

共通科目

総合科目

総合科目（英語プログラム）

体育

外国語

情報

情報（英語プログラム）

国語

芸術

芸術（英語プログラム）

総合科目

学士基盤科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
1226071	世界のTSUKUBAで学ぶ	1	1.0	1	秋AB	金6	第三エリア	大友貴史, 森尾貴広	グローバル化が急速に進む中で、本学は「国際性が日常化した大学環境の実現」並びに「知の世界拠点として世界と共生する大学」を目指している。本科目の目的は、第一に、本学の国際化の方向性と実情、並びに筑波大学と世界との関わりを知ると共に、筑波研究学園都市という特徴のある地域社会の中で学ぶことの意義を考えることにある。第二に、日本が置かれている国際的な環境と日本がこれまで世界で行ってきた数々の貢献を知ることにより、筑波大学において皆さんが今後どのような意図を持って学ぶかについて、あらためて考える機会を提供することである。このように、本授業は今後学生生活の方向性を定めるきっかけとしてだけではなく、卒業後の進路を考える上での材料を提供することを目標としている。	【事前登録対象】 【定員120名】(総合智教育推進委員会企画(国際室)) 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目	
1290181	Inclusive Smart Society 概論 I	1	1.0	1・2	秋AB	随時		宮内 久絵, 秋山 聖, アランニヤ, クラウス, 松島 亘志	このコースは包括的なスマート社会の概念に深く踏み込み、特にその3つの基本要素である「人々」、「技術」、および「ガバナンス/ポリシー」に焦点を当てます。Nam and Pardo (2011) によって概説された三位一体を強調し、人的資本と社会資本への投資と強力なITインフラが持続可能な成長を推進し、総合的な生活の質を向上させる「スマート」な社会を構成する重要な要素を探索します。これら3つの要素がどのように相互作用し、真に「スマート」な社会を作り出す原則を理解するために、障害の本質や、障害を抱える人を含むすべての個人を包括する社会を創造するための重要な情報と議論に触れることになります。	【事前登録対象】 【定員200名】 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 詳細は後日manabaで周知。			共通科目	
1290191	Inclusive Smart Society 概論II	1	1.0	1・2	秋C春季休業中	随時		木村 武史, 森尾貴広, Hassan Modar, 佐藤 貴弘, 小野 誠司, 永田 真一, 松島 亘志	「Inclusive Smart Society概論I」に続き、このコースでは、Inclusive Smart Societyのデザインと強化に関するいくつかのトピック(ポピュラーカルチャー、比較宗教、および障害を抱える人々のためのスポーツなど)を紹介します。学生はこれらのトピックを学び、日米の学生間でのディスカッションを行うことを通じて視野を広げるよう求められます。いくつかのケースでは、「Inclusive」や「Smart」といった基本的な概念が、このコースのトピックにどのように適用されるかを懸念することが奨励されます。また、日米双方の学生は共有されたトピックに対する異なる文化的評価を認識し、問題の特定や解決策の発見に他の文化的観点を取り入れることを学ぶよう求められます。	【事前登録対象】 【定員200名】 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 詳細は後日manabaで周知。			共通科目	

学士基盤科目-高年次向け-

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
1401031	人文学の極意と深淵	1	1.0	3・4	秋AB	金4	第一エリア	土井 裕人	哲学、史学、考古学・民俗学、言語学の4分野から成り、人間の思考や営みにかかわる多様な学問領域を扱い、人間とは何かを「見つける」きっかけを与える人文学の極意と深淵を提供する。入門ではなく、高年次生が人文知の深みに触れ、自らの専門を異なる視野から見直すきっかけとなるよう、10名のスペシャリストが問題提起する。	【事前登録対象】 【定員120名】(人文開設) 対面(オンライン併用型)			共通科目	

英P総合科目

英P学士基盤科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設	完全オンライン
1290011	Learning and Ethics of Research	1	1.0	1	秋AB	水2	第三エリア	掛谷 英紀, 大塚 浩司, 井澤 淳, 伊達 央, ブエンテス サンドラ ミレイナ	This course introduces fundamental concepts related to learning and research activities in a university, from an ethics point of view. In particular, it includes the following topics: definition of science, research methodology, research misconduct, mentor and advisor, responsible authorship, peer review and publication, data management, collaborative research, conflict of interests, whistleblowing and obligation to protect the public.	Student number limit may apply. Priority is given to IDE Students. 英語で授業。対面	△	授業担当教員の判断による	英P総合科目	
1290031	Global Issues and Society	1	1.0	1・2	秋C	集中	大学会館エリア	森尾 貴広, SINGH Rajeev Kumar, KUMAR Pankaj	It is crucial to solve global issues for constructing sustainable society. We tackle the issues of water, waste management, urbanization, eco-system and climate change shown in the Sustainable Development Goals (SDGs), and we explain the causes, mechanism, spatial and temporal variabilities, and solution from the viewpoints of multiple stakeholders.	「Global Issues and Society (1090131)」の取得済みの者は履修できない。英語で授業。対面			英P総合科目	
1290171	Forest	1	1.0	1	春A	月1.2		清野 達之	森林を自然科学(遷移、植生、遺伝、樹病、木材利用)、環境(地形、土壌、温暖化)、レジャー利用など多面的な視点から捉え、日本や海外の森林を取り巻く状況や諸問題を蓄積された研究成果だけでなく最新知見を含めた講義を行う。	英語プログラム学生に限る。英語で授業。オンライン(オンデマンド型)			英P総合科目	○
1290181	Inclusive Smart Society 概論I	1	1.0	1・2	秋AB	随時		宮内 久絵, 秋山 肇, アランニヤ, クラウス, 松島 亘志	このコースは包括的なスマート社会の概念に深く踏み込み、特にその3つの基本要素である「人々」、「技術」、および「ガバナンス/ポリシー」に焦点を当てます。Nam and Pardo (2011) によって概説された三位一体を強調し、人的資本と社会資本への投資と強力なICTインフラが持続可能な成長を推進し、総合的な生活の質を向上させる「スマート」な社会を構成する重要な要素を探求します。これら3つの要素がどのように相互作用し、真に「スマート」な社会を作り出す原則を理解するために、障害の本質や、障害を抱える人を含むすべての個人を包括する社会を創造するための重要な情報と議論に触れることになります。	【事前登録対象】 【定員200名】 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 詳細は後日manabaで周知。			英P総合科目	
1290191	Inclusive Smart Society 概論II	1	1.0	1・2	秋C春季休業中	随時		木村 武史, 森尾 貴広, Hassan Modar, 佐藤 貴弘, 小野 誠司, 永田 真一, 松島 亘志	「Inclusive Smart Society概論I」に続き、このコースでは、Inclusive Smart Societyのデザイン強化に関するいくつかのトピック(ポピュラーカルチャー、比較宗教学、および障害を抱える人々のためのスポーツなど)を紹介し、学生はこれらのトピックを学び、日本の学生間でのディスカッションを行うことを通じて視野を広げるよう求められます。いくつかのケースでは、「Inclusive」や「Smart」といった基本的な概念が、このコースのトピックにどのように適用されるかを尋ねることが奨励されます。また、日米双方の学生は共有されたトピックに対する異なる文化的評価を認識し、問題の特定や解決策の発見に他の文化的観点を取り入れることを学ぶよう求められます。	【事前登録対象】 【定員200名】 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 詳細は後日manabaで周知。			英P総合科目	

英P学士基盤科目-高年次向け-

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設	完全オンライン
1490221	Mechatronics Basics and Applications	1	1.0	3・4	秋ABC	金3	第三エリア	Hassan Modar	In this course students will learn how to design and implement a mechatronics system including a) a controller, b) sensors, c) actuators, and d) an algorithm. The course is structured as follows: basic class unit, mid-term project, advanced class unit, end-term project. Students are organized in teams, and a project theme is given for each team. Evaluation is based on report and project presentation of each team. In addition to learning the structure, design, and analysis of mechatronics systems this course aims to nurture a "can do" attitude where students are willing to take challenges and design engineering solutions from scratch.	Identical to ID90221. Lecture is conducted in English. Admission limit: up to 20 students. Priority is given to IDE Students. ID90221と同一。英語で授業。対面 Admission limit: up to 20 students. Priority is given to IDE Students.	△	授業担当教員の判断による	英P総合科目	

科目等履修生の共通科目体育の履修について

共通科目体育は、教員免許状の取得を目的とし、体育の単位が未修得の科目等履修生に限り履修が認められます。

履修可能な科目は「応用体育」または「発展体育」のみで、「基礎体育」は履修できません。

「応用体育」「発展体育」は、春 AB モジュール(10 週)と秋 AB モジュール(10 週)の合計 20 週で学修目標に到達するよう編成されており、春学期と秋学期で同一の「曜日・時限・科目(種目)」を履修する必要があります。

申請方法および科目(種目)の決定について

共通科目体育は、安全管理の観点から定員を設けており、春学期の履修申請時に科目抽選を実施します。

申請手順

1. Web 出願の際に、指定の 6 つの「曜日・時限」の中から、該当する学期の科目番号を選択し申請してください。

曜日・時限	実施学期	科目番号	科目名	単位数
水 3	春 AB	2299003	応用体育(春)	0.5
	秋 AB	2299013	応用体育(秋)	0.5
木 2	春 AB	2299023	応用体育(春)	0.5
	秋 AB	2299033	応用体育(秋)	0.5
木 3	春 AB	2299043	応用体育(春)	0.5
	秋 AB	2299053	応用体育(秋)	0.5
金 2	春 AB	2299063	応用体育(春)	0.5
	秋 AB	2299073	応用体育(秋)	0.5
月 3	春 AB	2399003	発展体育(春)	0.5
	秋 AB	2399013	発展体育(秋)	0.5
月 4	春 AB	2399023	発展体育(春)	0.5
	秋 AB	2399033	発展体育(秋)	0.5

2. 春学期の申請時に、同一の「曜日・時限」の中から履修希望の科目(種目)を第 1 希望から第 5 希望まで選び、「共通科目体育履修希望科目(種目)調査票」に記入してアップロードしてください。

3. 4 月 7 日(月)に、科目抽選の結果を出願時に登録した E メールアドレスへ通知します。

※なお、秋学期の申請時には科目抽選は行いません。春学期に決定した科目(種目)を引き続き履修してください。

詳細な曜日・時限ごとの選択可能科目(種目)は、次ページ以降をご確認ください。

不明な点がある場合は、下記問い合わせ先にお問い合わせください。

■共通科目体育の履修に関する問い合わせ先

筑波大学体育スポーツ局体育統括事務室

e-mail: infotaise@un.tsukuba.ac.jp

TEL: 029-853-2873

共通科目体育

水3 春AB 2299003 応用体育(春)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2208223	応用体育器械運動(春)	3	0.5	2	春AB	水3	体操場	金谷 麻理子	主にトランポリンを用いて、「器具との協調」をテーマに、各自の能力にあった技能の取得と運動の理解を目指す。	G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2212203	応用体育ゴルフ(春)	3	0.5	2	春AB	水3	ゴルフケージ	白木 仁	ゴルフの基本技術(スイング、アプローチショット、パターの技術)を中心にルール、マナー等を段階的に学習する。さらに、ゴルフの実践を通して、パートナーシップ、スポーツマンシップを習得する。また、体力測定を実施することにより自身の体力を確認する。	G科目、対面 クラブは、身長に合わせたクラブを選択してもらう	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2213203	応用体育サッカー(春)	3	0.5	2	春AB	水3	第1サッカー場	小井土 正亮	サッカーの技術・戦術の基本を理解する。また、それらをゲームのどのような場面で使用するのが効果的なのかを学び、よりゲームの楽しさを実感する。	男女別要素(接触)。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目、実務経験教員、対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2215243	応用体育柔道(春)	3	0.5	2	春AB	水3	柔道場	桐生 習作	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようにする。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	男女別要素(接触)。 男女別要素(その他)。 G科目、実務経験教員、対面 柔道衣の下にTシャツ着用可。 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2217203	応用体育水泳(春)	3	0.5	2	春AB	水3	屋内プール	山川 啓介	様々なレベルにおいて、水中運動の楽しさを経験するとともに、自身の健康維持に役立てる知識を学ぶことを目的とする。基本的な4泳法のストローク動作の理解や、水球、スキндаイビング、飛込などの基本スキルを学ぶ。生涯スポーツとしてアクアティックスポーツを安全に楽しむ能力を高める。	I 男女別要素(ウェア)。 男女別要素(接触)。G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2221203	応用体育ソフトボール(春)	3	0.5	2	春AB	水3	野球場、多目的グラウンド	奈良 隆章	ソフトボールの練習や試合を通じて、仲間と協力しながら様々な課題に挑戦する。学期の前半は守備練習を重点的に行い、後半はチームを固定してリーグ戦を実施する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2223223	応用体育ダンス(春)	3	0.5	2	春AB	水3	ダンス場	平山 素子	「身体の発見」をテーマに、多様なダンス文化に挑戦する。「身体を知る」段階では、導入としてインド式健康法のヨガを体験することで自らの身体を見つめなおし、健康的な身体作りを形成できる能力を養う。さらに、リズムカルな音楽に合わせた動きを体験することで、フィットネスやコミュニケーションとしてのダンスの効果を知る。	男女別要素(接触)。G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2225243	応用体育テニス(春)	3	0.5	2	春AB	水3	体芸テニスコート	三橋 大輔	テニスの基礎技術の習得。テニスを通してマナー、ルール、スポーツの価値について学ぶ。	テニスシューズがあれば着用すること。 なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なので不可)を着用すること。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2236223	応用体育バレーボール(春)	3	0.5	2	春AB	水3	球技体育館	秋山 央	バレーボールのルールや競技特性を理解し、パス、スパイク、サーブなど各種技術の正しい動作を習得する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2237203	応用体育ハンドボール(春)	3	0.5	2	春AB	水3	第2体育館	山田 永子	ゲームを中心に、基礎的な技術・戦術を習得する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2240223	応用体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	2	春AB	水3	第2トレーニング場	河合 季信	健康・体力の意義について理解し、筋力トレーニングと有酸素運動を組み合わせたトレーニングを行う。	G科目、実務経験教員、対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2241203	応用体育フラッグフットボール(春)	3	0.5	2	春AB	水3	セキショウフィールド	松元 剛	フラッグフットボールの前パスゲームを通して、フラッグフットボールの戦術的知識や技能について理解し、チームの状況に応じた作戦立案について実践的に学ぶ。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるよう工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
---------	-------------------	---	-----	---	-----	----	------------	------	--	--	---	--

