

# 1. 外国人留学生等日本語研修コース

## 外国人留学生等に対する日本語コース

グローバルコミュニケーション教育センターでは、外国人留学生に対する日本語研修コースを開設しています。受講を新たに希望する場合は、オンラインでプレースメントテストを受け、自分のレベルにあったクラスを確認し、履修申請期間中にグローバルコミュニケーション教育センターに履修申請を行う必要があります。

また、前学期から継続して受講する者は、履修申請期間内に履修申請を行ってください。なお、受講者の人数が許容量を超えるクラスについては、授業の初日に人数制限をする場合もありますので、必ず出席してください。

詳細については、グローバルコミュニケーション教育センター日本語教育部門およびホームページで確認してください。

<http://www.cegloc.tsukuba.ac.jp/page/dir000549.html>

外国人留学生等日本語研修コース

| 科目番号    | 科目名               | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員   | 授業概要  | 備考   |
|---------|-------------------|------|-----|--------|------|-----|----|--------|---|--|
| XJ01112 | 補講日本語1 入門かつどう1-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火1  |    | 石田 麻実  | どこに住んでいるか、誰と知り合いかなど、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、用いることもできるようになる。 | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01122 | 補講日本語1 入門かつどう1-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火2  |    | 石田 麻実  | どこに住んでいるか、誰と知り合いかなど、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、用いることもできるようになる。 | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01132 | 補講日本語1 入門かつどう2-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木1  |    | 米谷 章子  | どこに住んでいるか、誰と知り合いかなど、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、用いることもできるようになる。 | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01142 | 補講日本語1 入門かつどう2-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木2  |    | 米谷 章子  | どこに住んでいるか、誰と知り合いかなど、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、用いることもできるようになる。 | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01152 | 補講日本語1 入門かつどう1-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火1  |    | 石田 麻実  | どこに住んでいるか、誰と知り合いかなど、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、用いることもできるようになる。 | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01162 | 補講日本語1 入門かつどう1-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火2  |    | 石田 麻実  | どこに住んでいるか、誰と知り合いかなど、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、用いることもできるようになる。 | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01172 | 補講日本語1 入門かつどう2-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木1  |    | 米谷 章子  | どこに住んでいるか、誰と知り合いかなど、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、用いることもできるようになる。 | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01182 | 補講日本語1 入門かつどう2-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木2  |    | 米谷 章子  | どこに住んでいるか、誰と知り合いかなど、よく使われる日常表現と基本的な言い回しを理解し、用いることもできるようになる。 | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01212 | 補講日本語1 入門りかい1-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水1  |    | 段 麗    | 「入門かつどう」のコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。             | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01222 | 補講日本語1 入門りかい1-2A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水2  |    | 段 麗    | 「入門かつどう」のコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。             | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01232 | 補講日本語1 入門りかい2-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金1  |    | 平形 裕紀子 | 「入門かつどう」のコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。             | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01242 | 補講日本語1 入門りかい2-2A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金2  |    | 平形 裕紀子 | 「入門かつどう」のコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。             | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01252 | 補講日本語1 入門りかい1-1B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水1  |    | 段 麗    | 「入門かつどう」のコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。             | 外国人留学生が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名                | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員   | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------|------|-----|--------|------|-----|----|--------|--|---|
| XJ01262 | 補講日本語1 入門りかい1-2B   | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水2  |    | 段 麗    | 「入門かつどう」のコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。                              | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01272 | 補講日本語1 入門りかい2-1B   | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金1  |    | 平形 裕紀子 | 「入門かつどう」のコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。                              | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ01282 | 補講日本語1 入門りかい2-2B   | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金2  |    | 平形 裕紀子 | 「入門かつどう」のコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。                              | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02112 | 補講日本語2 初級1かつどう1-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火1  |    | 安 祥希   | 身近で日常の事柄についての情報交換ができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02122 | 補講日本語2 初級1かつどう1-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火2  |    | 安 祥希   | 身近で日常の事柄についての情報交換ができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02132 | 補講日本語2 初級1かつどう2-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木1  |    | 陳 一吟   | 身近で日常の事柄についての情報交換ができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02142 | 補講日本語2 初級1かつどう2-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木2  |    | 陳 一吟   | 身近で日常の事柄についての情報交換ができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02152 | 補講日本語2 初級1かつどう1-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火1  |    | 安 祥希   | 身近で日常の事柄についての情報交換ができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02162 | 補講日本語2 初級1かつどう1-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火2  |    | 安 祥希   | 身近で日常の事柄についての情報交換ができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02172 | 補講日本語2 初級1かつどう2-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木1  |    | 陳 一吟   | 身近で日常の事柄についての情報交換ができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02182 | 補講日本語2 初級1かつどう2-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木2  |    | 陳 一吟   | 身近で日常の事柄についての情報交換ができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02212 | 補講日本語2 初級1りかい1-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水1  |    | 安 祥希   | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することについてコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02222 | 補講日本語2 初級1りかい1-2A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水2  |    | 安 祥希   | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することについてコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02232 | 補講日本語2 初級1りかい2-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金1  |    | 近藤 幸子  | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することについてコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名                | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員  | 授業概要   | 備考  |
