

「事前登録」案内

本リーフレットは、事前登録について説明しています。事前登録を必要としない科目の履修申請（通常の履修申請）については、「開設授業科目一覧」をよく読んでください。

事前登録が必要な科目

「専門導入科目」

「総合科目（学士基盤科目）」

「生物学序説（化学類開設）」

2020 年度 春 A モジュール開始科目の事前登録は、

4月16日(木)～4月22日(水)まで！

目次

1. 事前登録の意味
2. 事前登録が必要な科目
3. 事前登録の日程
4. 事前登録の方法
5. 抽選について
6. 結果の確認方法
7. 当選した科目について
8. 先着順受付（2次募集）
9. その他お知らせ

科目の状況（曜時限等）は、変わることもあります。特に春学期開設科目は、新型コロナウイルス感染拡大防止に係わる対応のため、時間割や教室が変更になる可能性があります。各モジュールの事前登録期間には、大学のホームページやTWINSのWEB 掲示版、KdB で登録内容を見直しましょう。

なお、締切の直前の時間帯は、アクセスの集中が予想されます。その場合、サーバの動作が重くなり、時間内に登録ができない状況も起こり得ますので、なるべく早めに登録を済ませてください。

まずは、春 A モジュール開始の事前登録科目をチェックしましょう！

★★★ 春 A の事前登録は、**4/22(水)23:59** まで ★★★

| 科目番号 | 科目名 | 単位 | 学期 | 曜時限 | 科目番号 | 科目名 | 単位 | 学期 | 曜時限 |
|-----------|---------------------------------------|----|------|---------|---|----------------|----|------|-------|
| 1210231 | 森林 | 1 | 春 AB | 月 1 | AC56011 | 日本・アジア領域比較文化研究 | 1 | 春 AB | 木 3 |
| AB50C11 | 考古学・民俗学入門 | 1 | 春 AB | 月 1 | FE11161 | 化学概論 | 1 | 春 A | 木 3,4 |
| CA10001 | 人間学 | 1 | 春 A | 月 1,2 | GA12101 | 知能と情報科学 | 2 | 春 AB | 木 3,4 |
| FCB1201 他 | 力学 1 | 1 | 春 AB | 月 1 | AE56A21 | 共生のための日本語教育 | 1 | 春 AB | 木 4 |
| W160511 | スポーツの技術を自然科学から考える | 1 | 春 AB | 月 1 | FH61131 | 会計と経営 | 1 | 春 A | 木 5,6 |
| AB50F11 | 個別言語学入門 | 1 | 春 AB | 月 2 | HC30141 | 基礎看護学概論 | 1 | 春 A | 木 5,6 |
| BB05041 | 経済学の最前線 | 1 | 春 AB | 月 2 | AE56A51 | 言語の科学 | 1 | 春 AB | 木 6 |
| W160531 | スポーツの技術を人文社会科学から考える | 1 | 春 AB | 月 2 | BC50121 | 国際学 II | 1 | 春 AB | 金 3 |
| 1222021 | セルフマネジメント・ケア | 1 | 春 AB | 月 3 | FCB1401 | 物理学概論 | 1 | 春 A | 金 3,4 |
| 1226194 | 次世代起業家養成講座 | 1 | 春 AB | 月 6 | GA13101 | 情報メディア入門 A | 1 | 春 A | 金 3,4 |
| AC56061 | 思想文化領域比較文化研究 | 1 | 春 AB | 火 1 | BC50141 | 国際学 IV | 1 | 春 AB | 金 4 |
| BB05011 | 社会学の最前線 | 1 | 春 AB | 火 1 | BB05031 | 政治学の最前線 | 1 | 春 AB | 金 5 |
| FE11431 | 生物学序説 | 1 | 春 A | 火 1,2 | FF17011 | 応用理工学概論 | 1 | 春 A | 金 5,6 |
| FG10641 | 工学システム概論 | 1 | 春 A | 火 1,2 | GA14111 | 知識情報概論 | 1 | 春 AB | 金 5 |
| AB50B11 | 史学入門 | 1 | 春 AB | 火 2 | GA14201 | 知識情報システム概説 | 1 | 春 AB | 金 6 |
| 1226021 | 心と体に安全で快適なキャンパス I -こころのヘルスリテラシー講座- | 1 | 春 AB | 火 5 | <div>「春 A 火 6」科目グループ</div> <div>同じ曜時限で括られた科目のグループの中で、受講を希望する科目にだけ 順位をつけてください (順位を付ける = 事前登録する)</div> <div>曜時限（複数の場合は月 1に近い方）が同じ科目がグループになっています</div> | | | | |
| 1226041 | みんなで創ろう「つくばアクションプロジェクト」 | 1 | 春 AB | 火 6 | | | | | |
| FA01111 他 | 数学リテラシー 1 | 1 | 春 A | 火 6,水 3 | | | | | |
| W160521 | オリンピック | | 春 AB | 水 3 | | | | | |
| 1210221 | おもてなし学 ーグローバルマナーと異文化コミュニケーションー | 1 | 春 AB | 水 4 | | | | | |

※上記の表は参考です。科目や時間割や教室等が変更されている可能性があります。

必ず KdB や TWINS 等で確認し、登録してください。

皆さんが、幅広く様々な分野に触れ広い学問的視野をもつことが、本学の推奨することであり、

「専門導入科目」や「総合科目」を開設する意義です。

他分野を学ぶことで自分の分野の見識も高まりますので、果敢にいろいろな科目に挑戦してください。

4. 事前登録の方法

事前登録は **TWINS** で行います。

- (1) ログイン後、「履修」タブの「事前登録」から、受講を希望する科目の開始モジュールを選びます（カテゴリ選択）。
- (2) 次に、曜時限（複数の曜時限で開講される科目は月1に近い方）を選びます（科目グループ選択）。
- (3) 表示された科目の一覧から、受講を希望する科目に、希望順位を付けます。一覧に表示された科目が1つの場合、受講を希望するなら1位を付け、希望しないなら空白のままとします。
- (4) 期間内であれば、登録し直すことは可能です。

(1) カテゴリ選択

(2) 科目グループ選択

(3) 希望科目への順位登録、確認

注1 複数のモジュール・曜時限に実施される科目は、春Aモジュール月曜1時限（春A月1）に近い曜時限で探してください（例：「春AB水1、金1」の場合は春A水1）。

注2 所属学類・専門学群で指定された必修科目は、必ず1位で登録してください。必修科目の場合は、1位で登録すれば基本的に受講できます。低い順位で希望を登録した場合は、受講制限を受ける（当選しない）ことがあります。

注3 授業の曜時限が少しでも重なる科目は、その両方は履修できませんので、よく確認してください。事前登録で、同一

曜時限の科目に希望順位をつけて登録することができますが、当選するのは1科目だけです。通常の履修申請科目と、モジュール・曜時限が一部でも重なっている事前登録科目は、定員に達しない場合でも当選しません。（通常の履修申請科目＝TWINSの「履修」タブ「履修登録・登録状況照会」画面から登録した科目のこと）

注4） 本学は GPA 制度を採用しています。必修科目などを含み、きちんとした履修計画に基づく履修申請を行ってください。安易に登録したうえ履修を放棄すると、GPA が下がります。なお、履修申請期間外の登録科目の削除は認めていません。

★ 事前登録のポイント ★

1) 事前登録科目が必修科目の場合

希望順位を1位で事前登録する。

その科目と通常科目（通常の履修申請科目）のモジュール・曜時限が重ならないか気を付ける。

2) 曜時限等が重なる事前登録科目Aと通常科目Bで、事前登録科目Aの希望順位が高い場合

まず、Aだけを事前登録をする。その際、Bを含め通常科目のモジュール・曜時限が重ならないよう気を付ける。

事前登録の抽選後、Aが当選していなかったら、通常の履修申請期間内に通常科目Bを登録する。

3) 曜時限等が重なる事前登録科目Aと通常科目Bで、通常科目Bの希望順位が高い場合

通常の履修申請期間内に通常科目Bを登録する。

★ 組合せの例 ★

例1

| 希望 順位 | 科目 | 曜時限 |
|---|-----------|-----|
| 1位「事前A」 | 春A火1、水1 | |
| 2位「事前B」 | 春A火1、春B火1 | |
| 1位「事前E」 | 春A水1、金1 | |
| ↓ | | |
| 希望順位の高い「事前A」から抽選される | | |
| ↓ | | |
| 「事前A」に当選した場合： 「事前A」が履修登録され、曜時限の重なる「事前B」は当選しない その後「事前E」の抽選が行われる（抽選は月1に近い順から行われる）が、事前Aと曜時限の重複があるため当選しない 「事前A」に当選しなかった場合： 次の希望順位の「事前B」の抽選が行われ、その後「事前E」の抽選が行われる（「事前B」と「事前E」は曜時限の重複がないため、「事前B」の抽選結果は影響しない） | | |

例2

| 希望 順位 | 科目 | 曜時限 |
|--|-----------|-----|
| 1位「事前A」 | 春A火1、水1 | |
| 2位「事前B」 | 春A火1、春B火1 | |
| 1位「事前C」 | 春B月2、火1 | |
| 2位「事前D」 | 春B月2 | |
| ↓ | | |
| 希望順位の高い「事前A」から抽選される | | |
| ↓ | | |
| 「事前A」に当選した場合： 「事前A」が履修登録され、曜時限の重なる「事前B」は当選しない 春Bの抽選時には、希望順位の高い「事前C」から抽選される 「事前A」に当選しなかった場合： 次の希望の「事前B」で抽選が行われ、「事前B」に当選した場合は、春B火1が重なる「事前C」には当選しない 春Bの抽選時には、「事前D」の抽選が、希望順位2位の扱いで抽選される（春Bの登録締切前に順位を変更することもできる） | | |

例3

| 希望 順位 | 科目 | 曜時限 |
|---|-----------|-----|
| 1位「事前A」 | 春A火1、水1 | |
| 2位「事前B」 | 春A火1、春B火1 | |
| — 「通常A」 春A水1 | | |
| ↓ | | |
| 希望順位の高い「事前A」から抽選される | | |
| ↓ | | |
| 「事前A」が「通常A」と曜時限が重なっているため、当選しない ↓ 次の希望の「事前B」の抽選が行われる | | |

1位「事前A」 : 科目グループ
「事前」: 事前登録科目
「通常」: 通常の履修申請科目

5. 抽選について

- (1) 受講希望者が定員を超えた場合は抽選により受講調整を行います。必修に指定されている学類の学生などを優先させる場合があります。
- (2) 低い順位で希望を出すと、必修科目であっても受講制限を受けることがあります。必修科目は必ず1位で登録してください。
- (3) 抽選は、月1に近い曜時限に実施する科目から、順番に行われます。例えば、同じモジュールで「水2」の科目と「月2・水2」の科目に事前登録すると、「月2・水2」の科目から先に抽選され、これに当選すると「水2」の科目は曜時限が重複するため当選しません。注意して登録してください。

6. 結果の確認方法

TWINS の「履修」タブ「履修登録・登録状況照会」画面で、該当モジュールの時間割に科目が登録されていれば当選です。「成績」タブの「成績照会」画面からも確認できます。

