

令和6年度 総合科目 授業評価アンケート実施結果

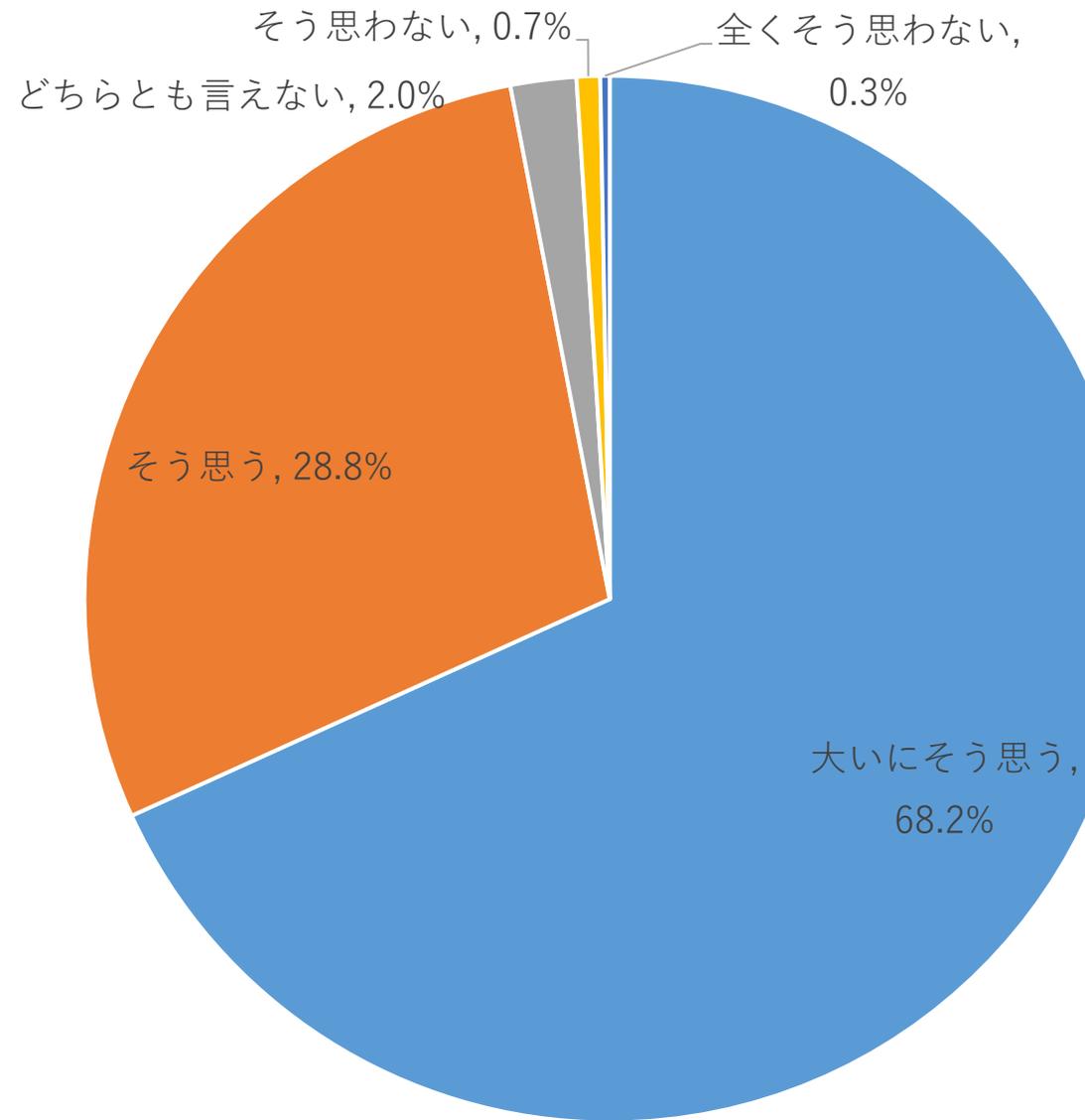
教育PDCAサイクルの一環として、総合科目の全科目において授業評価アンケートを実施しています。