水3 秋AB 229013 応用体育(秋)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2208233	応用体育器械運動(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	体操場	金谷 麻理子	主にトランポリンを用いて、「動きのコントロール」をテーマに、各自の能力にあった技能の習得と運動の理解を目指す。	G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2212213	応用体育ゴルフ(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	ゴルフコース	白木 仁	ゴルフの基本技術を発展させ、ミニコースの実践を通してルール、マナー、パートナーシップ、スポーツマンシップを習得する。また、秋学期中には、近郊ゴルフコースにてコース実習を行う。	経費 打撃場約¥1,300 コース約¥4,000 G科目。対面 クラブは、身長に合わせたクラブを選択する	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2213213	応用体育サッカー(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	第1サッカー場	小井土 正亮	ボールそのものを扱う技術に加え、ボールを持たない時の動きを理解することで、ゲーム中の相手との駆け引きを楽しめる能力を養うことを目指す。	男女別要素(接触)。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2215253	応用体育柔道(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	柔道場	平岡 拓晃	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようにする。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	男女別要素(接触)。 男女別要素(その他)。 G科目。対面 道着の下にTシャツ着用可。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2217213	応用体育水泳(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	屋内プール	山川 啓介	様々なレベルにおいて、水中運動の楽しさを経験するとともに、自身の健康維持に役立てる知識を学ぶことを目的とする。基本的な4泳法のストローク動作の理解や、水球、スキндаイビング、飛込などの基本スキルを学ぶ。生涯スポーツとしてアクアティックススポーツを安全に楽しむ能力を高める。	男女別要素(ウェア)。 男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2221213	応用体育ソフトボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	野球場, 多目的グラウンド	奈良 隆章	ソフトボールの技術構造や戦術について理解を深め、作戦や状況に応じた実戦的な技能を高める。また、チーム練習やリーグ戦を通して仲間との協調性やリーダーシップを身につける。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2223233	応用体育ダンス(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	ダンス場	平山 素子	「身体を使う・創造する」段階では、様々なジャンルのダンスにチャレンジすることでダンス文化の多様性や、現代性を再認識する。さらに、自らの身体を使ってオリジナルのダンス作品を制作し、身体から発信される多彩な表現世界を楽しむ。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2225253	応用体育テニス(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	体芸テニスコート	三橋 大輔	スピンサービスを含む発展的技術や戦術などについて学ぶ。	テニスシューズがあれば着用すること。 なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なので不可)を着用すること。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2236233	応用体育バレーボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	球技体育館	秋山 央	バレーボールの各種技術をゲームを通して向上させるとともに、仲間と協力してボールを繋ぎ、チームワークを高める能力を身につける。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2237213	応用体育ハンドボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	第2体育館	山田 永子	ゲームの理解、グループ・チーム戦術の習得によって、チームの中での個々の役割について考え、チームスポーツを楽しむ能力を養う。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2240233	応用体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	第2トレーニング場	河合 季信	健康・体力の意義について理解し、筋力トレーニングと有酸素運動を組み合わせたトレーニングを行う。	G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2241213	応用体育フラッグフットボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	水3	セキショウフィールド	松元 剛	日本フラッグフットボール協会公式規則に準じたゲームを通して、フラッグフットボールに関する戦術的知識や技能の実践力を高め、ゲームパフォーマンスの向上を目指す。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるよう工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
---------	-------------------	---	-----	---	-----	----	------------	------	--	--	---	---

木2 春AB 229023 応用体育(春)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2207243	応用体育空手(春)	3	0.5	2	春AB	木2	第1多目的道場	麓 正樹	空手道の基本的な技術の実践を通じて、自らの身体と心、他者の身体と心、そしてその関連について理解を深める。基本技術と呼吸法、フットワークと基本技術の協調、形および組手ができるようになる。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面 mfumoto@tiu.ac.jp 単位認定の対象は、原則として当該授業科目の出席時間数が3分の2以上の者とする。短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2211243	応用体育剣道(春)	3	0.5	2	春AB	木2	剣道場	鍋山 隆弘	防具を着け稽古のできるまでの基礎的技術と、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2214243	応用体育シューティングスポーツ(春)	3	0.5	2	春AB	木2	アーチェリー場	嵯峨 寿	アーチェリーの初歩的技術の習得やゲーム体験などを通してスポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の7日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2217223	応用体育水泳(春)	3	0.5	2	春AB	木2	屋内プール	山川 啓介	泳ぎを科学的に理解し、4泳法に加えて、日本泳法、水球、リズム泳、シュノーケリング、飛込などの基本スキルを学ぶ。生涯スポーツとしてアクアティックススポーツを安全に楽しむ能力を高める。	男女別要素(ウェア)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2221243	応用体育ソフトボール(春)	3	0.5	2	春AB	木2	野球場、多目的グラウンド	金田 健史	応用体育(春)では、ソフトボールをおこなう上での基本的な知識、技術を理解するとともに、基礎技能の向上と、試合の中で獲得した技術を生かすために実践を意識した練習に取り組み、スポーツとしてのソフトボールの楽しさやルールの特徴を理解していく。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2222203	応用体育卓球(春)	3	0.5	2	春AB	木2	第3体育館	安藤 真太郎	卓球を通してスポーツ活動に関する知識を深める。独特の練習法を用いて、一つの種目をより深く追求することにより、様々な種目に関係する技術を理解させる。ミニゲームにも取り組む。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2223243	応用体育ダンス(春)	3	0.5	2	春AB	木2	ダンス場	米澤 麻佑子	ダンスの基礎的な身体の使い方を学び、様々な音楽によって体を動かす楽しさを知る。また、授業を通して様々な運動プログラム(簡単なストレッチングやヨガ、マッサージ等)を身につけ、バランスのとれた健康的な身体づくりを目指す。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2225263	応用体育テニス(春)	3	0.5	2	春AB	木2	体芸テニスコート	前澤 かおる	テニスのルールやマナー、基礎的な技術など、生涯スポーツとしてテニスを楽しむための知識や技能を総合的に学ぶ。主に、ダブルスのプレーを中心に扱うこととする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2235203	応用体育バドミントン(春)	3	0.5	2	春AB	木2	第1体育館	谷藤 千香	バドミントンの特性を理解し、基礎的な技能を習得する。仲間とともに楽しくゲームをするには何をすべきか、自分自身や他者との関係を学習するとともに、自分自身の能力を最大限活かしたゲームを展開できるようになる。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2236243	応用体育バレーボール(春)	3	0.5	2	春AB	木2	球技体育館	秋山 央	バレーボールのルールや競技特性を理解し、パス、スパイク、サーブなど各種技術の正しい動作を習得する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2241223	応用体育フラッグフットボール(春)	3	0.5	2	春AB	木2	セキショウフィールド	松元 剛	フラッグフットボールの前バスゲームを通して、フラッグフットボールの戦術的知識や技能について理解し、チームの状況に応じた作戦立案について実践的に学ぶ。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面 各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるように工夫を行います。 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2243243	応用体育ボディ・ワーク(春)	3	0.5	2	春AB	木2	第2多目的道場	加藤 敏弘	体幹部を中心としたトレーニングやストレッチング(円柱補助具を含む)、姿勢を整えるためのワークを行い、「からだ」に対する知識を深め、それらの技能の習熟を図る。普段、気にかけないまま緊張しこわばってしまった身体をほぐし、引き締め、ゆるめ、整えることで、内側からの身体感覚を磨きストレッチャーへの抵抗力を高め、運動そのものを享受する。	男女別要素(接触). G科目. 対面 男女別要素(接触)ペアワークが苦手な方は単独で行うことができます。ペアの組み方は自由です。3人組になることもあります 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2248243	応用体育リフレッシュ体操(春)	3	0.5	2	春AB	木2	体操場	長谷川 聖修	乗ることのできる「Gボール」や大きな鉄の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、これまでに体験したことのない異次元の動きを通じて、心身をリフレッシュすること。	男女別要素(接触). 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 実務経験教員. 対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

木2 秋AB 2299033 応用体育(秋)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2207253	応用体育空手(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	第1多目的道場	麓 正樹	空手道の基本的な技術の実践を通じて、自らの身体と心、他者の身体と心、そしてその関連について理解を深める。基本技術と呼吸法、フットワークと基本技術の協調、形および組手ができるようにする。	男女別要素(接触). G科目. 実務経験教員. 対面 mfumoto@tiu.ac.jp 単位認定の対象は、原則として当該授業科目の出席時間数が3分の2以上の者とする。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2211253	応用体育剣道(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	剣道場	鍋山 隆弘	防具をつけ、相手と駆け引きができる技術を身につけるとを目標とし、心身の向上も目指す。	男女別要素(用具). 男女別要素(接触). 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 実務経験教員. 対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2214253	応用体育シューティングスポーツ(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	弓道場	嵯峨 寿	弓道の初歩的技術の習得と競技会体験などを通してスポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の7日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2217233	応用体育水泳(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	屋内プール	山川 啓介	着衣泳、救助法、スクーリング、立ち泳ぎなどを習得し、自己保全能力を高めるとともに、カヤックや飛板飛込を体験し、生涯スポーツとしてアクアティックススポーツを安全に楽しむ能力を培う。	男女別要素(ウェア). 男女別要素(接触). 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 実務経験教員. 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2221253	応用体育ソフトボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	野球場, 多目的グラウンド	金田 健史	応用体育(秋)では、応用体育(春)において獲得してきた基礎技能やルールに関する知識を生かして、より実践的なチーム練習と、ゲームにおいて更なる技能向上とチームスポーツとしてのソフトボールへの理解を深める。	男女別要素(接触). 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面 短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2222213	応用体育卓球(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	第3体育館	安藤 真太郎	スポーツ活動に関する知識を深め、様々な種目通ずる技術を理解した上で、ゲームや技術練習を応用的に行い、スポーツに関する自由な発想を育てる。	男女別要素(接触). G科目. 実務経験教員. 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2223253	応用体育ダンス(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	ダンス場	米澤 麻佑子	動きの探究や作品創作に挑戦し、身体の様々な可能性を発見するとともに、自己を表現する力を高める。	男女別要素(接触). G科目. 実務経験教員. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2225273	応用体育テニス(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	体芸テニスコート	前澤 かおる	テニスのルールやマナー、基礎的な技術など、生涯スポーツとしてテニスを楽しむための知識や技能を総合的に学ぶ。主に、ダブルスのプレーを中心に扱うこととする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2235213	応用体育バドミントン(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	第1体育館	谷藤 千香	バドミントンの習慣を形成し、自らの意志でバドミントンと係わることの楽しさを学ぶ。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2236253	応用体育バレーボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	球技体育館	秋山 央	バレーボールの各種技術をゲームを通して向上させるとともに、仲間と協力してボールを繋ぎ、チームワークを高める能力を身につける。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2241233	応用体育フラッグフットボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	セキショウフィールド	松元 剛	日本フラッグフットボール協会公式規則に準じたゲームを通して、フラッグフットボールに関する戦術的知識や技能の実践力を高め、ゲームパフォーマンスの向上を目指す。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面 各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるよう工夫を行います。 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2243253	応用体育ボディ・ワーク(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	第2多目的道場	加藤 敏弘	足ほぐし、コアトレーニング、ストレッチング(円柱補助具を含む)、呼吸体操、軸をとらえるためのワーク等を行い、「からだ」に対する知識を深め、他者とコミュニケーションを図りながら、それらの技能の習熟を図る。緊張しこわばってしまった身体を他者とともほぐし、引き締め、ゆるめ、整えることで、生涯にわたって運動を継続する力を育む。	男女別要素(接触). G科目. 対面 男女別要素(接触)ペアワークが苦手な方は単独で行うことができます。ペアの組み合わせは自由です。3人組になることもあります。 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2248253	応用体育リフレッシュ体操(秋)	3	0.5	2	秋AB	木2	体操場	長谷川 聖修	乗ることのできる「Gボール」や大きな鉄の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、これまでに体験したことのない異次元の動きを通じて、心身をリフレッシュすること。	男女別要素(接触). 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 実務経験教員. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

