

人間総合科学研究科 生涯発達専攻（博士前期課程）

カウンセリングコース

専攻共通必修科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01EJ001	生涯発達方法論基礎I	1	1.0	1	通年	随時		安藤 智子, 大川 一郎, 岡田 昌毅, 小澤 温, 川間 健之介, 高橋 正雄, 廣田 栄子, 藤生 英行, 松井 豊, 吉野 真理子, 飯田 順子, 佐島 毅, 八重田 淳, 山田 実, 藤 桂, 熊谷 恵子, 大塚 泰正	生涯発達科学研究における方法論の基礎を習得する。	主専攻必修科目
01EJ002	生涯発達方法論基礎II	2	1.0	1	通年	随時		安藤 智子, 大川 一郎, 岡田 昌毅, 小澤 温, 川間 健之介, 高橋 正雄, 廣田 栄子, 藤生 英行, 松井 豊, 吉野 真理子, 飯田 順子, 佐島 毅, 八重田 淳, 藤 桂, 熊谷 恵子, 山田 実, 大塚 泰正	生涯発達科学研究における方法論の基礎を習得する。	主専攻必修科目
01EJ003	生涯発達方法論基礎III	2	1.0	1	通年	随時		安藤 智子, 大川 一郎, 岡田 昌毅, 小澤 温, 川間 健之介, 高橋 正雄, 廣田 栄子, 藤生 英行, 松井 豊, 吉野 真理子, 飯田 順子, 佐島 毅, 八重田 淳, 山田 実, 藤 桂, 熊谷 恵子, 大塚 泰正	生涯発達科学研究における方法論の基礎を習得する。	主専攻必修科目
01EJ011	生涯発達研究法I	2	1.0	2	通年	随時		安藤 智子, 大川 一郎, 岡田 昌毅, 小澤 温, 川間 健之介, 高橋 正雄, 廣田 栄子, 藤生 英行, 松井 豊, 吉野 真理子, 飯田 順子, 佐島 毅, 八重田 淳, 山田 実, 藤 桂, 熊谷 恵子, 大塚 泰正	生涯発達科学の研究法について演習を通して具体的に指導する。	主専攻必修科目
01EJ012	生涯発達研究法II	2	1.0	2	通年	随時		安藤 智子, 大川 一郎, 岡田 昌毅, 小澤 温, 川間 健之介, 高橋 正雄, 廣田 栄子, 藤生 英行, 松井 豊, 吉野 真理子, 飯田 順子, 佐島 毅, 八重田 淳, 山田 実, 藤 桂, 熊谷 恵子, 大塚 泰正	生涯発達科学の研究法について演習を通して具体的に指導する。	主専攻必修科目

カウンセリングコース必修科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01EJ101	カウンセリング心理学	1	2.0	1	春AB	木7,8	BNK213	藤生 英行	カウンセリング理論や技法をとりあげ, カウンセリングの考え方について吟味する。	生涯発達専攻カウンセリングコース必修科目 教室は文京校舎1階「118講義室」

カウンセリングコース選択必修科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01EJ112	家族・福祉カウンセリング特別研究	2	2.0	2	通年	随時		大川 一郎, 安藤 智子, 藤 桂	家族・福祉カウンセリング領域の諸問題について, 心理臨床, 医療現場における各自の当面する具体的問題をとらえ, 研究指導を行なう。	生涯発達専攻カウンセリングコース必修科目 家族・福祉, 学校・教育, 産業・社会何れかのカウンセリング特別研究1科目を選択

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01EJ113	学校・教育カウンセリング特別研究	2	2.0	2	通年	随時		藤生 英行, 飯田 順子	学校・教育カウンセリング領域の諸問題について研究指導する。	生涯発達専攻カウンセリングコース必修科目 家族・福祉, 学校・教育, 産業・社会何れかのカウンセリング特別研究1科目を選択
01EJ114	産業・社会カウンセリング特別研究	2	2.0	2	通年	随時		松井 豊, 岡田 昌毅, 大塚 泰正	産業・社会カウンセリング領域の諸問題について研究指導する。	生涯発達専攻カウンセリングコース必修科目 家族・福祉, 学校・教育, 産業・社会何れかのカウンセリング特別研究1科目を選択

