

開設母体

要件
体育専門学群

卒業研究

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------|------|-----|--------|------|-----|----------------------|---|---------------------------|
| W140008 | 卒業研究 | 8 | 6.0 | 4 | 通年 | 随時 | 齊藤 まゆみ, 渡辺 良夫, 大蔵 倫博 | 体育専門学群での学習の総決算として、配属された研究室の指導体制の下で一つの研究をまとめる。 | 卒業予定者は春Aの登録期間中に履修登録を行うこと。 |

専門語学B(卒業研究領域別)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|------|-----|--------|--------|-----|----------------------------------|------------------------------------|---|
| W140102 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 深澤 浩洋, 坂本 拓弥, 大林 太朗, 田 暁潔, 下竹 亮志 | 体育科学に関する人文・社会学の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修(体育・スポーツ哲学、体育史・スポーツ人類学、スポーツ社会学)TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140112 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 大石 純子, 仲澤 眞 | 体育科学に関する人文・社会学の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修(武道学、スポーツ産業学)TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140122 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 姜 泰安 | 体育科学に関する人文・社会学の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140132 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 永田 真一, 國部 雅大 | 体育科学に関する人文・社会学の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140142 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 本谷 聡 | 体育科学や運動学に関する専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140152 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 大山 卞 圭悟, 角 川 隆明 | 体育科学や運動学に関する専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140162 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 渡邊 仁, 寺山 由美 | 体育科学や運動学に関する専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140172 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 中西 康己, 池田 英治 | 体育科学や運動学に関する専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140182 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 中山 雅雄, 會田 宏, 古川 拓生, 藤本 元, 嶋崎 達也 | 体育科学や運動学に関する専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140192 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 川村 卓, 奈良 隆章, 野中 由紀 | 体育科学や運動学に関する専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140202 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 岡田 弘隆, 有田 祐二 | 体育科学や運動学に関する専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140212 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 岡本 正洋, 麻見 直美, 武政 徹 | 体育科学に関する自然科学の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140222 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 佐渡 夏紀 | 体育科学に関する自然科学の英文の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140232 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 木塚 朝博, 大蔵 倫博, 小野 誠司, 辻 大士, 角田 憲治 | 体育科学に関する自然科学の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140242 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 中田 由夫, 高橋 英幸, 井汲 彰, 小崎 恵生 | 体育科学に関する自然科学の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140252 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 久野 譜也, 片岡 千恵, 門間 貴史 | 体育科学に関する自然科学の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修TOEIC IP受験必須 対面 |
| W140262 | 専門語学B(独語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 中村 剛, 新竹 優子 | 体育科学に関する自然科学の専門書を講読し、独文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|------|-----|--------|--------|-----|-------|---------------------------------|--------------------------|
| W140272 | 専門語学B(英語) | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月3 | 平田 浩祐 | 体育科学に関する自然科学の専門書を講読し、英文の読解力を養う。 | 必修 TOEIC IP受験必須 対面 |

分野別専門科目

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------------|------|-----|--------|------|------|----------------------|--|--|
| W150011 | スポーツ哲学 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 金4 | 深澤 浩洋, 坂本 拓弥 | 「スポーツとは何か」をめぐって、その概念について講ずる。スポーツを構造として捉え、その知的契機、身体的契機、感性的契機から論究するとともに、スポーツの関係的な在り方にも言及する。 | 対面 体育専門学群1年生, 4年生及び、教職(保健体育)履修者を優先 |
| W150021 | スポーツ倫理学 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 木1 | 坂本 拓弥 | スポーツをめぐる倫理的諸問題(暴力、ドーピング、差別等)について、スポーツ哲学分野における基本的な論点を学ぶとともに、具体的な事例の考察を通して、受講生自身の実践的な思考を深めていく。 | 対面 |
| W150041 | 武道学I | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木2 | 酒井 利信 | 武道学Iの内容を踏まえ、武道における技術論、心法論、身心関係論等を、画像・映像を援用しつつ学習する。このことにより世界的な視座から、武道の日本文化としての独自性を理解する。 | 武道学Iの単位を取得していること。 対面 |
| W150061 | 現代スポーツ論 | 1 | 1.0 | 3 | | | | 現代スポーツの特徴と課題について、スポーツと身体文化、スポーツと政治、スポーツと経済、スポーツと多様性といった多面的な視点から考察する。特に、メディア、人種、ジェンダー、ナショナリズム、マイノリティなどをめぐる現代の諸現象とスポーツの関係について、社会学的な視座から議論する。 | 西暦奇数年度開講。 対面 |
| W150091 | メンタルトレーニングの原理と方法 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 木3 | 雨宮 怜 | 競技力向上あるいは実力発揮のための心理スキルトレーニング(メンタルトレーニング)の理論と方法を学ぶ。 | 対面 |
| W150102 | アダプテッド・スポーツ科学 | 2 | 1.0 | 2 | 秋A | 月1.2 | 齊藤 まゆみ, 澤江 幸則, 永田 真一 | アダプテッド・スポーツに関する基本的な理解と最近の知見について講義をし、実践方法についてアダプテッド・スポーツ実技やグループワークを通して事例的に理解する。 | 実技を行なうため、受講生が100名を超えた場合は抽選を行う。そのため、秋Aモジュール開始科目の事前登録締切までに履修申請をすること。 対面 |
| W150111 | 運動学習心理学 | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木1 | 國部 雅大 | 運動学習における学習者・指導者のための心理技法と理論、および人間の運動制御に関するモデルや原理について講義する。 | 対面 |
| W150121 | スポーツ健康心理学 | 1 | 1.0 | 3 | | | | 適切な身体活動によるメンタルヘルスの増進と、心身のセルフコントロールによるスポーツパフォーマンスの向上に関して、その理論と実践法を具体的に解説する。 | 2026年度開講せず。 対面 |
| W150131 | スポーツと企業 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 金5 | 嵯峨 寿 | 企業にとってのスポーツやアスリートの価値について、その具体的な内容、訴求方法、市場効果などをユニークな事例を参考にしながら理解を深める。 | 対面 |
| W150141 | レジャー論 | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 火4 | 仲澤 眞 | レジャーの概念、歴史を総括し、現代社会におけるレジャーの意味を社会の変化の中で考え、これからのライフスタイルとレジャーの機能、スポーツの役割について概説する。 | 体育専門学群生に限る。 対面 |
| W150151 | スポーツ政策学I | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 水3 | 齋藤 健司, 成瀬 和弥 | スポーツ政策に関する主要な政策課題を取り上げ、それと関連するスポーツ政策学の基礎的理論的な理解を深める。 | 社会教育主事 対面 |
| W150161 | 運動観察論 | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 金3 | 中村 剛 | 運動指導は学習者の動きを観察するところから始められる。運動観察を通じて学習者の動きに何を見抜くことができるのかによって、その後の指導の成否が大きく左右される。したがって、運動観察能力を向上させることは指導者を養成する上できわめて重大な課題となる。本講義においては、スポーツ運動学の立場から、運動観察能力とはどのようなもので、それはどのような専門的能力によって支えられているのかということについて概説する。 | 対面 |
| W150171 | スポーツ技術論 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 火2 | 新竹 優子 | スポーツにおける技術概念およびスポーツ技術の基本問題をスポーツ運動学の立場から概説する。とくに、スポーツの技術を「できる」と密接に関係している身体知の視点から取り上げるとともに、スポーツ技術の現象学的性格について論じる。 | 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------------------|------|-----|--------|------|------|--|---|---|
| W150181 | スポーツ戦術論 | 1 | 1.0 | 2 | 秋C | 水1,2 | 會田 宏 | スポーツの実践現場で用いられている戦術理論について学習する。また、コーチや選手の経験から生まれた、勝つための戦い方の実践例を通して、スポーツにおける戦術力の構造について学習する。 | 体育専門学群2年生以上に限る。 対面 |
| W150191 | 身体表現論 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 木2 | 寺山 由美 | 多様に広がる身体運動文化の表現について学習する。具体的には、日常的な身体表現、身体表現の中の美的な要素、スポーツやダンスに見られる身体表現などの視点について、文献、VTRを通して理解し、それぞれ関心のある運動種目におけるパフォーマンス向上に活用するための能力を養う。 | 対面 |
| W150211 | 動きの解剖学 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 木3 | 平田 浩祐 | 運動器(筋、骨格、神経系)が連携してどのようにして運動を引き起こすのかということを解剖学、生理学、力学の観点から学ぶ。(キーワード:筋、骨、神経) | 体育専門学群の解剖学を受講していることを前提に、本授業を実施する。但し、体育専門学群の解剖学を受講していなくても、運動器(骨や筋)の解剖学的な基礎知識を有する場合は受講可とする。 対面 |
| W150221 | 運動適応生理学 | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木1 | 武政 徹, 藤井 直人 | 運動時や運動トレーニング後に生ずる生理的適応反応について、分子機構(ミクロ)から運動パフォーマンス(マクロ)までの範囲での生理的メカニズムについて概説する。 | 運動生理学の単位を取得していること 対面 |
| W150231 | コンディショニングのスポーツ生化学 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 金3 | 岡本 正洋, 松井 崇 | 競技パフォーマンスと健康の維持・増進に有用なスポーツコンディショニングのあり方を、運動時の代謝、内分泌、自律神経活動の応答や適応変化から考察する。 | 対面 |
| W150241 | 健康体力マネジメント | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 月4 | 大藏 倫博, 辻 大士 | 中年・高齢期における健康増進(健康づくり、健康支援、介護予防)法に関する諸問題について、また、健康関連体力を向上させるための具体的な健康運動指導法、健康支援法について解説する。 | 西暦偶数年度開講。 対面 |
| W150251 | 発育発達学 | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木2 | 角田 憲治, 木塚 朝博, 中山 紗織, 片岡 千恵, 田 暁潔, 渡邊 仁 | 誕生から成熟するまでの人体・体力・運動能力の発育発達について理解を深める。また、本邦における体力や運動習慣の経時的推移から、諸外国の社会的・文化的背景を踏まえた発育発達まで広範に学習する。これらの学びを通して、体育・スポーツが子どもの発育発達にどのように貢献できるかを考察する。 | 対面 |
| W150261 | パフォーマンスと体力 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 金3 | 小野 誠司, 木塚 朝博, 鍋倉 賢治 | 体力学領域の基礎的知識を復習しながら、それらが生活のパフォーマンスに、競技のパフォーマンスに、どのように結びつくのかを解説することによって、各自に必要な体力について見直す力を習得する。 | 体力学の単位を取得していること。 対面 |
| W150271 | 運動とスポーツの栄養学(実践) | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 金2 | 麻見 直美, 下山 寛之 | 競技力を高めるための食生活、および健康の維持増進と食生活について学ぶ | 240人を越える場合は、運動栄養学I履修済の学生を優先する 対面 |
| W150291 | アンチ・ドーピング | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 金4 | 渡部 厚一, 齋藤 健司, 井汲 彰, 大林 太郎 | スポーツ界の暗部ともいえるドーピング。わが国は国際的にはドーピング違反は少ないものの、年間数件の陽性がみられる。ドーピングの現状、歴史、注意点などについて解説する。 | 240名上限体育専門学群生優先 6科目 対面 |
| W150301 | スポーツ医学II(内科系) | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 月1 | 渡部 厚一, 中田 由夫, 小崎 恵生 | スポーツ医学(内科系)の基礎知識を学び、運動・スポーツが疾患・症候の予防・治療・リハビリテーションに果たす役割や競技力向上に関連するコンディショニングについて学習する | 対面 |
| W150311 | スポーツ医学III(外科系) | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木2 | 高橋 英幸, 井汲 彰 | 健康スポーツ及び競技スポーツが引き起こす各外傷・障害について医学的な見地から解説し、その治療の方法・方針や予後そして予防対策について講義する。 | 対面 |
| W150321 | スポーツバイオメカニクスII | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 火3 | 佐渡 夏紀, 広野 泰子 | スポーツ運動をバイオメカニクス的に理解する場合に必要な基礎知識を身につけるとともに、走、跳、投、打をはじめとするスポーツ運動のバイオメカニクスを理解する。 | 対面 |
| W150331 | スポーツ用具の力学とバイオメカニクス | 1 | 1.0 | 3 | 春C | 集中 | 小池 関也 | スポーツに使用されている各種用具のしくみ、およびスポーツ動作のバイオメカニクス的な特徴について解説する。 | 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------|------|-----|--------|------|-----|-------|--|----|
| W150361 | 健康社会学 | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木3 | 門間 貴史 | 我が国の子供から高齢者まで各ライフステージにおける健康問題の現状、それらと心理・行動・社会環境・保健政策・保健サービスとの関連性について学習する。これにより、健康の社会的決定要因と健康課題の解決に向けた支援策に関する基本知識を習得する。 | 対面 |