木3 春AB 229043 応用体育(春)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2211263	応用体育剣道(春)	3	0.5	2	春AB	木3	剣道場	鍋山 隆弘	剣道用具を着け稽古のできるまでの基礎的技術と、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。	男女別要素(用具). 男女別要素(接触). 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 実務経験教員. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2212243	応用体育ゴルフ(春)	3	0.5	2	春AB	木3	ゴルフケージ	白木 仁	ゴルフの基本技術(スイング、アプローチショット、パターの技術)を中心にルール、マナー等を段階的に学習する。さらに、ゴルフの実践を通して、パートナーシップ、スポーツマンシップを習得する。また、体力測定を実施することにより自身の体力を確認する。	G科目. 対面 クラブは、身長に合わせたクラブを選択する	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2213263	応用体育サッカー(春)	3	0.5	2	春AB	木3	第1サッカー場	成瀬 和弥	様々なゲーム形式を通じて攻撃・守備の原理や基本技術を身につける。	男女別要素(接触). 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2214263	応用体育シューティングスポーツ(春)	3	0.5	2	春AB	木3	弓道場	嵯峨 寿	アーチェリーの初歩的技術の習得やゲーム体験などを通してスポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の7日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2215263	応用体育柔道(春)	3	0.5	2	春AB	木3	柔道場	松井 崇	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようにする。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(その他)。G科目。対面 道着の下にTシャツの着用可 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2221223	応用体育ソフトボール(春)	3	0.5	2	春AB	木3	野球場, 多目的グラウンド	奈良 隆章	ソフトボールの練習や試合を通じて、仲間と協力しながら様々な課題に挑戦する。学期の前半は守備練習を重点的にを行い、後半はチームを固定してリーグ戦を実施する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2222243	応用体育卓球(春)	3	0.5	2	春AB	木3	第3体育館	安藤 真太郎	スポーツ活動に関する知識を深める。独特の練習法を通じ、単一種目をより深く追求することにより、様々なスポーツシーンに活用する技術を理解させる。応用的ミニゲームへも取り組む。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2223263	応用体育ダンス(春)	3	0.5	2	春AB	木3	ダンス場	平山 素子	「身体の発見」をテーマに、多様なダンス文化に挑戦する。「身体を知る」段階では、導入としてインド式健康法のヨガを体験することで自らの身体を見つめなおし、健康的な身体作りを形成できる能力を養う。さらに、リズムカルな音楽に合わせた動きを体験することで、フィットネスやコミュニケーションとしてのダンスの効果を知る。	男女別要素(接触)。G科目。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2225203	応用体育テニス(春)	3	0.5	2	春AB	木3	体芸テニスコート	前澤 かおる	テニスのルールやマナー、基礎的な技術など、生涯スポーツとしてテニスを楽しむための知識や技能を総合的に学ぶ。主に、ダブルスのプレーを中心に扱うこととする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2233223	応用体育ニュースポーツ(春)	3	0.5	2	春AB	木3	セキショウフィールド	永田 真一	既存のスポーツ競技や種目にとらわれないことなく、新たに開発され、あまり知られていないスポーツ種目(フライングディスク、ユニホック、グランドゴルフなど)や世界各国の伝統的なスポーツ種目(インディアカ、ベタンク、綱引きなど)を体験する。その実践を通して、自分の体力に応じた「新たなスポーツ」を楽しむ方策などを見つけ出し、スポーツそのものに対する自分の価値観について考えてみる。	当日の実施場所や教室は、天候等によって変更になるために、決定後周知 男女別要素(接触)。G科目。詳細後日周知。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2234243	応用体育バスケットボール(春)	3	0.5	2	春AB	木3	バスケットボール場	坂本 拓弥	バスケットボールの特性を理解し、バスケットボールの個人戦術(相手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)を習得し、個人戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。G科目。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2235263	応用体育バドミントン(春)	3	0.5	2	春AB	木3	第1体育館	谷藤 千香	バドミントンの特性を理解し、基礎的スキルを習得する。仲間とともに楽しくゲームをするには何をすべきか、自分自身や他者との関係を学習するとともに、自分自身の能力を最大限活かしたゲームを展開できるようにする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2237243	応用体育ハンドボール(春)	3	0.5	2	春AB	木3	第2体育館	榎 浩輔	ゲーム活動を通じて、基本的な技術を習得する。	男女別要素(用具)。男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2240203	応用体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	2	春AB	木3	第2トレーニング場	谷川 聡	心身の健康維持・増進や生活習慣病の予防と運動・体力の関係を理解した上で、レジスタンストレーニング、ジョギング、ストレッチングを豊かなスポーツ文化として日常生活の中で応用することをめざす。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2245203	応用体育野外運動(春)	3	0.5	2	春AB	木3	野外活動実習場	高橋 達己	春学期の授業では、課題解決的なチャレンジングアクティビティを通じて、1) 自己理解を深めること、2) コミュニケーション能力を高め、他者理解を高めること、さらに3) グループ作りの方法について学ぶことを目標とする。	I 男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

木3 秋AB 229053 応用体育(秋)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
------	-----	------	-----	--------	------	-----	----	------	------	----	------------	------

2211273	応用体育剣道(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	剣道場	鍋山 隆弘	剣道具をつけ、相手と駆け引きができる技術を身につけることを目標とし、心身の向上も目指す。	男女別要素(用具). 男女別要素(接触). 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 実務経験教員. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2212253	応用体育ゴルフ(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	ゴルフ ケージ	白木 仁	ゴルフの基本技術を発展させ、ミニコースの実践を通してルール、マナー、パートナーシップ、スポーツマンシップを習得する。また、秋学期中には、近郊ゴルフコースにてコース実習を行う。	経費 打撃場約¥1,300 コース約¥4,000 G科目. 対面 クラブは、身長に合わせたクラブを選択する	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2213273	応用体育サッカー(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	第1 サッカー場	成瀬 和弥	様々なゲームを通して基本的な戦術、ポゼッションプレーを理解し、集団行動・フォーメーションを成熟させていく。	男女別要素(接触). 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2214273	応用体育シューティング スポーツ(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	弓道場	嵯峨 寿	弓道の初歩的技術の習得と競技会体験などを通してスポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の7日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2215273	応用体育柔道(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	柔道場	松井 崇	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようにする。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	I 男女別要素(接触). 男女別要素(その他). G科目. 対面 道着の下にTシャツの着用可 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2221233	応用体育ソフトボール (秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	野球場, 多目的グラウンド	奈良 隆章	ソフトボールの技術構造や戦術について理解を深め、作戦や状況に応じた実戦的な技能を高める。また、チーム練習やリーグ戦を通して仲間との協調性やリーダーシップを身につける。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2222253	応用体育卓球(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	第3体育館	安藤 真太郎	スポーツ活動に関する知識の深まりとともに、活動の成果を享受する能力を高める。様々なスポーツシーンに関係する技術を理解した上で、ゲーム・技術練習共に、より多様な形態で実施し、ゲームスポーツに関する自由な発想を育てる。	男女別要素(接触). G 科目. 実務経験教員. 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2223273	応用体育ダンス(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	ダンス 場	平山 素子	「身体を使う・創造する」段階では、様々なジャンルのダンスにチャレンジすることでダンス文化の多様性や、現代性を再認識する。さらに、自らの身体を使ってオリジナルのダンス作品を制作し、身体から発信される多彩な表現世界を楽しむ。	男女別要素(接触). G 科目. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2225213	応用体育テニス(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	体芸テ ニス コート	前澤 かおる	テニスのルールやマナー、基礎的な技術など、生涯スポーツとしてテニスを楽しむための知識や技能を総合的に学ぶ。主に、ダブルスのプレーを中心に扱うこととする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け). G科目. 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2233233	応用体育ニュースポーツ(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	セキ ショウ フィールド	永田 真一	既存のスポーツ競技や種目にとらわれないことなく、大学生によって新たに開発されたスポーツ種目のフライングディスク競技やあまり一般的には知られていないスポーツ種目(ユニホック、グラウンドゴルフなど)を体験する。また、昔から受け継がれている世界各国の伝統的なスポーツ種目(インディアカ、ベタンク、綱引き)についても改めて体験してその楽しみについて再考する。さらに、これらの実践を通して、基礎体育で養った自分の体力に応じた「新たなスポーツ」を楽しむ方策などを見つけ出し、スポーツそのものに対する自分の価値観について考えてみる。	単位認定の対象は、 原則として当該授業 科目の出席時間数が 3分の2以上のもの とする 男女別要素(接触). G 科目. 対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2234253	応用体育バスケット ボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	バス ケット ボール 場	坂本 拓弥	バスケットボールの特性を理解し、バスケットボールの個人戦術、グループ戦術(カットプレイ、スクリーンプレイ)を習得し、個人戦術、グループ戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(用具). 男女別要素(接触). G 科目. 対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2235273	応用体育バドミントン(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	第1体育館	谷藤 千香	バドミントンの習慣を形成し、自らの意志でバドミントンと係わることの楽しさを学ぶ。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2237253	応用体育ハンドボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	第2体育館	榎 浩輔	チーム内での個々の役割について考え、チームスポーツを楽しむ能力を身につける。	男女別要素(用具)・男女別要素(接触)・男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2240213	応用体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	第2トレーニング場	谷川 聡	心身の健康維持・増進や生活習慣病の予防と運動・体力の関係を理解した上で、レジスタンストレーニング、ジョギング、ストレッチングを豊かなスポーツ文化として日常生活の中で応用することをめざす。	男女別要素(接触)・男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。実務経験教員。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2245213	応用体育野外運動(秋)	3	0.5	2	秋AB	木3	野外活動実習場	高橋 達己	秋学期の授業では、キャンプのための技術(火おこし、野外炊事(昼食づくり)、ロープワーク、タープテント設置等)について実践的に学修し、実際にデイキャンプを体験する。日程は、11月22日(土)午前を予定している。したがって、授業時数については、調整する。	男女別要素(接触)・男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

金2 春AB 229063 応用体育(春)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2211203	応用体育剣道(春)	3	0.5	2	春AB	金2	剣道場	鍋山 隆弘	剣道具を着け稽古できるまでの基礎的技術と、礼儀作法の習得を通して心身の向上を目指す。	男女別要素(接触)・男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。実務経験教員。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2214203	応用体育シューティングスポーツ(春)	3	0.5	2	春AB	金2	アーチェリー場	嵯峨 寿	アーチェリーの初歩的技術の習得やゲーム体験などを通してスポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の7日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2215223	応用体育柔道(春)	3	0.5	2	春AB	金2	柔道場	小俣 幸嗣	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようにする。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	男女別要素(接触)・男女別要素(その他)・G科目。対面道着の下にTシャツ着用可。短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2216263	応用体育ジョグ&ウォーク(春)	3	0.5	2	春AB	金2	陸上競技場	榎本 靖士	ジョギングとウォーキングの科学的基礎を学びながら、現代的なスポーツとして生涯にわたって実践するための知識と経験を得る。自身の体力や健康状態に合わせたジョギングおよびウォーキングが実践でき、さらに健康と体力を維持、増進するための課題と解決方法を検討できるようにする。またジョギングやウォーキングを楽しみながら行える態度を養う。	男女別要素(接触)・男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面ランニングシューズが必要短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2217263	応用体育水泳(春)	3	0.5	2	春AB	金2	屋内プール	角川 隆明	本学プール施設の特性を活かし、さまざまな水辺活動に取り組む。特に春学期は、四泳法の技術や水球の基本的技術の習得および水中で自己保全するための知識を身につける。	男女別要素(接触)・G科目。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2221263	応用体育ソフトボール(春)	3	0.5	2	春AB	金2	野球場、多目的グラウンド	奈良 隆章	ソフトボールの練習や試合を通じて、仲間と協力しながら様々な課題に挑戦する。学期の前半は守備練習を重点的に行い、後半はチームを固定してリーグ戦を実施する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2222223	応用体育卓球(春)	3	0.5	2	春AB	金2	第3体育館	新開 涼介	卓球を通してスポーツ活動に関する知識を深める。独特の練習法を用いて、一つの種目をより深く追求することにより、様々な種目に関係する技術を理解させる。ミニゲームにも取り組む。	男女別要素(接触)・G科目。実務経験教員。対面	△	各組織の事情、及び各科目の特性並びに教育機器等の台数等により受け入れることが出来ないため
2225223	応用体育テニス(春)	3	0.5	2	春AB	金2	体芸テニスコート	大森 肇	テニスのルールやマナー、基礎的な技術など、生涯スポーツとしてテニスを楽しむための知識や技能を総合的に学ぶ。主に、ダブルスのプレーを中心に扱うこととする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2233203	応用体育ニュースポーツ(春)	3	0.5	2	春AB	金2	体育センター周辺	齊藤 武利	既成のスポーツ競技や種目にとらわれることなく、新たに開発され、あまり知られていないスポーツ種目(フライングディスク、ユニホック、グランドゴルフなど)や世界各国の伝統的なスポーツ種目(インディアカ、ベタンク、綱引きなど)を体験する。その実践を通して、自分の体力に応じた「新たなスポーツ」を楽しむ方策などを見つけて出し、スポーツそのものに対する自分の価値観について考えてみる。	当日の実施場所や教室は、天候等によって変更になるために、決定後周知G科目。詳細後日周知。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2234263	応用体育バスケットボール(春)	3	0.5	2	春AB	金2	バスケットボール場	守屋 志保	バスケットボールの個人戦術(相手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)を習得し、バスケットボールの特性を理解し、個人戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(接触)。G科目。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2237223	応用体育ハンドボール(春)	3	0.5	2	春AB	金2	第2体育館	山田 永子	ゲームを中心に、基礎的な技術・戦術を習得する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。連携学生の受講可。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2240263	応用体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	2	春AB	金2	第2トレーニング場	河合 季信	健康・体力の意義について理解し、筋力トレーニングと有酸素運動を組み合わせたトレーニングを行う。	G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2241263	応用体育フラッグフットボール(春)	3	0.5	2	春AB	金2	セキショウフィールド	松尾 博一	フラッグフットボールの前パスゲームを通して、フラッグフットボールの戦術的知識や技能について理解し、チームの状況に応じた作戦立案について実践的に学ぶ。	G科目。詳細後日周知。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2245223	応用体育野外運動(春)	3	0.5	2	春AB	金2	野外活動実習場	坂本 昭裕	春学期の授業では、課題解決的なチャレンジングを通して、1)自己理解を深めること、2)コミュニケーション能力を高め、他者理解を高めること、さらに3)グループ作りの方法について学ぶことを目標とする。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2248263	応用体育リフレッシュ体操(春)	3	0.5	2	春AB	金2	体操場	狩野 莉奈	心地よい運動や仲間との交流を通して、スポーツを楽しむ豊かな心と知識を養う。また、乗ることのできる「Gボール」や大きな鉄の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、非日常的な運動に触れることで、心身をリフレッシュする。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

