2025年3月発行

表紙デザイン: 梶谷伊満理(芸術専門学群3年)

あなたの「やってみたい」を応援します!



# 筑波大学 T-ACT 推進室

○ 〒305-8577 つくば市天王台 1-1-1◇ 029-853-2269, 2222

X Account : @t\_act\_consult

LINE Account : @463hvzeh 友達追加はこちらから⇒ https://lin.ee/rAieN3V

詳細は Web で検索! 筑波大学 T-ACT ○







# TームCTとは? What is T-ACT?

つくばアクションプロジェクト(略称、T-ACT)は、あなたの「やってみたい」を企画として実現 することや、ほかの人が立てた企画に参加することを支援します。

Tsukuba Action Project; T-ACT is launched to offer every opportunity for you to start up and run a project, or to get involved with projects (including on/off campus), and eventually lead projects themselves.

# T-ACT アクション

学生が立案する活動。

あなたの「やってみたい」を0から企画し、仲間を集めて実行に移せます。 自分の「やってみたい」活動を新しく立ち上げるも良し、 既に行われている活動に参加するのも良しです!

T-ACT Action is a student-led activity. In this activity, students can launch and lead their own projects from scratch and run them collaborating with other likeminded students. If you are looking to join an on-going project, or if you have an idea for a new project, we would love to hear from you.



#### 実施までの流れ 5 Simple Steps to Create and Run Your Own Project

#### 1. 「やってみたい」ことを申請する

Propose your idea on the website at: http://www.t-act.tsukuba.ac.jp

#### 2. 仲間を集めながら、企画内容を具体化していく

Recruit members who work with, and build the project plan in detail.

#### 3. T-ACT推進室の審議を受けて、承認を得る

Get a final approval from T-ACT Promotion Office.

#### 4. 学生中心にどんどん改良、実施!

Deliver your student-led project! Run the project with your partners and make it better.

#### 5. 活動報告をする

#### →T-ACTから表彰されることも!

Measure the progress and report it. T-ACT Promotion Office will award outstanding activities.

#### 物品援助やレクチャーも受けられる!

#### いつでもどんなことでも相談できる!

Propose your idea to the University!

Here you can consult, get advice or gather needed materials.

#### 1-1.「企画申請」から

Go to "Application for New Projects"



#### 1-2. 統一認証でログインして

Log in with Unified Authentication System (13-digit number printed on the back of your student ID card and the password is required)

#### 1-3.「MY企画新規登録」を 押したら

Once you log in, go to "My企画新規登録 (Propose My Project)"

# COMP 1485-17-716-7 FBM2 1-5-1 F(74-7)3 CMS-2MS FMM2 CS5-4 FMM2-7-7- CS72 FMM2-7-7

#### 1-4. 考えていることを 書くだけ!

Describe your plan details!

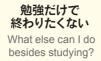


# T-ACT Plan

#### 教職員が立案する活動。

教職員とコミュニケーションをとりながら、専門性の活かし方、企画の運営スキルを学ぶことができます。

T-ACT Plan is an activity in collaboration with faculty and staff members. Joining and running the project proposed by faculty/staff members provides good opportunities for students to learn how to take advantage of their career or the project management skills





子供と遊びたい I'm looking for volunteering with children







I'd like to meet new people outside the university.

繋がることをしたい I'd like to experience something that lead to the further developmen of my career.



# T-ACTボランティア

### 安心して活動できます。

Join the Safe Volunteer Programs.

地域活動団体は、審査の上、安全面などを把握できる団体のみ登録可能と

団体登録後に、ボランティア参加希望の学生と地域活動団体を結びつける 役割をT-ACTが担っています。

その他にも、地域団体と連携して学生の活躍できる場を提供しています。



All volunteer programs registered to T-ACT Volunteer are carefully selected through the examination of the risks and safety of their programs. Having many connections with community action groups, we can connect you to many volunteer opportunities. Other than introducing groups or programs, T-ACT offers places and opportunities that allow students to be active while collaborating with community action groups.

### まずは、参加してみましょう。

Give it a trv!

見学やお試しで参加できますので充実した活動に繋げることができます。

もし、継続できない場合には、迷惑をかけないよう地域団体に連絡するなど最低限のルールを守りましょう。

Visitors and trial participations are welcome! If you are interested in, give it a shot. You could find the most productive activity for you there. When you visit or have a trial participation, respect the community groups and remember to notify your will (keep

### ボランティアに関する相談も受け付けています。

Need advice for T-ACT Volunteer?

