

教育研究科 教科教育専攻（修士課程）

基礎科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B1001	教育デザイン論		1	1.0	1・2	春C	月1,2	嶺井 明子	教育にかかわる共通の課題を研究科全体で共有し、広い視野にたった教育のエキスパートを育成しようとする。そのために、海外での動向も踏まえた教育的な課題を講義するとともに、院生同士での、コースや専攻をこえたディスカッションをし、課題の理解を深めていく。	1年次必修。担当教員は科目責任者を指す。詳細後日周知

専攻共通科目（必修科目）

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B1011	教科教育論		1	1.0	1・2	春C	水1,2	8B210 橋本 修, 矢澤 真人	教科の特性を生かした特色ある授業づくりをするためには、どのような方策や課題があるのか。児童・生徒を引きつける各教科の特色ある実践例を調査・検討し、広範な議論を行う。	1年次必修

専攻共通科目（選択科目）

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B2001	学校教育論		4	2.0	1・2	秋AB	木3,4	8B210 藤井 穂高	学校教育の基本問題を取り上げ、「制度」の視点から検討する。	
01B2021	学校心理学		1	2.0	1・2	春AB	水1,2	8B210 飯田 順子	生徒の学校生活(学習面,心理・社会面,進路面,健康面など)における問題状況の解決を促進し,生徒の発達を促進する「心理教育的援助サービス」の理論と実践の体系である学校心理学について,講義と演習を行う。	01EE412と同一。詳細後日周知
01B2101	公教育の歴史		4	2.0	1・2	秋AB	木5,6	8B307 平田 諭治	近現代を中心とする日本教育史に関する文献や資料を検討し,公教育の現在に対する議論の視点と思考の枠組を探究する。発表・討議形式で行う。	
01B2131	学校の組織論		4	2.0	1・2	夏季休業中	集中	8B210 佐野 享子	学校という組織の経営行動の中で、マーケティングに焦点を当て、学校におけるマーケティングの事例の検討や、学校におけるマーケティングに対する理論の批判的な検討を通じて、学校におけるマーケティングとは何かについて考える。経営学分野におけるマーケティングの理論を、学校にどのように応用することができるか(できないか)、受講者の発表と討議を通じて検討する。	
01B2191	多文化教育論		4	2.0	1・2	秋AB	木1,2	8B210 嶺井 明子, タスタンベコア クアニシ	多文化教育に関わる文献を講読し, 討論を行う。	
01B2201	生涯学習論		4	2.0	1・2	春AB	木3,4	8B210 上田 孝典	生涯学習・社会教育学分野の文献を講読し, 原理や歴史について理解するとともに, 最新の研究成果について検討をおこなう。受講者の発表を中心とした授業をおこなう。	
01B2211	道徳と人権		4	2.0	1・2	秋AB	月3,4	8B210 吉田 武男	道徳教育の現代的課題について, 人権教育とのかかわりにおいて学習し, 日本の道徳教育のあるべき姿について考察する。	
01B2221	現代青年論		2	2.0	1・2	秋AB	月1,2	8B210 飯田 浩之	(1)各種「青年論」をもとに、「青年」なるものが社会においてどのように捉えられ、位置づけられてきたか、また、捉えられ、位置づけられているかを考察する。(2)調査データや関連資料をもとに、青年たちが、実際にどのような状況に置かれ、どのような特性をもつに至っているかを明らかにする。もって、青年の現状を踏まえた中等教育段階に学校経営や生徒指導の在り方について考察する。(1)と(2)のどちらに重点を置くかは、履修者の問題関心を踏まえて決定する。	H24までの「現代子ども論」に相当。科目番号変更無し
01B2251	学校神経心理		1	2.0	1・2	秋AB	火5,6	8B210 望月 聡	生徒・児童の認知・行動・情動・社会性の発達やその問題・障害を理解するうえで有用な、基礎心理学的知見や考え方、脳科学(認知神経科学)的な知見や考え方を学ぶ。	
01B2301	地域教育支援論		4	2.0	1・2	春学期	集中	手打 明敏	授業時間は集中(7・8月)を予定している。学校と地域社会の連携・協力が取り組まれている茨城県内および近隣の市長村の協力を 得て、参与観察、インタビューなどフィールドワークの手法により地域社会の教育支援の 現状と課題について理解を深める。	詳細は4/25の説明会にて通知する。

国語教育コース(教科教育科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B4003	国語科教育学a		1	1.5	1・2	春ABC	木2	人間B433 甲斐 雄一郎	国語科の成立過程をふまえて国語科の目標、内容、指導方法を検討する。	西暦奇数年度開講。
01B4004	国語科教育学b		1	1.5	1・2	秋ABC	木2	人間B433 甲斐 雄一郎	国語科の具体的な教育実践に基づいて、その目標設定、教材選択、指導方法、評価方法等の理論的根拠等を明らかにする。	西暦奇数年度開講。
01B4013	国語科教育史a		1	1.5	1・2				国語科の成立・展開過程に関する文献の講読と討議を通じて教科内容を決定するための論点を理解する。	西暦偶数年度開講。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B4014	国語科教育史b	1	1.5	1・2					国語科における今日の諸問題について、類似した特徴を持つ過去の事象に着目し、文献資料に基づいて解決の筋道を議論する。	西暦偶数年度開講。
01B4033	読書教育論a	1	1.5	1・2					国語教育学における読みの研究の代表的な実践理論について文献研究を行い、読みの教育の現代的課題について理解を深める。	西暦偶数年度開講。
01B4034	読書教育論b	1	1.5	1・2					国語教育学における読みの教育の代表的な実践理論について文献研究を行い、読みの教育の現代的課題について理解を深める。	西暦偶数年度開講。
01B4043	言語表現論a	1	1.5	1・2					国語教育における言語表現の問題について討議する。	西暦偶数年度開講。 実地指導を含む
01B4044	言語表現論b	1	1.5	1・2					国語教育における言語表現の教育に関する実践について討議する。	西暦偶数年度開講。
01B4053	国語科教育実践演習a	2	1.5	1・2	春ABC	木4	人間B433	塚田 泰彦、長田友紀	国語科教育の代表的な実践理論について検討し、特に、国語科の授業分析研究の成果を踏まえて、授業分析の観点と方法について討議する。	西暦奇数年度開講。
01B4054	国語科教育実践演習b	2	1.5	1・2	秋ABC	木4	人間B433	塚田 泰彦、長田友紀	国語科教育の代表的な実践理論について検討し、特に、春学期の国語科の授業分析研究の成果を踏まえて、この学期は、実験授業を企画・実施し、そのデータ分析と結果の検討を行う。	西暦奇数年度開講。

国語教育コース(教科専門科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B4303	日本語学研究a	1	1.5	1・2	春ABC	金5	8B406	橋本 修	国語教育における言語事項(特に日本語文法)に関する議論の仕方・プレゼンテーションの仕方を、具体的な現象の分析を行いながら考える。	
01B4304	日本語学研究b	2	1.5	1・2	秋ABC	金5	8B406	橋本 修	古典日本語を含めた日本語文法論に関する近年の論考を検討する。	
01B4313	日本語学演習a	2	1.5	1・2	春ABC	火5	8B406	矢澤 真人	「国語の特質」に関わる基本的な事項について、調査・分析を進める。本年度は、読む・書く・話す・聞くの各領域と「国語の特質」との連携をどのように進めるかについて検討して行く。授業は、それぞれのテーマに沿って、受講者が調査・分析した内容を発表する形で進める。	
01B4314	日本語学演習b	2	1.5	1・2	秋ABC	火5	8B406	矢澤 真人	「国語の特質」に関わる基本的な事項について、調査・分析を進める。本年度は、語彙・文法事項を読解や作文と連携させる方策について検討する。授業は、それぞれのテーマに沿って、受講者が調査・分析した内容を発表する形で進める。	
01B4343	日本語音韻論a	1	1.5	1・2	春ABC	金4	8B406	那須 昭夫	音声分析ツールを用いて、日本語の分節音にみられる種々の音声特徴について考察する。	西暦奇数年度開講。
01B4344	日本語音韻論b	1	1.5	1・2	秋ABC	金4	8B406	那須 昭夫	音声分析ツールを用いて、日本語のプロソディにかかわる諸特徴について考察する。	西暦奇数年度開講。
01B4353	日本語文法論a	1	1.5	1・2	春ABC	木5	8B406	矢澤 真人	文法教育の目的・内容・方法等について、基本的な知識を得る。今年度は、学校文法の成立とその展開について検討する。	
01B4354	日本語文法論b	1	1.5	1・2	秋ABC	木5	8B406	矢澤 真人	文法教育の目的・内容・方法等について、基本的な知識を得る。今年度は、教科教育文法の目的に沿って、学校文法を検証するとともに、文法的知識の活用のある方について検討していく。	
01B4365	日本文学研究IIa	2	1.5	1・2	春ABC	木5	8B306	新保 邦寛	木下圭太郎『食後の唄』の代表作・問題作を読み、詩の読み方を学ぶとともに、日本近代詩の特質に迫る。	
01B4366	日本文学研究IIb	2	1.5	1・2	秋ABC	木5	8B306	新保 邦寛	高村光太郎の代表作・問題作を読み、詩の読み方を学ぶとともに、日本近代詩の特質に迫る。	
01B4373	日本文学演習a	2	1.5	1・2	春ABC	月6	8B406	谷口 孝介	聖徳太子像が時代とともに変遷する様相を上代から平安期にかけて関連資料を講読しつつ概観する。	
01B4374	日本文学演習b	2	1.5	1・2	秋ABC	月6	8B406	谷口 孝介	『上宮聖徳法王帝説証注』を会読することで、聖徳太子伝承の変遷の動態を探究する。あわせて日本古代文献の扱いに習熟することも目指したい。	
01B4383	日本文学史a	1	1.5	1・2	春ABC	木5	8B203	本井 牧子	古代・中世の作品を実際に読解することを通じて、日本文学史上の問題を考える。	
01B4384	日本文学史b	2	1.5	1・2	秋ABC	木5	8B203	本井 牧子	中世・近世の作品を実際に読解することを通じて、日本文学史上の問題を考える。	
01B4403	中国文学演習a	2	1.5	1・2					『史記』を三家注を参考にしながら読む。	2013年度より4年おき開講。 02DS915と同一。
01B4404	中国文学演習b	2	1.5	1・2					『史記』を評林を参考にしながら読む。	2013年度より4年おき開講。 02DS916と同一。
01B4502	日本語史5a	1	1.5	1・2	春ABC	火4	1B203	大倉 浩	日本語史料としての狂言台本の位置づけを考える。その手がかりとして享保15年刊『狂言記拾遺』巻四を読む。	2015年度より4年おき開講。 02DT439と同一。
01B4503	日本語史5b	1	1.5	1・2	秋ABC	火4	1B202	大倉 浩	『狂言記拾遺』巻四と残された諸流の狂言台本との間で用語を中心に比較する。また、現在の舞台の映像も参考に、狂言用語の変容について考える。	2015年度より4年おき開講。 02DT440と同一。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B4512	日本文学研究I5a	2	1.5	1・2	春ABC	木1	1B401	吉森 佳奈子	『源氏物語』賢木巻をよむ。古注、旧注の説と、その基盤となった教養について考察する。	2015年度より4年おき開講。 02DS359と同一。
01B4513	日本文学研究I5b	2	1.5	1・2	秋ABC	木1	1B401	吉森 佳奈子	『源氏物語』賢木巻をよむ。『源氏物語』とその注釈双方に常識として共有されていたと見られる『三教指帰』、『三教指帰』注に注目しながらすすめる。	2015年度より4年おき開講。 02DS360と同一。
01B4522	日本文学特講5a	1	1.5	1・2	春ABC	火3	1C401	近本 謙介	中世文学研究の現状と課題について把握するとともに、研究対象の分析能力を高める。	2015年度より4年おき開講。 02DS369と同一。
01B4523	日本文学特講5b	1	1.5	1・2	秋ABC	火3	1C401	近本 謙介	中世文学研究の現状と研究課題について把握するとともに、あらたな研究テーマについて綿密な分析を通じて模索する。	2015年度より4年おき開講。 02DS370と同一。
01B4532	中国文学特講5a	2	1.5	1・2	春ABC	火5		稀代 麻也子	『芸文類聚』巻56(『蕭統「迴文詩」)を読む。	2015年度より4年おき開講。 02DS939と同一。
01B4533	中国文学特講5b	2	1.5	1・2	秋ABC	火5		稀代 麻也子	『芸文類聚』巻56(『王融「代稿碁詩」)を読む。	2015年度より4年おき開講。 02DS940と同一。
01B4542	中国文学演習5a	2	1.5	1・2	春ABC	火3	1C304	小松 建男	『唐詩選』と『唐詩三百首』を比較し、日中における唐詩受容の違いについて考える。	2015年度より4年おき開講。 02DS919と同一。
01B4543	中国文学演習5b	2	1.5	1・2	秋ABC	火3	1C304	小松 建男	明清の唐詩選集についての比較研究。	2015年度より4年おき開講。 02DS920と同一。

国語教育コース(選択科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B4603	言語教育論a	2	1.5	1・2	春ABC	水5		長田 友紀	国語教育に関係する領域を研究するための基礎的なトレーニングを行う。	西暦奇数年度開講。 実地指導を含む
01B4604	言語教育論b	2	1.5	1・2	秋ABC	水5		長田 友紀	言語教育研究および言語教育の実践事例を取り上げ、これらについて討議する。	西暦奇数年度開講。
01B4613	文学教育論a	1	1.5	1・2					国語科教育における文学に関わる教育に関する概論と現代的課題についての考察	西暦偶数年度開講。
01B4614	文学教育論b	1	1.5	1・2					国語科教育における文学に関する教育の持つ今日的な課題についての考察と分析	西暦偶数年度開講。
01B4623	古典教育論a	1	1.5	1・2	春ABC	金6	8B406	石塚 修	国語教育の古典分野に関する基礎知識や指導方法についての理解と知見を深める。	西暦奇数年度開講。 実地指導を含む
01B4624	古典教育論b	1	1.5	1・2	秋ABC	金6	8B406	石塚 修	国語教育の古典分野についての指導方法について実践的に学ぶ。	西暦奇数年度開講。 実地指導を含む
01B4633	国語科教材論a	1	1.5	1・2	春ABC	月5	8B406	島田 康行	国語科教育における教材・学習材について系統的に学ぶとともに、時代に即応した教材・学習材のあり方について考える。	
01B4634	国語科教材論b	1	1.5	1・2	秋ABC	月5	8B406	島田 康行	国語科教育における教材・学習材について系統的に学ぶとともに、自主教材の開発を通して教材研究の方法について考える。	
01B4643	日本語学特講a	1	1.5	1・2					音声・音韻・形態現象を中心に、現代日本語の実態を知るための調査・実験の手法について学ぶ。受講者による発表・報告も積極的に行う。	西暦偶数年度開講。
01B4644	日本語学特講b	1	1.5	1・2					現代日本語の音声・音韻・形態の側面に現れる変異について臨地調査を行い、その結果の整理・分析を行う際の手法について学ぶ。受講者による発表・報告も積極的に行う。	西暦偶数年度開講。
01B4671	国語教育特講	1	2.0	1・2	通年	集中				詳細後日周知
01B4683	国語科研究法a	1	1.5	1・2	春ABC	火7		甲斐 雄一郎, 石塚 修	現職教員の立場にある大学院生を主な対象とした、研究方法論。	14条対応
01B4684	国語科研究法b	1	1.5	1・2	秋ABC	火7		甲斐 雄一郎, 石塚 修	現職教員の立場にある大学院生を主な対象とした理論研究。	14条対応
01B4693	国語科研究法演習a	2	1.5	1・2	春ABC	木7		塚田 泰彦, 長田 友紀	現職教員の立場にある大学院生を主な対象とした、研究方法についての演習。先行研究の検討・議論を含む。	14条対応
01B4694	国語科研究法演習b	2	1.5	1・2	秋ABC	木7		塚田 泰彦, 長田 友紀	現職教員の立場にある大学院生を主な対象とした、研究方法についての議論。資料探索についての議論を含む。	14条対応