金2 秋AB 2299073 応用体育(秋)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2211213	応用体育剣道(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	剣道場	鍋山 隆弘	剣道具をつけ、相手と駆け引きができる技術を身につけることを目標とし、心身の向上も目指す。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2214213	応用体育シューティングスポーツ(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	弓道場	嵯峨 寿	弓道の初歩的技術の習得と競技会体験などを通してスポーツの文化的、社会的、倫理的価値や精神的効果について理解を深めます。	G科目。対面短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の7日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2215233	応用体育柔道(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	柔道場	平岡 拓晃	柔道の文化的特性を理解し、基本的な技術を習得して攻防ができるようになる。柔道を通じて体力を養い、他のスポーツにも応用できるバランス感覚や巧緻性などを習得する。	男女別要素(接触)。男女別要素(その他)。G科目。対面道着の下にTシャツ着用可。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2216273	応用体育ジョグ&ウォーク(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	陸上競技場	榎本 靖士	ウォーキングとジョギングを科学的理解を中心に、より実践的な経験と知識を習得する。ウォーキングとジョギングのスピード、時間、距離、気候、地面の変化によって環境と自分の相互関係を感じられるようになる。ウォーキングとジョギングを楽しむために必要な健康および体力の状態をマネジメントできるようになる。生活にあったウォーキングやジョギングを主体的に実践する。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面ランニングシューズが必要短期留學生が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2217273	応用体育水泳(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	屋内プール	角川 隆明	本学プール施設の特性を活かし、さまざまな水辺活動に取り組む。特に秋学期は、基本技能の習得や四泳法を楽に泳ぐための技術を身につけるとともに、水中安全への理解を深める。	男女別要素(ウェア)・男女別要素(接触)・G科目。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2221273	応用体育ソフトボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	野球場、多目的グラウンド	奈良 隆章	ソフトボールの技術構造や戦術について理解を深め、作戦や状況に応じた実践的な技能を高める。また、チーム練習やリーグ戦を通して仲間との協調性やリーダーシップを身につける。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2222233	応用体育卓球(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	第3体育館	野中 由紀	スポーツ活動に関する知識を深め、様々な種目通ずる技術を理解した上で、ゲームや技術練習を応用的に行い、スポーツに関する自由な発想を育てる。	男女別要素(接触)・実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2225233	応用体育テニス(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	体芸テニスコート	大森 肇	テニスのルールやマナー、基礎的な技術など、生涯スポーツとしてテニスを楽しむための知識や技能を総合的に学ぶ。主に、ダブルスのプレーを中心に扱うこととする。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2233213	応用体育ニュースポーツ(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	体育センター周辺	齊藤 武利	既存のスポーツ競技や種目にとらわれないこととなり、大学生によって新たに開発されたスポーツ種目のフライングディスク競技やあまり一般的には知られていないスポーツ種目(ユニホック、グラウンドゴルフなど)を体験する。また、昔から受け継がれている世界各国の伝統的なスポーツ種目(インディアカ、ベタンク、綱引き)についても改めて体験してその楽しみについて再考する。さらに、これらの実践を通して、基礎体育で養った自分の体力に応じた「新たなスポーツ」を楽しむ方策などを見つけて出し、スポーツそのものに対する自分の価値観について考えてみる。	実施場所や教室については、当日の天候により、決定後周知G科目。詳細後日周知。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2234273	応用体育バスケットボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	バスケットボール場	守屋 志保	バスケットボールの個人戦術(相手を打ち破る行為、相手からボールを奪う行為)、グループ戦術(カットプレイ、スクリーンプレイなど)を習得し、バスケットボールの特性を理解し、グループ戦術を活かしたゲームができるようになる。	男女別要素(接触)・G科目。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2237233	応用体育ハンドボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	第2体育館	山田 永子	ゲームの理解、グループ・チーム戦術の習得によって、チームの中での個々の役割について考え、チームスポーツを楽しむ能力を養う。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2240273	応用体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	第2トレーニング場	河合 季信	健康・体力の意義について理解し、筋力トレーニングと有酸素運動を組み合わせたトレーニングを行う。	G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2241273	応用体育フラッグフットボール(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	セキショウフィールド	松尾 博一	日本フラッグフットボール協会公式規則に準じたゲームを通して、フラッグフットボールに関する戦術的知識や技能の実践力を高め、ゲームパフォーマンスの向上を目指す。	G科目。詳細後日周知。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2245233	応用体育野外運動(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	野外活動実習場	坂本 昭裕	秋学期の授業では、キャンプのための技術(火おこし、野外炊事(昼食づくり)、ロープワーク、タープテント設置等)について実践的に学修し、実際にデイキャンプを体験する。日程は、11月15日(土)午前(8:40から11:25)を予定している。したがって、授業時数については、調整する。	男女別要素(接触)・男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2248273	応用体育リフレッシュ体操(秋)	3	0.5	2	秋AB	金2	体操場	狩野 莉奈	心地よい運動や仲間との交流を通して、スポーツを楽しむ豊かな心と知識を養う。また、乗ることのできる「Gボール」や大きな鉄の輪の中に入って回転する「ラート」運動など、非日常的な運動に触れることで、心身をリフレッシュする。	男女別要素(接触)・男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の3日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

月3 春AB 2399003 発展体育(春)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	
2313303	発展体育サッカー(春)		3	0.5	3	春AB	月3	第1サッカー場	小井土 正亮	サッカーというスポーツの特性(足でボールを扱う不安定さ、ミスが起きる頻度の高さ、状況の変化の連続など)を理解しつつ、よりゲームを楽しむために必要な技術・戦術の習得を目指す。	男女別要素(接触)・男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)・G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2321303	発展体育ソフトボール(春)	3	0.5	3	春AB	月3	野球場, 多目的グラウンド	木内 敦詞	授業時間内におけるソフトボールの実践では、誰もが全力で接戦を楽しめるゲームづくりをめざす。また、授業時間外の日常生活課題を通して、セルフケア能力の向上をめざす。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2323303	発展体育ダンス(春)	3	0.5	3	春AB	月3	ダンス場	関子 美和	多様なダンスに挑戦し、その動きを理解して技術の向上を目指す。さらに、個々の自己表現力と感性を磨き、生涯においてダンスを通して豊かな生活を送るための実践力を養う。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2325303	発展体育テニス(春)	3	0.5	3	春AB	月3	体芸テニスコート	三橋 大輔	テニスの基礎的な技術、戦術を習得しダブルスおよびシングルのプレーができるようになる。加えてルールやマナー、テニスの歴史を学び生涯スポーツとしてテニスを楽しむ能力を身につける。	テニスシューズがあれば着用すること。なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なので不可)を着用すること。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2340303	発展体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	3	春AB	月3	第2多目的道場	柵木 聖也	有酸素運動、および体幹をターゲットとしたストレッチエクササイズを実施することを通じ、自己の身体能力と身体構造を結びつけて感じ、考え、能力の向上にチャレンジすることを体験する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2341303	発展体育フラッグフットボール(春)	3	1.0	3	春AB 夏季休業中	月3 集中	セキショウフィールド	松元 剛	日本フラッグフットボール協会公式規則に準じた大会への参加を目指し、チーム・マネジメントについて実践的に学ぶ。	集中講義と併せて1単位とする 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面 各チームの男女数が均等になるように男女混合チームを作ります。ゲームにおいては特別ルールを設定し、全員が積極的にゲームに関与できるよう工夫を行います。	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2352303	発展体育トラック&フィールド(春)	3	0.5	3	春AB	月3	陸上競技場	谷川 聡	槍投げや円盤投げなど、高校までの授業では体験しない種目を積極的に行う。実技を中心に行うが、ルールや歴史、競技者の心理等についての講義も随時行う。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

月3 秋AB 2399013 発展体育(秋)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2313313	発展体育サッカー(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	第1サッカー場	小井土 正亮	サッカーにおける個人の技能の向上とともに、戦術やポジションなどのチームとしての戦い方をチームメイトと共有し、戦略的にゲームに臨む楽しさを知る。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2316313	発展体育ジョグ&ウォーク(秋)	3	1.0	3	秋AB 秋C	月3 集中	陸上競技場	鍋倉 賢治	「苦しみの長距離走」というイメージを一新し、スポーツとしてのジョギングの楽しさ、爽快感を体得する。特に、秋の筑波山登山、つくばマラソン大会などへの参加を通して、健康・スポーツ・ライフスタイルの意義について考える。さあ、爽やかなジョギングを レッツ エンジョイ !!	0.5単位分を集中授業として行いません。集中授業として、11月末の「つくばマラソン(10kmまたはフル)」、「筑波山登山」などに参加します(自費)。それらへの挑戦を通して、新しい自分と出会いたい、今の状況を打破したい、という学生は大歓迎。注意:つくばマラソンのエントリーは6月頃のため、manabaを通して随時連絡します。そのため、Twinsによる履修登録は4月中に行なってください。男女別要素(その他)。G科目。詳細後日周知。対面 マラソンエントリーに際し、男女別エントリーになる	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2321313	発展体育ソフトボール(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	野球場, 多目的グラウンド	木内 敦詞	授業時間内におけるソフトボールの実践では、タスクワークとチームワークの両側面から、授業内の体験に基づく学びを深める習慣を獲得する。また、歩数モニタリング課題を通じて、日々の生活における歩数の2千歩増加をめざす。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2323313	発展体育ダンス(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	ダンス場	関子 美和	多様なダンスに挑戦し、その動きを理解して技術の向上を目指す。さらに、個々の自己表現力と感性を磨き、生涯においてダンスを通して豊かな生活を送るための実践力を養う。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2325313	発展体育テニス(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	体芸テニスコート	三橋 大輔	テニスの基礎的な技術、戦術を習得しダブルスおよびシングルのプレーができるようになる。加えてルールやマナー、テニスの歴史を学び生涯スポーツとしてテニスを楽しむ能力を身につける。	テニスシューズがあれば着用すること。なければ運動できる靴(革靴やサンダルは危険なので不可)を着用すること。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2340313	発展体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	第2多目的道場	柵木 聖也	有酸素運動、および体幹をターゲットとしたストレッチエクササイズを実施することを通じて、自己の身体能力と身体構造を結びつけて感じ、考え、能力の向上にチャレンジすることを体験する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2352313	発展体育トラック&フィールド(秋)	3	0.5	3	秋AB	月3	陸上競技場	谷川 聡	円盤投げやハンマー投げなど、高校までの授業では体験しない種目を積極的に行う。実技を中心に行うが、ルールや歴史、競技者の心理等についての講義も随時行う。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

月4 春AB 2399023 発展体育(春)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2313283	発展体育サッカー(春)	3	0.5	3	春AB	月4	第1サッカー場	小井土 正亮	サッカーというスポーツの特性(足でボールを扱う不安定さ、ミスが起きる頻度の高さ、状況の変化の連続など)を理解しつつ、よりゲームを楽しむために必要な技術・戦術の習得を目指す。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2314283	発展体育シューティングスポーツ(春)	3	1.0	3	春AB 春C	月4 集中	弓道場、アーチェリー場	嵯峨 寿	アーチェリー、弓道の文化的、精神的側面を理解すると共に、自己ならびに他者への理解を深めます。	G科目。詳細後日周知。対面 短期留学生在が受講を希望する際は、原則初回授業の7日前までに授業担当教員に連絡し受講許可を得る事	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2321283	発展体育ソフトボール(春)	3	0.5	3	春AB	月4	野球場、多目的グラウンド	木内 敦詞	授業時間内におけるソフトボールの実践では、誰もが全力で接戦を楽しめるゲームづくりをめざす。また、授業時間外の日常生活課題を通して、セルフケア能力の向上をめざす。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2322283	発展体育卓球(春)	3	0.5	3	春AB	月4	第3体育館	新開 涼介	卓球競技の技術の本質から学ぶとともに、上達過程の中でスポーツ活動に関する知識を深める。また自己のスポーツライフや、スポーツ文化についても実技を通して学習していく。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2323283	発展体育ダンス(春)	3	0.5	3	春AB	月4	ダンス場	関子 美和	多様なダンスに挑戦し、その動きを理解して技術の向上を目指す。さらに、個々の自己表現力と感性を磨き、生涯においてダンスを通して豊かな生活を送るための実践力を養う。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2340283	発展体育フィットネストレーニング(春)	3	0.5	3	春AB	月4	第2多目的道場	柵木 聖也	有酸素運動、および体幹をターゲットとしたストレッチエクササイズを実施することを通じて、自己の身体能力と身体構造を結びつけて感じ、考え、能力の向上にチャレンジすることを体験する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

