## コモン

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01MB156	グローバル研究演習la	2	1.0	1 • 2	春ABC	応談		逸村 裕,情報学学 位プログラム(博 士前期)指導教員	国際学会で発表を行うためのスキルを総合的に修得することを目的とする。発表の準備として、発表資料の作成プレゼンテーションの実習を行う。国際学会において発表を行うとともに、関連研究の発表を聴講し、研究の視野を広げる。終了後の発表の振り返りを通じて自己評価を行い、興味を持った発表に関する報告書を作成する。グローバル研究演習 Iは1年次生を対象として開講する。	
01MB157	グローバル研究演習 Ib	2	1.0	1 • 2	秋ABC	応談		逸村 裕.情報学学 位プログラム(博 士前期)指導教員	国際学会で発表を行うためのスキルを総合的に修得することを目的とする。発表の準備として、発表資料の作成、プレゼンテーションの実習を行う。国際学会において発表を行うとともに、関連研究の発表を聴講し、研究の視野を広げる。終了後の発表の振り返りを通じて自己評価を行い、興味を持った発表に関する報告書を作成する。グローバル研究演習1は1年次生を対象として開講する。	
01MB158	グローバル研究演習 IIa	2	1.0	1 • 2	春ABC	応談		逸村 裕. 情報学学 位プログラム (博 士前期) 指導教員	国際学会で発表を行うためのスキルを総合的に修得することを目的とする。発表の準備として、発表資料の作成、プレゼンテーションの実習を行う。国際学会において発表を行うとともに、関連研究の発表を聴講し、研究の視野を広げる。 学会終了後の発表の振り返りを通じて自己評価を行い、興味を持った発表に関する報告書を作成する。グローバル研究演習!!は2年次生を対象として開講する。	履修対象者は専攻長が 指示する。履修対象者 は01MB157の履修者に限 る。01MB157の履修者に限 る。01MB159との重複 履修不可。 0ATW273と同一。
01MB159	グローバル研究演習IIb	2	1.0	1 • 2	秋ABC	応談		逸村 裕.情報学学 位プログラム(博 士前期)指導教員	国際学会で発表を行うためのスキルを総合的に修 得することを目的とする。発表の準備として、発 表資料の作成、プレゼンテーションの実習を行 う。国際学会において発表を行うとともに、関連 研究の発表を聴講し、研究の視野を広げる。学会 終了後の発表の振り返りを通じて自己評価を行 い、興味を持った発表に関する報告書を作成す る。グローバル研究演習IIは2年次生を対象とし て開講する。	履修対象者は専攻長が 指示する。履修対象者 は01MB156もしくは 01MB157の履修者に限 る。01MB158との重複 履修不可。 0ATW274と同一。
O1MBAO1	知識と情報の世界	1	2. 0	1 - 2	春AB	金1.2		横山 幹子, 芳鐘 冬樹, 松原 正樹	知識についての論考とそれを形成・獲得するための方法について学ぶ。まず、知識とは何かについて検討しする。「正当化された真なる信念」という知識の定義やそれに対する批判(ゲティア問題等)を紹介した上で、知識の共有について意味論との関わりを踏まえ、相対主義とその批判という視点から講義する。次に、身体化された認知の観点から知識の形成についての3つの考え方を紹介し、最近の研究動向を踏まえて考究する。そして、最後に、知識・情報・データの関係を整理した上で、計量情報学のモデルに基づいて知識を表現・獲得する方法について学ぶ。	偶数年度は英語で授業・奇数年度はエ本語で授業・奇数年度はエタラクショ法・1 専門科目 のATW13Aと重複 履修不可。01MBAO2、0ATW131と同一。他の実施形態 1-4回オンド型)、(オンデマンに型双ブンとオ型)、デマンに対力シーとオング、(オンデマンに対力がライン(同はオンデマンに対力シーン(オンデマンに対力シーン(オンデマンに対力シーン(オンデマンに対力シーン(オンデマンに対力シーン(オンデマンに対力シーン(オンデマンに対力