|---------|--------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------|--|---|
| XJ02242 | 補講日本語2 初級1りかい2-2A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金2  |    | 近藤 幸子 | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することについてコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。       | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02252 | 補講日本語2 初級1りかい1-1B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水1  |    | 安 祥希  | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することについてコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。       | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02262 | 補講日本語2 初級1りかい1-2B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水2  |    | 安 祥希  | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することについてコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。       | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02272 | 補講日本語2 初級1りかい2-1B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金1  |    | 近藤 幸子 | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することについてコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。       | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ02282 | 補講日本語2 初級1りかい2-2B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金2  |    | 近藤 幸子 | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することについてコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。       | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03112 | 補講日本語3 初級2かつどう1-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火1  |    | 吉田 麻子 | 簡単に日常的な範囲、及び身近な文化に関する事柄についての情報交換ができるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03122 | 補講日本語3 初級2かつどう1-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火2  |    | 吉田 麻子 | 簡単に日常的な範囲、及び身近な文化に関する事柄についての情報交換ができるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03132 | 補講日本語3 初級2かつどう2-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木1  |    | 伊藤 秀明 | 簡単に日常的な範囲、及び身近な文化に関する事柄についての情報交換ができるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03142 | 補講日本語3 初級2かつどう2-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木2  |    | 伊藤 秀明 | 簡単に日常的な範囲、及び身近な文化に関する事柄についての情報交換ができるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03152 | 補講日本語3 初級2かつどう1-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火1  |    | 吉田 麻子 | 簡単に日常的な範囲、及び身近な文化に関する事柄についての情報交換ができるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03162 | 補講日本語3 初級2かつどう1-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火2  |    | 吉田 麻子 | 簡単に日常的な範囲、及び身近な文化に関する事柄についての情報交換ができるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03172 | 補講日本語3 初級2かつどう2-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木1  |    | 伊藤 秀明 | 簡単に日常的な範囲、及び身近な文化に関する事柄についての情報交換ができるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03182 | 補講日本語3 初級2かつどう2-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木2  |    | 伊藤 秀明 | 簡単に日常的な範囲、及び身近な文化に関する事柄についての情報交換ができるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03212 | 補講日本語3 初級2りかい1-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水1  |    | 吉田 麻子 | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することや身近な文化に関するコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、文型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名               | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員        | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------|--|---|
| XJ03222 | 補講日本語3 初級2りかい1-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水2  |    | 吉田 麻子       | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することや身近な文化に関するコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03232 | 補講日本語3 初級2りかい2-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金1  |    | 長戸 三成子      | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することや身近な文化に関するコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03242 | 補講日本語3 初級2りかい2-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金2  |    | 長戸 三成子      | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することや身近な文化に関するコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03252 | 補講日本語3 初級2りかい1-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水1  |    | 吉田 麻子       | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することや身近な文化に関するコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03262 | 補講日本語3 初級2りかい1-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水2  |    | 吉田 麻子       | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することや身近な文化に関するコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03272 | 補講日本語3 初級2りかい2-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金1  |    | 長戸 三成子      | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することや身近な文化に関するコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03282 | 補講日本語3 初級2りかい2-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金2  |    | 長戸 三成子      | 個人的なこと、家族のこと、身の回りのことなど、自分に直接関係することや身近な文化に関するコミュニケーションを支える言語項目(文字、語彙、文法、句型など)を学習する。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03512 | 補講日本語3読む書く1A      | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月1  |    | 木戸 光子       | 補講日本語3レベルの人が4レベルでスムーズに勉強できるように読み書きを練習するクラス。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03522 | 補講日本語3読む書く2A      | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月2  |    | 木戸 光子       | 補講日本語3レベルの人が4レベルでスムーズに勉強できるように読み書きを練習するクラス。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03532 | 補講日本語3読む書く1B      | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月1  |    | 木戸 光子       | 補講日本語3レベルの人が4レベルでスムーズに勉強できるように読み書きを練習するクラス。