社会科教育コース(教科教育科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B5002	社会科教育学特講(地理歴史)	4	3.0	1・2	春ABC	金1,2	人間 B431	井田 仁康, 唐木 清志, 國分 麻里	社会科・地理歴史科の基礎的な考えを理論的に考察する。	選択必修科目
01B5012	社会科教育学特講(公民)	4	3.0	1・2	春ABC	金1,2	人間 B432	井田 仁康, 唐木 清志, 國分 麻里	社会科・公民科の基礎的な考えを理論的に考察する。	選択必修科目
01B5021	歴史教育学特講	1	2.0	1・2	夏季休業中	集中		伊藤 純郎, 國分 麻里	韓国を中心とした東アジアの歴史学と歴史教育について総合的に考察するとともに韓国巡検を実施する。	選択必修科目
01B5032	社会科教育学実践演習(地理歴史)	7	3.0	1・2	秋ABC	金1,2	人間 B432	井田 仁康, 唐木 清志, 國分 麻里	社会科・地理歴史科の授業づくりをグループで行う。	選択必修科目
01B5042	社会科教育学実践演習(公民)	7	3.0	1・2	秋ABC	金1,2	人間 B431	井田 仁康, 唐木 清志, 國分 麻里	社会科・公民科の授業づくりをグループで行う。	選択必修科目

社会科教育コース(教科専門科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B5301	地理学特講I	1	1.0	1・2					地理学の主要な動向について、論文講義をもとに検討する。	西暦偶数年度開講。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B5302	地理学特講II	1	1.0	1・2					講義と論文講読を通じて農業・農村に関する研究動向および研究方法を学ぶ。実際のフィールド見学もあわせて行う。	西暦偶数年度開講。
01B5303	地理学特講III	1	1.0	1・2					地理学の主要な動向について、論文講読をもとに検討する。	西暦偶数年度開講。
01B5311	地理学演習I	4	1.0	1・2	春AB	火2	8B307	井田 仁康	交通地理学の主要な対象として、教育に反映できるような地理学の見方について検討する。	西暦奇数年度開講。
01B5312	地理学演習II	4	1.0	1・2	秋AB	火2	8B306	森本 健弘	論文講読をつづけて農業・農村にかんする研究動向および研究方法を学ぶ。日帰り巡検もあわせて実施する。	西暦奇数年度開講。
01B5313	地理学演習III	4	1.0	1・2	春季休業中	集中	8B407	三橋 浩志	交通地理学の主要な対象として、教育に反映できるような地理学の見方について検討する。	西暦奇数年度開講。 詳細及び開講曜時限については後日掲示にて告知する。
01B5321	地理学野外実験	6	3.0	1・2	秋A	集中		山下 清海, 井田 仁康, 森本 健弘, 山中 勤	地理学的に興味のある特定地域を選定して、自然地理および人文地理の野外調査を実施する。「地域調査法」と対と考える。	
01B5344	日本史演習I	2	1.5	1・2	春ABC	金4	8B204	伊藤 純郎	日本近現代史に関する共通テキストの輪読とフィールドワーク、授業見学を通じて、歴史学と歴史教育に関する基本的知識と研究動向・研究方法を習得する。	西暦奇数年度開講。
01B5345	日本史演習II	2	1.5	1・2	秋ABC	金4	8B204	伊藤 純郎	日本近現代史に関する共通テキストの輪読とフィールドワーク、授業見学を通じて、歴史学と歴史教育に関する基本的知識と研究動向・研究方法を習得する。	西暦奇数年度開講。
01B5346	日本史特講I	1	1.5	1・2					日本近現代史に関する共通テキストの輪読とフィールドワーク、授業見学を通じて、歴史学と歴史教育に関する基本的知識と研究動向・研究方法を習得する。	西暦偶数年度開講。
01B5347	日本史特講II	1	1.5	1・2					日本近現代史に関する共通テキストの輪読とフィールドワーク、授業見学を通じて、歴史学と歴史教育に関する基本的知識と研究動向・研究方法を習得する。	西暦偶数年度開講。
01B5351	民俗学実習	7	3.0	1・2	秋A	集中		伊藤 純郎	長野県南佐久郡佐久穂町大日向地区において、民俗学を中心とした地域調査実習を行う。	
01B5367	考古学演習I	2	1.5	1・2	春ABC	木4	8B307	谷口 陽子	さまざまな角度から先史時代の日本列島および周辺地域を俯瞰的に概観し、歴史教育の中で人類学的視点がどのように利用可能か考える。	西暦奇数年度開講。
01B5368	考古学演習II	2	1.5	1・2	秋ABC	木4		谷口 陽子	モノ資料に着目し、先史時代の日本列島および周辺地域を俯瞰的に概観し、歴史教育の中で人類学的視点がどのように利用可能か考える。	西暦奇数年度開講。
01B5369	考古学特講I	1	1.5	1・2					歴史を教える立場として、まず、自分がどこから来たのか、何者であるのかを、歴史教育の視点から位置づけることを目標とする。人類の系譜、先史時代の物質文化、気候変動と新石器化など俯瞰的な視点から、先史古代に関する出来事を理解する。	西暦偶数年度開講。
01B5370	考古学特講II	1	1.5	1・2					「ヒト・モノ」を視点として歴史教育の在り方を探る。それぞれのナショナルアイデンティティを形成する歴史教育はどのようなものであったのか、主に先史から古代までを人類学的な視点から扱い、現代までつながる人類の歴史や多様性について考察する。	西暦偶数年度開講。
01B5371	考古学実習	7	3.0	1・2					考古遺跡や博物館を利用して物質資料を用いた歴史教育を実践する。履修にあたり、開講年度の考古学演習・特講の受講要。	西暦偶数年度開講。
01B5381	東洋史特講I	1	1.0	1・2	通年	集中			東洋史に関する理解を深める。	
01B5382	東洋史特講II	1	1.0	1・2	秋B	集中		李 恩民	東洋史に関する理解を深める。	
01B5383	東洋史特講III	1	1.0	1・2	通年	集中			東洋史に関する理解を深める。	
01B5391	西洋史特講I	1	1.0	1・2	秋C	集中		川喜田 敦子	西洋史に関する基本文献を購読し、西洋史に関する理解を深める。	
01B5392	西洋史特講II	1	1.0	1・2	秋B	集中		大類 久恵	西洋史に関する基本文献を購読し、西洋史に関する理解を深める。	詳細及び開講曜時限については後日掲示にて告知する。
01B5393	西洋史特講III	1	1.0	1・2	通年	集中			西洋史に関する基本文献を購読し、西洋史に関する理解を深める。	
01B5404	政治学特講I	4	1.5	1・2	春ABC	金6	8B407	鈴木 創	政治に関する授業を開発することを念頭に置きながら、政治学における議論の状況をフォローし、現代政治に対する理解を深める。	西暦奇数年度開講。
01B5405	政治学特講II	4	1.5	1・2	秋ABC	金6	8B407	鈴木 創	主として高校公民科を念頭に置いて、政治学的な知見を活かした授業を開発する。	西暦奇数年度開講。
01B5414	政治学演習I	2	1.5	1・2					政治に関する授業を開発することを念頭に置きながら、政治学における議論の状況をフォローし、現代政治に対する理解を深める。	西暦偶数年度開講。
01B5415	政治学演習II	2	1.5	1・2					主として高校公民科を念頭に置いて、政治学的な知見を活かした授業を開発する。	西暦偶数年度開講。
01B5424	経済学特講I	4	1.5	1・2					日本文化の個性と普遍性を明らかにすることを目標に、言語ゲーム論や解釈学を手がかりに、文化相対主義や文明の対立を超える普遍的価値を探る。	西暦偶数年度開講。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B5425	経済学特講II		4	1.5	1・2				日本文化の個性と普遍性を明らかにすることを目標に、言語ゲーム論や解釈学を手がかりに、文化相対主義や文明の対立を超える普遍的価値を探る。	西暦偶数年度開講。 日本文化の個性と普遍性を明らかにすることを目標に、合理的経済人仮説を批判し、言語ゲーム論などによって社会経済をとらえる。
01B5426	経済学演習I		4	1.5	1・2	春ABC	月6	平山 朝治	霊長類の家族進化の延長上に人間の経済的交換や貨幣をとらえたうえで、日本貨幣の源流が中国の銅銭ではなく西方起源の銀貨であり、7世紀後半にキリスト教とともに東南アジアからもたらされたことを見る。	西暦奇数年度開講。
01B5427	経済学演習II		4	1.5	1・2	秋ABC	月4	平山 朝治	「日本らしさ」の形成を地層の形成になぞらえつつ解明する。	西暦奇数年度開講。
01B5454	文化社会学I		4	1.5	1・2	春ABC	火5	8B307 黄 順姫		西暦奇数年度開講。
01B5455	文化社会学II		4	1.5	1・2	秋ABC	火5	8B307 黄 順姫	<p>授業概要</p> <p>文化社会学Iでの授業を通して知の共有を基盤に、文化社会学IIの授業を展開する。中学校・高校の問題点を、若者の人間関係・いじめ、部活動と体罰、ジェンダー、学校の勉強と塾、SNS・ネットワークの構築、化粧・ファッションの学校への持ち込みによる学校のコンソマトリー化の面で社会学的考察する。韓国や中国の中学校・高校の教育と比較を通して、学校教育が子どもの身体に、知識・認識・感性の構造をそれぞれの社会でいかに構築していくのかを、教育政策・制度史、学校生活、家族の支援を通して比較分析を行う。学力高位校、中位校、低位校に分類し類型別相違・共通点を比較分析する。文献輪読後、個人とグループ別に発表をし、レポートを作成する。</p>	<p>キーワード</p> <p>教育政策・制度史、望ましい教師像、学校類型、進学アスピレーションと家族の支援、地域再生と学校の再生。</p> <p>授業の到達目標</p> <p>授業概要でテーマを選定し、自主的な調査分析、レポート作成能力を育成。</p> <p>社会科の教師としての知の構築、分析力、交渉力、プレゼンテーション能力を育成する。</p> <p>成績評価方法</p> <p>1評価方法:文献調査のレポートの発表,最終レポート。2評価の分配割合:調査内容・発表60%,最終レポート40%。</p> <p>授業計画</p> <p>第1回:講義全体のオリエンテーション(10月6日5時限)、第2~10回:教材を輪読し、上記のテーマから選び、文献収集をした後、発表を行う。第11~15回:調査内容の分析と発表・討論(集中講義中に討論)し、最終レポートを作成。(文化社会学Iのレポートから政策・制度史を含む多角的な最終レポートを16,000字で作成する)。</p> <p>履修条件</p> <p>高水準の教員育成を目指し、文献調査、現場のフィールドワークや面接調査などを行い、発表、討論を行うために、社会学的分析力以外に、交渉力、柔軟性、コミュニケーション能力が必要である。</p> <p>西暦奇数年度開講。 教材・参考文献</p>
01B5456	社会学特講I		1	1.5	1・2				文献会読による検討を通じ、社会学の視角と主たる概念を用いて種々の社会現象を読み解けるようになる。	西暦偶数年度開講。
01B5457	社会学特講II		1	1.5	1・2				文献会読による検討を通じ、社会学の視角と主たる概念を用いて種々の社会現象を読み解けるようになる。	西暦偶数年度開講。
01B5464	社会調査実習		7	3.0	1・2				日本・韓国の教育現象を社会学の諸理論を用いて比較分析を行う。さらに、学校または学会における研修・実習を行い、教育の比較社会学を通して、日本の教育に関する理解を深め、社会科の教員への「予期的社会化」を行う。	西暦偶数年度開講。 詳細後日周知
01B5465	社会学演習I		2	1.5	1・2	春ABC	木5	8B407 森 直人	社会学のすぐれた実証研究をゼミ形式で輪読し、社会学の視角と方法とを身につける。	西暦奇数年度開講。
01B5466	社会学演習II		2	1.5	1・2	秋ABC	木5	8B407 森 直人	社会学のすぐれた実証研究をゼミ形式で輪読し、社会学の視角と方法とを身につける。	西暦奇数年度開講。
01B5472	法学特講I		1	1.0	1・2	秋C	集中	後藤 直樹	法学の諸理論を考察しながら、法教育に関する理解を深める。	01B5486(1.5単位)との取り違えに注意すること。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B5478	倫理学特講I		4	1.5	1・2	春ABC	木4	8B306 桑原 直巳	小中学校を中心に展開している道德教育の倫理的意義および教育的意義、高等学校における公民科「倫理」の教育的意義などについて検討し、哲学・倫理学が初等中等教育においてなすうる貢献の可能性を検討する。	西暦奇数年度開講。
01B5479	倫理学特講II		4	1.5	1・2	秋ABC	木4	8B306 桑原 直巳	小中学校を中心に展開している道德教育の倫理的意義および教育的意義、高等学校における公民科「倫理」の教育的意義などについて検討し、哲学・倫理学が初等中等教育においてなすうる貢献の可能性を検討する。	西暦奇数年度開講。
01B5484	倫理学演習I		2	1.5	1・2				道德教育の倫理的意義および教育的意義、高等学校における公民科「倫理」の教育的意義などについて検討し、哲学・倫理学の貢献の可能性を検討する。	西暦偶数年度開講。
01B5485	倫理学演習II		2	1.5	1・2				道德教育の倫理的意義および教育的意義、高等学校における公民科「倫理」の教育的意義などについて検討し、哲学・倫理学の貢献の可能性を検討する。	西暦偶数年度開講。
01B5486	法学特講I		4	1.5	1・2				学校に関する法制度や学校において発生しつつある法律上の問題について概説し、学校として、あるいは教員として、学校で発生するトラブルにどのように対処すべきかを考える。	01B5472(1.0単位)との取り違えに注意すること。 西暦偶数年度開講。
01B5487	法学特講II		4	1.5	1・2				学校に関する法制度や学校において発生しつつある法律上の問題について概説し、学校として、あるいは教員として、学校で発生するトラブルにどのように対処すべきかを考える。	西暦偶数年度開講。
01B5488	法学演習I		4	1.5	1・2	春ABC	水4	星野 豊	学校で生じうる問題点を中心に、法律学全般について検討する。	西暦奇数年度開講。
01B5489	法学演習II		4	1.5	1・2	秋ABC	水4	星野 豊	学校で生じうる問題点を中心に、法律学全般について検討する。	西暦奇数年度開講。
01B5494	哲学特講I		4	1.5	1・2	春ABC	火4	8B407 五十嵐 沙千子	「よい授業」「よい学校」とは何か。それを徹底的に議論する。「教育」「学校」「権力」「国境」「歴史」「ポストモダン」「教室でのファシリテーション」について哲学的視点から考えていきたい。	西暦奇数年度開講。
01B5495	哲学特講II		4	1.5	1・2	秋ABC	火4	8B407 五十嵐 沙千子	「よい授業」「よい学校」とは何か。それを「I」に引き続き徹底的に議論する。「教育」「学校」「権力」「国境」「歴史」「ポストモダン」「教室でのファシリテーション」について哲学的視点から考えていきたい。	西暦奇数年度開講。
01B5504	哲学演習I		2	1.5	1・2				「よい授業」「よい学校」とは何か。それを徹底的に議論する。哲学的視点から一緒に議論していきたい。	西暦偶数年度開講。
01B5505	哲学演習II		2	1.5	1・2				「よい授業」「よい学校」とは何か。それを徹底的に議論する。哲学的視点から一緒に議論していきたい。	西暦偶数年度開講。

