

人間総合科学研究科 教育学専攻（博士前期課程）

専攻基礎科目(教育学専攻)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED104	教育学セミナーI	1	2.0	1・2	春AB秋AB	火2	人間B521	上田 孝典, 藤井 穂高	教育学研究の基礎となる概念や研究方法を、歴史的・思想的・現代的視点から学ぶことを通じて、教育の本質的問題を探究し続けようとする研究姿勢を育成する。	
01ED105	教育学セミナーII	1	2.0	1・2	春AB秋AB	木2	人間B521	塚田 泰彦, 江口 勇治	この授業では、学校教育をめぐる教育学研究の成果と教科教育を中心とする具体的な実践方法の成果を学ぶことによって、新たに到来した知識基盤社会が抱える学校教育に関わるいくつかの課題を展望する。	
01ED106	教育学セミナーIII	1	2.0	1・2	春AB秋AB	火4	人間B521	タスタンベコア クアニシ, 濱田 博文	現代教育改革の国際的動向と課題を比較・検討し、教育学の概念、方法、展望等について論ずる。	
01ED107	教育学セミナーIV	1	2.0	1・2	春AB秋AB	金2集中	人間B521	根津 朋実	教育と社会との関係に関する今日的な研究動向について、修士課程相応の専門的事項を扱う。	詳細後日周知

専攻共通科目(教育学専攻)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED201	教育学研究方法論A(文献研究)	4	2.0	1・2	春AB	月3,4	人間B521	吉田 武男, 田中 マリア, 甲斐 雄一郎, 國分 麻里	方法としての文献研究の基本的な考え方とその手続きについて学び、文献研究の意義を理解させる。そして、それを前提としながら、教育研究の各分野において、どのような文献研究が行われてきたのかを、各分野の研究的著作を講読・検討することにより、研究者として必要な文献研究の具体的手法を実地に学ばせる。	
01ED202	教育学研究方法論B(実験・観察・フィールドワーク)	2	2.0	1・2	秋AB	月3,4	人間B521	大高 泉, 清水 美恵, 蒔苗 直道, 庄司 一子, 井田 仁康	内外の文献及び映像データを活用して教育学研究方法としての実験・観察・フィールドワークの基礎について理解を深める。受講生による演習、発表、討論等も取り入れ、教育学研究方法としての実験・観察・フィールドワークについて学ぶ。	

専門科目(教育学専攻)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED319	教育哲学特講	2	2.0	1・2					西洋の古代から現代に現れた様々の教育思想を原理的に考察する。	2015年度開講せず。
01ED320	教育哲学演習	1	2.0	1・2	通年	集中	人間A506		教育哲学関係文献の読解を通じ、受講者の教育哲学の形成を促進する。	詳細後日周知
01ED321	日本教育史特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	木4	人間A505	平田 諭治	日本教育史に関する研究動向を視野に入れ、専門的な文献や資料を検討するとともに、歴史的な視野から各自の研究課題と研究方法を吟味・考察する。	
01ED322	日本教育史演習	2	2.0	1・2					日本教育史の研究手法論について実践的に考え、専門的な論文を作成するための基礎的な力量を培う。	2015年度開講せず。
01ED323	外国教育史特講	2	2.0	1・2					古代から現代に至るヨーロッパの教育の思想と実践の歴史を、最新の研究成果を取り入れながら、また図像史料などを活用して概説する。	2015年度開講せず。
01ED324	外国教育史演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	月5	人間A505	安川 哲夫	徳や学問および教育に関する図像史料に焦点をあわせ、各々の時代や社会が前提としていた意識構造や教育的宇宙観を考察する。	
01ED325	生涯学習・社会教育学特講	4	2.0	1・2	春AB秋AB	火5	人間B412	上田 孝典	生涯学習・社会教育学に関する最新の研究動向を紹介し、研究課題について検討をおこなう。	
01ED326	生涯学習・社会教育学演習	4	2.0	1・2	春AB秋AB	火6	人間B412	手打 明敏	生涯学習・社会教育学に関する研究成果を批判的に吟味し、研究方法論の検討をおこなう。	
01ED327	教育制度学特講	2	2.0	1・2					比較教育制度学の視点から、教育制度の原理と構造および問題点について考察する。	2015年度開講せず。
01ED328	教育制度学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	金3	人間B501	藤井 穂高	教育制度研究の蓄積を踏まえ、教育制度改革の現代的課題について、討議する。	
01ED329	教育行政学特講	2	2.0	1・2					教育行政学で取り上げられている研究課題の最新情報把握を把握し、併せてその課題に関わる政策及び改革動向を探ることにより、研究課題を発見する方法を習得する。	2015年度開講せず。
01ED330	教育行政学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	金4	人間B513	窪田 眞二	公教育の政治過程の中心をなす教育政策過程(教育政策が立案され決定され、実施、評価されるプロセスの全体)に関する内外の理論的・実証的文献を講読しつつ、その理論と方法について学ぶ。	
01ED331	学校経営学特講	2	2.0	1・2	春AB秋AB	金3	人間B521	濱田 博文	学校経営研究の最新動向及び現代的課題について講述する。	
01ED332	学校経営学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	木5	人間B521	佐藤 博志	学校経営研究の最新動向及び現代的課題について討議する。	
01ED333	比較・国際教育学特講	4	2.0	1・2	春AB秋AB	木3	人間B501	嶺井 明子, タスタンベコア クアニシ	各国の公教育政策・制度改革を、比較・国際教育学の観点から検討する。	
01ED334	比較・国際教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	木4	人間A542	佐藤 眞理子	比較・国際教育学の理論と方法を学んだうえで、開発途上国の教育について、社会・経済・文化と関連させながら考察する。	

