

教育研究科 特別支援教育専攻（修士課程）

基礎科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01B1001	教育デザイン論		1	1.0	1・2	春C	月1,2	嶺井 明子	教育にかかわる共通的な課題を研究科全体で共有し、広い視野にたった教育のエキスパートを育成しようとする。そのために、海外での動向も踏まえた教育的な課題を講義するとともに、院生同士での、コースや専攻をこえたディスカッションをし、課題の理解を深めていく。	1年次必修。担当教員は科目責任者を指す。詳細後日周知

専門科目（特別支援学校教育開発コース）

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01S6121	視覚障害指導法開発学特別研究		4	3.0	2	通年	応談	研究室 小林 秀之、柿澤敏文、佐島 毅	視覚障害児の発達を支援する教育実践の方法を開発する方法論を理解し、実践する力量を開発すること目的とする。	特別支援教育専攻学生に限る。 01S6121, 01S6131, 01S6141, 01S6151, 01S6161, 01S6171より1科目選択必修
01S6131	聴覚障害指導法開発学特別研究		4	3.0	2	通年	応談	研究室 左藤 敦子、四日市章、加藤 靖佳、原島 恒夫、鄭 仁豪	聴覚障害特別支援学校での豊富な実践事例を基に、聴覚障害の障害特性を踏まえた教育的支援方法や指導法のあり方と授業における配慮の仕方を学び、様々な教育実践場面における聴覚障害のある児童生徒の特性に応じた指導法や配慮・工夫の開発について考究する。	特別支援教育専攻学生に限る。 01S6121, 01S6131, 01S6141, 01S6151, 01S6161, 01S6171より1科目選択必修
01S6141	知的障害指導法開発学特別研究		4	3.0	2	通年	応談	研究室 米田 宏樹	知的障害児の発達を支援する教育実践の方法を開発する方法論を理解し、実践する力量を開発すること目的とする。Plan, Do, Seeのサイクルをどのように実行し指導法を改善するのが指導法開発の鍵となることから、そのプロセスを実行するための方法論を習得する。	特別支援教育専攻学生に限る。 01S6121, 01S6131, 01S6141, 01S6151, 01S6161, 01S6171より1科目選択必修
01S6151	肢体不自由指導法開発学特別研究		4	3.0	2	通年	応談	研究室 安藤 隆男、川間健之介	共通科目の履修による特別支援教育における包括的な課題の理解(マクロ要素)と、専門科目の選択的な履修による各障害教育領域などの専門性に特化した学修(ミクロ要素)を基盤に、独自の肢体不自由指導法の開発に関わる研究に取り組む。	特別支援教育専攻学生に限る。 01S6121, 01S6131, 01S6141, 01S6151, 01S6161, 01S6171より1科目選択必修
01S6161	自閉症指導法開発学特別研究		4	3.0	2	通年	応談	研究室 熊谷 恵子	共通科目の履修による特別支援教育における包括的な課題の理解(マクロ要素)と、専門科目の選択的な履修による各障害教育領域などの専門性に特化した学修(ミクロ要素)を基盤に、独自の自閉症に対する指導法の開発に関わる研究に取り組む。	特別支援教育専攻学生に限る。 01S6121, 01S6131, 01S6141, 01S6151, 01S6161, 01S6171より1科目選択必修
01S6171	病弱指導法開発学特別研究		4	3.0	2	通年	応談	研究室 竹田 一則	共通科目の履修による特別支援教育における包括的な課題の理解(マクロ要素)と、専門科目の選択的な履修による各障害教育領域などの専門性に特化した学修(ミクロ要素)を基盤に、独自の病弱指導法の開発に関わる研究に取り組む。	特別支援教育専攻学生に限る。 01S6121, 01S6131, 01S6141, 01S6151, 01S6161, 01S6171より1科目選択必修

専門科目（通常学校特別支援教育開発コース）

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01S7041	発達障害臨床特別研究		4	3.0	2	通年	応談	研究室 熊谷 恵子、岡崎慎治	発達障害(学習障害、注意欠陥多動性障害、高機能自閉症等)の子ども達の学習支援、社会性・行動問題についての対処(ソーシャルスキルトレーニングなど)、巡回相談、支援員の在り方などについての研究を行う。	特別支援教育専攻学生に限る。 01S7041, 01S7051より1科目選択必修
01S7051	コミュニケーション障害臨床特別研究		4	3.0	2				コミュニケーション・言語の発達・指導方法についての研究を行う。	2015年度以降開講せず。特別支援教育専攻学生に限る。 01S7041, 01S7051より1科目選択必修 2015年度開講せず。