スポーツウエルネス学学位プログラム(博士前期課程)

1-1専門科目(必修)分野共通

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
0AS0603	スポーツ・ヘルスプロ モーション方法論	1	1.0	1 • 2	春C	水7,8		久野 譜也, 高橋 義雄, 山口 香, 辻 大士, 渡部 厚一	スポーツ・ペルスプロモーションの修士論文・特定課題研究報告書の作成のために必要な基礎的な現方法論について概説する。各自の研究計画の実現に向けて、研究デザインと科学的方法の客観化を担保する方法基礎論を理解と、また、は制度を呼ぶる方法を学ぶ。また、調査や実験で規定する。さらに、調査や実験で表したり、実際に統計手法について、理解したり、実際に統計解析ソフトを用いながら理解を深います。	01EK002と同一
OATSO11	スポーツ・ヘルスプロ モーション論概論	1	2. 0	1 - 2	春AB	<i>7</i> k 7,8		菊 幸一, 高橋 義雄, 尾縣 清地, 尾野 譜也, 柴田 大士	現代社会におけるスポーツプロモーションは互のスプロモーションな国際と理解し、その日間の合重要性による相談のの主要性について、大師会の場所の基本・心理のな関係して、人間をのは、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学では、大学で	ムの在籍生に限る
0ATS021	スポーツ健康研究方法 論 I	2	1.0	2	春ABC秋A	随時		菊 幸一, 髙橋 義雄, 尾縣 貢, 山口香, 久野 譜也, 柴	研究計画を立案し、研究テーマを設定し、研究 テーマ届を提出することを目標とする。スポーツ や健康のプロモーションやマネジメントに関する 研究について担当教員の指導のもとに先行文献を 参照しながら研究計画を立案し、研究テーマを設 定し、研究テーマ届を提出する。	01EK003と同一。

1-2専門科目(選択)分野共通

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
0ATS032	スポーツ健康研究方法 論II	2	1.0	2	秋A	随時		菊 幸一, 髙橋 義雄, 尾縣 貢, 山口香, 久野 譜也, 柴田 愛, 水上 勝義	学位論文中間発表会に終日参加し、研究進捗状況を構想、データ収集および分析状況にツ・ヘルスプロモーションの修士論文・特定課題研究報告書の作成のために必要な基礎的な研究方法についるである。スポーツや健康のプロモーションの修工を表現を表現して、学力のでは、受け、大学のでは、では、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学のでは、大学の大学を実力の方法等について学ぶ。そして、学研究の方法等について学ぶ。そして、学研究の方法等について学ぶ。そして、学研究の方法等について学ぶ。そして、学研究の方法等について学ぶ。そして、学研究の方法等について学ぶ。そして、学研究の方法等について学ぶ。それよび、行りに、大学研究が表現し、データ収集および分析状況について発表を行う。	
0ATS033	スポーツ健康研究方法 論III	2	1.0	2	春A	随時		菊 幸一, 高橋 義雄, 尾縣 譜也, 火野 譜也, 柴田 愛, 水上 勝義	学位論文中間発表会に終日参加し、研究進捗状況 や構想、データ収集および分析状況についたができることを目標とする。スポーツ・ヘル書からを書から表示ができることを目標とする。大学課題研究報いていた。 ロモーションの修士論文・特定研究方法についたのでは、 作成のために必要な基礎的な研究方法についた研究のでは、 学習する。スポーツや健康の設定した各の研究 キッメントとづき、担当教員解析。プレゼンテー ションスに関するの解析、プレゼンテー を実施し、	01EK005と同一。

2-1-1専門科目(選択)スポーツプロモーション領域

4 1 1-471	1件日(選択) ヘルーフノロ	<u> </u>	/ /	34~24						
科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
0ATS110	スポーツプロモーショ ン論特講	1	2.0	1 - 2	秋AB	木7,8		菊 幸一	現代社会におけるスポーツプロモーションの基本 理念を理解し、現代スポーツの社会的構造を分析 するとともに、スポーツの社会的需要、明 題について学習する。スポーツの社会的需要・供 始関係を軸にした社会的構造・機能モデルに基づ いて、現代社会におけるスポーツのポジティブ/ ネガティブな作用を分析し、そこからスポーツプ ロモーションの基本理念を概説する。また、、プロ フェッショナルスポーツの成立と発展過程をも視 野に入れつつ、文化としてのスポーツプロモー ションのあり方について講ずる。	21.