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ03542 | 補講日本語3読む書く2B      | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月2  |    | 木戸 光子       | 補講日本語3レベルの人が4レベルでスムーズに勉強できるように読み書きを練習するクラス。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04092 | 補講日本語4文法-1A       | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月1  |    | 石田 麻実       | 大学での生活・勉強のための日本語を身につける。文法について初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04102 | 補講日本語4文法-2A       | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月4  |    | チョーハン アヌブティ | 大学での生活・勉強のための日本語を身につける。文法について初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04112 | 補講日本語4文法-1B       | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月1  |    | 石田 麻実       | 大学での生活・勉強のための日本語を身につける。文法について初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名         | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員        | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------|--|---|
| XJ04122 | 補講日本語4文法-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月4  |    | チョーハン アヌブティ | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。文法について初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04132 | 補講日本語4話す-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水1  |    | 杉浦 千里       | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。話すについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04142 | 補講日本語4話す-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水4  |    | 杉浦 千里       | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。話すについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04152 | 補講日本語4話す-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水1  |    | 杉浦 千里       | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。話すについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04162 | 補講日本語4話す-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水4  |    | 杉浦 千里       | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。話すについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04172 | 補講日本語4聞く-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金1  |    | 堀 恵子        | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。聞くについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04182 | 補講日本語4聞く-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金4  |    | 平形 裕紀子      | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。聞くについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04192 | 補講日本語4聞く-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金1  |    | 堀 恵子        | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。聞くについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04202 | 補講日本語4聞く-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金4  |    | 平形 裕紀子      | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。聞くについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04212 | 補講日本語4読む-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火1  |    | 三谷 絵里       | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。読むについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04222 | 補講日本語4読む-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火4  |    | 三谷 絵里       | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。読むについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04232 | 補講日本語4読む-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火1  |    | 三谷 絵里       | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。読むについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04242 | 補講日本語4読む-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火4  |    | 三谷 絵里       | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。読むについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04252 | 補講日本語4書く-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木1  |    | 君村 千尋       | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。書くについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名         | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員   | 授業概要   | 備考  |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|-----|----|--------|--|---|
| XJ04262 | 補講日本語4書く-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木4  |    | 杉浦 千里  | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。書くについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。                         | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04272 | 補講日本語4書く-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木1  |    | 君村 千尋  | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。書くについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。                         | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ04282 | 補講日本語4書く-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木4  |    | 杉浦 千里  | 大学での生活・勉学のための日本語を身につける。書くについて初級で学んだ日本語の運用力を高める。また、中級日本語の文法や語彙などを学んで運用できるようになる。                         | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05012 | 補講日本語5文法-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月1  |    | 金 成姫   | 初級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級に必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05022 | 補講日本語5文法-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月4  |    | 金 成姫   | 初級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級に必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05032 | 補講日本語5文法-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月1  |    | 金 成姫   | 初級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級に必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05042 | 補講日本語5文法-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月4  |    | 金 成姫   | 初級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級に必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05052 | 補講日本語5話す-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水1  |    | 山田 野絵  | 日常的で身近なテーマや社会性のあるテーマについて日本語で話すことができるようになる。話し相手や状況に応じた話し方ができる能力を養成する。また、自分が持っている情報を相手と共有し、話を進められるようにする。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05062 | 補講日本語5話す-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水4  |    | 高橋 純子  | 日常的で身近なテーマや社会性のあるテーマについて日本語で話すことができるようになる。話し相手や状況に応じた話し方ができる能力を養成する。また、自分が持っている情報を相手と共有し、話を進められるようにする。