「履修登録・登録状況照会」画面

「成績照会」画面

- (1) 当選した科目は、履修申請まで完了しています。改めて履修申請する必要はありません。
- (2) P.2 事前登録の日程の「抽選結果の公開予定」は、あくまで目安です。抽選が終了した時点で、TWINS の「HOME」>「お知らせ」(PC 版はログイン後のトップページ)でアナウンスしますので、その後に結果の確認をしてください。アナウンス前の情報は決定事項ではありません。

7. 当選した科目について

当選した科目は、原則として履修登録削除(受講の辞退)をせず、きちんと受講してください。特に受講希望者が受講定員を超えた科目には履修を制限された人もいますので、安易に登録科目の削除(受講辞退)をすべきではありません。やむを得ず、登録科目の削除をする場合は、通常の履修申請期間内であれば、「履修登録・登録状況照会」画面から削除できます。抽選による履修制限が出た科目は、いちど削除した場合に再登録はできません。また、履修申請期間外の削除は一切できません。

8. 先着順受付（2次募集）

抽選終了後、希望者が受講定員に達しなかった事前登録科目は、定員に達するまで、先着順で履修申請が可能です（先着順受付（2次募集））。申請期間・方法は通常の履修申請と同じで、TWINS の「履修」タブの「履修登録・登録状況照会」から登録します。

なお、2020年度に限り、希望者が受講定員を超えた科目を含め、全ての総合科目（学士基盤科目）について先着順受付の対象とします。（専門導入科目は、通常どおり、希望者が定員に達しなかった科目のみ先着順受付の対象となります。）

- （1）先着順で履修申請できる先着順科目（2次募集の事前登録科目）だけをまとめて確認したい場合は、「履修」タブの「履修登録・登録状況照会」から未登録の曜時限を選択し、科目検索で『先着順科目』にチェックを入れて検索すると、一覧で表示されます。検索した時点で定員に達していない科目は、科目名がクリックできる状態になっています。
- （2）先着順受付の期間中に定員に達した科目は、その時点で登録できなくなりますが、その場合でも期間内に他の人が登録をキャンセル（削除）して定員を下回った場合は、また登録できるようになります。
- （3）先着順受付で登録した科目は、通常の履修申請と同様に、その時点で履修申請まで完了しています。

9. その他お知らせ

令和 3（2021）年度以降に開設予定の高年次対象総合科目（学士基盤科目）

令和 3（2021）年度以降、以下の科目を総合科目（学士基盤科目）として主に高年次を対象に開設する予定です。

なお、総合科目（学士基盤科目）は、必ずしも 1 年次のうちに履修しなければならない科目ではありません。これらの高年次対象科目も、卒業に必要な総合科目（学士基盤科目）の単位に含めることができます。卒業までの間に定められた単位数を修得してください。

また、卒業に必要な最低単位数（1 単位）を修得して終わりということではなく、それぞれの年次において、必要となった科目を履修することをお勧めします。

| 開設学類・学群 | 開設予定科目名（仮） |
|---------|--|
| 人文 | 卒業生による業界探訪 |
| 比文 | 比較文化の探求—名著のすすめ— |
| 国際 | 国際学を学ぶ III |
| 教育 | 学校を考える III |
| 資源 | アカデミック・コミュニケーション 1-伝えるための基礎- |
| 資源 | アカデミック・コミュニケーション 2-伝えるための基礎- |
| 資源 | 自然保護学入門 |
| 数学 | 数学の最前線:未解決の問題への挑戦 |
| 物理 | 現代物理学入門 |
| 化学 | 事例に学ぶ環境安全衛生と化学物質 |
| 応理 | 現代物理と先端工学 |
| 応理 | 社会問題を見据えた材料開発とその応用 |
| 情報(学群) | デジタルクリエイティブ基礎 |
| 医学 | 新しい基礎医学における神経科学と免疫研究 |
| 医学 | 新しい基礎医学における生命科学技術とがん・幹細胞 |
| 看護 | 健康と社会 |
| 体育 | スポーツと平和・非暴力 |
| 芸術 | 社会のなかの建築デザイン |
| 芸術 | スポーツ芸術表現学 |
| 社工 | 社会基礎学 II-「グローバル化」と「地方の活性化」に貢献できる輝く人材の育成:世界に挑む産業界・官界トップリーダーによる連続リレー講義 |

※開設する曜時限は未定ですので、履修を希望する学生は留意してください。また、科目名は変更になる可能性があります。科目名及び開設曜時限等は、令和 3（2021）年度の開設授業科目一覧を確認してください。

KdB で最新情報を確認しよう！

KdB は筑波大学で開講される授業科目の情報を管理・公表するデータベースです。

1. 科目の検索・ダウンロードができます

- ・検索条件を指定し、「検索」ボタンで該当する科目が表示されます。
- ・科目の最新の情報が検索できます。(教室・集中日程など)
- ・年度・学期・曜時限・教室、その他のキーワード等条件に合わせて検索できます。

2. シラバスの表示ができます。

春 A モジュール、月曜日・1 時限の事前登録科目を検索したい。

<https://kdb.tsukuba.ac.jp>

- ①年度
- ②学期選択 ⇒ 春 A
- ③曜日選択 ⇒ 月
- ④時限選択 ⇒ 1

start 開設科目一覧

① 年度 2020 ② 学期選択 ③ 曜日選択 ④ 時限選択 ⑤ キーワード検索

⑥ 検索 クリック！

⑤ キーワード検索に「事前登録対象」
⑥ 概要・シラバス・備考を含むにチェック

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位 | 年次 | 学期 | 曜時限 | 教室 | 担当 | 概要 | 備考 | 科目等履修生 |
|---------|-----------|------|-----|----|-----|------|-------|---|----------------|--|--------|
| AB50C11 | 考古学・民俗学入門 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 月1 | 1H101 | 三宅 裕, 滝沢 誠, 谷口 陽子, 前田 修, 中 先史学・考古学・民... | 専門導入科目(事前登録対象) | | × |
| CA10001 | 人間学 | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 月1,2 | 2H101 | 人間学群長, 平井 悠介, 徳永 智子, 京 免 徹雄, 高橋 阿貴, 大塚 泰正, 藤 桂, 山田 実, 佐島 毅, 大村 美保 | 人間学の根底には、... | 専門導入科目(事前登録対象) | × |
| FCB1201 | 力学1 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 月1 | 3A204 | 武若 聡 | 質点の運動(1次元... | 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FCB1201を選択して登録すること。工学システム学類の学生はこのクラスを受講すること。原則として平成31年度以降入学者向け。力学A (FF17514, FF17524)、力学I (FG10414, FG10424)、力学 | × |

該当科目の一覧が抽出されました。
(7 科目)

