

1. 総合科目

総合科目の構成は、以下のとおりです。

ファーストイヤーセミナー	大学初年次においてスムーズに大学における学修と生活に適応し、学修目標・動機を獲得して自律的な自己を確立するための科目。
学問への誘い	大学における学問分野の成り立ちや広がり、他の学問との関係性について具体的な問題から解き明かす科目。自ら専攻しようとする専門分野の意義や、それら専門分野の学群・学類での位置付けについても理解を進める。
学士基盤科目	大学での自身の学びを、俯瞰的に捉えて動機づけられるように、広く社会や世界の視座からの多様な考え方・生き方に触れる科目群。この科目を履修することで、自らの学問的基盤を整える。この科目群には、学問に対する考え方の深化や、キャリア支援的な内容、分野横断的な内容、自己分析や自己の確立を促す内容、社会生活への適応性を涵養する内容を含む。初年次向けの科目と高年次向けの科目※がある。

※学士基盤科目－高年次向け－：標準履修年次 2 年次以上、主に 3・4 年次対象

【注意事項】

- 履修方法及び修得すべき単位数については、該当する入学年度の「履修要覧」及び「学群履修細則」に従ってください。
- 令和 3 年度以前の入学者で、「フレッシュマン・セミナー」を未修得の学生は、所属組織の指示に従い、「ファーストイヤーセミナー」を履修してください。なお、読替等の手続きは必要ありません。

【参考】平成 27 年度～平成 30 年度の総合科目の構成

平成 30 年度以前入学者及び平成 30 年度以前入学者の卒業の要件が適用される編入学者の総合科目の履修については、「(2) 平成 30 年度以前入学者の総合科目の履修について」を参照してください。

〔総合科目Ⅰ〕

フレッシュマン・セミナー (現ファーストイヤーセミナー)
初年次導入科目

〔総合科目Ⅱ〕

科目群 A	科目群 B
科目群 C	

〔総合科目Ⅲ〕

科目群 D	科目群 E
科目群 F	科目群 G

「学問への誘い」の履修について

全学必修科目である「学問への誘い」の受講にあたっては、以下の説明に従ってください。なお、紙冊子で配布するワークブックにおいてさらに詳細に説明しているので、併せて確認してください。

1. 履修申請

○4月入学の1年次生は春Aの履修申請期間内に、9月、10月入学の1年次生は秋Aの履修申請期間内に、各自所属クラスごとの科目番号でTWINSから履修申請を行ってください。

○2年次生以上は、所属学類・専門学群の指示に従って履修申請を行ってください。

2. 講義受講方法

○この授業は学習管理システム manaba の2つのコースを用いて履修します。

(1) コース名：春学期「学問への誘い」講義動画視聴用コース／秋学期「学問への誘い」講義動画視聴用コース

(2) コース名：学問への誘い

※manaba にログインすると、「学問への誘い」講義動画視聴用コースと学問への誘いの2つのコースが表示されます。後者の学問への誘いは、課題提出用のコースとなります。最初に「学問への誘い」講義動画視聴用コースにおいて履修方法を確認し、このコースで各講義動画の視聴を行ってください。また、講義動画を視聴したら、学問への誘いのコースにアクセスし、課題を提出してください。

※履修申請期間内に TWINS から履修登録を行ったうえで、必ず、視聴開始日から1週間以内に、manaba 上で上記2つのコースにアクセスできるか確認してください。閲覧できない場合は、5. 問い合わせ先まで、所属、学籍番号、氏名を明記の上、お問い合わせをお願いします。

<manaba へログイン>



左の QR コードか、以下の URL からログインできます。

<https://www.ecloud.tsukuba.ac.jp/manaba>

3. 実施スケジュール

○以下のスケジュールで全講義動画を一斉配信します。「学問への誘い」ワークブックの 8. 受講計画の立案なども参考にし、各自、計画的に受講を進めてください。

■ manaba のコース「学問への誘い」講義動画視聴用コースの講義動画視聴期間

春学期：2026 年 4 月 15 日（水）15：15 ～2027 年 3 月 31 日（水）23：59

秋学期：2026 年 10 月 1 日（木）15：15 ～2027 年 3 月 31 日（水）23：59

※期間内は、いつでも全ての動画視聴が可能です。

■ manaba のコース 学問への誘いの課題受付期間及び最終課題受付期間

春学期：2026 年 4 月 15 日（水）15：15 ～2026 年 5 月 27 日（水）23：59

秋学期：2026 年 10 月 1 日（木）15：15 ～2026 年 11 月 11 日（水）23：59

※期間内は、いつでも全ての課題の提出が可能です。

4. 受講に必要なもの

- パソコン、タブレット等、学習管理システム manaba を利用できる端末

- 令和8年度版「初年次学修ガイド」冊子（入学時に配布、manaba上でデータ版も配布）
- 令和8年度版「学問への誘いワークブック」冊子（入学時に配布、manaba上でデータ版も配布）

5. 問い合わせ先

世話人教員：松井 圭介（生命環境系教授）

連絡先：izanai-2026@ml.cc.tsukuba.ac.jp

※返信には数日程度時間がかかる可能性がありますので、予めご了承ください。

6. 注意事項

- 当講義「学問への誘い」の資料やビデオ画像は当講義の受講者の視聴に限ります。これらを他へ公開することを固く禁じます。

令和 8（2026）年度「筑波大学特別講義—大学と学問—」

1. 開設目的

本講義では、主として新入生を対象に、本学学長をはじめとする経験豊かな講師陣が、大学と学問、あるいは学問と人生について、幅広いテーマで講義を行う。本講義は、①大学で学ぶべきことがらや卒業後の生き方について熟考する機会を提供するとともに、②明確な目的意識をもって自律的に学習ができるよう、大学生活と学問への道案内をすることを目的としている。

また、本講義では、本学に関係がある一流の講師陣が自らの学問と人生経験を語ることを通して、日本および世界における次世代の指導者たりうる有能な若者の育成が促されることを期待している。

2. 開設時期等

開設形態：総合科目（学士基盤科目）

科目番号：1226051

世話教員：草野 都（生命環境系）ほか

開講学期：秋学期 AB モジュール

曜 時 限：水曜 6 限（16:45－18:00）

単 位 数：1 単位

実施形態：対面（オンライン併用型）※オンラインの場合は「同時双方向型」で実施

教 室：大学会館講堂（対面実施回のみ）

成績評価：レポート

履修申請：事前登録が必要です（受入上限：700 名）

注意事項：授業実施方法の詳細は、決まり次第 WEB 掲示板等でお知らせします

3. 実施日・担当者等

実 施 日	担 当 教 員	題 目	備 考
令和 8 年 10 月 7 日	植田 宏昭	グローバル気候システム研究が 解き明かす異常気象：天候予測 の最前線	筑波大学生命環境系 教授
10 月 14 日	永田 恭介	大学と学問	筑波大学 学長
10 月 21 日	本間三和子	「アーティスティックスイミン グの秘密を探る：華麗な演技の 舞台裏と科学」	前筑波大学体育系 教授
10 月 28 日	柳沢 正史	睡眠の謎に挑む	筑波大学医学医療系 教授、国際統合睡眠 医学科学研究機構（WPI-IIIIS）機構長
11 月 4 日	伊藤 久美	企業、起業、会社役員—ライフ・ シフト時代のマイキャリアの考 え方	オフィス KITO 合同会社 代表社員 筑波大学理事（非常勤）
11 月 18 日	大倉 浩	大学で狂言に出会った二人	筑波大学名誉教授
11 月 24 日	屋敷 利紀	キャリアは戦略で作る	筑波大学客員教授 日本内部監査研究所上席研究員
12 月 2 日	波多野澄雄	「20 世紀」に学ぶ	筑波大学名誉教授
12 月 9 日	鈴木 健嗣	人々を支援する人工知能とヒュー マン・テクノロジー	筑波大学システム情報系長 筑波大学システム情報系 教授
12 月 16 日	日比野克彦	アートは生きる力	東京藝術大学 学長