キャリア支援科目

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------------------------|------|-----|--------|----------|------|---------------------------|---|--|
| W160041 | 体育のカリキュラムマネジメント | 1 | 1.0 | 3 | | | | 学校における体育的活動(教科体育・体育の行事・運動部活動など)の総合的構造的なカリキュラムデザインの視点を理解し、個別プログラムの系統的なカリキュラム編成の手法を体験的に学習する。 | 教職「大学が独自に設定する科目」に該当 西暦奇数年度開講。 対面 |
| W160131 | 体育・スポーツ・健康科学のための統計学 | 1 | 1.0 | 3・4 | 秋AB | 金2 | 角田 憲治 | 学校体育分野、コーチング分野、健康科学分野の各分野において、どのようにデータが収集され、統計解析が行われているかを国内外の事例(政府統計や論文等)から広範に学習する。また、ExcelやPythonといった特別なデータ分析環境が整っていない場合でも利用可能なツールを用いて、基本的なデータ整理や統計解析の方法を実践的に学ぶ。プログラミングの実践に際しては、生成AIによる入力支援を積極的に活用しつつ、その留意点を都度解説する。本授業を通して、学群卒業後に、各分野(大学院含む)で実践・応用可能なデータ分析スキルの土台作りを行う。 | 対面 |
| W160141 | コミュニティ・スポーツの経営・政策論 | 1 | 1.0 | 3 | 秋B | 集中 | 姜 泰安 | 地域のスポーツ経営施策をめぐる現在の課題を理解するとともに、経営理論を参考にしながら、その解決策や方向性を検討する。 | 社会教育主事 西暦偶数年度開講。 対面 |
| W160151 | 体育・スポーツ行政学 | 1 | 1.0 | 3 | 秋C | 金3,4 | 成瀬 和弥 | 本授業では、体育・スポーツ行政に関わる組織や制度などその基本構造について学ぶとともに、実際のスポーツ行政課題を取り上げて、その解決に向けてグループワークを実施し、実践的な政策形成能力の養成を目指す。 | 社会教育主事 対面 |
| W160171 | スポーツ法学 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 火3 | 齋藤 健司 | スポーツに関する基本的な法律、判例、法制度及び法的諸問題を概説し、スポーツ法学の理論及びスポーツ法政策の現状と課題に関する基礎的な理解を深める。 | 社会教育主事 対面 |
| W160221 | 運動療法論 | 1 | 1.0 | 3 | 春A 春B | 木1 | 渡部 厚一, 柴田 愛, 中田 由夫, 小崎 恵生 | 内科的疾患およびその危険因子を有する生活習慣病保有者の運動処方・運動トレーニング・運動療法について学習する | 対面 |
| W160281 | スポーツリスクマネジメント論 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 金1 | 齋藤 健司 | スポーツに関するリスクマネジメントの基礎理論を概説するとともに、実際のスポーツ現場における安全対策、危機管理対策、事故防止策、法的防御策、保険管理及び事件事故とその法的責任論に関する基礎知識の理解を深める。 | 社会教育主事 対面 |
| W160341 | スポーツを通じた開発 | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 金1 | 田 暁潔 | 国際社会では、地球化と地域化の2極化が進展し、国際的な相互依存が深化する世界構造に於いて、産官民学の個別・協働による「摩擦の改善」、「平和な日常」、「持続可能な発展」を目指す様々な取組が続けられている。本講義では、社会構造とスポーツの特性を概観し、スポーツの功罪を把握した上で、安定的な社会構造の構築を目指す「スポーツを通じた開発」の役割について考察する。 | 6科目 対面 定員:150名 |
| W160352 | 体育・スポーツにおける英語コミュニケーション演習 | 2 | 1.0 | 4 | 秋AB | 火5 | 佐藤 貴弘 | This course covers the common English terminology associated with research in sport, exercise, and health science. Classes shall rely considerably on group work in providing opportunities for both written and (especially) oral communication. | 対面 体育・スポーツ科学の 為の英語演習では、国際 論文誌の読み方、 キーワード探し、研究 論文構成、実践的な ジャーナル、参考文献 の引用方法を学ぶこと を目的とする。また英語 演習の中でプレゼン テーションする能力を 向上させる事を目的と する。講義は英語で行 うが希望によっては、 日本語で行う場合もある。 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|---------------------|------|-----|--------|------|-----|--|---|--|
| W160361 | スポーツキャリア形成A | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火5 | 宮崎 明世, 藤井 直人, 寺山 由美 | 体育・スポーツの専門家として社会で活躍するために、どのようなキャリアの選択肢があるか、どのような学習をすればそのキャリアたどり着くのか、を具体的かつ多面的に概説し、将来のキャリアに関心を向けるとともに、体育専門学群での学習内容の位置づけ及び体育・スポーツに関する理論と実践の関連を理解する。 | 必修体育専門学群生のみ受講可 CDP 対面 |
| W160381 | スポーツキャリア形成B | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 水2 | 川村 卓 | スポーツ・体育・健康に関する多様な専門領域で活躍している社会人との交流と、具体的な進路の検討および就職への準備を通して、自己と社会に関する理解を深め、自分の将来やキャリアについて実践的に考える。 | 必修授業の後半は3クラスに分かれる。体育専門学群生のみ受講可 CDP 対面(オンライン併用型) |
| W160405 | 介護予防運動の理論と実技 | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 集中 | 大蔵 倫博 | 介護予防(要介護化予防)の考え方や介護保険制度について理解を深めるとともに、運動を通じた高齢者への支援の仕方を身につける。 | 健康運動指導士 対面 |
| W160443 | キャリア形成インターンシップA | 3 | 1.5 | 3 | 通年 | 随時 | 大蔵 倫博 | 有疾病者や高齢者の健康体力水準を高めるためのエクササイズ・プログラムを立案し、それを実際の現場で提供することを目標とする。 | 健康運動指導士。キャリア形成インターンシップA・Bについて、キャリア支援科目として認定する単位数は1.5単位とし、それ以上取得した単位は自由科目とする。・健康運動指導士の資格取得を考えている履修者は大蔵倫博先生まで連絡を取り指示を受けて下さい。 対面 学外での実施 |
| W160453 | キャリア形成インターンシップB | 3 | 1.5 | 3 | 通年 | 随時 | 仲澤 真 | 民間スポーツ施設やアスレティックリハビリテーション施設の現場を観察したり、マネジメント業務を体験したりしながら、その内容の理解を深める。 | ・健康運動指導士の資格取得を考えている履修者は大蔵倫博先生まで連絡を取り指示を受けて下さい。・キャリア形成インターンシップA・Bについては、キャリア支援科目として認定する単位数は1.5単位となり、それ以上取得した単位は自由科目となります。 対面 学外での実施 |
| W160472 | 体育授業観察・分析法演習 | 2 | 2.0 | 3 | 通年 | 随時 | 長谷川 悦示, 宮崎 明世, 三田部 勇, 佐藤 貴弘 | 体育指導現場の参観や補助的参加、指導記録の分析、記録法実習などを通じて、体育指導の実践的理解を深める。 | 4月のガイダンスに必ず参加すること。教職「大学が独自に設定する科目」に該当 対面 |
| W160511 | スポーツの技術を自然科学から考える | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 月1 | 角田 憲治, 麻見 直美, 小野 誠司, 木塚 朝博, 松井 崇, 藤井 直人, 小池 関也, 仙石 泰雄, 榎本 靖士, 中田 由夫, 佐渡 夏紀 | ヒトのからだの構造とスポーツの技術、バイオメカニクス、生理学、からだの老化などからスポーツ技術を論じるとともに、スポーツと体力、スポーツと栄養、スポーツ障害などについて考える。 | 専門導入科目(事前登録対象) 対面 オンライン(オンデマンド型) |
| W160521 | オリンピック・スタディーズ | 1 | 1.0 | 1 | 春BC | 月2 | 大林 太郎, 宮崎 明世, 成瀬 和弥, 仙石 泰雄, 渡部 厚一, 嵯峨 寿, 福田 崇, 澤江 幸則, 深澤 浩洋 | オリンピックの理念、歴史、マーケティング、スポンサー、レガシー、文化プログラムなど、競技以外の側面について広く学び、オリンピックの総合的理解をうながす。 | 専門導入科目(事前登録対象) 対面 |
| W160531 | スポーツの技術を人文社会科学から考える | 1 | 1.0 | 1 | 春BC | 月1 | 長谷川 悦示, 國部 雅大, 深澤 浩洋, 坂本 拓祐, 仲澤 真, 成瀬 和弥, 大石 純子, 大林 太郎, 齊藤 まゆみ, 中村 剛 | スポーツの技術について、技術とは何か、ドーピングと倫理、スポーツとルール、スポーツの文化史、スポーツの学び方・教え方、スポーツと心理、日本人の技術観など、人文社会学的側面からアプローチする。 | 専門導入科目(事前登録対象) オンライン(オンデマンド型) |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------------------|------|-----|--------|------|------|---|---|---|
| W160541 | 経営者と探究するスポーツビジネス実践論 | 1 | 1.0 | 1・2 | 秋C | 集中 | 大山 高 | 「スポーツを仕事にする」の、その先へ。本講義では、変化の激しいスポーツビジネスの現在地を、業界を牽引するゲストスピーカーとともに探究します。単なる知識の習得にとどまらず、実践現場のリアルな事例から、未来のビジネスを構想する力を養います。 ■この授業で得られる「4つの特別な体験」 1. 業界トップランナーにより、スポーツ企業におけるDX戦略、チームやリーグのブランド戦略、そして商品開発の舞台裏など、最前線の知見を直接学ぶことができます。 2. ゼビオグループ社員と直接議論を交わす機会を設けています。自分のアイデアが現場のプロにどう響くのか、真剣勝負の場で試すことができます。 3. 講義を通じて各講師や企業との関係性を築くことができ、自分自身の将来のキャリアを具体的に考える貴重なきっかけとなります。 4. 事前課題、講義、事後課題を通じて、自ら問いを立て、ブラッシュアップしていくプロセスを重視します。 | 対面 |
| W160551 | 体育学探究チュートリアル | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 金5 | 寺山 由美, 木塚 朝博, 中田 由夫, 片岡 千恵, 平田 浩祐, 大林 太朗, 坂本 拓弥, 下山 寛之, 下竹 亮志, 中山 紗織, 松尾 博一 | 大学において自ら探究してみたい学問的な課題を見つけ、その探究の進め方を計画し、また、実際に文献調査や教員への聞き取りなどを行いながら、探究を進めてみることを試みる。それらのためにアドバイスを行うチューター教員が配置され、このような探究への相談や助言が行われる。 | 【事前登録対象ではない】【定員30名】◆履修希望者は必ず7月15日(水)までに事前アンケートにお答えください。◆TWINSからの履修登録については9月上旬ごろ、アンケート回答者に対してご連絡します。学生側からは履修登録できないのでご注意ください。その他回答方法等の詳細はシラバスで必ず確認してください。 対面 |
| W160561 | 保健体育指導のための基礎科学 | 1 | 1.0 | 3 | 春AB | 火3 | 平田 浩祐, 藤井 直人, 岡本 正洋, 松井 崇, 佐渡 夏紀, 國部 雅大, 小野 誠司, 木塚 朝博, 角田 憲治, 麻見 直美, 下山 寛之 | 保健体育教師が体育授業および保健授業を指導するにあたって身に付けておくべき健康や体力に関する専門的知識について講義する。 | 教職「大学が独自に設定する科目」に該当 対面(オンライン併用型) 保健体育教師を志望する者のみ受講可 |
| W160571 | スポーツと教育 | 1 | 1.0 | 2 | 秋C | 水1,2 | 成瀬 和弥, 大林 太朗, 宮崎 明世 | 本授業では、学校体育に関する組織や制度などその構造について多角的に学ぶことにより、教員に求められる実践的な能力の養成を目指す。学校体育における今日の主要な教育課題を取り上げるとともに、学校体育の本質を理解し、実践的な知見を深める。主なテーマとして、学校体育に関わる組織や制度、オリンピック教育の意義や内容、運動部活動の現状と課題を取り上げる。 | 対面 |
| W160581 | 保健体育教育論 | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 月4 | 長谷川 悦示, 三田 部 勇, 齊藤 まゆみ, 澤江 幸則, 片岡 千恵 | 体育科教育、アダプテッド体育、保健科教育の指導に必要な専門的知識およびそれらの教育の考え方・進め方、実際に指導に関わる保健体育教師の役割について講義し、指導方法を事例的に検討する。 | 教職「大学が独自に設定する科目」に該当 対面 |
| W160591 | 学校武道教育論 | 1 | 1.0 | 3 | 秋AB | 火3 | 大石 純子, 有田 祐二, 岡田 弘隆, 増地 克之 | 武道文化に関する知識を拡充しつつ、武道における教育的契機、武道の教育的意義について考える。 | 体育専門学群生に限る 対面 |
| W160601 | 健康スポーツ政策とサクセスフルエイジング | 1 | 1.0 | 2 | 秋C | 集中 | 久野 譜也, 大藏 倫博, 辻 大士 | 我が国は、これから世界初の超高齢社会に入り、さまざまな社会的課題を突き付けられることになる。これまで、健康施策は、厚生施策の一領域であったが、近年のエビデンスの集積により、国及び地方自治体の総合政策として取り組まなければならないほど、重要政策となった。本講義では、トピックを中心に現状を概説する。また、生活機能の観点に加え、身体的、社会文化的、産業政策的側面から、真に健康で快適な人生を送るために必要な方策を体育人の立場から考察する。 | 健康運動指導士 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------------|------|-----|--------|------|-----|--|---|-------------|
| W160611 | 実践的セルフリフレクション(基礎) | 1 | 1.0 | 1 | 秋C | 集中 | 藤本 元, 松尾 博一, 稲垣 和希, 中村 剛, 藤井 範久, 會田 宏, 木塚 朝博, 谷川 聡, 麻見直美, 福田 崇 | 各自の競技実践あるいは指導実践活動の中で応用可能性のある測定・評価手法を学習するとともに、各自の競技実践あるいは指導実践活動の課題に応じた目標設定、評価、省察を通して能動的に変化を起こすための計画の立案方法を学ぶ。 | 対面 |
| W160621 | 実践的セルフリフレクション(応用) | 1 | 1.0 | 2 | | | | 各自の競技実践あるいは指導実践活動の中から自身や指導する選手の課題を見つけ、その解決に向けた目標設定、評価、省察を通した能動的な変化のプロセスを通して、その後の選手や指導者としての継続的な資質・能力の向上に資する知識と習慣を学ぶ。 | 2026年度開講せず。 |