								スポーツプロモーションに関する各自の問題意識 を反映するテーマについて明確な動機・目的につ ながる内容を主にメディアスポーツ、スペクテー	01EK112と同一。
0ATS111	スポーツプロモーショ ン論演習1	2	1.0	1 - 2	秋ABC	随時	菊 幸一	タースポーツ、スポーツの生産と消費の観点政策 演習し、スポーツプロモーションにおける改地な 東モデルを描けるようにする。国レベル、砂ま の具体的等例を取り上げ、それぞれの歴史 会・文化的背景との関係からその政策課題を相互 比較し、それぞれの特徴と課題を明らっかで こうして養われるスポーツプロモーション改 成の具体的分析力を基礎に、それぞれの特別と課題を明らっかで 成の具体が分析力を基礎に、それぞれの問題を 財上げ、そこに作用する政治課題のベクトルと 活課題のベクトルをシミュル 活課題のベクトルをシミンによって政策課題を明確にし、政策立案のモデル化 について演習する。	
OATS112	スポーツプロモーショ ン論演習2	2	2.0	1 - 2	春AB	木7,8	菊 幸一	グローバル化する世界のスポーツの文化状況を踏まえながら、これからのスポーツプロモーションにおけるビジョンと課題を検討し、諸外国のスポーツ文化状況を通じた多様なスポーツライフスタイルを構想して、スポー酸スポーツプロモーションベル、歴史レベル、社会レベルのスポーツプロを情報的は問題意識を相互比較したの課題を相互比較し、我が国のスポーツプロモスよ基礎に、それぞれの学生の現職経験に基づこれが出まる。こうとでは、それでもの学生の現職経験に基づこに作用する政治課題のベクトルと生活課題のベクトルをショュレーションすることによって政策課題のベクトルをショュレーションすることによって政策課題に、スポーツの文化的アイデンティティに基づく政策立案のモデル化について演習する。	01EK113と同一。
OATS113	スポーツプロモーショ ン論実習	3	1.0	1 - 2	通年	随時	菊 幸一	現職経験から導かれるスポーツプロモーション問題を政策科学の視点から課題化し、各自が対象とする具体的な組織や関連イベントにかかわるスポーツプロモーションの関数と課題のよいする。学生の現職経験から導かれるスポーツヴロモーション問題を、政策科学の視点から政策課題化し、それに基づく政策目標一政策対象 政策発ーの政計画のシミュレーションを行う。このシミュレーションモデルに基づき、政策展開に必要な環境的・物的・人化的資源を査定制/不足資源を明確にする。さらに、明確化された不足資源の整備・開発を計画すると共に、政策展開の視点から受け、対策を開いるステムをデザインし、具体的な政策モデルをシミュレーションする。	01EK105と同一。
OATS120	スポーツイベント論特講	1	2.0	1 - 2	春A	金7.8,集中	高橋 義雄	スポーツプロモーションにおけるスポーツイベントの理念と意義を理解するとともに、スポーツイベントの理念と意義を理解するとともに、スポーツイベントと地域形成、現代社会的な意味や現代、プロフェッショナルスポーツの発展過程などについて、その歴史社会的な意味や現代的機能を探究する。スポーツイベントの社会が高要・供給関係を軸にした社会的構造・機能モデルに基づいて、スポーツブロモーションにおけるスポーツイベントの理念と意義を概説する。これに基づいて、現代社会におけるスポーツイベントのポジティブ/ネガティブな地域形成作用を分析し、そこから現代社会におけるスポーツイベント政策の社会的役割を分析する。また、プロフェッショナルスポーツの発展過程を分析し、その社会及び地域形成に関わる意味と機能について概説する。	01EK106と同一。
OATS121	スポーツイベント論演 習1	2	1.0	1 - 2	春ABC	随時	髙橋 義雄	スポーツイベントにかかわる各自の研究関心に 沿って、経営学分野、特にイノベーション研究を 取り上げ、その課題を演習する。国際、国、地 域、各レベルにおけるスポーツイベントの事例を 取り上げ、その社会的な構造と機能を理解しなが ら課題を演習する。国際レベル、国レベルが、地域 レベルのスポーツイベントの具体的事例を取り上 げ、それぞれの歴史・社会・文化的背景との関係 からその構造的・機能的特性を相互比較し、 ぞれのスポーツ及び地域プロモーショレンに関する 政策課題について演習する。また、プロフェッ ショナルスポーツの具体の事例から、スポーツ ベントの展開過程における問題と課題について演 習する。	01EK114と同一。