【その他】

大学院共通科目「UT-Top Academist's Lecture」1 単位 と共通

開設母体

要件
総合科目

ファーストイヤーセミナー

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1101102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	宮腰 幸一	大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各主要専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文1クラス対象 対面
1101202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	小野 雄一	大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各主要専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文2クラス対象 対面
1101302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2		大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各主要専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文3クラス対象 対面
1101402	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	堤 智昭	大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各主要専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文4クラス対象 対面
1101502	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2		大学生生活について知識と理解を深め、学問研究への動機づけを高める。とくに人文学類における各主要専攻分野の学習と研究について理解を促すとともに、大学におけるコミュニケーションの方法等について基本的な指導を行う。	人文5クラス対象 対面
1102102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	馬籠 清子	これからの大学における学問との取り組み方、生活の仕方などについて考える。	比文1クラス対象 CDP 対面
1102202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	五月女 颯	これからの大学における学問との取り組み方、生活の仕方などについて考える。	比文2クラス対象 CDP 対面
1102302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	カテライ アメリア	これからの大学における学問との取り組み方、生活の仕方などについて考える。	比文3クラス対象 CDP 対面
1103102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	石田 尊	教室内外の活動を通して、大学生生活・学問の進めかた等について、相互の理解を深める。	日日1クラス対象 対面
1104102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	秋山 肇	これからの大学生生活のあり方を共に考え、社会科学の特質と方法の学習に必要な基礎づくりをする。	社会1クラス対象 CDP 対面 授業内容と状況に応じて、同時双方向、オンデマンド、その他の形態となる可能性がある。その場合は事前に周知する。
1104202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	南山 淳	これからの大学生生活のあり方を共に考え、社会科学の特質と方法の学習に必要な基礎づくりをする。	社会2クラス対象 CDP 対面 授業内容と状況に応じて、同時双方向、オンデマンド、その他の形態となる可能性がある。その場合は事前に周知する。
1104302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	藤本 丈史	これからの大学生生活のあり方を共に考え、社会科学の特質と方法の学習に必要な基礎づくりをする。	社会3クラス対象 CDP 対面 授業内容と状況に応じて、同時双方向、オンデマンド、その他の形態となる可能性がある。その場合は事前に周知する。
1105102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	藤井 浩光	初年次において、大学と大学生生活に関する理解を深めるとともに、国際関係をいかに学んでいくかについて教員とコミュニケーションを図りつつ共に考える。	国際1クラス対象 CDP 対面
1105202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	寺内 大左	初年次において、大学と大学生生活に関する理解を深めるとともに、国際関係をいかに学んでいくかについて教員とコミュニケーションを図りつつ共に考える。	国際2クラス対象 CDP 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1106102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	平井 悠介, 太田 知彩	「大学と大学生活に関する理解」を深め「学問研究への動機づけ」を高めると共に、教員と学生及び学生間の好ましい人間関係の成立を図るため、その内容と方法を組織する。	教育1・2クラス対象 対面(オンライン併用型)
1107102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	尾野 裕美	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	心理1クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型)
1107202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	千島 雄太	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	心理2クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型)
1108102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	飯村 大智	大学と大学生活に関する理解を深め、「学問研究への動機付け」を高められるように、障害科学類のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行うとともに、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	障害1クラス対象、対面 CDP 対面(オンライン併用型)
1108202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	小淵 千絵	大学と大学生活に関する理解を深め、「学問研究への動機付け」を高められるように、障害科学類のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行うとともに、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	障害2クラス対象、対面 CDP 対面(オンライン併用型)
1109102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	横井 智之	新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生活をよりよく送るための導入を行う。	生物1クラス対象 CDP 対面
1109202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	白鳥 峻志	新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生活をよりよく送るための導入を行う。	生物2クラス対象 CDP 対面
1109302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	熊野 匠人	新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生活をよりよく送るための導入を行う。	生物3クラス対象 CDP 対面
1109402	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	鈴木 大地	新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生活をよりよく送るための導入を行う。	生物4クラス対象 CDP 対面
1109502	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	秋AB	応談		新入生としての自覚をもとに、大学生はどうあるべきかを討議し、どう進むべきかを思考するなど、大学生活をよりよく送るための導入を行う。	秋学期入学者対象 履修登録は事務で行う。 CDP 対面 対象者が受講する場合に限り開講する。
1110102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	福田 直也	筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。	資源1クラス対象 CDP 対面
1110202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	阿部 淳一 ピーター	筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。	資源2クラス対象 CDP 対面
1110302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	杉本 卓也	筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。	資源3クラス対象 CDP 対面
1110402	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	古川 純	筑波大学の各種の組織や運営、生物資源学類のカリキュラムのあり方、学問研究への方向づけ、クラス制度の役割、大学と社会、新しい人間関係の促進について指導に当たる。	資源4クラス対象 CDP 対面
1111102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	呉羽 正昭, 鎌田 祥仁	学類の概要や、学習および学生生活に関する基本事項を確認するとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	地球1クラス対象、 CDP 対面
1111202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	鎌田 祥仁, 呉羽 正昭	学類の概要や、学習および学生生活に関する基本事項を確認するとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	地球2クラス対象、 CDP 対面
1111302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	秋A	集中	呉羽 正昭, 鎌田 祥仁	学類の概要や、学習および学生生活に関する基本事項を確認するとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	秋学期入学者対象 CDP 対面
1112102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	木下 保, 竹内 有哉	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	数学類対象 CDP 対面
1113102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	溝口 知成	グループ研究、研究施設見学、クラス担任との話し合いを通して、大学での勉学を効果的に進め、充実した学生生活を送るための知識・経験を身につける。	物理学類対象 CDP 対面(オンライン併用型) 対面とオンライン(オンデマンド)とのハイブリッド授業