月4 秋AB 2399033 発展体育(秋)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件
2313293	発展体育サッカー(秋)	3	0.5	3	秋AB	月4	第1サッカー場	小井土 正亮	サッカーにおける個人の技能の向上とともに、戦術やポジションなどのチームとしての戦い方をチームメイトと共有し、戦略的にゲームに臨む楽しさを知る。	男女別要素(接触)。男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2321293	発展体育ソフトボール(秋)	3	0.5	3	秋AB	月4	野球場、多目的グラウンド	木内 敦詞	授業時間内におけるソフトボールの実践では、タスクワークとチームワークの両側面から、授業内の体験に基づく学びを深める習慣を獲得する。また、歩数モニタリング課題を通じて、日々の生活における歩数の2千歩増加をめざす。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2322293	発展体育卓球(秋)	3	0.5	3	秋AB	月4	第3体育館	野中 由紀	卓球競技の技術の本質から学ぶとともに、上達過程の中でスポーツ活動に関する知識を深める。また自己のスポーツライフや、スポーツ文化についても実技を通して発展的に学び、スポーツに関する自由な発想を育てる。	男女別要素(接触)。G科目。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者に限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

2323293	発展体育ダンス(秋)	3	0.5	3	秋AB	月4	ダンス場	関子 美和	多様なダンスに挑戦し、その動きを理解して技術の向上を目指す。さらに、個々の自己表現力と感性を磨き、生涯においてダンスを通して豊かな生活を送るための実践力を養う。	男女別要素(接触)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2329293	発展体育トラック&フィールド(秋)	3	1.0	3	秋AB 秋C	月4 集中	陸上競技場	谷川 聡	走・跳・投の基本的技能を理解して自分の身体で理解できるようにし、個人の身体操作方法を学ぶとともに、トレーニング方法を学び、パフォーマンスの向上を図る。	集中実技と併せて1単位とする。 集中実技は、秋学期中に5日間の朝練習と筑波山登山を行う。 男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。詳細後日周知。実務経験教員。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。
2340293	発展体育フィットネストレーニング(秋)	3	0.5	3	秋AB	月4	第2多目的道場	柵木 聖也	有酸素運動、および体幹をターゲットとしたストレッチエクササイズを実施することを通じ、自己の身体能力と身体構造を結びつけて感じ、考え、能力の向上にチャレンジすることを体験する。	男女別要素(特別ルール・ペア/チーム分け)。G科目。対面	△	教員免許状の取得を目的とした履修者で、体育の単位が未修得者限り履修を認める。ただし、通年実技(必修)を履修すること。なお、人数制限があるため、必ずしも希望する科目(種目)の履修ができない場合がある。

共通科目外国語

ドイツ語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
32H1012	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	大学会館エリア	市川 宏子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1.2)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H1022	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	第一エリア	ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾3.4)主に英語で授業を行ないます。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H1032	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	第二エリア	茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾5.6.7)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H1042	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	体育・芸術エリア	シュミット、ティータ	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾8.9.0)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H2012	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	第一エリア	ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)主に英語で説明を行ないます。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H2022	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	第二エリア	茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H3012	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月5	第一エリア	住大 恭康	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H3022	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月5	大学会館エリア	岡田 和子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H4012	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	月6	第二エリア	濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H5012	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	第一エリア	濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H5022	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	第一エリア	大矢 俊明	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H6012	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	金2	第一エリア	伊藤 満広	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32H6022	基礎ドイツ語A1	2	1.0	1	春ABC	金2	第一エリア	相馬 尚之	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32J1012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	第一エリア	大矢 俊明	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1.2.3)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32J1022	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	大学会館エリア	Kanematsu Nina	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4.5.6)主に英語で授業を行ないます。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32J1032	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	第一エリア	相馬 尚之	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7.8.9.0)主に日本語で授業を行ないます。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
32J2012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	水1	大学会館エリア	Kanematsu Nina	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象主に日本語で説明を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32J3012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	木2	大学会館エリア	Kanematsu Nina	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32J3022	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	木2	第一エリア	畔上 泰治	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32J4012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	木1	大学会館エリア	Kanematsu Nina	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に英語で授業を行います。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32J5012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	金1	第一エリア	伊藤 満広	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象 主に日本語で説明を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32J6012	基礎ドイツ語B1	2	1.0	1	春ABC	火3	第一エリア	江藤 光紀	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K1012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	大学会館エリア	市川 宏子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K1022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	第一エリア	ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾3,4)主に英語で説明を行います。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K1032	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	第一エリア	茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾5,6,7)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K1042	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	大学会館エリア	シュミット ディータ	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾8,9,0)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K2012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4	第一エリア	ヘーゼルハウス、ヘラト	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾奇数)主に英語で説明を行います。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K2022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4	第二エリア	茅野 大樹	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K3012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月5	第一エリア	住大 恭康	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K3022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月5	大学会館エリア	岡田 和子	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾偶数)。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K4012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	月6	第二エリア	濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に英語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K5012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4	第一エリア	濱田 真	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K5022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4	第一エリア	大矢 俊明	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
32K6012	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2	第一エリア	伊藤 満広	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32K6022	基礎ドイツ語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2	第一エリア	相馬 尚之	初修者を対象にしたこのドイツ語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32L1012	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2	第一エリア	大矢 俊明	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3)「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32L1022	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2	大学会館エリア	Kanematsu Nina	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6)「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32L1032	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2	第一エリア	相馬 尚之	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0)「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32L2012	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	水1	大学会館エリア	Kanematsu Nina	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日・社・工・体育1・総学2組対象「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32L3012	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	木2	大学会館エリア	Kanematsu Nina	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾奇数)「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32L3022	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	木2	第一エリア	畔上 泰治	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象(学籍番号末尾偶数)「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32L4012	基礎ドイツ語B11	2	1.0	1	秋ABC	木1	大学会館エリア	Kanematsu Nina	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
32L5012	基礎ドイツ語B11		2	1.0	1	秋ABC	金1	第一エリア 越川 瑛理	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で説明を行ないます。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
32L6012	基礎ドイツ語B11		2	1.0	1	秋ABC	火3	第一エリア 江藤 光紀	この授業では、すでにドイツ語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象「基礎ドイツ語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ドイツ語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

ドイツ語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3251112	ドイツ語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	第一エリア 江藤 光紀	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日・情報・医学(学番号末尾1,2,3)対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3251122	ドイツ語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	第一エリア 茅野 大樹	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日・情報・医学(学番号末尾4,5,6)対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3251132	ドイツ語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	第一エリア 住大 恭康	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日・情報・医学(学番号末尾7,8,9,0)対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3251212	ドイツ語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火6	大学会館エリア Kanematsu Nina	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3251412	ドイツ語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	金4	第一エリア 相馬 尚之	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創生・知識・医療・芸術対象。「基礎ドイツ語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3254112	ドイツ語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	第一エリア 江藤 光紀	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日・情報・医学(学番号末尾1,2,3)対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3254122	ドイツ語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	第一エリア 茅野 大樹	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日・情報・医学(学番号末尾4,5,6)対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3254132	ドイツ語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	第一エリア 住大 恭康	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日・情報・医学(学番号末尾7,8,9,0)対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3254212	ドイツ語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火6	大学会館エリア Kanematsu Nina	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3254412	ドイツ語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	金4	第一エリア	相馬 尚之	「基礎ドイツ語A1/A11」「基礎ドイツ語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ドイツ語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「ドイツ語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

ドイツ語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3261012	応用ドイツ語作文A	2	1.0	2-4	春ABC	木4	大学会館エリア	Kanematsu Nina	ドイツ語の様々な必要に応じた作文能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のA2レベルに到達することを目標とする。	全学群対象。選択必修クラスの単位に代替することはできない。履修:「ドイツ語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3262012	応用ドイツ語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	水4	大学会館エリア	Kanematsu Nina	ドイツ語による総合的コミュニケーション能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のA2レベルに到達することを目標とする。	全学群対象。選択必修クラスの単位に代替することはできない。履修:「ドイツ語基礎」A及びBの履修者に限る。主にドイツ語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3265012	応用ドイツ語講読B	2	1.0	2-4	秋ABC	木4	大学会館エリア	Kanematsu Nina	ドイツ語の様々なテキストに即した読解能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のB1レベルに到達することを目標とする。	全学群対象。選択必修クラスの単位に代替することはできない。履修:「ドイツ語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3267012	応用ドイツ語会話B	2	1.0	2-4	秋ABC	水4	大学会館エリア	Kanematsu Nina	ドイツ語による総合的コミュニケーション能力を養成する。CEFR(ヨーロッパ共通参照枠)のB1レベルに到達することを目標とする。	全学群対象。選択必修クラスの単位に代替することはできない。履修:「ドイツ語基礎」A及びBと応用ドイツ語会話A/II及びCEFRのA2レベルを取ったの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

フランス語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
33H1012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	第一エリア	廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応用・エシス・総学1組対象。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33H2012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	大学会館エリア	佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33H3012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月5	第二エリア	飯田 賢穂	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33H4012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	月6	大学会館エリア	佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33H5012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	金1	大学会館エリア	藤井 陽子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33H5022	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	金1	体育・芸術エリア	秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・情報・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33H6012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	火3	第一エリア	廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33H6022	基礎フランス語A1	2	1.0	1	春ABC	火3	大学会館エリア	秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33H7012	基礎フランス語A1	2	1.0	1	秋ABC	月6	第二エリア	飯田 賢穂	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	全学群対象(当該年度入学秋学期入学者および春学期不合格者を含む)。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33J1012	基礎フランス語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	第一エリア	小川 美登里	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応用・エシス・総学1組対象。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
33J2012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	水1	第一エリア	飯田 賢穂	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33J3012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	木2	大学会館エリア	デルヴロワ ミカエル	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33J4012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	木1	体育・芸術エリア	ボワレ ラファエル	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33J5012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	火4	大学会館エリア	ジャクタ ブルノダニエル フィリップ	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33J6012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	金2	第一エリア	ジャクタ ブルノダニエル フィリップ	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主にフランス語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33J6022	基礎フランス語BI	2	1.0	1	春ABC	金2	第一エリア	佐藤 嘉幸	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33J7012	基礎フランス語BI	2	1.0	1	秋ABC	火6	大学会館エリア	ジャクタ ブルノダニエル フィリップ	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	全学群対象(当該年度入学秋学期入学者および休学期不合格者を含む)。秋学期のみ開講 主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33K1012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月3	第一エリア	廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33K2012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月4	大学会館エリア	佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33K3012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月5	第二エリア	飯田 賢穂	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33K4012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	月6	大学会館エリア	佐藤 淳一	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33K5012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	金1	大学会館エリア	藤井 陽子	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33K5022	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	金1	体育・芸術エリア	秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33K6012	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	火3	第一エリア	廣瀬 浩司	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数)主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33K6022	基礎フランス語AII	2	1.0	1	秋ABC	火3	大学会館エリア	秋田谷 覚	初修者を対象にしたこのフランス語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数)主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33L1012	基礎フランス語BII	2	1.0	1	秋ABC	水2	第一エリア	小川 美登里	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象「基礎フランス語BII」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33L2012	基礎フランス語BII	2	1.0	1	秋ABC	水1	第一エリア	飯田 賢穂	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象「基礎フランス語B1」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
33L3012	基礎フランス語B1I		2	1.0	1	秋ABC	木2	第一エリア デルヴロワ ミカエル	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 「基礎フランス語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33L4012	基礎フランス語B1I		2	1.0	1	秋ABC	木1	大学会館エリア ポワレ ラファエル	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 「基礎フランス語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33L5012	基礎フランス語B1I		2	1.0	1	秋ABC	火4	大学会館エリア ジャクタ ブルノ ダニエル フィリップ	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象「基礎フランス語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33L6012	基礎フランス語B1I		2	1.0	1	秋ABC	金2	第一エリア ジャクタ ブルノ ダニエル フィリップ	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学番番号末尾奇数) 「基礎フランス語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主にフランス語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
33L6022	基礎フランス語B1I		2	1.0	1	秋ABC	金2	第一エリア 佐藤 嘉幸	この授業では、すでにフランス語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学番番号末尾偶数) 「基礎フランス語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎フランス語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

フランス語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3351112	フランス語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	大学会館エリア ポワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日仏・情報・医学対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3351212	フランス語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火6	大学会館エリア ポワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エンス・看護対象「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3351612	フランス語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	金3	第一エリア 佐藤 嘉幸	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3351622	フランス語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	金4	大学会館エリア ポワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3351632	フランス語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火6	大学会館エリア ジャクタ ブルノ ダニエル フィリップ	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎フランス語」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われます。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3354112	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	大学会館エリア ポワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A1I」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日仏・情報・医学対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン	
3354212	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火6	大学会館エリア	ボワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A1」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応用・エシス・看護対象「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で60%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われず。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3354612	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	金3	第一エリア	佐藤 嘉幸	「基礎フランス語A1/A1」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3354622	フランス語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	金4	大学会館エリア	ボワレ ラファエル	「基礎フランス語A1/A1」「基礎フランス語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、フランス語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「フランス語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。フランス語で80%以上、日本語と英語は、理解度を高めるためにも使われず。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