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED419	カリキュラム論特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	水3	人間B414	根津 朋実	行政用語としての教育課程、研究用語としてのカリキュラムの違いを知る。これを基礎に、SBCD、「一貫校」、カリキュラムマネジメント等の各論を扱う。	
01ED420	カリキュラム論演習	2	2.0	1・2					カリキュラム研究の基本文献と論文を読解する。参考書:日本カリキュラム学会編『現代カリキュラム事典』(ぎょうせい、2001年)、田中統治・根津朋実編『カリキュラム評価入門』(勁草書房、2009年)	2015年度開講せず。
01ED421	教育方法学特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	木4	人間B417	樋口 直宏	教育方法学に関する文献講読を通して、研究動向と課題について考察する。	
01ED422	教育方法学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	火6	人間A425	樋口 直宏	受講者各自の発表と討論を通して、教育方法学の研究方法を習得することを目標とする。	
01ED423	道徳教育学特講	4	2.0	1・2	春AB秋AB	火3	人間A526	吉田 武男	道徳教育の諸理論を概説し、多角的な視点から今後の可能性について論ずる。	
01ED424	道徳教育学演習	2	2.0	1・2					道徳教育にかかわるドイツ語の著作や論文を読解し、道徳教育のあり方について検討する。	2015年度開講せず。
01ED425	教育工学特講	4	2.0	1・2	通年	集中			教育工学基本文献の購読を通して教育工学の研究内容・方法について考察する。	詳細後日周知
01ED426	教育工学演習	2	2.0	1・2					受講者各自の発表と討論を通して、教育方法及び教育工学の研究方法を習得することを目標とする。	2015年度開講せず。
01ED427	社会科教育学特講	7	2.0	1・2	春AB秋AB	火5集中	人間B432	井田 仁康、國分麻里	社会科の基本的な概念を学ぶとともに、社会科のあるべき姿を理論的に、また各地の教育現場の実地調査を踏まえて探究する。	
01ED428	社会科教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	木3	人間B432	江口 勇治、唐木清志	授業では、今日の社会科教育改革の動向を論究し、とくにその充実が求められている「公共の精神」或いは「社会参画」の育成の在り方について、公民教育実践を事例として検討を加える。	
01ED429	人文科教育学特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	火3	人間B433	塚田 泰彦	言語教育について、目標論・内容論・方法論・教材論等について、内外の実践や研究動向も取り入れながら多角的に講義する。	
01ED430	人文科教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	木3	人間B433	甲斐 雄一郎	日本の国語科教育の諸問題について、歴史的な位相から構造的に理解するために、理論・実践についての基本的な文献や原資料をとりあげながら意見交換・討論を行う。	
01ED431	数学教育学特講	1	2.0	1・2	春AB秋AB	火5	人間B521	清水 美憲	数学教育学の研究対象及び研究方法について講義するとともに、最近の話題のいくつかのテーマを取り上げて、実例研究を交えながら数学教育学に関する基礎的素養を身につける。	
01ED432	数学教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	火6	人間B521	磯田 正美、蒔苗直道	数学教育における研究及び実践上の諸問題について、小規模な調査研究や文献研究等を中心とした演習を行うことを通して、数学教育学研究のための方法論を学ぶ。	
01ED433	理科教育学特講	7	2.0	1・2	春AB秋AB	木3	人間A425	大高 泉	理科教育学の基本的テーマを取り上げ、理科教育学研究を進める上での基礎を形成することをねらいとする。内外の重要論文・著書を読み、その研究方法と着想について論究する。	
01ED434	理科教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	金3	人間A425	片平 克弘	受講者の関心あるテーマを取り上げ、理科教育学研究を進める上での実践的力を形成することをねらいとする。内外の重要論文・著書の講読と受講者各自の発表を中心とする。	
01ED435	キャリア教育学特講	4	2.0	1・2	春AB秋AB	水2	人間B521	藤田 晃之	キャリア教育学に関連する重要論文・著作等を読み、その特質と課題、近年の研究動向について整理するとともに、研究方法について学ぶ。	
01ED436	キャリア教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	随時		藤田 晃之	受講者の研究関心等を考慮しつつ具体的なテーマを設定し、最新の研究成果、関連施策などの分析を通して、研究者としての力量形成を図る。受講者による発表と討議を中心に据える。	
01ED516	共生教育学特講	2	2.0	1・2					共生教育学に関連する最新の研究論文を読み、共生の概念、研究方法の動向などを学ぶ。	2015年度開講せず。
01ED517	共生教育学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	随時		庄司 一子、飯田浩之、岡本 智周	共生教育学に関連する最新の研究データを各自が提示し、集団討議を行う。	
01ED518	共生社会学特講	4	2.0	1・2	春AB秋AB	金6	総合D738	岡本 智周	20世紀後半以降に国民国家を基盤とした産業社会に生じた変化を、「近代社会の近代化」という観点から整理する。そのうえで、エスニシティ・ジェンダー・障害・老い・階級の諸領域に亘る共生社会学論を検討し、社会システムの構造転換および教育システムに対するその影響について考究する。	
01ED519	共生社会学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	金5	総合D738	岡本 智周	共生社会学論を検討し、社会システムの構造転換について考究する。そのために、社会学における再帰的近代化論を学び、「個人と社会の関係」および「教育の社会化機能」の諸相の変化を理解する。履修者が探究する主題に関係させつつ、順に発表し討議しあうことで学修を深め、新たな調査の実行と研究論文の執筆を支援する。	
01ED520	教育社会学特講	4	2.0	1・2					教育社会学の基礎をなす社会理論について、その概要を学習する。さらに、個別・具体的な研究事例を取り上げてその検討を行うことで、社会現象としての教育を歴史的・社会的文脈において捉える教育社会学の視座を獲得する。	2015年度開講せず。