令和6年度の当該授業評価アンケートの結果は下記グラフに示すとおりです。

筑波大生の総合科目に対する満足度はきわめて高いことが示されています。

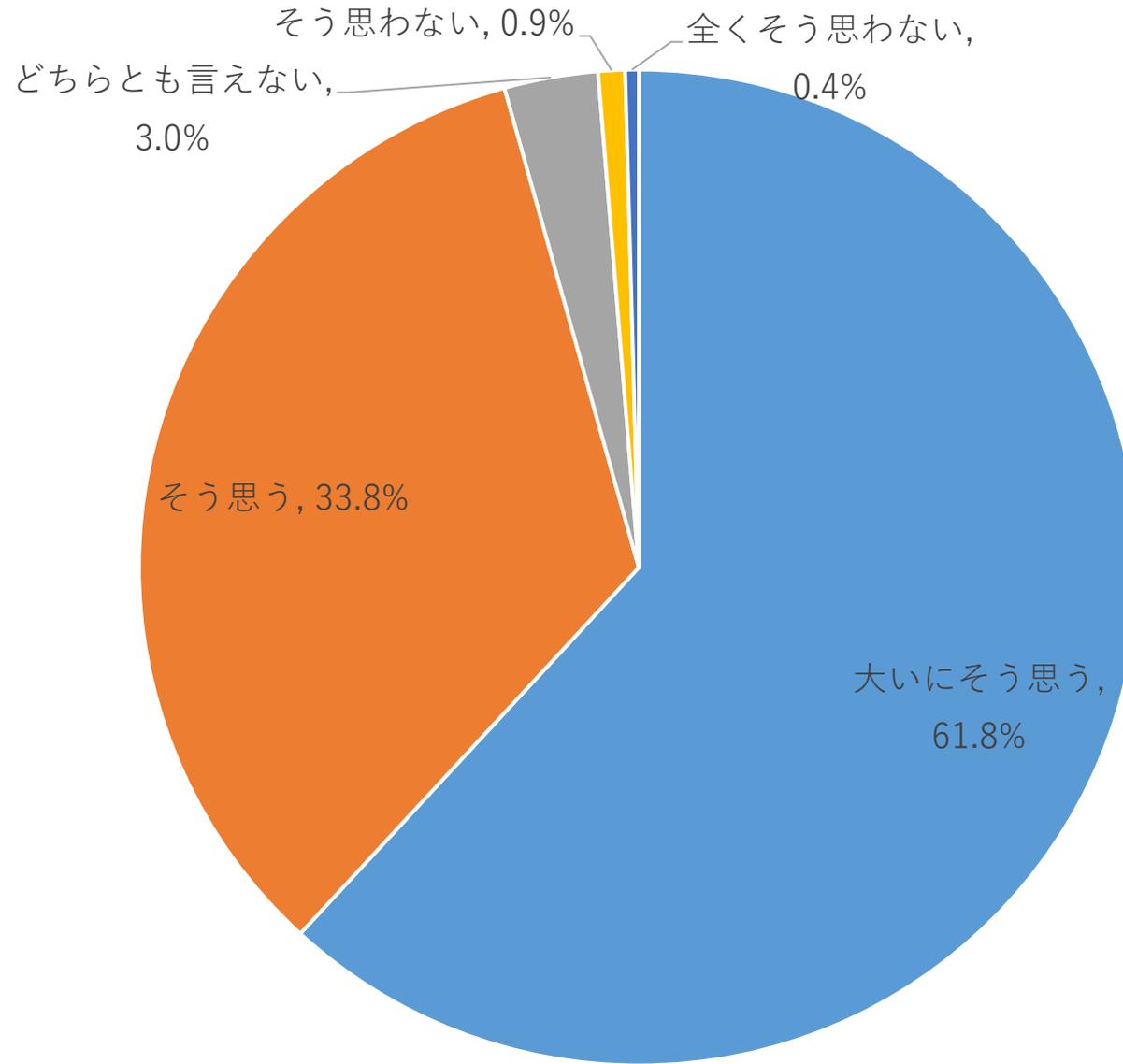
対象科目数：44科目 回答者数：692人

Q1:授業の準備は十分にされていたと思いますか。



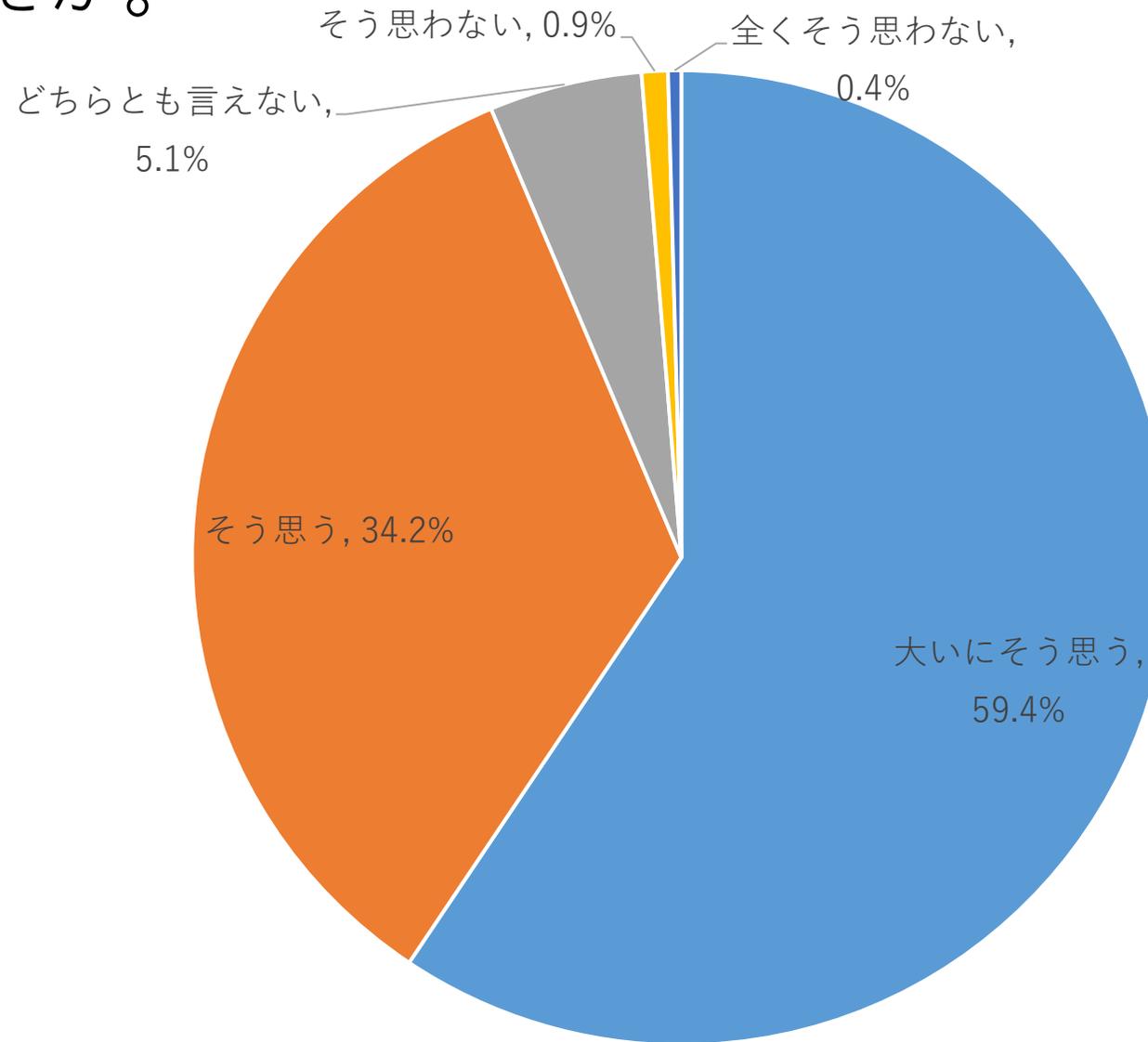
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q2:教員の説明や授業の進め方は適切でしたか。



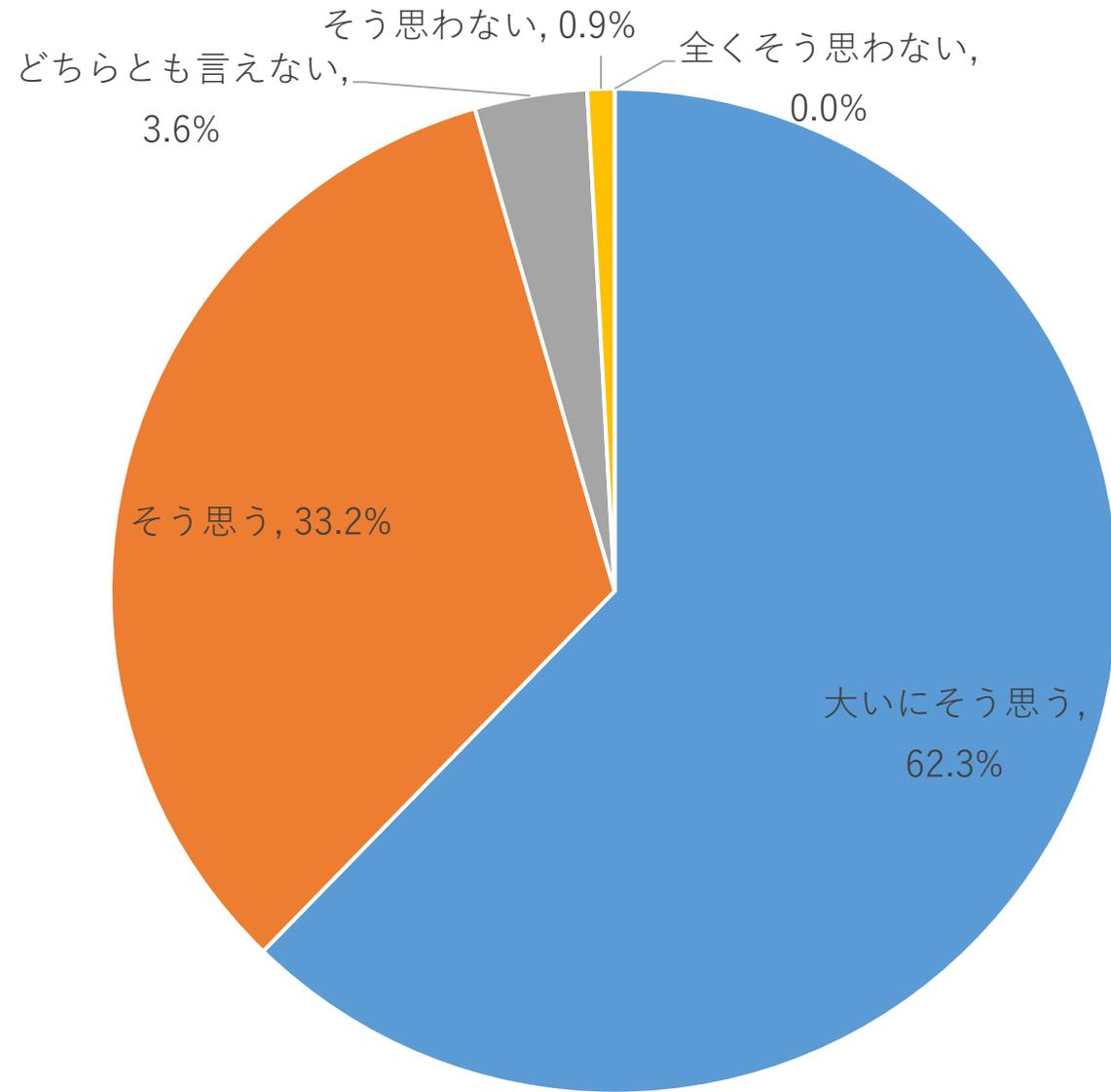
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q3:授業を通じて、この科目に関連する分野への興味や関心が高まりましたか。