社会科学教育コース(選択科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B5701	自然地理学特講I		1	1.0	1・2	春AB	月2	8B407 山中 勤	自然地理学に関するいくつかの基本的テーマや環境教育に関連するトピックスについて解説する。中学・高校の授業にも役立つように配慮する。	
01B5702	自然地理学特講II		1	1.0	1・2	春季休業中	集中	新見 治	自然地理学に関するいくつかの基本的テーマや環境教育に関連するトピックスについて解説する。中学・高校の授業にも役立つように配慮する。	詳細及び開講曜時限については後日掲示にて告知する。
01B5703	自然地理学特講III		1	1.0	1・2	春季休業中	集中	8B407 目代 邦康	自然地理学に関するいくつかの基本的テーマや環境教育に関連するトピックスについて解説する。中学・高校の授業にも役立つように配慮する。	
01B5711	人文地理学特講I		1	1.0	1・2	春AB	金3	8B306 山下 清海	人文地理学の基礎について解説するとともに、具体的な事例に即して地域のかかえる諸問題を検討する。	西暦奇数年度開講。
01B5712	人文地理学特講II		1	1.0	1・2	秋AB	金3	8B306 井田 仁康	人文地理学の基礎について解説するとともに、具体的な事例に即して地域のかかえる諸問題を検討する。	西暦奇数年度開講。
01B5713	人文地理学特講III		1	1.0	1・2	春季休業中	集中	林 琢也	人文地理学の基礎について解説するとともに、具体的な事例に即して地域のかかえる諸問題を検討する。	西暦奇数年度開講。
01B5721	地誌学特講I		1	1.0	1・2				地誌学についての方法論、研究視点、研究史について論じ、東南アジアや南アメリカ、カナダ、ニュージーランドなどを事例として取りあげ、具体的な調査方法や地誌学の考え方を講義する。	西暦偶数年度開講。
01B5722	地誌学特講II		1	1.0	1・2				地誌学についての方法論、研究視点、研究史について論じ、東南アジアや南アメリカ、カナダ、ニュージーランドなどを事例として取りあげ、具体的な調査方法や地誌学の考え方を講義する。	西暦偶数年度開講。
01B5723	地誌学特講III		1	1.0	1・2				地誌学についての方法論、研究視点、研究史について論じ、東南アジアや南アメリカ、カナダ、ニュージーランドなどを事例として取りあげ、具体的な調査方法や地誌学の考え方を講義する。	西暦偶数年度開講。詳細及び開講曜時限については後日掲示にて告知する。
01B5731	地域調査法I		4	1.0	1・2	春AB	木1	8B407 山中 勤	室内演習や野外実習を通じて、主に自然地理に関連する調査手法を学ぶ。	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	
01B5732	地域調査法II		4	1.0	1・2	秋AB	木1	8B407	山下 清海	室内演習や野外実習を通じて、主に人文地理の立場から、文献収集の方法、フィールドワークの進め方、論文・報告書の作成方法、プレゼンテーションのやり方など、地域調査の方法について具体的に講義する。	
01B5733	地域調査法III		4	1.0	1・2	春AB	火1	8B407, 8B201	森本 健弘	地域調査について、地域統計の探索・活用・地図化、フィールドワークの観点から解説する。おもに農村地域を対象に論じる。	普通教室における授業とサテライト(8B201)における授業を組み合わせて実施する。
01B5742	中国史特講I		1	1.0	1・2	通年	集中			中国史に関する基本文献を購読し、中国史に関する理解を深める。	
01B5743	中国史特講II		1	1.0	1・2	秋C	集中		江夏 由樹	中国史に関する基本文献を購読し、中国史に関する理解を深める。	詳細及び開講曜時限については後日掲示にて告知する。
01B5744	中国史特講III		1	1.0	1・2	通年	集中			中国史に関する基本文献を購読し、中国史に関する理解を深める。	
01B5754	地理教育論I		4	1.5	1・2	春ABC	木2	8B407	井田 仁康	地理教育の理論的、実践的研究についての講義、演習をおこなう。各自のテーマを設定し、それについて調べ考察を深めていく。地理教育論IIもとることが望ましい。	
01B5755	地理教育論II		4	1.5	1・2	秋ABC	木2	8B407	井田 仁康	地理教育の理論的、実践的研究についての講義、演習をおこなう。地理教育論Iと連動し、地理教育論Iで追究したテーマに基づき、模擬授業までおこなう。	
01B5764	歴史教育論I		4	1.5	1・2	春ABC	火2	人間B432	國分 麻里	歴史教育に関する論文および資料を読む。	
01B5765	歴史教育論II		4	1.5	1・2	秋ABC	火2	人間B432	國分 麻里	歴史教育に関する論文および資料を読む。また、修士論文作成に向けての準備を行なう。	
01B5774	公民教育論I		4	1.5	1・2	春ABC	火3	人間B432	唐木 清志	受講者の問題関心にしたがい、社会科系学会誌(「社会科教育研究」「社会科研究」「公民教育研究」など)や大学紀要に掲載された論文の中から興味あるものをつ選び、それを受講者全員で読む。	
01B5775	公民教育論II		4	1.5	1・2	秋ABC	火3	人間B432	唐木 清志	受講者は修士論文の作成を念頭に置き、研究テーマを絞り込んだ上で、関連する文献を収集し、先行研究の分析を行った上で、研究のオリジナリティーを追究する。授業はディカッションを主として進める。	
01B5784	法教育論I		4	1.5	1・2	春ABC	水3	人間B432	江口 勇治	法教育に関する文献を購読し、理解を深める。演習形式で行う。	
01B5785	法教育論II		4	1.5	1・2	秋ABC	水3	人間B432	江口 勇治	法教育に関する文献を購読し、理解を深める。演習形式で行う。	
01B5797	地理教育研究法I		2	1.5	1・2	春ABC	火6	8B407	山下 清海, 井田 仁康, 森本 健弘, 山中 勤	修士論文作成へ向けて、担当教員が一同に会し、各院生に対して指導をおこなう。地理および地理教育で修士論文を書くことを希望する1年生は受講すること。2年生は、輪番で修士論文の進捗状況を発表する。 なお、日本中の大学院(世界的にも)をみても、自然地理、人文地理、地理教育の専門家が同一の場所で地理を指導する例はなく、幅広く指導できることが特徴である。	
01B5798	地理教育研究法II		2	1.5	1・2	秋ABC	火6	8B407	山下 清海, 井田 仁康, 森本 健弘, 山中 勤	修士論文作成へ向けて、担当教員が一同に会し、各院生に対して指導をおこなう。地理および地理教育で修士論文を書くことを希望する1年生は受講すること。2年生は、輪番で修士論文の進捗状況を発表する。 なお、日本中の大学院(世界的にも)をみても、自然地理、人文地理、地理教育の専門家が同一の場所で地理を指導する例はなく、幅広く指導できることが特徴である。	
01B5799	地理教育研究法IV		4	1.5	1・2	春ABC	火7	8B407	山下 清海	修士論文作成へ向けて、担当教員が一同に会し、各院生に対して指導をおこなう。地理および地理教育で修士論文を書くことを希望する1年生は受講すること。2年生は、輪番で修士論文の進捗状況を発表する。 なお、日本中の大学院(世界的にも)をみても、自然地理、人文地理、地理教育の専門家が同一の場所で地理を指導する例はなく、幅広く指導できることが特徴である。	14条対応
01B5800	地理教育研究法V		4	1.5	1・2	秋ABC	火7	8B407	山下 清海	修士論文作成へ向けて、担当教員が一同に会し、各院生に対して指導をおこなう。地理および地理教育で修士論文を書くことを希望する1年生は受講すること。2年生は、輪番で修士論文の進捗状況を発表する。 なお、日本中の大学院(世界的にも)をみても、自然地理、人文地理、地理教育の専門家が同一の場所で地理を指導する例はなく、幅広く指導できることが特徴である。	14条対応
01B5807	歴史教育研究法I		2	1.5	1・2	春ABC	木3	8B407	伊藤 純郎, 谷口 陽子, 國分 麻里	歴史教育分野に関する修士論文作成に向けて総合的な指導を行う。	
01B5808	歴史教育研究法II		2	1.5	1・2	秋ABC	木3	8B407	伊藤 純郎, 谷口 陽子, 國分 麻里	歴史教育分野に関する修士論文完成にむけて総合的な指導を行う。	
01B5809	歴史教育研究法IV		4	1.5	1・2	春ABC	木7	8B407	伊藤 純郎	歴史教育分野に関する修士論文作成に向けて総合的な指導を行う。	14条対応
01B5810	歴史教育研究法V		4	1.5	1・2	秋ABC	木7	8B407	伊藤 純郎	歴史教育分野に関する修士論文作成に向けて総合的な指導を行う。	14条対応

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	
01B5817	公民教育研究法I		2	1.5	1・2	春ABC	金3	8B307	桑原 直巳, 星野 豊, 五十嵐 沙千子, 唐木 清志, 森直人, 鈴木 創	修士論文の作成に向けて、受講者一人ひとりに修士論文指導を行う。授業では、担当者教員が協力しながら、修士論文指導にあたる。	
01B5818	公民教育研究法II		2	1.5	1・2	秋ABC	金3	8B307	桑原 直巳, 星野 豊, 五十嵐 沙千子, 唐木 清志, 森直人, 鈴木 創	修士論文の作成に向けて、受講者一人ひとりに修士論文指導を行う。授業では、担当者教員が協力しながら、修士論文指導にあたる。	
01B5819	公民教育研究法IV		4	1.5	1・2	春ABC	金7	8B306	唐木 清志	修士論文の作成を念頭に置き、受講者の関心のある研究テーマを選定した上で、先行研究の分析について考察を加える。	14条対応
01B5820	公民教育研究法V		4	1.5	1・2	秋ABC	金7	8B306	唐木 清志	修士論文の作成を念頭に置き、受講者の関心のある研究テーマを選定した上で、研究の枠組み及び内容について考察を加える。	14条対応
01B5824	地理教育演習I		4	1.5	1・2	春ABC	火8	8B407	山下 清海	地理教育に関する文献を購読し、その内容の発表を行ない、地理教育の方法論、研究の具体的手法について考察する。	14条対応
01B5825	地理教育演習II		4	1.5	1・2	秋ABC	火8	8B407	山下 清海	地理教育に関する文献を購読し、その内容の発表を行ない、地理教育の方法論、研究の具体的手法について考察する。	14条対応
01B5834	歴史教育演習I		4	1.5	1・2	春ABC	木8	8B407	伊藤 純郎	今日の社会科教育及び歴史教育の抱える課題について、国内における研究の蓄積を踏まえながら講義する。	14条対応
01B5835	歴史教育演習II		4	1.5	1・2	秋ABC	木8	8B407	伊藤 純郎	今日の社会科教育及び歴史教育の抱える課題について、国内における研究の蓄積を踏まえながら講義する。	14条対応
01B5844	公民教育演習I		4	1.5	1・2	春ABC	金8	8B306	唐木 清志	今日の社会科教育及び公民教育の抱える課題について、海外における研究の蓄積を踏まえながら講義する。	14条対応
01B5845	公民教育演習II		4	1.5	1・2	秋ABC	金8	8B307	唐木 清志	今日の社会科教育及び公民教育の抱える課題について、海外における研究の蓄積を踏まえながら講義する。	14条対応

数学教育コース(教科教育科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	
01B6101	数学教育研究方法論		1	2.0	1・2	春AB	木1,2	8B408	清水 美憲	数学教育における質的研究方法について、その方法論的基礎についての理論的考察を進めながら、研究事例について批判的に検討する。	
01B6111	数学教育学習論		1	2.0	1・2	秋AB	木3,4	8B408	清水 美憲	数学教育における学習理論について、他の研究領域による影響を視野に、顕著な研究動向を概観するとともに、各時代を代表するいくつかの研究事例について検討し、学習論の課題を考察する。	
01B6121	数学教育カリキュラム論		1	2.0	1・2	春AB	火3,4	8B408	蒔苗 直道	数学教育におけるカリキュラム開発について考察する。	
01B6131	数学教育教材開発論		1	2.0	1・2	春AB	木3,4	8B408	磯田 正美	数学教育における教材開発に際して求められる数学教育理論を解説するとともに、それぞれの理論に基づく教材開発の方法について究明する。	
01B6141	数学教育実践演習(代数・幾何)		2	2.0	1・2				数学教育における実践的演習を、代数・幾何領域について行う。	西暦偶数年度開講。	
01B6151	数学教育実践演習(確率・統計)		2	2.0	1・2	秋AB	火3,4	8B408	蒔苗 直道	数学教育における実践的演習を、確率・統計領域について行う。	西暦奇数年度開講。