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
01ED521	教育社会学演習	2	2.0	1・2	春AB秋AB	火3	人間A431	飯田 浩之	問題意識の明確化、研究対象の確定、課題の策定、方法の選択・開発といった教育社会学研究の一連のプロセスを、既存の研究論文を精読することにより理解する。また、履修者自身の問題関心に沿いつつ関係する先行研究をレビューするなかで、研究のプロセスを組み立てる。	
01ED522	教育臨床学特講	4	2.0	1・2	春AB秋AB	月5		庄司 一子	学校教育、教育現場、児童生徒、教師、保護者、学校が抱えるさまざまな問題、そのとらえ方について概説する。さらにこれらの問題に対する理論的検討、研究動向、教育現場における対応について概観し、検討を加える。	
01ED524	教育経営開発論特講	4	2.0	1・2					日本および欧米の文献を参照しながら、組織における課業としての教育の特質、組織としての学校の特質を明らかにし、それに基づいて学校や教育行政機関における教育経営の在り方について検討する。	2015年度開講せず。
01ED525	教育経営開発論演習	2	2.0	1・2	通年	集中	人間B521		教育経営学、学校組織・経営論に関する文献の検討を行う。	詳細後日周知
01ED526	教育臨床学演習	6	2.0	1・2	春AB	月3,4	人間B416	庄司 一子	カウンセリングの理論と技術について学習の後、カウンセリングの技術の向上を目的としたカウンセリング実習を行う。またこの実習には、個人を対象としたまたは集団による事例検討会も含まれている。	01B2271と同一。