フランス語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン	
3360012	応用フランス語講読A		2	1.0	2-4	春ABC	水2	第一エリア	佐藤 嘉幸	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会など、様々なテーマを扱ったテキストを用いて、論説文や小説等を正確に読む力を養い、フランス語読解力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3360022	応用フランス語講読A		2	1.0	2-4	春ABC	月6	第二エリア	飯田 賢徳	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会など、様々なテーマを扱ったテキストを用いて、論説文や小説等を正確に読む力を養い、フランス語読解力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3361012	応用フランス語作文A		2	1.0	2-4	春ABC	金2	第一エリア	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、フランス語表現力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3361022	応用フランス語作文A		2	1.0	2-4	春ABC	金4	第一エリア	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、フランス語表現力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3362012	応用フランス語会話A		2	1.0	2-4	春ABC	月4	大学会館エリア	ボワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、比較的簡単な口頭練習を通して、フランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3362022	応用フランス語会話A		2	1.0	2-4	春ABC	火5	大学会館エリア	ジャクタ ブルノ ダニエル フィリップ	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、比較的簡単な口頭練習を通して、フランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3365012	応用フランス語講読B		2	1.0	2-4	秋ABC	水2	第一エリア	佐藤 嘉幸	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会など、様々なテーマを扱ったテキストを用いて、論説文や小説等を正確に読む力を養い、より高度なフランス語読解力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3366012	応用フランス語作文B		2	1.0	2-4	秋ABC	金2	第一エリア	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、より高度なフランス語表現力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3366022	応用フランス語作文B		2	1.0	2-4	秋ABC	金4	第一エリア	小川 美登里	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、自らの考えを文章を用いてフランス語で書く力を養い、より高度なフランス語表現力を習得する。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3367012	応用フランス語会話B		2	1.0	2-4	秋ABC	月4	大学会館エリア	ボワレ ラファエル	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、会話練習を通して、より高度なフランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3367022	応用フランス語会話B	2	1.0	2-4	秋ABC	火5		ジャクタ ブルノ ダニエル フィ リップ	フランス語圏に暮らす人々の生活や文化・社会などをテーマとして、会話練習を通して、より高度なフランス語コミュニケーション力を高める。	全学群対象。原則、「フランス語基礎」A及びBの履修者に限る。主にフランス語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

中国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
34H1012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	第一 エリア	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシ ス・総学1組対象 (学籍番号末尾1,2,3) 主に日本語で授業を行う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H1022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	大学会 館エリ ア	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシ ス・総学1組対象(学 籍番号末尾4,5,6) 主に日本語で授業を行う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H1032	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	第一 エリア	井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシ ス・総学1組対象 (学籍番号末尾7,8,9,0) 主に日本語で授業を行う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H2012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	第一 エリア	井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・ 体育1・総学2組対象 (学籍番号末尾1,2,3) 主に日本語で授業を行ないます。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H2022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	大学会 館エリ ア	王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・ 体育1・総学2組対象 (学籍番号末尾4,5,6) 主に日本語で授業を行ないます。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H2032	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	大学会 館エリ ア	李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・ 体育1・総学2組対象 (学籍番号末尾 7,8,9,0) 主に日本語 で授業を行ないま す。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H3012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月5	大学会 館エリ ア	王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・ 物理・化学・創成・ 総学3組対象 主に日 本語で授業を行う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H4012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	月6	大学会 館エリ ア	李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として医学・看護・ 医療・歯学・芸術対象 主に日本語で授業を行 ないます。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H5012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	大学会 館エリ ア	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・ 知識・体育2・総学5 組対象(学籍番号末尾 1,2,3) 主に日本語で 授業を行う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H5022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	第一 エリア	稀代 麻也子	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・ 知識・体育2・総学5 組対象(学籍番号末尾 4,5,6) 主に日本語で 授業を行う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H5032	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	第一 エリア	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として教育・心 理・障害・知識・体 育2・総学5組(学籍 番号末尾7,8,9,0)対象 主に日本語で授業を 行う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H6012	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	金2	大学会 館エリ ア	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・ 情報・総学6組対象 (学籍番号末尾奇数) 主に日本語で授業を 行う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34H6022	基礎中国語A1	2	1.0	1	春ABC	金2	第二 エリア	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・ 情報・総学6組対象 (学籍番号末尾 偶数) 主に日本語で授業を 行う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34J1012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	第一 エリア	佐々木 勲人	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシ ス・総学1組対象(学 籍番号末尾奇数) 主 に日本語で授業を行 う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34J1022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	大学会 館エリ ア	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシ ス・総学1組対象(学 籍番号末尾偶数) 主 に日本語で授業を行 う。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34J2012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水1	大学会 館エリ ア	吳 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・ 体育1・総学2組対象 (学籍番号末尾 1,2,3,4,5) 主に日 本語で授業を行ない ます。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34J2022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	水1	大学会 館エリ ア	藤 舒	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・ 体育1・総学2組対象 (学籍番号末尾 6,7,8,9,0) 主に日 本語で授業を行ない ます。 6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
34J3012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	木2	大学会館エリア	小栗山 恵	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行いません。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34J4012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	木1	大学会館エリア	小栗山 恵	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 主に日本語で授業を行いません。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34J5012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	金1	大学会館エリア	呉 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾奇数) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34J5022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	金1	第二エリア	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾偶数) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34J6012	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	火3	第一エリア	佐々木 勲人	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34J6022	基礎中国語B1	2	1.0	1	春ABC	火3	大学会館エリア	呉 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K1012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	第一エリア	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エンス・総学1組対象(学籍番号末尾1,2,3) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K1022	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	体育・芸術エリア	呉 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エンス・総学1組対象(学籍番号末尾4,5,6) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K1032	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	第一エリア	井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エンス・総学1組対象(学籍番号末尾7,8,9,0) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K2012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4	第一エリア	井川 義次	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾1,2,3) 主に日本語で授業を行いません。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K2022	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4	大学会館エリア	王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾4,5,6) 主に日本語で授業を行いません。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K2032	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4	大学会館エリア	李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象(学籍番号末尾7,8,9,0) 主に日本語で授業を行いません。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K3012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月5	大学会館エリア	王 克西	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 主に日本語で授業を行いません。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K4012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月6	大学会館エリア	李 立冰	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 主に日本語で授業を行いません。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K5012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4	大学会館エリア	呉 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾1,2,3) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K5022	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4	第一エリア	稀代 麻也子	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象(学籍番号末尾4,5,6) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K5032	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4		陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組(学籍番号末尾7,8,9,0)対象 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K6012	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2	大学会館エリア	呉 琪	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾奇数) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34K6022	基礎中国語A11	2	1.0	1	秋ABC	金2	大学会館エリア	陳 玥	初修者を対象にしたこの中国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象(学籍番号末尾偶数) 主に日本語で授業を行う。 6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
34L1012	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	水2 第一エリア	佐々木 勲人	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・心理・エシス・総学1組対象 「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34L2012	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	水1 第一エリア	呉 琪	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日・日・社工・体育1・総学2組対象 (学籍番号末尾1,2,3,4,5) 「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34L2022	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	水1 大学会館エリア	廉 舒	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日・日・社工・体育1・総学2組対象 (学籍番号末尾6,7,8,9,0) 「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34L3012	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	木2 大学会館エリア	小栗山 恵	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	生物・地球・数学・物理・化学・創成・総学3組対象 「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34L4012	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	木1 大学会館エリア	小栗山 恵	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34L5012	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	金1 大学会館エリア	呉 琪	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象 (学籍番号末尾奇数) 「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34L5022	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	金1	陳 玥	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象 (学籍番号末尾偶数) 「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
34L6022	基礎中国語B11		2	1.0	1	秋ABC	火3 大学会館エリア	呉 琪	この授業では、すでに中国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学6組対象 「基礎中国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎中国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行ないます。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

中国語 (2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3451112	中国語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5 大学会館エリア	呉 琪	「基礎中国語A1/A11」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比較文化・日・日・情報科・医学部対象 (学籍番号末尾1,2,3) 「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3451122	中国語圏の言語と文化 A	2	1.0	2	春ABC	火5	大学会館エリア	常 瀧 琳	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比較文化・日・情報科・医学類対象。(学籍番号末尾4,5,6)「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3451132	中国語圏の言語と文化 A	2	1.0	2	春ABC	火5	第一エリア	陳 玥	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比較文化・日・情報科・医学類対象。(学籍番号末尾7,8,9,0)「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3451212	中国語圏の言語と文化 A	2	1.0	2	春ABC	火6	大学会館エリア	常 瀧 琳	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3451412	中国語圏の言語と文化 A	2	1.0	2	春ABC	金4	大学会館エリア	廉 舒	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。(学籍番号末尾 奇数)「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3451422	中国語圏の言語と文化 A	2	1.0	2	春ABC	金4	第二エリア	陳 玥	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。(学籍番号末尾 偶数)「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3454112	中国語圏の言語と文化 B	2	1.0	2	秋ABC	火5	大学会館エリア	吳 琪	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比較文化・日・情報科・医学類対象。(学籍番号末尾1,2,3)「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3454122	中国語圏の言語と文化 B	2	1.0	2	秋ABC	火5		常 瀧 琳	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比較文化・日・情報科・医学類対象。(学籍番号末尾4,5,6)「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3454132	中国語圏の言語と文化 B	2	1.0	2	秋ABC	火5		陳 玥	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比較文化・日・情報科・医学類対象。(学籍番号末尾7,8,9,0)「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3454212	中国語圏の言語と文化 B	2	1.0	2	秋ABC	火6	大学会館エリア	常 瀧 琳	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「中国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語と中国語で授業を行います。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3454412	中国語圏の言語と文化 B	2	1.0	2	秋ABC	金4	大学会館エリア	廉 舒	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。(学籍番号末尾 奇数)「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3454422	中国語圏の言語と文化 B	2	1.0	2	秋ABC	金4	第二エリア	陳 玥	「基礎中国語A1/II」「基礎中国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、中国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。(学籍番号末尾 偶数)「基礎中国語」A及びBの履修者に限る。日本語と中国語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

中国語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3465012	応用中国語講読(1)B	2	1.0	2-4	秋ABC	火3		佐々木 勲人	生活文化をテーマとして採ったテキストを用いて、論説文や小説等を正確に読む力を養い、より高度な中国語読解力を習得する。	全学群対象。原則、「中国語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。 ⑥科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3467032	応用中国語会話(3)B	2	1.0	2-4	秋ABC	水3		呉 琪	社会生活に関する話題をテーマとして、会話練習を通して、より高度な中国語コミュニケーション力を習得する。	全学群対象。原則、「中国語基礎」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

ロシア語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
35H1012	基礎ロシア語A1	2	1.0	1	春ABC	水2	第二エリア	臼山 利信、徳田由佳子	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 6科目、対面(オンライン併用型)	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35H2012	基礎ロシア語A1	2	1.0	1	春ABC	水1	第二エリア	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として比文・日語・社会・体育1対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35H3012	基礎ロシア語A1	2	1.0	1	春ABC	木2	第二エリア	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35H5012	基礎ロシア語A1	2	1.0	1	春ABC	金1	第二エリア	光井 明日香	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35H6012	基礎ロシア語A1	2	1.0	1	春ABC	火3	第二エリア	梶山 祐治	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35J1012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	月3	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35J2012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	月4	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として比文・日語・社会・体育1対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35J3012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	月5	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35J5012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	火4	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35J6012	基礎ロシア語B1	2	1.0	1	春ABC	金2	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35K1012	基礎ロシア語A1I	2	1.0	1	秋ABC	水2	第二エリア	臼山 利信、徳田由佳子	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 6科目、対面(オンライン併用型)	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35K2012	基礎ロシア語A1I	2	1.0	1	秋ABC	水1	第二エリア	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として比文・日語・社会・体育1対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35K3012	基礎ロシア語A1I	2	1.0	1	秋ABC	木2	第二エリア	加藤 百合	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35K5012	基礎ロシア語A1I	2	1.0	1	秋ABC	金1	第二エリア	光井 明日香	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。英語での対応も可能。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35K6012	基礎ロシア語A1I	2	1.0	1	秋ABC	火3	第二エリア	梶山 祐治	初修者を対象にしたこのロシア語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。主に日本語で授業。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35L1012	基礎ロシア語B1I	2	1.0	1	秋ABC	月3	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として人文・応理・エシス対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B1I」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
35L2012	基礎ロシア語B11	2	1.0	1	秋ABC	月4	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として比文・日ロ・社工・体育1対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35L3012	基礎ロシア語B11	2	1.0	1	秋ABC	月5	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として生物・地球・数学・物理・化学・創成対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35L5012	基礎ロシア語B11	2	1.0	1	秋ABC	火4	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
35L6012	基礎ロシア語B11	2	1.0	1	秋ABC	金2	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	この授業では、すでにロシア語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。他学群・学類の学生も可。「基礎ロシア語B11」は選択・自由科目だが、「基礎ロシア語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。ロシア語で授業。英語での説明も行う。 6科目 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