数学教育コース(教科専門科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	
01B6281	数学セミナーA		2	1.5	1・2	春ABC	火5	笠原 勇二	数学の基礎的概念を身に着け、自ら積極的に学習が可能となることを目標とし、適切な数学入門書の輪講を行う。		
01B6282	数学セミナーB		2	1.5	1・2	秋ABC	金4	秋山 茂樹	現代数学の話題を扱ったテキストの輪講を行う。		
01B6400	代数学A		1	1.5	1・2	春ABC	金5	1E302	星野 光男	環と加群に関する基礎事項を解説する。	01BB201と同一。
01B6402	代数学B		1	1.5	1・2	秋ABC	金5	1E302	藤田 尚昌	環論のトピックスについて講義する。	01BB202と同一。
01B6410	代数学概論A		1	1.5	1・2	春ABC	金3	1E302	宮本 雅彦, 佐垣 大輔, 有家 雄介	表現論における基本的事項を解説する。	01B6201を履修済みの者は履修できない。01BB012と同一。要望があれば英語で授業
01B6412	代数学概論B		1	1.5	1・2	秋ABC	金3	1E302	宮本 雅彦, 佐垣 大輔, 有家 雄介	表現論における基本的事項を解説する。	01B6202を履修済みの者は履修できない。01BB019と同一。要望があれば英語で授業
01B6420	幾何学A		1	1.5	1・2	春ABC	月4	1E501	加藤 久男	幾何学的トポロジーについて講義する。	01BB022と同一。要望があれば英語で授業
01B6422	幾何学B		1	1.5	1・2	秋ABC	月4	1E501	加藤 久男	幾何学的トポロジーについて講義する。	01BB023と同一。要望があれば英語で授業
01B6440	解析学A		1	1.5	1・2	春ABC	火5	1E201	磯崎 洋	微分方程式・変分法等に現れる解析学の古典的話題を通じてその歴史や現代につながる考え方を解説する。	01BB029と同一。要望があれば英語で授業

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B6442	解析学B		1	1・2	秋ABC	火5	1E201	磯崎 洋	微分方程式・変分法等に現れる解析学の古典的課題を通じてその歴史や現代につながる考え方を解説する。	01B6032と同一。 要望があれば英語で授業
01B6460	情報数学概論IA		1	1・2	春ABC	月3	1E101	小池 健一	数理統計学の概念を情報数学的観点から把握し、その応用についても概観する。	01B6291を履修済の者は履修できない。 01B6037と同一。 要望があれば英語で授業
01B6462	情報数学概論IB		1	1・2	秋ABC	月3	1E101	小池 健一	数理統計学の概念を情報数学的観点から把握し、その応用についても概観する。	01B6292を履修済の者は履修できない。 01B6038と同一。 要望があれば英語で授業

数学教育コース(選択科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B6501	数学教育特別研究IA		4	1・2	春ABC	応談	8B408	清水 美憲, 磯田 正美, 蒔苗 直道	数学教育を主専攻とする1年生を対象に, 修士論文作成のため, 基礎的・基本的文献を取り上げながら, 問題意識を高める。	
01B6502	数学教育特別研究IB		4	1・2	秋ABC	応談	8B408	清水 美憲, 磯田 正美, 蒔苗 直道	数学教育特別研究IAに引き続き, 数学教育を主専攻とする1年生を対象に, 修士論文作成のため, 基礎的・基本的文献を取り上げながら, 問題意識に基づく研究課題の設定を行う。	
01B6511	数学教育特別研究IIA		4	2	春ABC	応談	8B408	清水 美憲, 磯田 正美, 蒔苗 直道	数学教育を主専攻とする主として2年生を対象に, 修士論文作成のためのレポート作成を中心に指導を行う。	
01B6512	数学教育特別研究IIB		4	2	秋ABC	応談	8B408	清水 美憲, 磯田 正美, 蒔苗 直道	数学教育特別研究IIAに引き続き, 数学教育を主専攻とする主として2年生を対象に, 修士論文作成のためのレポート作成を中心に指導を行う。	
01B6521	数学教育特別研究IIIA		4	2	春ABC	応談	8B408	清水 美憲, 磯田 正美, 蒔苗 直道	社会人特別選抜学生のため, 基礎的・基本的概念について, 国内外の文献を用いて, 数学教育の内容を中心に具体的に説明し, 指導を行う。	14条対応
01B6522	数学教育特別研究IIIB		4	2	秋ABC	応談	8B408	清水 美憲, 磯田 正美, 蒔苗 直道	数学教育特別研究IIIAに引き続き, 社会人特別選抜学生のため, 基礎的・基本的概念について, 国内外の文献を用いて, 数学教育の内容を中心に具体的に説明し, 指導を行う。	14条対応
01B6531	数学教育特別研究IIIA 演習		2	2	春ABC	応談	8B408	清水 美憲, 磯田 正美, 蒔苗 直道	社会人特別選抜学生の論文作成に必要な知識と技能を指導するために, 基礎的文献に関する議論を中心に演習を行う。	14条対応
01B6532	数学教育特別研究IIIB 演習		2	2	秋ABC	応談	8B408	清水 美憲, 磯田 正美, 蒔苗 直道	数学教育特別研究IIIA演習に引き続き, 社会人特別選抜学生の論文作成に必要な知識と技能を指導するために, 基礎的文献に関する議論を中心に演習を行う。	14条対応
01B6541	数学特別研究IA		4	1	春ABC	応談		秋山 茂樹, 青嶋 誠, 磯崎 洋, 笠原 勇二, 加藤 久男, 川村 一宏, 竹内 潔, 田島 慎一, 坪井 明人, 宮本 雅彦, 森田 純, 木下 保, 小池 健一, 坂井 公, 塩谷 真弘, 竹山 美宏, 田崎 博之, 藤田 尚昌, 増岡 彰, 相山 玲子, 星野 光男, 三河 寛	数学を主専攻とする1年生を対象に, 修士論文作成のため, 基礎的・基本的な文献を講読しながら, 問題意識を高める。	
01B6542	数学特別研究IB		4	1	秋ABC	応談		秋山 茂樹, 青嶋 誠, 磯崎 洋, 笠原 勇二, 加藤 久男, 川村 一宏, 竹内 潔, 田島 慎一, 坪井 明人, 宮本 雅彦, 森田 純, 木下 保, 小池 健一, 坂井 公, 塩谷 真弘, 竹山 美宏, 田崎 博之, 藤田 尚昌, 増岡 彰, 相山 玲子, 星野 光男, 三河 寛	数学特別研究IAに引き続き, 数学を主専攻とする1年生を対象に, 修士論文作成のための, 基礎的・基本的な文献を講読しながら, 問題意識に基づく研究課題の設定を行う。	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B6551	数学特別研究I1A	4	1.5	2	春ABC	応談		秋山 茂樹, 青嶋誠, 磯崎 洋, 笠原勇二, 加藤 久男, 川村 一宏, 竹内潔, 田島 慎一, 坪井 明人, 宮本 雅彦, 森田 純, 木下保, 小池 健一, 坂井 公, 塩谷 真弘, 竹山 美宏, 田崎博之, 藤田 尚昌, 増岡 彰, 相山 玲子, 星野 光男, 三河 寛	数学を主専攻とする2年生を対象に, 修士論文作成のための研究指導を行う。	
01B6552	数学特別研究I1B	4	1.5	2	秋ABC	応談		秋山 茂樹, 青嶋誠, 磯崎 洋, 笠原勇二, 加藤 久男, 川村 一宏, 竹内潔, 田島 慎一, 坪井 明人, 宮本 雅彦, 森田 純, 木下保, 小池 健一, 坂井 公, 塩谷 真弘, 竹山 美宏, 田崎博之, 藤田 尚昌, 増岡 彰, 相山 玲子, 星野 光男, 三河 寛	数学特別研究I1Aに引き続き, 数学を主専攻とする2年生を対象に, 修士論文作成のための研究指導を行う。	
01B6561	数学特別研究I11A	4	1.5	1	春ABC	応談		秋山 茂樹, 青嶋誠, 磯崎 洋, 笠原勇二, 加藤 久男, 川村 一宏, 竹内潔, 田島 慎一, 坪井 明人, 宮本 雅彦, 森田 純, 木下保, 小池 健一, 坂井 公, 塩谷 真弘, 竹山 美宏, 田崎博之, 藤田 尚昌, 増岡 彰, 相山 玲子, 星野 光男, 三河 寛	社会人特別選抜学生のため, 数学の論文指導を行う。	14条対応
01B6562	数学特別研究I11B	4	1.5	1	秋ABC	応談		秋山 茂樹, 青嶋誠, 磯崎 洋, 笠原勇二, 加藤 久男, 川村 一宏, 竹内潔, 田島 慎一, 坪井 明人, 宮本 雅彦, 森田 純, 木下保, 小池 健一, 坂井 公, 塩谷 真弘, 竹山 美宏, 田崎博之, 藤田 尚昌, 増岡 彰, 相山 玲子, 星野 光男, 三河 寛	数学特別研究I11Aに引き続き, 社会人特別選抜学生のため, 数学の論文指導を行う。	14条対応
01B6571	数学特別研究I11A演習	2	1.5	2	春ABC	応談		秋山 茂樹, 青嶋誠, 磯崎 洋, 笠原勇二, 加藤 久男, 川村 一宏, 竹内潔, 田島 慎一, 坪井 明人, 宮本 雅彦, 森田 純, 木下保, 小池 健一, 坂井 公, 塩谷 真弘, 竹山 美宏, 田崎博之, 藤田 尚昌, 増岡 彰, 相山 玲子, 星野 光男, 三河 寛	社会人特別選抜学生のため, 論文作成に必要な数学の文献に関する議論を中心に演習を行う。	14条対応

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B6572	数学特別研究IIB演習	2	1.5	2	秋ABC	応談		秋山 茂樹, 青嶋 誠, 磯崎 洋, 笠原 勇二, 加藤 久男, 川村 一宏, 竹内 潔, 田島 慎一, 坪井 明人, 宮本 雅彦, 森田 純, 木下 保, 小池 健一, 坂井 公, 塩谷 真弘, 竹山 美宏, 田崎 博之, 藤田 尚昌, 増岡 彰, 相山 玲子, 星野 光男, 三河 寛	数学特別研究IIIA演習に引き続き、社会人特別選抜学生のため、論文作成に必要な数学の文献に関する議論を中心に演習を行う。	14条対応
01B6641	数学特論I	1	1.0	1・2	秋B	集中		岩根 秀直	より特殊な話題についての、入門的な講義を行う。	詳細及び開講曜時限については後日掲示にて告知する。
01B6642	数学特論II	1	2.0	1・2	通年	集中			より特殊な話題についての、入門的な講義を行う。	詳細及び開講曜時限については後日掲示にて告知する。
01B6643	数学特論III	1	1.0	1・2	秋B	集中		高橋 邦彦	より特殊な話題についての、入門的な講義を行う。	詳細及び開講曜時限については後日掲示にて告知する。
01B6681	数学教育学特論I	1	1.0	1・2	春季休業中	集中	人間A425	西村 圭一	数学教育に関する専門的内容についての講義を行う。	
01B6682	数学教育学特論II	1	2.0	1・2	春季休業中	集中	人間A425	銀島 文, 瀬沼 花子	数学教育に関する専門的内容についての講義を行う。	詳細及び開講曜時限については後日掲示にて告知する。

理科教育コース(教科教育科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B7001	理科教育基礎論	1	2.0	1	春AB	水1,2	8B409	大高 泉	歴史的社会的現象である理科教育を対象化し説明するための基本的な枠組みと、その研究成果・動向について講義する。目的論、内容論、教授-学習及び現代理科教育論の基礎にある科学論についても論ずる。	1年次必修
01B7011	理科教育学演習	2	2.0	1	秋AB	水1,2	8B409		理科教育学研究を始めるための基礎的演習である。国内外の論文・資料を手がかりに、理科教育学研究の実際・困難点・動向を把握すると共に、いくつかのテーマについて小論文を作成・発表して相互に批判・検討を行う。	1年次必修 秋C集中を含む。理科教育の実践を観察し討論する機会を設けたい。
01B7021	理科教育学習論	1	2.0	1・2	春AB秋AB	火1	8B409	片平 克弘	現代の理科学習論を踏まえ、諸外国の研究動向とその成果を理解し、理科学習に関する高度な能力を身につける。D.ホドソン著「新しい理科教授学習論」を取り上げ、理科学習研究を進める上での実践的力量を形成することをねらいとする。参考図書も併用した購読と受講者の発表を中心にすすめる。	
01B7041	理科教育研究方法論	1	1.0	1	春AB	応談	8B201	片平 克弘	理科教育学における研究方法論を具体的な研究事例に即して理解を深める。特に、教材、教具、授業プランなどを開発したりしながら理科教育の実践的研究方法を学ぶ。具体的な体験を通しながら様々な方法論を身につけることを目指す。	詳細については掲示等で連絡する。
01B7051	理科教育実践演習	2	1.0	1・2	秋AB	木4,5	8B204		理科教育の実践に関する演習を行う。理科授業づくりの現状、理論、課題について学ぶとともに、グループごとに実際に理科授業を構想・実践し、その評価・改善についての討論を通して、理科教師としての実践的力量の向上を図る。	