カウンセリングコース専門科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01EJ103	生涯発達臨床心理学I	4	2.0	1・2	春AB	金7,8	BNK118	安藤 智子	胎生期から成人期までの発達過程と心理臨床的課題、その支援について講義する。	教室は文京校舎1階「118講義室」
01EJ104	生涯発達臨床心理学II	4	2.0	1・2	春C	火・木7,8	BNK213	大川 一郎	老人(老年期)をめぐる諸問題(痴呆, 生きがい喪失, 性行動, 就労, 学習教養, 死(尊厳死))などについて老年心理学の視点から考察する。	教室は文京校舎2階「講義室9」 01E411と同一。
01EJ106	学校心理学	4	2.0	1・2	秋BC	土6,7	BNK213	飯田 順子	心理教育的援助サービスの理論と実践の体系である学校心理学の諸問題について検討する。とくに、援助サービスのコーディネーションとシステムに焦点をあてる。	教室は文京校舎1階「118講義室」
01EJ107	学校教育相談	4	2.0	1・2					認知行動カウンセリングの視点から学校カウンセリングについて考察する。とくに学校不適応の心理, 不登校, いじめ, 自殺予防, 学校危機介入に焦点を当てる。	2015年度開講せず。 西暦偶数年度開講
01EJ109	健康心理学	4	2.0	1・2	春AB	火7,8		大塚 泰正	心理学的ストレスモデルや, それに関連する理論について解説するとともに, 本モデルを応用した実践(認知行動療法など)について紹介する。また, 近年注目を集めるポジティブ心理学の概要についても解説する。	教室は文京校舎2階「講義室9」
01EJ110	キャリア心理学	4	2.0	1・2	秋AB	土4,5	BNK211	岡田 昌毅	キャリア関連の諸理論・アプローチを広く学ぶことで, その相互の関係性や相違を理解し, キャリア支援への応用の基盤を習得する。	教室は文京校舎1階「118講義室」 01E413と同一。
01EJ115	心理・教育統計法	1	2.0	1	春AB	土4,5	BNK213	藤 桂	基礎統計から多変量解析まで統計分析の訓練を通して, 社会科学の論理としての統計的考え方の習得を狙い, 研究論文の読解, 及び実験・調査データの分析の準備とする。	教室は文京校舎1階「118講義室」
01EJ116	社会調査法	2	2.0	1	春C 夏季休業中	土4,5 土6,7		松井 豊	社会調査の種類や特徴を概観し, データの収集方法, 調査を計画, 実施する際の留意点などについて演習を行う。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。また, 原則として「心理・教育統計法」が履修済であること。 夏季休業中実施日(8/29, 9/5, 9/12, 9/19, 9/26) 教室は文京校舎1階「118講義室」、2階「講義室9」、4階「データ解析室」
01EJ118	データ解析法	2	2.0	1	秋BC	火7,8		藤 桂	カウンセリング研究に必要なとされるデータ解析の具体的な手法について, 統計解析ソフトを用いた実習を中心に指導する。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。また, 原則として「心理・教育統計法」及び「社会調査法」が履修済であること。 教室は文京校舎4階「410データ解析室」
01EJ119	グループプロセス	4	2.0	1	春AB	土6,7		飯田 順子	グループカウンセリング, グループエンカウンター, グループガイダンスなどを育てるグループ体験及び育てる者(援助者)のチームに関する原理と方法について講義と実践を通して学習する。	原則として, 受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 教室は文京校舎4階「432会議室」
01EJ120	心理・教育アセスメント	4	2.0	1	秋AB	木7,8	BNK213	大川 一郎	心理教育的援助サービス(カウンセリング, コンサルテーション)を計画し実践するための資料を提供することを目的として援助対象に関する情報を収集し分析するための理論と方法について学習する。	教室は文京校舎2階「講義室9」
01EJ122	人間関係論	1	2.0	1・2	春AB	土2,3	BNK213	松井 豊	現代社会の人間関係について, いくつかのテーマをとりあげ, 心理学の研究動向を説明する。	教室は文京校舎1階「118講義室」
01EJ123	組織心理学	4	2.0	1・2	秋C	木7,8 土4,5	BNK213	岡田 昌毅	組織の在り方, 組織間の連携及び運営について, 特に企業組織を中心に学習する。	教室は文京校舎2階「講義室9」
01EJ148	ヘルピング・スキル	4	2.0	1・2	秋AB	金7,8		藤生 英行	ヒューマン・サービス(心理・医療・教育・福祉・司法・産業・官公庁)で必要とされる援助的なコミュニケーション・スキルを学習する。	西暦奇数年度開講。 教室は文京校舎2階「講義室9」
01EJ149	カウンセリング方法論	4	2.0	1・2	秋AB	土2,3	BNK118	安藤 智子	カウンセリングに必要な基本的な姿勢や技法を概説し, それらの習得を目指した実習, 記録の作成を行う。	原則として, 受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 教室は文京校舎1階「118講義室」