ロシア語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3551112	ロシア語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日ロ・情報・医学対象。「基礎ロシア語A1/A11」及び「基礎ロシア語B1」の履修者に限る。主にロシア語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3551212	ロシア語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火6	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・工学・看護対象。「基礎ロシア語A1/A11」及び「基礎ロシア語B1」の履修者に限る。主にロシア語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3551412	ロシア語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	金4	大学会館エリア	光井 明日香	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「基礎ロシア語A1/A11」及び「基礎ロシア語B1」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3554112	ロシア語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日ロ・情報・医学対象。「ロシア語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主にロシア語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3554212	ロシア語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火6	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	「基礎ロシア語A1/A11」「基礎ロシア語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・工学・看護対象。「ロシア語圏の言語と文化A」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目 対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3554412	ロシア語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	金4	大学会館エリア	光井 明日香	「基礎ロシア語A/1」 「基礎ロシア語B」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、ロシア語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「ロシア語圏の言語と文化」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

ロシア語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3560012	応用ロシア語講読A	2	1.0	2-4	夏季休業中	集中		梶山 祐治	「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の学習事項を踏まえて、ロシアの社会や文化を紹介するテキストを丹念に読み、確かな読解力と異文化理解能力の伸長を目指す。	全学群対象。「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の履修者が望ましい。ロシア語で授業。英語での対応も可能。6科目、オンライン(同時双方向型)	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3562012	応用ロシア語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	金3	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の学習事項を踏まえて、現代ロシア社会での生活に役立つテキストを活用し、履修者の習得状況に配慮しながら、実践的な会話能力の伸長を目指す。(中級クラス)	全学群対象。「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の履修者が望ましい。ロシア語で授業。英語での対応も可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3565012	応用ロシア語講読B	2	1.0	2-4	春季休業中	集中		梶山 祐治	「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の学習事項を踏まえて、ロシアの社会や文化を紹介するテキストを丹念に読み、確かな読解力と異文化理解能力の伸長を目指す。	全学群対象。「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の履修者が望ましい。ロシア語で授業。英語での対応も可能。6科目、オンライン(同時双方向型)	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3566012	応用ロシア語作文B	2	1.0	2-4	春ABC	金4	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	実用的なロシア語表現の習得に配慮した作文演習。	全学群対象。「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の履修者に限る。ロシア語で授業。英語での対応も可能。ロシア語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3567012	応用ロシア語会話B	2	1.0	2-4	秋ABC	金3	第二エリア	アフアナシエヴァ ナターリア	「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の学習事項を踏まえて、現代ロシア社会での生活に役立つテキストを活用し、履修者の習得状況に配慮しながら、実践的な会話能力の伸長を目指す。(中級クラス)	全学群対象。「ロシア語基礎A」及び「ロシア語基礎B」の履修者が望ましい。ロシア語で授業。英語での対応も可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

スペイン語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
36H1012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	体育・芸術エリア	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	人文・応用・エシス・総学1組対象。日本語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36H2012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	第一エリア	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	比文・日日・社工・体育1・総学2組対象。日本語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36H4012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	月6	大学会館エリア	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。日本語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36H5012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	第二エリア	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	教育・障害・体育2・総学3組対象。日本語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36H5022	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	第二エリア	太田 多聞	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	心理・知識・総学5組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36H6012	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	金2	第一エリア	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	社会・資源・総学6組対象。日本語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36H6022	基礎スペイン語A1	2	1.0	1	春ABC	金2	大学会館エリア	メルチー ヤスキ ラモス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	国際・情報・総学6組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36J1012	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	大学会館エリア	マルティネス オリベル リサンデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	人文・応用・エシス・総学1組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36J2012	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	水1	大学会館エリア	マルティネス オリベル リサンデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	体育1・総学2組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36J2022	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	水1	大学会館エリア	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・総学2組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36J4012	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	木1	大学会館エリア	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36J5012	基礎スペイン語B1	2	1.0	1	春ABC	金1	第一エリア	トゥートル・デ・ウレタ アンドレス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	心理・知識・総学5組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン	
36J5022	基礎スペイン語B1		2	1.0	1	春ABC	金1	大学会館エリア	メルチー ヤスキ ラモス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	教育・障害・体育2・総学5組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36J6012	基礎スペイン語B1		2	1.0	1	春ABC	火3	第二エリア	太田 多聞	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・資源・総学6組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36J6022	基礎スペイン語B1		2	1.0	1	春ABC	火3	大学会館エリア	トゥートル・デ・ウレター アンドレス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	国際・情報・総学6組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36K1012	基礎スペイン語AII		2	1.0	1	秋ABC	月3	大学会館エリア	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象。日本語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36K2012	基礎スペイン語AII		2	1.0	1	秋ABC	月4	第一エリア	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象。日本語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36K4012	基礎スペイン語AII		2	1.0	1	秋ABC	月6	大学会館エリア	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。日本語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36K5012	基礎スペイン語AII		2	1.0	1	秋ABC	火4	第二エリア	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	教育・障害・体育2・総学3組対象。日本語で授業。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36K5022	基礎スペイン語AII		2	1.0	1	秋ABC	火4	第二エリア	太田 多聞	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	心理・知識・総学5組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36K6012	基礎スペイン語AII		2	1.0	1	秋ABC	金2	大学会館エリア	マルティネス オリベル リサデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	社会・資源・総学6組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36K6022	基礎スペイン語AII		2	1.0	1	秋ABC	金2	大学会館エリア	メルチー ヤスキ ラモス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	国際・情報・総学6組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36L1012	基礎スペイン語BII		2	1.0	1	秋ABC	水2	大学会館エリア	トゥートル・デ・ウレター アンドレス	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・応理・エシス・総学1組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能。「基礎スペイン語BII」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36L2012	基礎スペイン語BII		2	1.0	1	秋ABC	水1	大学会館エリア	トゥートル・デ・ウレター アンドレス	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・日・社工・体育1・総学2組対象。主にスペイン語で授業。英語での対応可能。「基礎スペイン語BII」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36L5012	基礎スペイン語BII		2	1.0	1	秋ABC	金1	大学会館エリア	メルチー ヤスキ ラモス	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・心理・障害・知識・体育2・総学5組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。「基礎スペイン語BII」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
36L6012	基礎スペイン語BII		2	1.0	1	秋ABC	火3	第二エリア	太田 多聞	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・国際・資源・情報・総学3組対象。主に日本語で授業。英語での対応可能。「基礎スペイン語BII」は選択・自由科目だが、「基礎スペイン語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

スペイン語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン	
3651112	スペイン語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	第二エリア	宮崎 和夫	「基礎スペイン語AII/AI」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日・情報・医学対象。「基礎スペイン語AII/AI」及び「基礎スペイン語B1」の履修者に限る。日本語で授業を行います。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3651122	スペイン語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火5	大学会館エリア	トゥートル・デ・ウレター アンドレス	「基礎スペイン語AII/AI」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として人文・比文・日・情報・医学対象。「基礎スペイン語AII/AI」及び「基礎スペイン語B1」の履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。6科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン	
3651212	スペイン語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	火6	大学会館エリア	トウトール・デ・ウレータ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3651412	スペイン語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	金4	大学会館エリア	トウトール・デ・ウレータ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3651612	スペイン語圏の言語と文化A		2	1.0	2	春ABC	金3	大学会館エリア	トウトール・デ・ウレータ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎スペイン語」A及びBの履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3654112	スペイン語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火5	大学会館エリア	トウトール・デ・ウレータ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・比文・日仏・情報・医学対象。「スペイン語圏の言語と文化」の履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3654212	スペイン語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	火6	大学会館エリア	トウトール・デ・ウレータ アンドレス	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として国際・生物・地球・応理・エシス・看護対象。「スペイン語圏の言語と文化」の履修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3654412	スペイン語圏の言語と文化B		2	1.0	2	秋ABC	金4		マルチネス オリベル リサソデル	「基礎スペイン語A1/AII」「基礎スペイン語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として社会・資源・創成・知識・医療科・芸術対象。「スペイン語圏の言語と文化」の履修者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

スペイン語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン	
3660012	応用スペイン語講読(1)A		2	1.0	2-4	春ABC	水2	大学会館エリア	トウトール・デ・ウレータ アンドレス	Saber leer correctamente es una de las habilidades más importantes en un idioma. En este curso nos vamos a acercar a la lectura de textos en lengua española. Con este curso mejorarás tu pronunciación y entonación y poco a poco podrás entender contenidos de mayor complejidad. El nivel mínimo esperable de los participantes en el curso es A2.	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。スペイン語で授業。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3662032	応用スペイン語会話(3)A		2	1.0	2-4	春ABC	木2	大学会館エリア	トウトール・デ・ウレータ アンドレス	En este curso vamos a practicar algunas de las habilidades comunicativas orales más comunes. Aprenderás a hablar y expresar tus opiniones sobre noticias del mundo, películas de cine, series de televisión, música... También practicarás tu capacidad para contar momentos importantes de tu vida (verbos en pasado) y para realizar narraciones en presente. El curso te ayudará además a conocer normas y costumbres culturales para mantener una conversación informal en una reunión con amigos hispanohablantes. El nivel mínimo esperable de los participantes en el curso es A2.	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。スペイン語で授業。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3666032	応用スペイン語作文(3)B		2	1.0	2-4	秋ABC	水4		トウトール・デ・ウレータ アンドレス	En este curso aprenderás a expresar por escrito tus ideas con mayor claridad y precisión. Repasarás las normas de ortografía y practicarás la redacción de textos sobre diferentes temas, incluyendo la redacción de un cv en español para ayudarte a conseguir un futuro trabajo en países hispanohablantes del extranjero. El nivel mínimo esperable de los participantes del curso es A2. El nivel mínimo de los participantes en el curso es A2.	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。スペイン語で授業。6科目・対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3667032	応用スペイン語会話(3)B	2	1.0	2-4	秋ABC	水5		トゥートル・デ・ウレター アンドレス	En este curso continuamos la práctica de conversaciones sobre los temas más frecuentes y habituales en una reunión informal en español. Repasarás y practicarás cómo expresar opiniones, sentimientos y gustos y desarrollarás tu capacidad para narrar historias breves. Además, mejorarás tus habilidades para discutir y argumentar tu postura y opinión en un debate con amigos y compañeros sobre los distintos temas de la actualidad. El nivel mínimo esperable de los participantes en el curso es A2.	全学群対象。原則、「スペイン語基礎」A及びBの履修者に限る。スペイン語で授業。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

韓国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
37H1012	基礎韓国語A1	2	1.0	1	春ABC	月3	第二エリア	金 仁和	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、特に基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス・総学1対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37H2012	基礎韓国語A1	2	1.0	1	春ABC	月4	第二エリア	金 仁和	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、特に基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1・総学2対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37H5012	基礎韓国語A1	2	1.0	1	春ABC	火4	大学会館エリア	白 仁子	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、特に基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37H6012	基礎韓国語A1	2	1.0	1	春ABC	火3	大学会館エリア	白 仁子	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、特に基本文法(入門レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報・総学6対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37J1012	基礎韓国語B1	2	1.0	1	春ABC	水2	大学会館エリア	森 勇俊	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス・総学1対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37J2012	基礎韓国語B1	2	1.0	1	春ABC	水1	大学会館エリア	森 勇俊	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1・総学2対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37J5012	基礎韓国語B1	2	1.0	1	春ABC	金1	大学会館エリア	申 貞恩	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37J6012	基礎韓国語B1	2	1.0	1	春ABC	金2	大学会館エリア	申 貞恩	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しながら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニケーション能力の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37K1012	基礎韓国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月3	第二エリア	金 仁和	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として人文・応理・エシス・総学1対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37K2012	基礎韓国語A11	2	1.0	1	秋ABC	月4	第二エリア	金 仁和	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1・総学2対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37K5012	基礎韓国語A11	2	1.0	1	秋ABC	火4	大学会館エリア	白 仁子	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37K6012	基礎韓国語A11	2	1.0	1	秋ABC	火3	大学会館エリア	白 仁子	初修者を対象にしたこの韓国語の授業では、4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の修得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報・総学6対象。日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37L1012	基礎韓国語B11	2	1.0	1	秋ABC	水2	大学会館エリア	森 勇俊	この授業では、すでに韓国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として人文・応理・エシス・総学1対象。「基礎韓国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎韓国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37L2012	基礎韓国語B11	2	1.0	1	秋ABC	水1	大学会館エリア	森 勇俊	この授業では、すでに韓国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として比文・日・日・社工・体育1・総学2対象。「基礎韓国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎韓国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
37L5012	基礎韓国語B11	2	1.0	1	秋ABC	金1	大学会館エリア	申 貞恩	この授業では、すでに韓国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として教育・心理・障害・知識・体育2・総学5対象。「基礎韓国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎韓国語B1」との継続性を持っているので、そのまま続けて履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。6科目。対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
37L6012	基礎韓国語B11	2	1.0	1	秋ABC	金2	大学会館エリア	申 貞恩	この授業では、すでに韓国語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけている学習者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	主として社会・国際・資源・情報対象。「基礎韓国語B11」は選択・自由科目だが、「基礎韓国語B1」との連続性を持っているので、そのまま履修することを推奨する。主に日本語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

韓国語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3751612	韓国語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	第一エリア	金 仁和	「基礎韓国語A1/A11」「基礎韓国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、韓国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指す。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3751622	韓国語圏の言語と文化A	2	1.0	2	春ABC	水1	第一エリア	申 貞恩	「基礎韓国語A1/A11」「基礎韓国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、韓国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指す。	全学群対象。「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に日本語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3754612	韓国語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	第一エリア	金 仁和	「基礎韓国語A1/A11」「基礎韓国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、韓国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指す。	選択・自由科目。全学群対象。原則として、「韓国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3754622	韓国語圏の言語と文化B	2	1.0	2	秋ABC	水1	第一エリア	申 貞恩	「基礎韓国語A1/A11」「基礎韓国語B1」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、韓国語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指す。	選択・自由科目。全学群対象。「韓国語圏の言語と文化A」の履修者に限る。日本語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