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05072 | 補講日本語5話す-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水1  |    | 山田 野絵  | 日常的で身近なテーマや社会性のあるテーマについて日本語で話すことができるようになる。話し相手や状況に応じた話し方ができる能力を養成する。また、自分が持っている情報を相手と共有し、話を進められるようにする。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05082 | 補講日本語5話す-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水4  |    | 高橋 純子  | 日常的で身近なテーマや社会性のあるテーマについて日本語で話すことができるようになる。話し相手や状況に応じた話し方ができる能力を養成する。また、自分が持っている情報を相手と共有し、話を進められるようにする。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05092 | 補講日本語5聞く-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金1  |    | 渡邊 芙裕美 | 日常的で身近で分かりやすく、明瞭に話された短い素材を用いる。正確に聞き取る、大切な情報を聞き取ってメモする、話の流れを理解する、などができるようになることを目指す。                     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05102 | 補講日本語5聞く-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金4  |    | 米谷 章子  | 日常的で身近で分かりやすく、明瞭に話された短い素材を用いる。正確に聞き取る、大切な情報を聞き取ってメモする、話の流れを理解する、などができるようになることを目指す。                     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05112 | 補講日本語5聞く-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金1  |    | 渡邊 芙裕美 | 日常的で身近で分かりやすく、明瞭に話された短い素材を用いる。正確に聞き取る、大切な情報を聞き取ってメモする、話の流れを理解する、などができるようになることを目指す。                     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名         | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員   | 授業概要  | 備考  |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|-----|----|--------|---|---|
| XJ05122 | 補講日本語5聞く-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金4  |    | 米谷 章子  | 日常的で身近で分かりやすく、明瞭に話された短い素材を用いる。正確に聞き取る、大切な情報を聞き取ってメモする、話の流れを理解する、などができるようになることを目指す。                                | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05132 | 補講日本語5読む-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火1  |    | 近藤 幸子  | 身近なテーマで、筆者の感想も含まれた事実文や説明文を読む。内容を正確に理解し、適当なスピードで、なめらかに読む練習や、読んだものに関して、自分の考え、感想を言い、他の学生との意見交換などをする。                 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05142 | 補講日本語5読む-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火4  |    | 吉田 麻子  | 身近なテーマで、筆者の感想も含まれた事実文や説明文を読む。内容を正確に理解し、適当なスピードで、なめらかに読む練習や、読んだものに関して、自分の考え、感想を言い、他の学生との意見交換などをする。                 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05152 | 補講日本語5読む-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火1  |    | 近藤 幸子  | 身近なテーマで、筆者の感想も含まれた事実文や説明文を読む。内容を正確に理解し、適当なスピードで、なめらかに読む練習や、読んだものに関して、自分の考え、感想を言い、他の学生との意見交換などをする。                 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05162 | 補講日本語5読む-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火4  |    | 吉田 麻子  | 身近なテーマで、筆者の感想も含まれた事実文や説明文を読む。内容を正確に理解し、適当なスピードで、なめらかに読む練習や、読んだものに関して、自分の考え、感想を言い、他の学生との意見交換などをする。                 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05172 | 補講日本語5書く-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木1  |    | 加藤 あさぎ | よく知っている事柄について、800字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。日本語作文のルールを知り、構成を考えて、3段落程度に分けて文章を書く、適切な表現文型を用いて、簡単な説明文、意見文を書く、などができるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05182 | 補講日本語5書く-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木4  |    | 阿部 美菜子 | よく知っている事柄について、800字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。日本語作文のルールを知り、構成を考えて、3段落程度に分けて文章を書く、適切な表現文型を用いて、簡単な説明文、意見文を書く、などができるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05192 | 補講日本語5書く-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木1  |    | 加藤 あさぎ | よく知っている事柄について、800字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。日本語作文のルールを知り、構成を考えて、3段落程度に分けて文章を書く、適切な表現文型を用いて、簡単な説明文、意見文を書く、などができるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ05202 | 補講日本語5書く-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木4  |    | 阿部 美菜子 | よく知っている事柄について、800字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。日本語作文のルールを知り、構成を考えて、3段落程度に分けて文章を書く、適切な表現文型を用いて、簡単な説明文、意見文を書く、などができるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06012 | 補講日本語6文法-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月3  |    | 金 成姫   | 初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルに必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。          | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06022 | 補講日本語6文法-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月4  |    | 人見 香緒  | 初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルに必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。          | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06032 | 補講日本語6文法-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月3  |    | 金 成姫   | 初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルに必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。          | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06042 | 補講日本語6文法-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月4  |    | 人見 香緒  | 初中級で学んだ文型、文法項目について復習しながら、中級レベルに必要な文法項目を学ぶ。意味や使い方の理解を通して語用的な特徴や関連する項目との使い分け、日常の場面における正確な使用を重視した実用的な文法を学ぶ。          | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06052 | 補講日本語6話す-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水3  |    | 糸川 優   | 社会性のあるテーマについて討論ができるようになる。また、自身の学習についての継続的な自己観察も併せて行う。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |



| 科目番号    | 科目名         | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員               | 授業概要  | 備考  |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|-----|----|--------------------|---|---|