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01EJ180	職場のメンタルヘルス	1	2.0	1・2	秋A 夏季休業中	火7,8 集中		大塚 泰正	職場のメンタルヘルスに関する一次予防から三次予防までの幅広い話題(カウンセリング、教育研修、職場復帰支援など)について解説する。講師が講義を行うだけでなく、受講生参加型の講義を実施する。	夏季休業中実施日(9/27, 10/4) 教室は文京校舎2階「講義室9」
01EJ102	カウンセリング方法論基礎	4	2.0	1					カウンセリングの導入、傾聴の実践について、実習を交えて理解を深める。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 2015年度開講せず。
01EJ105	心理療法	4	2.0	1・2					心理療法と臨床心理学について、事例研究を交えながら、理論と実践の両面から検討する。	西暦偶数年度開講。
01EJ108	認知行動療法	4	2.0	1・2	通年	集中			行動療法および認知行動療法の基礎理論を概説した後、関連する文献の購読をとおして理解を深める。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。
01EJ117	事例研究法	4	2.0	1	通年	集中			事例研究法の進め方について、基本的な方法について概説する。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。
01EJ121	人格心理学	4	2.0	1・2	通年	集中			パーソナリティの構造と形成に関する諸理論を概観し、カウンセリング・心理療法との関連について論述する。	西暦奇数年度開講。
01EJ128	心理診断法		2.0	1・2					心理診断とは何か、心理検査と心理診断とはどう違うか、心理診断で用いられる数値をどのように理解していったらよいか等について、投影法を素材に臨床例を基に論述する。	西暦偶数年度開講。
01EJ129	心身医学		1.0	1・2	通年	集中			「心身医学」は心理・社会的要因が関与している身体疾患を対象にして診療・研究を行う医学である。心身医学の医学における位置づけ、歴史、疾患の種類、発症機制、治療法などについて論述する。	西暦奇数年度開講。
01EJ130	家族心理学		1.0	1・2	通年	集中			家族をめぐる諸問題について、理論と実践の両面から検討する。	西暦奇数年度開講。
01EJ124	人間行動基礎論I		0.5	1・2					カウンセリングの学習と実践の基礎として、生物としての人間の行動の生理学的な背景について論議する。	西暦偶数年度開講。
01EJ125	人間行動基礎論II		0.5	1・2					カウンセリングの学習と実践の基礎として、人の言語使用についての諸問題を考察する。	西暦偶数年度開講。
01EJ126	人間行動基礎論III		0.5	1・2	通年	集中			カウンセリングの学習と実践の基礎として、人間の記憶と認知過程について、特に記憶を中心に論議する。	西暦奇数年度開講。
01EJ127	人間行動基礎論IV		0.5	1・2	通年	集中			カウンセリングの学習と実践の基礎として、人間の知覚についての諸問題を論議する。	西暦奇数年度開講。
01EJ131	生涯発達カウンセリング特講I		0.5	1・2					カウンセリングと心理療法のトピックスを取り上げ、その現状と課題について概説を行い、討論する。	西暦偶数年度開講。
01EJ132	生涯発達カウンセリング特講II		0.5	1・2					家族・福祉カウンセリングのトピックスを取り上げ、その現状と課題について概説を行い、討論する。	西暦偶数年度開講。
01EJ133	生涯発達カウンセリング特講III		0.5	1・2	通年	集中			学校カウンセリングのトピックスを取り上げ、その現状と課題について概説を行い、討論する。	西暦奇数年度開講。
01EJ134	生涯発達カウンセリング特講IV		0.5	1・2	通年	集中			産業カウンセリングのトピックスを取り上げ、その現状と課題について概説を行い、討論する。	西暦奇数年度開講。
01EJ150	生涯発達カウンセリング特講VII	1	0.5	1・2					カウンセリングのトピックスを取り上げ、その現状と課題について概説を行い、討論する。	2015年度開講せず。 西暦偶数年度開講
01EJ161	生涯発達カウンセリング基礎面接実習	7	1.0	1	通年	随時		大川 一郎, 岡田昌毅, 藤生 英行, 安藤 智子, 飯田順子, 笠井 仁, 遠藤 真子, 藤原 健志, 大塚 泰正	実際に相談室でカウンセリング面接を担当したケースを取り上げ、カウンセリング面接を行う手続き、面接の方法、カウンセラーの態度などについて実技指導を行う。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。