韓国語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
3760012	応用韓国語講読A	2	1.0	2-4	春ABC	火4	第一エリア	金 仁和	韓国語基礎で習った基本文型・会話を発展させる。様々な文体と内容の文章の講読と作文ドリルを行う。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3761012	応用韓国語会話A	2	1.0	2-4	春ABC	水2	第一エリア	申 貞恩	映像・音声資料を通して、聴解力と会話能力を高める。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3765012	応用韓国語講読B	2	1.0	2-4	秋ABC	火4	第一エリア	金 仁和	韓国語基礎で習った基本文型・会話を発展させる。様々な文体と内容の文章の講読と作文ドリルを行う。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3766012	応用韓国語会話B	2	1.0	2-4	秋ABC	水2	第一エリア	申 貞恩	映像・音声資料を通して、聴解力と会話能力を高める。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3762012	応用韓国語作文A	2	1.0	2-4	春ABC	水3	大学会館エリア	申 貞恩	的確な語彙選定等を身につけて、正しく美しい字でより韓国語らしい表現を用いて分かりやすい文章が書けるようになることを目指す。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	
3767012	応用韓国語作文B	2	1.0	2-4	秋ABC	水3	大学会館エリア	申 貞恩	韓国語の文型や語彙などの既習知識を活用し、より整合性のある文章が書けるようになることを目指す。	全学群対象。原則として、「基礎韓国語」A及びBの履修者に限る。主に韓国語で授業を行う。 0科目、対面	△	授業担当教員の判断による	共通外国語	

共通科目情報

情報リテラシー(講義)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
6101101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	火3,4	第一エリア	山際 伸一	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	人文対象 実務経験教員、オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6104101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	月5,6	第三エリア	佐野 良夫	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	社会対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6107101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	月3,4	第三エリア	額田 彰	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	心理、障害対象 実務経験教員、オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6110101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	月5,6	第二エリア	川口 一画	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	資源対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6116101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	火3,4	第三エリア	謝 淳	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	エシス対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6120101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	木1,2	第二エリア	塩川 浩昭	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	体育A班対象 実務経験教員、オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6120201	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	月3,4	第三エリア	面 和成	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	体育B班対象 実務経験教員、オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6121101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	金1,2	体育・芸術エリア	Bou Savong	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	芸術対象 実務経験教員、オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6123101	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	木1,2	第三エリア	張 勇兵	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	社工対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6127601	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春B	水1,2	第三エリア	二村 保徳	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	総学第2類0班対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6127701	情報リテラシー(講義)	1	1.0	1	春A	金1,2	第二エリア	滝沢 穂高	情報の基本概念と社会におけるコンピュータとインターネットの位置づけを理解した上で、情報の表現と計算、コンピュータの原理と構成、ソフトウェアの原理、インターネットの仕組みなどについて学ぶ。併せて、インターネットを安全かつ有意義に活用するために必要な情報倫理、情報セキュリティ、知的財産権に関する知識を学ぶ。	総学第3類A班対象 オンライン(対面併用型) 詳細はmanabaで確認すること。		授業担当教員の判断による	共通科目情報	

情報リテラシー(演習)**サテライト(実習室)で行いますので、入室の際は必ず学生証を持参して下さい。**

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
6410102	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春B	月5,6	大学会館1F	萬 礼応	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	資源1班対象 実務経験教員、対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6411102	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春B	水1,2	大学会館1F	秋本 洋平	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	地球、生物1班対象 対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6416202	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	火3,4	第二エリア	Hassan Modar	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じた情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	エシスB班対象 対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
6417202	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	金1.2	第三エリア	萬 礼応	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じて情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	医学2班対象 実務経験教員、対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6420402	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春B	月3.4	第二エリア	飯塚 里志	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じて情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	体育4班対象 対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6423102	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	木1.2	大学会館エリア	大久保 正勝	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じて情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	社工1班対象 対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6426102	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	月3.4	第一エリア	西川 開	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じて情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	知識対象 実務経験教員、対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6427102	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春B	木1.2	第二エリア	金澤 健治	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じて情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第1類B班対象 実務経験教員、対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6427202	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	月5.6	第一エリア	金澤 健治	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じて情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第1類C班対象 実務経験教員、対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6427502	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春B	火3.4	第二エリア	高橋 大成	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じて情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第1類A班対象 実務経験教員、対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6427902	情報リテラシー(演習)	2	1.0	1	春A	水1.2	大学会館エリア	萬 礼応	コンピュータを利用した基礎的な情報利用技術を身につける。文書の作成、インターネットにおける情報表現と情報発信、プレゼンテーション作成を通じて情報表現と情報発信の手法を実践的に修得する。	総学第2類D班対象 実務経験教員、対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	

データサイエンス**サテライト(実習室)で行いますので、入室の際は必ず学生証を持参して下さい。**

科目番号	科目名	授業方法	単位数	履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
6509102	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	水1.2	第一エリア	合原 一究	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用の手法を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	生物2班対象 実務経験教員、対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6515102	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	火3.4	大学会館エリア	今倉 暁	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用の手法を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	応理1班対象 対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6520402	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	月3.4	第三エリア	山田 武志	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用の手法を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	体育4班対象 対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6521102	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	金1.2	第二エリア	三宮 秀次	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用の手法を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	芸術1班対象 対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6527102	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	木1.2	第二エリア	津川 翔	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用の手法を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	総学第1類B班対象 対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	
6527502	データサイエンス	2	2.0	1	秋AB	月5.6	第二エリア	多田野 寛人	データサイエンスの基礎的な概念を理解し、コンピュータを利用した基礎的なデータ分析技術を学ぶ。データの収集、データの管理、データの可視化、データの分析を通じて、データの理解と活用の手法を実践的に修得する。先端的なデータサイエンスの事例に触れ、社会におけるデータの具体的な活用について理解する。	総学第3類C班対象 実務経験教員、対面		授業担当教員の判断による	共通科目情報	

英P情報

英P情報

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設	完全オンライン
6190101	Information Literacy (Lectures)	1	1.0	1	秋A	火3,4	第三エリア	ヴァシラケ シモナ	In this course, along with understanding the basic concepts of information and social positioning of computers and the Internet, students learn about information representation and computation, the principles and structure of computers, software principles, and the mechanisms of the Internet. In addition, students learn about information ethics, information security, and intellectual property rights, necessary for safe and meaningful use of the Internet.	For Students in English Program 英語で授業。 オンライン(対面併用型) Check manaba for details.	△	授業担当教員の判断による	英P情報	
6490102	Information Literacy (Exercises)	2	1.0	1	秋B	火3,4	第一エリア	ヴァシラケ シモナ	This course teaches fundamental skills for computer use. By using computers to create documents and presentations, disseminate information on the Internet and share information, students acquire basic information utilization skills.	For Students in English Program. 英語で授業。 対面	△	授業担当教員の判断による	英P情報	
6590102	Data Science	2	2.0	1	春AB	火3,4	第一エリア	ヴァシラケ シモナ	This course teaches students about basic concepts of data science and fundamental techniques for data collection, management and analysis. Students will acquire practical methods for data utilization. Through concrete examples from data science, they will also develop an understanding of how data is used in society.	For Students in English Program. 英語で授業。 対面	△	授業担当教員の判断による	英P情報	

共通科目国語

国語

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン	
5108011	国語Ⅰ		1	1.0	1	春AB	月3	体育・芸術エリア	今田 水穂	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学4組・数学・物理・化学・創成・芸術対象。(芸術は学籍番号末尾奇数の者。)履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面(オンライン併用型)	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5108021	国語Ⅰ		1	1.0	1	春AB	月5	体育・芸術エリア	朝日 祥之	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学1,2組・応理・エンス・社工対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5108031	国語Ⅰ		1	1.0	1	秋AB	月3	第二エリア	小林 和子	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学3組・生物・地球・芸術対象。(芸術は学籍番号末尾偶数の者。)履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5108041	国語Ⅰ		1	1.0	1	春AB	水2	第一エリア	小林 和子	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学5組・教育・知識・医療対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5108061	国語Ⅰ		1	1.0	1	春AB	水2	体育・芸術エリア	小川 美香	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として総学6組・社会・国際・障害対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5108071	国語Ⅰ		1	1.0	1	春AB	水2	第一エリア	石川 格	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 ただし、主として心理・情報対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5108081	国語Ⅰ		1	1.0	2-4	春AB	水3	体育・芸術エリア	小川 美香	大学生・社会人として身につけるべき国語の基礎的知識の習得と、各種国語表現の基礎的な練習を行う。作文等を課す。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5208011	国語Ⅱ		1	1.0	1	秋AB	月5	第一エリア	朝日 祥之	国語Ⅰの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。作文等の課題を課す。	全学群対象 ただし、主として総学1,2組・応理・エンス・社工対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5208021	国語Ⅱ		1	1.0	1	秋AB	水2	第一エリア	小林 和子	国語Ⅰの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。作文等の課題を課す。	全学群対象 ただし、主として総学4,5組・心理・障害・情報・芸術対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5208031	国語Ⅱ		1	1.0	1	秋AB	水2	体育・芸術エリア	石川 格	国語Ⅰの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。作文等の課題を課す。	全学群対象 ただし、主として総学6組・社会・国際・教育・知識対象。履修希望者多数の場合は抽選を行う。 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	
5208041	国語Ⅱ		1	1.0	2-4	秋AB	水3	体育・芸術エリア	石川 格	国語Ⅰの発展・応用として、大学生活および社会生活において求められる多様なコミュニケーション能力を養う。様々な場面に適応した表現を身につけるための訓練を行う。	全学群対象 人数の調整を行うので、第一回の授業に必ず出席すること。 実務経験教員、対面	△	授業担当教員の判断による	共通科目国語	

共通科目芸術

芸術

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	区分	完全オンライン
4002013	芸術(油彩画実習)	3	1.0	1-4	春AB	月4.5	体育・芸術エリア	福満 正志郎	洋画の実習授業を行う。	人数制限あり 実務経験教員 対面			共通科目芸術	
4004013	芸術(日本画実習)	3	1.0	1-4	春AB	月4.5	体育・芸術エリア	程塚 敏明	日本画の基礎となる水彩による彩色写生をおこなう。	人数制限あり(10名程度) 実務経験教員 対面			共通科目芸術	
4006012	芸術(書A)	2	1.0	1-4	春AB	月4	体育・芸術エリア		書の演習授業を行う。	教職対応 人数制限あり(30名) 実務経験教員 対面			共通科目芸術	
4006022	芸術(書B)	2	1.0	1-4	秋AB	月4	体育・芸術エリア		書の演習授業を行う。	教職対応 人数制限あり(30名) 実務経験教員 対面			共通科目芸術	
4006032	芸術(書C)	2	1.0	1-4	秋C 春季休業中	月4 集中	体育・芸術エリア	菅野 智明	書の演習授業を行う。	教職対応 実務経験教員 対面			共通科目芸術	
4012042	芸術(大学を開くアート・デザインプロデュース演習1)	2	1.0	1-4	春AB	応談		菅野 圭祐, 原 忠信, 山田 協太, 藤田 直子, MCLEOD Roderick, 岩田 祐佳梨	多様な学生のチームが地域や大学の協働者とともにアート・デザインの手法を用いた地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	教室は6A308の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の木曜18:15より6A308で行う。詳しくは掲示を参照のこと。 6科目。対面(オンライン併用型)	△	本学出身者又は本学大学院在学中の者に限る	共通科目芸術	
4012052	芸術(大学を開くアート・デザインプロデュース演習2)	2	1.0	1-4	春C秋A	応談		菅野 圭祐, 原 忠信, 山田 協太, 藤田 直子, MCLEOD Roderick, 岩田 祐佳梨	多様な学生のチームが地域や大学の協働者とともにアート・デザインの手法を用いた地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	教室は6A308の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の木曜18:15より6A308で行う。詳しくは掲示を参照のこと。 6科目。対面(オンライン併用型)	△	本学出身者又は本学大学院在学中の者に限る	共通科目芸術	
4012092	芸術(大学を開くアート・デザインプロデュース演習3)	2	1.0	1-4	秋BC	応談		菅野 圭祐, 原 忠信, 山田 協太, 藤田 直子, MCLEOD Roderick, 岩田 祐佳梨	多様な学生のチームが地域や大学の協働者とともにアート・デザインの手法を用いた地域貢献・大学貢献を実践的に行う。	教室は6A308の他、随時教員の指示により他の教室も使用する。オリエンテーションは、4月第3週の木曜18:15より6A308で行う。詳しくは掲示を参照のこと。 対面(オンライン併用型)	△	本学出身者又は本学大学院在学中の者に限る	共通科目芸術	

英P芸術

英P芸術

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考	科目等履修生申請可否	申請条件	開設	完全オンライン
4004013	芸術(日本画実習)	3	1.0	1 - 4	春AB	月4, 5	体育・芸術工 リア	程塚 敏明	日本画の基礎となる水彩による彩色写生をおこなう。	人数制限あり(10名程度) 実務経験教員、対面			英P芸術	