ボランティア活動の探し方、自分のやってみたいボランティアは何か、地域団体での活動への不安などは気軽にボランティ アアドバイザーへ相談して下さい。さらに、地域との接点を持ちたい学生へのサポートも行っています。 不在の場合もあるため、メール\*で確認してから来室することをオススメします。

If you'd like to know how to search volunteer activities or what activities fit you, or if you'd like to get advice for your concerns, feel free to visit / contact us! We also support the students who are looking to have connection with local community. We would appreciate if you email us in advance so we don't miss each other.

\*E-mail: forum@t-act.tsukuba.ac.jp

#### 団体登録を希望する方へ For Community Group: How to Register / Recruit

1. ボランティア団体申請 Apply for Group Registration.

団体の理念や活動状況など 確認しています。 We evaluate the group philosophy and vision

2. 書類審査、面談 Screening & Interview.

3. 団体登録

Register your group to T-ACT.

Start volunteers recruitment.

4. ボランティア募集申請

5. ボランティア募集開始

6. 活動実施と活動報告 Deliver activities

※年度ごとに更新作業が必要です。

\*It is required to renew your registration every academic year.

with students and report them.

Apply for Recruitment Permission.

HP や掲示板へ

お知らせしています。

Your recruitment will be

posted on website

or campus bulletin boards

2 | T-ACTのススメ TSUKUBA ACTION PROJECT REPORT

# 実際に食べてみた! 一世界の食文化に触れてみよう会一

服部 真吾 (情報学群 情報メディア創成学類 2年※1)



こんにちは!本企画プランナーの服部真吾です。皆さんは、 SNSをはじめとした情報メディアの発達により、実体験のな い事柄について、他者の経験や解説から「知った気になる」 機会が増えていると感じませんか?しかし、そういった情報 には誇張表現や、大規模言語モデルによる不正確な情報な どが含まれています。この「伝聞による判断」は、一般的な 知識においては大きな問題にならないかもしれません。ただ し、国際化が進む現代において、文化理解をこのような形で とどめておくことは適切ではありません。特に食文化は、そ の文化の根幹を成す重要な要素です。しかし、メディア等で 取り上げられる際、単なる珍味として扱われ、誤った印象が 植え付けられることも少なくありません。文化の根幹である 食を、伝聞だけで判断していては、真の異文化理解は実現 できません。そこで本企画では、メディア等で頻繁に取り上 げられるシュール・ストレミング※2を実食し、自らの体験に 基づいた意見を持つ機会を設けました。これが「世界の食文 化に触れてみよう会」です。

#### 開催までの進備

本企画の実施には、学内の様々な方々からご協力をいた だきました。例えば、シュール・ストレミングは強い臭気を 発することが製法から想定されたため、片付けが課題となり ました。ここで役立ったのが、他学群の授業で得た知識でし た。 筑波大学では学群を超えて多様な授業を履修すること ができ、私は情報系の学生でありながら、化学系の実験廃 棄物の適切な取り扱いについて学ぶことができました。この 授業を担当した部署に相談した結果、実験廃棄物用の容器 の提供と処理についてご支援いただけることになりました。 さらに、試食だけでなく、発生するガスの調査も提案いただ き、ガス検知キットの提供も受けることができました。



#### 実際の様子

当日は20名ほどの招待者が集まり、全員でテントや机の 設営から始めました。メディア等での評判を知る参加者たち は、全身を覆う防護服と巨大なマスクという完璧な装備の方 から普段着の方まで、様々な対策を講じていました。 実際 の試食では、多くの参加者の予想に反する発見がありました。 例えば開封時のガス検知では、温泉地で感じるような硫化 物臭が強く確認されただけで、アンモニア等は検出されま せんでした。さらに、水洗いで匂いを抑えた後、マヨネーズ やポテトサラダ、玉ねぎ、サワークリームと組み合わせると、 塩味と酸味の効いた美味しい料理として楽しむことができま した。メディア等で見られる強烈な反応の多くは、適切な保 存や調理法が守られていないためと考えられます。

#### おわりに

本企画でシュール・ストレミングを実食し、私たちは実体験 の大切さを実感しました。予想と異なり美味しく食べること ができたため、参加者の多くが「聞いていた話と違う」と感じ、 さらには日常生活の中で伝聞だけで判断している様々な事 柄にも、同じような気づきがあるのではないかと考えるよう になったことは、本企画の大きな成果だと感じています。 この貴重な経験は、学群を超えて知識を得られる筑波大学 の環境と、T-ACTによる手厚い支援があってこそ実現できま

した。皆さんも、やってみたいことがあれば、ぜひT-ACTを 活用してみてください。自分の興味を形にし、多くの方と共 に実現できる場所が、ここにはあります!

