

カウンセリング科学学位プログラム (博士後期課程)
 Doctoral Program in Counseling Science

授与する学位の名称	博士(カウンセリング科学) [Doctor of Philosophy in Counseling Psychology]	
人材養成目的	カウンセリング関係の研究者、専門職業人に対して、カウンセリングの包括的基盤教育を行うとともに、国際的・学際的な研究成果と方法論を習得し、他職種と連携して、職場や社会での諸課題について、科学的・実践的・開発的に解決し、社会に貢献する高度専門職業人や大学教員(研究者)を養成する。	
養成する人材像	カウンセリング科学の分野において独創的で優れたテーマの設定を行い、適切な手法で体系だった論理構造を持つ論文を作成でき、当該学術分野において高い学術的評価が得られるとともに、その成果が社会において応用され、社会貢献に資する研究を行える人材を育成する。	
修了後の進路	本プログラム在学中の人は大学教員や研究職として教育・研究分野で活躍している人も多い。本プログラム修了後の博士人材は、大学教員や研究職として教育・研究分野に転じる人も少なくないが、大学院生としての在籍時の職場において指導的立場で活躍する人も多い。例えば、企業や学校教育関係(特別支援教育を含む)、心理関連領域、医療・保健機関、社会福祉施設・教育施設、心理・リハビリテーション専門職養成校、職業支援センターや障がい者雇用企業、官公庁・行政機関などで、高度専門職職業人としてのキャリアを展開している。	
ディプロマ・ポリシーに掲げる知識・能力	評価の観点	対応する主な学修
1. 知の創成力: 未来の社会に貢献し得る新たな知を創成する能力	① 新たな知の創成といえる研究成果等があるか ② 人類社会の未来に資する知を創成することが期待できるか	カウンセリング科学基礎論、カウンセリング科学演習Ⅰ～Ⅱ、カウンセリング科学特論Ⅲ、博士論文作成、学術論文投稿、国内外学会発表、TA経験など
2. マネジメント能力: 俯瞰的な視野から課題を発見し解決のための方策を計画し実行する能力	① 重要な課題に対して長期的な計画を立て、的確に実行することができるか ② 専門分野以外においても課題を発見し、俯瞰的な視野から解決する能力はあるか	産業社会心理学特論、組織メンタルヘルス特論、対人社会心理学特論、キャリア形成特論Ⅰ～Ⅱ、生涯発達システム特論Ⅰ～Ⅱ、博士論文作成、学会発表、学術論文投稿、国際学会発表、TA経験など
3. コミュニケーション能力: 学術的成果の本質を積極的かつ分かりやすく伝える能力	① 異分野の研究者や研究者以外の人に対して、研究内容や専門知識の本質を分かりやすく論理的に説明することができるか ② 専門分野の研究者等に自分の研究成果を積極的に伝えるとともに、質問に的確に答えることができるか	カウンセリング科学特別演習Ⅰ～Ⅱ、カウンセリング科学特論Ⅰ～Ⅲ、学校生活支援カウンセリング特論、生涯発達心理学特論、家族発達援助特論、精神健康科学特論、博士論文作成、学会発表、学術論文投稿、国際学会発表、TA経験など
4. リーダーシップ力: リーダーシップを発揮して目的を達成する能力	① 魅力的かつ説得力のある目標を設定することができるか ② 目標を実現するための体制を構築し、リーダーとして目的を達成する能力があるか	カウンセリング科学演習Ⅱ、カウンセリング科学特論Ⅰ～Ⅱ、生涯発達支援特論Ⅰ～Ⅱ、コミュニティ発達援助特論、博士論文作成、学会発表、学術論文投稿、国際学会発表、TA経験など
5. 国際性: 国際的に活動し国際社会に貢献する高い意識と意欲	① 国際社会への貢献や国際的な活動に対する高い意識と意欲があるか ② 国際的な情報収集や行動に十分な語学力を有するか	カウンセリング科学特論Ⅰ～Ⅲ、博士論文作成、学会発表、学術論文投稿、国際学会発表、TA経験など
6. 研究力: カウンセリング科学分野における最新の専門知識に基づいて先端的な研究課題を設定し、自立して研究計画を遂行できる能力	① カウンセリング科学分野における最新の専門知識に基づき先端的な研究課題が設定できる ② カウンセリング科学分野における最新の専門知識に基づき自立して研究計画を遂行できる	カウンセリング科学基礎論、カウンセリング科学演習Ⅰ～Ⅱ、カウンセリング科学特論Ⅰ～Ⅲ、学会発表、学術論文投稿、国際学会発表、TA経験など
7. 専門知識: カウンセリング科学分野における先端的かつ高度な専門知識と運用能力	① カウンセリング科学分野における先端的かつ高度な専門知識を修得している ② カウンセリング科学分野における先端的かつ高度な運用能力を修得している	カウンセリング科学特別演習Ⅰ～Ⅲ、産業社会心理学特論、組織メンタルヘルス特論、対人社会心理学特論、キャリア形成特論Ⅰ～Ⅱ、学校生活支援カウンセリング特論、コミュニティ発達援助特論、家族発達援助特論、精神健康科学特論、学会発表、学術論文投稿、国際学会発表、TA経験など
8. 倫理観: カウンセリング科学分野の研究者または高度専門職業人にふさわしい倫理観と倫理的知識、および専攻する特定の分野に関する深い倫理的知識	① カウンセリング科学分野の研究者または高度専門職業人にふさわしい倫理観と倫理的知識を修得している ② カウンセリング科学分野の専攻する特定の分野に関する深い倫理的知識を修得している	カウンセリング科学特論、生涯発達システム特論Ⅰ～Ⅱ、学会発表、学術論文投稿、国際学会発表、TA経験など

