

自然保護寄附講座

専門科目

| 科目番号    | 科目名                 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室       | 担当教員                | 授業概要   | 備考                                  |
|---------|---------------------|------|-----|--------|------|------|----------|---------------------|--|-------------------------------------|
| 02JZ001 | 自然保護論               | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋AB  | 木2   | 7Z306    | 吉田 正人               | 自然保護の歴史と理念、生物種の保護、生態系の管理、保護地域の設定   | 春日ブラゼセミナー室                          |
| 02JZ002 | 地球環境論               | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋AB  | 集中   |          | 指田 勝男               | 地球の歴史と環境保全、生命維持の基礎となる地球環境の保全   | 要望があれば英語で授業<br>教室:2D206             |
| 02JZ003 | 保護地域管理論             | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋AB  | 火3   |          | 伊藤 太一               | 保護地域の計画及び管理の歴史と概念について概説する。特に米国に誕生した国立公園が世界に広まり、多様化する過程で生じた様々な課題について論じる。また、国際的保護地域カテゴリや、世界保護地域データベース(WDPA)の課題についてもふれる。  | 生農F407                              |
| 02JZ004 | 景観・緑地保全論            | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 春C   | 集中   |          | 伊藤 弘, 黒田 乃生         | 自然環境やさらには住環境の基盤である緑地と、それらを視覚的に捉えた結果である景観の保全について、その意味するところと保全に対する考え方や手法を、事例を踏まえて概説する。また、実際に保全活動が行われている現場にてその実態を見学する。  |                                     |
| 02JZ005 | 自然遺産論               | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 春AB  | 木2   | 7Z306    | 吉田 正人               | 自然遺産保全の基礎となる自然保護、生物多様性保全を学ぶとともに、自然遺産と関連する保護地域制度と自然遺産の関連性についても考察する。   | 01EC538と同一。<br>01EC538と同一           |
| 02JZ006 | 生物多様性論              | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋AB  | 水2   | 7Z306    | 佐伯 いく代              | 生物種・生態系・遺伝子レベルの自然保護、生態系サービスの維持   | 春日ブラザ                               |
| 02JZ007 | Wildlife Management | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋AB  | 火4   |          | 佐方 啓介               | Wildlife management encompasses the conservation of threatened species, control of unwanted species, and sustainable harvest of resource species. We shall study principles and techniques of managing wild animals, which involves the investigation and manipulation of animal populations, habitats, and people. Through detailed investigation of selected cases from varied locations and situations, we shall discuss the application of wildlife management principles and practices worldwide. | 英語で授業。<br>生農F407                    |
| 02JZ008 | モニタリング調査技術          | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 春C   | 集中   |          | 和田 茂樹               | モニタリングの意義、モニタリング調査の立案と実行、フィールド調査技術、データ解析。環境や生態系などの実態を把握する上で、モニタリングを以下に進めていくかが重要となる。本講義では、モニタリング調査の具体的事例を挙げると共に、計画の立案からデータ解析に至るまでの流れを内容に盛り込む。   | 生農B804                              |
| 02JZ009 | 植生学                 | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋B   | 火1,2 | 理科系 C103 | 上條 隆志, 川田 清和, 清野 達之 | 陸域を覆っている植生について理解するために、植生の種類、成立要因、分布などについて解説する。さらに、西アジアや内蒙古の植生の現状をスライドで解説する。また、理解を深めるために、実際に植生調査を体験する。  | 01AD432と同一。<br>01AD432と同一           |
| 02JZ010 | Vegetation Science  | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋A   | 火1,2 | 理科系 C103 | 上條 隆志, 川田 清和, 清野 達之 | Vegetation is a major component of our landscape. In this course, students learn concepts of vegetation science, world vegetation, climatic and edaphical factors on distribution of plant communities, vegetation dynamics and human impacts on vegetation. Tropical rainforests, Japanese forests, deserts and grasslands are focused in this course. Students also learn field practices of vegetation survey.  | 01AD318と同一。<br>英語で授業。<br>01AD318と同一 |
| 02JZ011 | 遺伝子多様性学             | 1    | 2.0 | 1 - 5  | 秋AB  | 金1,2 | 生農 G501  | 渡邊 和男               | 生物多様性の基盤となる遺伝的変異について、植物を主体例として、生物学的な観点から論じる。遺伝子多様性に関わる保全、産業利用や知的所有権について社会、経済、法律及び国際関係の観点を含め序論的に講述し、一般的理解を提供する。<br><br>生物多様性と遺伝的多様性の概念、21世紀の戦略的な国家資源としての遺伝資源の学際的論議、遺伝子多様性の生物学、遺伝的多様性の測定について遺伝学的理論及び分子生物学を主体とした測定技術の紹介、生物多様性の保全について学際的アプローチによる生息域内保全及び生息域外保全、ジーンバンク、バイオリソースセンターと植物園などの関係の紹介、保全の技術の解説及び遺伝的多様性の産業利用と国際的関心事項の総合討論を行い、基礎的理解を得る。  | 01AB827と同一。<br>01AB827 遺伝子多様性学と同一   |