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1114102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	中村 貴志, 三原のぞみ	クラス担任との話し合いを通じて、自然科学への理解を深める。	化学類1クラス対象 CDP 対面
1114202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	三原 のぞみ, 中村 貴志	クラス担任との話し合いを通じて、自然科学への理解を深める。	化学類2クラス対象 CDP 対面
1115102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	岡田 朗	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	応理1クラス対象 CDP G科目 対面
1115202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	大木 理	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	応理2クラス対象 CDP G科目 対面
1115302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	嵐田 雄介	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生及び学生間のコミュニケーションを図る。	応理3クラス対象 CDP G科目 対面
1116102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	若槻 尚斗	大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。	エシス1クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型)
1116202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	広野 雄士	大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。	エシス2クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型)
1116302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	大門 優	大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。	エシス3クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型)
1116402	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	小平 大輔	大学での生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。併せて、コンピュータ利用についてのガイダンスと施設見学、専門分野学習への動機付け支援を目的としてキャリア教育を行う。	エシス4クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型)
1117102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	小西 葉子	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	社工1クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型) オンライン(オンデマンド型)+一部対面
1117202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	リュウ ティエン シャン	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	社工2クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型)
1117302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	岡本 直久	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	社工3クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型)
1117402	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	長崎 滉大	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	社工4クラス対象 CDP 対面(オンライン併用型) オンライン(オンデマンド型)+一部対面
1118102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	高橋 大介	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	情報1クラス対象 CDP 対面
1118202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	杉浦 圭祐	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	情報2クラス対象 CDP 対面
1118302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	長谷部 浩二	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	情報3クラス対象 CDP 対面
1118402	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	今井 敏也	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	情報4クラス対象 CDP 対面
1119102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火5	藤崎 樹, 金森 由博	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、学問研究への動機付けを高めるための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。	創成対象 CDP 対面(オンライン併用型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1120102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	宇陀 則彦	教室内外の活動を通して、大学と社会の関係や大学における生活、学問に対する取り組み方などについて指導を行いつつ、教員と学生間及び学生相互間のコミュニケーションを図る。	知識1年1クラスと2年次以上対象。 CDP 対面
1120202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	鈴木 伸崇	教室内外の活動を通して、大学と社会の関係や大学における生活、学問に対する取り組み方などについて指導を行いつつ、教員と学生間及び学生相互間のコミュニケーションを図る。	知識2クラス対象。 CDP 対面
1121102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	土屋 輝一郎	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学1クラス対象 CDP オンライン(対面併用型)
1121202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	松田 真秀	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学2クラス対象 CDP オンライン(対面併用型)
1121302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	澁谷 文恵	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学3クラス対象 CDP オンライン(対面併用型)
1121402	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	吉野 龍ノ介	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学4クラス対象 CDP オンライン(対面併用型)
1121502	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	池田 有	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学5クラス対象 CDP オンライン(対面併用型)
1121602	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	柴 綾	医学教育及び学生生活上の諸問題の適切な指導、助言を行い、学生との相互コミュニケーションを深める。	医学6クラス対象 CDP オンライン(対面併用型)
1122102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	伊藤 智子	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	看護Aクラス対象 CDP オンライン(対面併用型)
1122202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	阿部 吉樹	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	看護Bクラス対象 CDP オンライン(対面併用型)
1122302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	大川 加奈	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	看護Cクラス対象 CDP 対面
1122502	Japan-Expertファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	秋AB	集中	三好 優花	筑波大学Japan-Expertプログラムの学生として充実した大学生活を送るために、利用可能な大学内の支援環境を学ぶ。	Japan-Expert(学士)プログラム生に限る CDP 対面
1123102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	野口 恵美子, 森戸直記	大学生としての生活、学習についての指導を行いつつ、教員と学生および学生間のコミュニケーションを図る。	医療科学類対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1124012	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	前村 公彦	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育1クラス対象 CDP 対面
1124022	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	三田部 勇	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育2クラス対象 CDP 対面
1124032	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	嶋崎 達也	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育3クラス対象 CDP 対面
1124042	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	大林 太郎	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育4クラス対象 CDP 対面
1124052	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	下山 寛之	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育5クラス対象 CDP 対面
1124062	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	成瀬 和弥	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育6クラス対象 CDP 対面
1124072	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	角川 隆明	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育7クラス対象 CDP 対面
1124082	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	松井 崇	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育8クラス対象 CDP 対面
1124092	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	齋藤 卓	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育9クラス対象 CDP 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1124102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金5	渡邊 仁	大学生としての学習、運動・競技及び生活の指導を行い、学習態度、履修問題等教員・学生間のコミュニケーションを図る。	体育10クラス対象 GDP 対面
1125102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	湯澤 美麻, 山本美希, 加藤 研	筑波大学の組織・運営・芸術専門学群の各領域のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行い、教員・学生相互のコミュニケーションを図る。	芸術1クラス対象 GDP 対面
1125202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	湯澤 美麻, 山本美希, 加藤 研	筑波大学の組織・運営・芸術専門学群の各領域のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行い、教員・学生相互のコミュニケーションを図る。	芸術2クラス対象 GDP 対面
1125302	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	湯澤 美麻, 山本美希, 加藤 研	筑波大学の組織・運営・芸術専門学群の各領域のカリキュラム及び学生生活についてガイダンスを行い、教員・学生相互のコミュニケーションを図る。	芸術3クラス対象 GDP 対面
1130012	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	山岡 翔	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類1クラス対象 GDP 対面
1130022	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	佐藤 千登勢	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類2クラス対象 GDP 対面
1130032	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	澤田 浩子	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類3クラス対象 GDP 対面
1130042	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	葛山 泰央	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類4クラス対象 GDP 対面
1130052	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	蒔苗 直道	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類5クラス対象 GDP 対面
1130062	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	村田 光司	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第1類6クラス対象 GDP 対面
1130072	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	宮内 久絵	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類1クラス対象 GDP 対面
1130082	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	永野 幸一	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類2クラス対象 GDP 対面
1130092	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	新井田 貴文	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類3クラス対象 GDP 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1130102	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	金2	中尾 砂理	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類4クラス対象 CDP 対面
1130112	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	小泉 洸生	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類5クラス対象 CDP 対面
1130122	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	川崎 真弘	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類6クラス対象 CDP 対面
1130132	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	八森 正泰	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類7クラス対象 CDP 対面
1130142	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	松原 康介	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第2類8クラス対象 CDP 対面
1130152	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	大橋 一晴	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類1クラス対象 CDP 対面
1130162	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	火4	北村 豊	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類2クラス対象 CDP 対面
1130172	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	鈴木 釈規	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類3クラス対象 CDP 対面
1130182	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	若林 啓	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類4クラス対象 CDP 対面
1130192	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	于 海濤	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類5クラス対象 CDP 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1130202	ファーストイヤーセミナー	2	1.0	1	春AB	木2	武田 一文	初年次において、大学と大学生活に関する理解を深め、広い視野に立った学問研究への動機付けを高め、キャリアプランを主体的に設計するための指導を行うとともに、教員と学生および学生間のコミュニケーションを深める。併せて、2 年次の移行までの学修について理解を深める。	総学第3類6クラス対象 CDP 対面

学問への誘い

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1227011	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	宮腰 幸一	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227021	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	小野 雄一	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227031	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6		本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227041	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6		本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227051	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6		本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	人文5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227071	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6		本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	比文1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227081	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6		本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	比文2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227091	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6		本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	比文3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227111	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	今田 水穂	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	日日1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227131	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	秋山 肇	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社会1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227141	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	南山 淳	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社会2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227151	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	藤本 文史	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社会3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227171	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	藤井 浩光	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	国際1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227181	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	寺内 大左	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	国際2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227201	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	平井 悠介, 太田 知彩	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	教育1・2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227211	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	尾野 裕美	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	心理1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227221	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	千島 雄太	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	心理2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1227231	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	飯村 大智	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	障害1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227241	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	小渕 千絵	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	障害2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227251	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	横井 智之	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	生物1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227261	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	白鳥 峻志	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	生物2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227271	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	熊野 匠人	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	生物3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227281	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	鈴木 大地	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	生物4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227291	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	福田 直也	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	資源1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227301	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	阿部 淳一 ピーター	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	資源2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227311	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	杉本 卓也	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	資源3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227321	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	古川 純	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	資源4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227351	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	呉羽 正昭, 鎌田 祥仁	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	地球1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227361	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	鎌田 祥仁, 呉羽 正昭	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	地球2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227371	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	木下 保, 竹内 有哉	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	数学類対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227391	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	溝口 知成	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	物理学類対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227411	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	中村 貴志, 三原 のぞみ	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	化学1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227421	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	三原 のぞみ, 中村 貴志	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	化学2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227431	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	岡田 朗	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	応理1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227441	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	大木 理	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	応理2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227451	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	嵐田 雄介	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	応理3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1227471	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	若槻 尚斗	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	エシス1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227481	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	広野 雄士	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	エシス2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227491	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	大門 優	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	エシス3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227501	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	小平 大輔	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	エシス4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227511	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	小西 葉子	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社工1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227521	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	リュウ ティエン シャン	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社工2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227531	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	岡本 直久	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社工3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227541	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	長崎 滉大	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	社工4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227571	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	高橋 大介	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	情報1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227581	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	杉浦 圭祐	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	情報2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227591	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	長谷部 浩二	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	情報3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227601	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	今井 敏也	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	情報4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227611	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	乾 孝司	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	創成対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227631	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	宇陀 則彦	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	知識1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227641	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	鈴木 伸崇	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	知識2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227671	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	土屋 輝一郎	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227681	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	松田 真秀	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227691	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	澁谷 文恵	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227701	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	吉野 龍ノ介	本講義は、本学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1227711	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	池田 有	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227721	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	柴 綾	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227731	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	伊藤 智子	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	看護Aクラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227741	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	阿部 吉樹	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	看護Bクラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227751	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	大川 加奈	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	看護Cクラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227771	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	前村 公彦	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227781	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	三田部 勇	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227791	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	嶋崎 達也	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227801	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	大林 太郎	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227811	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	下山 寛之	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227821	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	成瀬 和弥	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227831	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	角川 隆明	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育7クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227841	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	松井 崇	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育8クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227851	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	齋藤 卓	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育9クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227861	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	渡邊 仁	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	体育10クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227871	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	湯澤 美麻	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	芸術1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227881	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	山本 美希	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	芸術2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227891	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	加藤 研	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	芸術3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1227901	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5, 6	野口 恵美子, 森戸直記	本講義は、大学の学問の方法論へ誘(いざない)、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医療クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1228211	学問への誘い	1	1.0	2	春A	水5,6	松原 大祐	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	医学類2年次編入生対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228221	学問への誘い	1	1.0	3	春A	水5,6	水野 道代, 目 麻里子, 菅谷 智一, 井坂 ゆかり	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	看護学類3年次編入生対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228301	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	山岡 翔	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228311	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	佐藤 千登勢	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228321	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	澤田 浩子	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228331	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	葛山 泰央	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228341	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	蒔苗 直道	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228351	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	村田 光司	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第1類6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228361	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	宮内 久絵	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228371	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	永野 幸一	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228381	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	新井田 貴文	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228391	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	中尾 砂理	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228401	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	小泉 洗生	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228411	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	川崎 真弘	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228421	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	八森 正泰	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類7クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228431	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	松原 康介	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第2類8クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228441	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	大橋 一晴	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類1クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228451	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	北村 豊	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類2クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228461	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	鈴木 釈規	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類3クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1228471	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	若林 啓	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類4クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228481	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	千 海濤	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類5クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228491	学問への誘い	1	1.0	1	春A	水5,6	武田 一文	本講義は、大学の学士課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘(いざな)い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	総学第3類6クラス対象 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228511	Invitation to Arts and Sciences	1	1.0	1	秋A	応談	ウラノ エジソン ヨシアキ	This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields.	For students in International Social Studies 英語で授業。 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228521	Invitation to Arts and Sciences	1	1.0	1	秋A	応談	横井 智之、白鳥 峻志、熊野 匠人、 鈴木 大地	This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields.	For students in LES Biological Sciences 英語で授業。 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228531	Invitation to Arts and Sciences	1	1.0	1	秋A	応談	雷 中方	This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields.	For students in LES Agro-Biological Resource Sciences 英語で授業。 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228541	Invitation to Arts and Sciences	1	1.0	1	秋A	応談	パークナー トー マス	This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields.	For students in LES Geoscience 英語で授業。 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228551	Invitation to Arts and Sciences	1	1.0	1	秋A	応談	大林 典彦、ホー キョン	This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields.	For students in Medical Science English Program 英語で授業。 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228561	Invitation to Arts and Sciences	1	1.0	1	秋A	応談	シャーミン ソニ ア、ハサン モダル	This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields.	For students in IDE Program 英語で授業。 CDP オンライン(オンデマンド型)
1228571	Invitation to Arts and Sciences	1	1.0	1	秋A	応談	大庭 良介	This lecture serves as an introduction to bachelor's course education at the university. This course invites students to learn about academic methodology at the university level, and cultivates an understanding of the academic field in which they are majoring, as well as the ability to understand the relationship with related fields.	For students in BPGI 英語で授業。 CDP オンライン(オンデマンド型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1228721	学問への誘い	1	1.0	1	秋A	応談	三好 優花	本講義は、大学の学問課程教育への導入を担う。大学における学問の方法論へ誘（いざな）い、自らが専攻する学問分野への理解や、関連する諸分野との関係性も理解できる能力を涵養する。	Japan-Expert学生対象 GDP オンライン(オンデマンド型)