理科教育コース(教科専門科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B7301	基礎物理学1	1	1.0	1・2	春AB	月3	8B409	新井 一郎	物理学における基本概念と基本法則の理解を目指し、基本概念と基本法則の誕生と変遷について講義する。主に力学現象と電磁気現象を扱う。	
01B7311	基礎化学1	1	1.0	1・2	春AB	火2	8B204	守橋 健二, 新井 達郎, 野本 信也, 佐藤 智生, 横山 幸弘	周期表, 原子と分子の構造, 化学結合, 物質の三態など、化学の基礎となる項目を学習し、高校化学を教えるための十分な知識を身につける。基礎化学2を受講することが望ましい。	
01B7321	基礎生物学1	1	1.0	1・2	春AB	火4	8B307	橋本 哲男, 中山 剛, 出川 洋介	分子生物学、形態、生殖、進化、分類、生態など生物学における基礎知識を学習する。特に微生物、菌類、植物を中心に、最近のトピックを交えて、また生物教育に有用な視点を提供する。	
01B7331	基礎地学1	1	1.0	1・2	春AB	火5	8B409	指田 勝男, 角替 敏昭, 上松 佐知子	身近にある地学現象の認識方法とその意義について考える。特に地学における法則を吟味し、討論する。	
01B7341	基礎物理学2	1	1.0	1・2	秋AB	月3	8B306	新井 一郎	物理学における基本概念と基本法則の理解を目指し、基本概念や基本法則と数学の関係について講義する。	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B7351	基礎化学2	1	1.0	1・2	秋AB	火2	8B204	守橋 健二, 新井 達郎, 野本 信也, 佐藤 智生, 横山 幸弘	基礎化学1に引き続き、酸と塩基、酸化と還元、反応速度、化学平衡、化学熱力学、核化学、有機化学など高校化学を教えるために不可欠な項目を学習する。	基礎化学1を受講していることが望ましい。
01B7361	基礎生物学2	1	1.0	1・2	秋AB	月5	8B409	戒能 洋一, 澤村 京一, 八畑 謙介	(1)生物間相互作用、特に昆虫-植物間、昆虫-昆虫間の相互作用について、化学的側面から述べるとともに、その進化的意義についても論考する。(2)動物の多様性と進化について、形態的特徴と分類体系を中心に解説する。(3)生物進化の機構について、遺伝学の立場から解説する。	
01B7371	基礎地学2	1	1.0	1・2	春C	月3,4	8B409	小室 光世, 藤野 滋弘, 興野 純	身近にある地学現象の認識方法とその意義について考える。特に地学における法則を吟味し、討論する。	
01B7381	理科教育実験1	3	1.5	1・2	春AB	金3-5	8B101	横山 幸弘, 原 和彦, 八畑 謙介, 藤野 滋弘	物理・化学・生物・地学各領域の基本的な実験、ならびにこれらの境界領域にまたがる理科実験を行い、自然現象を総合的視野から見る力を養うとともに、学校における理科実験のあり方を考究する。	
01B7382	理科教育実験2	3	1.5	1・2	秋AB	金3-5	8B101	守橋 健二, 原 和彦, 角替 敏昭, 八畑 謙介	理科教育に共通する課題を選び、各種実験を通じて、観察の方法・データ処理・教材作成などを行い、理科教育における実験のあり方を考究する。	
01B7392	物理学教育実験	3	1.0	1・2	秋B	水3-6	8B101	新井 一郎, 原 和彦	物理の基本的な実験、特に力学、電磁気、エレクトロニクスを含む複合的な実験を行う。これを通じ物理法則の把握と自然現象を広い視野から見る力を養うとともに、現場における物理実験のあり方を探る。	
01B7402	化学教育実験	3	1.0	1・2	秋A	水3-6	8B102	野本 信也, 横山 幸弘	化学実験を行うことを通じて、化学的現象のモデル実験、観察、データ処理、教材制作の方法を研修し、化学教育における実験のあり方を考究する。	
01B7412	生物学教育実験	3	1.0	1・2	春B	水3-6	8B104	野村 港二, 戒能 洋一, 澤村 京一	実際の生物に接することにより、生物教育における観察・実験のあり方を研究する。	
01B7422	地学教育実験	3	1.0	1・2	春A	水3-6	8B106	久田 健一郎, 指田 勝男, 上松 佐知子, 興野 純	地学教育に欠かせない代表的な実験(例えば化石や岩石鑑定など)について、安全教育と共に指導する。	
01B7451	地学教育野外実験1	3	1.0	1・2	春C	集中		指田 勝男, 上松 佐知子	野外調査を通じて地質諸現象の古生物学的解析手法を学びその応用力を養う。	地学教育野外実験1または2のいずれか1つを受講できる。 西暦奇数年度開講。
01B7452	地学教育野外実験2	3	1.0	1・2					野外調査を通じて地質諸現象の地層学的解析手法を学びその応用力を養う。	地学教育野外実験1または2のいずれか1つを受講できる。 2015年度開講せず。 西暦偶数年度開講
01B7461	附属学校における理科教育実践実習	3	1.0	1・2	通年	随時			附属高校での授業に参加して、授業の組み立てや教授法を附属高校の教員から実践的に学ぶ。 (教員免許を取得している者に限る)	教員免許取得者に限る
01B7472	理科野外実習インターンシップ	1	2.0	1・2	春C	集中		久田 健一郎, 角替 敏昭	附属坂戸高校の野外実習に参加して、野外実習の指導法や安全教育などについて直接附属高校の教員から学ぶ。また野外実習の前後に、附属坂戸高校において講習を受ける。 (人数制限あり)	

理科教育コース(選択科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B7712	物理学特論1	1	1.0	1・2	春AB	月4	8B409	中井 直正	物理学の基礎概念について探究する。	
01B7713	物理学特論2	1	1.0	1・2	秋AB	応談	8B409	新井 一郎	古代ギリシャから現代にわたる物理学の歴史を取り上げ、その歴史を彩る様々な人物に焦点を絞り、物理学の展開についての知識と理解を深める。	
01B7722	化学特論1	1	1.0	1・2	春AB	金1	8B409	新井 達郎, 守橋 健二, 野本 信也, 佐藤 智生, 横山 幸弘	受講生が現代化学の広がりや深みを理解できるように、現代化学のトピックスをその基礎になる考え方とともにオムニバス形式で講義する。	
01B7723	化学特論2	2	1.0	1・2	秋AB	応談		新井 達郎, 守橋 健二, 野本 信也, 佐藤 智生, 横山 幸弘	化学領域における最先端の研究論文に接し、その内容に関する討論を通して現代化学に対する理解を深める。	科目番号01B7311、01B7351、01B7402、01B7722および理科教育特別研究1を履修していること。
01B7732	生物学特論1	1	1.0	1・2	秋AB	火3		野村 港二, 八畑 謙介	小学校理科および中学校理科を中心として、そのうち生物分野に関する内容と実験に関する基礎的・基本的内容を学習し、知識や概念を習得する。	
01B7733	生物学特論2	1	1.0	1・2	秋AB	随時		戒能 洋一, 出川 洋介	自然界における生物の相互関係を種子植物・真菌類・昆虫の関係を中心に述べる。講義内容の理解を深めるため実際に野外に出て自然観察に必要な目と技術を養うための実習を併せて行う。本特講は菅平高原実験センターで行う。	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B7742	地学特論1	1	1.0	1・2	秋AB	火4		角替 敏昭, 久田 健一郎, 指田 勝男, 上松 佐知子, 小室 光世, 藤野 滋弘, 興野 純	初等理科に対応した地学分野の内容について講義する。	
01B7743	地学特論2	1	1.0	1・2	秋C	集中	8B409	土橋 一仁, 武田 康男	実践的天文教育と気象教育の内容について教授する。	詳細後日周知
01B7751	理科教育学特論1	1	1.0	1・2	秋C	随時		大高 泉	理科教育学研究の最新の知見に関して理解を深める。科学的知識獲得の諸側面について科学哲学・認識論・認知心理学等の言説をもとに考究する。	
01B7752	理科教育学特論2	1	1.0	1・2	秋C	随時		片平 克弘	理科教育学研究の最新の知見に関して理解を深める。科学的知識獲得における児童・生徒と科学者の違い、知識獲得能力の発達について考究する。	
01B7759	理科教育特別研究1	2	1.5	1	秋ABC	応談		戒能 洋一, 中井 直正, 守友 浩, 新井 一郎, 原 和彦, 新井 達郎, 守橋 健二, 佐藤 智生, 横山 幸弘, 指田 勝男, 久田 健一郎, 上松 佐知子, 角替 敏昭, 藤野 滋弘, 大高 泉, 片平 克弘, 澤村 京一, 八畑 謙介, 野村 港二, 野本 信也, 小室 光世	理科教育の各専門領域ならびに複合領域に関する研究方法・教育方法を習得させると共に、理科教育の観点からの修士論文着手の指導を行う。	1年次必修
01B7762	理科教育特別研究2	2	3.0	2	通年	応談		戒能 洋一, 中井 直正, 守友 浩, 新井 一郎, 原 和彦, 新井 達郎, 守橋 健二, 佐藤 智生, 横山 幸弘, 指田 勝男, 久田 健一郎, 上松 佐知子, 角替 敏昭, 藤野 滋弘, 大高 泉, 片平 克弘, 澤村 京一, 八畑 謙介, 野村 港二, 野本 信也, 小室 光世	理科教育の各専門領域に関する研究方法・教育方法を習得させると共に、理科教育の観点からの修士論文作成の指導を行う。	2年次必修
01B7763	理科教育特別研究3	2	3.0	2	通年	応談		戒能 洋一, 中井 直正, 守友 浩, 新井 一郎, 原 和彦, 新井 達郎, 守橋 健二, 佐藤 智生, 横山 幸弘, 指田 勝男, 久田 健一郎, 上松 佐知子, 角替 敏昭, 藤野 滋弘, 大高 泉, 片平 克弘, 澤村 京一, 八畑 謙介, 野村 港二, 野本 信也, 小室 光世	社会人特別選抜学生の論文作成に必要な知識と技能を習得させるために、各人の研究に関わる指導を行う。	14条対応
01B7771	理科教育特論	2	3.0	2	通年	応談		戒能 洋一, 中井 直正, 守友 浩, 新井 一郎, 原 和彦, 新井 達郎, 守橋 健二, 佐藤 智生, 横山 幸弘, 指田 勝男, 久田 健一郎, 上松 佐知子, 角替 敏昭, 藤野 滋弘, 大高 泉, 片平 克弘, 澤村 京一, 八畑 謙介, 野村 港二, 野本 信也, 小室 光世	社会人特別選抜学生の論文作成に必要な知識と技能を習得させるために、実践研究を中心に指導を行う。	14条対応

英語教育コース(教科教育科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B8101	英語科教育学I	7	1.5	1・2	春ABC	火5		磐崎 弘貞	TEFLIにおいて問題となる文法事象の確認と、その指導法/エラー対処法について議論していく。学校文法に関する受講生自身の文法リタラシーを高めながら、文法性の確認方法となるコーパスやその他のレファレンス活用法についても学んでいく。また、文法指導の模擬授業により文法指導法についても議論する。	西暦奇数年度開講。要望があれば英語で授業

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B8102	英語科教育学II		7	1.5	1・2				TEFLIにおいて問題となる文法事象の確認をしながら、Focus on Formの考え方に沿って文法指導法/エラー対処法について議論していく。学校文法に関する受講生自身の文法リタラシーを高めながら、文法性の確認方法となるコーパスやその他のレファレンス活用法についても学び、合わせて文法教材作成の方法論についても理解を深める。	西暦偶数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8103	英語科教育学III		4	1.5	1・2	春ABC	月5	人社B618 卯城 祐司	外国語としての英語の指導および習得研究について、理論と実践の両面から論じていく。特に、リーディングおよび文脈における語彙理解の研究を中心に考察し、各自の問題意識を基に、文献研究の成果を論じあう。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8104	英語科教育学IV		4	1.5	1・2				外国語としての英語の指導および習得研究について、理論と実践の両面から論じていく。特に、リーディングおよび文脈における語彙理解の研究を中心に考察し、各自の問題意識を基に、文献研究の成果を論じあう。	西暦偶数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8105	英語科教育学V		4	1.5	1・2	秋ABC	金4	CA310 久保田 章	英語の教材、特に検定教科書について、第二言語習得の観点から考察するとともに、教材の分析、評価、改訂の方法について実践的に学ぶ。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8107	英語科教育学VII		2	1.5	1・2	春ABC	月4	小泉(印南) 利恵	英語科教育学研究において使用頻度が高い統計手法について学ぶ。発表者が教科書の概要とその手法を使用した研究例や注意点等をまとめて発表し、全員で議論を行い、該当手法について理解を深める。学期末には、興味のある統計手法を使ったレポートをまとめる。	実施教室 8A211 西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8108	英語科教育学VIII		2	1.5	1・2				英語教育のコミュニケーション能力にかかわる理論と指導に関連する書籍を読み、議論する。中でもスピーキングに関する評価と指導について実践する。	教室:B618 2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。
01B8301	英語科教育学実践演習I		7	1.5	1・2	秋ABC	火4	小野 雄一	コミュニケーション活動・指導案作成・マルチメディア教材利用・授業観察が適切にできるようにするとともに、それを模擬授業、中学・高校での教育実習(課外)を通して実践していく。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8302	英語科教育学実践演習II		7	1.5	1・2					西暦偶数年度開講。 2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業

英語教育コース(教科専門科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B8201	英米文学研究I		2	1.5	1・2	春ABC	火6	8B204 江藤 秀一	本授業では英米の文学作品を取り上げ、様々な観点から作品研究を行う。また、英語教育者にとって重要な読解力養成も行う。本年は18世紀英米文学の作品を扱う。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8202	英米文学研究II		2	1.5	1・2				本授業では英米の文学作品を取り上げ、様々な観点から作品研究を行う。また、英語教育者にとって知っておくべきイギリス文学の基本的な流れを学ぶ。さらに、英語の読解力を養うことも狙いとする。	2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。
01B8203	英米文学研究III		2	1.5	1・2	春ABC	木6	人社A727 清水 知子	イギリスの児童文学史を概観し、その作品群を読み解くとともに、当時の文壇、挿絵文化について考察する。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8204	英米文学研究IV		2	1.5	1・2				英米の児童文学がディズニーによってどのように映像化されたのか、文学、映画、政治的背景をもとにいくつかの著名な作品とその背景を探る。	2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。
01B8205	英米文学研究V		2	1.5	1・2	秋ABC	火2	人社A727 竹谷 悦子	アフリカ系アメリカ人の文学史の基本的な流れを概観し、アフリカ系アメリカ作家たちの文学的営為について考察する。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8206	英米文学研究VI		2	1.5	1・2				アメリカ文学の歴史を、アメリカという「国家」の物語として読むことを一旦保留して、「女性」という性の座標軸から読み直すと、どのような文学の地平が開けてくるだろうか。家父長制・資本主義制度下において、女性作家たちは、妻や母であることを基盤とした営為の一方で、どのように(女)性を語り、女性同士の絆、そしてレスビアニズムの物語を紡ぎだしていったのだろうか。この授業では、アメリカ文学における女性と女の性をテーマに考察を行なう。	2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。
01B8207	英米文学研究VII		2	1.5	1・2	春ABC	火3	人社A701 中田 元子	英語教員の常識として知っておきたい19世紀イギリス小説を読む。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8208	英米文学研究VIII		2	1.5	1・2				19世紀イギリス小説を読む。	2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。
01B8211	英語学研究I		2	1.5	1・2	春ABC	月6	人社B618 山村 崇斗	英語の成り立ちを、英語の内面史・外面史を通じて考える。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B8212	英語学研究II		2	1・2					英語の動詞の意味論、統語論に関わる論文を取り上げて、演習形式で読み解いて行く。	2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。
01B8213	英語学研究III		4	1・2	秋ABC	金3	8B410	加賀 信広	生成文法の視点を踏まえながら、英語の文法について考察する。主に、構文、動詞、形容詞、前置詞などの項目を取り上げ、問題となる文法項目の統語的、意味的特徴を明らかにしてゆく。授業では、講義と文法書の講読を併用する。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8214	英語学研究IV		4	1・2					生成文法の視点を踏まえながら、英語の文法について考察する。主に、構文、動詞、形容詞、前置詞などの項目を取り上げ、問題となる文法項目の統語的、意味的特徴を明らかにしてゆく。授業では、講義と文法書の講読を併用する。	2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。
01B8215	英語学研究V		4	1・2	春ABC	水3	8B204	宮腰 幸一	日英語の特徴的な現象や特性を具体的に紹介しながら、言語学の研究対象・目標・方法論・成果を講義する。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8216	英語学研究VI		4	1・2					主に動詞の意味と構文に焦点を当て、日英語の共通点と相違点について考察する。	2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。
01B8217	英語学研究VII		4	1・2	春ABC	木5	人社A726	柳田 優子	生成文法の基礎的概念を学び、日本語と英語を中心に、名詞句、動詞句、文構造の違いや共通点に焦点を当てて、言語の普遍性と個別性について考える。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8218	英語学研究VIII		4	1・2						2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。

