科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
36H1012	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	月3	CA305	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(関く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の 修得を目指す。	人文・応理・エシス・ 総学1組対象。日本語 で授業 G科目.対面
36H2O12	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	月4	10306	宮﨑 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(関く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の 修得を目指す。	G科目. 対面
36H4012	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	月6	CA305	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(関く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の 修得を目指す。	医学・看護・医療・芸 術・総学4組対象。日 本語で授業 G科目.対面
36H5012	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	火4	2B409	宮﨑 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(関く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の 修得を目指す。	教育・障害・体育2・ 総学5組対象。日本語 で授業 G科目.対面
36H5022	基礎スペイン語AI	2	1. 0	1	春ABC	火4	CA304	ゴンサレス マウ ラソス ガブリエ ル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の 修得を目指す。	心理・知識・総学5組 対象。主に日本語で授 業。英語での対応可 能。 G科目. 対面
36H6012	基礎スペイン語AI	2	1.0	1	春ABC	金2	10406	宮﨑 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の 修得を目指す。	社会・資源・総学6組 対象。日本語で授業 G科目. 対面
36H6022	基礎スペイン語AI	2	1. 0	1	春ABC	金2	2B409	菱山 アディエネ	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では 4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(入門レベル)の 修得を目指す。	国際・情報・総学6組 対象。主に日本語で授 業。英語での対応可 能。 G科目. 対面
36J1012	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	水2	CA407	マルティネス オリベル リサンデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しなが ら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニ ケーション能力の修得を目指す。	人文・応理・エシス・ 総学1組対象。主に日 本語で授業。英語での 対応可能 G科目. 対面
36J2012	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	水1	CA407	マルティネス オリベル リサンデル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しなが ら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニ ケーション能力の修得を目指す。	体育1・総学2組対象。 主に日本語で授業。英 語での対応可能 G科目.対面
36J2022	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	水1	CA302	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しなが ら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニ ケーション能力の修得を目指す。	比文・日日・社工・総 学2組対象。主にスペイン語で授業。英語で の対応可能。 G科目. 対面
36J4012	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	木1	CA302	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しなが ら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニ ケーション能力の修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象。主にスペイン語で授業。 英語での対応可能 G科目.対面
36J5012	基礎スペイン語BI	2	1. 0	1	春ABC	金1	CA301	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しなが ら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニ ケーション能力の修得を目指す。	心理・知識・総学5組 対象。主にスペイン語 で授業。英語での対応 可能 G科目.対面
36J5022	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	金1	2B409	菱山 アディエネ	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しなが ら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニ ケーション能力の修得を目指す。	教育・障害・体育2・ 総学5組対象。主に日 本語で授業。英語での 対応可能。 G科目.対面
36J6012	基礎スペイン語BI	2	1.0	1	春ABC	火3	CA407	ゴンサレス マウ ラソス ガブリエ ル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しなが ら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニ ケーション能力の修得を目指す。	社会・資源・総学6組 対象。主に日本語で授 業。英語での対応可能 G科目.対面
36J6022	基礎スペイン語BI	2	1. 0	1	春ABC	火3	CA304	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 基本文法(入門レベル)の重要項目を確認しなが ら、社会生活の場面に即した基礎的なコミュニ ケーション能力の修得を目指す。	国際・情報・総学6組 対象。主にスペイン語 で授業。英語での対応 可能 G科目.対面
36K1012	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	月3	CA305	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の 修得を目指す。	人文・応理・エシス・ 総学1組対象 日本語 で授業 G科目.対面
36K2012	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	月4	10306	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(関く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の 修得を目指す。	比文・日日・社工・体 育1・総学2組対象。日 本語で授業 G科目. 対面
36K4012	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	月6	CA305	木越 勉	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の 修得を目指す。	医学・看護・医療・芸術・総学4組対象 日本語で授業 G科目.対面
36K5012	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	火4	2B409	宮崎 和夫	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の 修得を目指す。	教育・障害・体育2・ 総学5組対象。日本語 で授業 G科目.対面