令和2年度（2020年度）「事前登録案内」

編集・発行 筑波大学教育推進部教育推進課
〒305-8577

茨城県つくば市天王台1-1-1

E-Mail : qa.twins@un.tsukuba.ac.jp

TWINS : <https://twins.tsukuba.ac.jp/>

KdB : <https://kdb.tsukuba.ac.jp/>

事前登録対象科目と受講定員

総合科目（学士基盤科目）

※総合科目Ⅲは平成 30(2018)年度以前入学者対象のため、平成 31(2019)年度以降入学者は履修できません。

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|-----------------------------------|------|-----|--------|------|--------|---------|---|--|---|------|
| 1207011 | ピア・サポートを学ぶ～支えあいの大学のために | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 水 3 | 3A202 | 杉江 征, 田附 あえか, 田中 崇恵, 慶野 遥香 | 本科目では、ピア・サポートの理念や実際に行われている活動を講義形式で学ぶ他、多くのワークを通してコミュニケーションスキルや実際に筑波大学の中で必要なピア・サポート活動をプランニングしていく力を養い、ピア・サポーターになるための基本的な心構えとスキルを身に付けていく。 | (心理開設) 実務経験教員 | 130 |
| 1210221 | おもてなし学ーグローバルマナーと異文化コミュニケーションー | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 水 4 | 5C416 | 江上 いずみ | ・国際人として、自国の文化と歴史、礼儀作法の成り立ちを理解し、正しく伝えられる知識を身に付ける ・また諸外国の習慣やマナーを尊重して、異文化コミュニケーションの原点を理解する ・言語や宗教、文化や歴史が違えばマナーもまた国によって異なるのは当然である、という認識のもと、互いの習慣やしきたりの違いを尊重しあって基本となるプロトコルの原則を心得る ・2020 年東京大会に向けて開催国日本のボランティアとして必要なグローバルマナーを学ぶ | (体育開設) | 150 |
| 1210231 | 森林 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 月 1 | 2B411 | 津村 義彦 | 森林を自然科学(遷移、植生、遺伝、樹病)、環境(地形、土壌、温暖化)、文化、レジャー、利用など多面的な視点から捉え、日本や海外の森林を取り巻く状況や諸問題を蓄積された研究成果だけでなく最新知見を含めた講義を行う。 | (資源開設) | 190 |
| 1220021 | 知の探検法 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 C | 月 1, 2 | 1D301-1 | 宇陀 則彦, 辻 慶太 | 一流の研究者、一流のジャーナリスト、一流の作家は調べ物の楽しさを知っています。彼らは知の探検家なのです。知の探検に必要な道具はすべて図書館に揃っています。筑波大学附属図書館は最先端をいく図書館です。本科目では、知の探検に不可欠な情報探索ツールの使い方を重点的に学びます。 | (知識開設) 知情報・図書館学 類学生の受講は認めない。2018 年度までに開設された 1220011「知の探検法」を修得済みの者は履修不可。 | 80 |
| 1221011 | 科学的根拠にもとづいた最新の健康教育 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 1 | 1D204 | 佐藤 豊実 | 健康で有意義な学生生活を送るうえで役立つ、科学的根拠に基づいた正しい健康教育を行う。学生時代に遭遇する危険性が高い common disease の正しい知識とその予防、救急処置に役立つ知識や社会的関心の高い疾患を専門家が概説し、自ら積極的に生涯健康増進に取り組む姿勢や習慣を身に付けさせる。 | (医学開設) | 120 |
| 1222021 | セルフマネジメント・ケア | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 月 3 | 5C416 | 岡山 久代, 金澤 悠喜, 福澤 利江子, Togoobaatar Ganchimeg, 小澤 典子, 水野 智美, 徳田 克己, 日高 紀久江, 山下 美智代, 菅谷 智一 | 本科目は、心身ともに健康な生活を送るために必要な内容について学習することを目的としている。人間が心身ともに健康な生活を送るには、各個人のセルフケア能力を高めることが大切である。本科目では、看護学領域の教員の専門的な視点から、青年期にある皆さんの現在から将来に向けて想定される健康に関する内容について教授する。 | (看護開設) 看護学類以外の学生を優先する 実務経験教員 | 120 |
| 1224021 | おもてなし学ーグローバルマナーと異文化コミュニケーションー | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 水 4 | 5C416 | 江上 いずみ | ・国際人として、自国の文化と歴史、礼儀作法の成り立ちを理解し、正しく伝えられる知識を身に付ける ・また諸外国の習慣やマナーを尊重して、異文化コミュニケーションの原点を理解する ・言語や宗教、文化や歴史が違えばマナーもまた国によって異なるのは当然である、という認識のもと、互いの習慣やしきたりの違いを尊重しあって基本となるプロトコルの原則を心得る ・2020 年東京大会に向けて開催国日本のボランティアとして必要なグローバルマナーを学ぶ | (体育開設) | 150 |
| 1226014 | キャリアデザイン入門～世界にはばたく未来の自分～ | 4 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 水 3 | 3A402 | 森尾 貴広, 関崎 博紀 | 自己と文化の理解を促進し、コミュニケーションスキルを向上させ、個々の学生が人生のなかでも重要な期間である大学での生活を、積極的かつ有意義に過ごし、その後の人生設計(キャリア・デザイン)の準備に不可欠の基礎作りをすることを目的とします。特に、社会と関わる力、変化する社会の中で主体的に生きるために必要な力を発展させることを目指します。 | (ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンター企画) | 100 |
| 1226021 | 心と体に安全で快適なキャンパス Iーこころのヘルスリテラシー講座ー | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 火 5 | 2B411 | 白鳥 裕貴 | この授業では、充実した学生生活が送れるように、大学生が学生生活の中で出会う様々な問題を取り上げながら、それに対処するための知識とスキルについて学習することを目的としています。具体的には、大学生が抱える様々なこころの問題や病気を、身近な事例や文学、映画、社会現象などを通じて心理学と精神医学を基に学習し理解を図るとともに、実際のスキルトレーニングなども行っていく予定です。 | (保健管理センター企画) 実務経験教員 | 150 |
| 1226041 | みんなで創ろう「つくばアクションプロジェクト」 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 C | 火 5, 6 | 2B412 | 加賀 信広, 黒田 卓哉 | 学生のうちに「やってみよう」活動はありますか? 自分の興味関心のある活動を、小さなことでも大きなことでも実現するための方法について学びつつ、学群・学類を越えた友人関係を築くことが本授業の目的です。大学生活で好きなことを企画するコツを知りつつ、いろいろな学生と仲良くなりましょう。 | (学生生活支援室企画) 秋学期(1226091)と同一内容のため、重複履修は不可。 | 140 |
| 1226051 | 筑波大学特別講義ー大学と学問ー | 1 | 1.0 | 1 | 秋学期 | 集中 | 大学会館講堂 | 川口 敦史, 木塚 朝博, 後藤 嘉宏 | 本学の学長をはじめとする経験豊かな講師陣が、大学と学問、あるいは学問と人生について広いテーマで講義を行う。本講義は、大学で学ぶべきことや自分の今後の生き方についてじっくりと考えてみる機会を受講生に提供するとともに、明確な目的意識をもって自律的に学習していくことができるように、大学生活と学問への道案内をすることを目的とする。さらに、学長をはじめ本学に関係する優れた研究者が、自らの学問と人生体験を語るにより、日本および世界において次世代の指導者となりうる有能な若者を育成する。 | (教養教育機構企画) 7/4, 7/11, 7/18 実務経験教員 7/18 は期末試験日です。 春学期は開講しない。詳細は後日周知。 | 700 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|---|------|-----|--------|------|-----|--|------------------------------|---|---|-------|
| 1226071 | 世界の TSUKUBA で学ぶ | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 1 | 3A202 | 大友貴史 | グローバル化が急速に進む中で、本学は「国際性が日常化した大学環境の実現」並びに「知の世界拠点として世界と共生する大学」を目指している。本科目の目的は、第一に、本学の国際化の方向性と実情、並びに筑波大学と世界との関わりを知ると共に、筑波研究学園都市という特徴のある地域社会の中で学ぶことの意義を考えることにある。第二に、日本が置かれている国際的な環境と日本がこれまで世界で行ってきた数々の貢献を知ることにより、筑波大学において皆さんが今後どのような意識を持って学ぶかについて、あらためて考える機会を提供することである。このように、本授業は今後学生生活の方向性を定めるきっかけとしてだけでなく、卒業後の進路を考える上での材料を提供することを目標としている。 | (教養教育機構企画) | 120 |
| 1226091 | みんなで創ろう「つくばアクションプロジェクト」 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 火 6 | 5C416 | 加賀 信広, 黒田 卓哉 | 学生のうちに「やってみたい」活動はありますか? 自分の興味関心のある活動を、小さなことでも大きなことでも実現するための方法について学びつつ、学群・学類を超えた友人関係を築くことが本授業の目的です。大学生活で好きなことを企画するコツを知りつつ、いろいろな学生と仲良くなりましょう。 | (学生生活支援室企画) 春学期(1226041)と同一内容のため、重複履修は不可。 | 140 |
| 1226101 | 卒業生によるオムニバス講座(社会人としていかに生きるか) | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 木 6 | 2H101 | 岡本 直久 | 一口に「社会人」というが、彼らは何を考え、どのような生活をしているか。実際に社会で活躍している先輩達の経験から、社会人を目指す学生がこれからの学生時代の過ごし方について考える。 | (総合科目編成部企画) 実務経験教員 | 200 |
| 1226121 | 心と体に安全で快適なキャンパス II 救命救急処置とファーストエイド | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 1 | 5C307 | 久賀 圭祐 | 学生生活でよく出会う身体の不調や症状、病氣、捻挫や骨折などの外傷、温熱や化学物質による熱傷、環境要因による障害、中毒、感染症などをわかりやすく学ぶとともに、予防法や自分でも出来る応急処置について学習します。また AED の使用も含めた救命救急処置について、授業による知識だけでなく、マネキンや AED のトレーニングキットなどを十分に使った実習を行い実技を習得します。これで得たスキルは一生役立ちます。 | (保健管理センター企画) 実技があり実技に使うトレーニングキットの数および教員の指導可能人数に限りがあるため、受講上限数を 40 名とする。 実務経験教員 | 40 程度 |
| 1226151 | 社会基礎学 I-「グローバル化」と「地方の活性化」に貢献できる輝く人材の育成:世界に挑む産業界・官界トップリーダーによる連続リレー講義 | 1 | 1.0 | 1 | 春 C | 集中 | 大学会館ホール | 坪内 孝司 | 世界は、新興国の急成長、産業や市場のボーダレス化、ICT 等、先端技術の進歩などにより、人材・情報・資金が国境を越えて行きかっています。同時に国は勿論のこと、国内の地域や都市の間でも競争が激化しています。このため、地球環境問題や資源・エネルギー問題など、世界にまたがるグローバルな課題に的確に対処していくことが求められています。また、少子高齢化と人口減少が急速に進んでいるわが国で、豊かな生活と産業の発展の鍵を握るのは、地方の活性化であり、地方で活躍し、輝く若い人材が求められています。この激動の時代を生き抜く学生の皆さんが、「国際社会と地域社会に貢献する」という高い志を持って研鑽に励むためには、この講義で読く『社会基礎学』の習得が必要不可欠と考えます。本リレー講義では、社会基礎学とは何かを探求し、全学群生を対象に、今後の大学生活で身に付けるべき知識、教養、想像力や構想力向上をサポートします。具体的には以下の 6 分野にプライオリティを置き、産業界・官界・政界のトップリーダーがリレー講義を実施、皆さんとともに考えます。 1 グローバル化と地域の日本のあり方、2「政治・政策」、3「安全保障・憲法」、4「経済・産業」、5「資源・エネルギー」、6「世界/アジア」(順不同) | (教育企画室企画) 7/4, 7/11, 7/18 実務経験教員 7/18 は期末試験日です。 | 300 |
| 1226181 | ダイバーシティ&インクルージョン入門 | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 水 5 | 2B412 | 河野 禎之, 佐々木 銀河 | 障害、性別、文化、世代など、多様な背景をもつ人々が包摂された社会の実現のために、身体障害や発達障害といった障害の理解に関する講義をはじめ、性や国籍、言語などに関する多様性についても幅広く紹介する。また、多様性に関するテクノロジーや公共政策といったマクロな視点も通して、多様な背景をもつ人々が共生することのできる社会とはどのような社会なのかについて、受講生が自ら考える機会を提供する。 | (ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンター企画) | 150 |
| 1226194 | 次世代起業家養成講座 | 4 | 1.0 | 1 | 春 AB | 月 6 | 5C416, 5C401, 5C402, 5C403, 5C404, 5C213 | 尾内 敏彦, 五十嵐 浩也, 矢野 博明, 佐々木 銀河 | 次世代起業家を養成するための基盤として、アントレプレナーシップ、社会課題の解決、アイデア創出と知的財産、ビジネスモデルの基本等を、つくば地区の研究シーズからビジネスプランに発展させる学生参加型の演習と講義を交えた PBL(Project Based Learning)形式を含めて学習する。本授業を受講後に、筑波クリエイティブキャンパス・ベージック、筑波クリエイティブキャンパス・アドバンスト等の実践的な起業家教育講座を受講することで一層効果的となる。 | (国際産学連携本部企画) 実務経験教員 | 150 |