実技系科目

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------------|------|-----|--------|------|------|---|---|--------------------|
| W170011 | 保健体育科(体力づくり運動)指導法 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 火1,2 | 小野 誠司, 麻見直美, 下山 寛之, 雨宮 怜, 木越 清信, 谷川 聡, 榎本靖士, 仙石 泰雄, 大藏 倫博, 辻 大士, 中田 由夫, 平田 浩祐, 長谷川聖修, 角田 憲治, 竹村 雅裕, 井汲彰 | 体育専門学群における主体的な問題解決能力を育成するための実習である。9種類の実習をから各自のデータを収集することを通して、PDCAサイクルを活用して、4年間の競技力向上や体格・体力・運動能力の向上方法について考える。 | 必修 対面 |
| W171012 | 種目別コーチング演習I | 2 | 1.0 | 1 | 秋C | 金4,5 | コーチング学分野 担当教員 | 本授業は、自分の専門種目の理論を構造的に理解することで、基礎的なコーチング理論の獲得に寄与しようとするものである。具体的には、自分の専門種目のコーチングを支えて基礎づける「理論知」をこれまでの研究成果や事例を通して学修することで、コーチングを展開する上での基礎的基盤の形成を図ろうとするものである。 | 必修 対面 |
| W171022 | 種目別コーチング演習II | 2 | 2.0 | 2 | 秋AB | 金4,5 | コーチング学分野 担当教員 | 本授業は、種目ごとに分かれて、専門種目としての実技力のさらなる向上・発展という意図のもとに実施される。 | 必修, 教室は決定後周知 対面 |
| W171032 | 種目別コーチング演習III | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 金4,5 | コーチング学分野 担当教員 | 本授業は、種目ごとに分かれて、専門種目としての指導力のさらなる向上・発展のための学修を行う。 | 教室は決定後周知 対面 |