- ※1 企画申請及び活動時の学年です (T-ACT企画承認番号22022A)。
- ※2 「シュール・ストレミング」とは? 主にスウェーデンで生産・消費される、塩水漬け のニシンの缶詰。その強烈な臭いから、「世界一臭い食べ物」と評されることもある。[ウィ キペディアより(2024年12月)]



実験排水処理センターより提供いただいた



防護服に身を包んだ参加者が試食キットを 使っている様子



実際に試食している様子

# 編入生が羽休めできる場を作る ~新編入生お助け隊~

岡本 瞬 (情報学群 情報科学類 3年※1)

#### 私の編入学

私は高等専門学校(以下、高専)から筑波大学に3年生 生への配布に関しては、各エリア支援室の方々にご協力を願 として編入学をしました。編入するにあたって、実際私はかな り大学生活への期待を胸に秘めていたのです。多彩な学類の 人と広大なキャンパスで輝かしい大学生活を送れるのではな いかと、過去の自分との連続性を無視して、そんなことを考 えていました。そして、そのような淡い期待は、入学してすぐ に打ち砕かれるものでした。

入学式の日、私はスーツを着て、大学会館に向かっていま した。そのとき、係員の学生が「あの人、本当に1年生?」 と言っているのが聞こえました。なるほど、地元ではスーツ の岡本と呼ばれていたくらいスーツが馴染む私をみて、1年 生とは流石に思わなかったのかと、私は納得しました。入学 式は壮大でした。私は感動のあまり、式後も余韻に浸ってい ました。そんな私をずっと見てくる学生がいることに気がつき ました。彼はなんと、私と同じように高専から筑波大学に編 入してきた学生でした。話を聞くと、私の佇まいが、どうして も新入生とは思えず、編入生だと思ったというのです。私は、 仲間を見つけた嬉しさ反面、高専から大学に入ったところで 自分という人間が急に変わったりはしないのだと、さっきの 係員の方から聞こえた言葉を反芻しながら、寂しい気持ちに なったのでした。

#### 活動の経緯・内容

傷心した私を復調させてくれたのが、昨年度に初めての試 みとしてT-ACT企画により開催された「新編入生歓迎会」で した。歓迎会はとても楽しく、先輩方が大学について教えて くれるだけではなく、交流のためのゲームも用意されていま した。有志で学生が集まり歓迎会を企画したと聞いて、私は 率直に尊敬の意を抱きました。そしてこの歓迎会は来年度以 降も開催されるべきであると強く思い、引き継がせていただ くことを決意しました。

活動は8月から始めました。ちょうど来年度に編入学して くる学生の合格が決まり始めるのがこの時期でした。まず は、私と同級生で協力して、編入学に関する情報提供をX(旧 Twitter) 上で行いました。また、編入生は、前に在籍してい た教育機関で取得した単位を筑波大学での単位に読み替え る「単位変換」制度を利用します。この単位変換に関するブ ログ記事を作成したところ、2024年度の編入生の多くがこ のブログ記事を参考にしてくれたようでした。年が明けて、 1月に筑波大学に関する便利情報が詰まった20ページ程度 のパンフレットを作成しました。本企画のパートナーである 杉江征先生(人間系)のご協力のもと執筆を行い、新編入



いました。このパンフレットは歓迎会後の事後アンケートで、 77.8% (n=72) の編入生が「分かりやすかった・参考になった」 と回答してくださいました。2月・3月は歓迎会のためのゲー ム企画を考えたり、スライドを作ったり、チラシを作ったり

2024年度の歓迎会は4月11日に大学で開催し、新編入 生が100名程度いる中で、70名以上が参加してくださいま した。当日はまさに大盛況といった様子で、ワークショップ 形式でゲーム企画を開催したところ、参加者同士での会話が 盛り上がり楽しんでいる様子が見られ、苦労した甲斐があっ たと思いました。事後アンケートでは、「楽しかった」・「とて も楽しかった」と回答した割合が100%となり、定量的にも 高く評価していただきました。