01MBA02	システム思考	1	2.0	1 - 2	春AB	金1,2		横山 幹子, 芳鐘 冬樹, 松原 正樹	知識についての論考とそれを形成・獲得するための方法について学ぶ。まず、知識とは何かについて検討しする。「正当化された真なる信念」と問題等)を紹介した上で、知識の共有について意味論との関わりを踏まえ、相対主義とその批判という視点から講義する。次に、身体化された認知の観点から知識の形成についての3つの考え方を紹介し、最近の研究動向を踏まえて考究する。そして、最後に、知識・情報・データの関係を整理した上で、計量情報学のモデルに基づいて知識を表現・獲得する方法について学ぶ。	業, 奇数年度は日本語で授業: 情報インタラクション専門科目: 教職科目 OATW13Aと重複履修不可。 O1MBAO1, OATW131と同一。 その他の実施形態

01MBA03	インターネットと法	1	2. 0	1 - 2	春AB	月1,2		阪口 哲男, 高良 幸哉, 村井 麻衣		でク職不同
O1MBAO4	知的財産の管理と利用	1	2. 0	1 • 2	春AB	月1,2		阪口 哲男, 高良 幸哉. 村井 麻衣		でク職不同
01MBA05	図書館とメディアの歴史	1	2. 0	1 • 2	春AB	金5,6	2	呑海 沙織,溝上智惠子,綿抜 豊昭,村田 光司		で専不に同
O1MBAO6	情報探索と検索	1	2. 0	1 - 2	春AB	月5,6		上保 秀夫, 于 海 涛, 松林 麻実子		でク職と同
O1MBAO7	情報行動論	1	2. 0	1 - 2	春AB	月5,6		上保 秀夫, 于 海 涛, 松林 麻実子		でク職
O1MBAO9	要求分析とプロジェク ト管理	1	2. 0	1 - 2	秋AB	月1,2		鈴木 伸崇, 中井 央	本講義では、構造化データとその処理手法などについて学ぶ。まず、構造化データを処理する上で必要となる正規表現やオートマトンなどの基礎概 授業:メディアサイ・ このいて解説する。その上で、構造化データなどに対する構文解析手法について学習する。次に、XMLデータに対する代表的な検索言語である XPathやXQueryについて解説する。さらに、半構造化データペースなど、マークアップ言語で記述されたデータの蓄積・管理手法について学ぶ。最後に、近年普及が著しいグラフデータにおける検索やスキーマについて講義する。	で エ 科 上同

O1MBA1O	テクニカルコミュニ ケーション	1	2. 0	1 - 2	春AB	火1, 2	吉田 右子, 三波 千穂美	本講義ではパブリックな場における情報サービスに関して、特定のコミュニティおよび社会制度の2つの位相からそのサービスをとらえ、参加者利用者のエンパワーメントに焦点を当てて議論する。前半は生涯学習をテーマとして、情報・メディア・文化へのアクセスを保障する公正性、リベラル・マルチカルチュラリズムの観点から検討する。後半は企画・決定、検討・手順書作成、広報・準備、実施・評価のプロセスを通じて、テク法を学ぶ。	業, 奇数年度は英語で
O1MBA11	コミュニケーションと 文化	1	2. 0	1 - 2	春AB	火5, 6	歳森 敦,叶 少瑜	本授業では量的調査による対人コミュニケーションに関する分析について論じる。主として各種の大いでおいて会である。主として各種の大いでは、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次では、一次	業, 奇数年度は日本語 で授業: 情報インタラ クション専門科目: 教 職科目