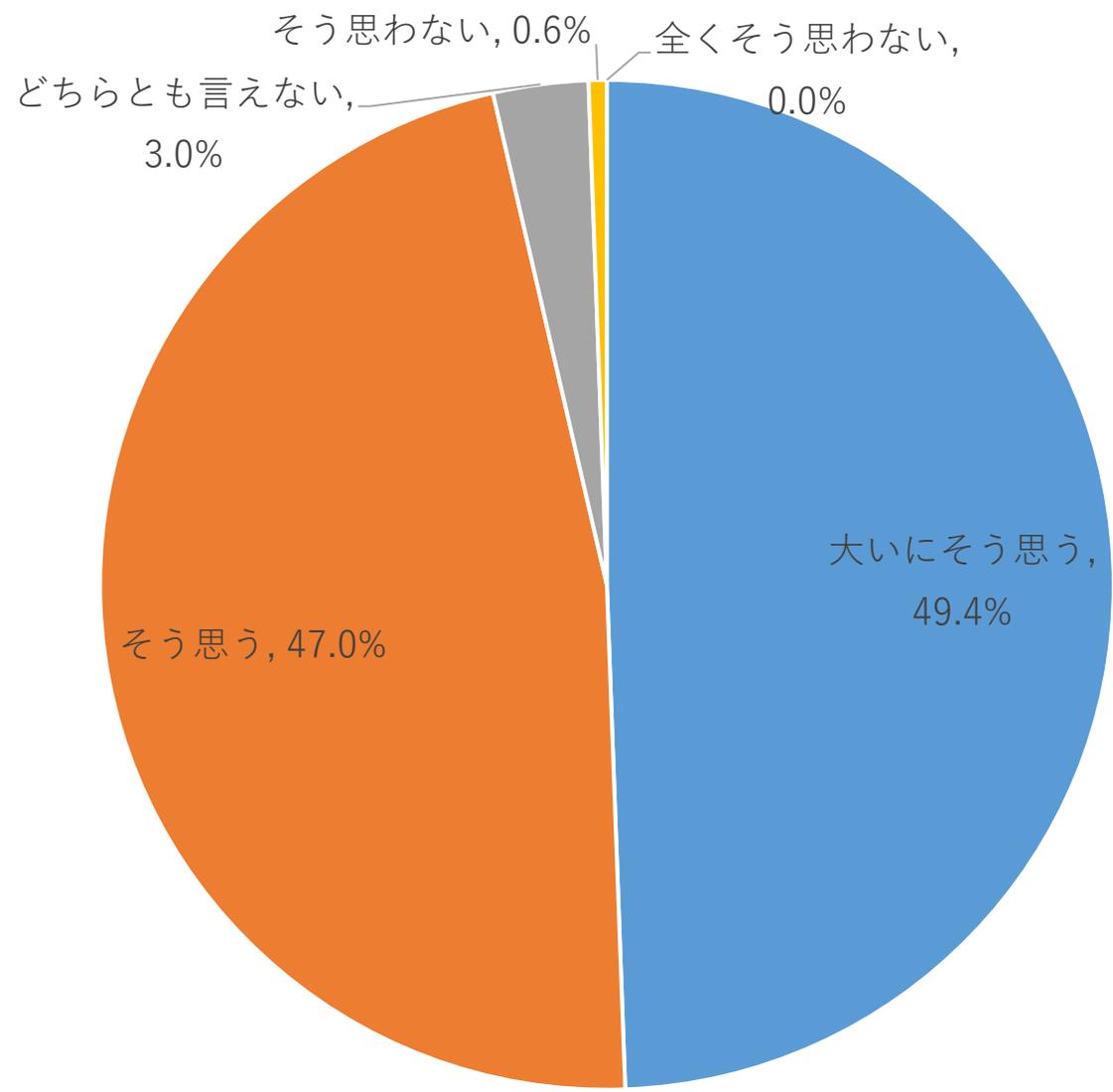
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q4:総合的に判断して、この授業を受講してよかったですか。



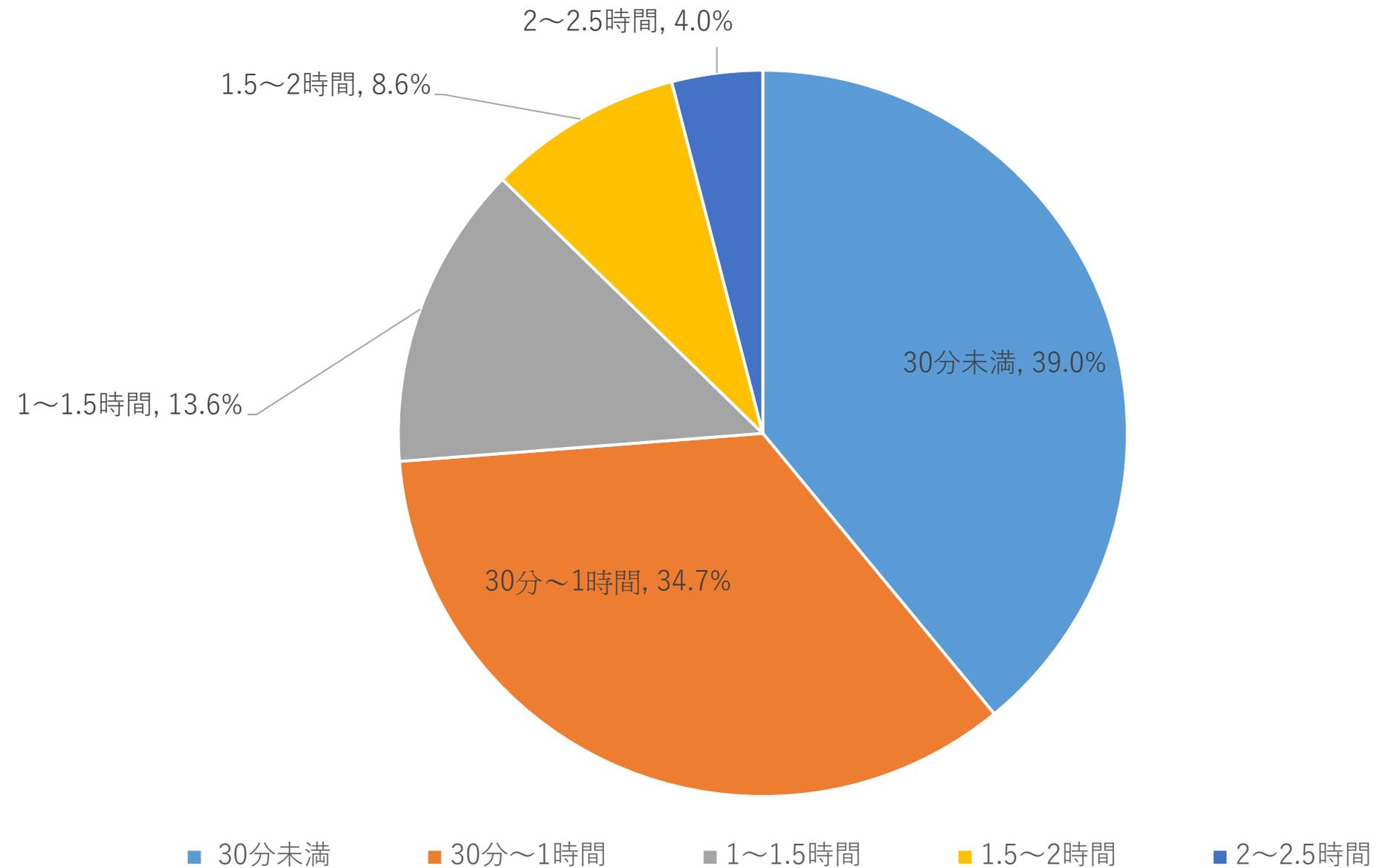
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q5.私はこの授業に意欲的に取り組んだ。