学士基盤科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1207011	ピア・サポートを学ぶ～ 支えあいの大学のために	1	1.0	1	秋AB	水5	伊藤 宗親, 水野 雅之, 慶野 遥香, 北原 祐理	本科目では、ピア・サポートの理念や実際に行われている活動を講義形式で学ぶ他、多くのワークを通してコミュニケーションスキルや実際に筑波大学の中で必要なピア・サポート活動をプランニングしていく力を養い、ピア・サポーターになるための基本的な心構えとスキルを身に付けていく。	【事前登録対象】【定員120名】(心理学類開設) 実務経験教員 対面
1210221	おもてなし学—グローバルマナーと異文化コミュニケーション—	1	1.0	1	春BC	月2	江上 いずみ	・国際人として、自国の文化と歴史、礼儀作法の成り立ちを自身が理解し、他者にも正しく伝えられる知識を身に付ける ・諸外国の習慣やマナーを尊重して、異文化コミュニケーションの原点を理解する ・言語や宗教、文化や歴史が違えばマナーもまた国によって異なるのは当然である、という認識のもと、互いの習慣やしきたりの違いを尊重しあってプロトコール(国際儀礼)の原則を理解する	【事前登録対象】【定員130名】(体育開設) 対面
1210231	森林	1	1.0	1	春A	月1,2	清野 達之, 上條 隆志, 浅野 眞希, 呉羽 正昭, 恩田 裕一, 興梠 克久, 小幡谷 英一, 津田 吉晃, 岡根 泉, 設楽 拓人	森林を自然科学(遷移、植生、遺伝、樹病、木材利用)、環境(地形、土壌、温暖化)、レジャー、利用など多面的な視点から捉え、日本や海外の森林を取り巻く状況や諸問題を蓄積された研究成果だけでなく最新知見を含めた講義を行う。	【事前登録対象】【定員180名】(資源開設) 対面
1217011	実践入門!AI・データサイエンス基礎と展開～	1	1.0	1	秋C	NT	浦田 淳司	AI・データサイエンス分野のアプローチを用いた課題解決・現象理解にむけて、当該分野を学ぶ意義、基礎的な数理・プログラミング技術、各分野の基礎的なアプローチ・考え方、実社会での展開事例を学び、理解する。課題解決・現象理解のための実践にむけ、演習課題を通じて、AI・データサイエンス分野の入門的な技術を習得する。	【事前登録対象】【定員250名】(社工開設) 共通科目「情報」3科目(情報リテラシー(講義)、情報リテラシー(演習)、データサイエンス)の単位修得見込みであることを履修条件とする。定員(250名)を超過する場合は、理工学群・情報学群以外の学生を優先する オンライン(オンデマンド型)*本講義は秋C水3・4限を受講推奨曜時限とする。 オンライン(オンデマンド型)
1218012	理科系・情報系のためのレポート入門	2	1.0	1	春BC	集中	鹿野 豊	理科系・情報系の学生が学問に不可欠な「レポート執筆スキル」を基礎から身につけることを目的とする。理工系特有の論理的・客観的な文章構成や、図表・数値データの効果的な提示方法、正しい引用の方法などを学び、一般的な学術レポートを独力で書き上げることを目標とする。特に、本授業では「書くことへの抵抗感」を減らすことを重視し、オンライン上でのピアレビューやディスカッションを通じて、他者との意見交換・相互評価を行いながら、レポート執筆に必要な姿勢とスキルを養う。	【事前登録対象】【定員195名】(情報科学類開設) 5/30, 6/13, 7/4 オンライン(同時双方向型) 各日 4, 5限 (13:45 - 16:30) [発話できる環境から出席してください] 残りはオンデマンド講義【4限分】
1221011	科学的根拠にもとづいた最新の健康教育	1	1.0	1	秋AB	月1	高橋 遥一郎, 井上 貴昭, 白鳥 裕貴, 奈良坂 俊明, 西田 恵子, 矢藤 繁, 鎌田 浩史, 吉本 尚	健康で有意義な学生生活を送るうえで役立つ、科学的根拠に基づいた正しい健康教育を行う。学生時代に遭遇する危険性が高いcommon diseaseの正しい知識とその予防、救急処置に役立つ知識や社会的関心の高い疾患を専門家が概説し、自ら積極的に生涯健康増進に取り組む姿勢や習慣を身に付けさせる。	【事前登録対象】【定員180名】(医学開設) 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1222021	セルフマネジメント・ケア	1	1.0	1	春A	月1,2	岡山 久代, 工藤理恵, 山下 美智代, 菅谷 智一, 井坂 ゆかり	本科目は、心身ともに健康な生活を送るために必要な内容について学習することを目的としている。人間が心身ともに健康な生活を送るには、各個人のセルフケア能力を高めることが大切である。本科目では、看護学領域の教員の専門的な視点から、青年期にある皆さんの現在から将来に向けて想定される健康に関する内容について教授する。	【事前登録対象】【定員120名】(看護開設)実務経験教員 対面 看護学類以外の学生を優先する
1224021	おもてなし学—グローバルマナーと異文化コミュニケーション—	1	1.0	1	秋AB	月2	江上 いずみ	・国際人として、自国の文化と歴史、礼儀作法の成り立ちを自身が理解し、他者にも正しく伝えられる知識を身に付ける ・諸外国の習慣やマナーを尊重して、異文化コミュニケーションの原点を理解する ・言語や宗教、文化や歴史が違えばマナーもまた国によって異なるのは当然である、という認識のもと、互いの習慣やしきたりの違いを尊重しあってプロトコール(国際儀礼)の原則を理解する	【事前登録対象】【定員130名】(体育開設)対面
1226014	キャリアデザイン入門～世界にはばたく未来の自分～	4	1.0	1	秋AB	水5	福嶋 美佐子, 森尾 貴広, 関崎 博紀, ヴァンパーレン ルート	人生のなかでも重要な期間である大学での生活を、生涯における人生設計(キャリア・デザイン)の準備に必要な基礎づくりの期間として主体的かつ有意義に過ごすことを動機づけ、実践することを目的とします。特に、自己と文化の多様性の理解、社会と関わる力、変化する社会の中で主体的に生きる力を自ら身につけることを目指します。	【事前登録対象】【定員100名】(ヒューマンエンパワーメント推進局企画)対面
1226016	学問探究チュートリアル	6	1.0	1	春B 春C秋ABC	水3,4 応談	チュートリアル学修推進委員会の教員	大学において自ら探究してみたい学問的な課題を見つけ、その探究の進め方を計画し、また、実際に文献調査や教員への聞き取りなどを行いながら、探究を進めてみることを試みる。それらのためにアドバイスをを行うチューター教員が配置され、このような探究への相談や助言が行われる。また、その探究への動機から大学における学修の計画がたてられるようになることも目的とする。本科目はまた、本学が10年後を目途に本格的に導入をしようとしている個別指導を含む学修(チュートリアル学修)を先導する授業である。	【事前登録対象ではない】【定員40名】 ◆履修希望者は必ず4月23日(水)までに事前アンケートに回答すること。履修希望者が40名を超える場合、アンケートをもとに選考を行う(詳細はシラバスの履修条件参照)。 ◆TWINSからの履修登録については5月上旬ごろ(選考完了後)、アンケート回答者に対して連絡する。学生側からは履修登録できないので注意。 ◆春Cのチュートリアルセッション(個別的な対話、2~3週間に1回実施、1回75分程度)の日程は、水曜3限・水曜4限・木曜5限・木曜6限のいずれかに行う事を原則としつつ、それ以外の時間も含めて個別に調整する。 ◆秋ABのチュートリアルセッション(同上)の日程は、水曜3限・水曜4限・金曜3限・金曜4限のいずれかに行う事を原則としつつ、それ以外の時間も含めて個別に調整する。 春C以降の教室は授業開始後に指示する。その他詳細をシラバスで必ず確認すること。 対面 春C以降の教室は授業開始後に指示する。その他詳細をシラバスで必ず確認すること。
1226021	心と体に安全で快適なキャンパスI-こころのヘルスリテラシー講座-	1	1.0	1	春B	火5,6	白鳥 裕貴	この授業では、充実した学生生活が送れるように、大学生が学生生活の中で出会う様々な問題を取り上げながら、それに対処するための知識とスキルについて学習することを目的としています。具体的には、大学生が抱える様々なこころの問題や病気を、身近な事例や文学、映画、社会現象などを通じて心理学と精神医学を基に学習し理解を図る予定です。	【事前登録対象】【定員150名】(保健管理センター企画)実務経験教員 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1226041	みんなで創ろう「つくばアクションプロジェクト」	1	1.0	1	春BC	火2	唐木 清志, 李 健 寛	学生のうちに「やってみたい」活動はありますか? 自分の興味や関心を活かし、自らが主体的に関わりたいと思える活動を企画し、それを実現するための方法について学ぶことが本授業の目的です。そのために、新しい人間関係を作り、自分の「やってみたい」活動を実現するための実践的な知識や技術を学んでいきます。大学生生活を充実させ、社会実践力をつける基礎を本授業で身に付けてください。	【事前登録対象】【定員140名】(学生生活支援室企画) 対面 秋学期(1226091)と同一内容のため、重複履修は不可。
1226051	筑波大学特別講義—大学と学問—	1	1.0	1 - 3	秋AB	水6	草野 都, 山田 一夫, 有田 智一	本学の学長をはじめとする経験豊かな講師陣が、大学と学問、あるいは学問と人生について広いテーマで講義を行う。本講義は、大学で学ぶべきことや自分の今後の生き方についてじっくりと考えてみる機会を受講生に提供するとともに、明確な目的意識をもって自律的に学習していくことができるように、大学生活と学問への道案内をすることを目的とする。さらに、学長をはじめ本学に關係する優れた研究者が、自らの学問と人生体験を語ることにより、日本および世界において次世代の指導者となりうる有能な若者を育成する。	【事前登録対象】【定員700名】(総合智教育推進委員会企画) 実務経験教員 対面(オンライン併用型)
1226071	世界のTSUKUBAで学ぶ	1	1.0	1	秋AB	金6	大友 貴史, 森尾 貴広	グローバル化が急速に進む中で、本学は「国際性が日常化した大学環境の実現」並びに「知の世界拠点として世界と共生する大学」を目指している。本科目の目的は、第一に、本学の国際化の方向性と実情、並びに筑波大学と世界との関わりを知ると共に、筑波研究学園都市という特徴のある地域社会の中で学ぶことの意義を考えることにある。第二に、日本が置かれている国際的な環境と日本がこれまで世界で行ってきた数々の貢献を知ることにより、筑波大学において皆さんが今後どのような意識を持って学ぶかについて、あらためて考える機会を提供することである。このように、本授業は今後学生生活の方向性を定めるきっかけとしてだけでなく、卒業後の進路を考える上での材料を提供することを目標としている。	【事前登録対象】【定員120名】(総合智教育推進委員会企画(国際室)) 対面
1226091	みんなで創ろう「つくばアクションプロジェクト」	1	1.0	1	秋AB	水3	唐木 清志, 李 健 寛	学生のうちに「やってみたい」活動はありますか? 自分の興味や関心を活かし、自らが主体的に関わりたいと思える活動を企画し、それを実現するための方法について学ぶことが本授業の目的です。そのために、新しい人間関係を作り、自分の「やってみたい」活動を実現するための実践的な知識や技術を学んでいきます。大学生生活を充実させ、社会実践力をつける基礎を本授業で身に付けてください。	【事前登録対象】【定員140名】(学生生活支援室企画) 対面 春学期(1226041)と同一内容のため、重複履修は不可。
1226101	卒業生によるオムニバス講座(社会人としていかに生きるか)	1	1.0	1	秋AB	木6	柏木 健一	一口に「社会人」というが、彼らは何を考え、どのような生活をしているか。実際に社会で活躍している先輩達の経験から、社会人を目指す学生がこれからの学生時代の過ごし方について考える。	【事前登録対象】【定員200名】(「総合科目」専門部会企画) 実務経験教員 対面