OATS122	スポーツイベント論演 習2	2	2. 0	1 - 2	秋AB	金7,8	高村	喬 義雄	スポーツイベントにかかわる各自の研究関心に 治って、適切な研究手法を選択習る。スポーツ イベント論実習と平行して行い、ま行研究を取り上げて各自の研究について演習 実習の事例を取り上げ、その社会的な構造と機能を理解しながら 課題を演習する。国際レベル、助事例を取り上げ、それぞれの歴史・社会・文化的背景との関係 が此のスポーツイベントの具体的事例を取り上げ、それぞれの歴史・社会・文化的背景との関係 がらその構造的、機能的特性を相互比較し、それ がらその構造が立め、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	01EK115と同一。
OATS123	スポーツイベント論実 習	3	1.0	1 - 2	通年	随時	高相	撟 義雄	スポーツイベント論演習で学んだスポーツタイベントにかかわる研究方法を採用し、そ在する。フィートにかかれる研究方法を採用し、そ在する。フィールドで調査を登りた。研究を選切した、大きに関連を表現がある。学生の現職経験から導かれるスンと地域形成ループを結成し、観音が出るといる。学生の現職経験から導かれるスンと地域形成の場所という。というでは、大きないないでは、大きないというでは、大きないないでは、大きないないでは、大きないないないでは、大きないないないないない。	01EK110と同一。
OATS164	スポーツプロモーショ ン研究方法論IV	2	2.0	2	秋ABC	随時	菊雄	幸一, 髙橋 義	スポーツプロモーションに関する研究方法論について、その視角、課題について理解し、実証的な視点から検討して修士論文あるいは特定課題研取報告書を作成することを目標とする。学生の研究報告書を作成するではいて課題であることによって、毎月研究ではいけて課題化する。さらによって、毎月研究に対応する事門研究の研究計画によって、問題解決の可能性と限界を明確化された専門課題解決の可能性と限界を明確に、問題解決に対応する専門研究の研究計画をデザインする。この研究計画に基づいて現職経験から得られる固有のデータを生かし、それを学術情報化することによって、修士論文・特定課題研究報告書を作成する。	01EK116と同一。
0ATS165	スポーツプロモーショ ン研究方法論V	2	2. 0	2	春ABC	随時	菊雄	幸一, 髙橋 義	スポーツプロモーションに関すで変方法論について、その視角、課題について理解し特定課題研究報告計して修士論文あるいも、学生の策制を書き作成することを目標というがするさいのでは、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪では、大阪	

2-1-2専門科目(選択)スポーツマネジメント領域

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OATS210	スポーツマネジメント 論特講	1	2. 0	1 - 2	秋B	水7, 8, 集中		尾縣 貢	地域のスポーツクラブと学校の運動部、それぞれの活動における問題点を明確にし、今後、取り組り組みについて概能する。また、・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	01EK201と同一。 11/20, 12/18