01MBA51	情報メディア演習B	2	2. 0	1 • 2	春C	火·金 1,2	森田 ひろみ, 李 昇姫, 大庭 一郎, 関 洋平, 村井 麻 衣子	近年、研究テーマの学際化が進み、自分の専門以 外の分野においても、素早く広く適切な文献を探 素し理解する能力が重要になりつつある。そこ で、情報学に関わるいくつかの専門分野におけ る、文献探索・講読法を修得し、その分野の信頼 できる情報源、スタンダードな論文構成、投稿を 目指したい学術誌などの情報を知る。代表的な文 献を読んで発表を行うこともある。	法論的基盤科目 OATW21Bと重複履修不 可。 OATW213と同一。 オンライン(オンデマ
01MBA53	情報メディア演習C	2	2. 0	1 • 2	春C	月·木 5,6	森継 修一、落合陽一, 辻 泰明, 中井 央, 綿抜 豊昭	まず、それぞれの担当教員が専門とする研究領域を紹介し、研究テーマの設定方法や調査・実験の方法、研究成果の公表方法などの特徴について解説する。その後、修士論文執筆を最終目標として、文書作成、研究倫理、ブレーンストーミング、協調作業・ブレゼンテーションの5つのテーマについて学ぶ。(取り上げるテーマの順番は変更になる可能性がある。) さらに、研究の遂行と演立作成ために有用な各種のツールの使い方を演習を通して学ぶ。これらを通して、研究者となるための基礎的知識と技能を身に着ける。	法論的基盤科目

図書館情報学

四音照用等	<b>以丁</b>									
科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01MB353	情報メディア特別演習 (図書館情報学)a	2	2. 0	2	春ABC	応談		図書館情報メディ ア専攻指導教員		演習科目 情報メディア特別演習 (図書館情報学) aとbを 併せて履修することで 情報メディア特別演習 (図書館情報学)に相当
01MB354	情報メディア特別演習 (図書館情報学)b	2	2. 0	2	秋ABC	応談		図書館情報メディ ア専攻指導教員		演習科目 情報メディア特別演習 (図書館情報学) a と b を 併せて履修することで 情報メディア特別演習 (図書館情報学) に相当
01MB355	情報メディア特別演習 (図書館情報学)a	2	2. 0	2	秋ABC	応談		図書館情報メディ ア専攻指導教員		演習科目 指導教員に指示された 学生のみが支援室窓口 で履修申請すること
01MB356	情報メディア特別演習 (図書館情報学)b	2	2. 0	2	春ABC	応談		図書館情報メディ ア専攻指導教員		演習科目 指導教員に指示された 学生のみが支援室窓口 で履修申請すること

01MBC01	テキスト解析	1	2. 0	1 • 2	秋AB	金5,6	佐藤 哲司,関 洋平,森嶋 厚行	大量の情報へのアクセスは、ビッグデータ時代の鍵となる技術であり、その重要性は益々増大するばかりである。本講義では、情報アクセスの中心的な技術である情報検索、情報管理・統合技術制向を交えながら説明する。これらの領域における最先端の話題として、WWを舞台としたコレクティブインテリジェンスや共創知、クラウドソーシャルメデーにおける情報統合についても解説し、情報アクセス技術のこれで理解を深める。	業. 奇数年度は日本語で授業:メディアサイエンス専門科目:教職科目:学術院共通専門基盤雑目 OATW11Aと重複履修不可。
01MBC02	デジタルドキュメント	1	2. 0	1 · 2	秋AB	木1,2	和氣 愛仁, 宇陀則彦	デジタルヒューマニティーズは人文学資料にデジタル技術を適用することで、伝統的手法では得られなかった知見を得ることを目的としている。 義では、テキストを資源化するためのテキストエンコーディング、絵図から作成当時の文化や社会を考察する図像分析、歴史文書に自然言語処理手法を適用する文書解析、古地図や古文書の記述を地理情報システムにで、ロップ・グラストルを簡単に流通させるための規格であるInternational Image Interoperability Framework(IIIF:トリブルアイエフ)等について解説する。	業, 奇数年度は日本語 で授業:情報インタラ クション専門科目 0ATW13Cと重複履修不 可。