01EJ162	生涯発達カウンセリング応用面接実習	7	1.0	2	通年	随時		大川 一郎, 岡田昌毅, 藤生 英行, 安藤 智子, 飯田順子, 小玉 正博, 大塚 泰正	実際に相談室でカウンセリング面接を担当したケースを取り上げ、カウンセリング面接を行う手続き、面接の方法、カウンセラーの態度などについて実技指導を行う。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 原則として「生涯発達カウンセリング基礎面接実習」が履修済であること。
01EJ163	生涯発達カウンセリング特別面接実習	7	2.0	2	通年	随時		大川 一郎	相談室事例への継続的な関与を通じた実践的な指導を行う。指導内容の性格上、受講は担当教員とスーパーバイズ契約の成立した者に限る。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 また、原則として「生涯発達カウンセリング基礎面接実習」が履修済であること。各カウンセリング特別面接実習よりいずれか1科目を選択。
01EJ164	産業カウンセリング特別面接実習	7	2.0	2	通年	随時		岡田 昌毅	相談室事例への継続的な関与を通じた実践的な指導を行う。指導内容の性格上、受講は担当教員とスーパーバイズ契約の成立した者に限る。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 また、原則として「生涯発達カウンセリング基礎面接実習」が履修済であること。各カウンセリング特別面接実習よりいずれか1科目を選択。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01EJ165	教育心理カウンセリング特別面接実習	7	2.0	2	通年	随時		藤生 英行	相談室事例への継続的な関与を通じた実践的な指導を行う。指導内容の性格上、受講は担当教員とスーパーバイズ契約の成立した者に限る。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 また、原則として「生涯発達カウンセリング基礎面接実習」が履修済であること。各カウンセリング特別面接実習よりいずれか1科目を選択。
01EJ166	家族カウンセリング特別面接実習	7	2.0	2	通年	随時		安藤 智子	相談室事例への継続的な関与を通じた実践的な指導を行う。指導内容の性格上、受講は担当教員とスーパーバイズ契約の成立した者に限る。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 また、原則として「生涯発達カウンセリング基礎面接実習」が履修済であること。各カウンセリング特別面接実習よりいずれか1科目を選択
01EJ167	学校カウンセリング面接実習	7	2.0	2	通年	随時		飯田 順子	相談室事例への継続的な関与を通じた実践的な指導を行う。指導内容の性格上、受講は担当教員とスーパーバイズ契約の成立した者に限る。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 また、原則として「生涯発達カウンセリング基礎面接実習」が履修済であること。各カウンセリング特別面接実習よりいずれか1科目を選択
01EJ168	健康心理カウンセリング特別面接実習	7	2.0	2	通年	随時		大塚 泰正	相談室事例への継続的な関与を通じた実践的な指導を行う。指導内容の性格上、受講は担当教員とスーパーバイズ契約の成立した者に限る。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 また、原則として「生涯発達カウンセリング基礎面接実習」が履修済であること。各カウンセリング特別面接実習よりいずれか1科目を選択
01EJ169	精神衛生カウンセリング特別面接実習	7	2.0	2	通年	随時		小玉 正博, 大川 一郎, 安藤 智子	相談室事例への継続的な関与を通じた実践的な指導を行う。指導内容の性格上、受講は担当教員とスーパーバイズ契約の成立した者に限る。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 また、原則として「生涯発達カウンセリング基礎面接実習」が履修済であること。各カウンセリング特別面接実習よりいずれか1科目を選択
01EJ170	臨床心理カウンセリング特別面接実習	7	2.0	2	通年	随時		笠井 仁, 藤生 英行, 岡田 昌毅, 飯田 順子	相談室事例への継続的な関与を通じた実践的な指導を行う。指導内容の性格上、受講は担当教員とスーパーバイズ契約の成立した者に限る。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 また、原則として「生涯発達カウンセリング基礎面接実習」が履修済であること。各カウンセリング特別面接実習よりいずれか1科目を選択
01EJ171	生涯発達カウンセリング実践面接実習	1	2.0	2					相談室事例への継続的な関与を通じた実践的な指導を行う。指導内容の性格上、受講は担当教員とスーパーバイズ契約の成立した者に限る。	受講は生涯発達専攻カウンセリングコースの学生に限る。 2015年度開講せず。 各カウンセリング特別面接実習よりいずれか1科目を選択した者に限る。