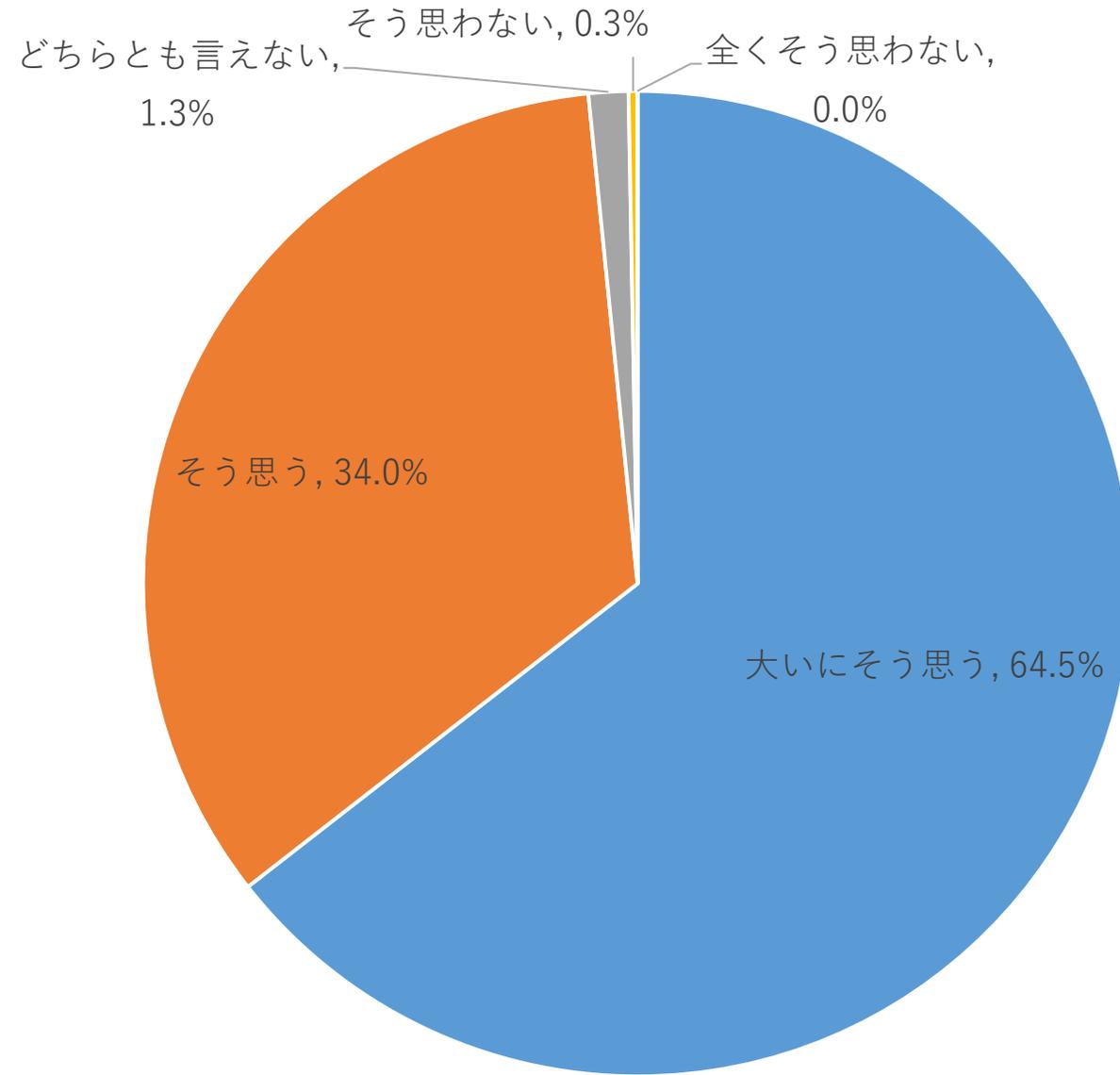


■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q6:この授業のために授業以外で1週間あたりどれ位勉強しましたか。(課題、レポートを含む)