01MBC03	デジタルライブラリ	1	2.0	1 • 2	秋AB	木1.2	和氣 愛仁, 宇陀則彦	デジタルヒューマニティーズは人文学資料にデジタル技術を適用することで、伝統的手法では得られなかった知見を得ることを目的としている。講義では、テキストを資源化するためのテキストエンコーディング、絵図から作成当時の文化や社会を考察する図像分析、歴史文書に自然言語処理述を地理情報システムにマッピングする手法、画画像ファイルを簡単に流通させるための規格であるInternational Image Interoperability Framework(IIIF:トリブルアイエフ)等について解説する。	業, 奇数年度は日本語 で授業: 情報インタラ クション専門科目 0ATW13Cと重複履修不 可。
01MBC04	デジタルアーカイビン グ	1	2. 0	1 · 2	秋AB	火1,2	時井 真紀,藤澤誠	医療分野や気象学、生物学などで得られる計測データ、購買情報等の人々の行動データ、物理現象の解析に用いられるコンピュータシミュレーションから得られる数値データなど、膨大で複雑なデータを人間が理解し、解釈するためにコン技会がある。 が必須となってきている、科学的なデータを可視化するサイエンティフィックでは、科学的なデラタを可視化するサイエンティフィックビジュアライゼーションと社会的なデータを可視化するインフォメーシと社会的なデータを可視化するインフォメーシンと対会が方でライゼーション、そしてこれらのデータを扱うための3次元ユーザインタフェース(AR)についても学ぶ。	授業:メディアサイエ ンス専門科目:教職科 目 01MBB09, 0ATW114と同 ー。 オンライン(オンデマ
01MBC05	ドキュメント管理	1	2. 0	1 - 2	秋AB	月5,6	白井 哲哉, 江前 敏晴, バールィ シェフ エドワル ド	2011年の東日本大震災以降、歴史的に重要な文書記録の救出・保存が日本各地で取り組まれている。また日本では2011年の公文書管理法施行以後、行政文書の管理と保存が国の重要課題となった。本講義では、日本と欧米諸国におけるアーカイブズ施設(文書館・公文書館)、アーカイブストとその養成の具体的事例に基づき、アーカイブ流設で会体像を論じるとともに、図書館の類様のであるアーカイブズ施設に関する基礎知識を獲得する。	業. 奇数年度は英語で 授業:図書館情報学専門科目 0ATW15Eと重複履修不可。 01MBC18, 0ATW155と同一。 オンライン(オンデマ
01MBC06	情報メディア組織化	1	2. 0	1 - 2	秋AB	火5, 6	辻 泰明, 白石 信子, 宮本 聖二		業. 奇数年度は英語で 授業: 図書館情報学専 門科目 OATW15Fと重複履修不 可。 O1MBB21, OATW156と同 ー。

O1MBCO7	メタデータ	1	2.0	1 • 2	春AB	木5, 6		高久 雅生, 加藤誠, 永森 光晴	法について学ぶ。また、Linked Open Data等の実 践的なメタデータ記述も対象とし、記述に対する RDF Schema、OML、SKOS等を利用したスキーマ定 義とオントロジーについても理解を深める。あわ	業, 奇数年度は日本語で授業: 図書館情報学専門科目: 教職科目のATW15Gと重複履修不可。の1MBB05, OATW157と同一。
01MBC09	公共図書館	1	2. 0	1 • 2	春AB	火1.2		吉田 右子,三波 千穂美	2つの位相からそのサービスをとらえ、参加者/利用者のエンパワーメントに焦点を当てて議論する。 前半は生涯学習をテーマとして、情報・メディア・文化へのアクセスを保障する公共図書館サービスを、コミュニティ、社会的公正性、リオラル・マルチカルチュラリズムの観点から観点からまった。後半は企画・決定、検討・手順書作成、広	偶数年度は日本語で授業・奇数年度は英語で授業・図書館情報学専門科目のATW15Bと重複履修不可。の1MBA10、0ATW152と同一。その他の実施形態第1-4回はオンライン(オンデマンド型),第5回はオンラ型),第6-10回はオンライン(オンデマンド型)