卒業研究領域科目【体育・スポーツ学分野】

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|---------------|------|-----|--------|------|------|--------------------|---|--|
| W180012 | 体育・スポーツ学共通演習A | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 水3 | 深澤 浩洋, 大石純子 | 体育・スポーツ学に関連する文献・論文を取り上げ、大意の把握に努めながら読み進めると共に、レジュメの作成方法などについて学習する。 | 「体育・スポーツ哲学」「体育史・スポーツ人類学」「武道学」「スポーツ社会学」必修 対面 |
| W180022 | 体育・スポーツ学共通演習B | 2 | 1.0 | 3 | 春AB | 月2 | 齋藤 健司, 成瀬和弥 | 体育・スポーツの経営政策をめぐる現代的課題を取り上げ、経営学、行政学、政策学、産業学の視点からその解決策や方向性について議論する。 | 「体育・スポーツ経営学」「スポーツ政策学」「スポーツ産業学」必修 対面 |
| W180032 | 体育・スポーツ学共通演習C | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 水3 | 宮崎 明世, 國部雅大, 澤江 幸則 | 体育科教育学、アダプテッド・スポーツ学並びに体育心理学の基本的概念、研究テーマ並びに研究方法論について理解する。 | 「体育科教育学」「体育心理学」「アダプテッド体育・スポーツ学」必修 対面 |
| W180042 | 体育哲学演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水2,3 | 深澤 浩洋, 坂本拓弥 | 研究方法に関連する基本文献の講読を通し、哲学的研究のための基礎学力、特に問題発見能力を養う。 | 対面 |
| W180052 | 体育哲学演習II | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 金1 | 深澤 浩洋, 坂本拓弥 | 体育哲学に関連する文献を講読し、哲学的研究の実践的能力を養う。また、文献検索・蒐集法や論文作成の方法について理解を深める。 | 対面 |
| W180062 | 体育哲学演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 金1,2 | 深澤 浩洋, 坂本拓弥 | 体育哲学に関する具体的なテーマを扱った文献を講読し、ディスカッションを行いながら研究テーマの展開に役立てる。 | 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------------|------|-----|--------|------------|----------|----------------------|--|----------------------|
| W180072 | 体育史・スポーツ人類学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水2,3 | 田 暁深, 大林 太朗 | グローバル化の進展に伴って、国内および国際社会で生起しているスポーツに関わる様々な現象を「史学」、「人類学」、「開発学」的思考に基づいて考察・研究するために、「体育史」、「スポーツ人類学」ならびに「スポーツ開発学」などの基本文献を購読し、基礎学力を養い、研究方法について学習する。 | 対面 |
| W180082 | 体育史・スポーツ人類学演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 水4 | 田 暁深, 大林 太朗 | 体育史およびスポーツ人類学に関するテーマを設定し、それについての資料の収集とフィールドワークに関する研究方法について学ぶ | 対面 |
| W180092 | 体育史・スポーツ人類学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木3,4 | 田 暁深, 大林 太朗 | 体育史やスポーツ人類学の方法で卒業研究論文を書くための素養を身につける | 対面 |
| W180102 | 武道学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 応談 | 酒井 利信, 大石 純子 | 武道学分野における基本的な文献を読み込み、学問としての武道の全体像を俯瞰する。 | 対面 |
| W180112 | 武道学演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 応談 | 酒井 利信, 大石 純子 | 武道学分野における先行研究を読み、問題設定の仕方、方法論等を学習する。 | 対面 |
| W180122 | 武道学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 酒井 利信, 大石 純子 | 卒業研究のテーマを設定し、先行研究からとり扱う史料を選定して精読し、自分なりの考えをまとめられるよう学習する。 | 対面 |
| W180132 | スポーツ社会学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB 秋AB | 水3 応談 | 下竹 亮志, 宮澤 優士 | 社会学、文化研究に関するテキストを用いながら、現代社会におけるスポーツや身体文化の状況を分析する視角を身につける。それとともに、各自の発表や質疑応答を通して、議論する能力を高める。 | 対面 |
| W180142 | スポーツ社会学演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 応談 | 下竹 亮志 | スポーツ社会学の基礎理論を学び、具体的な研究テーマの発見につなげていける思考様式を身につける。 | 対面 |
| W180152 | スポーツ社会学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 下竹 亮志 | 社会学、文化人類学、文化研究に関する研究法を学び、議論する。そのことから現代社会におけるスポーツ、保健体育科教育、学校運動部活動、さらに身体文化を捉える視座を構築する。 | 対面 |
| W180162 | 体育・スポーツ経営学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水2,3 | 姜 泰安 | 体育・スポーツ経営学をめぐる内外の文献及び資料を購読し、体育・スポーツ経営学理論の理解を深めるとともに、専攻学生の研究課題及び研究方法が確立できるようにする。 | 「体育・スポーツ経営学」必修 対面 |
| W180172 | 体育・スポーツ経営学演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 水3 | 姜 泰安 | 多様なスポーツ経営領域における経営方法論について、内外の文献や資料を参考に討論し、経営課題や解決策について理解を深める。 | 「体育・スポーツ経営学」必修 対面 |
| W180182 | 体育・スポーツ経営学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木2,3 | 姜 泰安 | 体育・スポーツ経営学に関する内外の研究資料を参照しながら、経営学研究法について検討する。 | 「体育・スポーツ経営学」必修 対面 |
| W180192 | スポーツ政策学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB 秋AB | 月1 月2 | 齋藤 健司, 成瀬 和弥 | スポーツ政策学に関連する基礎文献を購読し、基本的な調査研究方法を学ぶことによって、スポーツ政策学の基礎理論を学び、実践的な能力を養う。 | 対面 |
| W180202 | スポーツ政策学演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 3 | 秋C | 月4 | 齋藤 健司, 成瀬 和弥 | スポーツ政策に関する個別の政策課題や問題を討論し、その解決策や分析・研究方法の理解を深める。 | 対面 |
| W180212 | スポーツ政策学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 春AB秋AB | 月4 | 齋藤 健司, 成瀬 和弥 | スポーツ政策学に関する各自の研究課題を設定し、関連する先行研究の検討を通して課題解決のための方法を学ぶ。 | 体育専門学群生に限る 対面 |
| W180222 | スポーツ産業学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB 秋AB | 水3 応談 | 仲澤 眞, 嵯峨 寿 | スポーツ産業学研究に必要な理論や実務的な知見について学ぶとともに、当該領域の研究手法論について学習する。 | 対面 |
| W180232 | スポーツ産業学演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木3 | 仲澤 眞, 嵯峨 寿 | スポーツ関連産業について、事例をとりあげ具体的にビジネスモデルを学ぶ。学生同士のディスカッションを行い、ディベート力、プレゼンテーション力を養う。 | 対面 |
| W180242 | スポーツ産業学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木4,5 | 仲澤 眞, 嵯峨 寿 | レジャーの本質的価値の理解をもとに、スポーツの産業化が及ぼすスポーツ文化への影響、公共性や公益性に配慮するスポーツ産業のあり方などについて学習する。 | 対面 |
| W180252 | 体育科教育学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月1,2 | 長谷川 悦示, 宮崎 明世, 佐藤 貴弘 | 体育科教育学の研究成果並びに研究方法について理解する。 | 対面 |
| W180262 | 体育科教育学演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 金1 | 長谷川 悦示, 宮崎 明世, 佐藤 貴弘 | 体育科教育学の研究成果を踏まえ、自分が設定したテーマに即して研究のデザイン、データの収集、分析方法について検討する。 | 対面 |
| W180272 | 体育科教育学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木4,5 | 長谷川 悦示, 宮崎 明世, 佐藤 貴弘 | 体育の授業研究を進める際に必要な研究デザイン、情報収集、分析方法並びに解釈の仕方について、先行研究を事例に検討していく。 | 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------------|------|-----|--------|----------|----------|----------------------|---|----|
| W180282 | 体育心理学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月1,2 | 國部 雅大, 雨宮 怜 | 体育心理学における実験・調査について理解を深め、データ収集、分析、心理的考察の方法を実践的に学ぶ。主な課題として、知覚運動学習、パーソナリティテスト、質問紙調査法の実際を取り上げる。 | 対面 |
| W180292 | 体育心理学演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 月2 | 國部 雅大, 雨宮 怜 | スポーツ心理学に関する英文文献を読んで討論することを通して、専門的な知識と読解力を深めるとともに、心理学的思考を訓練する。 | 対面 |
| W180302 | 体育心理学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木2,3 | 國部 雅大, 雨宮 怜 | 体育スポーツ心理学における研究計画の設定と実験・調査の実施方法を理解するとともに、心理統計学の理論とデータ解析法を学び、心理学的研究の手法を習得する。 | 対面 |
| W180312 | アダプテッド体育・スポーツ学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月1,2 | 齊藤 まゆみ, 澤江 幸則, 永田 真一 | アダプテッド・スポーツの理論と方法を実践的な指導場面を通じて学習する。 | 対面 |
| W180322 | アダプテッド体育・スポーツ学演習Ⅱ | 2 | 1.0 | 3 | 秋A 秋B | 金1 月2 | 齊藤 まゆみ, 澤江 幸則, 堀田 愛 | アダプテッド体育・スポーツ学に関する文献を購読し、これまでの研究成果や最近の研究動向について学習する。 | 対面 |
| W180332 | アダプテッド体育・スポーツ学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木2,3 | 齊藤 まゆみ, 澤江 幸則 | アダプテッド体育・スポーツ学に関する文献を購読し、研究方法論について発表・討論する。 | 対面 |