1226121	心と体に安全で快適なキャンパスII救命救急処置とファーストエイド	1	1.0	1	秋AB	月1	間瀬 かおり	学生生活でよく出会う身体の不調や症状、病気、捻挫や骨折などの外傷、温熱や化学物質による熱傷、環境要因による障害、中毒、感染症などをわかりやすく学ぶとともに、予防法や自分でも出来る応急処置について学習します。	【事前登録対象】【定員120名】(保健管理センター企画) 実務経験教員 対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1226151	トップランナーが語る社会課題 - 混沌化する世界と変貌する地方	1	1.0	1 - 6	春BC	集中	岡本 直久, 坪内 孝司, 松井 圭介, 五十嵐 泰正, 島田 雅晴	世界は、新興国の急成長、産業や市場のボーダレス化、ICT等、先端技術の進歩などにより、人材・情報・資金が国境を越えて行きかっています。同時に国は勿論のこと、国内の地域や都市の間でも競争が激化しています。このため、地球環境問題や資源・エネルギー問題など、世界にまたがるグローバルな課題に的確に対処していくことが求められています。また、少子高齢化と人口減少が急速に進んでいるわが国で、豊かな生活と産業の発展の鍵を握るのは、地方の活性化であり、地方で活躍し、輝く若い人材が求められています。 この激動の時代を生き抜く学生の皆さんが、「国際社会と地域社会に貢献する」という高い志を持って研鑽に励むためには、この講義で説く「社会の基本的な理論や構造」の習得が必要不可欠と考えます。本リレー講義では、「社会の基本的な理論や構造」とは何かを探求し、全学群生を対象に、今後の大学生活で身に付けるべき知識、教養、想像力や構想力向上をサポートします。 具体的には以下の6分野にプライオリティを置き、産業界・官界・政界のトップリーダーがリレー講義を実施、皆さんとともに考えます。 1「グローバル化と地域の日本のあり方」、2「政治・政策」、3「安全保障・憲法」、4「経済・産業」、5「資源・エネルギー」、6「世界/アジア」(順不同)	令和6年度まで開講していた「社会基礎学I-「グローバル化」と「地方の活性化」に貢献できる輝く人材の育成」と同一。【事前登録対象】【定員270名】(教学デザイン室企画) 6/6, 6/13, 6/20, 6/27, 7/4, 7/11 実務経験教員 対面 日程:6月6日(土)、6月13日(土)、6月20日(土)、6月27日(土)、7月4日(土)、確認テスト 7月11日(土)時間:13:30-16:30で授業を行う。
1226181	ダイバーシティ&インクルージョン入門	1	1.0	1 - 3	春BC	NT3	末吉 彩香, 佐々木 銀河, 河野 禎之, 福嶋 美佐子, 長山 慎太郎, 郭 立夫, 早坂 美奈子	障害、性別、文化、世代など、多様な背景をもつ人々が包摂された社会の実現のために、身体障害や発達障害といった障害の理解に関する講義をはじめ、性や国籍、言語などに関する多様性についても幅広く紹介する。また、多様性に関するテクノロジーや公共政策といったマクロな視点も通して、多様な背景をもつ人々が共生することのできる社会とはどのような社会なのかについて、受講生が自ら考える機会を提供する。	【事前登録対象】【定員400名】(ヒューマンエンバウメント推進局企画) ※本講義は春BC木3限を受講推奨曜時限とする。オンライン(オンデマンド型)オンライン(オンデマンド型)
1226194	アントレプレナーへの誘い	4	1.0	1	春A	木3, 4	野村 豪, 五十嵐 浩也	自ら事業を興すなどしてイノベーションを起こす者(アントレプレナー)となるための基盤作りとして、アントレプレナーシップ、社会課題の解決、アイデア創出と知的財産、ビジネスモデルの基本等を外部有識者による講演と演習とを交えて学習する。 アントレプレナーシップとは、必ずしも起業することを意味するのではなく、様々な困難や変化に対し、与えられた環境のみならず、自ら枠を超えて行動を起こし、新たな価値を生み出していく精神や姿勢を意味する言葉であり、キャリア形成のためにすべての人が身に付けることが望ましい。 起業を目指す場合には、さらに筑波クリエイティブ・キャンプ・ベーシック、筑波クリエイティブ・キャンプ・アドバンスト等の実践的な起業家教育講座を受講することで一層効果的となる。	【事前登録対象】【定員300名】(国際産学連携本部企画) 授業の出席は対面参加を原則とする。履修人数によってはオンライン双方向と対面とのハイブリッドで行う場合があり、その場合は別途連絡する。 講義資料はmanabaで配布する。 個人ワークやグループワークにより課題取り組みをまとめたレポートをmanaba提出し、その内容で参加状況の確認や評価を行う。 実務経験教員 オンライン(対面併用型)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1226211	地球社会共創概論	1	1.0	1・2	春AB秋AB	随時	森尾 貴広	<p>本科目は日本とガーナにおけるフィールド学修(地球社会共創実習A および B)履修の前提となる、知識、思考、態度を習得することを目的とする。具体的には</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本とアフリカ・ガーナの地理・歴史・社会・文化と開発史の概観 ・ グローバル社会における環境問題 ・ 異文化理解と多文化共生 ・ デザイン思考 <p>を学習する。</p> <p>This course aims to acquire the knowledge, thinking, and attitudes that form the prerequisite for undertaking field studies (Fieldwork for co-creating harmonious future A and B) in Japan and Ghana. Specifically, it covers:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ An overview of the geography, history, society, culture, and development history of Japan and Ghana in Africa ・ Environmental issues in the global society ・ Cross-cultural understanding and multicultural coexistence ・ Design thinking 	【事前登録対象】【定員100名】英語で授業 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 詳細は後日manabaで周知
1226212	地球社会共創演習(オンラインPBL)	2	1.0	1・2	秋AB	随時	山本 亨輔, 市川 政雄, 福重 瑞穂, 柏木 健一, 小平 大輔, 秋山 肇, 松島 亘志	<p>本学学生、ガーナ側パートナー校の学生の混成チームを編成し、オンラインPBL を行う。『演習』においては、『概論』の学びをもとに、上述の専門的なコンピテンシーの獲得を到達目標とする。PBL のテーマは、社会的・文化的背景の異なるステークホルダーの間で利害が食い違うなど多面的な視点を要求する環境問題を設定する。グループワークでは、問題の理解や解決法を考える際に単一の視点では本質を見失う可能性があることに気付き、多様な視点で物ごとを捉える意識を涵養する。グループワークにおいては、提示された環境問題がどう表出されているかの認識と理解を共有し、その問題を引き起こす人間の活動とその結果生じる環境への負荷、環境問題が社会に与える影響を議論する。この段階においてはデザイン思考の手順に倣い、できるだけ多くの考え、視点を列挙させる。次に、各学生が特定のステークホルダーを決めてロールプレイを行い、その視点から問題がどのように捉えられるか、利害がどう対立するかについて議論を行い、同じ問題が視点によって異なって認識されることへの気付きを得る。続いて、個々のステークホルダーの視点から離れ、今度は全体として最適な解決策について議論し、その解決策が個々のステークホルダーにどう見えるかを考え、全体と個々の視点で問題を理解しながら、解決策の検討を繰り返すことで個々の視点を相対化するトレーニングを行う。</p> <p>PBL の成果はグループ毎に5 分程度のプレゼンテーション動画を提出させ、到達度を評価し、各コンピテンシーに応じたバッジ及び『演習』1 単位を付与する。また、PBL の成果を基にガーナにおけるフィールド共修への筑波大学側の派遣学生を選抜する。</p>	【事前登録対象】【定員50 名】英語で授業。 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 詳細は後日manaba で周知。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1226213	地球社会共創実習A	3	1.0	1 - 3	春季休業中	集中	市川 政雄, 福重 瑞穂	日本とガーナの学生が、ガーナにおいて講義、現地視察、グループワークを通し、環境問題の複雑な根本原因を分析し、科学的知見に基づく解決策を考案し、ピッチコンテストで解決策を発表する。 Fieldwork consists of lectures, site visits, and group work in Ghana. In the groupwork, Japanese and Ghanaian students analyze complex root causes of environmental problems, conceive science-based solutions to the problems and present the solutions in the pitch competition.	履修条件を満たした学生のうち、8名を選抜する。実習での使用言語は英語。Eight students will be selected among those who complete "Lectures for co-creating harmonious future" and "Seminar for co-creating harmonious future". The language used in the fieldwork is English. 英語で授業。 対面 詳細は後日manaba で周知。Details will be announced through manaba in due course.
1226223	地球社会共創実習B	3	1.0	1 - 3	夏季休業中	集中	森尾 貴広	日本とガーナの学生が、日本において講義、現地視察、グループワークを通し、環境問題の複雑な根本原因を分析し、科学的知見に基づく解決策を考案し、ピッチコンテストで解決策を発表する。 Fieldwork consists of lectures, site visits, and group work in Japan. In the groupwork, Japanese and Ghanaian students analyze complex root causes of environmental problems, conceive science-based solutions to the problems and present the solutions in the pitch competition.	履修条件を満たした学生のうち、8名を選抜する。実習での使用言語は英語。8 students will be selected among those who complete "Lectures for co-creating harmonious future" and "Seminar for co-creating harmonious future". The language used in the fieldwork is English. 英語で授業。 対面 詳細は後日manaba で周知。Details will be announced through manaba in due course.
1226231	南アジアデザイン・文化比較概論	1	1.0	1・2	秋学期	随時	櫻井 岳暁	南アジアは地域性をもちながら共通性もある独自の文化を各地で発展させてきた。本授業では、南アジア各地の衣、食、住、信仰、医療、ウェルビーイング、造形、あそびとゲームなどに関わる具体的事例を扱うとともにその歴史、社会的背景、現代の変動について幅広く論じます。これらの講義を通じて、学生は南アジアの生活文化とデザインを考えるための基礎的視点を身につけるとともにその多様性と共通性への理解を深めます。また、授業では日本の事例も扱い、南アジアとの比較から日本の文化、デザインを捉えなおす力も身につけます。	【事前登録対象】【定員100名】英語で授業 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 詳細は後日manaba で周知
1226241	日印医療比較概論	1	1.0	1・2	秋学期	随時	櫻井 岳暁	科学技術が進歩した現代においても、世界には多くの未充足の医療ニーズが存在しています。本授業では、医療制度や社会的背景の異なる日本とインドを比較し、医療提供、公衆衛生、感染症対策、先端医療技術などのテーマを扱います。これらの講義を通じて、学生は医療を比較的な視点から捉え、医療課題について多角的に考える力を身につけます。	【事前登録対象】【定員100名】英語で授業 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) 詳細は後日manaba で周知

