	通年	応談		逸村 裕	学生自らが国際的な職業体験(海外の大学におけるFFF体験を含む)や海外の大学・研究機関で主催される各種トレーニングコースを開刊し参加することで、自身の能力洒養を図る科目である。海外における受入先との調整、海外渡航の手続き、海外での職業体験、受入先でのコミュニケーション、海外生活経験を通して、コミュニケーション能力、国際性、キャ通リアまをより効果的なものとするため、海外においてした。東節計画書を基にしてするため、海外においてした。東節計画書を基にして、マネジカ界においてした。東節計画書を基にとフィードバックを受けることを必要とする。	渡航費支援を希望する 者は、「大学院共通和 目肝」の応募要領を参 照のこと。

博士論文研究能力育成科目群

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考

02JD301	博士論文課題演習Ⅰ	2	2. 0	1	通年	随時	研究テーマを定め、それに関わる課題を設定し、それに答えるためのデータを収集し、そこから 根拠を示して答える。学術論文の基本構造を理解し、緒言、方法、結果、考察において、何を だっように書くかを学ぶ。このような研究のプロスを体系的に経験し、査能力き学術誌へ論 大 英樹、錦倉 資治、坂本 昭裕、会	VA201と同一。 面
02JD302	博士論文課題演習Ⅱ	2	2. 0	2 · 3	通年	随時	春学期には、投稿した論文に対する査読者および編集委員会からの指摘を正しく理解し、それ対する意見を添えた修正原稿をとりまとめる。受理された後も、ゲラ校正において一字一長谷川 悦示、高本 英樹,鍋倉 賢治、坂本 昭裕、金省 麻理子,奈良隆章	VA202と同一。 面