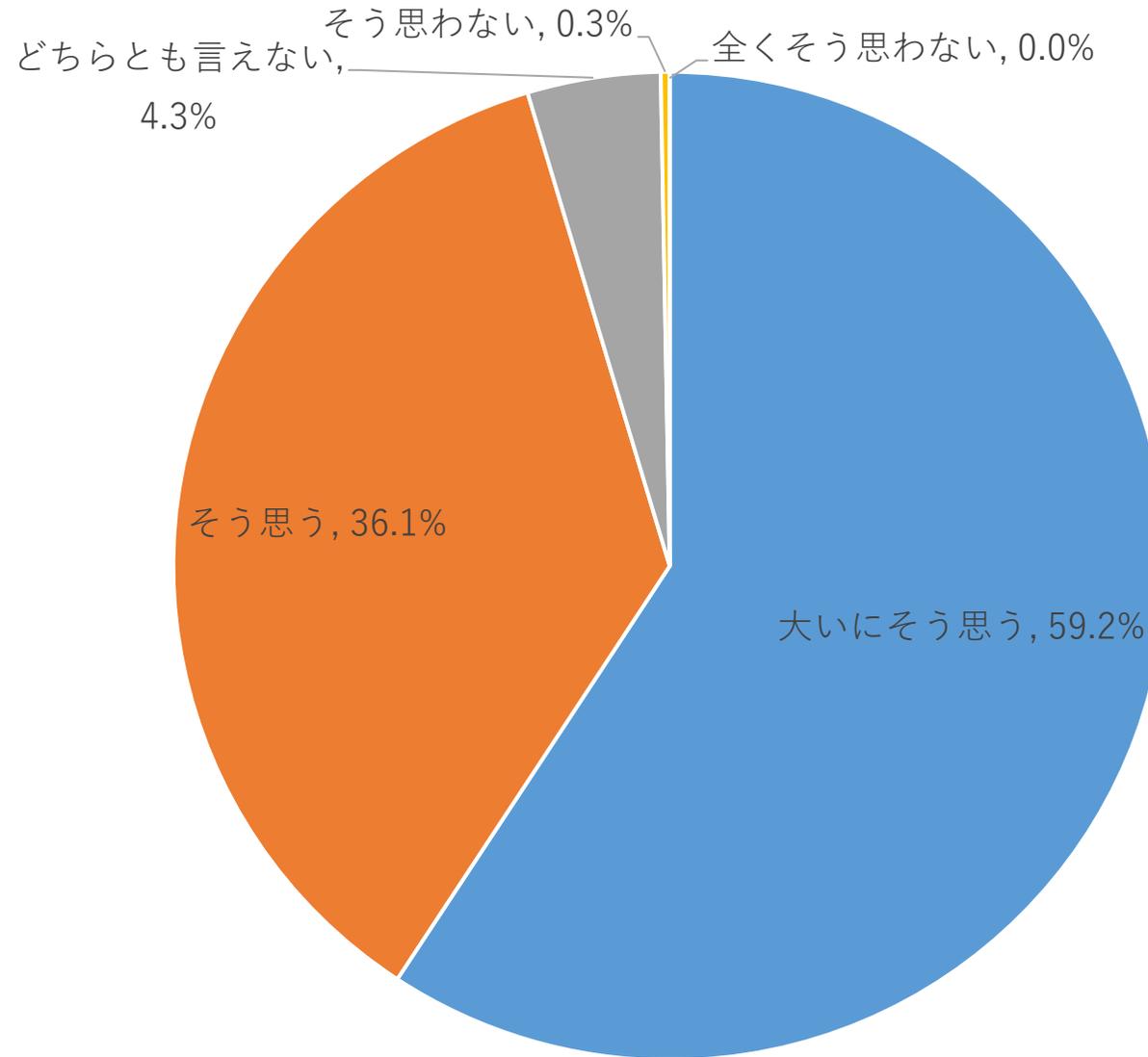


Q7:この授業はシラバスに沿って計画的に行われていた。



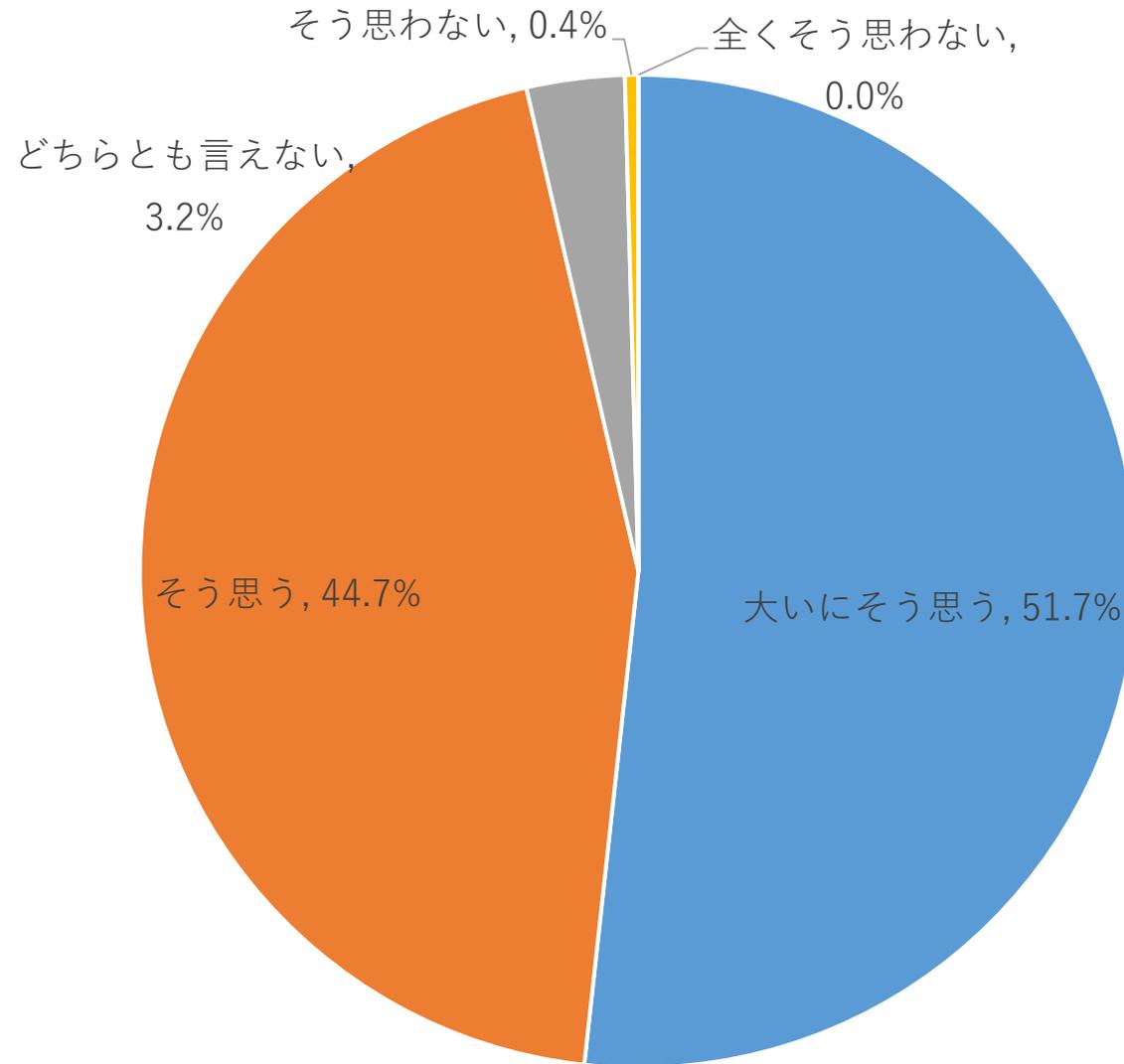
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q8:この授業の目的と求められるものは明確だった。



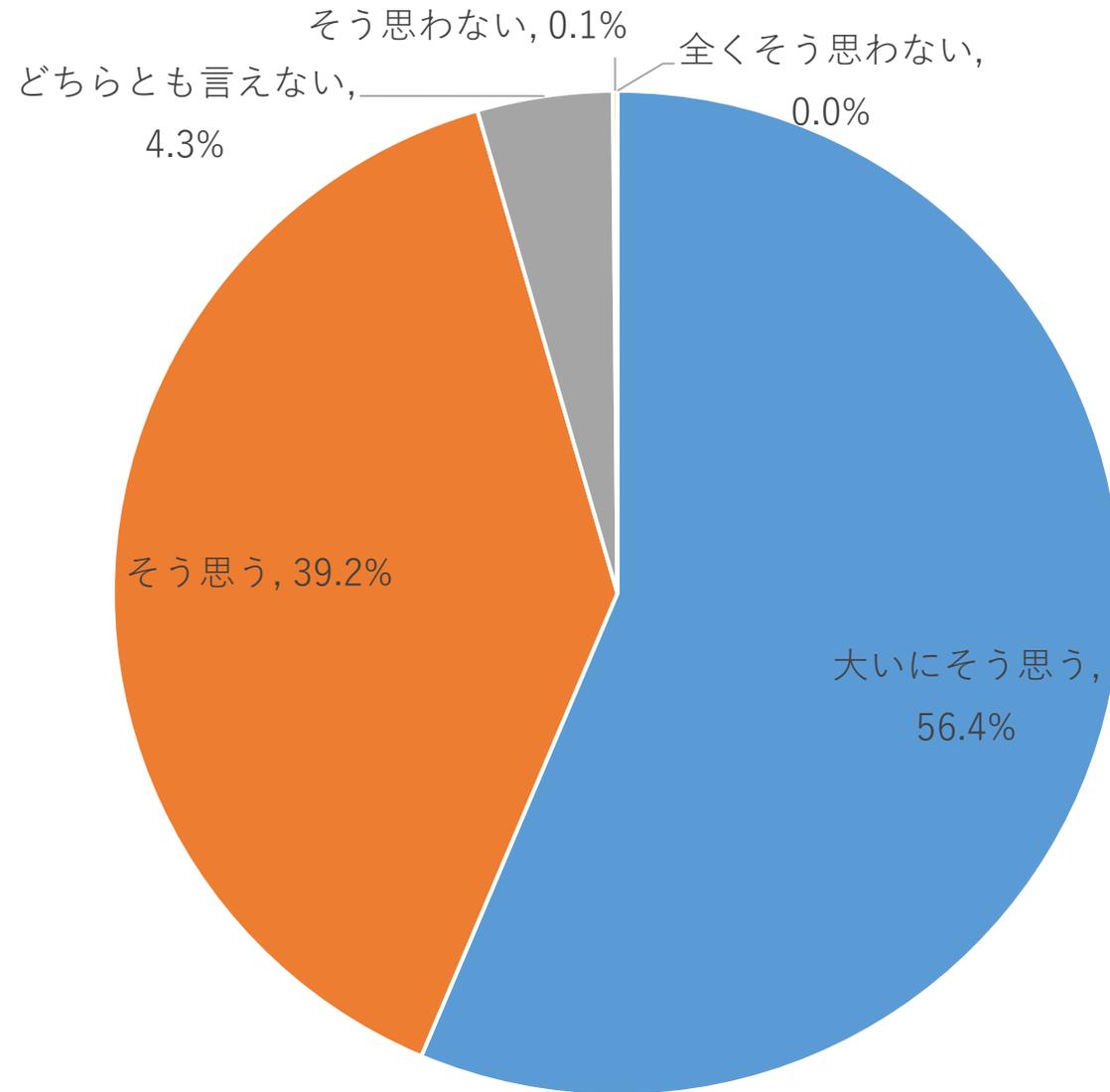
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q9:この授業の内容はよく理解できた。



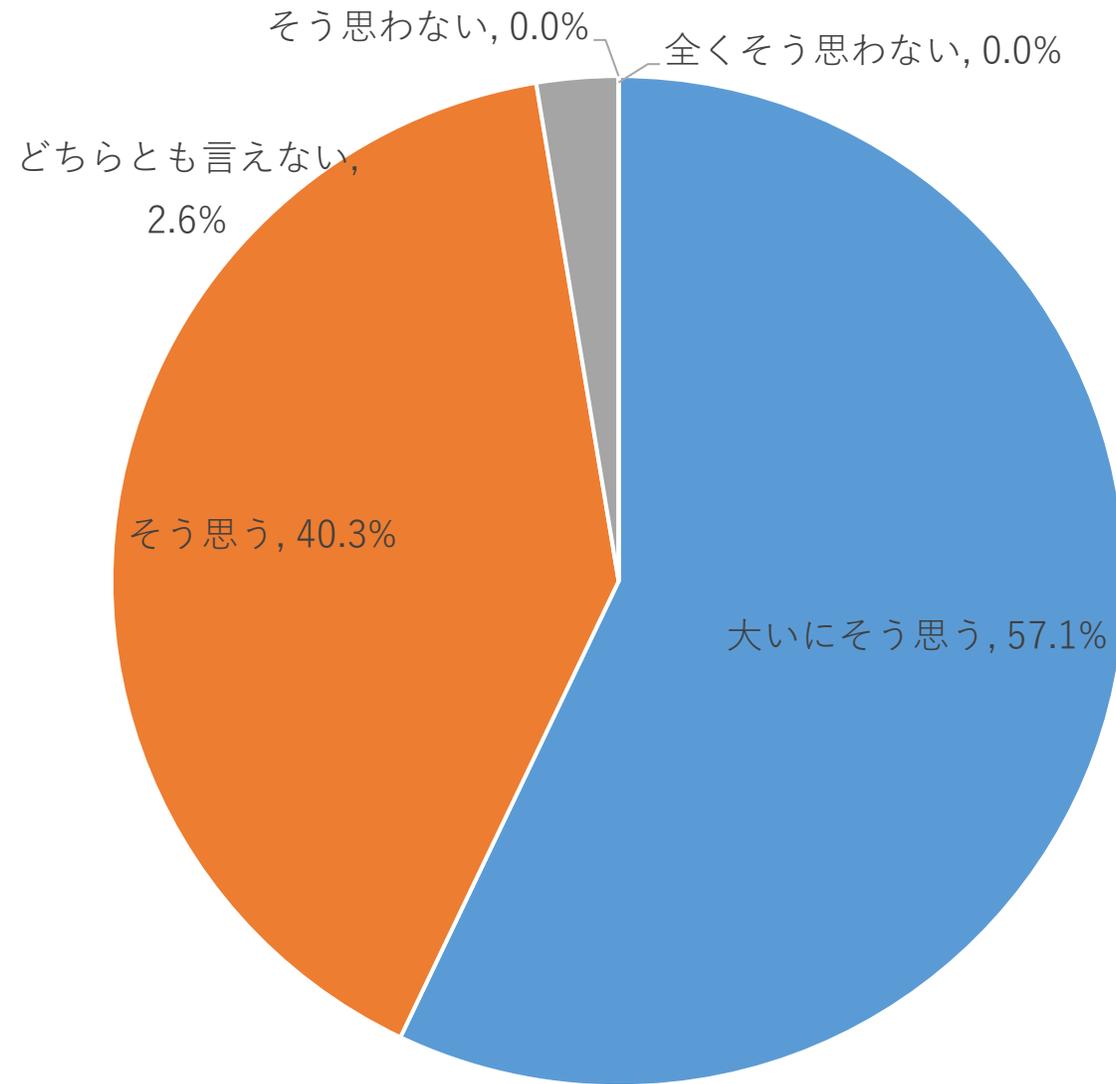
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q10:この授業における教材・資料の提示が理解の促進に効果的であった。