| XJ06062 | 補講日本語6話す-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水4  |    | 糸川 優               | 社会性のあるテーマについて討論ができるようになる。また、自身の学習についての継続的な自己観察も併せて行う。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06072 | 補講日本語6話す-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水3  |    | 糸川 優               | 社会性のあるテーマについて討論ができるようになる。また、自身の学習についての継続的な自己観察も併せて行う。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06082 | 補講日本語6話す-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水4  |    | 糸川 優               | 社会性のあるテーマについて討論ができるようになる。また、自身の学習についての継続的な自己観察も併せて行う。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06092 | 補講日本語6聞く-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金3  |    | 李 榮                | 日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による3分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約・操作と、音の変化の理解、人間関係などが把握できることを目指す。                     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06102 | 補講日本語6聞く-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金4  |    | 李 榮                | 日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による3分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約・操作と、音の変化の理解、人間関係などが把握できることを目指す。                     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06112 | 補講日本語6聞く-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金3  |    | 李 榮                | 日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による3分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約・操作と、音の変化の理解、人間関係などが把握できることを目指す。                     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06122 | 補講日本語6聞く-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金4  |    | 李 榮                | 日常的だが、やや難易度の高い語彙や内容を含むトピックで、やや明瞭度を落とした話し方による3分程度の素材を用いる。大切な情報のメモ・要約・操作と、音の変化の理解、人間関係などが把握できることを目指す。                     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06132 | 補講日本語6読む-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火5  |    | ブッシュネル<br>ケード コンラン | 意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、グループによる話し合いを通して、読みの共有、意見交換を行う。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06142 | 補講日本語6読む-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火4  |    | ブッシュネル<br>ケード コンラン | 意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、グループによる話し合いを通して、読みの共有、意見交換を行う。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06152 | 補講日本語6読む-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火5  |    | ブッシュネル<br>ケード コンラン | 意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、グループによる話し合いを通して、読みの共有、意見交換を行う。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06162 | 補講日本語6読む-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火4  |    | ブッシュネル<br>ケード コンラン | 意見文や論理的な文章の理解ができるようになることを目指す。さまざまなジャンルの文章を読み、グループによる話し合いを通して、読みの共有、意見交換を行う。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06172 | 補講日本語6書く-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木3  |    | 平形 裕紀子             | 身近な話題について、1000字程度の読み手にわかりやすい文章が書けるようになる。文章構成の型を使って、具体例を挙げたり引用したりしながら、順序立てて意見や報告が書けるようになる。適切な表現や語彙を用いて、説明文や意見文が書けるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06182 | 補講日本語6書く-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木4  |    | 平形 裕紀子             | 身近な話題について、1000字程度の読み手にわかりやすい文章が書けるようになる。文章構成の型を使って、具体例を挙げたり引用したりしながら、順序立てて意見や報告が書けるようになる。適切な表現や語彙を用いて、説明文や意見文が書けるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ06192 | 補講日本語6書く-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木3  |    | 平形 裕紀子             | 身近な話題について、1000字程度の読み手にわかりやすい文章が書けるようになる。文章構成の型を使って、具体例を挙げたり引用したりしながら、順序立てて意見や報告が書けるようになる。適切な表現や語彙を用いて、説明文や意見文が書けるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名         | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員        | 授業概要  | 備考  |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------|---|---|
| XJ06202 | 補講日本語6書く-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木4  |    | 平形 裕紀子      | 身近な話題について、1000字程度の読み手にわかりやすい文章が書けるようになる。文章構成の型を使って、具体例を挙げたり引用したりしながら、順序立てて意見や報告が書けるようになる。適切な表現や語彙を用いて、説明文や意見文が書けるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07012 | 補講日本語7文法-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月2  |    | 人見 香緒       | 中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。                                   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07022 | 補講日本語7文法-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月3  |    | チョーハン アヌブティ | 中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。                                   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07032 | 補講日本語7文法-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月2  |    | 人見 香緒       | 中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。                                   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07042 | 補講日本語7文法-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月3  |    | チョーハン アヌブティ | 中級中期まで学んだ文法項目を復習しながら、中上級レベルに必要な意味や用法などを学ぶ。日本語による有効なコミュニケーション能力の向上を目指して、正確な運用能力を身につける。                                   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07052 | 補講日本語7話す-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水2  |    | 平形 裕紀子      | 社会的な問題について、論理的に説明、議論できるようになる。興味のあるテーマについてグループで発表・ディスカッションを行う。他の人の意見に関連づけて自分の意見を述べ、より深いディスカッションができることを目指す。               | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07062 | 補講日本語7話す-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水3  |    | 平形 裕紀子      | 社会的な問題について、論理的に説明、議論できるようになる。興味のあるテーマについてグループで発表・ディスカッションを行う。他の人の意見に関連づけて自分の意見を述べ、より深いディスカッションができることを目指す。               | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07072 | 補講日本語7話す-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水2  |    | 平形 裕紀子      | 社会的な問題について、論理的に説明、議論できるようになる。興味のあるテーマについてグループで発表・ディスカッションを行う。他の人の意見に関連づけて自分の意見を述べ、より深いディスカッションができることを目指す。               | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07082 | 補講日本語7話す-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水3  |    | 平形 裕紀子      | 社会的な問題について、論理的に説明、議論できるようになる。興味のあるテーマについてグループで発表・ディスカッションを行う。他の人の意見に関連づけて自分の意見を述べ、より深いディスカッションができることを目指す。               | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07092 | 補講日本語7聞く-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金2  |    | 渡邊 芙裕美      | やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による5分程度の素材を用いる。話の流れ、明示されていない意図、音変化(難)などを理解し、人間関係(親疎関係、上下関係)を判断できるようになる。                       | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07102 | 補講日本語7聞く-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金3  |    | 米谷 章子       | やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による5分程度の素材を用いる。話の流れ、明示されていない意図、音変化(難)などを理解し、人間関係(親疎関係、上下関係)を判断できるようになる。                       | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07112 | 補講日本語7聞く-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金2  |    | 渡邊 芙裕美      | やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による5分程度の素材を用いる。話の流れ、明示されていない意図、音変化(難)などを理解し、人間関係(親疎関係、上下関係)を判断できるようになる。                       | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07122 | 補講日本語7聞く-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金3  |    | 米谷 章子       | やや専門的で広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方による5分程度の素材を用いる。話の流れ、明示されていない意図、音変化(難)などを理解し、人間関係(親疎関係、上下関係)を判断できるようになる。                       | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07132 | 補講日本語7読む-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火2  |    | 伊藤 秀明       | いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。                     | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名         | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員  | 授業概要  | 備考  |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|-----|----|-------|---|---|