英語教育コース(選択科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B8109	英語科教育学IX		4	1・2						西暦奇数年度開講。 2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業
01B8110	英語科教育学X		4	1・2					近年のComputer-Assisted Language Learningの動向を各種資料を講読しながら解説していく。発表、討論を行いながら、それぞれのテーマの理解を深めていく。	授業はCA312ではなく「人社A727」で実施する(KdBの教室情報は修正中) 西暦偶数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8311	英米文学演習I		2	1・2	秋ABC	火3	人社A726	馬籠 清子	英米文学、特にアメリカ文学の中の短編小説を、柔軟な視点からじっくり読む。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8312	英米文学演習II		2	1・2					アメリカ文学の歴史に注目しながら、異なる時代の短編小説を読み比べる。	2015年度開講せず。 要望があれば英語で授業 西暦偶数年度開講。
01B8313	英米文学演習III		2	1・2	春ABC	金5	人社B701	山口 恵里子	テクノロジーが急速に進歩した19世紀英国では、人びとをとりまく文化的、社会的環境もその進歩にあわせて激変した。そのなかで生み出された文学作品もテクノロジーへのさまざまな見方を反映している。この授業では、テクノロジーがどのようなかたちで作品に反映され、著者ないしは登場人物がそのテクノロジーにどのようなまなざしを注いでいるかに着目して文学作品を読んでいく。その際、同時代の芸術作品との関連性も考慮も入れる。	西暦奇数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8321	英語学演習I		1	1・2	秋ABC	木3	1B301	金谷 優	英語学の文献を教材として用いながら、英語学研究を進めるうえで必要な言語学的知識、英語の読解力・表現力、言語分析力、論理的・批判的思考力などを養成する。特に、読解力と問題解決への応用力の強化を図る。	2015年度より4年おき開講。 02DT550と同一。
01B8322	英語学演習II		2	1・2						西暦偶数年度開講。 要望があれば英語で授業
01B8323	英語学演習III		2	1・2						西暦奇数年度開講。 英語で授業。 2015年度開講せず。
01B8324	英語学演習IV		2	1・2						西暦偶数年度開講。 要望があれば英語で授業 詳細後日周知
01B8901	英語科教育学特別研究I		4	1.5	2	春ABC		応談	社会人を対象(14条件対応)とした夜間開設授業です。英語教育学全般に関して講義を進めます。	要望があれば英語で授業 14条対応
01B8902	英語科教育学特別研究II		4	1.5	2	秋ABC		応談	社会人を対象(14条件対応)とした夜間開設授業です。英語教育学全般に関して、各自のテーマに沿って講義を進めます。	要望があれば英語で授業 14条対応
01B8911	英語科教育学特別演習I		2	1.5	2	春ABC		応談	社会人を対象(14条件対応)とした夜間開設授業です。英語教育学・英米文学・英語学に関して講義を進めます。	要望があれば英語で授業 14条対応

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B8912	英語科教育学特別演習II	2	1.5	2	秋ABC	応談		卯城祐司 他 英語科全教員	社会人を対象(14条件対応)とした夜間開設授業です。英語教育学・英米文学・英語学に関して、各自のテーマに沿って講義を進めます。	要望があれば英語で授業14条対応

保健体育教育コース(教科教育科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9001	保健体育教材開発論実習	7	3.0	1・2	春AB 秋AB 春C秋C	金1 金1 集中	5C212	三木 ひろみ, 宮崎明世	保健体育科の教材について基本的理論を学ぶ。各種運動・スポーツ種目のトレーニングと指導法に関する知識を踏まえて、教材を開発する。	
01B9011	保健体育教育実践演習I	6	1.0	1	春季休業中	集中			筑波大学附属小学校・中学校・高校と連携し、大学で行われる事前指導に関わって体育科・保健体育科の指導並びに授業改善に必要な知識と実践力を身につける。	詳細後日周知
01B9012	保健体育教育実践演習II	6	1.0	2	春A	集中		宮崎 明世, 三木ひろみ	筑波大学附属小学校・中学校・高校と連携し、実習生の教材研究・指導案作成に関わって体育科・保健体育科の指導並びに授業改善に必要な知識と実践力を身につける。	
01B9013	保健体育教育実践演習III	6	1.0	2	春AB	応談		宮崎 明世, 三木ひろみ	筑波大学附属小学校・中学校・高校と連携し、教育実習期間中の授業視察を通して体育科・保健体育科の指導並びに授業改善に必要な知識と実践力を身につける。	5/19~6/7のうち、個別に対応して実施する。

保健体育教育コース(教科専門科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9021	保健体育カリキュラム論	1	1.0	1・2	春AB	火3	8B307	三木 ひろみ, 宮崎明世	社会的な課題や児童生徒のニーズに対応して小・中・高校段階のカリキュラムを設定できる力を身につけるために、体育の目標と内容について学び、様々なカリキュラムモデルを理解する。	
01B9031	体育教師のための心理学	4	2.0	1・2	秋AB	木3,4	8B203	三木 ひろみ, 宮崎明世	体育授業や運動部活動の指導に役立つ心理学の知識について学び、実践的活用法を検討する。	
01B9041	体育教師のキャリア発達	4	1.0	1・2	春AB	木3	8B307	三木 ひろみ, 宮崎明世	自律的に学習し成長する体育教師を目指して、体育教師になってからの職業生活の見通しを持ち、ライフステージの変化に対応したキャリア発達について理解する。	
01B9051	保健体育授業づくり論	4	1.0	1・2					より良い体育授業を行うための、授業計画、教材を活かす学習過程の設計、授業中の肯定的雰囲気と運動学習の勢いをつくり出すマネジメントと教授行動について検討する。	2015年度開講せず。
01B9062	体育科学習指導論	1	1.0	1・2	秋AB	月2		長谷川 悦示	複数の授業者グループごとに、授業計画を立案して、教師役、生徒役、観察者を相互に役割分担して模擬授業を実施する。模擬授業は、ビデオ収録され、ストリームサーバにあげられる。e-Learningによる模擬授業評価システムを用いて、授業録映像を視聴しながら授業評価・省察を行い、反省会でそれをもとに討議する。	教室:5C212 01EH471と同一。 専修免許の一括申請に必要な科目です。 春学期に受講希望者を対象にガイダンスを行うので、必ず出席するようにしてください。
01B9063	体育科カリキュラム論	4	1.0	1・2	秋C	月1,2	5C212	岡出 美則	授業観察の方法について理解し、それを用いることができるようになる。また、戦術学習モデル(TGFU)にしたがって授業計画を作成、実行し、授業成果を評価することを通して、カリキュラム開発の手続きについて理解できるようになる。	教室:5C212 01EH476と同一。
01B9072	体育科教育学演習I	2	3.0	1・2	秋C 春AB秋ABC	集中水3	5C212	岡出 美則, 長谷川悦示	体育科教育学の知見を踏まえ、関心をもったテーマに即して研究デザインについて検討する。	教室:5C212 01EH168と同一。
01B9083	体育授業観察分析演習	2	2.0	1・2	春AB	随時		岡出 美則, 長谷川悦示	体育授業の観察法に関する基礎的知識を習得する。また、実際の授業に観察法を分析し、その活用方法について理解する。	01EH170と同一。

