

## 総合科目II 科目群C 100番台

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
1C08021	障害と共に生きるII	1	1.0	1・2	秋AB	月2	3A202	森地 徹, 小林 秀之, 宮本 昌子, 佐島 毅, 安藤 隆男, 原島 恒夫, 熊谷 恵子, 左藤 敦子, 大村 美保	障害科学が蓄積してきた知見と最新の研究を主に発達・行動・生活支援の観点から紹介する。人間の生活行為は、認知機能や言語機能、運動機能などの諸機能がさまざまなに関連しあって実現している。障害のある人の支援方法を学ぶことで、障害のある人もない人も共に「自立」と「自己実現」の可能な社会とはどのような社会なのかについて、受講生が自ら考える機会を提供したい。	(障害科学開設) 人間学群学生の受講は認めない。 【受入上限数200名】
1C11511	日本の自然	1	1.0	1・2	春AB	水5	1C505	角替 敏昭	ユーラシア大陸の東端に位置する日本列島およびその周辺地域でみられる地質学的現象の特徴とその成因について講義する。特に46億年の地球史の中で、日本がどのように位置づけられるか学習する。また、筑波山周辺など身近な地域の変遷についても紹介する。	(地球開設) 外国人留学生及び帰国生徒に限る。平成27年度以前の7200131の単位取得者は、授業内容が異なるため履修を可とする。 【受入上限数40名】
1C17101	都市・地域・環境を探るI	1	1.0	1	春AB	月2	3A416	藤井 さやか, 大澤 義明	近年の世界的な社会経済状況の激変により、私たちの住宅や、生活する都市、地域の環境は様々な変化の圧力を受けている。この変化を受動的に受け止めるのではなく、変化のメカニズムを理解し、望ましい環境を形成する主体的な知力を身につけることが求められている。Iでは、筑波研究学園都市を出発点として、都市の成立や仕組み、構成要素とその適正配置などの観点を通じて、身近な環境から都市・地域・環境の問題を考える。	(社工開設) 【受入上限数120名】
1C21201	スポーツ医学とは? フロントランナーに聞いてみよう!!	1	1.0	1・2	秋C	月1, 2	1H101	竹越 一博	スポーツ医学のフロントラインで教育・研究をおこなっている教員より、その最新の医学事情を学び、今後のスポーツ分野あるいは医療分野においてスポーツ医学の果たす役割について理解する。	(医学開設) 【受入上限数120名】
1C22031	プレコンセプション・ケア	1	1.0	1・2	春AB	月2	1D201	岡山 久代, 涌水 理恵, 川野 亜津子, 福澤 利江子, Togoobaatar Ganchimeg, 金澤 悠喜	国内外の性に関する健康問題、妊娠・出産・育児事情、親子・家族関係、子どもをとりまく問題、生殖に関する倫理的問題について学び、将来親になるとしたら、今必要なことは何か? について考察する。	(看護開設) 看護学類生の受講は認めない。 【受入上限数150名】
1C24201	ヒューマンハイパパフォーマンスを引き出す最新スポーツ科学(1)	1	1.0	1・2	春AB	月1	5C416	武政 徹	スポーツ科学の進歩はオリンピックを目指すアスリートのみならず、日常的な生活を営む我々においても有益である。特に近年、続々と明らかにされるスポーツ科学の知見は、現代社会が直面する青少年の体力や意欲の低下、アスリートやビジネスマンのオーバーワークによる生産性と意欲の低下、高齢者の健康や生きがいの低下など、「人と社会の活力低下問題」解決につながる可能性を秘める。本講義では、認知機能を高める運動プログラムや意欲を高める運動用具など、心身の活力を最大限に引き出す(ヒューマンハイパフォーマンス)最先端の生命・認知脳科学を導入した次世代健康スポーツ科学について紹介する。	(体育開設) 【受入上限数120名】
1C26110	キャリアデザイン-働く自分-	0	1.0	1・2	春BC秋A 夏季休業中	集中	1C306	五十嵐 浩也, 末富 真弓	地元企業における1週間程度の就業体験(インターンシップ)と事前・事後教育を通じて、働くこと及び社会で求められる基礎的な態度や能力についてリアルに体感するとともに、自身の学群以降のキャリア形成について考えを深めることを目的とする。同時に大学時代という時間の有限性を再認識し、学修と学生生活両面における能力開発目標や行動目標の設定、意欲の向上を支援する。	(ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンター企画) CDP 夏季休業中に5日間のインターンシップを行う。【受入上限数30名】