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
36K5022	基礎スペイン語All	2	1.0	1	秋ABC	火4	CA307	ゴンサレス マウ ラソス ガブリエ ル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の 修得を目指す。	心理・知識・総学5組 対象 主に日本語で授 業。英語での対応可 能。 G科目. 対面
36K6012	基礎スペイン語All	2	1.0	1	秋ABC	金2	CA301	マルティネス オ リベル リサンデ ル	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の 修得を目指す。	社会・資源・総学6組 対象 主に日本語で授 業。英語での対応可 能。 G科目. 対面
36K6022	基礎スペイン語AII	2	1.0	1	秋ABC	金2	2B409	菱山 アディエネ	初修者を対象にしたこのスペイン語の授業では、 4技能(聞く・読む・話す・書く)の総合的な修得 に配慮しながら、とくに基本文法(基礎レベル)の 修得を目指す。	国際・情報・総学6組 対象。主に日本語で授 業。英語での対応可 能。 G科目. 対面
36L1012	基礎スペイン語BII	2	1.0	1	秋ABC	水2	CA302	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法 やコミュニケーション能力を身につけている学ョ 者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーショ ン能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的 な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	人文・組対象・正主にス語べて対応では、 ・応報が表演、主にス語で、 ・応報で、 ・応報で、 ・応報で、 ・の対で、 ・記述で、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
36L2012	基礎スペイン語BII	2	1.0	1	秋ABC	水1	CA302	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法やコミュニケーション能力を身につけているデッ 者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーション能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	比文・紀十年 ・日日・社対象 ・紀学2組対象 にスペイが応語BII」は でのイイの語BII」が、 は選基を提供である。 を選集である。 にるペイクに記述したが、 との継続性を持っていたけて をのでする。 をのでする。 ののでする。 ののでする。 ののでする。 ののでする。 ののでする。 ののでする。 ののでする。 ののでする。 のののでする。 のののでする。 ののののでする。 のののののでする。 ののののののでする。 ののののののでする。 のののののののののののののののののののののののののののののののののののの
36L5012	基礎スペイン語BII	2	1.0	1	秋ABC	金1	2B409	菱山 アディエネ	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法 やコミュニケーション能力を身につけている学習 者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーショ ン能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的 な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	教育・体学5組対 東主に語で成立 東主に語で成立 東主に語で成立 東主に語で成立 能に日本語対域可能。は選択・自み代 に選択・自み代を は選択・自み代を は認氏・との優修。 を表しているので修することを推奨する。 はは、本述を は表別であるので はまれば、とので はまま続せてる。 はまれば、とので はまま続けてする。 はは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は
36L6012	基礎スペイン語BII	2	1.0	1	秋ABC	火3	CA307	ゴンサレス マウ ラソス ガブリエ ル	この授業では、すでにスペイン語の初歩的な文法 やコミュニケーション能力を身につけている学習 者を対象に、さらなる実践的なコミュニケーショ ン能力の伸長を図りながら、2年次以降の継続的 な学習に十分な語学能力の獲得を目指す。	社会・終済を 報・情報・ ・国学学程業。 ・選学の対かい語問は が、で授業。 で授業。 で規業。 で規業。 で規制が、 で規制が、 に基礎、 に基礎、 に基礎、 にものままを にして、 をのをすることを をして、 をのでする。 に関係。 に関係。 に関係。 に関係。 に関係。 に関係。 に関係。 に対け、 に対け、 に対し、

スペイン語(2年次履修)

科目番号	科目名	授業 方法		標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
3651112	スペイン語圏の言語と 文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	2B409	宮﨑 和夫	で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	象。「基礎スペイン
3651122	スペイン語圏の言語と 文化A	2	1.0	2	春ABC	火5	CA304	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深	象。「基礎スペイン
3651212	スペイン語圏の言語と 文化A	2	1.0	2	春ABC	火6	CA405	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しなが	看護対象。「基礎スペ

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
3651412	スペイン語圏の言語と 文化A	2	1.0	2	春ABC	金4	2B409	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	「基礎スペイン語AI/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・関く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	主として対議・医療科・ のでは、「基礎などのでは、 をできるでは、 を使うでは、 をできませる。 をできまする。 をできまする。 をできままする。 をできまする。 とできまする。 とできまする。 とできまする。 とできまする。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とできる。 とてをもる。 とても。 とても。 とても。 とても。 とても。 とても。 とても。 とても
3651612	スペイン語圏の言語と 文化A	2	1.0	2	春ABC	金3	2B409	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	「基礎スペイン語AI/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、4技能(読む・聞く・話す・書く)の総合的な伸長に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	全学群対象。「基礎スペイン語」A及びBの履 修者に限る。主にスペイン語で授業を行います。英語での対応可能。 G科目、対面
3654112	スペイン語圏の言語と 文化B	2	1.0	2	秋ABC	火5	CA307	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	「基礎スペイン語AI/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。主として人文・日 日・情報・医学対象。 「スペイン語圏の対象: 「スペイン語圏の者に限ると文化A」の履修者に 限ると主にスペイン語で授業を行います。英 語での対応可能。 G科目、対面
3654212	スペイン語圏の言語と 文化B	2	1.0	2	秋ABC	火6	CA306	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	「基礎スペイン語AI/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミューケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・国・主として、 自際・生物・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
3654412	スペイン語圏の言語と 文化B	2	1.0	2					「基礎スペイン語AI/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・社会・資源・創・主として外域・知識・ 名字源・創・ 表示 (大学ない) の
3654612	スペイン語圏の言語と 文化B	2	1.0	2	秋ABC	金3	2B409	マルティネス オ リベル リサンデ ル	「基礎スペイン語AI/AII」「基礎スペイン語BI」で修得した言語知識を踏まえて、より実践的なコミュニケーション能力の向上に配慮しながら、スペイン語圏の文化と社会の理解をさらに深めることを目指します。	選択・自由科目。全学群対象。「スペイン語圏の言語と文化A」の関係を者に限る。主に日本語で授業を行います。英語での対応可能。 6科目. 対面