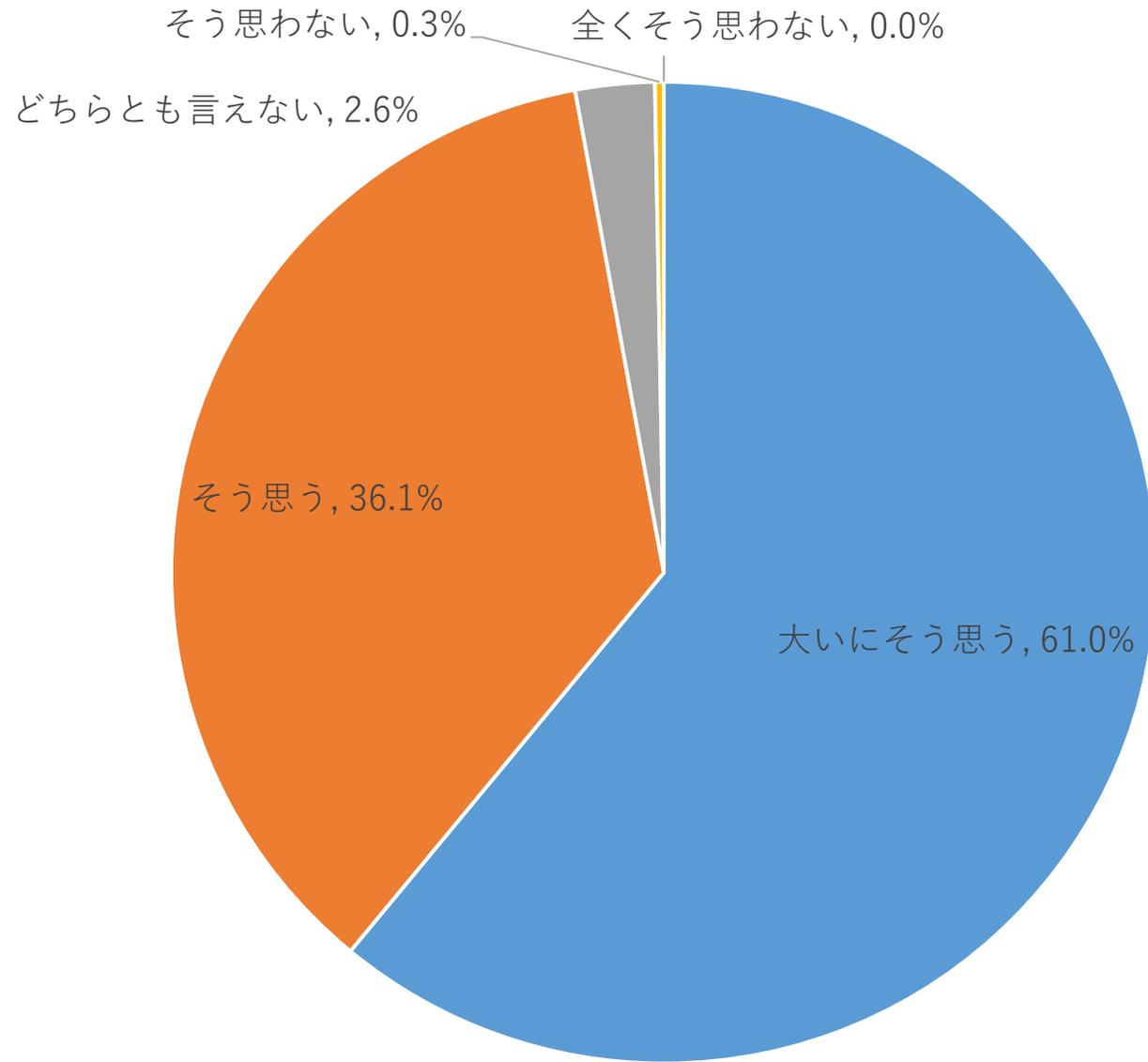
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q11. 課題は適切で、主題に関連していた。



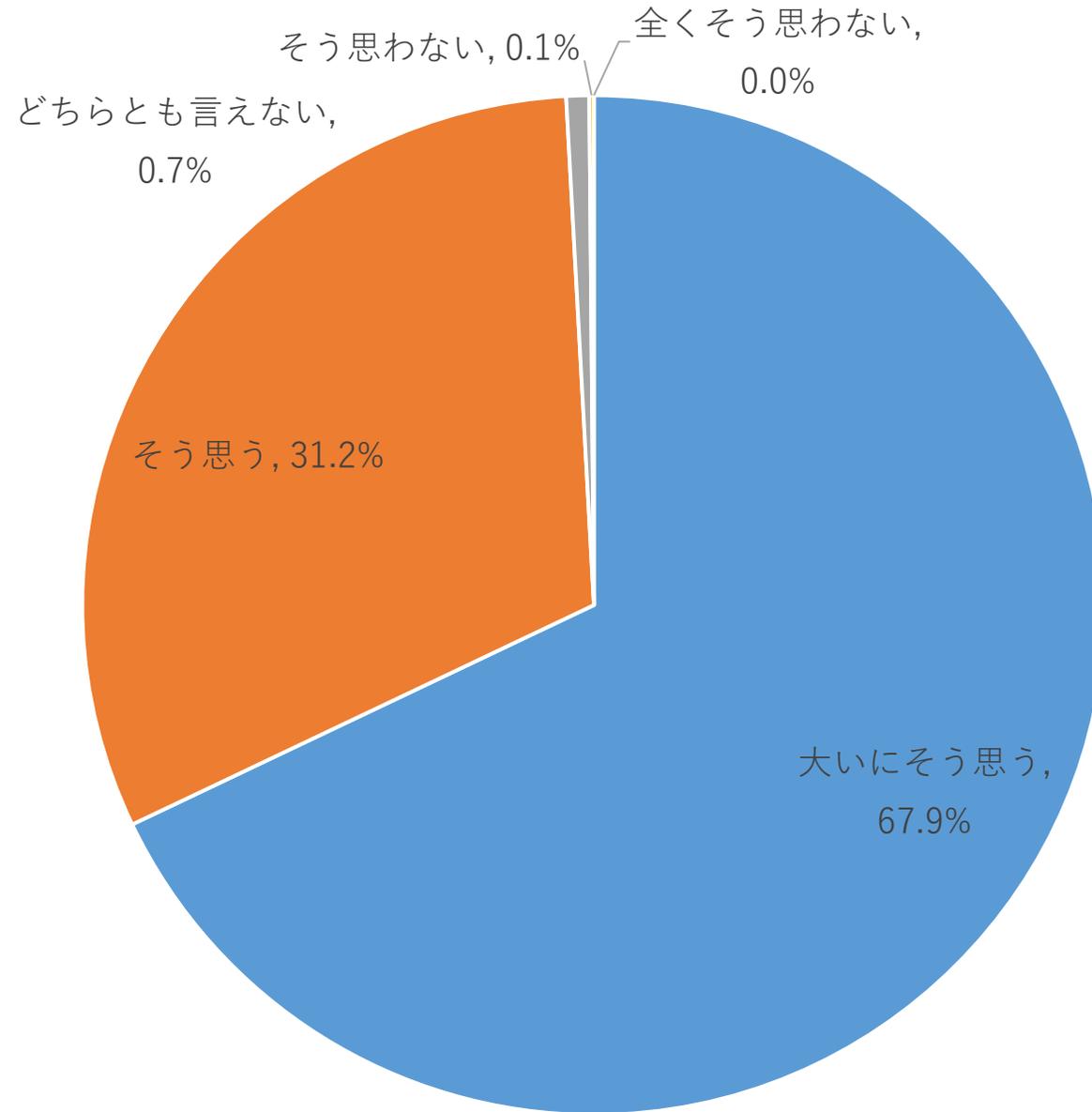
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q12:授業担当者の話す声は聞き取りやすかった。