| XJ07142 | 補講日本語7読心-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火3  |    | 人見 香緒 | いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07152 | 補講日本語7読心-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火2  |    | 伊藤 秀明 | いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07162 | 補講日本語7読心-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火3  |    | 人見 香緒 | いろいろなタイプの文章を読み、各テキスト・タイプに特徴的な論理展開の形を理解する。文章の精読/速読を行う。理解した内容にもとづいて、グループでディスカッションをし、話し合った内容をまとめて発表する。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07172 | 補講日本語7書く-1A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木2  |    | 君村 千尋 | 抽象的な事柄も含め、2000字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章を書く、根拠を挙げて意見を述べる、正しい構文で書く、などができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07182 | 補講日本語7書く-2A | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木3  |    | 木戸 光子 | 抽象的な事柄も含め、2000字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章を書く、根拠を挙げて意見を述べる、正しい構文で書く、などができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07192 | 補講日本語7書く-1B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木2  |    | 君村 千尋 | 抽象的な事柄も含め、2000字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章を書く、根拠を挙げて意見を述べる、正しい構文で書く、などができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ07202 | 補講日本語7書く-2B | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木3  |    | 木戸 光子 | 抽象的な事柄も含め、2000字程度のまとまりのある文章が書けるようになる。読み手を意識して、論理的に一貫し、構成の整った文章を書く、根拠を挙げて意見を述べる、正しい構文で書く、などができるようになる。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ08012 | 補講日本語8文法A   | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月3  |    | 安 祥希  | 中級レベルで学んだ各文法項目を復習しながら、上級レベルの文法項目について学ぶ。日本語の構造に関わる文法項目について、深く学び、意味、用法などについても正確に理解し、産出できる能力を身につける。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ08022 | 補講日本語8文法B   | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月3  |    | 安 祥希  | 中級レベルで学んだ各文法項目を復習しながら、上級レベルの文法項目について学ぶ。日本語の構造に関わる文法項目について、深く学び、意味、用法などについても正確に理解し、産出できる能力を身につける。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ08032 | 補講日本語8話すA   | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水3  |    | 高橋 純子 | 様々な分野の話題に関して、情報を収集し、自分なりの考えを持ち、簡潔に伝えられるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ08042 | 補講日本語8話すB   | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水3  |    | 高橋 純子 | 様々な分野の話題に関して、情報を収集し、自分なりの考えを持ち、簡潔に伝えられるようになる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ08052 | 補講日本語8聞くA   | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 金3  |    | 近藤 幸子 | 専門的な内容を含む広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方や方言など標準語以外の話し方を含む30分程度のまとまった素材を理解する。必要に応じた聞き方ができる、他の技能に結びつけるなどができるようになることを目指す。                                 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ08062 | 補講日本語8聞くB   | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 金3  |    | 近藤 幸子 | 専門的な内容を含む広い範囲のトピックで、明瞭度の低い話し方や方言など標準語以外の話し方を含む30分程度のまとまった素材を理解する。必要に応じた聞き方ができる、他の技能に結びつけるなどができるようになることを目指す。                                 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ08072 | 補講日本語8読心A   | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 火3  |    | 近藤 幸子 | 専門性の高い文章や、いろいろなタイプの文章を精読/速読し、各テキストタイプに特徴的な論理展開の形を理解する。筆者の主張や書き方の問題点の指摘、複数のテキストでの対立する議論の論点の読み取り、理解した内容にもとづくグループ・ディスカッション、及びその内容の発表ができるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名       | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 教室 | 担当教員              | 授業概要  | 備考  |
|---------|-----------|------|-----|--------|------|-----|----|-------------------|---|---|
| XJ08082 | 補講日本語8読むB | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 火3  |    | 近藤 幸子             | 専門性の高い文章や、いろいろなタイプの文章を精読/速読し、各テキストタイプに特徴的な論理展開の形を理解する。筆者の主張や書き方の問題点の指摘、複数のテキストでの対立する議論の論点の読み取り、理解した内容にもとづくグループ・ディスカッション、及びその内容の発表ができるようになる。 | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ08092 | 補講日本語8書くA | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 木3  |    | 君村 千尋             | 社会的、文化的なテーマについて3000字程度の論理的なレポートが書ける。事実と意見を書き分けられる、制度、仕組みなどについて客観的に説明できる、評価、主張をもった結論が書ける、要約ができる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ08102 | 補講日本語8書くB | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 木3  |    | 君村 千尋             | 社会的、文化的なテーマについて3000字程度の論理的なレポートが書ける。事実と意見を書き分けられる、制度、仕組みなどについて客観的に説明できる、評価、主張をもった結論が書ける、要約ができる。   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ09012 | 補講漢字1-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月4  |    | 柳田 しのぶ            | 漢字の表意性を理解し、字形の識別、構造の識別することができる。日常生活においてよく目にする漢字を調べたり、覚え方を工夫したりすることができる。(BKB L1-11)  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ09032 | 補講漢字1-1B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月4  |    | 柳田 しのぶ            | 漢字の表意性を理解し、字形の識別、構造の識別することができる。日常生活においてよく目にする漢字を調べたり、覚え方を工夫したりすることができる。(BKB L1-11)  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ10012 | 補講漢字2-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月4  |    | 三谷 絵里             | 漢字の字形の構造性を理解し、部首、音符などが識別できる。漢字の訓読みと音読みがわかる。日常生活および学生生活においてよく目にする漢字を調べたり、覚え方を工夫したりすることができる。(BKB L11-22)                                      | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ10032 | 補講漢字2-1B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月4  |    | 三谷 絵里             | 漢字の字形の構造性を理解し、部首、音符などが識別できる。漢字の訓読みと音読みがわかる。日常生活および学生生活においてよく目にする漢字を調べたり、覚え方を工夫したりすることができる。(BKB L11-22)                                      | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ11012 | 補講漢字3-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月3  |    | ブッシュネル<br>ケード コラン | 初級の漢字語彙を覚え、音読み、訓読みの読み分けができる。