専門導入科目

※自身の所属する学群・学類において必修科目に指定されている科目であっても、事前登録が必要です。#

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|------------------|------|-----|--------|------|-----|-------|--|--|--|------|
| AB50A11 | 哲学・宗教学入門 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 火 2 | 1H101 | 津崎 良典, 伊藤 益, 小野基, 保呂 篤彦 | 哲学と宗教学の基本的な概念や方法について学ぶ。 | 【人文開設】 | 280 |
| AB50B11 | 史学入門 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 火 2 | 2H101 | 岩田 啓介, 上田 裕之, 柴田大輔, 田中 友香理, 中西 僚太郎, 中野目 徹, 三谷 芳幸, 村上 宏昭, 山田 重郎 | 歴史学研究の基礎について講義する。 | 【人文開設】 | 280 |
| AB50C11 | 考古学・民俗学入門 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 月 1 | 1H101 | 三宅 裕, 滝沢 誠, 谷口 陽子, 前田 修, 中野 泰, 武井基晃 | 先史学・考古学・民俗学・文化人類学の基本的な考え方や基礎的な知識、研究の方法論を学ぶ。フィールドワークに基づいて生活文化の総体的理解を深め、物質文化資料や、人々の生活の観察・対話を通じて、過去と現在の人間社会の営みや多様性を考察する方法を身に付ける。 | 【人文開設】 | 280 |
| AB50E11 | 言語分析入門 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 1 | 1H101 | 加賀 信広, 金谷 優, 黄 賢曜 | 言語学の基本的な考え方や分析法を学ぶことにより、言語学に関する基礎的な知識を身に付けるとともに、文の構造や意味および音声について言語学的に考察するとはどういうことかを、実際に言語分析を行うための素地を養成する。日本語と英語を主な題材として取りあげ、統語論、意味・語用論、音声学・音韻論などの観点から考察を進める。 | 【人文開設】 | 280 |
| AB50F11 | 個別言語学入門 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 月 2 | 3A204 | 池田 晋, 伊藤 真, 那須 昭夫 | 日本語、ドイツ語、中国語などを例にして、個別言語分析の事例を紹介し、言語研究がどのようなものであるかを考える。 | 【人文開設】 | 280 |
| AC56011 | 日本・アジア領域比較文化研究 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 木 3 | 3A204 | 吉水 千鶴子, 山澤 学, 吉森佳奈子, 馬場 美佳, 稀代 麻也子, 丸山 宏, 山本 真, 近藤 隼人 | 比較文化学類の日本・アジア領域における文化研究のエッセンスを学修し、文化研究に対する履修者各自の問題意識を深める。 | 【比文開設】 実務経験教員 | 290 |
| AC56021 | 英米・ヨーロッパ領域比較文化研究 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 2 | 1H101 | 佐野 隆弥, 加藤 百合, 増尾弘美, 秋山 学, 竹谷 悦子, 中田 元子, 佐藤 千登勢, 宮崎 和夫, 津田 博司 | 比較文化学類の英米・ヨーロッパ領域における文化研究のエッセンスを学修し、文化研究に対する履修者各自の問題意識を深める。 | 【比文開設】 | 290 |
| AC56031 | フィールド文化領域比較文化研究 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 木 3 | 1H201 | 森本 健弘, 木村 周平, 徳丸亜木, 塩谷 哲史, 松井 圭介, 久保 倫子 | 比較文化学類のフィールド文化領域における文化研究のエッセンスを学修し、文化研究に対する履修者各自の問題意識を深める。 | 【比文開設】 実務経験教員 | 290 |
| AC56041 | 表現文化領域比較文化研究 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 火 1 | 1H101 | 齋藤 一, 青柳 悦子, 清水知子, 平石 典子, 吉原 ゆかり, 江藤 光紀, 吉野 修, ヘーゼルハウス, ヘラト, 佐藤 吉幸, 小川 美登里 | 文化理論、比較文学の手法、ポストコロニアル批評、北アフリカの文学やシェイクスピア、音楽の社会的役割、公共ホールの文化政策、などに注目しながら、表現や文化についてオムニバス形式で様々な視点から考える。 | 【比文開設】 | 290 |
| AC56051 | 文化科学領域比較文化研究 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 火 5 | 1H101 | 対馬 美千子, 白戸 健一郎, 畔上 泰治, 海後 宗男, 濱田真, 廣瀬 浩司, 山口 恵里子 | 比較文化研究について、先端文化学の観点と情報文化学の観点から、代表的な研究を紹介しながら考察する。 | 【比文開設】 | 350 |
| AC56061 | 思想文化領域比較文化研究 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 火 1 | 3A204 | 井川 義次, 五十嵐 沙千子, 巖 錦仁, 津城 寛文, 木村武史 | 比較文化学類の思想文化領域における文化研究のエッセンスを学修し、文化研究に対する履修者各自の問題意識を深める。現代哲学、倫理学、東洋思想の諸分野のトピックを概説しながら、現代社会との接点を考える(現代思想コース)。聖典の宗教と口承伝統文化の宗教、また社会的宗教と世界的宗教を対比して、複眼的な宗教理解をめざす(比較宗教コース)。 | 【比文開設】 | 290 |
| AE56A11 | 共生のための社会言語学 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 木 5 | 1H101 | 澤田 浩子 | 多文化社会において生じる「ことば」に関する課題を取り上げながら、社会言語学の基礎的知見を学ぶとともに、ステレオタイプやジェンダーの問題を通して共生社会のあり方を考える。 | 【日日開設】 日本語・日本文化学類生は 2019 年度以降の入学者に限る。 | 220 |
| AE56A21 | 共生のための日本語教育 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 木 4 | 3A204 | 松崎 寛, 神吉 宇一 | 外国人労働者受け入れが本格化する日本社会における外国人との共生に関して、日本語・コミュニケーションなどの観点から考える。 また、外国人日本語学習者に対する「思い込み」について、言語学や第二言語習得研究の成果を元に再考し、日本語教育に関する理解を深める。 | 【日日開設】 日本語・日本文化学類生は 2019 年度以降の入学者に限る。 | 220 |
| AE56A31 | 共生のための人類学 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 木 6 | 1H101 | 鈴木 伸隆 | 文化の異なる人々との共生を考える上で、文化的多様性の尊重は重要である。この授業では、文化相対主義、ジェンダー、コミュニティ、エスニシティ、ネーション、アイデンティティ、オリエンタリズム、寛容さといった基本的な概念を人類学的視点から分析することで、未来に向けた共生のあり方を理解する。 | 【日日開設】 日本語・日本文化学類生は 2019 年度以降の入学者に限る。 | 220 |
| AE56A41 | 共生のための歴史学 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 火 6 | 1H101 | 朴 宣美 | 近現代日本における多文化社会の形成と変化について歴史学の視点から考察する。 | 【日日開設】 日本語・日本文化学類生は 2019 年度以降の入学者に限る。 | 220 |
| AE56A51 | 言語の科学 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 木 6 | 2B507 | 竹沢 幸一 | 人間言語の特徴を現代の認知科学の観点から探究するための方法を学ぶとともに、言語教育への応用も併せて考える。 | 【日日開設】 日本語・日本文化学類生は 2019 年度以降の入学者に限る。 | 200 |
| BB05011 | 社会学の最前線 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 火 1 | 1H201 | 社会学主専攻全教員 | 各教員が現在取り組んでいる研究を題材に、社会学研究の最前線を示す。 | 【社会開設】 | 280 |
| BB05021 | 法学の最前線 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 1 | 2H101 | 法学主専攻全教員 | 社会生活上、話題となっている論点を題材にして法学的視点から解説します。 | 【社会開設】 | 280 |
| BB05031 | 政治学の最前線 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 C | 集中 | | 政治学主専攻全教員 | 具体的なトピックをいくつか取り上げ、政治学の研究のあり方の一端を紹介する。 | 【社会開設】 | 280 |
| BB05041 | 経済学の最前線 | 1 | 1.0 | 1・2 | 春 AB | 月 2 | 1H201 | 経済学主専攻全教員 | 経済学の知の更新は日々行われています。この講義ではその一端を紹介します。 | 【社会開設】 | 280 |
| BC50111 | 国際学 I | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 金 3 | 2H101 | 中村 逸郎, 吉田 脩, 川崎レスリー タック, コーヴェル チャールズ, 大友 貴史 | 複雑化する国際的な諸現象は、様々な角度から分析することが可能である。本科目では、いくつかの異なるアプローチならびに特定の国、地域やイシューについての最も基本的な部分に焦点を当て、講義形式で学ぶ。講義と試験の一部は英語で行う。 | 【国際開設】 「国際学概論 I」および「国際学概論 II」の単位を取得した者は履修不可。平成 30 年度以前の国際総合学類入学者に対しては、「国際学 I」を「国際学概論 I」に読替える。 | 280 |
| BC50121 | 国際学 II | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 金 3 | 2H201 | 田中 洋子, 柏木 健一, 黒川義教, 内藤 久裕, 中野 優子, モハメド マレク アブドゥル, ユウ ゼンフェイ | 本科目は経済学分野の入り口としてのガイダンス科目である。経済史や日本経済、開発経済学、計量経済学、実証研究を含め、経済学の各分野での最新の研究を紹介する。また、その過程で、経済学の各分野の基本的な概念やその応用例を理解することを目標とする。講義と試験の一部は英語で行う。 | 【国際開設】 「国際学概論 III」の単位を取得した者は履修不可。平成 30 年度以前の国際総合学類入学者に対しては、「国際学 II」を「国際学概論 III」に読替える。 | 280 |
| BC50131 | 国際学 III | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 金 4 | 2H101 | 関根 久雄 | 西洋中心の近代的価値観や諸制度を所与のものとすることなく、人間の文化の多様性を認識・尊重しながら異文化間における広い意味での「対話」を実現するための条件について、とくに文化相対主義、グローバリ(カリ)ゼーション、オリエンタリズム、実体的経済などの基本的な概念をキーワードに考える。 | 【国際開設】 「国際学概論 IV」の単位を取得した者は履修不可。平成 30 年度以前の国際総合学類入学者に対しては、「国際学 III」を「国際学概論 IV」に読替える。 | 280 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|---------------------|------|-----|--------|------|--------|-------|---|---|--|------|
| BC50141 | 国際学 IV | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 金 4 | 2H201 | 龜山 啓輔, 奥島 真一郎, 高橋 伸 | 近年、情報通信技術(ICT)の発展は目覚ましく、文理問わず、国際舞台での活躍を目指す学生にとって必須の技術になるとともに、人間の社会生活にも大きな影響を及ぼしている。また、地球規模での環境・資源問題が深刻さを増しており、国際的課題として喫緊の対応が必要になっている。そこで本科目では、情報通信技術(ICT)と環境問題を考えるための視点や基礎的知識について学び、これらの話題についての理解を深める。 | 【国際開設】 「国際学概論 V」の単位を取得した者は履修不可。平成 30 年度以前の国際総合学類入学者に対しては、「国際学 IV」を「国際学概論 V」に読替える。 | 280 |