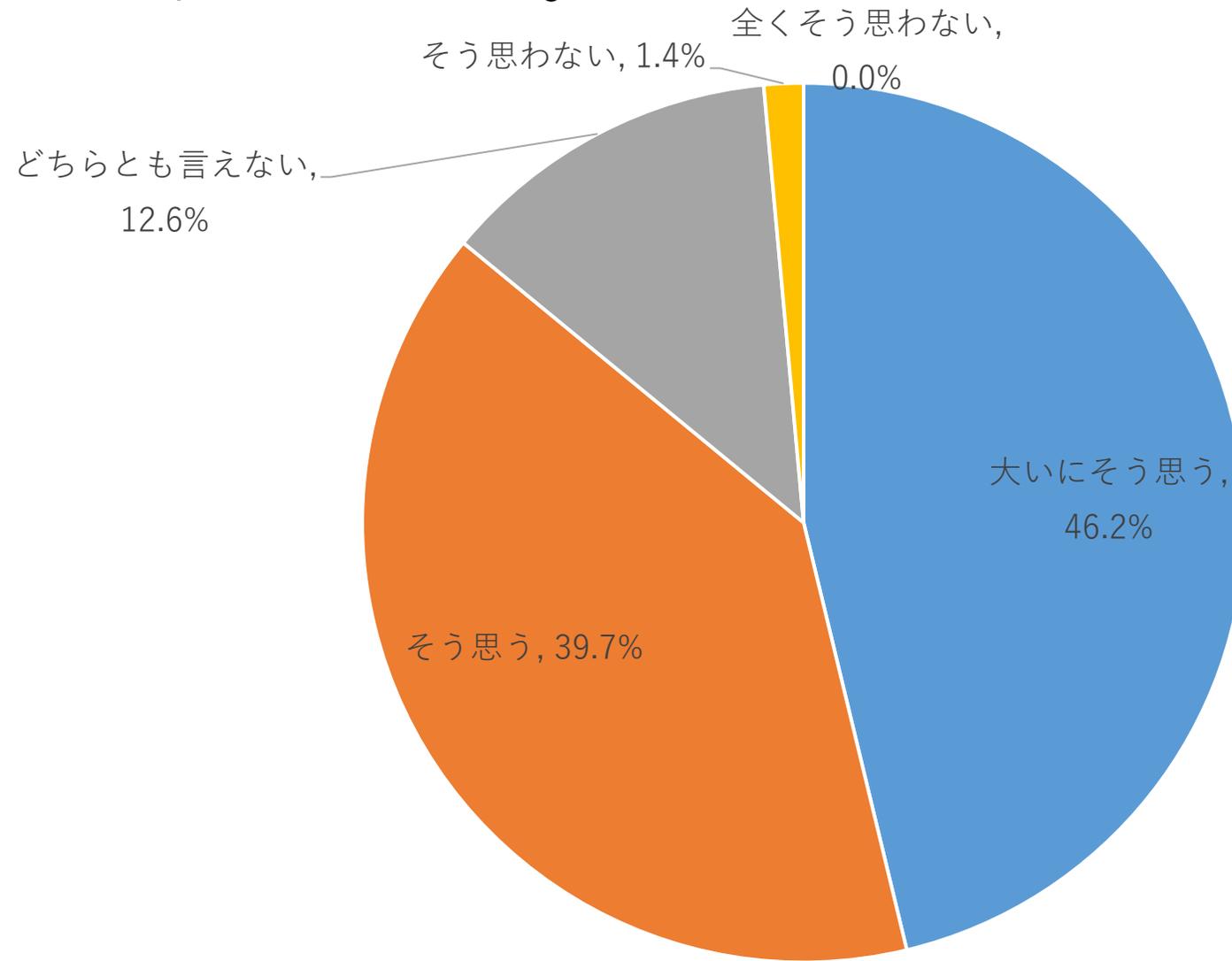
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q13.授業担当者は熱意を持って授業を行っていた。



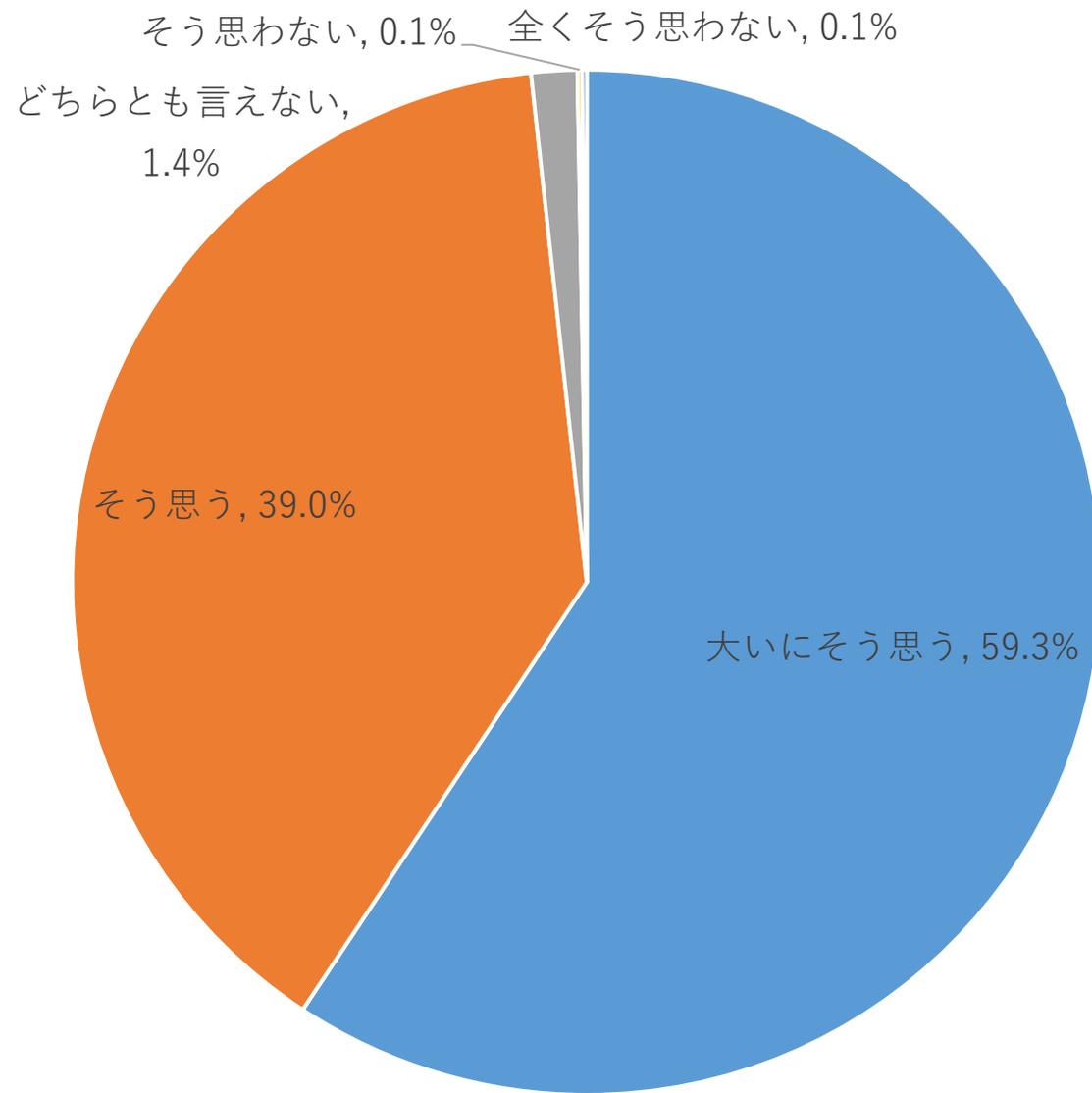
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q14.授業担当者は、学生の学習効果を向上させようとフィードバックを行っていた。