OATS211	スポーツマネジメント 論演習1	2	1.0	1 • 2	秋ABC	随時	尾縣 貢	スポーツマネジメントに関する解決すべき研究課題を設定し、文献研究を行ったうえで、各自の研究のデザインを作成する。スポーツ基本法、スポーツ立国戦略、学習指導要領等からわが国のスポーツが進むべき方向を考えるとともに、実際の地域スポーツクラブおよび学校運動部の活動状況、そしてそこに内在する問題点を把きせ、よれぞれが共存共栄し、スポーツ文化を形成する上での礎となるための方策についてスポーツマネジメントの観点から検討していく。	01EK212と同一。
0ATS212	スポーツマネジメント 論演習2	2	2.0	1 - 2	春AB	火7,8	尾縣 貢	スポーツマネジメントに関する研究を取り上げ、 それらを抄読することにより、今後解決すべき課題を明確にしたうえで、各々の課題を解決するといるの研究的取り組みについて理解する。スポーツ基本法、スポーツ立国戦略、学習指導要領等かともが国のスポーツが進むべき方向を考えるを運動がは、そしてそこに内在する問題点を把握がの活動状況、そしてそこに内在する問題点を把握が成する上での礎となるための方策についてスポーツマネジメントの観点から検討していく。	01EK213と同一。
OATS213	スポーツマネジメント 論実習	3	1.0	1 • 2	通年	随時	尾縣 貢	学生の現職経験や体験から導かれる地域のスポーツクラブと学校の運動部における具体的成功例や失敗例を分析することで、マネジメント上の問題点を明らかにし、解決すべき課題をあげる。そして、現職経験から見た課題解決のために必要な方策を考案し、その方策を有限としての場合では関して議論を繰り返すことで、包括的なマネジメント戦略を構築していく。	01EK205と同一。
0ATS220	高度競技マネジメント 論特講	1	2. 0	1 • 2	春A 春B	集中 金7,8	山口 香	国際競技力開発の理念としてのスポーツ・プロフェッショナリズムの重要性およびシステム編成に必要な資源評価・査定・開発とそのシステム編マネジメントの課題と方法論について理解する。国際競技力開発に関する世界的状況を概括し、我が国における問題と課題を明らかにする。そして、国際競技力開発の仕組みを「発掘・育成・強化・支援」の各開発段階における物的・人的・文化の支援」の名所発ので、一て概説し、システム編成に必要な資源評価・査定・開発とそのシステムマネジメントの課題と方法論について講義する。	
0ATS221	高度競技マネジメント 論演習1	2	1.0	1 - 2	春ABC	随時	山口 香	オリンピックにおいて競技者の最高パフォーマンスを発揮させるために必要なマネジメントの情報的な課題を、国際・国内スポイー制能技者及ト会と、国際・国内スポイー (報報、大学・国本のでは、大学・国本の、国本の、大学・国本の、国本の、国本の、国本の、国本の、国本の、国本の、国本の、国本の、国本の、	01EK214と同一。
0ATS222	高度競技マネジメント 論演習2	2	2.0	1 • 2	秋AB	火7,8	山口 香	スポーツ基本法、スポーツ立国戦略、学習指導要領等からわが国のスポーツが進むべき方向を考えるとともに、実際の地域スポーツクラブおよび学校運動部の活動状況、そしてそこに内在する問題点を把握させ、それぞれが共存共栄し、スポーツ文化を形成する上での礎となるための方策についてスポーツマネジメントの観点から検討していく。	01EK215と同一。
0ATS223	高度競技マネジメント 論実習	3	1.0	1 - 2	通年	随時	山口 香	学生の現職経験から導かれる国際競技大会における具体的な成功事例や失敗事例等を競技力開発と総合戦略の視点から捉え直し、そこにおける国際競技マネジメントの具体的課題を明らかにする。そして、現職経験との関係から見た課題解決のために必要な資源評価・査定・開発及びシステムに成のモデルをデザインし、そのモデルと現職経験の比較検討を通して、具体的な課題解決に向けたマネジメント戦略をシミュレーションする。	01EK210と同一。

0ATS264	スポーツマネジメント 研究方法論 IV	2	2. 0	2	秋ABC	随時	尾縣 貢,山口 香	現職としてのフィールドを最大医に生かした上での課題意識を明確にし、大を会理的・容観的 に解決するための科学的技法について学習するともに、成果をまとめあげて没表するまで身にともに、成果を書得し、研究的な高めることを目標とする。スポーツマネジメントに関する学生の実践的研究課題に対応しながら、実践的課題解決に向けた研究財画をデザインする。このはのサインする。このは、現職経験から得られることによって、場職経験から得られることによって、場職経験から得られることによって、修生かし、それを学術情報化することによって、修生かし、それを学術情報化することによって、修生かし、それを学術情報である。	01EK216と同一。
0ATS265	スポーツマネジメント 研究方法論V	2	2.0	2	春ABC	随時		現職としてのコイールドを最大限に生かした上での課題意識を明確にし、たりを合理の当時では、	