保健体育教育コース(選択科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9101	保健体育教育特別研究I	0	3.0	1	通年	応談		三木 ひろみ, 宮崎明世	保健体育教育の専門領域に関する研究方法を習得させるとともに、修士論文作成の指導を行なう。	
01B9102	保健体育教育特別研究II	0	3.0	2	通年	応談		三木 ひろみ, 宮崎明世	保健体育教育の専門領域に関する研究方法を習得させるとともに、修士論文作成の指導を行なう。	
01B9107	体育授業観察分析法I	4	1.0	1・2	秋AB	随時		岡出 美則, 長谷川悦示	体育授業の組織的観察法を用い、体育授業を観察、分析する。	01EH487と同一。
01B9108	体育授業観察分析法II	4	1.0	1・2	秋AB	集中		齊藤 まゆみ, 澤江幸則	アダプテッド体育の視点をもった授業づくりのための理論を学び、特別支援学校や特別支援教育対象生徒が参加する体育授業を観察評価するとともに教材開発を行う。	10月~11月たいそう教室@中央体育館体操場(月6、任意) 01EH488と同一。
01B9119	健康・スポーツ教育コースインターンシップ春	3	1.0	1・2	春C夏季休業中	随時		坂本 昭裕	学内外のスポーツ団体、学校における授業や部活動、スポーツ関連企業、研究所などにおいて計画書に基づいて実習し、通常の教育課程では学ぶことのできない高度な実践的経験、知識を得る。	同一コースの履修は、春または秋のどちらか1つとする。 01EH490と同一。
01B9121	学校体育経営論	1	1.0	1・2	秋AB	木6	5C317	清水 紀宏	学校体育の経営管理をめぐる今日的な課題を取り上げ、体育事業論及び経営過程論の立場から論ずるとともに、教育の自由化論や学校体育の存在論等についてディスカッションを行い、学校体育にかかわる経営理念や経営哲学を磨く。	01EH431と同一。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9127	アダプテッド・スポーツ教育論	1	1.0	1・2	秋AB	月4	5C508	齊藤 まゆみ, 澤江 幸則	特別支援教育におけるアダプテッド・スポーツ教育について講述する。	01EH473と同一。
01B9147	保健教材論I	4	1.0	1・2	春C	集中		野津 有司, 片岡 千恵	中学校における保健科教育の教材について分析し, 実践的に演習する。	教室:5C212 西暦奇数年度開講。 01EH480と同一。
01B9148	保健教材論II	4	1.0	1・2					高等学校における保健科教育の教材について分析し, 実践的に演習する。	教室:5C212 01EH481と同一。 2015年度開講せず。
01B9167	身体表現論	1	1.0	1・2	春AB	火2		村田 芳子	「身体表現」というくくりでダンスとスポーツを捉え, 両者の共通性と違いを身体, 動き, リズム, 即興性, コミュニケーションなどの視点から探求するとともに, ダンス必修化に伴って注目されているダンス教育とその指導法について, 学習指導要領や関連文献, DVDなどの映像を通して学習し, 研究や指導に活用できる能力を養う。	教室:体育学系棟 A415(舞踊作業室) 01EH625と同一。
01B9171	舞踊授業指導論	1	1.0	1・2	秋AB	火2		村田 芳子	舞踊(ダンス)の授業(学習指導)における理論と実践方法について関連する文献と実践事例を基に検討するとともに, 主な学習内容(表現・創作系, リズム系)の特性を踏まえた指導計画を作成し検討していく。(ダンスの特性, 学習内容, 指導計画, 指導言語, 学習評価)	教室:体育学系棟 A415(舞踊作業室) 01EH664と同一。
01B9177	舞踊指導総合演習	6	1.0	1・2	春AB	金4	ダンス場	村田 芳子, 寺山 由美	舞踊(ダンス)教育における内容の中でも表現・創作ダンス(モダンダンス)とリズム系ダンスを中心に, 各々の特性と技法, 指導法, 上演に関する理解を深めるとともに, 実習を通して基礎的, 応用的な能力を養う。舞踊における身体, イメージ, リズム, 動きの関係について, 多様なテーマ(課題)から即興的に表現・創作するとともに, 舞台に向けたダンス作品を創作, 上演する。	01EH658と同一。
01B9187	体操コーチング総合演習	6	1.0	1・2	春AB	金4	体操場	長谷川 聖修, 本谷 聡	体操についての国内外の映像資料や文献を参考にしながら, その現状を討議し, 問題点を探る。また, 体操に関する指導方法や研究方法についても学習する。	01EH643と同一。
01B9197	身体技法論	5	1.0	1・2	秋AB	月4		長谷川 聖修	気功, 呼吸法, 武術, 整体法, 体操, ボディワーク等の身体技法について概観し, それらと体育やスポーツとの関係や意味について, 個々の身体技法を具体的に確認しながら論じてゆく。	教室:中央体育館2F会議室 01EH624と同一。
01B9202	身体技法論実習	3	1.0	1・2	春AB	木5,6	体操場	長谷川 聖修, 遠藤 卓郎	気功, 呼吸法, 武術, 整体法等における身体技法の基本的技術の習得を目指す。その習得過程を実習ノートと総括レポートに言語化することによって, 身体的内感力と反省分析力, 及び自己認識力の精錬深化を図る。	01EH297と同一。
01B9212	体操競技コーチング総合演習	3	1.0	1・2	秋AB	金3	体操競技場	金谷 麻理子	体操競技における技術のとらえ方および指導方法について, 運動の学習プロセスの体験を通して学習する。	01EH644と同一。
01B9222	陸上競技コーチング総合演習	5	1.0	1・2	春AB	金5	5C411	大山 卞 圭悟, 木越 清信	陸上競技フィールド種目の技術特性, 指導法やトレーニング法について概説する。	01EH645と同一。
01B9237	水泳競技コーチング総合演習	3	1.0	1・2	秋AB	木3	屋内プール	仙石 泰雄	水泳競技に関わる科学的データを収集し, データの分析および客観的な解釈方法を学習する。	01EH646と同一。
01B9247	バレーボールコーチング総合演習	5	1.0	1・2	秋AB	木3	5C412	中西 康己, 秋山 央	バレーボールの競技特性, 技術, 戦術, 指導法について概説する。	01EH647と同一。
01B9262	バスケットボールコーチング総合演習	1	1.0	1・2	春AB	木3	5C504	大高 敏弘	バスケットボールの特性, ルールと技術の関係, 基礎的技術からゲームまでのコーチングの方法を検討する。	01EH648と同一。
01B9277	ハンドボールコーチング総合演習	6	1.0	1・2	春AB	金4	5C411	會田 宏, 藤本 元, 山田 永子	ハンドボールのコーチング実践に必要な理論の学習とコーチング実践活動を通して, ささまざまな問題に対処できる専門的な指導力を身につける。	01EH649と同一。
01B9302	サッカーコーチング総合演習	2	1.0	1・2	春AB	金4	5C513	浅井 武, 中山 雅雄	サッカーのコーチングに関わる理論の習得とコーチングの実践を通してサッカーのコーチとしての能力の向上を目指す	01EH650と同一。
01B9312	ラグビーコーチング総合演習	4	1.0	1・2	春AB	水2	5C514	古川 拓生	ラグビーのコーチングに関わる幾つかのトピックスについて講義及び演習を行う。	01EH651と同一。
01B9327	テニスコーチング総合演習	6	1.0	1・2	秋C	水1,2	5C413	山田 幸雄	ストローク, ボレー, サービス動作の技術指導のあり方を検討する。	01EH652と同一。
01B9337	野球コーチング総合演習	6	1.0	1・2	春AB	火4	5C412	川村 卓, 奈良 隆章	野球のコーチングを多角的視点から講義を行う。	専門的な内容になるので, 野球経験者に限る。 01EH654と同一。
01B9347	柔道コーチング総合演習	3	1.0	1・2	春AB	木4	柔道場	小俣 幸嗣, 岡田 弘隆, 増地 克之	柔道の指導法を中心に実技, 理論を検討する。	01EH655と同一。
01B9362	武道授業指導論	4	1.0	1・2	春AB	月2	武道館 剣道場 他	香田 郡秀, 有田 祐二, 鍋山 隆弘, 岡田 弘隆, 増地 克之	学校における武道の指導法について検討し実習する。	教室:武道館 柔道場, 剣道場 01EH477と同一。
01B9367	剣道コーチング総合演習	3	1.0	1・2	秋AB	金4	5C502	香田 郡秀, 鍋山 隆弘, 有田 祐二	剣道の試合審判規則について学習し, 審判の理論と実践能力を高める。	01EH656と同一。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9376	コーチングのバイオメカニクス	1	1.0	1・2	秋AB	金1	5C308	阿江 通良	スポーツの技術やトレーニングを考えるための基礎となるバイオメカニクスの原則、動作の改善ループ、バイオメカニクスデータの解釈などについて一流選手の分析例などにより説明するとともに、動作の改善にバイオメカニクスをどのように活用するかについてdiscussionする。	01EH604と同一。
01B9382	スポーツバイオメカニクス特講	1	1.0	1・2	秋AB	火4	5C513	藤井 範久	スポーツ動作や様々な基礎的運動をバイオメカニクスの側面から考察するために必要な基礎事項や分析手法を解説する。	AT必修科目 01EH576と同一。
01B9422	体力学特講	1	1.0	1・2	春AB	水1	5C216	木塚 朝博, 鍋倉賢治, 榎本 靖士	体力に関する様々な概念や構成要素を復習し、発達加齢段階や各種レベルに応じた測定法、最新の解析法を解説することを通して、運動遊び、エクササイズ、トレーニングなどが、健康体力や競技体力に及ぼす効果について学ぶ。	AT必修科目 01EH489と同一。
01B9427	体力学実習	3	2.0	1・2	春ABC秋AB	随時		鍋倉 賢治, 木塚朝博, 榎本 靖士	体力科学、体力・運動能力、体力トレーニング、運動遊びなどに関する国内外の学術論文、解説、著書、マニュアルなどを参考に、体力学領域における研究計画、研究方法、プレゼンテーションについて実習する。	体力学領域の所属学生に限る。教室:5C127 01EH556と同一。
01B9432	健康・スポーツ科学のための統計学	1	2.0	1・2	春AB 春C 春C	火1 火1 集中	5C317 5C307	西嶋 尚彦, 大蔵倫博	基礎的および先進的な健康・スポーツ科学研究に用いる統計的分析法について概説する。	01EH014と同一。
01B9437	健康増進学特講	1	1.0	1・2	春AB	月2	5C404	田中 喜代次, 大蔵倫博	加齢に伴う生活機能の変化と健康との関連に基づき、健康増進(サクセスフルエイジング)に必要なトレーニング法、生活実践法などについて講義する。一般健康者、高齢者、有疾患者に対する運動処方についても講義する。	01EH550と同一。
01B9447	体育測定評価学特講(発育発達学を含む)	1	1.0	1・2	春AB	木1	5C317	西嶋 尚彦	運動能力とその発達に関する測定学および評価学の基礎的および先進的な研究方法について理解する。	01EH551と同一。
01B9462	スポーツ行政学	1	1.0	1・2	春AB	月6	5C412	成瀬 和弥	日本の国および地方自治体のスポーツ行政の制度や組織等について概説するとともに、そのあり方について検討する。特に、運動部活動を取り上げ、今後の運動部活動の望ましいあり方についてグループで討議し、発表する。	01EH422と同一。
01B9471	スポーツリスクマネジメント論	1	1.0	1・2	秋AB	火4	5C508	齋藤 健司	スポーツ活動におけるリスクマネジメント理論の応用を検討するとともに、スポーツ事故の法的責任、安全対策および事故防止策についての理解を深める。	01EH439と同一。
01B9476	スポーツ社会学	1	1.0	1・2	春AB	水1		松村 和則	スポーツの大きな社会的勢力が地域の人々の生活と深い関連をもつようになっている。スポーツと地域の暮らしや環境問題との関連に社会学の立場からアプローチする。	01EH434と同一。 教室:B607で実施
01B9481	武道文化論	1	1.0	1・2	秋AB	水2	5C413	酒井 利信	武道の文化性に焦点を当て、日本特有の身体論、心法論、修行論を踏まえつつ、特に刀剣の思想を中心に解説する。またこれをもとに、世界に普及されつつある武道の今後の課題を、文化論の立場から考察する。	01DR347, 01EH405と同一。
01B9482	スポーツ心理学	1	1.0	1	春AB	月4	5C416	中込 四郎	アスリートの心理サポート現場での心理的問題の解説ならびに対応について概説する。	AT必修科目 01EH478と同一。

芸術科教育コース(教科教育科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9502	芸術科教育特講A	1	1.0	1・2					芸術教育に関する基本文献を講読して今日的な課題を概観し、その問題解決のための柔軟なアイデアとアプローチを複眼的に検討する。	西暦偶数年度開講。
01B9503	芸術科教育特講B	1	1.0	1・2					今日の芸術教育の課題について、アートプロジェクトの取り組みを事例に挙げながら、その理論的な背景を講じる。また、各々の関心に応じたプロジェクトの立ち上げ方について助言・指導を行う。	西暦偶数年度開講。
01B9504	芸術科教育実践演習A	2	1.0	1・2	春AB	水3	芸術B234	市川 寛也	芸術教育の今日的な課題について、茨城県内で実施する具体的なプロジェクトの企画と運営を通して体験的に学ぶとともに、実践現場におけるデータ収集の方法について講じる。	
01B9505	芸術科教育実践演習B	2	1.0	1・2	秋AB	水3	芸術B234	石崎 和宏	美術教育実践における今日的な課題を解決するために、どのように問題や対象を明確化し、その問題の背景にある要因を分析し、問題解決のための理論モデルを生成するのかについて議論する。	
01B9512	芸術教育論A-1	1	1.0	1・2	春AB	月5	5C602	水島 尚喜	芸術教育批評の方法を講義と演習を通して学び、学校教育における芸術教育実践の理解・解釈・評価と教育方法開発に携わる基礎力を身につける。	西暦奇数年度開講。 01EB043と同一。
01B9513	芸術教育論A-2	1	1.0	1・2	通年	応談		水島 尚喜	芸術教育批評の方法を、学校での実地演習等を通して学び、学校教育における芸術教育実践の理解・解釈・評価と教育方法開発に携わる基礎力を身につける。	西暦奇数年度開講。 01EB044と同一。 芸術教育論A-1を合わせて履修すること。
01B9516	芸術教育論B-1	1	1.0	1・2					芸術教育の理論と方法について学び、学校教育における芸術教育実践の理解・解釈・評価と教育方法開発に携わる基礎力を身につける。	西暦偶数年度開講。 01EB045と同一。
01B9517	芸術教育論B-2	1	1.0	1・2					芸術教育の理論と方法について学び、学校教育における芸術教育実践の理解・解釈・評価と教育方法開発に携わる基礎力を身につける。	西暦偶数年度開講 01EB046と同一。 2015年度開講せず。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9519	芸術教育方法論A		1	2.0	1・2				近代における美術教育の方法に関して、美術、教育、社会的諸制度などの背景を含めて理解し、その探究から導かれる諸問題について多角的に考察する視点を示す。	西暦偶数年度開講。 01EB477と同一。
01B9520	芸術教育方法論B		1	2.0	1・2	秋AB	木4,5	芸術B235 直江 俊雄	芸術教育の方法に関する研究例を出発点に、主要な研究動向やさまざまなアプローチについて調査・検討し、各自の研究手法確立へ向けての基礎力を養う。	西暦奇数年度開講。 01EB478と同一。

芸術科教育コース(教科専門科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9523	西洋美術史A-1		1	1.0	1・2				西洋古代美術史上の具体的な作例について多面的に講述する。	西暦偶数年度開講。 01EB031と同一。
01B9524	西洋美術史A-2		1	1.0	1・2				西洋中世末期および近世の具体的な作例について多面的に講述する。	西暦偶数年度開講。 01EB032と同一。
01B9525	西洋美術史B-1		1	1.0	1・2	春AB	水1	5C504 長田 年弘	西洋古代美術史上の具体的な作例について多面的に講述する。	西暦奇数年度開講。 01EB033と同一。
01B9526	西洋美術史B-2		1	1.0	1・2	秋AB	水1	5C504 寺門 臨太郎	西洋中世末期および近世の具体的な作例について多面的に講述する。	西暦奇数年度開講。 01EB034と同一。
01B9532	日本美術史-1		1	1.0	1・2				日本美術史上の代表作例について多面的に講述する。	西暦偶数年度開講。 01EB035と同一。
01B9533	日本美術史-2		1	1.0	1・2				日本美術史上の具体的な作例について多面的に講述する。	西暦偶数年度開講。 01EB036と同一。
01B9542	東洋美術史-1		1	1.0	1・2	春AB	火1	5C504 八木 春生	東洋美術史上の具体的な作例について多面的に講述する。	西暦奇数年度開講。 01EB037と同一。
01B9543	東洋美術史-2		1	1.0	1・2	秋AB	火1	5C504 八木 春生	東洋美術史上の具体的な作例について多面的に講述する。	西暦奇数年度開講。 01EB038と同一。
01B9553	美術論A-1		1	1.0	1・2	春AB	水2	5C508 齊藤 泰嘉	主に欧米の近現代美術を取り上げ、その理論と歴史について講ずる。	西暦奇数年度開講。 01EB039と同一。
01B9554	美術論A-2		1	1.0	1・2	秋AB	水2	5C508 齊藤 泰嘉	主に欧米の近現代美術を取り上げ、その理論と歴史について講ずる。	西暦奇数年度開講。 01EB040と同一。
01B9555	美術論B-1		1	1.0	1・2				主に日本の近現代美術を取り上げ、その理論と歴史について講ずる。	西暦偶数年度開講。 01EB041と同一。
01B9556	美術論B-2		1	1.0	1・2				主に日本の近現代美術を取り上げ、その理論と歴史について講ずる。	西暦偶数年度開講。 01EB042と同一。
01B9560	美術教育内容論特講-1		1	1.0	1・2	春AB	水3	芸術B139 岡崎 昭夫	近現代における美術の多様な広がりに基づいて美術教育の内容が形成されてきたことを講述する。	西暦奇数年度開講。 01EB469と同一。
01B9563	美術教育内容論特講-2		1	1.0	1・2	秋AB	水3	芸術B139 岡崎 昭夫	近現代における美術の多様な広がりに基づいて美術教育の内容が形成されてきたことを講述する。	西暦奇数年度開講。 01EB470と同一。
01B9564	美術教育内容論演習-1		2	1.0	1・2	春AB	水1	芸術B139 岡崎 昭夫	美術教育内容に関する調査活動を行う。	西暦奇数年度開講。 01EB471と同一。
01B9565	美術教育内容論演習-2		2	1.0	1・2	秋AB	水1	芸術B139 岡崎 昭夫	美術教育内容に関する調査活動を行う。	西暦奇数年度開講。 01EB472と同一。
01B9567	芸術学習支援論A		1	2.0	1・2				美術館や学校における学習者中心の協同的学習を促す代表的な方法であるビジュアル・シンキング・ストラテジーの理論と方法について学び、美術作品に基づいて学習活動を支援する基礎力を身につける。	西暦偶数年度開講。 01EB479と同一。
01B9568	芸術学習支援論B		1	2.0	1・2	秋ABC	随時	芸術B235 直江 俊雄	美術館や学校におけるギャラリートークを通じた学習者中心の協同的学習を促す支援方法であるビジュアル・シンキング・ストラテジーについて演習を中心に学び、芸術学習支援活動を企画運営するための基礎力を養う。	西暦奇数年度開講。 01EB480と同一。
01B9573	芸術鑑賞論A-1		1	1.0	1・2				芸術鑑賞に関わる基本文献を購読し、主体的な鑑賞者を育むための学習プログラムを作成する。	講義科目ですが、学外での授業も行います。 西暦偶数年度開講。
01B9574	芸術鑑賞論A-2		1	1.0	1・2				人々は芸術作品をどのように理解するのか。その間いにかかわる先行研究を概観し、芸術鑑賞教育に関する基礎的な知見を検討し、それらの知見を活用した学習方略について考察する。	西暦偶数年度開講。
01B9575	芸術鑑賞論B-1		1	1.0	1・2	春AB	火3	芸術B234 石崎 和宏	芸術鑑賞に関わる先行研究をレビューし、その知見を発展させた鑑賞教育の視点と具体的方策を検討する。	西暦奇数年度開講。
01B9576	芸術鑑賞論B-2		1	1.0	1・2	秋AB	火3	芸術B234 市川 寛也	芸術鑑賞をめぐる多様な場と形態について、ワークショップやフィールドワークを交えながら講じる。	講義科目ですが、学外での授業も行います。 西暦奇数年度開講。
01B9582	構成論特講I		1	1.5	1・2	春ABC	木6	5C301 森 竹巳, 山本 早里, 上浦 佑太, 國安 孝昌, 村上 史明, 齋藤 敏寿, 宮原 克人, 笹本 純, 田中 佐代子, 原 忠信	構成分野が擁する諸領域(構成、総合造形、クラフト、ビジュアルデザイン)について各々の担当教員から概説することを通じて、造形諸分野の中での構成の位置付けを明らかにする。	01EB061と同一。
01B9583	構成論特講II		1	1.5	1・2	秋ABC	木6	5C301 森 竹巳, 山本 早里, 上浦 佑太, 國安 孝昌, 村上 史明, 齋藤 敏寿, 宮原 克人, 笹本 純, 田中 佐代子, 原 忠信	構成分野が擁する諸領域(構成、総合造形、クラフト、ビジュアルデザイン)について各々の担当教員から概説することを通じて、造形諸分野の中での構成の位置付けを明らかにする。	01EB062と同一。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	
01B9591	デザイン論特講		1	2.0	1・2	秋AB	月3.4	5C403	鵜澤 隆	近・現代デザインについての主要なテキストならびに作品を取り上げ、諸問題を検討する。	01EB021と同一。
01B9603	大学を開くデザインプロデュース特講・演習A-I		2	1.5	1・2	春ABC			渡 和由, 貝島 桃代, 木村 浩, 五十嵐 浩也, 鈴木 雅和, 加藤 研	複数の教員がいくつかのプロジェクトを立ち上げ、学生達でチームを組み、地域や大学の協働者・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	同演習A-IIも合わせて履修することが望ましい。教室は6A306の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の水曜18:15より6A306で行う。詳しくは掲示を参照のこと。西暦奇数年度開講。01EB063と同一。
01B9604	大学を開くデザインプロデュース特講・演習A-II		2	1.5	1・2	秋ABC			渡 和由, 貝島 桃代, 木村 浩, 五十嵐 浩也, 鈴木 雅和, 加藤 研	複数の教員がいくつかのプロジェクトを立ち上げ、学生達でチームを組み、地域や大学の協働者・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	同演習A-Iも合わせて履修することが望ましい。教室は6A306の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の水曜18:15より6A306で行う。詳しくは掲示を参照のこと。西暦奇数年度開講。01EB064と同一。
01B9605	大学を開くデザインプロデュース特講・演習B-I		2	1.5	1・2					複数の教員がいくつかのプロジェクトを立ち上げ、学生達でチームを組み、地域や大学の協働者・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	同演習B-IIも合わせて履修することが望ましい。教室は6A306の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の水曜18:15より6A306で行う。詳しくは掲示を参照のこと。西暦偶数年度開講。01EB065と同一。
01B9606	大学を開くデザインプロデュース特講・演習B-II		2	1.5	1・2					複数の教員がいくつかのプロジェクトを立ち上げ、学生達でチームを組み、地域や大学の協働者・依頼者とともに、アート・デザインの手法を使った地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	同演習B-Iも合わせて履修することが望ましい。教室は6A306の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の水曜18:15より6A306で行う。詳しくは掲示を参照のこと。西暦偶数年度開講。01EB066と同一。
01B9622	書論特講I		1	1.5	1・2	春ABC	水2		菅野 智明	書論に対する基礎的な知識を身につけるとともに、書論史研究の方法について理解を深め、関連する諸問題に検討を加える。	教室:芸術学系棟B539 西暦奇数年度開講。01EB047と同一。
01B9623	書論特講II		1	1.5	1・2	秋ABC	水2		菅野 智明	書論に対する基礎的な知識を身につけるとともに、書論史研究の方法について理解を深め、関連する諸問題に検討を加える。	教室:芸術学系棟B539 西暦奇数年度開講。01EB048と同一。
01B9632	書鑑賞論特講I		1	1.5	1・2					書の鑑賞に対する基礎的な知識を身につけるとともに、書鑑賞研究の方法について理解を深め、関連する諸問題に検討を加える。	教室:芸術学系棟B539 西暦偶数年度開講。01EB049と同一。
01B9633	書鑑賞論特講II		1	1.5	1・2					書の鑑賞に対する基礎的な知識を身につけるとともに、書鑑賞研究の方法について理解を深め、関連する諸問題に検討を加える。	教室:芸術学系棟B539 西暦偶数年度開講。01EB050と同一。