学位論文に係る評価の基準	
<p>1. 関連分野の国内外の研究動向及び先行研究の把握に基づいて、カウンセリング科学領域における当該研究の意義や位置づけが明確に述べられていること。</p> <p>2. カウンセリング科学領域の発展に寄与するオリジナルな研究成果が、学術論文として発表するのに相応しい量含まれていること。</p> <p>3. 研究公正についての十分な知識に基づき、研究結果の信頼性が十分に検証されていること。</p> <p>4. 研究結果に対する考察が妥当であるとともに、結論が客観的な根拠に基づいていること。</p> <p>5. 研究の背景、目的、方法、結果、考察、結論等が、カウンセリング科学の博士論文に相応しい形式にまとめてあること。なお学位論文の審査を願い出ようとする者は、事前に専攻における予備審査に合格しなければならない。</p> <p>学位論文が満たすべき水準：主査・副査のいずれもが、上記の1～5を満たしていることと判断できること 審査委員の体制：主査1名、副査3名（うち学位プログラム外委員1名以上を含む） 審査方法：博士論文、論文発表会、口頭試問により主査・副査が総合的に判断 審査項目：博士論文、論文発表会、口頭試問</p>	
カリキュラム・ポリシー	
<p>現職社会人に最適化したコースワーク・リサーチワーク複合型のカリキュラム・ポリシーに基づき、学位取得に至るまでの論文作成指導や学位論文審査などを柔軟かつ有機的に関連づけた指導を行う。</p>	
教育課程の編成方針	<p>発達心理学、社会心理学、臨床心理学、産業・組織心理学、教育心理学、犯罪心理学等における研究力・専門知識・倫理観とともに、カウンセリング科学領域における幅広い基礎的素養、広い視野、社会の多様な場での活躍を支える汎用的知識・能力を養う教育・研究指導を行う。</p> <p>具体的には、原則として通算3年以上在籍する。カウンセリング科学の概念的理解と学問的基礎を構築する各コースの必修科目6単位の履修と研究課題に即した選択性に富む選択科目4単位以上を履修する。指導教員および副指導教員が指定する科目を選択科目から4単位以上を履修し、博士論文作成のために必要な研究指導を受け、研究を実施する。博士論文の予備審査および最終試験に合格する。博士論文審査においては、科学的論理性のみではなく、実践に即した課題設定や現場における有用性・有効性・新規性などを積極的に評価するものとする。学生の専攻分野を軸として、関連する分野の基礎的素養や広い視野、汎用的知識・能力の涵養に資するよう、学術院共通専門基盤科目から1単位を履修することを推奨する。なお、最終試験に合格した者には、「博士（カウンセリング科学）」の学位が授与される。</p>
学修の方法・プロセス	<p>1年次に研究計画発表会、博士論文作成に必要な文献研究発表会および文献リストの提出、2年次に経過報告会（1）、中間発表会、3年次に経過報告会（2）、に博士論文研究の進捗状況の報告を行う。あわせて、原則として各指導教員のゼミに参加するとともに、各報告会後には副指導教員の指導を仰ぐこととする。</p>
学修成果の評価	<p>1年次の研究計画発表会、文献研究発表会、2年次に経過報告会（1）、中間発表会、3年次に経過報告会（2）は、いずれも報告および報告後のレポート提出により該当する科目の単位認定を行う。博士論文の評価の観点、カウンセリング分野にふさわしい研究のオリジナリティ、論文全体の構成、分析の適切性、考察・結論の妥当性、論理の一貫性などについて、教員3名による予備審査としての査読をへて、教員4名による本審査により総合的に評価する。なお、博士論文には、主たる論文として査読付き学術論文を2編以上含んでいることを条件にしている。</p>
アドミッション・ポリシー	
求める人材	<p>本プログラムでは、現職社会人の立場と経験を活かしつつ、カウンセリング科学に関わる実践的課題について、カウンセリング科学の技術を駆使して主体的かつ意欲的に研究的探求を行うことができる人材を育成することを目的としている。特に、企業や学校教育関係（特別支援教育を含む）、心理関連領域、医療・保健機関、福祉施設・相談施設、心理・リハビリテーション専門職養成校、職業支援センターや障がい者雇用企業、官公庁・行政機関などでの職務経験を有し、新しい研究創出と、実践臨床に高い関心を有する者が望ましい。</p>
入学者選抜方針	<p>原則として入学までに概ね2年以上の有職経験を有することを条件に、入学候補者の選抜は、外国語試験、口述試験及びその他の出願書類の審査結果を総合的に判定して行う。11月に行われる入試について、入試情報を5月に公開し、募集は10月上旬を締め切りとする。合格者は12月上旬に発表する。</p>