2-2専門科目(関連)スポーツプロモーション分野

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
DATS311	スポーツプロモーショ ン法制論特講	1	1.0	1 • 2					スポーツプロモーションに関係する法制度全般を 概説し検討する。また、今後のスポーツ立法政策 について考える。スポーツ関連法制について概観 し、スポーツプロモーションに向けたスポーツ法 制度の構造や諸課題を具体的な事例を通じて講義 する。アマチュアスポーツやスポーツ行政だけで なくプロスポーツやスポーツの経済的活動に関す る法制度も解説する。	01EK302と同一。
DATS312	スポーツの倫理と教育	1	1.0	1 • 2	春C	集中		深澤 浩洋,長谷川悦示	我が国のスポーツプロモーションにおけるスポーツの倫理と教育の可能性について、歴史的変遷や諸外国との比較を通じて説明できる。また、我が国のスポーツ教育の政策の歴史を踏まえ、今後の課題について説明することができることを目標とする。我が国のスポーツブロモーションにおけるスポーツの倫理について、ルールやエトス、フェアブレイなどをめぐって講義する。また我が国のスポーツ教育政策の歴史を概観し、スポーツ教育の諸課題について講義する。	西暦奇数年度開講。 01EK321と同一。
DATS313	スポーツプロモーションとビジネス	1	1.0	1 • 2	秋C	木7,8		仲澤 眞,嵯峨 寿	スポーツプロモーションに関連する産業やビジネスを概観し、ビジネスマネジメントの視点からスポーツやスポーツイベントの特徴について事例を通じて講義する。スポーツプロモーションの視点から、プロスポーツの運ヴレポーツメーカーのブランディングの事例を取り上げ、スポーツビジネスの現状と課題について講義する。	
DATS314	トップアスリートのトレーニング	1	1.0	1 - 2	秋C	金7,8		白木 仁,河合 季信,榎本 靖士	トップアスリートが競技力を向上するためのトレーニング内容やパイオメカニクスの活用方法について学ぶトップアスリートの競技力向上のためのトレーニング及びパイオメカニクスを学ぶ。ジュニア期のトレーニング、年間計画、身体運動におけるパイオメカニクスの目的、活用法などについて考える。この講義は前半をトレーニング論(6回)、後半をパイオメカニクス論(4回)とし、それぞれ別の教員が担当する。	OIEK323と同一。
OATS315	トップコーチング	1	1.0	1 - 2	秋C	火7,8		仙石 泰雄, 岡田 弘隆, 吹田 真士, 小井土 正亮, 川村 卓	(枠組み)を理解し、そこで重要な役割を果たす コーチに必要な資質やスキルを学ぶ。オリンピッ クやワールドカップなどでアスリートが高いパ フォーマンスを発揮するためのコーチングの理論 上事際を学ぶ、世界の強豪国・地域の担占 韓枝	01EK324と同一。
OATS316	生涯スポーツのトータ ルマネジメント	1	1.0	1 · 2	春C	火7,8		坂本 昭裕,平山 素子,澤江 幸則, 寺山 由美,本谷 聡	競技スポーツとは異なる目的、側面を持つ身体運動・スポーツのマネジメントについて理解を深めることを目標にする。競技スポーツとは異なる目的、側面を持つ野外教育・スポーツとは異なる目などの歴史や教育的側面を踏まえた最新のコーチングやマネジメントについて学ぶ。また、障害者スポーツについての現状と課題を検証し、理解を深める。	01EK325と同一。

0ATS351	コミュニティスポーツ プロモーション論特講	1	1.0	1 • 2				我が国におけるコミュニティスポーツの歴史を概 観し、地域社会におけるスポーツの 社会的役割 を概説する。特に政策的に推進されている総合型 地域スポーツクラブを取 り上げ、その展開過程 や経営課題を概頼する。また、総合型地域スポー ツクラブを題 材にしながら、公共スポーツ施設 の整備と経営の考え方、指導者養成をめぐる制度 的 課題、ボランティア論、スポーツと市民社会論な どについて講義する。	, j
---------	--------------------------	---	-----	-------	--	--	--	---	-----