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1290181	Inclusive Smart Society 概論I	1	1.0	1・2	秋AB	随時	宮内 久絵, 秋山 肇, アランニャ, クラウス, 松島 亘志	このコースは包括的なスマート社会の概念に深く踏み込み、特にその3つの基本要素である「人々」、「技術」、および「ガバナンス/ポリシー」に焦点を当てます。Nam and Pardo (2011)によって概説された三位一体を強調し、人的資本と社会資本への投資と強力なICTインフラが持続可能な成長を推進し、総合的な生活の質を向上させる「スマート」な社会を構成する重要な要素を探求します。これら3つの要素がどのように相互作用し、真に「スマート」な社会を作り出す原則を理解するために、障害の本質や、障害を抱える人を含むすべての個人を包括する社会を創造するための重要な情報と議論に触れることとなります。	【事前登録対象】【定員200名】英語で授業。オンライン(オンデマンド型)英語で実施。定員200名。オンデマンドで実施、詳細は履修登録後manabaで周知。
1290191	Inclusive Smart Society 概論II	1	1.0	1・2	秋C春季休業中	随時	木村 武史, 森尾 貴広, 三原 鉄也, ハサン モダル, 佐藤 貴弘, 小野 誠司, 永田 真一, 松島 亘志	「Inclusive Smart Society概論I」に続き、このコースでは、Inclusive Smart Societyのデザインと強化に関するいくつかのトピック(ポピュラーカルチャー、比較宗教、および障害を抱える人々のためのスポーツなど)を紹介します。学生はこれらのトピックを学び、日米の学生間でのディスカッションを行うことを通じて視野を広げるよう求められます。いくつかのケースでは、“Inclusive”や“Smart”といった基本的な概念が、このコースのトピックにどのように適用されるかを尋ねることが奨励されます。また、日米双方の学生は共有されたトピックに対する異なる文化的評価を認識し、問題の特定や解決策の発見に他の文化的観点を取り入れることを学ぶよう求められます。	【事前登録対象】【定員200名】英語で授業。オンライン(オンデマンド型)詳細は後日manabaで周知。