漢字を使ったやさしい読み物が読め、簡単な文を書くことができる。(BKB L23-35)   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ11032 | 補講漢字3-1B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月3  |    | ブッシュネル<br>ケード コラン | 初級の漢字語彙を覚え、音読み、訓読みの読み分けができる。漢字を使ったやさしい読み物が読め、簡単な文を書くことができる。(BKB L23-35)   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ12012 | 補講漢字4-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月3  |    | 人見 香緒             | 初級後半の漢字語彙を覚え、音読み、訓読みの読み分けができる。漢字を使ったやさしい読み物を辞書を使いながら読め、簡単な作文を書くことができる。(BKB L36-45)  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ12032 | 補講漢字4-1B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月3  |    | 人見 香緒             | 初級後半の漢字語彙を覚え、音読み、訓読みの読み分けができる。漢字を使ったやさしい読み物を辞書を使いながら読め、簡単な作文を書くことができる。(BKB L36-45)  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ13012 | 補講漢字5-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月2  |    | 金 成姫              | 中級の漢字語彙の読み書きを覚えながら、正確に運用できるようにする。学習者自身が自分の弱点に気づき、それを克服するための方法を工夫できるようにする。(IKB vol.1 L1-5)   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ13032 | 補講漢字5-1B  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月2  |    | 金 成姫              | 中級の漢字語彙の読み書きを覚えながら、正確に運用できるようにする。学習者自身が自分の弱点に気づき、それを克服するための方法を工夫できるようにする。(IKB vol.1 L1-5)   | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ14012 | 補講漢字6-1A  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月2  |    | 三谷 絵里             | 中上級の漢字語彙の読み書きを覚えながら、正確に運用できるようにする。学習者自身が読みたいものから漢字および漢字語彙を抽出し、使えるようにするための方法を工夫できるようにする。(IKB vol.1 L6-10)                                    | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名                           | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限  | 教室 | 担当教員         | 授業概要   | 備考   |
|---------|-------------------------------|------|-----|--------|------|------|----|--------------|--|--|
| XJ14032 | 補講漢字6-1B                      | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月2   |    | 三谷 絵里        | 中上級の漢字語彙の読み書きを覚えながら、正確に運用できるようにする。学習者自身が読みたいものから漢字および漢字語彙を抽出し、使えるようにするための方法を工夫できるようにする。(IKB vol.1 L6-10)                               | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。      |
| XJ15012 | 補講漢字7A                        | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月1   |    | 関 裕子         | 上級の漢字語彙の読み書きを覚えながら、教育心理学などの文系と、科学技術などの理系分野によって語彙を適切に使い分けられるようにする。学習者自身が読みたいものから漢字および漢字語彙を抽出し、使えるようにするための方法を工夫できる。(IKB vol.2 L1-5)      | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。      |
| XJ15022 | 補講漢字7B                        | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月1   |    | 関 裕子         | 上級の漢字語彙の読み書きを覚えながら、教育心理学などの文系と、科学技術などの理系分野によって語彙を適切に使い分けられるようにする。学習者自身が読みたいものから漢字および漢字語彙を抽出し、使えるようにするための方法を工夫できる。(IKB vol.2 L1-5)      | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。      |
| XJ16012 | 補講漢字8A                        | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 月1   |    | 伊藤 秀明        | 上級の漢字語彙の読み書きを覚えながら、地球科学、経済金融、歴史などの専門分野によって語彙を適切に使い分けられるようにする。学習者自身が読みたいものから漢字および漢字語彙を抽出し、使えるようにするための方法を工夫できる。(IKB vol.2 L6-10)         | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。      |
| XJ16022 | 補講漢字8B                        | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 月1   |    | 伊藤 秀明        | 上級の漢字語彙の読み書きを覚えながら、健康、栄養、化学、物理、環境問題、政治などの専門分野によって語彙を適切に使い分けられるようにする。学習者自身が読みたいものから漢字および漢字語彙を抽出し、使えるようにするための方法を工夫できる。(IKB vol.2 L11-16) | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。      |
| XJ17132 | キャリア支援日本語 大学院進学 of 日本語 (面接) A | 2    | -   | 1-6    | 春C   | 金5.6 |    | 鈴木 秀明, 君村 千尋 | J4レベル以上で、大学院の入学試験を受ける予定の研究生が対象。面接での対応力を身につけることを目指す。  | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ17142 | キャリア支援日本語 大学院進学 of 日本語 (面接) B | 2    | -   | 1-6    | 秋C   | 金5.6 |    | 鈴木 秀明, 君村 千尋 | J4レベル以上で、大学院の入学試験を受ける予定の研究生が対象。面接での対応力を身につけることを目指す。  | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ20132 | 交流の日本語(上級) A                  | 2    | -   | 1-6    | 春AB  | 水5   |    | 木戸 光子        | J5-J8のレベルで、自由に日本語で雑談しながら、他の留学生とつながりたい人のためのクラスです。わからないところなどは教員に質問をしながら、進めることができます。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。      |
| XJ20142 | 交流の日本語(上級) B                  | 2    | -   | 1-6    | 秋AB  | 水5   |    | 木戸 光子        | J5-J8のレベルで、自由に日本語で雑談しながら、他の留学生とつながりたい人のためのクラスです。わからないところなどは教員に質問をしながら、進めることができます。  | 外国人留学生在が受講できる。受講人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。      |
| XJ21042 | キャリア支援日本語 N1 言語知識B            | 2    | -   | 1-6    | 秋C   | 木3.4 |    | 君村 千尋        | JLPTのN1レベル到達を目指す。特に、言語知識を学ぶ。J7-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。  | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21052 | キャリア支援日本語 N1 読解B              | 2    | -   | 1-6    | 秋C   | 火1.2 |    | 近藤 幸子        | JLPTのN1レベル到達を目指す。特に、読解を学ぶ。J7-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。  | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21062 | キャリア支援日本語 N1 聴解B              | 2    | -   | 1-6    | 秋C   | 木1.2 |    | 加藤 あさぎ       | JLPTのN1レベル到達を目指す。特に、聴解を学ぶ。J7-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。  | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21072 | キャリア支援日本語 N2 言語知識B            | 2    | -   | 1-6    | 秋C   | 月3.4 |    | 人見 香緒        | JLPTのN2レベル到達を目指す。特に、言語知識を学ぶ。J5-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。  | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名                    | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限   | 教室 | 担当教員   | 授業概要   | 備考   |
|---------|------------------------|------|-----|--------|------|-------|----|--------|--|--|