卒業研究領域科目【コーチング学分野】

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------------|------|-----|--------|-----------|------------|---|--|----|
| W181012 | スポーツ運動学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水2,3 | 新竹 優子, 中村 剛 | 発生運動学に関する基本文献を精読することによって、発生運動学における基本概念を理解するとともに、発生運動学の運動認識の仕方、理論体系および研究方法について学習する。 | 対面 |
| W181022 | スポーツ運動学演習Ⅱ | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 月2 水3 | 中村 剛, 新竹 優子 | 発生運動学に関する基本文献を精読することによって、発生運動学における基本概念を理解するとともに、発生運動学の運動認識の仕方、理論体系および研究方法について学習する。 | 対面 |
| W181032 | スポーツ運動学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木2,3 | 中村 剛, 新竹 優子 | 運動の実践現場における学習および指導上の問題について討議することによって、運動学的認識を深めるとともに、運動学的な視座から現場の運動問題を取り上げることの素養を身につける。 | 対面 |
| W181042 | コーチング論・トレーニング学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 応談 | 前村 公彦, 河合 季信, 松元 剛, 谷川 聡, 木内 敦詞, 松尾 博一, 中山 紗織 | コーチング学およびトレーニング学における理論と方法論に関する理解を深めるとともに、この分野における実践研究の基礎を学ぶ。 | 対面 |
| W181052 | コーチング論・トレーニング学演習Ⅱ | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 応談 | 前村 公彦, 河合 季信, 松元 剛, 谷川 聡, 木内 敦詞, 松尾 博一, 中山 紗織 | コーチング学およびトレーニング学に関する内外の文献に当たりながら、これまでの研究方法論の問題点を探るとともに、新しいコーチング学研究およびトレーニング学研究のあり方や方法論を創造する。 | 対面 |
| W181062 | コーチング論・トレーニング学演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 前村 公彦, 河合 季信, 松元 剛, 谷川 聡, 木内 敦詞, 松尾 博一, 中山 紗織 | コーチング学およびトレーニング学に関するあり方や方法論を理解し、現在のスポーツ界や体育実践における問題点を抽出し、それらを解決するための方略について論考する。 | 対面 |
| W181072 | 体操コーチング論演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月1,2 | 本谷 聡 | 体操に関する基本的な知識を得るとともに、指導現場に役立つ観点からの実践的な研究法について理解を深める。 | 対面 |
| W181082 | 体操コーチング論演習Ⅱ | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 月2 水3 | 本谷 聡 | 体操に関する国内の文献を抄録し、討議する。また、研究の進め方について学習する。 | 対面 |
| W181092 | 体操コーチング論演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB 秋C | 木2 木1,2 | 本谷 聡 | 体操に関する国外の文献や資料を抄録し、討議する。また、論文作成のための知識や技能を養う。 | 対面 |
| W181102 | 体操競技コーチング論演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月1,2 | 渡辺 良夫, 齋藤 卓 | 体操競技の技の技術、評価、採点法などについて学習する。 | 対面 |
| W181112 | 体操競技コーチング論演習Ⅱ | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 月2 金1 | 渡辺 良夫, 齋藤 卓 | 体操競技の男子6種目女子4種目に関して、基礎技術と発展技について理解を深める。 | 対面 |
| W181122 | 体操競技コーチング論演習Ⅲ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木2 随時 | 渡辺 良夫, 齋藤 卓 | 体操競技の技術指導について、理論を理解し実習を行う。 | 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------------------|------|-----|--------|-----------|-------------|--------------------------------|--|----|
| W181132 | 陸上競技コーチング論 演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月2 水3 | 大山 卞 圭悟, 木 越 清信 | 内外の文献を講読し, 陸上競技の技術・トレー ニング・指導について検討する。 | 対面 |
| W181142 | 陸上競技コーチング論 演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 月2 水3 | 大山 卞 圭悟, 木 越 清信 | 内外の文献を講読し, 陸上競技の技術・トレー ニング・指導について検討する。 | 対面 |
| W181152 | 陸上競技コーチング論 演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木2, 3 | 大山 卞 圭悟, 木 越 清信 | 卒業論文の作成に関する研究法, 論文のまとめ方 などについて学習する。 | 対面 |
| W181162 | 水泳競技コーチング論 演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水2, 3 | 仙石 泰雄, 角川 隆明 | 水泳に関する基礎的な科学データ収集法および データ分析方法を学習する。また、水泳に関する 文献を収集・購読し、実践現場につながる研究課 題を探る。 | 対面 |
| W181172 | 水泳競技コーチング論 演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 水3 金1 | 角川 隆明 | 水泳に関する内外の文献をもとに研究課題を設定 し、課題解決の方法論および論文作成法を学習す る。 | 対面 |
| W181182 | 水泳競技コーチング論 演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 随時 | 仙石 泰雄 | 水泳の指導方法論について、学校体育の教材研 究、水中運動プログラム作り、競技トレーニ ング・コーチングの指導法等を理解する。 | 対面 |
| W181192 | 舞踊論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水2, 3 | 寺山 由美 | 舞踊の特性、由来、方法などについて、国内、国外 の文献やVTR鑑賞を通して学習し、論文作成のための 知識や技能を養う。 | 対面 |
| W181202 | 舞踊論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 水3 金1 | 寺山 由美 | 舞踊の特性、由来、方法などについて、国内、国外 の文献やVTR鑑賞を通して学習し、論文作成のための 知識や技能を養う。 | 対面 |
| W181212 | 舞踊論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木3, 4 | 寺山 由美, 平山 素子 | 舞踊の特性、由来、方法などについて、国内、国外 の文献やVTR鑑賞を通して学習し、論文作成のための 知識や技能を養う。 | 対面 |
| W181222 | 野外運動論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB 春C | 水2, 3 集中 | 渡邊 仁 | キャンプの計画・運営・評価等の方法論について 実践を通して学習するとともに、キャンプ技術と 指導法について習得する。 | 対面 |
| W181232 | 野外運動論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB 秋C | 水3 集中 | 坂本 昭裕, 高橋 達己 | 冬季野外運動の代表的種目であるスキーを取り上 げ、冬季野外運動の計画・運営・評価等の方法論 について実践を通して学習するとともに、スキー 技術と指導法について習得する。 | 対面 |
| W181242 | 野外運動論演習III | 2 | 1.0 | 3 | 春AB | 月2 | 渡邊 仁 | 野外運動における各種活動種目に関して、内外の 研究をもとに、研究法を主体とした学習を進め る。また、学生個人の研究課題に即応した資料研 究や討論を行うことにより、野外運動の研究技法 を身につける。 | 対面 |
| W181252 | 野外運動論演習IV | 2 | 1.0 | 3 | 秋AB | 月2 | 坂本 昭裕 | 野外運動における各種活動種目に関して、内外の 研究をもとに、研究法を主体とした学習を進め る。また、学生個人の研究課題に即応した資料研 究や討論を行うことにより、野外運動の研究技法 を身につける。 | 対面 |
| W181262 | バスケットボールコー チング論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水3 | 池田 英治 | バスケットボールの技術、戦術、体力、およびそれ らのトレーニング法と指導法について、文献精読 を通じて専門的知識を学修する。また、基礎的な 統計学の手法についても学修する。 | 対面 |
| W181272 | バスケットボールコー チング論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 水3 | 池田 英治 | バスケットボールの技術、戦術、体力、およびそれ らのトレーニング法と指導法について、文献精読 と討論を通じて専門的知識を学修する。また、ア カデミック・ライティングやプレゼンテーション の手法についても学修する。 | 対面 |
| W181282 | バスケットボールコー チング論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木4, 5 | 池田 英治 | バスケットボールコーチングにおける卒業論文の 作成に必要な知識と技能を学修する。 | 対面 |
| W181292 | バレーボールコーチ ング論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水3 | 中西 康己, 秋山 央 | バレーボールの競技特性、技術、戦術等の理解を深 める。 | 対面 |
| W181302 | バレーボールコーチ ング論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 水3 | 中西 康己, 秋山 央 | バレーボールに関する文献、資料を精読し、専門的 な理解を深める。 | 対面 |
| W181312 | バレーボールコーチ ング論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 中西 康己 | バレーボールに関する文献、資料を精読し、研究動 向や研究方法を理解する。 | 対面 |
| W181322 | ハンドボールコーチ ング論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水2, 3 | 會田 宏, 藤本 元, 加藤 亮介 | ハンドボールのコーチングに関する文献を精読 し、合理的なコーチングおよびトレーニングに必 要な理論について学習する。 | 対面 |
| W181332 | ハンドボールコーチ ング論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 水3 金1 | 會田 宏, 藤本 元, 加藤 亮介 | コーチングおよびトレーニングの場において解決 すべき問題を科学的に分析・検討する方法、得ら れた知見を発表する方法について学習する。 | 対面 |
| W181342 | ハンドボールコーチ ング論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 會田 宏, 藤本 元, 山田 永子, 加藤 亮介 | ハンドボールコーチング論領域における卒業論文 の作成に必要な知識と技能を養成する。 | 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------------------|------|-----|--------|------|----------|--|---|---------------------|
| W181352 | サッカーコーチング論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月2 水3 | 中山 雅雄, 小井土 正亮, 安藤 梢 | サッカーに関する先行研究を検討し, 技術, 戦術, 体力について理解を深め, 各自の研究課題に取り組むための基礎を習得する | 対面 |
| W181362 | サッカーコーチング論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 月2 水3 | 中山 雅雄, 小井土 正亮, 安藤 梢 | サッカーに関わる研究課題に対してそれを検討するための具体的な方法を習得する | 対面 |
| W181372 | サッカーコーチング論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木1, 2 | 中山 雅雄, 小井土 正亮, 安藤 梢 | サッカーの関する各自の研究テーマを設定し, 卒業論文としてまとめるために必要な能力を習得する | 対面 |
| W181382 | ラグビーコーチング論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月2 水3 | 古川 拓生 | ラグビーのコーチング理論について, 文献・ビデオ等を使って学習するとともに活発な討論を通して理解を深める | 対面 |
| W181392 | ラグビーコーチング論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 月2 水3 | 嶋崎 達也 | ラグビーのコーチング理論について, 文献・ビデオ等を使って学習するとともに活発な討論を通して理解を深める | 対面 |
| W181402 | ラグビーコーチング論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木2, 3 | 古川 拓生, 嶋崎 達也 | ラグビーのコーチング理論について, 文献・ビデオ等を使って学習するとともに活発な討論を通して理解を深める | 対面 |
| W181412 | ラケットバットスポーツコーチング論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水2, 3 | 川村 卓, 安藤 真太郎, 吹田 真士, 三橋 大輔, 奈良 隆章, 野中 由紀 | ラケットバットスポーツの特性を学び, その指導法の基礎を演習する | 対面 |
| W181422 | ラケットバットスポーツコーチング論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 随時 | 川村 卓, 安藤 真太郎, 吹田 真士, 三橋 大輔, 奈良 隆章, 野中 由紀 | ラケットバットスポーツに特有な戦略, 戦術, 戦法等を学び, 合わせてその指導法について演習する | 対面 |
| W181432 | ラケットバットスポーツコーチング論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 随時 | 川村 卓, 安藤 真太郎, 吹田 真士, 三橋 大輔, 奈良 隆章, 野中 由紀 | ラケットバットスポーツの卒業論文の完成に向けて, 必要な研究方法を具体的に学ぶ | 対面 |
| W181442 | 柔道コーチング論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月2 水3 | 岡田 弘隆, 増地 克之 | 柔道に関する研究方法について, 文献資料を参考にして運動学的理論を深めるため討議する | 対面 |
| W181452 | 柔道コーチング論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 水3 金1 | 岡田 弘隆, 増地 克之 | 柔道に関する文献をもとに, 柔道の歴史, 技術, 指導, 安全指導, 3つの形について学習する | 金曜日1限は第2多目的道場 対面 |
| W181462 | 柔道コーチング論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 春AB | 木2, 3 | 岡田 弘隆, 増地 克之 | 柔道に関する研究方法について文献資料を通して理論的に学習する。また, 個人の課題に応じた資料研究や討論を行う | 対面 |
| W181472 | 剣道コーチング論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 月・水2 | 有田 祐二 | 剣道の技術や指導法について文献講読及び討論を通じて学習する | 対面 |
| W181482 | 剣道コーチング論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 月2 水3 | 有田 祐二 | 剣道の研究法について, 研究資料や文献講読を通して学習する | 対面 |
| W181492 | 剣道コーチング論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 随時 | 有田 祐二 | 剣道の研究に関する資料や文献を講読して, 研究の動向や方法などについて学習する | 対面 |
| W181502 | 弓道コーチング論演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 応談 | 松尾 牧則 | 講義及び実習・演習を通して学習する。弓、矢、ゆがけ等の弓道具の調整・管理方法を学び、射術と弓具の関係を理解して、弓道コーチングに役立てることができるようにする | 対面 |
| W181512 | 弓道コーチング論演習II | 2 | 2.0 | 3 | 秋AB | 応談 | 松尾 牧則 | 講義及び実習・演習を通して学習する。伝統的射術と現代の競技の関係を理解し、弓道コーチングに役立てられるようにする | 対面 |
| W181522 | 弓道コーチング論演習III | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 松尾 牧則 | 講義及び実習・演習を通して学習する。伝統的射術と現代の競技の関係を理解し、弓道コーチングに役立てられるようにする | 対面 |

卒業研究領域科目【健康体力学分野】

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|------|-----|--------|--------|-------|---------------------------------------|--|----|
| W182012 | 健康体力学共通演習 | 2 | 2.0 | 3 | 春AB | 水2, 3 | 健康体力学研究分野研究指導担当教員, 角田 憲治, 竹村 雅裕, 井汲 彰 | 健康体力学の各領域における基礎的知見を実験を通して学習すると共に, 各領域における研究方法を学習する | 対面 |
| W182022 | 応用解剖学演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 応談 | 平田 浩祐 | 応用解剖領域の研究テーマおよび研究方法について, 専門書や学術論文の講読と実験機材を用いた実習により学ぶ | 対面 |
| W182032 | 応用解剖学演習II | 2 | 2.0 | 4 | 春AB秋AB | 応談 | 平田 浩祐 | 応用解剖領域の研究テーマおよび研究方法について, 専門書や学術論文の講読と実験機材を用いた実習により学ぶ | 対面 |
| W182042 | 運動生理学演習I | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 応談 | 武政 徹, 藤井 直人 | 運動生理学に関する内外の研究文献を学習し, 運動やスポーツの生理学的理解を深めると共に, 卒業研究に役立てる | 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------------|------|-----|--------|-----------------|----------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| W182052 | 運動生理学演習ⅠⅠ | 2 | 2.0 | 4 | 春AB 秋AB | 火1,2 応談 | 武政 徹, 藤井 直人 | 運動生理学に関する内外の研究文献を学習し、運動やスポーツの生理学的理解を深めると共に、卒業研究に役立てる。 | 対面 |
| W182062 | 運動生化学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 随時 | 岡本 正洋, 松井 崇 | 運動生化学に関する内外の研究文献を学習し、運動やスポーツの生化学的理解を深めるとともに、卒業研究に役立てる。 | 対面 |
| W182072 | 運動生化学演習ⅠⅠ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 随時 | 岡本 正洋, 松井 崇 | 運動生化学に関する内外の研究文献を学習し、運動やスポーツの生化学的理解を深めるとともに、卒業研究に役立てる。 | 対面 |
| W182082 | 運動栄養学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春A 春B 秋AB | 月2 応談 金1 | 麻見 直美, 下山 寛之 | 栄養学、食生活および運動(スポーツ)領域における知識を深めるため、専門図書、総説等の購読を中心に行う。 | 主に5C117で実施する 対面 |
| W182092 | 運動栄養学演習ⅠⅠ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 麻見 直美, 下山 寛之 | 運動(スポーツ)栄養学、栄養生化学などの領域における知識を深めるため、専門図書、総説等の購読を中心に行う。 | 対面 |
| W182102 | スポーツバイオメカニクス演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB 秋AB | 月2 水3 | 小池 関也, 佐渡 夏紀, 藤井 範久 | スポーツ運動をバイオメカニクスの観点から研究するために必要な各種の実験手段やデータ処理法を実際の運動を分析することにより学ぶ。 | 体育総合実験棟 (SPEC)102で実施 対面 |
| W182112 | スポーツバイオメカニクス演習ⅠⅠ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 木2 集中 | 小池 関也, 佐渡 夏紀, 藤井 範久 | バイオメカニクス関係の論文を講読し、データ処理法、データの解釈などを学び、卒業研究に必要な知識や技術を学ぶ。 | 体育総合実験棟 (SPEC)102で実施 対面 |
| W182122 | 体力学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 月2 | 小野 誠司, 木塚 朝博, 鍋倉 賢治, 榎本 靖士, 吉村 悠成 | 体力科学、体力・運動能力、体力トレーニング、運動遊びなどに関する国内外の学術論文、解説、著書、マニュアルなどを参考に、体力学領域における文献研究及び研究方法について演習する。 | 対面 |
| W182132 | 体力学演習ⅠⅠ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 小野 誠司, 木塚 朝博, 鍋倉 賢治, 榎本 靖士 | 体力科学、体力・運動能力、体力トレーニング、運動遊びなどに関する国内外の学術論文、解説、著書、マニュアルなどを参考に、体力学領域における研究方法、研究計画、プレゼンテーションについて演習する。 | 対面 |
| W182142 | 健康増進学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 応談 | 大蔵 倫博, 辻 大士 | 健康増進学領域における研究デザインの作成方法、対象者の選定方法、測定項目の評価方法および研究のまとめ方などを修得する。 | 対面 |
| W182152 | 健康増進学演習ⅠⅠ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 大蔵 倫博, 辻 大士 | 健康増進学領域の研究を進める。 | 対面 |
| W182162 | 体育測定評価学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 応談 | 角田 憲治 | 体育測定評価領域における研究デザインの設計方法、測定方法、統計解析方法について学習する。 | 対面 |
| W182172 | 体育測定評価学演習ⅠⅠ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 角田 憲治 | 体育測定評価領域におけるデータ収集から論文化までの一連の研究手法について、国内外の学術論文の精読と、実際の調査・測定により体系的に学ぶ。 | 対面 |
| W182182 | 内科系スポーツ医学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 応談 | 渡部 厚一, 柴田 愛, 中田 由夫, 小崎 恵生 | 内科系スポーツ医学領域の基礎的知識を習得し、卒業研究のテーマ設定に役立てる。 | 対面 |
| W182192 | 内科系スポーツ医学演習ⅠⅠ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 渡部 厚一, 柴田 愛, 中田 由夫, 小崎 恵生 | 内科系スポーツ医学領域に関連する文献などを講読し、知識を深め、卒業研究に役立てる。 | 対面 |
| W182202 | 外科系スポーツ医学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 応談 | 高橋 英幸, 竹村 雅裕, 福田 崇, 井汲 彰 | スポーツ医学に関する研究論文を読む・理解する・分析する・整理する・要約する・発表することを通じてスポーツ外傷・障害、アスレティックリハビリテーション、コンディショニング、予防手段の知識の習得を図る。 | 対面 |
| W182212 | 外科系スポーツ医学演習ⅠⅠ | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 高橋 英幸, 竹村 雅裕, 福田 崇, 井汲 彰 | スポーツ医学に関する研究手法、測定・評価機器の使用方法について学習し、スポーツ外傷・障害の評価への利用、アスレティックリハビリテーション・コンディショニングをする際の適用・応用についてディスカッションする。 | 対面 |
| W182242 | 健康教育学演習Ⅰ | 2 | 2.0 | 3 | 春AB秋AB | 応談 | 久野 譜也, 片岡 千恵, 門間 貴史, 和田 真理絵 | 健康教育に関する諸問題を教育学、保健学、社会学、心理学、統計学の側面から討議する。 | 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|------|-----|--------|------|-----|---------------------|---------------------------------|----|
| W182252 | 健康教育学演習II | 2 | 2.0 | 4 | 秋AB | 応談 | 久野 譜也, 片岡 千恵, 門間 貴史 | 健康教育学領域における研究法について, 実践的に理解を深める。 | 対面 |