スペイン語(選択・自由科目)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
3660012	応用スペイン語講読 (1)A	2	1.0	2 - 4						全学群対象。原則、 「スペイン語基礎」A 及びBの履修者に限 る。 主にスペイン語 で授業。英語・日本語 での対応可能。 2023年度開講せず。 G科目、対面
3660022	応用スペイン語講読 (2) A	2	1.0	2 - 4	春ABC	金5	2B409	ウレータ アンド レス	正しく読解できることは、言語において最も主要なスキルの一つです。この授業では、スペープによる報道記事(新聞・雑誌)の読み方にアプローチしていきます。時事問題に関するニュースや、環境、歴史、芸術などのトピックに関することで、発音やイントネーの投業を受講することで、発音やイントネーのでは雑な内容も理解できるようになります。受講者が「スペイン語圏の言語と文化A」を履修済みであるか、他の何らかの方法でCEFRのAZ以上のレベルに達していることを想定しています。	「スペイン語基礎」A 及びBの履修者に限 る。 スペイン語で授 業。
3662012	応用スペイン語会話 (1)A	2	1.0	2 - 4	春ABC	木2	CA302		この授業では、最も一般的なオーラルコミュニケーション・スキルのいくつかを練習します。世界のニュース、映画、テレビシリーズ、ラウンの意見を述べたり、話したりするできるとを学びます。また、自分の人生における重要ななと来事について話すことや(過去形の動詞)、現在形での語りを練習します。それに加えて、スペイン語圏の友人との会合でカジュアルな会話をうできます。といるでは、アペイン語圏の言語と文化A」を履修済みであるか、他の何らかの方法でCEFRのA2以上のレベルに達していることを想定しています。	及びBの履修者に限 る。 スペイン語で授 業。

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
3662032	応用スペイン語会話 (3)A	2	1.0	2 - 4						全学群対象。原則、 「スペイン語基礎」A 及びBの履修者に限 る。主にスペイン語 で授業。日本語・英語 での対応可能。 2023年度開講せず。 6科目. 対面
3666012	応用スペイン語作文 (1)B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	火2	CA307	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	この授業では、自分の考えをより明確に、より正確に文章で表現することを学びます。スペルと構変のルールを確認し、特に時事問題に関するつまを書くまでまった。スペルと書事についてスペイン語で正しく書けるようになります。また、将来的に海外のスペイン語圏で就職するために、スペイン語で履歴書を書く練習をします。といるのと、関連したテーマで文章を書く練習をします。 受講者が「スペイン語圏の言語と文化A」を履修済みであるか、他の何らかの方法でCEFRのA2以上のレベルに達していることを想定しています。	「スペイン語基礎」A 及びBの履修者に限 る。 スペイン語で授 業。
3666032	応用スペイン語作文 (3)B	2	1. 0	2 - 4						全学群対象。原則、 「スペイン語基礎」A 及びBの履修者に限 る。主にスペイン語 で授業。日本語・英語 での対応可能。 2023年度開講せず。 6科目. 対面
3667012	応用スペイン語会話 (1)B	2	1.0	2 - 4	秋ABC	金5	2B409	トゥトール・デ・ ウレータ アンド レス	この授業では、スペイン語でのカジュアルな会会で最も頻繁によく使われるトビックについての会方法を確認して練習し、短いストーリーを話すままれた。 音見、感情、嗜好の表別法を確認して練習し、短いストーリーを話まれた。 さらに、時事問題について友人やクラスメートと討論し、自分の立場や意と主張する能力を向けるでは、とができます。 受講者が「スペイン語圏の言語と文化A」を履修済みであるか、他の何らかの方法でCEFRのAZ以上のレベルに達していることを想定しています。	「スペイン語基礎」A 及びBの履修者に限 る。 スペイン語で授 業。
3667032	応用スペイン語会話 (3)B	2	1.0	2 - 4						全学群対象。原則、 「スペイン語基礎」A 及びBの履修者に限 る。主にスペイン語 で授業。日本語・英語 での対応可能。 2023年度開講せず。 6科目・対面