#### 羽を休めるための場所

せっかく編入してきたのだから、編入生以外の人との交流 も積極的に行うべきという考え方があるのも分かります。た だ、編入生は、新入生と比較して相対的に大学公式のオリ エンテーションが少ないにも関わらず、「単位変換」などの 編入生特有の悩みも抱えており、特に入学直後は、大学で「羽 休め」できる場所がほとんど存在しません。その中で、本 企画は、編入生のスタートアップを支援し交流を促すことで、 まさに「羽休め」する鳥たちが集まる樹木のような、憩いの 場として機能できたと思っています。そして、十分英気を養っ てから新しい場所へと飛び立つことで、多様な学生と交流が 生まれ、一人前の筑波大生へと成長していくことでしょう。 私は実際T-ACTに救われたし、T-ACTで後輩を支えること ができたのが、大変うれしく感じました。T-ACTでの活動は 間違いなく大学生活の礎になってくれるはずです。ぜひ皆様 も体験してみて欲しいです。

※1 企画申請及び活動時の学年です(T-ACT企画承認番号23022A)。



歓迎会でゲームをする様子



【公式】筑波大学 編入生新歓 X

4 | T-ACTのススメ TSUKUBA ACTION PROJECT REPORT 5

# 平和への願い

## ―音楽劇ヒロシマの運営を通して―

#### 梶谷 伊満理

(芸術専門学群 ビジュアルデザイン領域 3年※1)

#### 桜庭 詩月

(人間学群 障害科学類 3年※1)



舞台の様子。

おばあちゃんの姿となったチンチン列車(右)と女学校の学生(左)。

#### 戦争のない世界を目指して

皆さんは1945年8月6日と聞いて何を思い浮かべるで しょうか。広島の原爆を思い浮かべる人はどのくらいいるで しょうか。

私たちは、市民活動団体「つちうら駄菓子屋楽校」という 団体が行っているボランティア活動のうち、音楽劇「ヒロシマ」 という公演の運営を担当しています。音楽劇「ヒロシマ」とは、 広島の原爆当時のチンチン電車と女学校の学生を物語の中 心に据えた音楽劇です。

本公演は名前にもあるように、演劇と音楽の融合が大き な特徴です。公演内で使用される音楽はすべてマリンバの生 演奏で、効果的なSEや役者さんの演技の相乗効果により没 入感のある演劇を鑑賞することができます。

我々学生は、チケット販売や宣伝、当日の記録撮影など、 運営の面で関わっております。今回は、チケット販売準備と、 宣伝(特にポスター)に関して、詳しくお話しさせてください。方と直接関わり、実践の場で自分の力を試す、ということは、 (梶谷・櫻庭)

#### "学生"として舞台成功を考える

私がこのプロジェクトに参加したのは、大学1年生のとき でした。以前から別のボランティア活動で交流のあった主催 者の方より、多くの学生に公演を観てもらうため、若い人の 意見を取り入れたいとお声掛けいただいたのがきっかけで す。当初、戦争にも演劇にも疎い自分には荷が重いと感じま したが、主催者の方の真摯な思いに共感し、小さなことでも 何か自分にできることがあればと思い、参加を決意しました。

私が主にサポートしたのは、オンラインチケットシステム の導入です。従来は電話申込が原則だったことに対して、よ り若い世代に親しみやすいネット申込を提案し、各社のチ ケット販売システムの比較・登録のお手伝いをしました。

また、宣伝ポスターやビデオの作成、当日の舞台撮影を 行うため、それぞれの分野を得意とする知り合いに声を掛け ました。結果的に優秀なメンバーに協力してもらうことがで き、とても感謝しています。

このように、私自身の貢献はほんの少しのことでしたが、 個人の等身大の努力がチームとしての大きな成果に繋がるこ とを学びました。まだまだ課題も伸び代も多いこのプロジェ クトが、今後どう進化していくか楽しみに思っています。(櫻庭) ※1 T-ACTボランティア活動時の学年です。

#### ビジュアルで伝える公演の魅力

何か公演や催しをする上で、ポスターは必要不可欠なもの ですよね。「文字と画像で情報を魅力的に伝える」、これがポ スターに与えられた1番の大きな役割だと思います。

私は2023年度の公演からポスター・パンフレットを作成 させていただいております。本活動には、櫻庭さんに声をか けてもらったことがきっかけで参加しました。

本公演は、ポスター作成のために、2022年度公演の様子 を映像で見たのが初めてでしたが、画面越しでも伝わってく る"リアリティ・没入感"に衝撃を受けました。その場の空気 感が一瞬にして変わるのです。