| CA10001 | 人間学 | 1 | 1.0 | 1 | 春 A | 月 1, 2 | 2H101 | 人間学群長 平井 悠介, 徳永 智子, 京免 徹雄, 高橋 阿貴, 大塚 泰正, 藤 桂, 山田 美, 佐島 毅, 大村 美保 | 人間学の根底には、個と社会の結節点に人間を位置づけ、社会と人間との関係性を動的にとらえる見方が存在している。教育学、心理学、障害科学、の視点からなされる 10 名の教員によるオムニバス形式の講義を通じて、個としての人間、社会に生きる人間、人間と社会の関係性という側面を理解し、「人間とは」を多面的に学ぶ。 | 【人間開設】 | 320 |
| CA10051 | 障害科学 I | 1 | 2.0 | 1 | 春 BC | 木 5, 6 | 1H101 | 宮本 昌子, 石塚 祐香, 熊谷 恵子, 岡崎 慎治, 柿澤 敏文, 原島 恒夫, 竹田 一則, 佐島 毅, 鄭 仁豪, 川間 健之介, 野呂 文行, 小島 道生, 三丕 亜美, 河野 禎之 | 人の感覚機能および諸認知機能の発達と障害に関する基礎的知識を教授する。前半は「生理・病理学の立場から障害科学を捉える」、後半は「心理学の立場から障害科学を捉える」で構成する。 | 【障害開設】 | 300 |
| CA10061 | 障害科学 II | 1 | 2.0 | 1 | 秋 AB | 火 1, 2 | 2H101 | 大村 美保, 趙 成河, 山中 克夫, 名川 勝, 米田 宏樹, 岡 典子, 柘植 雅義, 小林 秀之, 加藤 靖佳, 八重田 淳, 森地 徹, 小澤 温, 左藤 敦子, 佐々木 銀河, 石塚 祐香 | 「障害科学」についての基礎的な知識を教授するとともに、その領域についての展望を提示する。前半は「障害原理論：特別支援教育学の立場から障害科学を捉える」、後半は「障害福祉学の立場から障害科学を捉える」で構成する。 | 【障害開設】 実務経験教員 | 300 |
| CB11081 | 教育基礎論 | 1 | 2.0 | 1 | 春 BC | 金 5, 6 | 2H201 | 田中 マリア, 平井 悠介, 京免 徹雄 | 「教育問題」を講義の入り口に据え、教育学がそれをどのように扱っているのかを講ずる。日常を学問的な視点から捉え直す機会を与える。 | 【教育開設】 教育学類学生は「学校の経営・制度・社会」と併せて受講すること。 | 320 |
| CB11091 | 学校の経営・制度・社会 | 1 | 2.0 | 1 | 秋 AB | 金 5, 6 | 2H101 | 上田 孝典, タスタンベコフ クアニシ, 遠藤 優介 | 教育の思想と理論、教育実践と方法、教育の制度と経営、人間形成と環境・文化の基礎的知識について概説する。 | 【教育開設】 教育学類学生は「教育基礎論」と併せて受講すること。 | 320 |
| CC11211 | 心理学概論 | 1 | 2.0 | 1 | 春 BC | 月 1, 2 | 2H101 | 山田 一夫, 濱口 佳和, 綾部 早穂, 原田 悦子, 加藤 克紀, 相川 充, 佐藤 有耕, 高橋 阿貴 | 心理学の目的と方法、生物学的基礎、心理的発達、感覚、知覚、意識、学習、記憶、思考と言語、基本的動機、情動、知能、社会的認知、社会的相互作用について概説する。教科書として、Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology (約 5,000 円)を使用するので、受講生は毎回必ず持参すること。 | 【心理開設】 2017 年度以前の人間学群入学者は、これを「心理学 I」の単位とする。公認心理師科目。 | 320 |
| CC11221 | 心理学研究法 | 1 | 2.0 | 1 | 秋 AB | 月 1, 2 | 1H201 | 加藤 克紀, 綾部 早穂, パブリディス コンスタンティン, 青木 佐奈枝, 佐藤 有耕, 高橋 阿貴, 山田 一夫 | 広範な研究分野を持つ心理学が共通の基盤としている実証科学的な研究方法を解説する。 | 【心理開設】 2017 年度以前の心理学類入学者は、これを「心理学方法論 I」および「心理学方法論 II」の単位とする。公認心理師科目。 | 240 |
| EB11131 | 系統分類・進化学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 A | 火 5, 6 | 3A204 | 石田 健一郎, 和田 洋, 中野 裕昭, 中山 剛, 出川 洋介, 八畑 謙介, 豊福 雅典 | 生物学の基礎である生物の系統分類と進化について、教科書に沿って概説する。生物の多様性を生み出した進化的機構、および生物界全体の分類体系を、その基礎となる系統樹や地球環境の変遷等と関連付けながら概説する。また、進化学・分類学の歴史や生物分類に関する国際的なルールについても学ぶ。 | 【生物開設】 英語の教科書使用 | 282 |
| EB11221 | 分子細胞生物学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春 B | 木 5, 6 | 2H101 | 三浦 謙治, 中田 和人, 宮村 新一, 中野 賢太郎, 稲葉 一男, 千葉 智樹, 坂本 和一, 鶴田 文憲, 石川 香, 平川 泰久 | 分子細胞生物学領域に立脚した生命現象の基礎を複数教員のオムニバス形式の講義によって理解させる。特に、真核細胞(植物細胞と動物細胞)の構造と機能、細胞膜の構造と機能、細胞の運動と代謝、エネルギー産生、細胞内情報伝達、細胞分裂のメカニクス、細胞周期とその制御などを取り上げ、総合討論も実施する。 | 【生物開設】 英語の教科書使用 | 282 |
| EB11311 | 遺伝学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 火 5 | 2H201 | 橋本 哲男, 澤村 京一, 中村 幸治, 小林 達彦 | 親の性質を子が受けつぐ「遺伝」の現象はどのような仕組みか。また、どのような生体分子がそれを担っているのかわるか。この授業では生殖・減数分裂・染色体などの基本的事項、古典的なメンデル遺伝学から、遺伝情報の複製、発現および発現調節の分子機構、ゲノムテクノロジー、さらにはゲノムの進化について、キャンベルの教科書に沿って概説する。 | 【生物開設】 英語の教科書使用 | 282 |
| EB11611 | 生態学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 A | 木 5, 6 | 2H201 | 廣田 充, 徳永 幸彦, 横井 智之, 田中 健太, 大森 裕子 | 英文の教科書を用いて、生態学全般にわたる基礎知識を解説する。 | 【生物開設】 英語の教科書使用 | 282 |
| EB11721 | 動物生理学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 B | 火 5, 6 | 3A204 | 千葉 親文, 櫻井 啓輔, 丸尾 文昭 | 動物は地球上の様々な環境にうまく適応して生きている。それは時に私たちの常識をはるかに超えている。本講義では、動物が様々な環境で直面する困難をどのように克服し生命活動を維持しているのかを学ぶ。初めに、食物、体温調節、呼吸、循環、浸透調節、排出に関わる問題に着目し、動物がこれらの問題を解決するために進化させた様々な仕組みの基本原則と多様性について学ぶ。次に、動物の行動を協調的に制御する内分泌系と神経系について学ぶ。さらに、生命活動を次世代につなぐ仕組み(生殖・発生)や防御する仕組み(免疫系)にも踏み込む。 | 【生物開設】 英語の教科書使用 | 282 |
| EB11811 | 植物生理学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 B | 木 5, 6 | 2H201 | 菊池 彰, 岩井 宏曉, 小口 太一, 小野 道之, 佐藤 忍, 壽崎 拓哉, 鈴木 石根, 三浦 謙治, 渡邊 和男 | 様々な外部刺激により多様な生理反応を引き起こす植物について、主要な生理反応とその制御因子を中心に、植物生理学の基礎的事項を解説する。 | 【生物開設】 英語の教科書使用 | 282 |
| EC12201 | 生物資源学にみる食品科学・技術の最前線 | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 水 5 | 2H101 | 北村 豊, 宮崎 均, 吉田 滋樹, 中島(神戸) 敏明, 粉川 美路, ダス ネヴェス マルコス, アントニオ, 野口 良造, 氏家 清和 | 食料生産に係る学術や産業について、生物資源学類では、生化学的、工学的あるいは経済的な分野・アプローチで学習・研究を進めている。各授業では、それぞれの分野の基礎知識を解説するとともに、それらを基盤として展開される教員の最新研究を紹介し、国内外の食料供給を支える生物資源学の役割を示す。 | 【資源開設】 定員 300 名 | 300 |
| EC12301 | 生物資源の開発・生産と持続利用 | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 水 6 | 2H101 | 江面 浩, 上條 隆志, 津村 義彦, 松下 秀介 | 世界と日本の食料や森林資源の開発と生産の現状を概説し、それらの持続的利用のための課題と解決策について多面的に学習する。 | 【資源開設】 定員 300 名 | 300 |
| EC12401 | 生物資源と環境 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 水 5 | 2H101 | 野村 暢彦, 石賀 康博, 立花 敏, 山下 祐司 | 21 世紀は、環境の世紀である。よって、様々な環境課題・問題に対して、各専門分野が融合して取り組む「T 型」連携が必須である。生物資源学類では、生物(微生物・植物等)・化学・工学・物理・経済・政策などのアプローチから環境に関わる研究を進めている。それらの基礎知識を解説すると共に、それらを展開する教員の最新研究を紹介しながら、生物資源と環境について学習する。 | 【資源開設】 定員 300 名 | 300 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|-----------------|------|-----|--------|------------|--------|--------------|---|---|---|------|
| EC12501 | 生物資源としての遺伝子とゲノム | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 水 6 | 2H101 | 深水 昭吉, 高谷 直樹, 内海 真生, 木下 奈都子 | 私たちの健康や生活と密接に関係している遺伝子とゲノムの生物資源としての価値について、動物・植物・微生物・環境の視点から学習する。 | 【資源開設】 | 300 |
| EE11151 | 地球環境学 1 | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 木 3 | 1H101, 1H201 | 松下 文経, 加藤 弘亮, 田中 博, 上野 健一, 日下 博幸, 植田 宏昭, 辻村 真真, 杉田 倫明, 山中 勤, 浅沼 順, 原田 真理子 | 地球環境学の基礎を体系的に学ぶ。本講義では、はじめに、地球環境システム全体の概要説明を行う。その後、各論として大気・海洋システム、水循環システムの講義を行う。教科書は「地球環境学」(古今書院)。 | 【地球開設】 実務経験教員 主専攻必修科目。 6 科目 実務経験教員 主専攻必修科目。 6 科目 「地球環境学 A」「地球環境学 1」「地球環境学 II」「自然環境論」「同 A」修得済みの者は履修できない。2 教室同時開講。学類ごとに教室を分ける。 | 580 |
| EE11161 | 地球環境学 2 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 火 2 | 3A204 | 松井 圭介, 池田 敦, 山下 亜紀郎, 八反地 剛, 関口 智寛, 恩田 裕一, 森本 健弘, 吳羽 正昭 | 地球環境学 1 に引き続き、地球環境学の基礎を体系的に学ぶ。地形、地生態システム、人間環境システム、人文地域システム、ならびに地球環境学の課題について講義する。教科書は「地球環境学」(古今書院)。 | 【地球開設】「地球環境学 1」を履修していることが望ましい。 主専攻必修科目。 6 科目 「地球環境学 B」「地球環境学 II」「地球環境学 III」「自然環境論 B」修得済みの者は履修できない。 | 290 |
| EE11251 | 地球進化学 1 | 1 | 1.0 | 1 | 春 B 春 C | 水 4 | 2H101 | 藤野 滋弘, 杉原 薫, 丸岡 照幸, 鎌田 祥仁, 氏家 恒太郎, 上松 佐知子 | 地球進化学の基礎講義である。惑星の進化と地球の内部構造、古生物、プレートテクトニクス及び地層について述べる。教科書は「地球進化学」(古今書院)。 | 【地球開設】 主専攻必修科目。 6 科目 「地球進化学 A」「地球進化学 1」「地球進化学 II」修得済みの者は履修できない。 | 290 |