学士基盤科目-高年次向け-

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1401011	卒業生による業界探訪	1	1.0	3・4	秋AB	木6		金融、マスコミ、IT、食品、スポーツ、ベンチャー、公務員、アカデミアなどの業界に精通した卒業生が各業界の現状、魅力、求める人材像、さらに筑波大での幅広い学びと深い専門性が社会でどう活かされるかについて、講義と質疑応答を行う。	【事前登録対象】【定員194名】(人文開設)対面状況によってはオンラインに変更する場合があります。
1401021	21世紀の中国—現代中国の諸相—	1	1.0	3・4	秋AB	金4	高見澤 学, 松村 茂樹, 神子田 章博, 笹原 勉, 佐々木 一郎, 高木 宏治, 飯田 一彦, 河本 佳世, 橋本 修	巨大な隣国である中国は、1976年の文化大革命の終結以降、経済の改革開放政策の成果により、大きな変貌を遂げた。21世紀初頭の今、ますます存在感を増した中華人民共和国の現在の諸相を、学生にとって身近な目線で講じる。現在中国との関わりの深い筑波大学OBを講師とし、現代中国の文化、社会、経済、環境、日中翻訳など、様々な観点から、現場に立つ講師ならではの姿を描き出す。	【事前登録対象】【定員200名】(国際総合学類開設)オンライン(対面併用型)
1401031	人文学の極意と深淵	1	1.0	3・4	秋AB	金4	田中 友香理	哲学、史学、考古学・民俗学、言語学の4分野から成り、人間の思考や営みにかかわる多様な学問領域を扱い、人間とは何かを「見つける」きっかけを与える人文学の極意と深淵を提供する。入門ではなく、高年次生が人文知の深みに触れ、自らの専門を異なる視野から見直すきっかけとなるよう、10名のスペシャリストが問題提起する。	【事前登録対象】【定員120名】(人文開設)対面(オンライン併用型)
1402011	比較文化の探求—名著のすすめ—	1	1.0	3・4	春AB	月2	塩谷 哲史, 秋山 学, 阿部 幸大, 井川 義次, 石塚 修, 小川 美登里, 稀代 麻也子, 齋藤 一, 宮崎 和夫, 山口 有梨沙	人文・文化研究において、文献との出会いは重要である。感銘を受け、学問的に刺激された文献は、研究上のみならず、その人の生き方にも影響を与えることがある。本講義では、グローバル時代において比較文化を探求する教員が自ら選んだ、学生必読の文献を紹介しつつ、高度かつ専門的な視野から文化を読み解く方法を考えていく。	【事前登録対象】【定員120名】(比文開設)対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1405014	国際学を学ぶIII	4	1.0	3・4	春AB	水2	白川 直樹, 松原 康介	グローバル化が進展し、環境問題や人口問題が深刻さを増すなか、国際社会で生じる諸現象について理解することが求められている。本講義では、グローバルな対応が求められる国際社会の諸課題に対して、人文・社会科学や情報・環境学における様々な視点や方法からアプローチしつつ、今後の国際社会の在り方について理解と考察を深めることを目的とする。国際政治・国際法、経済学、文化・社会開発、情報・環境学に関わる基礎知識を発展させるため、この授業ではPBL (Project-Based Learning) あるいはグループワーク形式を採り、グループごとに設定したリサーチトピックについて、課題の設定、課題の解決に向けた文献講読や資料収集、調査、ディスカッション、プレゼンテーションなどを行い、理解を深める。	【事前登録対象】【定員60名】(国際総合学類開設) 対面 *国際総合学類生の受講は認めない。
1406011	学校を考える	1	1.0	3・4	春AB	水3	京免 徹雄, 遠藤 優介, 川上 若奈, 宮口 誠矢	これからの学校と教師の在り方について論究する。第1に、日本の学校の現状と課題をおおまかにつかんだ上で、日本と世界の教科外活動およびキャリア教育の展開について解説する。第2に、理科教育の現状と課題について検討する。第3に、道徳教育の制度と実践について考察する。第4に、教育法に関する現状と課題について分析する。これらの講義を通して、教育に関する見識と教養を向上することを目指している。	【事前登録対象】(教育開設) オンライン(オンデマンド型) 人間学群学生の受講は認めない。
1410011	自然保護学入門	1	1.0	3・4	春A 春B	月2	上條 隆志, 吉田 正人, 横井 智之, 飯田 義彦, 川田 清和, 三ツ井 聡美, 澤田 聖人, 飯島 大智	自然保護に関わるトピックについてオムニバス方式で講義を行う。主な内容は、「自然保護とは何か(総論)」、「生物多様性の保全」、「野生動物管理」、「島嶼生態系の保全」、「昆虫の保全生態学」、「自然保護法制度」、「ジオパーク」、「自然保護と地域コミュニティ」などである。講義は、自然保護寄附講座サートIFICATEプログラムを担当教員が中心となって実施する。自然科学と社会科学の両面をとりいれた学際的な講義構成とする。	【事前登録対象】【定員120名】(資源開設) 1C10141、1D10011を修得済みの者は受講できない。 対面
1412011	数学の最前線:未解決の問題への挑戦	1	1.0	3・4	秋C	月1,2	山本 光	数学は常に変化する未解決問題の宝庫である。そのような問題は数学の内部発展の必要性から生じ、また社会的要請からも生まれ、新しい数学を生み出す。このような数学の創造と発展のダイナミクスを、幾つかの話題を通じて解説する。	【事前登録対象】【定員120名程度】(数学開設) 対面(オンライン併用型)
1413011	現代物理学入門	1	1.0	3・4	春AB	月1	吉川 耕司, 岡田 晋, 中條 達也, 伊敷 吾郎, 森 正夫, 矢島 秀伸, 山崎 剛	物理学を専門としない学生に向け、現代物理学の基礎的な概念や考え方を講義する。基礎的方程式を使い、簡単な物理現象やその法則がどのように表現されているかを学び、方程式を解くことにより何が予言されるかを概観する。	【事前登録対象】【定員120名】(物理開設) 対面
1414014	事例に学ぶ環境安全衛生と化学物質	4	1.0	3・4	夏季休業中	集中	佐藤 智生, 百武 篤也, 一戸 雅聡, 山崎 信哉, 沼館 直樹, 中村 修, 貴志 孝洋	人類は多くの有用な化学製品を製造し利用しているが、そのためには危険で有害な化学物質でも取扱う必要がある。本科目では、化学物質の危険性、有害性及び環境影響を理解している学生を主対象に、化学物質を取扱う際に留意すべき事項や手法を具体的な事例に基づいて講義する。本科目を通して、化学物質取扱作業に起因する事故、健康障害、環境汚染の具体的防止手法を理解し実践できる人材を育成する。	【事前登録対象】【定員120名】(化学類開設) 9/29(火)、9/30(水)の各9:00-11:45および13:00-17:15 実務経験教員 対面 2年次以上のみ履修を認める。 総合科目III「実践・安全衛生と化学物質」の単位を修得した学生は、履修申請できない。 本年9月卒業予定者の履修は不可。
1415011	現代物理と先端工学	1	1.0	3・4	春AB	金1	応用理工学類・応用物理専攻主任, 応用理工学類・電子・量子工学専攻主任	20世紀に、量子力学を始めとした大きな発展を遂げた物理学は、その後も目覚ましい発展を続け、現代の工学に大きな影響を与え、高度情報化社会を支えるさまざまな製品を生み出している。本講義では、現代物理学が、どのように先端の工学に活かされているかを、いくつもの事例を挙げて紹介し、物理学を始めとした自然科学が、工学を通して社会にいかに関与しているかを解説する。3,4年生が、卒業後の進路を選択する際にも大いに参考となる講義をめざす。	【事前登録対象】【定員120名】(応理開設) 対面 応用理工学類学生の受講は認めない。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	担当教員	授業概要	備考