そういった没入感をポスターで伝えたい、そして、あわよ くば作成したポスターが劇の導入となってほしいと思い、主 催者や劇団の方と相談しながら作成しました。

自分にとってこの経験は本当に貴重なものです。大学外の 簡単にできることはありません。本活動に参加していたから こそできた経験だと思っています。

最後になりましたが、デザイナーができるのはポスターを 見た人に興味を抱かせるところまでです。こうやって2年間、 無事公演を開催できたのは、他のメンバーがそれぞれの得意 分野を活かして、当日の運営やその他の宣伝活動・準備をし たからこそだと思います。感謝してもしきれません。

そしていつか、この記事を読んだあなたがそのメンバーに なればいいなと私は思っています。(梶谷)





ONGAKUHIROSHIMA

音楽劇「ヒロシマ」公式Instagram

◁宣伝用のポスター。 「何かが起こる前の嫌な静けさ」 をテーマに作成した。

#### T-ACT用語 T-ACT terms

プランナー : 企画の発案者、中心人物 オーガナイザー : 企画運営に協力する学生 パートナー : 企画運営に協力する教職員 パーティシパント : 企画への気軽な参加者

コンサルタント :活動全般について気軽に相談できるT-ACTスタッフ ボランティアアドバイザー :ボランティア活動に関する相談ができるT-ACTスタッフ

Planner: Those who propose and lead projects. Organizer: Those who manage and run projects. Partner: Faculty/staff members who help to plan the project.

Participants: Those who join the project activities. Consultant: Staff members who provide advice for all T-ACT activities. Volunteer Adviser: Staff members who give advice for volunteer activities

# アクション・プラン・ボランティアへの参加の仕方

How to participate in T-ACT activities?

https://www.t-act.tsukuba.ac.jp

#### **1** Webページから Find the projects you like on the web site.

「企画一覧」から

C2 /

Go to "Project List"

気になった企画をクリックして

Select a project and see details



### 「参加希望・問合せ」からメールを送るだけ

For inquiries or participation request, click "参加希望・問合せ"



#### **20T-ACTフォーラムに行く!** Visit the T-ACT Forum

8 88-8 SF47 S

何はともあれ、行くが早い。 気になることがあれば、気軽に T-ACTフォーラムに来室・連絡を!

If you have any question about our activities, do not hesitate to visit or contact us!

T-ACT フォーラム STUDENT 松見池 T-ACT Promotion Office



Website : https://www.t-act.tsukuba.ac.jp/

● Contact: T-ACT推進室(T-ACT forum)

Location STUDENT PLAZA (1D 棟) 3F Place: STUDENT PLAZA (Bldg. 1D), 3rd floor

E-mail: forum@t-act.tsukuba.ac.jp

Tel: 029-853-2269, 2222

**③総合科目を履修する** Participating activities through a class of Multidisciplinary Subjects 総合科目「みんなで創ろう『つくばアクションプロジェクト』」が開講されています。

全学のいろいろな学生と知り合える場としても好評です!

You can also try to participate in some of our activities through the Multidisciplinary Subjects "Planning and Execution of the TSUKUBA Action Project (Only available in Japanese)". The lecture has a good reputation for offering opportunities to work with other students outside the majors.

# T-ACTの情報が見られる場所 Our activities are posted on campus

#### 各エリアの学生用掲示板・各宿舎共用棟掲示板・1D棟3階T-ACTコーナー

第一・第二・第三・体芸・医学・春日、各エリアの学生用掲示板や宿舎共用棟の掲示板に、T-ACTの活動情報を一部掲示 しています。また、1D棟3階のT-ACTコーナーには、T-ACTアクションのポスターやT-ACTボランティアの情報を中心 に様々なT-ACT関連情報を掲示しています。

Some activities' report are posted on campus bulletin boards, which are placed in Area 1 to 3, Art & Physical Education Area, Medical or Kasuga Area. Further, at T-ACT section (bldg. 1D, 3<sup>rd</sup> floor), you can see variety of posters for T-ACT Action and many activities' information centering on the volunteer activities.

6 | T-ACTのススメ TSUKUBA ACTION PROJECT REPORT 7