学群総合科目

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------------|------|-----|--------|------|-------|--------------------|---|---------------------------------------|
| W810012 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 齋藤 健司 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810022 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 角田 憲治 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810032 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 藤本 元 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810042 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 藤井 直人 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810052 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 宮崎 明世 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810062 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 新竹 優子 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810072 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 小崎 恵生 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810082 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 大山 卞 圭悟 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810092 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 中田 由夫 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810102 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 中村 剛 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810112 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 深澤 浩洋, 佐藤 貴弘 | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W810122 | 専門語学A | 2 | 1.0 | 2 | 春AB | 月5 | 姜 泰安, キム セビョル エステラ | 体育科学に関する専門書を講読し, 英語の読解力を養うとともに, 基礎的な用語に慣れさせる。 | 必修, 体育・スポーツ専門英語基礎演習と合わせて履修すること。 対面 |
| W815011 | 体育科学シンポジウム | 1 | 1.0 | 1 | 秋C | 水3, 4 | 寺山 由美, 平田 浩祐 | 体育, スポーツ, 健康に関連する諸科学について, その現状, 社会貢献活動, 将来展望などをめぐってシンポジウムを展開する。ディスカッションなどの協同的な営みを通じて関係諸領域の知と本学群の可能性や意義について理解を深める。 | 必修, 体育専門学群生に限る 対面 |
| W816011 | 専門基礎共通演習 | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火5 | 中山 紗織, 齋藤 卓 | 各研究領域の概要について知り, 幅広い体育学諸領域から自身の興味関心の在り処を探る。 | 必修, 体育専門学群生に限る 対面 |

専門英語基礎演習

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時間 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------------|------|-----|--------|------|-----|-------|---|----------|
| W862102 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 齋藤 健司 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W862202 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 角田 憲治 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W862302 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 藤本 元 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------------|------|-----|--------|------|-----|---------------------|--|----------|
| W862402 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 藤井 直人 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場面で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W862502 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 宮崎 明世 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場面で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W862602 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 新竹 優子 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場面で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W862702 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 小崎 恵生 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場面で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W862802 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 大山 卞 圭悟 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場面で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W862902 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 中田 由夫 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場面で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W863002 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 中村 剛 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場面で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W863102 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 深澤 浩洋, 佐藤 貴弘 | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場面で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |
| W863202 | 体育・スポーツ専門英語基礎演習 | 2 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月5 | 姜 泰安, キム セッピョル エステラ | 専門語学Aで学んだ基礎的な用語や英語を体育・スポーツの場面で活用することを学ぶ。 | 必修 対面 |

体育・スポーツ学領域

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------|------|-----|--------|------|----------|--------------|---|--|
| W870011 | 体育哲学 | 1 | 1.0 | 2 | 秋B | 月1, 2 | 深澤 浩洋, 坂本 拓弥 | 「体育とは何か」について、哲学的にその概念基盤に論究するとともに、体育の可能性に言及する。体育の実践原理や意義を知り、現状を批判的に検討する思考態度を身につけることを目指す。 | 教職「保健体育」必修 体育専門学群生に限る。 他の学群生で教職（保健体育）を履修している者は受講可。 対面 |
| W870021 | 体育史・スポーツ人類学 | 1 | 2.0 | 2 | 秋AB | 火3 木2 | 大林 太郎, 田 暁 潔 | 日本及び諸外国の体育・スポーツについて、今日にいたるまでの人間とスポーツの関わり合いの歩みについて学ぶ。 | 対面 |
| W870031 | 武道学I | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 月4 | 大石 純子, 柴田 直生 | 武道学において重要な「武道」「形・型(かた)」「流派」等の諸概念を学習したうえで、武道の歴史を特に柔道・剣道・弓道を取り上げ鳥瞰的に把握する。このことにより日本独自の運動文化である武道の特徴を理解する。 | 体育専門学群生に限る 対面 |
| W870041 | スポーツ社会学 | 1 | 2.0 | 1 | 秋AB | 木・金3 | 下竹 亮志 | 現代社会におけるスポーツの位置とその文化的特徴について、消費社会、メディアとの関係で捉え、人種、民族、ジェンダー、ナショナリティといった社会学の視点から人々の生きている日常を踏まえて、分析・考察を行う。 | 体育専門学群生は必ず W870041を登録すること。 BB11811と同一。 対面 履修者が290名を越えた場合は、体育専門学群生及び社会学類3、4年生を優先する。 |
| W870051 | 体育・スポーツ経営学 | 1 | 2.0 | 2 | 春AB | 火4, 5 | 姜 泰安 | 体育・スポーツの経営管理をめぐる基礎的理論について、経営の構造論・スポーツ事業論及び経営過程論を中心に講義する。 | 対面 |
| W870061 | 体育・スポーツ心理学 | 1 | 2.0 | 1 | 春AB | 火5 水3 | 國部 雅大, 雨宮 怜 | 身体運動の心理的特性、運動学習理論、パーソナリティおよび動機づけを中心として、スポーツ・体育心理学の基本事項を理解する。 | 対面 |
| W870071 | スポーツ産業学 | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 火3 | 仲澤 眞 | レジャー・スポーツ産業を対象に人文、社会科学的な視点から検討し、レジャー・スポーツ産業に関する基本的な知見を学習するとともに、当該領域における当面の問題を明らかにし、基本的研究課題を理解する。 | 体育専門学群生に限る 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------|------|-----|--------|------|-----|--------------|---|--------------|
| W870081 | スポーツ政策学I | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 水2 | 齋藤 健司, 成瀬 和弥 | スポーツ政策に関する諸事実を理解するとともに、スポーツ政策学の基礎理論を学ぶ。 | 社会教育主事 対面 |

コーチング学領域

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------|------|-----|--------|------|------|----------------|--|---|
| W880011 | 運動学I | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 水3 | 中村 剛, 新竹 優子 | 運動ができる(うまくなる)ようになるための、現場の学習場面および指導場面において重要になる発生運動学(スポーツ運動学)の基礎理論を学習する。運動学Iでは、運動形成や運動発達、運動負などの理論を学ぶとともに、さらに、創発と促発の身体知について学習して、現場の運動の指導実践において重要な身体知理論の基礎を学ぶ。 | 教職「保健体育」必修 対面 |
| W880021 | 運動学II | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 月4 | 新竹 優子, 中村 剛 | 運動ができる(うまくできる)ようになるための実践理論であり、現場の学習場面および指導場面において重要になる発生運動学(スポーツ運動学)の基礎理論について学習する。運動学IIでは、運動の学習位相論についてより深く学習する。 | 対面 |
| W880031 | 一般コーチング学 | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 月2 | 前村 公彦, 中山 紗織 | 優れたコーチになるために必要とされる諸要因、すなわち指導行動と育成行動を理解し、選手の競技力と人間力を向上させ続ける能力を身につける。具体的には、選手やチームを導くリーダーシップと適切な人間関係を構築する能力、選手を取り巻く様々な内面的および外的な環境要因をマネジメントする能力、コーチング現場において発生する諸問題を合理的に解決する問題解決型思考スキル、勝利を継続的に獲得していくためのマインドセット、リスクマネジメントについて学習する。 | 一般トレーニング学を受講しているものに限って受講を認める。250名を超えた場合は体育専門学群生を優先する。 対面 |
| W880041 | 一般トレーニング学 | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 木2 | 前村 公彦, 中山 紗織 | スポーツトレーニングを効果的に推進するための適切な目標と課題の設定法、課題解決法や手段の選択と創造法、時間資源と時系列的な関連性を考慮した計画立案法、効果的な実践法、トレーニング成果のアセスメント法(測定・評価・診断法)について知るとともに、体力トレーニング、技術トレーニング、戦術トレーニングなどの個別理論・方法論について学習する。 | 一般コーチング学を受講しているものに限って受講を認める。250名を超えた場合は体育専門学群生優先する。 対面 |
| W880051 | 個別コーチング学 | 1 | 1.0 | 1 | 秋C | 木・金3 | 大山 卞 圭悟, 池田 英治 | 個別のスポーツ種目におけるコーチングについて概説する | 対面 |
| W880061 | 個別トレーニング学 | 1 | 1.0 | 1 | 秋C | 火1,2 | 大山 卞 圭悟, 池田 英治 | 個別のスポーツ種目におけるトレーニングについて概説する | 対面 |