| EE11261 | 地球進化学 2 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 火 1 | 3A204 | 角替 敏昭, 八木 勇治, 黒澤 正紀, 荒川 洋二 | 地球進化学の基礎講義である。地震、鉱物、変成岩および火成岩について述べる。教科書は「地球進化学」および「地球学調査・解析の基礎」(いずれも古今書院)。 | 【地球開設】 「地球進化学 1」を履修していることが望ましい。 主専攻必修科目。 6 科目 「地球進化学 B」「地球進化学 II」「地球進化学 III」修得済みの者は履修できない。 | 290 |
| FCB1401 | 物理学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春 A | 金 3, 4 | 1H101 | 笹 公和, 伊敷 吾郎 | 物理学の各分野の研究内容やトピックスを平易に解説すること、物理学の全研究分野を概観する。 | 【物理開設】 | 500 |
| FE11161 | 化学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春 A | 木 3, 4 | 1H101 | 市川 淳士, 小島 隆彦, 二瓶 雅之, 石橋 孝章, 鍋島 達弥, 山本 泰彦, 末木 啓介, 中谷 清治, 岩崎 憲治, 山村 泰久, 吉田 将人 | 化学類教員の無機化学、凝縮系物理化学、物理化学、量子化学、有機合成化学、超分子化学、生物有機化学、生物無機化学、構造生物化学、分析化学、放射化学等の研究分野に関連した、自然界における普遍的な法則と未知物質・未知現象の探求、機能性物質の創製と材料開発、環境問題やエネルギー問題の解決、生命現象の解明等の具体的な話題について、オムニバス形式で平易に解説する。 | 【化学開設】 実務経験教員 | 300 |
| FF17011 | 応用理工学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春 A | 金 5, 6 | 3A204 | 鈴木 義和 | この講義では、応用理工学類で行われている広範な先端研究をオムニバス形式の講義で紹介し、そこに至るまでの教育方針について説明します。 | 【応理開設】 | 299 |
| FG10641 | 工学システム概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春 A | 火 1, 2 | 2H201 | 丸山 勉 | 工学システムの現状について幾つかの分野を選んで概説し、それ等を通して工学システムにおいて必要とされる基本的な考え方について学ぶ。 | 【エシス開設】 必修科目。2019 年度以降入学生対象。 工学システム原論 1 (FG10611) の単位を取得した者は履修不可。 | 315 |
| FH61111 | 経済学の数理 | 1 | 1.0 | 1 | 春 B | 木 5, 6 | 2H201 | 澤 亮治, 阿武 秀和 | 経済・社会的状況を数理的にモデル化する基礎的な手法を学ぶ。主にゲーム理論およびマッチング理論を扱う。 | 【社工開設】 選択必修科目 (2019 年度以降入学者) | 300 |
| FH61121 | 経済学の実証 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 B | 木 3, 4 | 2H201 | 折原 正訓 | 経済学の実証分析(データ分析)の基礎を学ぶ。 | 【社工開設】 選択必修科目 (2019 年度以降入学者) | 300 |
| FH61131 | 会計と経営 | 1 | 1.0 | 1 | 春 A | 木 5, 6 | 2H101 | 岡田 幸彦, 高野 祐一 | 理工学群社会工学類への導入として、社会課題を発見・解決するために必須となる会計と経営の基礎知識を習得する。国家経営の最適化(社会経済システム主専攻)、企業経営の最適化(経営工学主専攻)、地域経営の最適化(都市計画主専攻)のために必要な最限度の会計・経営の知識・スキルの水準を理解する。 | 【社工開設】 選択必修科目 (2019 年度以降入学者) | 300 |
| FH61141 | 社会と最適化 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 A | 木 3, 4 | 2H201 | 吉瀬 章子, 繁野 麻衣子, 金澤 輝代士 | 持続性の高い社会を実現するためには、エネルギー・情報・サービス等の社会資源を最適に活用することが求められている。本講義ではさまざまな数理モデルを用いることで、社会資源がどのように最適に活用できるか、実際の事例に基づいて紹介する。 | 【社工開設】 選択必修科目 (2019 年度以降入学者) | 300 |
| FH61151 | 都市計画入門 | 1 | 1.0 | 1 | 春 C | 木 5, 6 | 3A204 | 藤井 さやか, 雨宮 護, 梅本 通孝, 谷口 綾子, 甲斐田 直子, 山本 幸子 | 「都市計画」が扱う様々な分野を参照しながら、人々の安全で健康な暮らしと便利で快適な営みを実現するための都市計画の概要について学び、その役割と意義を理解する。 | 【社工開設】 選択必修科目 (2019 年度以降入学者) | 299 |
| FH61161 | 都市数理 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 B | 火 1, 2 | 2H201 | 堤 盛人, 鈴木 勉, 糸井川 栄一, 大澤 義明, 太田 充, 谷口 綾子, 雨宮 護, 牛島 光一, 和田 健太郎, 村上 暁信, 梅本 通孝 | 都市や地域における様々な現象を数学やデータ解析の手法によって理解するための入門的な方法論について講義する。 | 【社工開設】 選択必修科目 (2019 年度以降入学者) | 300 |
| GA12101 | 知能と情報科学 | 1 | 2.0 | 1 | 春 AB | 木 3, 4 | 2H101 | 櫻井 鉄也, 飯塚 里志 | 本講義では、大規模なデータ解析および数値アルゴリズムを基盤とし、計算機によって知的かつ高度に情報処理を行う技術について、その基礎から応用まで幅広く学習する。 | 【情報開設】 | 333 |
| GA12201 | 計算と情報科学 | 1 | 1.0 | 1 | 春 C | 木 3, 4 | 2H101 | 水谷 哲也 | 情報科学分野の中のそれぞれの学問領域について、その計算的側面に関して概説する。内容は計算モデル、大規模計算、データマイニング、マルチエージェントシステム、データ駆動ネットワーク、数値計算、遺伝的アルゴリズムなど。 | 【情報開設】 | 333 |
| GA12301 | システムと情報科学 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 木 3 | 2H101 | 山際 伸一, 山口 佳樹, 佐藤 聡, 天笠 俊之, 西出 隆志, 大山 恵弘, 朴 泰祐, 阿部 洋文 | 情報科学への導入となる基礎理論から応用までを概説し、専門的科目への導入としての基礎知識を習得する。本科目は特に、システムを中心に専門性を習得する上での事前知識となる原理や技術、理論について説明する。 | 【情報開設】 | 333 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|-----------------------------|------|-----|--------|------------|----------------|---------|--|--|--|------|
| GA13101 | 情報メディア入門A | 1 | 1.0 | 1 | 春A | 金 3,4 | 2H101 | 山本 幹雄 | 情報メディア入門 A,B,C では、情報メディア創成学類の専門領域としての学問分野を概観する。本科目では、情報メディア技術を高度化する際の鍵を握る数学を基礎とする数理工学について学ぶ。内容としては、数理工学の根幹である最適化とシステム制御、およびその応用であるコンピュータによる我々の言葉の処理、画像・音響データの加工・軽量化についてその数理的な仕組みを概観する。また、同時に 1,2 年次で履修する線形代数、微分積分、確率・統計等の必修数学科目との関係の一部についても学ぶ。 | 【創成開設】 2019 年度以降の入学対象。 | 333 |
| GA13201 | 情報メディア入門B | 1 | 1.0 | 1 | 春B | 金 3,4 | 2H101 | 平賀 謙, 木村 成伴 | 情報メディア入門 A,B,C では、情報メディア創成学類の専門領域としての学問分野を概観する。本科目では様々な形態の情報メディアの具体例や基盤となる技術、メディアに接する人間の認知特性について学ぶ。扱うトピックには、画像・映像メディアと可視化、音楽・音響メディア、インタラクティブメディア、ロボット、認知科学とヒューマンインタフェース、ネットワークとその利用形態に関するインターネットサイエンスなどが含まれる。 | 【創成開設】 2019 年度以降の入学対象。 | 333 |
| GA13301 | 情報メディア入門C | 1 | 1.0 | 1 | 春C | 金 3,4 | 2H101 | 金 尚泰, 寺澤 洋子 | 情報メディア入門 A,B,C では、情報メディア創成学類の専門領域としての学問分野を概観する。本科目では、情報メディア創成学類の専門領域についてのイメージを形成するために、画像処理、映像処理、CG、音響技術、音声処理、パターン認識、認知科学、データ工学、ヒューマンインタフェース、可視化、コンピュータシステム、コンピュータネットワーク、Web、メタデータ、デジタルコンテンツ、数理と情報技術などの学問分野あるいは技術分野を概観する。 | 【創成開設】 2019 年度以降の入学対象。 | 333 |
| GA14111 | 知識情報概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 金 5 | 1H101 | 宇陀 則彦 | 知識情報・図書館学類を理解するために、図書館情報学から知識情報学への歴史的展開について説明し、知識共有に関連する諸概念を解説する。知識は何かに記録し、保存しなければすぐに消えてしまう。今この瞬間にも知識は生まれ、消えていく。記録された知識だけが時間と空間を超えられる。人々が知識を共有し、新しい知識を形成していくという現象は人間社会の普遍的営みである。知識情報学は記録を介した知識共有現象を解明する学問である。 | 【知識開設】 (GA14121)の単位修得済みの者は履修不可。 2018 年度までの GE10101「知識情報概論」を修得済みの者は履修不可 | 336 |
| GA14121 | 知識情報概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 木 4 | 2H101 | 宇陀 則彦 | 知識情報・図書館学類を理解するために、図書館情報学から知識情報学への歴史的展開について説明し、知識共有に関連する諸概念を解説する。知識は何かに記録し、保存しなければすぐに消えてしまう。今この瞬間にも知識は生まれ、消えていく。記録された知識だけが時間と空間を超えられる。人々が知識を共有し、新しい知識を形成していくという現象は人間社会の普遍的営みである。知識情報学は記録を介した知識共有現象を解明する学問である。 | 【知識開設】 (GA14111)の単位修得済みの者は履修不可。 2018 年度までの GE10101「知識情報概論」を修得済みの者は履修不可 | 333 |
| GA14201 | 知識情報システム概説 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 金 6 | 1H201 | 高久 雅生, 佐藤 哲司, 阪口 哲男, 鈴木 伸崇 | ネットワーク社会における知識の構造化、提供、共有のための枠組みについて講義する。 | 【知識開設】 | 332 |
| GA14301 | 図書館概論 | 1 | 2.0 | 1 | 秋 AB | 金 3,4 | 春日講堂 | 吉田 右子 | 図書館とは何かについて概説し、これからの図書館の在り方を考える。図書館の歴史と現状、機能と社会的意義、館裡別図書館と利用者、図書館職員、類縁機関と関係団体、図書館の課題と展望等について幅広く学ぶ。 | 【知識開設】 GE22001「図書館概論」を修得済みの者は履修不可 | 332 |
| HB21141 | 行動生理学の基礎 | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 木 3 | 2B411 | 櫻井 武 | 動物の行動制御の観点からシステムとしての神経系機能の役割とその作動メカニズムを比較的最近の研究成果をまじえて解説する。大脳皮質と高次機能、大脳辺縁系と情動、大脳基底核と運動、報酬系、摂食行動の制御機構、睡眠覚醒の生理に関して概説する。 | 【医学開設】 | 180 |
| HB21161 | 放射線と生命—人体への影響と医療への貢献— | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 1 | 3A402 | 櫻井 英幸, 榮 武二, 磯辺 智範 | 1995 年にレントゲンがエックス線を発見して以来、放射線が引き起こす物理的および生物学的現象について様々な研究が行われてきた。同時に、放射線を利用することで医学は急速に進歩し、今や医療に放射線は不可欠な存在である。本科目では、「放射線とは何か」から出発し、まずその物理的な特質や相互作用とともに、生物学的効果につき解説する。さらに、福島原発事故以来注目を集めている生活環境での人体への放射線の影響について述べる。後半では、様々な放射線をどのように作り出して利用しているのかを述べ、近年目覚ましい発展を遂げている放射線診断やがん放射線治療において、放射線はどのように利用され医療に貢献しているのかを解説する。 | 【医学開設】 | 180 |