	門科目(選択) ヘルスプロヨ 	授業		標準履						
科目番号	科目名	按果 方法	単位数	標準腹 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
0ATS410	ヘルスプロモーション 論特講	1	2.0	1 • 2	春AB	火7,8		久野 譜也	健康増進政策とは何かを理解した上で、国、県、市町村における健康政策の現状と課題を把握する。さらに健康政策の具体的な策定方法における基礎的理解を深める。我が国及び諸外国における運動を中心としたヘルスプロモーションのための政策課題について概説し、その目的、内容、方法等の特徴を明らかにするとともに、我が国における今後のヘルスプロモーションの政策課題の方向性について講義する。	01EK401と同一。
0ATS411	ヘルスプロモーション 論演習1	2	1.0	1 - 2	春ABC	随時		久野 譜也	ヘルスプロモーションのためのスポーツ実践の条件と要因を導き出すとともに、学生の実践的課題に対応しながら、スポーツによるヘルスプロモーションのためのシステム編成とそのマネジメント、資源整備及びプログラム開発等の具体的な方法について演習する。	01EK412と同一。
0ATS412	ヘルスプロモーション 論演習2	2	2. 0	1 - 2	秋AB	火7,8		久野 譜也	ヘルスプロモーションのためのスポーツ実践の条件と要因を導き出すとともに、学生の実践的課題 に対応しながら、スポーツによるヘルスプローションのためのシステム編成とそのマネジメント、資源整備及びプログラム開発等の具体的な方法について演習する。また、感染症、心身疾患るいはドーピング等のスポーツにおける健康阻害状況に関する具体的事例も取り上げ、その発症のメカニズムを分析し、その原因と対策について検討する。	01EK413と同一。
OATS413	ヘルスプロモーション 論実習	3	1.0	1 - 2	通年	随時		久野 譜也	地域もしくは職域における健康づくりの実態を理解する。また、それらをレポートにまとめ、発表できる能力を養成する。ヘルスプロモーションに関する学生の現職経験を重視し、そこから導かれる実践的な課題を取り上げ、それをシステム的課題に洗練するとともに、現職やそれと関わるフィールドワークを通じて、課題解決に志向したシステムモデルのデザインを実習する。	01EK405と同一。
0ATS420	健康開発プログラム論 特講	1	2.0	1 • 2	秋A 秋AB	水7,8 集中		柴田 愛	行動科学の考え方を応用して、健康行動(主に、身体活動や運動)を推進させるブログラム開発に関する基礎的および専門的知識を獲得できるようにする。健康行動を推進させるプログラム開発に活用されている行動科学の理論やモデルの基礎的な考え方について理解を深めるともに、それを応用した様々な実践例について学ぶ。	
OATS421	健康開発プログラム論 演習1	2	1.0	1 - 2	秋ABC	随時		柴田 愛	健康増進のための効果的な支援方策に関する最新 情報収集、基礎知識構築、有効性・課題把握を行 うための基礎的スキルを上げて、修士論文をまと めるための研究能力および問題解決力を高める。 効果的な健康開発ブログラムに関する近年の具体 的事例を取り上げ、情報検索、論文読解、統計解 析、ブレゼンテーションスキルについて学習す る。	01EK414と同一。
0ATS422	健康開発プログラム論 演習2	2	2.0	1 - 2	春AB	金7,8		柴田 愛	健康増進のための効果的な支援方策に関する最新情報収集、基礎知識構築、有効性・課題把握を行うための応用的スキルを上げて、修士論文をまとめるための研究能力および問題解決力を高める。我が国及び諸外国において実践されている機関発プログラムの中から自らが興味のある特定のテーマを決めて、その有効性と課題について文献的に検討・発表する(ディレクトリーディング)。これらの分析をもとに、学生それぞれの実践的な課題について演習する。	01EK415と同一。
OATS423	健康開発プログラム論 実習	3	1.0	1 - 2	通年	随時		柴田 愛	効果的な健康開発プログラムを計画・実行していく上で役立つ基礎知識と実践的技能を学ぶ。学生の現職経験から導かれる健康開発プログラムの課題を取り上げ、現職域及び関連組織・機関等をフィールドにして、課題解決に向けた情報収集、健康開発プログラムの計画と実践、評価について実習する。	01EK410と同一。

OATS464	ヘルスプロモーション 研究方法論 I V	2	2. 0	2	秋ABC	随時	久野 譜也. 5 愛	文献レビュー、研究計画法、研究方法論、データ 01EK416と同一。 分析法、研究結果プレゼンテーション法などについて実践的に理解し、修士論文・特定課題研究報告書を作成することを目標とする。ヘルスプロモーションに関する学生の現職経験に基づく実践的な課題を取り上げ、その課題をシステムの視点から整理することにより専門研究にむけた課題に洗練する。この専門研究課題を現職及び関連組織等の状況にフィードバックしながら実践的問題解決のための研究計画をデザインする。この研究計画に基づいて、現職経験を生かしたシュミレーションを行い、具体的な解決計画のモデル提案を目指した修士論文・特定課題研究報告の作成を指導する。
0ATS465	ヘルスプロモーション 研究方法論V	2	2. 0	2	春ABC	随時	久野 譜也, # 愛	文献レビュー、研究計画法、研究方法論、データ 9月末修了予定者用 分析法、研究結果プレゼンテーション法などにつ 01EK417と同一。いて実践的に理解し、修士論文・特定課題研究報告書を作成することを目標とする。ヘルスプロモーションに関する学生の現職経験に基づく実践的な課題を取り上げ、その課題をシステムの視点から整理することにより専門研究にむけた課題に洗練する。この専門研究に野師の実践の情題解決のための研究計画をデザインする。この研究計画に基づいて、現職経験を生かしたシュミレーションを行い、具体的な解決計画のモデル提案を目指した修士論文・特定課題研究報告の作成を指導する。