01MBC10	文化的多様性と図書館情報サービス	1	2. 0	1 • 2	秋AB	金3,4	7A205	後藤 嘉宏, 照山	情報や知識は、コミュニティが繋がり、断絶し、ときに衝突し、影響を与え合うインタラクションの中で生み出され、活性化され、伝達される。。本は義ではコミュニティ研究の基礎理論を学ぶともに、エスニシティ、地域、言語等、コミュニティのカテゴリではアイールドワークなどのらい貫査に基づく既存研究をレビューする。さらになどの場でコミュニティ間にインタラクションの必要な場面が生じた際に、メンバー特性を踏まる、コミュニティ内の情報や知識がどう発生・受容・変容するかを学ぶ。	授業:情報インタラク ション専門科目:教職 科目 OATW136と同一。
O1MBC11	図書館経営論	1	2. 0	1 • 2	春AB	金3,4		池内 淳, 大庭 一郎, 小泉 公乃	館を効果的に管理・運営していくための経営手法 について学ぶ。経営学におけるさまざまな理論、 原則、概念、技法などについて解説するととも に、それらを非営利組織体である図書館に応用す	で授業:図書館情報学 専門科目 0ATW15Cと重複履修不可。 0ATW153と同一。
01MBC12	メディア教育	1	2. 0	1 • 2	秋AB	火1, 2		鈴木 佳苗, 辻 慶 太, 小野 永貴	本講義では、生涯学習社会における学校図書館や公共図書館、ネットワーク環境などを含むアナログからデジタルまでの学習環境の在り方、これらの学習環境におけるメディアの利活用や教育等を統合的に扱い、その基盤となる理論やモデル、用して効果的に情報を収集・判断・創造・発信するが、必要とされる「メディアリテラシー」の概念、メディア教育や学習環境の整備の重要性、現状や課題等についての理解を深め、今後の展開等について考察する。	業, 奇数年度は日本語 で授業: 図書館情報学 専門科目 OATWI5Hと重複履修不 可。 01MBC13, OATW158と同 ー。 オンライン(オンデマ
01MBC13	学校図書館経営	1	2. 0	1 • 2	秋AB	火1, 2		鈴木 佳苗, 辻 慶 太, 小野 永貴	本講義では、生涯学習社会における学校図書館や 公共図書館、ネットワーク環境などを含むアナロ グからデジタルまでの学習環境の在り方、これら の学習環境におけるメディアの利活用や教育等を 統合的に扱い、その基盤となる理論やモデル、用して効果的に情報を収集・判断・創造・発信する めにとされる「メディアリテラシー」の概 念、メディア教育や学習環境の整備の重要性、現 状や課題等についての理解を深め、今後の展開等 について考察する。	業、奇数年度は日本語 で授業:図書館情報学 専門科目 OATWI5Hと重複履修不 可。 01MBC12、OATW158と同 ー。 オンライン(オンデマ
01MBC14	教育政策と情報専門職	1	2. 0	1 • 2	秋AB	月3,4	70103	逸村 裕, 松林 麻実子	本講義では、研究者が行う学術コミュニケーションとそれを支える学術情報流通制度について概観するとともに、その現状と諸課題に関する理解を深める。前半では、研究活動と学術コミュニケーションの関係、学術メディアの電子化による学術コミュニケーションの新しい動き(学術雑誌の変化、オープンアクセス・オープンサイエンス概念の出現)について学ぶ。後半では、学術コミュニケーションを支える基盤としての学術情報流通制度(学術雑誌のビジネスモデル、大学図書館の研究支援サービス、学術情報ネットワーク)について学ぶ。	業, 奇数年度は日本語 で授業: 図書館情報学 専門科目 OATW15Dと重複履修不 可。 O1MBC15, OATW154と同 ー。