| HB21171 | 神経回路研究の最前線 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 1 | 1D201 | 榎 正幸 | 私たちの脳活動の基礎となる神経回路がどのように作られ、どのように動くのかを、新しい研究成果も含めて概説する。 | 【医学開設】 | 180 |
| HB21181 | 日常生活の中で見られる神経筋疾患 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 2 | 3A403 | 玉岡 晃 | 高齢化社会を迎えてアルツハイマー病やパーキンソン病などの神経変性疾患は益々増加しつつある。本講義では日常生活の中で見られる頻度の高い神経筋疾患について概説するとともに、神経症候が如何にして生じてくるかに関して平易に説明する。 | 【医学開設】 | 180 |
| HB21191 | 臨床感覚器学 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 2 | 2B411 | 和田 哲郎 | 種々の感覚(聴覚・視覚・嗅覚・味覚など)にスポットを当て、それぞれの感覚をどのようにして感じているのかを学ぶ。感覚器の構造・機能を理解し、それらが失われたときの状態について理解を深める。 | 【医学開設】 | 180 |
| HB21201 | 形成外科学入門 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 1 | 臨床講義室 A | 関堂 充 | 形成外科とは体表の異常、変形、機能を扱う外科である。再建外科・美容外科もその一分野である。人間にとって外観の変形は重要な問題であり、精神状況、社会生活にも大きな影響を及ぼす。当講座では先天異常、外傷、手術などによる変形、欠損、美容的な修正などにつき臨床例とともに講義する。 | 【医学開設】 | 180 |
| HB21211 | 医科生化学 | 1 | 2.0 | 1 | 春 BC | 火 1,2 | 5C506 | 久武幸司 他, 入江 賢児, 福田 綾, 榎 和子, 塩見 健輔 | 生体物質の構造、性質、代謝を知ることによって人体がどのような物質から成り立っているのかを理解させる。また、それらの物質が生体システムの中でどのような働きをし、それがどのように制御されることによって正常な生命現象が営まれているのかを教授する。同時に様々な病態の生化学的理解を深める。 | 【医学開設】 | 220 |
| HB21221 | 医科分子生物学 | 1 | 2.0 | 1 | 秋 AB | 火 1,2 | 1H201 | 入江賢児 他 | 遺伝子の構造と機能の基本について教授し、生命現象を遺伝子・分子に基づいて理解させる。 | 【医学開設】 | 220 |
| HB21231 | スポーツ医学とは? フロントランナーに聞いてみよう!! | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋 C | 月 1,2 | 1D201 | 竹越 一博 | スポーツ医学のフロントラインで教育・研究をおこなっている教員より、その最新の医学事情を学び、今後のスポーツ分野あるいは医療分野においてスポーツ医学の果たす役割について理解する。 | 【医学開設】 | 180 |
| HB31131 | 基礎医学研究の最前線 | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 月 2 | 臨床講義室 A | 川口敦史, 工藤 崇 他 | 筑波大学における最先端の基礎医学研究の実態について学び、その意義と重要性を考える。 | 【医学開設】 | 180 |
| HC21071 | 人体機能学 | 1 | 2.0 | 1 | 春 B 春 C | 木 3,4 木 5,6 | 2H201 | 松本 正幸, 小金澤 禎史, 山田 洋, 櫻井 武, 丹羽 康貴, 征矢 晋吾, 長谷川 恵美, 平野 有沙 | 人体の生理機能について総合的な理解力を養う。 | 【看護開設】 実務経験教員 | 287 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|---------------------|------|-----|--------|------|--------|---------|--|--|--------------------------|------|
| HC21081 | 人体構造学 | 1 | 2.0 | 1 | 春 BC | 水 3, 4 | 1H201 | 志賀 隆, 増田 知之 | 人体を構成する運動器・神経系・内臓について、細胞・組織レベルから肉眼レベルまで、説明できるようにする。 | 【看護開設】 実務経験教員 | 287 |
| HC21171 | 生涯発達と家族支援 | 1 | 2.0 | 1 | 春 BC | 火 5, 6 | 臨床講義室 A | 水野 道代, 岡山 久代, 川野 亜津子, 杉本 敬子, 安梅 勲江, 浦水 理恵, 小澤 典子, 橋爪 祐美 | 人間の成長・発達・加齢の過程の特徴を生涯発達の考え方にに基づき多面的に理解した上で、人間の発達段階および発達課題に応じた援助の方法について学ぶ。また、家族看護の視点から家族の位置づけや役割・機能について理解しながら家族支援のあり方を学ぶ。 | 【看護開設】 実務経験教員 | 250 |
| HC30071 | 看護生命倫理 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 B | 火 5, 6 | 1H201 | 竹熊カツマタ 麻子, 森 千鶴, 日高 紀久江 | 現代社会では、生命科学や医療の進歩により人間の生存にかかわる多くの問題が生じている。これらの問題は生命科学・医療・法律・倫理・哲学などの多くの側面から検討することが必要である。本講義は、これらの諸問題に関して、看護学の視点から論じ、看護実践の場でどのように活かすか理解を深める。 | 【看護開設】 実務経験教員 | 250 |
| HC30141 | 基礎看護学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 春 A | 木 5, 6 | 臨床講義室 A | 日高 紀久江 | 看護を学ぶ第一歩として、看護の基本概念とその関係について学ぶと共に、看護の歴史的な変遷や社会における看護の役割や機能についても理解し、自らの看護観を構築していくための手がかりとする。また、現代の看護学を支えた代表的な理論について学ぶ。 | 【看護開設】 実務経験教員 | 250 |
| HC31081 | 公衆衛生看護学概論 | 1 | 2.0 | 1 | 秋 AB | 木 5, 6 | 3A204 | 大宮 朋子, 山海 知子, 杉本 敬子, 出口 奈緒子 | 公衆衛生看護学の理念と目標を理解し、地域で生活する人々への健康支援における公衆衛生看護学の基本的な概念や特徴を学習する。さらに、地域を基盤とした予防活動の実践と公衆衛生看護が展開される場の特性における看護の役割について理解する。 | 【看護開設】 実務経験教員 | 250 |
| HC33011 | 精神看護学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 C | 木 5, 6 | 1H101 | 森 千鶴 | 精神看護の基礎となる理論を学ぶとともに精神看護の目的及び看護の役割について学ぶ。 | 【看護開設】 実務経験教員 | 280 |
| HC34001 | 高齢者看護学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 B | 火 1, 2 | 臨床講義室 A | 橋爪 祐美 | 加齢に伴う心身機能への影響や社会的特徴、日本の高齢者保健医療福祉の動向と施策を概観し、高齢者ケアの特徴と役割を理解する。ヘルスプロモーション、介護予防、加齢と複合した慢性疾患や不完全な回復のなかで自立した生活を送り、安らかなエンドオブライフを迎えるためのケアを理解する。人権の尊重を基盤にヘルスプロモーションと果敢の向上を意図したケアの理解を通して、専門的立場から果したる役割を学ぶ。 | 【看護開設】 実務経験教員 | 250 |
| HE21001 | 医学史 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 2 | 臨床講義室 A | 長田 道夫, 森川 一也, 高橋 智, 磯辺 智範, 鈴木 裕之, 関根 郁夫, 菅野 幸子, 渋谷 彰, 市川 政雄 | 歴史は現代と未来の礎である。医療史では、医療が発展してきた時代背景を理解し、それに寄与した顕著な人物の功績を辿りながら、医療の体系と展望を各分野からの視点で紹介する。 | 【医療開設】 | 180 |
| HE21051 | 医療・生命科学とテクノロジー | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 金 3 | 1H101 | 磯辺 智範, 渋谷 和子, 長田 道夫, 川口 敦史, 榮 武二, 野口 恵美子, 三輪 佳宏, 西村 健, 森川 一也, 三好 浩稔 | 科学は多くのテクノロジーの発達とともに発展してきており、医療も例外ではない。医療分野では、目で見えないものを可視化する、生体の機能や情報を明らかにする、あるいは失われた身体の機能を回復するためのテクノロジーが駆使されている。そこで、この科目ではテクノロジーに焦点をあて、それらが明らかにしてきた生命の姿や病態、および最新の診断・治療技術への繋がりについて解説する。 | 【医療開設】 実務経験教員 | 180 |
| HE35071 | 医療科学概論 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 金 6 | 3A204 | 山内 一由, 森川 一也, 小池 朗, 渋谷 和子, 三好 浩稔, 安孫子 ユミ | 医療の現状を臨床検査医学の視座から俯瞰しながら、医療の進歩および医療が抱える諸問題の解決に不可欠な医療科学的センスを涵養する。また、医療科学を習得した臨床検査技師をはじめとするメディカルメディカルサイエンティストが活躍する場の多様性と醍醐味も教授する。 | 【医療開設】 平成 31 年度以降入学用。 | 217 |
| W160511 | スポーツの技術を自然科学から考える | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 月 1 | 5C506 | 武政 徹 | ヒトのからだの構造とスポーツの技術、バイオメカニクス、生理学、からだの老化などからスポーツ技術を論じるとともに、スポーツと体力、スポーツと栄養、スポーツ障害などについて考える。 | 【体育開設】 | 180 |
| W160521 | オリンピック | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 水 3 | 5C213 | 嵯峨 寿, 真田 久 | オリンピックの理念、歴史、マーケティング、スポンサー、レガシー、文化プログラムなど、競技以外の側面について広く学び、オリンピックの総合的理解をうながす。 | 【体育開設】 | 150 |
| W160531 | スポーツの技術を人文社会科学から考える | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 月 2 | 5C506 | 成瀬 和弥 | スポーツの技術について、技術とは何か、ドーピングと倫理、スポーツとルール、スポーツの文化史、スポーツの学び方・教え方、スポーツと心理、日本人の技術観など、人文社会学的側面からアプローチする。 | 【体育開設】 | 150 |
| YAX2011 | アート&デザイン入門 | 1 | 1.0 | 1・2 | 春 B | 月 1, 2 | 5C407 | 上浦 佑太, 寺門 臨太郎, 長田 年弘, 石崎 和宏, 太田 圭, 國安 孝昌, 山中 敏正 | 造形表現および理論研究における各専門領域から、アートとデザインの世界について講述する。 | 【芸術開設】 | 222 |
| YAX2021 | 芸術と文化 | 1 | 1.0 | 1・2 | 春 C | 月 1, 2 | 1H201 | 程塚 敬明, 水野 裕史, 寺門 臨太郎, 福満 正志郎, 田島 直樹, 大原 央聡, 山本 浩之, 菅野 智明, 上浦 佑太, 齋藤 敏寿 | 芸術における歴史・理論研究、創作活動を実践的に行う専門領域の視点から、文化としての役割について講述する。 | 【芸術開設】 | 280 |
| YAX2031 | 芸術と社会 | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋 A | 月 1, 2 | 5C216 | 橋本 剛, 林 みちこ, 直江 俊雄, 山田 博之, 加藤 研, 渡 和由, 山本 早里, 田中 佐代子, 原 忠信 | 芸術における社会的役割について、教育・デザインを通じての多様な活動と可能性について講述する。 | 【芸術開設】 | 257 |