3-1-2専門科目(選択)ストレスマネジメント領域

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
ATS510	ストレスマネジメント システム論特講	1	2.0	1 • 2	秋A 秋AB	金7,8 集中		水上 勝義	ストレスマネジメントに関する知識と技能の習得と、ストレスマネジメントのシステム開発の理論と技法について習得する。ストレスの概念を理能し、ストレスがもたらす生体反応やストレスに関連した健康問題について学習する。さらに健康促進のための個人と社会におけるストレスマネジメントシステムについて学習する。	01EK501と同一。
DATS511	ストレスマネジメント システム論演習1	2	1.0	1 · 2	秋ABC	随時		水上 勝義	学生の興味をもつストレスマネジメントシステム 開発に関するテーマで、順に発表し、討議しあう ことで学習を深める。職場、学校、家庭、地域な どのストレスマネジメントシステムについて、 の有効性や課題について、具体的な事例を取り上 げ分権的な考察を行いながら検討する。この分間 をもとに、学生の現職経験から得られる実践的課 題を整理し、その課題解決に向けたストレスマネ ジメントシステムの効果的なモデルの作成につい て演習する。	01EK512と同一。
OATS512	ストレスマネジメント システム論演習2	2	2.0	1 - 2	春AB	金7,8		水上 勝義	学生の興味をもつストレスマネジメントシステム 開発に関するテーマで、順に発表し、討議しあう ことで学習を深める。職場、学校、家庭、地域な どのストレスマネジメントシステムについて、そ の有効性や課題について、講師陣を前にて各自 の研究計画を発表する。講師陣とのインタラク ティブなやり取りを通して、課題解決に向けたス トレスマネジメントシステムの効果的なモデルの 作成について演習する。	01EK513と同一。
DATS513	ストレスマネジメント システム論実習	3	1.0	1 • 2	通年	随時		水上 勝義	現場での健康問題や社会問題の解決につながるストレスマネジメントの技能や、ストレスマネジメントの対象技能を習得する。学生見体 経験から導かれるストレスマネジメントの方。 が課題を取り上げ、現職やそれに関連したフィールドワークを通じて、課題解決に向けた情報収集 を行い、また課題解決を志向したシステム開発について実習する。	01EK505と同一。
DATS520	コミュニティメンタルヘルス論特講	1	2.0	1 · 2	春AB	水7,8		辻 大士	社会的要因や国・地域の環境とメンタルヘルスとの関わりを学習する。さらに、それらの要因について、現状把握ー課題設定→手がかり発見一実践・介入一効果検証→ブログラム改善を円滑に進める、一連のマネジメントサイクルを学習する。	01EK521と同一。
0ATS521	コミュニティメンタル ヘルス論演習1	2	1.0	1 - 2	春ABC	随時		辻 大士	メンタルヘルスを中心とした健康の社会的決定要 因を探索し、その要因の改善を図るための具体的 の実践・介入の手がかりを得る。コミュニティ ンタルヘルス論特講の内容と自身の興味に基づき 研究構想や計画を立案し、その研究を進めるよっ の情報収集、データ収集、統計解析、考察、研究 発表についての実践的な技能について演習する。	

0ATS522	コミュニティメンタル ヘルス論演習2	2	2.0	1 · 2	秋AB	木7,8	辻 大士	学生が興味をもつ、メンタルへルスやその社会的 決定要因、健康格差に関する。国、地域、 職域、学校などの各集団における、抱える課題の 実態や解決方略についての先行文献をレビュー し、それらを踏まえた各自の研究計画を発表す る。それにより、新規性、社会的意義、実現可能 性を兼ねそろえた優れた研究テーマを設定し、そ の遂行について演習する。	
OATS523	コミュニティメンタル ヘルス論実習	3	1.0	1 • 2	通年	随時	辻 大士	メンタルヘルスを中心とした健康の社会的決定要 因を探索し、その改善を図るための基準知識と実 該的技能を学ぶ。また、学生の現職経験から導か れる実践的な課題を取り上げ、現職やそれに関連 したフィールドワークを通じて、課題解決に向け た情報収集を行い、それに基づく課題解決方略の 計画、実践、評価について実習する。	01EK525と同一。
0ATS564	ストレスマネジメント システム研究方法論IV	2	2.0	2	秋ABC	随時	水上 勝義, 辻 大士	学位論文の作成のための研究計画法、研究方法 論、研究分析法、研究結果プレゼンテーション法 などについて一般的ガイダンスと具体的指導をお こなう。ストレスマネジメントシステムに関する 学生の実践的研究課題に対応しながら、実践的課 題解決に向けた研究計画をデザインする。その研 究計画にあって、フィールドでの介入計画を実 施し、そのプログラムの可能性と限界を行動科学 的に明らかにする修士論文・特定課題研究報告書 の作成を指導する。	01EK516と同一。
0ATS565	ストレスマネジメント システム研究方法論V	2	2. 0	2	春ABC	随時	±	学位論文の作成のための研究計画法、研究方法 論、研究分析法、研究結果プレゼンテンョン法 などについて一般的ガイダンスと具体的指導をお こなう。ストレスマネジメントシステムに関すを 学生の実践的研究課題に対応しながら、実践的研究 野解学以に向けた研究計画をデザインする。そのの研 究計画に基づいて、フィールドでの介入計画を実 施し、そのプログラムの可能性と限界を行動科学 的に明らかにする。修士論文・特定課題研究報告 書の作成を指導する。	9月末修了予定者用 01EK517と同一。