| 科目番号    | 科目名   | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室 | 担当教員         | 授業概要  | 備考  |
|---------|---|------|-----|--------|-------|-----|----|--------------|---|---|
| 02JZ012 | International Conventions for Heritage Conservation (国際条約論) | 4    | 1.0 | 1 - 5  | 秋B    | 集中  |    | 吉田 正人, 稲葉 信子 | Through an extensive lecture, which will tackle environment, heritage conservation and development, with case studies from various countries and regions around the world, we shall learn how we continue to live with heritage, how at times we need to fight for conservation and to respect sustainable livelihoods in the rapidly changing world. | 01EC552と同一。<br>英語で授業。<br>01EC552・02ZY136と同一   |
| 02JZ013 | Role of International Organizations and NGOs                | 4    | 1.0 | 1 - 5  | 春B    | 集中  |    | 吉田 正人, 稲葉 信子 | We shall study the roles and actions of international agencies, including NGOs, which deal with the conservation of natural and cultural environment.   | 01EC548と同一。<br>英語で授業。<br>5/30, 5/31<br>Christine von Weizsaecker<br>01EC548・02ZY131と同一  |
| 02JZ014 | International Cooperation for Environment                   | 4    | 1.0 | 1 - 5  | 秋B    | 集中  |    | 吉田 正人, 稲葉 信子 | Through cases of transnational cooperation, we shall learn the effects and challenges of international frameworks for cultural/natural heritage conservation.   | 01EC549と同一。<br>英語で授業。<br>11/26, 11/27<br>David Sheppard<br>01EC549・02ZY132と同一   |
| 02JZ015 | Citizens' Participation for Environment                     | 4    | 1.0 | 1 - 5  | 秋C    | 集中  |    | 吉田 正人, 稲葉 信子 | Through some case studies from abroad, we shall learn the role of communities in the conservation of cultural/natural heritage such as cultural landscapes.   | 01EC550と同一。<br>英語で授業。<br>1/28, 1/29<br>Michael Turner<br>01EC550・02ZY133と同一   |
| 02JZ016 | Environment and Sustainability                              | 4    | 1.0 | 1 - 5  | 夏季休業中 | 集中  |    | 吉田 正人, 稲葉 信子 | Is it possible to establish a sustainable society through conservation of cultural and natural heritage? Through various case studies from other Continents, we shall explore future directions.  | 01EC551と同一。<br>英語で授業。<br>9/26, 9/27<br>Rohit Jigyasu<br>01EC551・02ZY134と同一  |
| 02JZ017 | 自然保護行政論   | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋C    | 集中  |    |              | 自然保護行政に係る環境省自然保護局等の関係者による講義   | 渡邊綱男前自然環境局長 春日プラザ   |
| 02JZ018 | 自然保護法制度   | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋ABC  | 集中  |    | 佐伯 いく代       | 環境基本法、生物多様性基本法、自然環境保全法、自然公園法、文化財保護法、種の保存法等の理解   | 春日プラザ 公開講座  |
| 02JZ019 | 環境影響評価  | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋ABC  | 集中  |    | 佐伯 いく代       | 環境影響評価制度実務者による講義、環境影響評価、戦略的環境影響評価 (SEA)、生物多様性オフセット  | 公開講座 春日プラザ  |
| 02JZ020 | 生態系の保全と復元   | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋ABC  | 集中  |    | 佐伯 いく代       | 生態系の構造と機能、物質環境とエネルギー流、生態系の復元と回復、自然災害と自然再生   | 公開講座 春日プラザ  |
| 02JZ021 | 自然保護教育と環境教育   | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋ABC  | 集中  |    | 佐伯 いく代       | 自然保護教育、環境教育、インタープリテーション   | 公開講座 春日プラザ  |
| 02JZ022 | 自然保護セミナー  | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 通年    | 随時  |    | 佐伯 いく代       | 自然保護にかかわる様々なトピックについて、ゲストスピーカーの講演の聴講、グループディスカッション、エクスカージョン、学生による研究紹介などを通じ、理解を深める。  | 春日プラザ   |
| 02JZ023 | インタープリテーションとエコツーリズム   | 1    | 1.0 | 1 - 5  | 秋B    | 随時  |    |              | 自然遺産および文化遺産の価値を利用者にどのように伝えるのか、その技術や伝えるべき対象とする価値の捉え方について、実際の事例を通して考察する。<br><br>初回 講義 (於: 筑波大学春日プラザ3階セミナー室)<br>二回以降 現地視察  | 01EC559と同一。   |
| 02JZ101 | 陸域フィールド実習   | 3    | 2.0 | 1 - 5  | 春ABC  | 集中  |    | 上條 隆志        | 筑波山、八ヶ岳演習林等における森林生態系実習  |   |
| 02JZ102 | 海域フィールド実習   | 3    | 2.0 | 1 - 5  | 春季休業中 | 集中  |    | 和田 茂樹        | 下田臨海実験センターにおける海洋自然体験活動実習。普段の生活の中では、海はその表面しか見ることができない。しかし、海の自然を知り保護していく上で、海の中の生物や環境を詳しく知ることが不可欠である。本実習では、実際に受講生が海の自然を体験し、その中でどのような生物・環境が生態系を構築しているのかを洞察することを目標とする。   | 自然を保護するためには、実際にどのような環境や生物が自然の生態系を形作っているかを知らなければいけない。本実習では、下田臨海実験センターで実際にフィールド調査を実施し、海の生物や環境の複雑さ・奥深さを学ぶ。<br>船舶調査、磯観察、伊豆半島海岸の国立公園視察などを予定しているが、人数・海況・天候やその他の事情を考慮して内容は変更する可能性がある。宿泊・食事は約6000円、交通費は筑波⇄下田間が約15000円。尚、安全管理上の都合のため、参加人数は15名を最大とする。 |