健康体力学領域

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----------------|------|-----|--------|------|-----|---------------------------------|---|--|
| W890011 | 解剖学 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 月2 | 平田 浩祐 | 体育を専攻とする学生に必要な知識として、身体構造とその働きについて講義する。 | 体育専門学群生に限る 対面 |
| W890021 | 生理学 | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 月1 | 武政 徹, 小野 誠司, 藤井 直人, 松井 崇, 岡本 正洋 | 本講義においては筋系、神経系、循環系、呼吸系に関する構造と機能について、将来運動に伴うからだの構造や機能変化を理解するのに役立つ器官について解説する。 | 対面 |
| W890031 | 運動生理学 | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 月2 | 武政 徹, 藤井 直人 | 運動時の筋、神経、呼吸、循環、体温調節反応の基本的な生理反応およびトレーニングによって生じる変化に関する生理的メカニズムを概説する。 | 体育専門学群の1,4年生を優先します。受講生が多くなった場合、受講制限をすることがあります。 対面 |
| W890041 | 運動生化学 | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 金4 | 岡本 正洋, 松井 崇 | スポーツや運動時の代謝、内分泌、自律神経応答の変化、並びにトレーニングによるそれらの変容(適応)がパフォーマンスや健康に及ぼす効果等を中心に講義する。 | 対面 |
| W890051 | 運動とスポーツの栄養学(基礎) | 1 | 1.0 | 1 | 秋AB | 水3 | 麻見 直美, 下山 寛之 | 運動・スポーツと栄養・食生活の基礎を学ぶ | 350人程度を上限とし超える場合は、体育専門学群生を優先し、他学群学生は抽選とする。 対面 オンライン(オンデマンド型) |
| W890061 | スポーツバイオメカニクスI | 1 | 1.0 | 1 | 春AB | 木3 | 小池 関也, 平山 大作 | 身体運動を力学的に考えるための基礎となる諸法則を説明し、バイオメカニクスの観点から運動を分析する基礎的知識を講義する。 | 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------------------|------|-----|--------|------|-----|---------------------|--|--|
| W890071 | 体力学 | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火4 | 小野 誠司, 木塚 朝博, 鍋倉 賢治 | 体力には、いろいろな捉え方や考え方があり、その概念の多様性と構成の複合性を解説することによって、発達加齢段階、スキルレベル、競技レベルに応じて適切に科学的知識を利用できる力を習得する。 | 対面 |
| W890081 | 健康増進学 | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 月1 | 大藏 倫博, 辻 大士 | 中年・高齢者の健康づくり・疾病予防・介護予防の観点から健康増進学について概説する。前半は、中年期の疾病予防や健康づくりの観点から、健康度を評価する方法や健康関連体力の測定法について説明する。後半は、高齢期の介護予防の観点から、生活機能および健康と関連が深いと考えられる身体・認知機能について解説する。 | 体育専門学群の2年生以上に限る 対面 |
| W890091 | 体育測定評価学(統計学を含む) | 1 | 1.0 | 2 | 秋AB | 水1 | 角田 憲治 | 競技スポーツから健康科学においてデータがどのように収集され、活用されているかを国内外の知見から学ぶ。基本的な統計解析における数理モデルの理論と、統計ソフトおよびプログラミングを用いた分析方法を学習する。また、機械学習によるデータ分析の実践について触れる。 | 対面 |
| W890101 | スポーツ医学I(救急処置を含む) | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 金2 | 渡部 厚一, 高橋 英幸, 井汲 彰 | スポーツ医学の基礎的知識を習得し、救急蘇生法についても学ぶ。 | 教職「保健体育」必修 体育専門学群生に限る。他の学群生で教職(保健体育)を履修している者は受講可。 対面 |
| W890111 | 衛生・公衆衛生学 | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 水1 | 門間 貴史 | ある程度の生物学的な説明とともに、人間集団を単位として健康がいかに社会的な出来事と関連しているか、またどのようにして社会の中で健康をまもっていくかを学ぶ。 | 教職「保健体育」必修 対面 |
| W890121 | 健康教育学(精神保健を含む) | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 金4 | 久野 譜也, 門間 貴史 | 少子高齢社会である我が国の地域・職域・学校における健康課題を理解し、それらの課題解決のための主要施策である健康教育について理論と実践を学習する。 | 教職「保健体育」必修 対面 |
| W890131 | 学校保健学(小児保健及び学校安全を含む) | 1 | 1.0 | 2 | 春AB | 木1 | 片岡 千恵, 和田 真理絵 | 学校保健の意義および構成等について解説する。また、学校保健活動の展開に必要な基本的内容について講義する。 | 教職「保健体育」必修 対面 |

実技理論・実習

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------|------|-----|--------|------|------|----------------|---|--|
| W900005 | 学校体育実技 | 5 | 1.0 | 2 | 春AB | 火1,2 | 長谷川 悦示, 三田 部 勇 | 体づくり運動、器械運動、陸上競技、水泳、球技、武道、ダンスの領域についてそれぞれ体育授業で扱えるような運動の実技を行い、学校体育の運動領域について包括的な理解を図る。 | 原則として、教員免許取得希望者に限る。 教職「保健体育」必修。 対面 |

実技理論・実習(A群)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----|------|-----|--------|-----------|------------|--------------|---|---|
| W910115 | 体操 | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火1,2 | 本谷 聡 | 基礎体力の養成及び全身的な動きの学習を基礎として、合理的で効果的な運動の行い方を理解し、様々な対象やねらいに応じて運動を創意・工夫し、構成することのできる指導能力を養う。 | 男子後半・女子後半クラス(教職希望者は履修が望ましい) 実務経験教員 対面 |
| W910125 | 体操 | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 木4,5 | 本谷 聡, 沖田 祐蔵 | 基礎体力の養成及び全身的な動きの学習を基礎として、合理的で効果的な運動の行い方を理解し、様々な対象やねらいに応じて運動を創意・工夫し、構成することのできる指導能力を養う。 | 男子前半・女子前半クラス(教職希望者は履修が望ましい) 実務経験教員 対面 |
| W910215 | ダンス | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB 秋C | 火1,2 集中 | 寺山 由美, 齋藤 瀬奈 | ダンス・身体表現の基礎的な理論を理解し、リズムダンス・創作ダンスの学習を中心に基礎的な技能を習得するとともに、指導法についても学習する。 | 男子後半・女子後半クラス(教職希望者は履修が望ましい) 教室は決定後周知 対面 |
| W910225 | ダンス | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB 秋C | 木4,5 集中 | 寺山 由美, 齋藤 瀬奈 | ダンス・身体表現の基礎的な理論を理解し、リズムダンス・創作ダンスの学習を中心に基礎的な技能を習得するとともに、指導法についても学習する。 | 男子前半・女子前半クラス(教職希望者は履修が望ましい) 対面 |

実技理論・実習(B群)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------|------|-----|--------|------|------|----------------|---|---------------|
| W920315 | 陸上競技 | 5 | 1.0 | 1 | 春AB | 木4,5 | 木越 清信, 大山 卡 圭悟 | 各種走・各種跳躍・各種投てき種目の運動学習を通じて、技術の向上を図り、トレーニング法、技術、更に陸上運動の取扱いなどについて、基礎的な学習をする。 | 男子前半クラス 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------|------|-----|--------|------|------|--------------------|---|---------------|
| W920325 | 陸上競技 | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 木4,5 | 大山 卞 圭悟, 木越 清信 | 各種走・各種跳躍・各種投てき種目の運動学習を通じて、技術の向上を図り、トレーニング法、技術、更に陸上運動の取扱いなどについて、基礎的な学習をする。 | 女子 対面 |
| W920335 | 陸上競技 | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火1,2 | 大山 卞 圭悟, 木越 清信 | 各種走・各種跳躍・各種投てき種目の運動学習を通じて、技術の向上を図り、トレーニング法、技術、更に陸上運動の取扱いなどについて、基礎的な学習をする。 | 男子後半クラス 対面 |
| W920415 | 器械運動 | 5 | 1.0 | 1 | 春AB | 木4,5 | 渡辺 良夫, 齋藤 卓, 内田 隼人 | 中・高等学校学習指導要領に示された器械種目（マット、跳び箱、鉄棒、平均台）を中心に、その技能内容を取り上げ、技能の習熟を図ると共に、指導法についても学習する。 | 男子前半クラス 対面 |
| W920425 | 器械運動 | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 木4,5 | 金谷 麻理子 | 中・高等学校学習指導要領に示された器械種目（マット、跳び箱、鉄棒、平均台）を中心に、その技能内容を取り上げ、技能の習熟を図ると共に、指導法についても学習する。 | 女子 対面 |
| W920435 | 器械運動 | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火1,2 | 齋藤 卓, 渡辺 良夫, 内田 隼人 | 中・高等学校学習指導要領に示された器械種目（マット、跳び箱、鉄棒、平均台）を中心に、その技能内容を取り上げ、技能の習熟を図ると共に、指導法についても学習する。 | 男子後半クラス 対面 |

実技理論・実習 (C群)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------|------|-----|--------|------|------|-------|--|------------------------------|
| W930515 | 水泳競技 | 5 | 1.0 | 1 | 春AB | 木4,5 | 角川 隆明 | 各種泳法を学習し水泳の基礎的技能を身につける。アクアティックスポーツを体験し、生涯スポーツとして水泳を理解する。更に、水泳指導法の理論と実習を学習する。 | 男子後半クラス（教職希望者は履修が望ましい） 対面 |
| W930525 | 水泳競技 | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火1,2 | 角川 隆明 | 各種泳法を学習し水泳の基礎的技能を身につける。アクアティックスポーツを体験し、生涯スポーツとして水泳を理解する。更に、水泳指導法の理論と実習を学習する。 | 男子前半（教職希望者は履修が望ましい） 対面 |
| W930535 | 水泳競技 | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木4,5 | 角川 隆明 | 各種泳法を学習し水泳の基礎的技能を身につける。アクアティックスポーツを体験し、生涯スポーツとして水泳を理解する。更に、水泳指導法の理論と実習を学習する。 | 女子（教職希望者は履修が望ましい） 対面 |
| W930615 | 野外運動 | 5 | 1.0 | 1 | 春AB | 木4,5 | 渡邊 仁 | 実技種目として、主にキャンプを取り上げ、その基本的な理論・技術・指導法について学習することを目的に、学内の実習場を用いて行う。 | 男子後半クラス 対面 |
| W930625 | 野外運動 | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火1,2 | 渡邊 仁 | 実技種目として、主にキャンプを取り上げ、その基本的な理論・技術・指導法について学習することを目的に、学内の実習場を用いて行う。 | 男子前半クラス 対面 |
| W930635 | 野外運動 | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木4,5 | 渡邊 仁 | 実技種目として、主にキャンプを取り上げ、その基本的な理論・技術・指導法について学習することを目的に、学内の実習場を用いて行う。 | 女子 対面 |