01MBC15	学術情報基盤論	1	2. 0	1 • 2	秋AB	月3,4	70103	逸村 裕,松林 麻実子	本講義では、研究者が行う学術コミュニケーションとそれを支える学術情報流通制度について概観するとともに、その現状と諸課題に関する理解を深める。前半では、研究活動と学術コミュニケーションの関係、学術メディアの電子化による学術コミュニケーションの新しい動き(学術雑誌の変化、オープンアクセス・オーブンサイエンス概念の出現)について学ぶ。後半では、学術コミュニケーションを支える基盤としての学術情報流通制度(学術雑誌のビジネスモデル、大学図書館の研究支援サービス、学術情報ネットワーク)について学ぶ。	業, 奇数年度は日本語 で授業: 図書館情報学 専門科目 OATW15Dと重複履修不 可。 O1MBC14, OATW154と同 ー。
01MBC16	学習環境の構築	1	2. 0	1 • 2	秋AB	火3, 4		井上 智雄, 三河正彦	本講義では、ヒューマンコンピュータインタラクション(HCI)について解説する。より円滑なインタラクションを実現するために必要となるHCIの基本的な考え方をはじめ、システムとして構築するための設計、実装、評価手法の概要についてテクス、コンピュータビジョン、認識技術等のシステムをインテリジェント化するための要素技術に加え、人間のコミュニケーションや情報共有を支援、拡張、活用するソーシャルンピュータビジョンでは、大阪、活用するケーションや情報共有を支づに関する研究開発の最新の動向についても解説する。	業. 奇数年度は日本語 で授業:情報インタラ クション専門科目:教 職科目 OATW138と重複履修不 可。 O1MBB11, OATW134と同 ー。 オンライン(オンデマ
O1MBC17	資料と文化	1	2. 0	1 • 2	春AB	金5,6		吞海 沙織,溝上智惠子,綿抜 豊昭,村田 光司	本講義では、「歴史から学ぶ」という視座にたち、知識情報基盤としての図書館と記録メディアの歴史について学ぶ。まず、粘土板やパピルスといった古代のメディアから、羊皮紙とコデックス、活版印刷等、主として西洋の記録メディアの変遷を概観する。次に、中世の修道院図書館から図書館法、近代図書館の成立に至るまでの西洋の図書館の変遷を理解するとともに、日本の図書館の変遷についても学ぶ。	授業:図書館情報学専 門科目 OATW15Aと重複履修不 可。 O1MBAO5, OATW151と同
01MBC18	古文献・書誌論	1	2. 0	1 • 2	秋AB	月5,6		白井 哲哉,江前 敏晴,バールィ シェフ エドワル ド	2011年の東日本大震災以降、歴史的に重要な文書記録の救出・保存が日本各地で取り組まれている。また日本では2011年の公文書管理法施行以後、行政文書の管理と保存が国の重要課題となった。本講義では、日本と欧米諸国におけるアーカイブズ施設(文書館・公文書館)、アーカイブズ方とその養成の具体的事例に基づき、アーカイブズ学の全体像を論じるとともに、図書館の類縁施設であるアーカイブズ施設に関する基礎知識を獲得する。	業. 奇数年度は英語で 授業: 図書館情報学専 門科目 OATWI5Eと重複履修不 可。 OIMBCO5, OATWI55と同 ー。 オンライン(オンデマ
01MBC51	情報メディア演習A(図書館情報学)	2	2. 0	1 - 2	秋C	月·木 3,4	ユニオ ン 講 室	後藤 嘉宏, 鈴木 佳苗, 時井 真紀, 長谷川 秀彦, 叶 少瑜	本科目では量的調査、質的調査、コンピュータを 用いたデータ分析を扱う。グループワークも取り 入れ、社会調査における調査票案の作成から実施 までを演習することで、量的調査や質的調査のと 礎を学ぶ。くわえて、伝統的なデータ分析法と もに近年開発された新しい手法を学び、データに 対する基本的な見方と分析手法を理解する。	法論的基盤科目 0ATW21Cと重複履修不 可。