3-2専門科目(関連)ヘルスプロモーション分野

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
DATS611	生活機能增進法論特講	1	1.0	1 • 2	秋C	水7,8		向井 直樹, 白木 仁, 竹村 雅裕, 鎌 田 浩史, 福田 崇	身体特性を把握し、運動機能の向上に必要な運動 ブログラムを組み実践できることを目標とする。 生活機能病(運動器の障害)に焦点を当て、生涯に わたって生活機能の向上(寝たきりの予防)法の開 発やその指導法に関して学習する。臨床スポーツ 医学的アブローチを含む。	01EK621と同一。
0ATS612	健康増進基礎論特講	1	1.0	1 • 2	春C	金7,8			健康増進の基礎的な知識、理解力、研究能力を高めるためにヒトの心身の形態、機能の自然科学的な知識、研究成果を学ぶ。心身の健康を維持・増進するためには運動、休養、栄養などの知識、研究が必要である。本授業では運動が心身に与える影響を運動解剖学的、スポーツ生理学、生化学、筋生理学、心理学の観点からそれぞれの専門家が概説し健康増進の科学的理解と研究に資することを目的とする。	01EK622と同一。
OATS613	健康社会論	1	1.0	1 • 2	春C	集中		武田 文,門間 貴史	地域・職域における健康問題とその心理社会的要因および保健政策・保健サービス事業について学び、健康問題解決への社会的アプローチを理解する乳幼児期"高齢期までの各ライフステージにおける健康問題を、家庭・地域・職場など生活領域別にとりあげ、各問題と社会環境要因との関わりを論じる。そして問題解決に必要な社会的支援策のあり方について、公衆衛生の観点から解説する。	01EK623と同一。
OATS614	健康支援の理論と実践	1	1.0	1 • 2	春C	木7,8		大森 肇, 坂入 洋 右, 木塚 朝博, 麻 見 直美, 大藏 倫 博	国民の健康の保持・増進に向けた理論と実際現場での具体的な支援のあり方について学習する。集団や個人を対象として、各種の疾患や健康段階、ライフステージにおける課題解決に向けたさまざまな健康支援方法の理論と実践について概説するとともに、その具体的事例について講義する。	

OATS615	ヒューマン・ケア科学概論	1	1. 0	1 - 2	秋B	金7,8	近藤 正英, 柳 久子. 森田 展彰, 水野 智美, 伊藤 智子	人を支援する課題に向けて、高齢者ケアリング学・社会精神保健学・生活支援学・保健医療・保健医療・保健医療・保健医療・保健医療・保健医療・保健医療・保健医療	01EK625と同一。
OATS616	スポーツ健康統計学特講	1	1.0	1 • 2	春B	集中	大藏 倫博	ヒストグラム、正規分布、平均値、標準偏差、相関分析について理解することを目標とする。統計学の初心者の理解を促進するために、ヒストグラム、正規分布、平均値、標準偏差、相関分析などスポーツ健康統計学の基礎について、演習・実習形式の授業を取り入れつつ具体的に学ぶ。	は本学位プログラムの 在籍生に限る 01EK607と同一。
OATS617	質的研究基礎論	1	1.0	1 • 2	秋A	集中	橋爪 祐美		は本学位プログラムの 在籍生に限る
OATS651	スポーツ健康統計基礎論	1	1.0	1 • 2	夏季休業 中	集中	田邉 解	て、データの収集から整理、分析、及び解釈まで	は本学位プログラムの 在籍生に限る