複数クラスで開講する専門導入科目（数学・物理・化学）

- ① 以下の科目は複数クラスで開講します。科目番号はクラス毎に分かれますが、事前登録はこの一覧の科目番号で行ってください。
- ② 事前登録の結果は、結果発表時間後に確認してください。この時 TWINS 画面で登録された科目番号を確認し、開設授業科目一覧の開設学群・学類のページで教室・担当教員を確認してください。
- ③ 第 2 回履修登録期間（先着順）における履修申請は、開設授業科目一覧の開設学群・学類のページに記載された科目番号から選択してください。
- ④ 障害（車椅子使用等）により教室への入室が困難なため受講する教室の希望がある場合には、事前登録期間中に対応支援室に連絡してください。
（理工学群共通（数学）：システム情報エリア支援室 物理学類開設・化学類開設：数理物質エリア支援室）

理工学群開設 ➡ 履修するクラス情報は、開設授業科目一覧の理工学群共通(数学)のページで確認してください。

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|----------|------|-----|--------|------------|------------|----|------|--|---|------|
| FA01111 | 数学リテラシー1 | 1 | 1.0 | 1 | 春 A | 火 6 水 3 | | | ※ 事前登録結果発表の時点では、クラスが決定していませんので、4月8日（水）9時以降に改めて TWINS を確認してください。 | 【数学・応理・エシス・社工開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FA01111 を選択して登録すること。 応用理工学類(1.2 クラス)の学生はこのクラスを受講すること。 ※線形代数Ⅱ(FBA11X1,X,...,5).解析学ⅠA(FF17114,FF17124).線形代数 A(FG10504,FG10514).線形代数 B(FG10524,FG10534).線形代数Ⅱ(FH60611,FH60621)の単位を取得している者は履修できない。 | 800 |
| FA01211 | 数学リテラシー2 | 1 | 1.0 | 1 | 春 B | 火 2 水 3 | | | 大学数学の基礎を学ぶ。数学リテラシー2 では、各種の空間図形、空間ベクトル、数列や関数の極限を厳密に議論するためのイプシロン・デルタ論法の初歩を学ぶ。また、授業中に適宜演習を行う。 | 【数学・応理・エシス・社工開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FA01211 を選択して登録すること。 応用理工学類(1.2 クラス)の学生はこのクラスを受講すること。 ※ 数学基礎 (FBA1011). 解析学ⅠA(FF17114,FF17124). 解析学Ⅱ(FG10314,FG10324). 微積分Ⅱ(FH60511,FH60521,FH60531)の単位を取得している者は履修できない。 | 800 |
| FA01311 | 微積分 1 | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 火 6 | | | 1 変数関数の微分、積分法を中心に講述する。また、適宜演習を行う。 | 【応理・エシス・社工開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FA01311 を選択して登録すること。応用理工学類(1.2 クラス)の学生はこのクラスを受講すること。 ※解析学ⅠA(FF17114,FF17124).解析学Ⅱ(FG10314,FG10324).微積分Ⅱ(FH60511,FH60521,FH60531)の単位を取得している者は履修できない。 | 600 |
| FA01411 | 微積分 2 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 2 | | | 微積分 1 の続きとして、1 変数関数の積分法、多変数関数の微分法を中心に講述する。また、適宜演習を行う。 | 【応理・エシス・社工開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FA01411 を選択して登録すること。 応用理工学類(1.2 クラス)の学生はこのクラスを受講すること。※解析学ⅡB(FF17214,FF17224).解析学Ⅲ(FG10314,FG10324).微積分Ⅲ(FH60541,FH60551)の単位を取得している者は履修できない。 | 600 |
| FA01511 | 微積分 3 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 C | 火 6 金 4 | | | 微積分 1,2 の続きとして、多変数関数の微分、積分法を中心に講述する。また、適宜演習を行う。 | 【応理・エシス・社工開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FA01511 を選択して登録すること。 応用理工学類(1.2 クラス)の学生はこのクラスを受講すること。 ※解析学ⅢB(FF17214,FF17224).解析学Ⅳ(FG10354,FG10364).微積分Ⅳ(FH60541,FH60551)の単位を取得している者は履修できない。 | 600 |
| FA01611 | 線形代数 1 | 1 | 1.0 | 1 | 春 B 春 C | 月 2 水 3 | | | 具体例を用いて、線形代数の抽象的な概念を理解する。行列演算、連立 1 次方程式、行列式。 | 【応理・エシス・社工開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FA01611 を選択して登録すること。 応用理工学類(1.2 クラス)の学生はこのクラスを受講すること。 ※線形代数ⅠA(FF17314,FF17324).線形代数 A(FG10504,FG10514).線形代数Ⅱ(FH60611,FH60621)の単位を取得している者は履修できない。 | 600 |
| FA01711 | 線形代数 2 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 火 6 | | | 具体例を用いて、線形代数の抽象的な概念を理解する。ベクトル、線形空間、線形写像。 | 【応理・エシス・社工開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FA01711 を選択して登録すること。 応用理工学類(1.2 クラス)の学生はこのクラスを受講すること。※線形代数ⅠA(FF17314,FF17324).線形代数ⅡB(FF17414,FF17424).線形代数 A(FG10504,FG10514).線形代数Ⅲ(FH60641,FH60651)の単位を取得している者は履修できない。 | 600 |
| FA01811 | 線形代数 3 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 C | 水・金 3 | | | 具体例を用いて、線形代数の抽象的な概念を理解する。固有値・固有ベクトル、対称行列、2 次形式とその応用。 | 【応理・エシス・社工開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FA01811 を選択して登録すること。 応用理工学類(1.2 クラス)の学生はこのクラスを受講すること。 ※線形代数ⅡB(FF17414,FF17424).線形代数 A(FG10504,FG10514).線 | 600 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | 形代数 II(FH60641,FH60651)の単位を取得している者は履修できない。 | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

物理学類開設 ➡ 履修するクラス情報は、開設授業科目一覧の物理学類のページで確認してください。

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|--------|------|-----|--------|------------|------------|----|------|---|---|------|
| FCB1201 | 力学 1 | 1 | 1.0 | 1 | 春 AB | 月 1 | | | 質点の運動(1 次元・2 次元の運動、振動等)を記述する運動方程式(微分方程式)とその解を学び、運動の特性を理解する。 ※ 事前登録結果発表の時点では、クラスが決定していませんので、4 月 8 日(水) 9 時以降に改めて TWINS を確認してください。 | 【物理開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FCB1201 を選択して登録すること。 工学システム学類の学生はこのクラスを受講すること。 原則として平成 31 年度以降入学者向け。力学 A (FF17514, FF17524)、力学 I (FG10414, FG10424)、力学 1(FCB1014、FCB1024)、力学 A(FC11014、FC11024)」、基礎力学 A(FC11134)を履修済みの者は履修できない。 | 998 |
| FCB1241 | 力学 2 | 1 | 1.0 | 1 | 春 C | 月 2 金 4 | | | 「力学 1」に引き続いて、質点の運動を通しての自然認識を理解することを目的とする。 | 【物理開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FCB1241 を選択して登録すること。 応用理工学類の学生はこのクラスを受講すること。 原則として平成 31 年度以降入学者向け。力学 A (FF17514, FF17524)、力学 I (FG10414, FG10424)、力学 1(FCB1014、FCB1024)、力学 B(FC11034、FC11044)、基礎力学 B(FC11144)を履修済みの者は履修できない。 | 717 |
| FCB1271 | 力学 3 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 月 1 | | | 現代科学の根幹をなす力学に関して、物理学法則の基礎的な概念を学習し、その解析法を習得する。特に、剛体の運動、非慣性系での力学、弦の振動と波動について学習する。さらに演習を通して具体的な計算を行う。 | 【物理開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FCB1271 を選択して登録すること。 物理学類、化学類、数学類、地球学類、生物学類の学生はこのクラスを受講すること。 原則として平成 31 年度以降入学者向け。力学 A (FF17514, FF17524)、力学 II (FG10454, FG10464)、力学 2(FCB1034、FCB1044)、力学 C(FC11054、C11064)、基礎力学 C(FC11154)を履修済みの者は履修できない。 | 822 |
| FCB1301 | 電磁気学 1 | 1 | 1.0 | 1 | 春 B 春 C | 水 6 木 4 | | | 物理学の基本的な概念である「場」に基づく自然認識の基礎として、電磁気現象とそれを支配する法則、および電磁場の記述に必要な数学(多次元の微分・積分、ベクトル解析など)を学ぶ。 | 【物理開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FCB1301 を選択して登録すること。 工学システム学類の学生はこのクラスを受講すること。 原則として平成 31 年度以降入学者向け。電磁気学 A (FF18114, FF18124)、電磁気学 I (FG10484, FG10494)、電磁気学 1(FCB1054、FCB1064)、電磁気学 IA(FC11074、FC11084)、基礎電磁気学 A(FC11164)を履修済みの者は履修できない。 | 928 |
| FCB1341 | 電磁気学 2 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 水 4 | | | 「電磁気学 1」に引き続いて、「場」に基づく自然認識を理解することを目的とする。 | 【物理開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FCB1341 を選択して登録すること。 物理学類、化学類、数学類、地球学類、生物学類の学生はこのクラスを受講すること。 原則として平成 31 年度以降入学者向け。電磁気学 A (FF18114, FF18124)、電磁気学 I (FG10484, FG10494)、電磁気学 2(FCB1074、FCB1084)、電磁気学 IB(FC11094、FC11104)」、基礎電磁気学 B(FC11174)を履修済みの者は履修できない。 | 822 |
| FCB1371 | 電磁気学 3 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 C | 火 2 木 4 | | | 「電磁気学 2」に引き続いて、「場」に基づく自然認識を理解することを目的とする。 | 【物理開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FCB1371 を選択して登録すること。 物理学類、化学類、数学類、地球学類、生物学類の学生はこのクラスを受講すること。 原則として平成 31 年度以降入学者向け。電磁気学 A (FF18114, FF18124)、電磁気学 II (FG40161, FG50161)、電磁気学 2(FCB1074、FCB1084)、電磁気学 IC(FC11114、FC11124)、基礎電磁気学 C(FC11184)を履修済みの者は履修できない。 | 891 |

化学類開設 ➡ 履修するクラス情報は、開設授業科目一覧の化学類のページで確認してください。

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|------|------|-----|--------|------|-----|----|------|---|--|------|
| FE11171 | 化学 1 | 1 | 1.0 | 1 | 春 BC | 火 1 | | | 原子の電子構造と化学結合について、基本的な考え方を解説する。分子軌道法の基本を習得し、化学反応に関する学習基盤をとのえる。 | 【化学開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FE11171 を選択して登録すること。 化学類、地球学類、生物学類、数学類対象。医療科学類生および生物資源学類生は自学類開講の授業と重複するため履修不可。 | 623 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|------|------|-----|--------|------|--------|----|------|---|---|------|
| FE11281 | 化学 2 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 AB | 火 5 | | | 有機化合物の構造と反応について、基本的な考え方を解説する。有機化学の基本を習得し、2 年次以降の学習基盤をととのえる。 | 【化学開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FE11181 を選択して登録すること。 応用理工学類、地球学類対象。医療科学類生および生物資源学類生は自学類開講の授業と重複するため履修不可。 | 623 |
| FE11191 | 化学 3 | 1 | 1.0 | 1 | 秋 C | 月 1, 2 | | | 熱力学・反応速度を中心に物理化学について基本的な考え方を解説する。物理化学の基本を習得し、2 年次以降の学習基盤をととのえる。 | 【化学開設】 履修する学生は事前登録のメニューから科目番号 FE11191 を選択して登録すること。 化学類、物理学類、医学類対象。医療科学類生および生物資源学類生は自学類開講の授業と重複するため履修不可。 | 666 |

事前登録が必要な専門基礎科目（化学）

以下の専門基礎科目は事前登録を実施します。

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 | 受講定員 |
|---------|-------|------|-----|--------|------|--------|-------|--|--|--|------|
| FE11431 | 生物学序説 | 1 | 1.0 | 1 - 3 | 春 A | 火 1, 2 | 1H101 | 宮村 新一, 石田 健一郎, 八畑 謙介, 大橋 一晴, 廣田 充, 小野 道之, 千葉 智樹, 坂本 和一, 中村 幸治, 澤村 京一, 岡根 泉 | 本講義では、分子細胞生物学、遺伝学、進化系統学、生態学、動物および植物生理学など生物学全般について基礎から解説し、生物学の知識を身につけ生命現象についての理解を深めることをめざす。 | 【化学開設】 物理学類、工学システム学類所属の理科教員免許取得希望者は、それぞれの学類で指定された生物学序説を履修すること。これらの学生が、この授業科目をもって教科に関する科目として指定された生物学序説にかえることはできない。 | 336 |