芸術科教育コース(選択科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	
01B9703	芸術科教育研究A-1		2	1.0	1・2				修士論文の作成に関して、テーマの設定、資料収集、調査、記述、考察などの指導・助言を行う。	西暦偶数年度開講。	
01B9704	芸術科教育研究A-2		2	1.0	1・2				修士論文の作成に関して、テーマの設定、資料収集、調査、記述、考察などの指導・助言を行う。	西暦偶数年度開講。	
01B9705	芸術科教育研究B-1		2	1.0	1・2	春AB	火5	芸術B234	石崎 和宏, 市川 寛也	修士論文の作成に関して、テーマの設定、資料収集、調査、記述、考察などの指導・助言を行う。	西暦奇数年度開講。
01B9706	芸術科教育研究B-2		2	1.0	1・2	秋AB	火5	芸術B234	石崎 和宏, 市川 寛也	修士論文の作成に関して、テーマの設定、資料収集、調査、記述、考察などの指導・助言を行う。	西暦奇数年度開講。
01B9732	芸術文化政策特講-1		1	1.0	1・2				近現代における我が国の芸術文化政策を美術教育の分野を中心に講述する。	西暦偶数年度開講。01EB473と同一。	
01B9733	芸術文化政策特講-2		1	1.0	1・2				近現代における我が国の芸術文化政策を美術教育の分野を中心に講述する。	西暦偶数年度開講。01EB474と同一。	
01B9734	芸術文化政策演習-1		2	1.0	1・2				芸術文化政策に関する調査活動を行う。	西暦偶数年度開講。01EB475と同一。	
01B9735	芸術文化政策演習-2		2	1.0	1・2				芸術文化政策に関する調査活動を行う。	西暦偶数年度開講。01EB476と同一。	
01B9740	西洋近世美術史特講I-1		1	1.0	1・2	春AB	月5	芸術B339	寺門 臨太郎	西洋近世美術史における特定課題に関する講義。西ヨーロッパ近世の作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB401と同一。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9743	西洋近世美術史特講I-2	1	1.0	1・2	秋AB	月5	芸術B339	寺門 臨太郎	西洋近世美術史における特定課題に関する講義。西ヨーロッパ近世の作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB402と同一。
01B9744	西洋近世美術史特講II-1	1	1.0	1・2					西洋近世美術史における特定課題に関する講義。西ヨーロッパ近世の作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB403と同一。
01B9745	西洋近世美術史特講II-2	1	1.0	1・2					西洋近世美術史における特定課題に関する講義。西ヨーロッパ近世の作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB404と同一。
01B9748	近代美術史特講I-1	1	1.0	1・2	春AB	火4	芸術B235	五十殿 利治	近代美術史における特定課題に関する講義。日本近代および西洋近代の作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB409と同一。
01B9749	近代美術史特講I-2	1	1.0	1・2	秋AB	火4	芸術B235	五十殿 利治	近代美術史における特定課題に関する講義。日本近代および西洋近代の作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB410と同一。
01B9750	近代美術史特講II-1	1	1.0	1・2					近代美術史における特定課題に関する講義。日本近代および西洋近代の作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB411と同一。
01B9753	近代美術史特講II-2	1	1.0	1・2					近代美術史における特定課題に関する講義。日本近代および西洋近代の作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB412と同一。
01B9754	西洋古代美術史特講I-1	1	1.0	1・2	春AB	木2	芸術B339	長田 年弘	西洋古代美術史における特定課題に関する講義。古代ギリシアおよびローマの作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB417と同一。
01B9755	西洋古代美術史特講I-2	1	1.0	1・2	秋AB	木2	芸術B339	長田 年弘	西洋古代美術史における特定課題に関する講義。古代ギリシアおよびローマの作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB418と同一。
01B9758	西洋古代美術史特講II-1	1	1.0	1・2					西洋古代美術史における特定課題に関する講義。古代ギリシアおよびローマの作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB419と同一。
01B9759	西洋古代美術史特講II-2	1	1.0	1・2					西洋古代美術史における特定課題に関する講義。古代ギリシアおよびローマの作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB420と同一。
01B9760	日本美術史特講I-1	1	1.0	1・2	春AB	木4	芸術B339	守屋 正彦	日本美術史における特定課題に関する講義。日本近世の作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB425と同一。
01B9763	日本美術史特講I-2	1	1.0	1・2	秋AB	木4	芸術B339	守屋 正彦	日本美術史における特定課題に関する講義。日本近世の作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB426と同一。
01B9764	日本美術史特講II-1	1	1.0	1・2					日本美術史における特定課題に関する講義。日本近世の作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB427と同一。
01B9765	日本美術史特講II-2	1	1.0	1・2					日本美術史における特定課題に関する講義。日本近世の作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB428と同一。
01B9766	東洋美術史特講I-1	1	1.0	1・2	春AB	月3	芸術B235	八木 春生	東洋美術史における特定課題に関する講義。北魏から唐時代の作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB433と同一。
01B9767	東洋美術史特講I-2	1	1.0	1・2	秋AB	月3	芸術B235	八木 春生	東洋美術史における特定課題に関する講義。北魏から唐時代の作品を多面的に分析し講述する。	西暦奇数年度開講。01EB434と同一。
01B9768	東洋美術史特講II-1	1	1.0	1・2					東洋美術史における特定課題に関する講義。北魏から唐時代の作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB435と同一。
01B9769	東洋美術史特講II-2	1	1.0	1・2					東洋美術史における特定課題に関する講義。北魏から唐時代の作品を多面的に分析し講述する。	西暦偶数年度開講。01EB436と同一。
01B9771	洋画技法論特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	木1	6B203	玉川 信一、内藤定壽、福満 正志郎、仏山 輝美、田島 直樹	油彩画・版画における技法・構想について、分析、論述する。	01EB201と同一。
01B9777	日本美術特別技法演習-1	2	1.5	1・2	春ABC	木3	アート&デザイン実習室1	藤田 志朗、太田圭、程塚 敏明、山本 浩之	古典、中世、近代の作品・模写を通して、専門的素材の用法及び材料使用にともなう種々の技法について、さらに理解を深め、技術を修得する。	01EB843と同一。
01B9778	日本美術特別技法演習-2	2	1.5	1・2	秋ABC	木3	アート&デザイン実習室1	藤田 志朗、太田圭、程塚 敏明、山本 浩之	古典、中世、近代の作品・模写を通して、専門的素材の用法及び材料使用にともなう種々の技法について、さらに理解を深め、技術を修得する。	日本美術特別技法演習-1を履修済であること。01EB844と同一。
01B9782	テラコッタ制作	3	1.5	1・2	春ABC	月2,3	5C112	大原 央聡	独自の素材と技法を有するテラコッタ(陶造形)技法を用いて立体造形を行う。	原則として彫塑領域の学生に限る。01EB885と同一。
01B9786	隷・楷漢字制作	3	3.0	1・2					隷書・楷書における代表的な古典の臨書を通して、当該書体の技法に習熟するとともに、做書を中心とした創作を試みる。	西暦偶数年度開講。01EB281と同一。
01B9791	行・草漢字制作	3	3.0	1・2	通年	木4,5		菅野 智明	中国歴代の行書・草書の名品を実際に模写・臨書することを通して、その分析を深め、漢字書法を習得していく。	教室:5C304-2 西暦奇数年度開講。01EB282と同一。
01B9796	古文字書法A	3	3.0	1・2	通年	火5,6		中村 伸夫	甲骨文・金文・帛書簡牘文字をはじめとする中国古代理の文字資料を書法の観点からとらえ、漢字書法習得のために、いくつかの遺品を実際に模写・臨書し、その分析を深める。	教室:5C304-2 西暦奇数年度開講。01EB283と同一。
01B9797	古文字書法B	3	3.0	1・2					中国古代理の文字資料を書法の観点から整理し、いくつかの遺品を実際に模写・臨書することを通して、その分析を深め、漢字書法習得のための一助とする。	西暦偶数年度開講。01EB284と同一。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B9801	仮名制作A	3	3.0	1・2	通年	金3,4	5C304-3	森岡 隆	古筆学的な理解をもとに学書を進め、古筆の復元や自己書風形成を図る。	西暦奇数年度開講。 01EB285と同一。
01B9806	仮名制作B	3	3.0	1・2					古筆を基調とした制作方法を学び、あわせて大字作品への展開を図る。	西暦偶数年度開講。 01EB286と同一。
01B9812	書学外演習A	2	1.5	1・2	通年	集中		中村 伸夫, 森岡 隆, 菅野 智明	博物館、美術館で書作品などを鑑賞し、教養を深める。	書領域対象 西暦奇数年度開講。 01EB891と同一。
01B9813	書学外演習B	2	1.5	1・2					博物館、美術館で書作品などを鑑賞し、教養を深める	書領域対象 西暦偶数年度開講。 01EB892と同一。
01B9817	平面構成論特講	1	1.5	1・2	秋ABC	金4	6A203	森 竹巳	平面構成の起源や歴史的背景、概念及び現代のアートとデザインとの関係等を概説する。	01EB508と同一。
01B9822	現代美術論	1	1.5	1・2	秋ABC	火2	5C401	國安 孝昌	総合造形の視点から現代美術論を論じる。テキストの講読とレポート添削を行う。	01EB532と同一。
01B9832	陶磁造形演習I	2	1.5	1・2	春ABC	水1	5C111	齋藤 敏寿	作陶家、工芸家、造形作家、研究者、教育者等養成の為、土(粘土)から陶磁へ変化するシステムの理解と応用をテーマとして、実材主義的造形の立場から作品の理論づけと作品制作を行う。	授業時間外に窯焼成管理の時間等の自己管理が必須である。 01EB553と同一。
01B9833	陶磁造形演習II	2	1.5	1・2	秋ABC	水1	5C111	齋藤 敏寿	作陶家、工芸家、造形作家、研究者、教育者等養成の為、陶磁による造形に関して理論と制作から実践的に研究し、高度な表現を通して修得させる。	授業時間外に窯焼成管理の時間等の自己管理が必須である。 01EB554と同一。
01B9841	グラフィックデザイン論特講	1	1.5	1・2	春ABC	木4		田中 佐代子	各受講者の研究テーマに基づく、ビジュアルデザインの発展的な考察・立案を主題とし、ビジュアル・プレゼンテーションデータとビジュアル年表の制作を行う。	教室:6A208 01EB571, 02RB301と同一。