1415021	社会問題を見据えた材料開発とその応用	1	1.0	3・4	秋AB	月1	金 熙榮	現代の科学技術分野におけるめざましい進歩には、常に新物質・新素材の開発が中心的役割を果たしてきた。本科目では、物質・材料科学に焦点を当て、医療・福祉、エネルギー、環境、電子光デバイス、航空宇宙などの最先端の工学分野における物質・材料開発の状況や今後の課題について解説する。各自の専門分野をベースにより広い視野から高齢化、エネルギー問題、環境問題、資源問題など様々な社会的な課題を認識し、その解決に向けた材料科学に対する幅広い知識を身につける。	【事前登録対象】【定員120名】(応理開設)対面(オンライン併用型) 応用理工学類学生の受講は認めない。
1416011	工学システムをつくる	1	1.0	3・4	春AB	月3	森田 昌彦	いくつかの工学システムの先端的な話題を取り上げ、2年次までに学んだ専門的知識に基づきながら、現在のシステムの問題点やそれを解決するためのキーアイデアについて説明する。	【事前登録対象】(エシンス開設)【定員120名】対面
1418011	量子とは何だろうか	1	1.0	2 - 4	秋AB	集中	鹿野 豊	「量子とは何だろうか」という根源的な問いを出発点に、数式を可能な限り用いずに量子論の歴史、量子技術の発展、そして実在をめぐる議論をオンデマンド講義で学ぶ。その基礎を踏まえ、対面授業では教員やゲストによる対談と受講者同士の議論を通じて多角的な視点から量子を考える。これにより、理系・文系を問わず幅広い学生が量子の世界に親しみ、自らの専門分野と結びつけて理解を深めることを目指す。	【事前登録対象】【定員300名】(情報科学類開設) 11/11, 12/23 対面(オンライン併用型) 各日 3, 4, 5 限 (12:15 - 16:30) の対面講義 オンデマンド講義 [4 限分]
1420014	デジタルクリエイティブ基礎	4	1.0	3・4	春B	木5,6	近藤 祐爾	プレゼンテーション、各種デザインから写真・動画投稿にいたるまで、デジタルコンテンツのビジュアル表現に必要なとされる基礎技術を理解し、実際に活用できるようにします。普段何気なく目になっているWeb、広告、ポスター、カタログ、雑誌・書籍、TVC、映画、製品パッケージ、工業製品からプレゼンテーションに至るまで、さまざまなビジュアル表現が使われています。InstagramやTwitterなどのSNSへの画像アップロード、LINEスタンプの利用、YouTube動画のアップロードなど、日常生活においてビジュアル表現を活用する場面も増えています。 Instagram向けの画像加工アプリでは一体どんな風に画像が加工されているのか、LINEスタンプはどのように作られているのか、YouTube向けに動画コンテンツを制作したいときどんなことを知っておくことなのか、デジタルコンテンツにおいてビジュアル表現を活用するには、クリエイティブ技術の理解が必要になります。 現在、ビジュアル表現に関わる制作の大半はデジタル化されているので、デジタルクリエイティブ技術の基礎を理解することで、よりよいビジュアル表現のための知識が習得できます。	【事前登録対象】【定員140名】(情報学群開設)テクニカルコミュニケーション(TC)専門課程「デザイン・表現設計」分野の科目対面
1420024	デジタルクリエイティブ(デザイン)	4	1.0	3・4	秋A	木5,6	近藤 祐爾	グラフィックデザインやWebデザインにフォーカスし、デザインの役割や構成要素を理解し、レイアウト、タイポグラフィ、造形、色彩、画像処理などを通して、制作のための基本的な考え方、目利きのための視点、メディアの特性や成果物の制作技術についての理解を深めます。 講義と実際にデジタルデザインツールを用いた演習で、バリエーション検討などの試行錯誤の力および成果物を制作する力を養います。	【事前登録対象】【定員70名】(情報学群開設)「デジタルクリエイティブ基礎」の受講を推奨します。対面
1420034	デジタルクリエイティブ(動画)	4	1.0	3・4	秋B	木5,6	近藤 祐爾	動画編集やアニメーション制作にフォーカスし、動画の成り立ちや構成要素を理解し、時間軸、シーンとカットによる演出、撮影スタイルと編集方法、構図とレイアウト、タイポグラフィ、特殊効果、アニメーション手法などを通して、動画制作のための基本的な考え方、目利きのための視点、編集技術についての理解を深めます。 講義と演習で、実際にデジタル編集ツールを用いた編集する力および成果物を制作する力を養います。	【事前登録対象】【定員70名】(情報学群開設)「デジタルクリエイティブ基礎」の受講を推奨します。対面
1422011	健康と社会	1	1.0	3・4	春A	月5,6	柴山 大賀, 阿部 吉樹, 伊藤 智子, 安梅 勅江, 目 麻里子	現代の少子高齢化の社会構造やストレス社会において、人々に様々な健康影響が生じている。いくつかの健康問題を題材に、社会的要因と健康との関連性について考えることをとおして、働き方や生活の仕方を見直す機会とし、今後の社会や自身のあり方を探る。	【事前登録対象】【定員50名】(看護開設)実務経験教員対面(オンライン併用型) 主に3年生以上向け
1425011	社会のなかの建築デザイン	1	1.0	3・4	春B	木5,6	山田 協太, 岩田 祐佳梨	デザインに何が出来るのか? 社会との関わりについて、建築デザインの観点から、デザインの可能性を探る。	【事前登録対象】(芸術開設)対面

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	担当教員	授業概要	備考
1425021	スポーツ芸術表現学	1	1.0	3・4	春AB	火6	水野 裕史, 大林 太朗, 寺山 由美, 宮坂 慎司	アートには、スポーツを題材とする作品や、身体の動きを伴うパフォーマンスアートがあります。一方、スポーツには、フィギュアスケートのよう に芸術性を高く評価する競技も数多く見られます。本授業は、アートとスポーツの結節点の様相について、様々な分野の視点から追究します。	【事前登録対象】(芸術開設) 対面(オンライン併用型) 人数制限あり(180名)
1490014	Inclusive Smart Society PBL	4	1.0	2・3	秋C春季休業中	随時	亀田 敏弘, 山本 亨輔, 松島 亘志	このコースは、オハイオ州立大学(OSU)と筑波大学の学生が参加するInclusive Smart Society(ISS)実現をテーマとする国際共同PBL科目である。両大学の学生らは、アイデアを共有し、国際チームを形成して、共にISS実現に向けたソーシャルスタートアップの提案を目指す。受講生らは、ISSに普遍的および地域的要素がある事を理解し、様々な課題を調査・分析して実用的なソリューションを構築することが求められる。本プロセスを通じて、実社会課題への実践的アプローチと方法論を修得できる。なお、本コースは受講に当たって、ISS概論Iの受講を前提とする。	【事前登録対象】【定員100名】 英語で授業。 オンライン(オンデマンド型) オンライン(同時双方向型) 詳細は後日manabaで周知。最終回の授業はオンライン(同時双方向型)で行う。1・4年生も履修可能。