| 科目番号    | 科目名                                  | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期  | 曜時限 | 教室 | 担当教員         | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------------------------|------|-----|--------|-------|-----|----|--------------|--|---|
| 02JZ103 | 自然遺産実習                               | 2    | 2.0 | 1 - 5  | 夏季休業中 | 集中  |    | 吉田 正人        | 自然遺産地域における現地調査を通じて、自然遺産地域の保全と管理、およびそれに対する地域住民や専門家の参加について学ぶ。  | 01EC539と同一。                                     |
| 02JZ105 | 保護地域・野生生物管理実習                        | 2    | 1.0 | 1 - 5  | 夏季休業中 | 集中  |    | 伊藤 太一, 佐方 啓介 | エコパークなどの保護地域を訪れ、保護地域や野生生物管理の実態を体験する。<br>要件:02JZ003(保護地域管理論)、あるいは02JZ007(Wildlife Management)を履修<br>9月、3泊4日を予定  |   |
| 02JZ106 | Project Practice in Natural Heritage | 7    | 2.0 | 1 - 5  | 春季休業中 | 集中  |    | 吉田 正人        | By carrying out field studies at an identified site outside Japan, we shall learn what is actually at stake in identifying with our own eyes the issues and challenges, who are the actors, what are their respective roles, and how consensus-building is made for a chosen solution for the better of balancing heritage conservation and sustainable development. | 01EC564と同一。<br>英語で授業。<br>含野外調査<br>オーストラリア・タスマニア |
| 02JZ201 | 短期インターンシップ                           | 3    | 1.0 | 1 - 5  | 通年    | 随時  |    | 佐方 啓介        | 国、自治体、自然保護団体等、主に国内におけるインターンシップ(1ヶ月未満)  | 1ヶ月未満   |
| 02JZ202 | 中期インターンシップ                           | 1    | 2.0 | 1 - 5  | 通年    | 随時  |    | 佐方 啓介        | 自然保護団体、国際援助機関等、国内外におけるインターンシップ   | 1ヶ月以上、3ヶ月未満                                     |
| 02JZ203 | 長期インターンシップ                           | 3    | 3.0 | 1 - 5  | 通年    | 随時  |    | 佐方 啓介        | 国連機関、国際援助機関、自然保護団体等、主に海外におけるインターンシップ   | 3ヶ月以上、1年以内                                      |