実技理論・実習 (D群)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------|------|-----|--------|------|------|--------------|---|---------------|
| W940715 | バレーボール | 5 | 1.0 | 1 | 春AB | 木4,5 | 中西 康己 | バレーボールの基礎技術の正しい動作を習得するとともに、6人制バレーボールのルールや競技特性の理解を深め、ゲーム展開の方法を実習する。 | 女子 対面 |
| W940735 | バレーボール | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 木4,5 | 中西 康己 | バレーボールの基礎技術の正しい動作を習得するとともに、6人制バレーボールのルールや競技特性の理解を深め、ゲーム展開の方法を実習する。 | 男子後半クラス 対面 |
| W940745 | バレーボール | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火1,2 | 秋山 央 | バレーボールの基礎技術の正しい動作を習得するとともに、6人制バレーボールのルールや競技特性の理解を深め、ゲーム展開の方法を実習する。 | 男子前半クラス 対面 |
| W940815 | バスケットボール | 5 | 1.0 | 1 | 春AB | 木4,5 | 池田 英治 | バスケットボールの競技特性やルールを理解し、基礎的な技術や戦術を習得するとともに、ゲーム展開の方法とそれらの指導法を実習する。 | 女子 対面 |
| W940835 | バスケットボール | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 木4,5 | 池田 英治 | バスケットボールの競技特性やルールを理解し、基礎的な技術や戦術を習得するとともに、ゲーム展開の方法とそれらの指導法を実習する。 | 男子後半クラス 対面 |
| W940845 | バスケットボール | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火1,2 | 池田 英治, 仲澤 翔大 | バスケットボールの競技特性やルールを理解し、基礎的な技術や戦術を習得するとともに、ゲーム展開の方法とそれらの指導法を実習する。 | 男子前半クラス 対面 |
| W940915 | ハンドボール | 5 | 1.0 | 1 | 春AB | 木4,5 | 藤本 元 | ハンドボールの競技特性および教育特性を理解するとともに、ゲームを中心とした実習の中で、基礎的な技術・戦術力を習得し、それらの指導法を学修する。 | 女子 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------|------|-----|--------|------|------|-------|---|---------------|
| W940935 | ハンドボール | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 木4,5 | 加藤 亮介 | ハンドボールの競技特性および教育特性を理解するとともに、ゲームを中心とした実習の中で、基礎的な技術・戦術力を習得し、それらの指導法を学修する。 | 男子後半クラス 対面 |
| W940945 | ハンドボール | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 火1,2 | 會田 宏 | ハンドボールの競技特性および教育特性を理解するとともに、ゲームを中心とした実習の中で、基礎的な技術・戦術力を習得し、それらの指導法を学修する。 | 男子前半クラス 対面 |

実技理論・実習 (E群)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|------|------|-----|--------|------|------|-------|--|---------------|
| W951015 | サッカー | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火1,2 | 安藤 梢 | サッカーの特性を理解し、女子に適した技術、戦術を段階的に習得する。習得した技術、戦術を、レベルに応じてゲームで発揮できるようにする。 | 女子 対面 |
| W951025 | サッカー | 5 | 1.0 | 2 | 春AB | 木4,5 | 中山 雅雄 | サッカーの技術、戦術の基本を習得する。ルールの理解と各種ゲームの行い方と指導方法を学習する。 | 男子後半クラス 対面 |
| W951045 | サッカー | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 木4,5 | 中山 雅雄 | サッカーの技術、戦術の基本を習得する。ルールの理解と各種ゲームの行い方と指導方法を学習する。 | 男子前半クラス 対面 |
| W951115 | ラグビー | 5 | 1.0 | 2 | 秋AB | 火1,2 | 嶋崎 達也 | 女子が行うことができるラグビーの実際を学習し、併せて指導能力を身につける。 | 女子 対面 |
| W951125 | ラグビー | 5 | 1.0 | 2 | 春AB | 木4,5 | 嶋崎 達也 | ラグビーの技術、戦術の基礎を習得する。ルールの理解とゲーム展開の方法及び指導法を学習する。 | 男子後半クラス 対面 |
| W951145 | ラグビー | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 木4,5 | 古川 拓生 | ラグビーの技術、戦術の基礎を習得する。ルールの理解とゲーム展開の方法及び指導法を学習する。 | 男子前半クラス 対面 |

実技理論・実習 (F群)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------|------|-----|--------|------|------|-------------|---|------------|
| W961215 | テニス | 5 | 1.0 | 3 | 春AB | 木4,5 | 三橋 大輔 | テニスの技術・体力・戦術を段階的に学習し、テニスの特性を理解すると共に、あわせて指導力を養成する。 | 女子 対面 |
| W961225 | テニス | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 火1,2 | 三橋 大輔 | テニスの技術・体力・戦術を段階的に学習し、テニスの特性を理解すると共に、あわせて指導力を養成する。 | 男子後半 対面 |
| W961235 | テニス | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木4,5 | 三橋 大輔 | テニスの技術・体力・戦術を段階的に学習し、テニスの特性を理解すると共に、あわせて指導力を養成する。 | 男子前半 対面 |
| W961315 | バドミントン | 5 | 1.0 | 3 | 春AB | 木4,5 | 吹田 真士 | バドミントン技能に関する基礎的な理論を学習し、実習を通して基礎的レベルの技能を習得する。 | 女子 対面 |
| W961325 | バドミントン | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 火1,2 | 吹田 真士 | バドミントン技能に関する基礎的な理論を学習し、実習を通して基礎的レベルの技能を習得する。 | 男子後半 対面 |
| W961335 | バドミントン | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木4,5 | 吹田 真士 | バドミントン技能に関する基礎的な理論を学習し、実習を通して基礎的レベルの技能を習得する。 | 男子前半 対面 |
| W961415 | 卓球 | 5 | 1.0 | 3 | 春AB | 木4,5 | 野中 由紀, 照井雄太 | 卓球の基礎技術、特に、フォアハンド、バックハンドの基本打法を中心に実習を行い、同時にルールについて解説し、これらを総合して、技能の程度に応じたゲームが行われるようにする。また、指導法にも触れる。 | 女子 対面 |
| W961425 | 卓球 | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 火1,2 | 野中 由紀 | 卓球の基礎技術、特に、フォアハンド、バックハンドの基本打法を中心に実習を行い、同時にルールについて解説し、これらを総合して、技能の程度に応じたゲームが行われるようにする。また、指導法にも触れる。 | 男子後半 対面 |
| W961435 | 卓球 | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木4,5 | 安藤 真太郎 | 卓球の基礎技術、特に、フォアハンド、バックハンドの基本打法を中心に実習を行い、同時にルールについて解説し、これらを総合して、技能の程度に応じたゲームが行われるようにする。また、指導法にも触れる。 | 男子前半 対面 |
| W961515 | ソフトボール | 5 | 1.0 | 3 | 春AB | 木4,5 | 川村 卓 | ソフトボール(スローピッチを含む)の技能と戦術を基礎から段階的に学習し、あわせて指導力の養成を図る。 | 女子 対面 |
| W961525 | ソフトボール | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 火1,2 | 川村 卓 | ソフトボール(スローピッチを含む)の技能と戦術を基礎から段階的に学習し、あわせて指導力の養成を図る。 | 男子後半 対面 |

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|--------|------|-----|--------|------|------|------|--|------------|
| W961535 | ソフトボール | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 木4,5 | 川村 卓 | ソフトボール(スローピッチを含む)の技能と戦術を基礎から段階的に学習し、あわせて指導力の養成を図る。 | 男子前半 対面 |

実技理論・実習(G群)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-----|------|-----|--------|------|------|---------------|--|---------------|
| W971615 | 柔道 | 5 | 1.0 | 2 | 春AB | 木4,5 | 岡田 弘隆, 増地 克之 | 柔道の特性, 技術構造, 歴史などについて概説するとともに, 柔道の基本動作, 対人的技能について実習する。 | 女子 対面 |
| W971625 | 柔道 | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 木4,5 | 岡田 弘隆, 増地 克之 | 柔道の特性, 技術構造, 歴史などについて概説するとともに, 柔道の基本動作, 対人的技能について実習する。 | 男子後半クラス 対面 |
| W971635 | 柔道 | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 火1,2 | 岡田 弘隆 | 柔道の特性, 技術構造, 歴史などについて概説するとともに, 柔道の基本動作, 対人的技能について実習する。 | 男子前半クラス 対面 |
| W971715 | 剣道 | 5 | 1.0 | 2 | 春AB | 木4,5 | 有田 祐二 | 剣道の特性を理解し, 剣道の基本動作, 対人的技能について学習し, より高度な剣道技術習得のための基礎を固めさせる。 | 女子 対面 |
| W971725 | 剣道 | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 木4,5 | 松崎 賢士郎, 有田 祐二 | 剣道の特性を理解し, 剣道の基本動作, 対人的技能について学習し, より高度な剣道技術習得のための基礎を固めさせる。 | 男子後半クラス 対面 |
| W971735 | 剣道 | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 火1,2 | 有田 祐二 | 剣道の特性を理解し, 剣道の基本動作, 対人的技能について学習し, より高度な剣道技術習得のための基礎を固めさせる。 | 男子前半クラス 対面 |
| W971815 | 弓道 | 5 | 1.0 | 2 | 春AB | 木4,5 | 松尾 牧則 | 弓道の特性を理解し, 射法, 射術の基本を正しく修得し, 弓道に対する理解を深める。 | 女子 対面 |
| W971825 | 弓道 | 5 | 1.0 | 1 | 秋AB | 木4,5 | 松尾 牧則 | 弓道の特性を理解し, 射法, 射術の基本を正しく修得し, 弓道に対する理解を深める。 | 男子後半クラス 対面 |
| W971835 | 弓道 | 5 | 1.0 | 3 | 秋AB | 火1,2 | 松尾 牧則 | 弓道の特性を理解し, 射法, 射術の基本を正しく修得し, 弓道に対する理解を深める。 | 男子前半クラス 対面 |

実技理論・実習(H群)

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|----------|------|-----|--------|-------|-----|--------------|--|--|
| W981925 | 臨海実習 | 5 | 2.0 | 2 | 春ABC | 随時 | 仙石 泰雄, 角川 隆明 | 海での遠泳を中心とした集中授業である。実習を通して、自然の海での水泳を学習し、水辺活動の意義を理解する。集団生活を通して、社会性・協調性・自主独立・リーダーシップ・フォローアッシップを身に付ける。 | 選択必修 対面 ※4月の学外実習ガイダンスにおいて科目選択 |
| W982005 | 野外運動(雪上) | 5 | 2.0 | 1 - 3 | 春季休業中 | 集中 | 渡邊 仁 | 雪山でのスキーを中心とした集中授業である。スキーの理論・技術・指導法を習得しながら、自然環境の理解を深め、自己ならびに他者理解を促進する。 | 選択必修 対面 【受入上限数80名】@ 菅平高原スノーリゾート |

テーピング・マッサージ

| 科目番号 | 科目名 | 授業方法 | 単位数 | 標準履修年次 | 実施学期 | 曜時限 | 担当教員 | 授業概要 | 備考 |
|---------|-------------|------|-----|--------|----------|----------|-------------|--|------------------|
| W992215 | テーピング・マッサージ | 5 | 1.0 | 1 | 春B 春C | 金3 集中 | 竹村 雅裕, 福田 崇 | スポーツ現場で汎用されているテーピング、コンディショニング手法の1つであるスポーツマッサージの理論と実際を、講義と実習を通じて学習する。あわせて人体の筋骨格系の機能や役割につき概説し、ヒトの動きにどのように貢献しているかを実習にて学ぶ。 | 必修、3クラスで実施 対面 |