| XJ21082 | キャリア支援日本語 N2 読解B       | 2    | -   | 1 - 6  | 秋C   | 火3, 4 |    | 人見 香緒  | JLPTのN2レベル到達を目指す。特に、読解を学ぶ。J5-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。                        | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21092 | キャリア支援日本語 N2 聴解B       | 2    | -   | 1 - 6  | 秋C   | 金1, 2 |    | 近藤 幸子  | JLPTのN2レベル到達を目指す。特に、聴解を学ぶ。J5-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。                        | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21132 | キャリア支援日本語 BJT B        | 2    | -   | 1 - 6  | 秋C   | 木5, 6 |    | 人見 香緒  | BJT(ビジネス日本語能力テスト)でより高いレベルに到達することを目指す。J4-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。             | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21142 | キャリア支援日本語 BJT運用 B      | 2    | -   | 1 - 6  | 秋C   | 水1, 2 |    | 吉田 麻子  | BJT(ビジネス日本語能力テスト)でより高いレベルの運用力を身につけることを目指す。J7-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。        | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21152 | キャリア支援日本語 上級話す聞くB      | 2    | -   | 1 - 6  | 秋C   | 水3, 4 |    | 糸川 優   | 就職活動でのグループディスカッション、面接などでの対応力を身につけることを目指す。J7-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。         | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21162 | キャリア支援日本語 中級話す聞くB      | 2    | -   | 1 - 6  | 秋C   | 水3, 4 |    | 高橋 純子  | 就職活動でのグループディスカッション、面接などでの対応力を身につけることを目指す。J5-6レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。         | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21172 | キャリア支援日本語 上級メディアリテラシーB | 2    | -   | 1 - 6  | 秋C   | 金3, 4 |    | 山本 千波  | 日本の産業や経済、就職に関する情報を得るためのメディアリテラシーを身につけることを目指す。J7-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。     | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21182 | キャリア支援日本語 中級メディアリテラシーB | 2    | -   | 1 - 6  | 秋C   | 水1, 2 |    | 山本 千波  | 日本の産業や経済、就職に関する情報を得るためのメディアリテラシーを身につけることを目指す。J4-6レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。     | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21192 | キャリア支援日本語 連絡コミュニケーションB | 2    | -   | 1 - 6  | 秋C   | 水5, 6 |    | 金子 信子  | 就職活動や就業に必要な連絡(エントリーシート、eメール、電話など)の方法を身につけることを目指す。J6-8レベルの学生が対象。留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。 | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21202 | キャリア支援日本語 N1 言語知識A     | 2    | -   | 1 - 6  | 春C   | 木3, 4 |    | 君村 千尋  | JLPTのN1レベル到達を目指す。特に、言語知識を学ぶ。J7-8レベルの学生が対象。外国人留学生在に対するキャリア支援の一環としての授業。                  | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21212 | キャリア支援日本語 N1 読解A       | 2    | -   | 1 - 6  | 春C   | 火1, 2 |    | 近藤 幸子  | JLPTのN1レベル到達を目指す。特に、読解を学ぶ。J7-8レベルの学生が対象。外国人留学生在に対するキャリア支援の一環としての授業。                    | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21222 | キャリア支援日本語 N1 聴解A       | 2    | -   | 1 - 6  | 春C   | 木1, 2 |    | 加藤 あさぎ | JLPTのN1レベル到達を目指す。特に、聴解を学ぶ。J7-8レベルの学生が対象。外国人留学生在に対するキャリア支援の一環としての授業。                    | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21232 | キャリア支援日本語 N2 言語知識A     | 2    | -   | 1 - 6  | 春C   | 月3, 4 |    | 人見 香緒  | JLPTのN2レベル到達を目指す。特に、言語知識を学ぶ。J5-8レベルの学生が対象。外国人留学生在に対するキャリア支援の一環としての授業。                  | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21242 | キャリア支援日本語 N2 読解A       | 2    | -   | 1 - 6  | 春C   | 火3, 4 |    | 人見 香緒  | JLPTのN2レベル到達を目指す。特に、読解を学ぶ。J5-8レベルの学生が対象。外国人留学生在に対するキャリア支援の一環としての授業。                    | 外国人留学生在が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |

| 科目番号    | 科目名                    | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限              | 教室 | 担当教員                         | 授業概要  | 備考  |
|---------|------------------------|------|-----|--------|------|------------------|----|------------------------------|---|---|
| XJ21252 | キャリア支援日本語 N2 聴解A       | 2    | -   | 1-6    | 春C   | 金1,2             |    | 近藤 幸子                        | JLPTのN2レベル到達を目指す。特に、聴解を学ぶ。J5-8レベルの学生が対象。外国人留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。                        | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21292 | キャリア支援日本語 BJT A        | 2    | -   | 1-6    | 春C   | 木5,6             |    | 人見 香緒                        | BJT(ビジネス日本語能力テスト)でより高いレベルに到達することを目指す。J4-8レベルの学生が対象。外国人留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。             | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21302 | キャリア支援日本語 BJT運用 A      | 2    | -   | 1-6    | 春C   | 水1,2             |    | 吉田 麻子                        | BJT(ビジネス日本語能力テスト)でより高いレベルの運用力を身につけることを目指す。J7-8レベルの学生が対象。外国人留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。        | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21312 | キャリア支援日本語 上級話す聞くA      | 2    | -   | 1-6    | 春C   | 水3,4             |    | 糸川 優                         | 就職活動でのグループディスカッション、面接などでの対応力を身につけることを目指す。J7-8レベルの学生が対象。外国人留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。         | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21322 | キャリア支援日本語 中級話す聞くA      | 2    | -   | 1-6    | 春C   | 水3,4             |    | 高橋 純子                        | 就職活動でのグループディスカッション、面接などでの対応力を身につけることを目指す。J5-6レベルの学生が対象。外国人留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。         | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21332 | キャリア支援日本語 上級メディアリテラシーA | 2    | -   | 1-6    | 春C   | 金3,4             |    | 山本 千波                        | 日本の産業や経済、就職に関する情報を得るためのメディアリテラシーを身につけることを目指す。J7-8レベルの学生が対象。外国人留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。     | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21342 | キャリア支援日本語 中級メディアリテラシーA | 2    | -   | 1-6    | 春C   | 水1,2             |    | 山本 千波                        | 日本の産業や経済、就職に関する情報を得るためのメディアリテラシーを身につけることを目指す。J4-6レベルの学生が対象。外国人留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。     | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ21352 | キャリア支援日本語 連絡コミュニケーションA | 2    | -   | 1-6    | 春C   | 水5,6             |    | 金子 信子                        | 就職活動や就業に必要な連絡(エントリーシート、eメール、電話など)の方法を身につけることを目指す。J6-8レベルの学生が対象。外国人留学生に対するキャリア支援の一環としての授業。 | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。(25名程度)<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。 |
| XJ22012 | 集中日本語D000A             | 2    | -   | 1-6    | 春ABC | 月・火・水・木・金<br>1-4 |    | 関崎 博紀, 文 昶<br>允, チョーハン アヌブティ | 日常生活、大学生活に必要な日本語力を総合的につける。レベルによっては、プレゼンテーションやレポートの書き方、読解入門、日本文化なども学ぶ。                     | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。        |
| XJ23012 | 集中日本語D000B             | 2    | -   | 1-6    | 秋ABC | 月・火・水・木・金<br>1-4 |    | 関崎 博紀, 文 昶<br>允, チョーハン アヌブティ | 日常生活、大学生活に必要な日本語力を総合的につける。レベルによっては、プレゼンテーションやレポートの書き方、読解入門、日本文化なども学ぶ。                     | 外国人留学生が受講できる。人数制限あり。<br>オンライン(同時双方向型)<br>詳細は授業内で、またはmanabaで周知する。        |