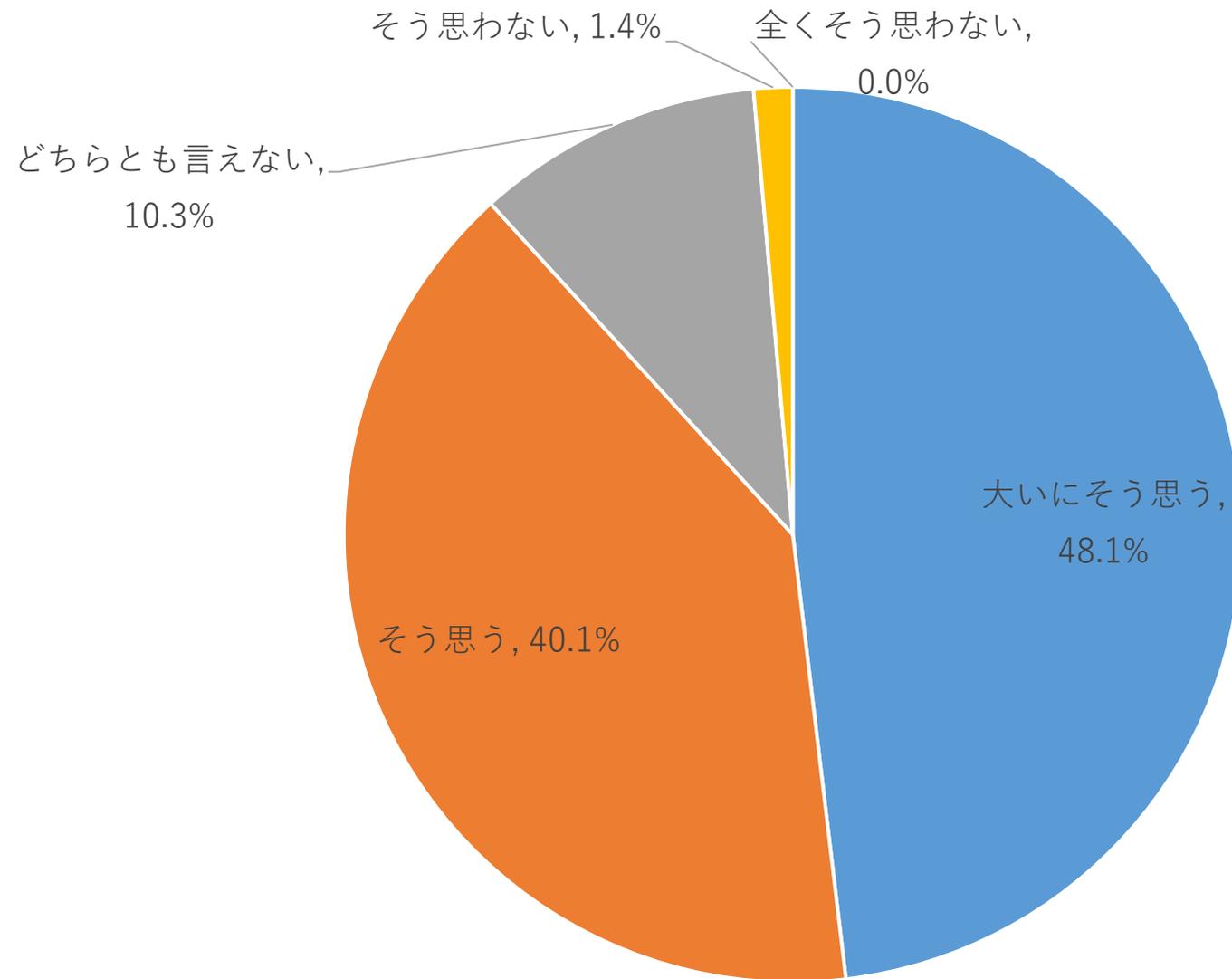
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q15.この授業によってその事柄への理解が深まった。



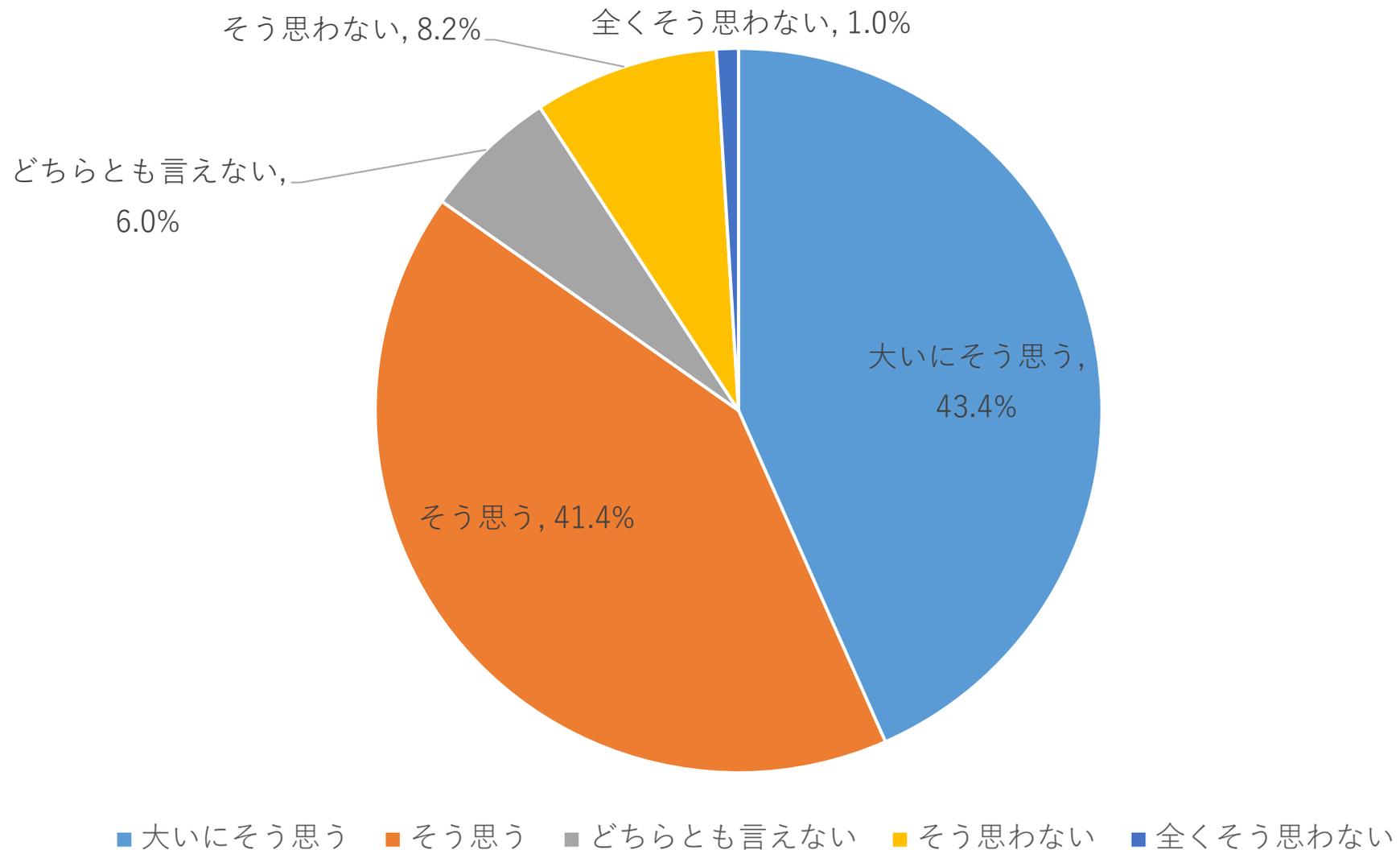
■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q16.この授業でその事柄についてもっと深く知りたいと思い、
学習を続けたいと思った。



■ 大いにそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

Q17.この授業で学んだことが自分の学習の他の分野にどのように関連しているのかが分かるようになった。



Q18:この授業を受講することにした一番の理由は何ですか？

